



基北區

十二年國民基本教育

「106學年度國中生適性入學」

宣導講綱

新北市十二年國教宣導團

106年1月-106年6月

- ✚ 壹、十二年國民基本教育概述
- ✚ 貳、適性入學
- ✚ 參、國中教育會考
- ✚ 肆、106學年度基北區高級中等學校及五專
免試入學規劃及新北市入學管道創新
作為
- ✚ 伍、結語

壹、十二年國民基本教育 概述

十二年國民基本教育架構

三大願景

提升中小學教育品質

成就每一個孩子

厚植國家競爭力

五大理念

有教無類

因材施教

適性揚才

多元進路

優質銜接

六大目標

培養現代
公民素養

引導多元
適性發展

確保學生
學力品質

舒緩過度
升學壓力

追求社會
公平正義

均衡城鄉
教育發展

七大面向 · 二十九個方案

學費政策

1. 五歲幼兒免學費
2. 高中一定條件免學費
高職、五專前三年免學費
3. 財務規劃

4

優質化、均質化

4. 高中優質化
5. 高職優質化
6. 高中職教育資源均質化
7. 高中職學校資源分布調整
8. 大學繁星、技職繁星推薦
9. 高中評鑑
10. 高職評鑑
11. 高中職發展轉型及退場輔導

課程與教學

12. 建置十二年國民基本教育課程體系
13. 國中教學正常化、適性輔導及品質提升
14. 國中小補救教學
15. 高中高職教師教學品質提升
16. 國中小學生輟學預防與復學輔導

適性輔導 國民素養

17. 國中與高中職學生生涯輔導
18. 高中職學生學習扶助
19. 產學攜手合作
20. 技職教育宣導
21. 國中畢業生未升學未就業青少年職能培訓輔導
22. 提升國民素養

法制

23. 制定高級中學教育法並微調專科學校法

宣傳

24. 家長參與推動十二年國民基本教育
25. 十二年國民基本教育政策宣導

入學方式

26. 規劃免試就學區
27. 免試入學
28. 特色招生
29. 身心障礙學生就學輔導

十二年國教免學費政策

- 自103學年度起實施

(1) 技術型高中(五專前三年)全面免學費。 (例：新北高工職業類科)

(2) 普通型高中、技術型高中普通科： (例：板橋高中、淡水商工普通科)

● 凡家戶所得148萬元以下免學費(公立高中約6240、私立高中約22800)

● 家戶所得148萬元以上，就讀私校依戶籍所在縣市補助

(新北市5000、台北市6000元、教育部5000元)

(3) 綜合型高中：高一比照技術型高中免學費，高二、三依所選學程比照技術型高中(職業學程)或普通型高中(普通學程)方式辦理。(例：金山高中、雙溪高中等8校)

貳、適性入學



如何陪伴孩子進行適性選擇

適性選擇的重要性

達人選秀

- 學校要舉辦各項競賽，我們班要如何派出達人選手？

數獨



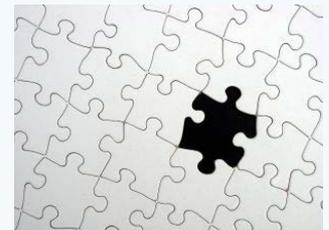
作文



歌唱



拼圖



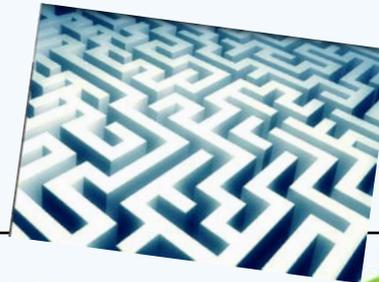
400公尺
賽跑



機械人
比賽



迷宮競走



創意造型



適性選擇的重要性



村上春樹

日本名作家，數次獲得諾貝爾文學獎提名，作品有《海邊的卡夫卡》、《挪威的森林》等。



莫札特

3歲便展現出音樂奇特才能，不僅具備絕對音準，更有超出常人的記憶力，有「音樂神童」之稱。



畢達哥拉斯

希臘著名數學家，提出畢氏定理（若直角三角形的兩股長為 a 、 b ，斜邊長為 c ，則 $a^2+b^2=c^2$ ）。



德蕾莎修女

著名的宗教慈善工作者。15歲讀中學時，看到印度服務的神父寄回鄉的書信，逐漸思考與體悟救世服務與奉獻。致力於印度加爾各答的窮人服務，1979年獲得諾貝爾和平獎。



安藤忠雄

日本建築家，所設計的公共建築、個人住宅等作品，多次獲得日本建築學會獎肯定。



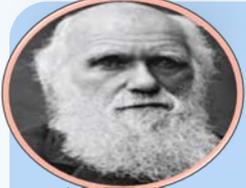
巖長壽

亞都麗緻大飯店總裁，擅長發揮人際溝通與團隊合作的能力，擔任公益平臺文化基金會董事長等。



林懷民

雲門舞集創辦人與藝術總監，知名舞蹈家與編舞家。



達爾文

英國生物學家，1871年出版《人類的起源》，提出物種進化的理論。

內省智慧

肢體~
動覺智慧

語言智慧

音樂智慧

自然觀察
智慧

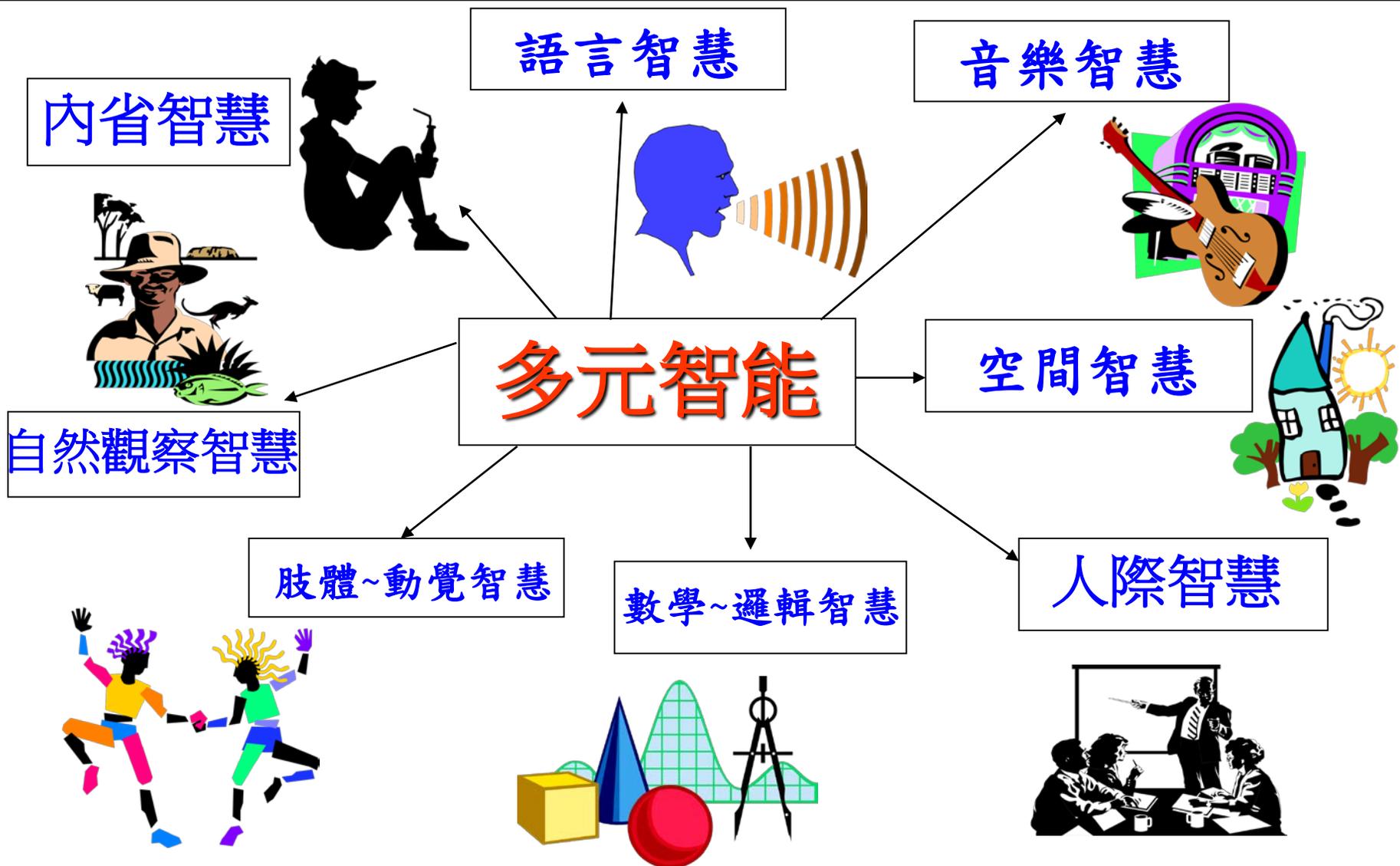
空間智慧

數學~
邏輯智慧

人際智慧

適性選擇的重要性

美國哈佛大學心理學家嘉納 (Howard Gardner) 多元智能理論



適性選擇的重要性

[原作 : Prince Ea | 中文翻譯 : Solomon Wolf]



愛因斯坦曾說

B.C. & Loney

適性選擇的重要性

種子「落」在哪？

- 一顆種子落在高山的菜園裡，很努力的吸取養分，但……
- 他決定離開，在公園花園落腳，奮力的想冒出頭，可是……
- 好心的麻雀帶著他離開傷心地，來到沙地中……
- 終於，種子冒出嫩芽，和身旁的同伴一起成長……



適性輔導起步走

❖ 生涯發展階段

- Ginzberg, Ginsloerg, Axelrad, & Herma (1951) 將個人的生涯發展分為三個階段

幻想期

十歲以前。兒童在四、五歲時逐漸表現出對職業的興趣，模仿成人社會中若干職業行為。

試驗期

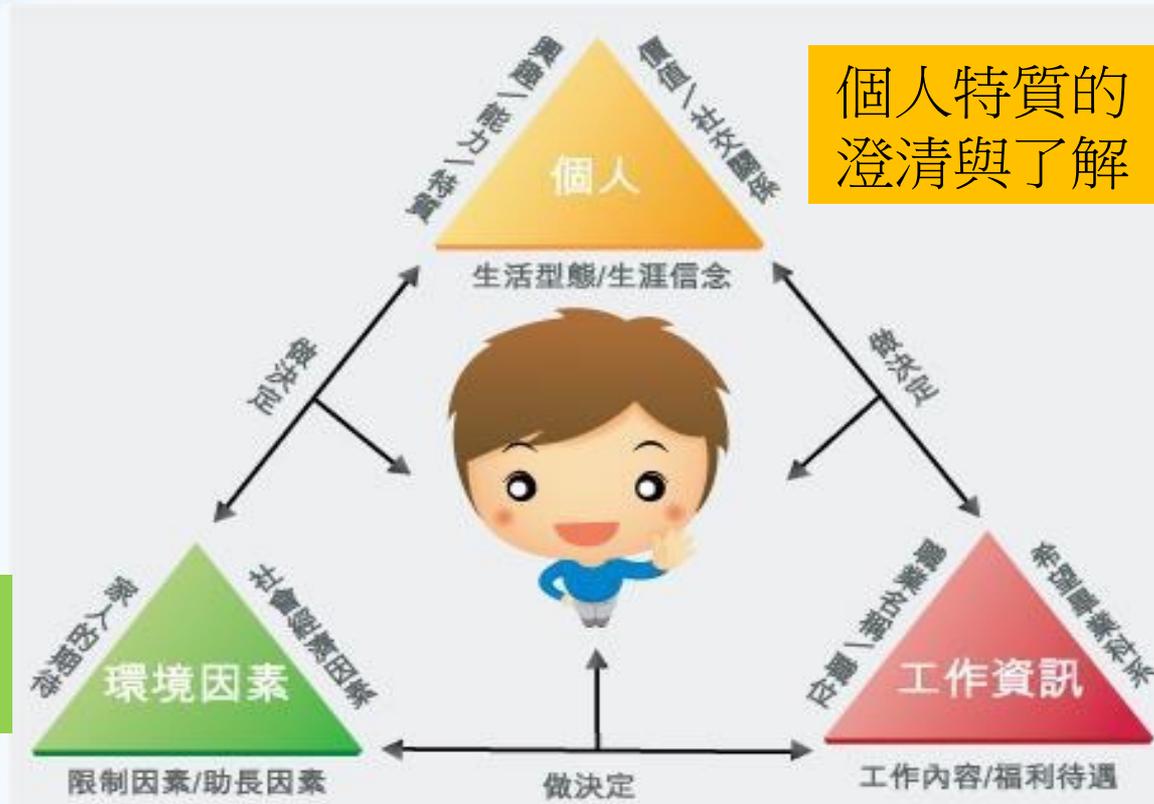
指十一歲至十八歲的青少年時期。以個人能力為核心，開始瞭解職業價值及統整有關資料。

實現期

十九歲以後。根據前一時期統整結果，開始進行試探活動，以獲得具體經驗，做為未來朝向目標。

學校適性輔導作為

❖ 如何進行適性生涯規劃



教師及家長可以幫助孩子多元試探並瞭解自己的性向、興趣和能力，再參考學校老師的建議、收集相關資訊，並與孩子深入討論，較能規劃適合孩子的生涯進路。

學校適性輔導作為

◆ 國中學生生涯輔導紀錄手冊

- 協助孩子適性選擇的最佳幫手。
- 可幫助學生澄清個人的性向、興趣、價值觀，瞭解家人的期待，及自己的學習表現（會考、學習成就、社團、幹部、獎懲、職業試探結果等）比較適合哪一類學校及科別，做為升學選校參考。



◆ 國中學生生涯輔導紀錄手冊

◆ 一、我的成長故事-自我認識

一、我的成長故事

(一) 自我認識

請同學就您認識的自己作勾選，可複選。

年級	一年級	二年級	三年級
	請勾選符合自己的形容詞...	請勾選符合自己的形容詞...	請勾選符合自己的形容詞...
	<input type="checkbox"/> 穩定 <input type="checkbox"/> 謙虛 <input type="checkbox"/> 坦率 <input type="checkbox"/> 沉默寡言 <input type="checkbox"/> 堅毅 <input type="checkbox"/> 順從 <input type="checkbox"/> 實際 <input type="checkbox"/> 有條理	<input type="checkbox"/> 穩定 <input type="checkbox"/> 謙虛 <input type="checkbox"/> 坦率 <input type="checkbox"/> 沉默寡言 <input type="checkbox"/> 堅毅 <input type="checkbox"/> 順從 <input type="checkbox"/> 實際 <input type="checkbox"/> 有條理 <input type="checkbox"/> 善於分析 <input type="checkbox"/> 喜歡思考 <input type="checkbox"/> 善於判斷	<input type="checkbox"/> 穩定 <input type="checkbox"/> 謙虛 <input type="checkbox"/> 坦率 <input type="checkbox"/> 沉默寡言 <input type="checkbox"/> 堅毅 <input type="checkbox"/> 順從 <input type="checkbox"/> 實際 <input type="checkbox"/> 有條理 <input type="checkbox"/> 善於分析 <input type="checkbox"/> 喜歡思考 <input type="checkbox"/> 有好奇心 <input type="checkbox"/> 善於判斷 <input type="checkbox"/> 觀察力敏銳 <input type="checkbox"/> 保守 <input type="checkbox"/> 謹慎 <input type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 富想像力 <input type="checkbox"/> 直覺 <input type="checkbox"/> 情感豐富 <input type="checkbox"/> 崇尚理想 <input type="checkbox"/> 有創意 <input type="checkbox"/> 善於表達 <input type="checkbox"/> 遵守成規 <input type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 善解人意 <input type="checkbox"/> 人際洞察 <input type="checkbox"/> 合作 <input type="checkbox"/> 仁慈友善 <input type="checkbox"/> 善於溝通 <input type="checkbox"/> 助人 <input type="checkbox"/> 有責任心 <input type="checkbox"/> 有耐心
	<input type="checkbox"/> 外向 <input type="checkbox"/> 有說服力 <input type="checkbox"/> 有企圖心 <input type="checkbox"/> 自信 <input type="checkbox"/> 好冒險 <input type="checkbox"/> 善於規劃 <input type="checkbox"/> 講求效率 <input type="checkbox"/> 精確 <input type="checkbox"/> 有恆心 <input type="checkbox"/> 順從 <input type="checkbox"/> 實際 <input type="checkbox"/> 有條理 <input type="checkbox"/> 保守 <input type="checkbox"/> 謹慎 <input type="checkbox"/> 其他 _____	<input type="checkbox"/> 樂觀積極 <input type="checkbox"/> 受人歡迎 <input type="checkbox"/> 外向 <input type="checkbox"/> 有說服力 <input type="checkbox"/> 有企圖心 <input type="checkbox"/> 自信 <input type="checkbox"/> 好冒險 <input type="checkbox"/> 善於規劃 <input type="checkbox"/> 講求效率 <input type="checkbox"/> 精確 <input type="checkbox"/> 有恆心 <input type="checkbox"/> 順從 <input type="checkbox"/> 實際 <input type="checkbox"/> 有條理 <input type="checkbox"/> 保守 <input type="checkbox"/> 謹慎 <input type="checkbox"/> 其他 _____	<input type="checkbox"/> 樂觀積極 <input type="checkbox"/> 受人歡迎 <input type="checkbox"/> 外向 <input type="checkbox"/> 有說服力 <input type="checkbox"/> 有企圖心 <input type="checkbox"/> 自信 <input type="checkbox"/> 好冒險 <input type="checkbox"/> 善於規劃 <input type="checkbox"/> 講求效率 <input type="checkbox"/> 精確 <input type="checkbox"/> 有恆心 <input type="checkbox"/> 順從 <input type="checkbox"/> 實際 <input type="checkbox"/> 有條理 <input type="checkbox"/> 保守 <input type="checkbox"/> 謹慎 <input type="checkbox"/> 其他 _____

幫助學生釐清自己的人格特質、興趣、專長。



年級	一年級	二年級	三年級
各項活動	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 1. 修理或拆裝電腦、電器等物品 2. 組合模型 3. 打球、跑步等運動 4. 種植、整理植物 5. 飼養動物 6. 操作電器、電子設備 7. 組裝傢具 8. 烘焙、烹飪、手工縫紉 ◆ 9. 做科學實驗及研究 10. 研究數學問題 11. 看科學知識節目、課外書 12. 益智遊戲 13. 研究天文、觀察星象 14. 看推理小說、影片 15. 參觀科學、天文類場館 16. 寫電腦程式 ◆ 17. 塗鴉、畫畫 18. 演奏樂器、唱歌 19. 寫作及閱讀 20. 跳舞、編舞 21. 服裝或室內設計 22. 觀賞或參與藝術表演、攝影 ◆ 25. 教同學功課、才藝 28. 參加自我成長活動 30. 到育幼院 32. 研究 ◆ 33. 閱讀 36. 剪貼 39. 參觀 ◆ 41. 演講 44. 參觀 46. 剪貼 		
休閒興趣	我喜歡從事的活動： (請填代號) 1. _____ 2. _____ 3. _____ 其他：_____	我喜歡從事的活動： (請填代號) 1. _____ 2. _____ 3. _____ 其他：_____	我喜歡從事的活動： (請填代號) 1. _____ 2. _____ 3. _____ 其他：_____
專長	我喜歡從事的活動： (請填代號) 1. _____ 2. _____ 3. _____ 其他：_____	我喜歡從事的活動： (請填代號) 1. _____ 2. _____ 3. _____ 其他：_____	我喜歡從事的活動： (請填代號) 1. _____ 2. _____ 3. _____ 其他：_____

可以透過課程及活動，進行自我探索後再做填寫。



◆ 國中學生生涯輔導紀錄手冊

◆ 一、我的成長故事-職業與我

透過與師長、家人、親友的溝通與分享，有助於學生對未來職業的瞭解、更能審慎規劃自己未來的進路。



(二) 職業與我

透過與師長、家人、親友的溝通與分享，將有助於您對未來職業的瞭解、更能審慎規劃自己未來的進路。請與您所信任或比較了解您的師長、家人、親友討論後，填寫或勾選下列問題。

一年級	二年級	三年級
◆ 家人、師長或親友曾經建議 我未來可選擇的職業：____ _____	◆ 家人、師長或親友曾經建議 我未來可選擇的職業：____ _____	◆ 家人、師長或親友曾經建議 我未來可選擇的職業：____ _____
◆ 給我建議的人：_____	◆ 給我建議的人：_____	◆ 給我建議的人：_____
◆ 建議我選擇這項職業的原因： _____ _____	◆ 建議我選擇這項職業的原因： _____ _____	◆ 建議我選擇這項職業的原因： _____ _____
◆ 我最感興趣的職業：____ _____	◆ 我最感興趣的職業：____ _____	◆ 我最感興趣的職業：____ _____
◆ 我對這職業感興趣的原因： _____ _____	◆ 我對這職業感興趣的原因： _____ _____	◆ 我對這職業感興趣的原因： _____ _____
◆ 這項職業需具備的學歷、 能力、專長或其他條件： _____ _____	◆ 這項職業需具備的學歷、 能力、專長或其他條件： _____ _____	◆ 這項職業需具備的學歷、 能力、專長或其他條件： _____ _____
◆ 我想要進一步了解哪些職業： _____ _____	◆ 我想要進一步了解哪些職業： _____ _____	◆ 我想要進一步了解哪些職業： _____ _____
工作價值觀 ◆ 進行生涯規劃時，應澄清與 了解個人特質，搜集學校與 職業資料，同時考量家人意 見、社會與環境變遷、各項 助力阻力因素等。 ◆ 在個人特質的澄清與了解方 面，除了興趣、能力外，工 作價值觀（個人重視的條件） 也是重要影響因素一 (二、三年級填寫)	◆ 選擇職業時，我重視的條件 (可複選) <input type="checkbox"/> 興趣 <input type="checkbox"/> 展現專長 <input type="checkbox"/> 成就感 <input type="checkbox"/> 自我成長 <input type="checkbox"/> 工作自主 <input type="checkbox"/> 管理權力 <input type="checkbox"/> 受人尊重 <input type="checkbox"/> 穩定安全 <input type="checkbox"/> 與人互動 <input type="checkbox"/> 生活方式 <input type="checkbox"/> 工作環境 <input type="checkbox"/> 工作關係 <input type="checkbox"/> 未來升遷發展 <input type="checkbox"/> 薪資福利 <input type="checkbox"/> 其他：_____	◆ 選擇職業時，我重視的條件 (可複選) <input type="checkbox"/> 興趣 <input type="checkbox"/> 展現專長 <input type="checkbox"/> 成就感 <input type="checkbox"/> 自我成長 <input type="checkbox"/> 工作自主 <input type="checkbox"/> 管理權力 <input type="checkbox"/> 受人尊重 <input type="checkbox"/> 穩定安全 <input type="checkbox"/> 與人互動 <input type="checkbox"/> 生活方式 <input type="checkbox"/> 工作環境 <input type="checkbox"/> 工作關係 <input type="checkbox"/> 未來升遷發展 <input type="checkbox"/> 薪資福利 <input type="checkbox"/> 其他：_____

◆ 國中學生生涯輔導紀錄手冊

◆ 二、各項心理測驗—性向測驗

性向測驗結果，
可以了解語文、
數學、機械、
空間關係等方
面的優勢能力。

二、各項心理測驗

(一) 性向測驗

性向測驗是用來測量個人學習潛能的一種工具，透過測驗可以了解自己的優勢能力，幫助我們未來在選擇就讀科系或工作時，往自己優勢能力的方向發展。

請在性向測驗施測後，填寫測驗名稱及測驗結果：

◎測驗名稱：_____

◎測驗結果：

	一	二	三	四	五	六
分測驗項目						
百分等級 (標準分數)						

◎根據性向測驗結果，並且參考興趣及學業成績：
在升學方面，我適合讀（學校類別和科別）：

在就業方面，我適合從事（工作類別）：

性向測驗用於測量個人學習潛能，透過測驗可瞭解自己的優勢能力，幫助自己在進路選擇時，往優勢能力方向發展。

◆ 國中學生生涯輔導紀錄手冊

◆ 二、各項心理測驗—興趣測驗

興趣指個人對人事物的喜愛程度，當課程、活動、職業等產生興趣時，會較投入並得到滿足。興趣測驗即在測量對某種事務或活動喜歡或不喜歡的程度。

心理測驗結果並非進路選擇的唯一指標，要併同其他因素一起來看（如學習表現）才有參考價值。對測驗有不清楚的地方，可以詢問輔導教師。

(二) 興趣測驗

興趣泛指一個人對其環境中人事物的喜愛程度，當一個人對課程、活動、職業等產生興趣時，較會全心全力投入，並從中獲得滿足感。興趣測驗即測量個人對某種事務或活動喜歡或不喜歡的程度。測驗實施後，填寫測驗名稱及測驗結果。

四	五

(可直接得)

，並且參考性向測驗結果及學業成績：
或適合讀（學校類別和科別）：

在就業方面，我適合從事（工作類別）：



◆ 國中學生生涯輔導紀錄手冊

◆ 二、各項心理測驗—其他測驗

(三) 其它測驗

除了性向與興趣測驗外，您還做過那些心理測驗也可做為生涯規劃的參考？請填寫測驗名稱及測驗結果，再參考生涯規劃相關資料，思考適合自己的升學、就業選擇。

◎測驗名稱：_____

◎測驗結果：

	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
分測驗項目										
百分等級 (標準分數)										

◆ 根據測驗結果，並且參考性向、興趣測驗結果及學業成績等資料：
在升學方面，我適合讀（學校類別和科別）：

在就業方面，我適合從事（工作類別）：

◎測驗名稱：_____

◎測驗結果：

	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
分測驗項目										
百分等級 (標準分數)										

◆ 根據測驗結果，並且參考性向、興趣測驗結果及學業成績等資料：
在升學方面，我適合讀（學校類別和科別）：

在就業方面，我適合從事（工作類別）：

(可直接浮貼學校印發的測驗結果或學習單)

學生做過其他測驗，也可將測驗名稱及結果填寫在手冊上。參考資訊愈豐富，更容易找到未來選擇的方向。



◆ 國中學生生涯輔導紀錄手冊

◆ 三、學習成果及特殊表現-我的學習表現

三、學習成果及特殊表現

(一) 我的學習表現

1. 每學期各領域學習成績 (請依學校印發學期成績單填寫)

學期	語文領域 (國語)	語文領域 (英語)	數學領域	社會領域	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動領域	對於我的學習表現，我認為
一-1 (範例)	優								語文、藝文等領域成績優異，學習表現持續，努力不懈。
二-2									
三-1									

不要忙著跟別人比較，要在意孩子自己的優勢表現。別忘記給孩子適時的鼓勵！



2. 國中教育會考表現 (浮貼結果報表影本，正本自行留存運用)

3. 體適能檢測表現：

教育部健康體育網路護照成績證明，內涵說明如下：
(浮貼結果報表影本，正本自行留存運用)

(1) 檢測項目：

- A. 肌耐力：一分鐘屈膝仰臥起坐。
- B. 柔軟度：坐姿體前彎。
- C. 爆發力：立定跳遠。
- D. 心肺耐力：跑走 (女生：800 公尺、男生：1,600 公尺)。

(2) 評等標準：「體適能成績總評結果」與「單一項體適能成績結果」皆分為五種評等，擇優採計一年級上學期至三年級上學期期間之檢測成績，各評等標準說明如下：

總評結果評等	總評結果標準	單項結果評等	單項結果標準
金質	四項成績均達常模百分等級 85 以上者	金牌	單項成績達常模百分等級 85 以上者
銀質	四項成績均達常模百分等級 75 以上者	銀牌	單項成績達常模百分等級 75 以上者
銅質	四項成績均達常模百分等級 50 以上者	銅牌	單項成績達常模百分等級 50 以上者
中等	四項成績均達常模百分等級 25 以上者	中等	單項成績達常模百分等級 25 以上者

基北區高中職免試入學超額比序項目多元學習表現(均衡學習+服務學習)、國中教育會考、志願序。

均衡學習：健體、藝文、綜合3領域，前5學期平均成績及格者。

五專超額比序需採計體適能項目分數。

◆ 國中學生生涯輔導紀錄手冊

◆ 三、學習成果及特殊表現-我的經歷(幹部、社團)

擔任班級幹部及參加社團活動，也是自我能力探索的方法。

(二) 我的經歷(幹部、社團)

1. 幹部：填寫曾經擔任的全校性、班級幹部或各領域(科)小老師職務，任期須滿一學期以上(含滿一學期)。

任期期間 (年級-學期)	擔任幹部	自我省思
一-1	幹部名稱：1. _____ 2. _____ 小老師：1. _____ 2. _____	
一-2	幹部名稱：1. _____ 2. _____ 小老師：1. _____ 2. _____	
二-1	幹部名稱：1. _____ 2. _____ 小老師：1. _____ 2. _____	
二-2	幹部名稱：1. _____ 2. _____ 小老師：1. _____ 2. _____	
三-1	幹部名稱：1. _____ 2. _____ 小老師：1. _____ 2. _____	
三-2	幹部名稱：1. _____ 2. _____ 小老師：1. _____ 2. _____	

2. 社團：參加學校於課程內或課後(含假日及寒暑假)實施之社團，滿一學期 / 20小時。

社團名稱 (主辦單位)	擔任職務	參加期間 (年級學期)	自我省思
	<input type="checkbox"/> 幹部 _____ <input type="checkbox"/> 成員		
	<input type="checkbox"/> 幹部 _____ <input type="checkbox"/> 成員		
	<input type="checkbox"/> 幹部 _____ <input type="checkbox"/> 成員		
	<input type="checkbox"/> 幹部 _____ <input type="checkbox"/> 成員		
	<input type="checkbox"/> 幹部 _____ <input type="checkbox"/> 成員		

多多參與活動，也是發掘興趣、能力的好方法。

基北區高中職免試入學超額比序不採計，
五專超額比序需採計本項目分數。

◆ 國中學生生涯輔導紀錄手冊

◆ 三、學習成果及特殊表現-參與各項競賽成果

請將國中三年曾經參加並獲獎的各項競賽成績填寫於下表：

範圍性質	競賽名稱	得獎名次	證書日期	主辦單位	備註
<input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 全國、臺灣區 <input type="checkbox"/> 區域性(跨縣市) <input type="checkbox"/> 省、直轄市 <input type="checkbox"/> 縣市區(鄉鎮) <input type="checkbox"/> 校內	<input type="checkbox"/> 個人賽 <input type="checkbox"/> 團體賽				
<input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 全國、臺灣區 <input type="checkbox"/> 區域性(跨縣市) <input type="checkbox"/> 省、直轄市 <input type="checkbox"/> 縣市區(鄉鎮) <input type="checkbox"/> 校內	<input type="checkbox"/> 個人賽 <input type="checkbox"/> 團體賽				
<input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 全國、臺灣區 <input type="checkbox"/> 區域性(跨縣市) <input type="checkbox"/> 省、直轄市 <input type="checkbox"/> 縣市區(鄉鎮) <input type="checkbox"/> 校內	<input type="checkbox"/> 個人賽 <input type="checkbox"/> 團體賽				
<input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 全國、臺灣區 <input type="checkbox"/> 區域性(跨縣市) <input type="checkbox"/> 省、直轄市 <input type="checkbox"/> 縣市區(鄉鎮) <input type="checkbox"/> 校內	<input type="checkbox"/> 個人賽 <input type="checkbox"/> 團體賽				
<input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 全國、臺灣區 <input type="checkbox"/> 區域性(跨縣市) <input type="checkbox"/> 省、直轄市 <input type="checkbox"/> 縣市區(鄉鎮) <input type="checkbox"/> 校內	<input type="checkbox"/> 個人賽 <input type="checkbox"/> 團體賽				
<input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 全國、臺灣區	<input type="checkbox"/> 個人賽 <input type="checkbox"/> 團體賽				

從學生參與競賽的項目及表現，也可以瞭解他的專長及興趣。

參加競賽是學習成果的展現，即使沒得獎也是一種學習成長經驗。

基北區高中職免試入學超額比序不採計，
五專超額比序需採計本項目分數。

◆ 國中學生生涯輔導紀錄手冊

◆ 三、學習成果及特殊表現—行為表現獎懲紀錄

國中三年的行為表現獎懲紀錄。提醒學生遵守校規，如果因犯錯而被記過，可以利用學校銷過辦法，鼓勵孩子為自己的行為負責。



(四) 行為表現獎懲紀錄

請將國中三年的行為表現獎懲紀錄，以學期為單位填寫於下表（為免遺漏，建議可透過學校網路成績查詢系統或依據學校獎懲通知單填寫，相關紀錄仍以學校正式登錄為主）。

學期	獎懲紀錄	改過銷過紀錄	自我省思
一-1	獎勵：嘉獎_____次；小功_____次；大功_____次。 懲處：警告_____次；小過_____次；大過_____次。	這學期我很努力地銷了 警告_____次、 小過_____次、 大過_____次。	
一-2	獎勵：嘉獎_____次；小功_____次；大功_____次。 懲處：警告_____次；小過_____次；大過_____次。	這學期我很努力地銷了 警告_____次、 小過_____次、 大過_____次。	
二-1	獎勵：嘉獎_____次；小功_____次；大功_____次。 懲處：警告_____次；小過_____次；大過_____次。	這學期我很努力地銷了 警告_____次、 小過_____次、 大過_____次。	
二-2	獎勵：嘉獎_____次；小功_____次；大功_____次。 懲處：警告_____次；小過_____次；大過_____次。	這學期我很努力地銷了 警告_____次、 小過_____次、 大過_____次。	
三-1	獎勵：嘉獎_____次；小功_____次；大功_____次。 懲處：警告_____次；小過_____次；大過_____次。	這學期我很努力地銷了 警告_____次、 小過_____次、 大過_____次。	
三-2	獎勵：嘉獎_____次；小功_____次；大功_____次。 懲處：警告_____次；小過_____次；大過_____次。	這學期我很努力地銷了 警告_____次、 小過_____次、 大過_____次。	

三年獎懲總計：獎勵共大功：_____次；小功：_____次；嘉獎：_____次；
懲處共大過：_____次；小過：_____次；警告：_____次。
改過銷過總計：懲處共大過：_____次；小過：_____次；警告：_____次。

◆ 國中學生生涯輔導紀錄手冊

◆ 三、學習成果及特殊表現-服務學習紀錄

(五) 服務學習紀錄

1. 請將國中三年參與的服務學習紀錄填寫於下表，或將服務學習護照影印浮貼於適當位置。

依年級及學期別填寫： 一-1、一-2、 二-1、二-2、 三-1、三-2	年/月/日	參加校外公共服務學習事項及活動項目	時數	主辦單位	自我省思
一-1	範例： ○年○月○日	配合服務學習課程之辦理，到學校圖書館協助圖書整理。	○小時	○○國中 ○○處	整理圖書需要耐心與體力，我覺得自己表現得還不錯，也學會了圖書分類的方式。
	年 月 日				
	年 月 日				
	年 月 日				
	年 月 日				
	年 月 日				
	年 月 日				
	年 月 日				
	年 月 日				
	年 月 日				

服務的過程可以運用所學知識，可以瞭解人際互動，也可以學會助人。

家長也可以和孩子一起來參與服務。

比序項目

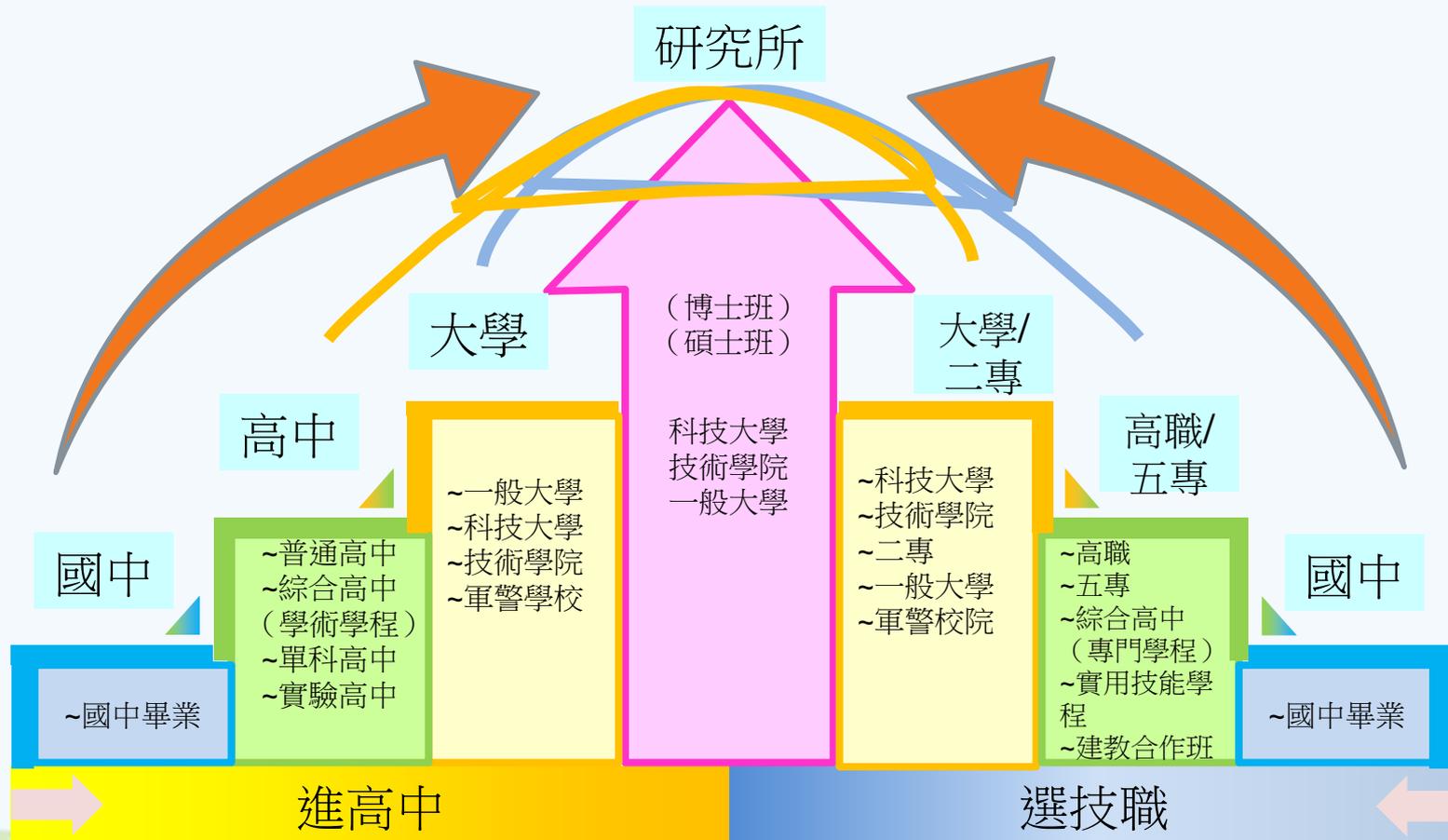
基北區服務學習：每學期服務滿6小時以上(7上至9上5學期選3學期進行採計)；五專及其他縣市請參閱簡章。



◆ 國中學生生涯輔導紀錄手冊

◆ 三、學習成果及特殊表現-生涯試探活動

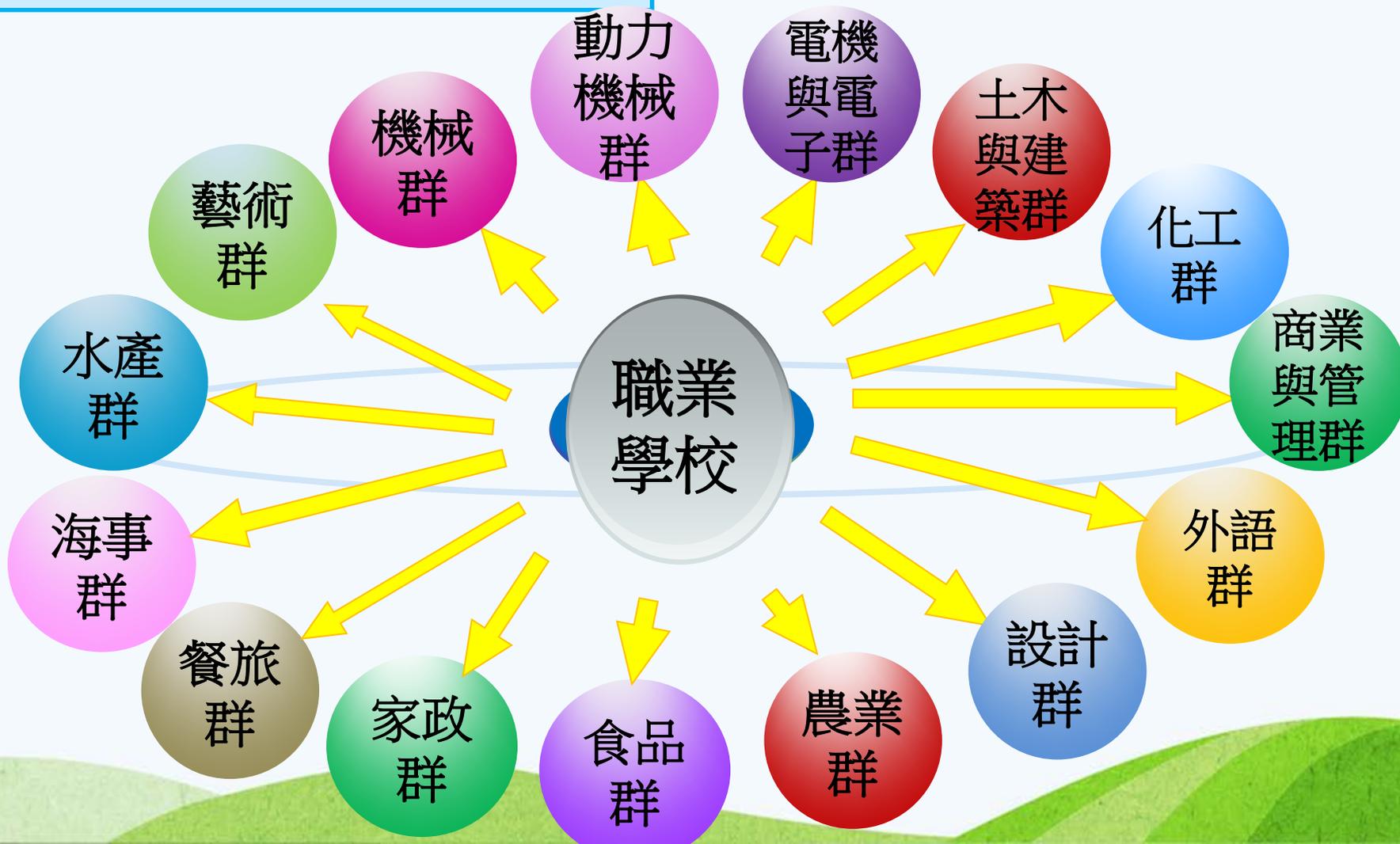
協助國中畢業生認識升學進路



◆ 國中學生生涯輔導紀錄手冊

◆ 三、學習成果及特殊表現-生涯試探活動

協助學生認識職業學校群別



❖ 國中學生生涯輔導紀錄手冊

❖ 三、學習成果及特殊表現-生涯試探活動



職業試探



家長及職場達人講座



國二社區高級中等學校專業群科及技專校院參訪

◆ 國中學生生涯輔導紀錄手冊

◆ 三、學習成果及特殊表現-生涯試探活動



技職宣導



國三技藝教育
課程



參訪新北市或各校
自辦之教育博覽會

◆ 國中學生生涯輔導紀錄手冊

◆ 四、生涯統整面面觀



四、生涯統整面面觀

◎要選擇什麼樣的生涯進路，對三年級的同學而言相當重要
請參考本手冊相關資料，思索適合自己的生涯方向。

項目	內容	
一、我的人格特質		可參考已 或手冊第
二、我的性向 (專長能力)		可參考手 第4頁性
三、我的生涯興趣		可參考手 第5頁興
四、我的工作價值觀	選擇職業時，我重視的條件(可複選) <input type="checkbox"/> 興趣 <input type="checkbox"/> 展現專長 <input type="checkbox"/> 成就感 <input type="checkbox"/> 自我成長 <input type="checkbox"/> 工作自主 <input type="checkbox"/> 管理權力 <input type="checkbox"/> 受人尊重 <input type="checkbox"/> 穩定安全 <input type="checkbox"/> 與人互動 <input type="checkbox"/> 生活方式 <input type="checkbox"/> 工作環境 <input type="checkbox"/> 工作關係 <input type="checkbox"/> 未來升遷發展 <input type="checkbox"/> 薪資福利 <input type="checkbox"/> 其他：_____	可透過相 或參考手
五、家人對我未來職業 的期待		可參考手
六、透過生涯試探活動， 我對於哪些學程或 群科感到興趣	<input type="checkbox"/> 學術學程 <input type="checkbox"/> 機械群 <input type="checkbox"/> 動力機械群 <input type="checkbox"/> 電機與電子群 <input type="checkbox"/> 土木與建築群 <input type="checkbox"/> 化工群 <input type="checkbox"/> 商業與管理群 <input type="checkbox"/> 設計群 <input type="checkbox"/> 農業群 <input type="checkbox"/> 食品群 <input type="checkbox"/> 家政群 <input type="checkbox"/> 餐飲群 <input type="checkbox"/> 水產群 <input type="checkbox"/> 海事群 <input type="checkbox"/> 外語群 <input type="checkbox"/> 藝術群 <input type="checkbox"/> 護理類科 <input type="checkbox"/> 其他：_____	可參考手 試探活動

◎透過一系列的探索活動，三年級的您是否已清楚自己要走的方向呢？
在生涯抉擇的關鍵時刻，請寫下個人初步的想法吧！

(一) 請與家長及學校教師(或輔導小組)討論後，填寫自己想要選擇的方向：

1. 普通型高級中等學校(高中)
2. 技術型高級中等學校(高職，含實用技能學程、建教合作班等)
3. 綜合型高級中等學校(綜合高中)
4. 單科型高級中等學校
5. 五專 6. 軍校 7. 就業 8. 其他

項次	自己的想法	家長的期望
1		
2		
3		

(二) 想一想：

1. 自己的想法
是，原因

否，原因

2. 如果我的想

(三) 請把自己想升讀

學校
範例：○○市立○○高中
範例：○○私立○○高職

國三時孩子可以把「國中學生生涯輔導紀錄手冊」內的自我認識、學習表現、心理測驗等資料進行彙整，與師長及父母深入討論，進行升學選校的初步規劃。

◆ 國中學生生涯輔導紀錄手冊

◆ 四、生涯統整面面觀

◎了解想升讀學校的地理位置、評估學校與住家間的交通概況，是選擇志願學校時的重要考量因素。建議可依下列步驟進行思考：

- (一) 依下列免試就學區行政圖（或自行上網搜尋地圖），找出自己住家所在的區域位置並標註記號。
- (二) 找出您想升讀學校的所在區域位置，並分別標註記號。
- (三) 每一所想升讀學校與住家最便捷的

◆ 協助學生瞭解想升讀學校的地理位置、評估學校與住家間的交通概況。

◆ 卓越新北，在地就學－學習在新北，在地最幸福。

(請參考)

學校校名	地理位置	交通方式	往返時間	往返車資
範例：○○市立○○高中	沙○→士○	步行 □ 火車 □ 捷運 □ 公車 □ 步行	約 1 小時 x2	約 50 元 x2
範例：○○私立○○高職	沙○→沙○	步行	約 10 分鐘 x2	0 元
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				



◆ 國中學生生涯輔導紀錄手冊

◆ 六、生涯輔導紀錄家長的話

每學年結束前
(大約5、6月)，
學校會請孩子
將生涯輔導紀錄
手冊帶回請
家長參閱內容

國中學生生涯輔導紀錄手冊

學校名稱：_____ 縣(市)立 _____ 國民中學
國(私)立 _____ (校名)

學生姓名：

班級	座號	轉學(轉班)註記	異動後班級座號
七年 班		<input type="checkbox"/> 年__月__日由_____國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	七年 班 號
八年 班		<input type="checkbox"/> 年__月__日由_____國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	八年 班 號
九年 班		<input type="checkbox"/> 年__月__日由_____國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	九年 班 號

1. 若遇學生異動(轉班、轉學等)，本紀錄手冊須隨學籍相關資料一併轉移。
2. 本紀錄手冊平時建議由學校相關處妥為保存，發還學生時同時，請提醒學生妥為保管，以免因遺失造成資料開闕，影響後續生涯輔導之進行。
3. 學生畢業時，手冊發還本人參閱，部分資料若學校相關處妥為留存，請自行註銷。

(三) 家長的話

孩子在選擇國中畢業後想...
協助孩子一起完成這本生涯輔導紀錄手冊...
請您參閱孩子在本學年...
孩子將本手冊繳交學校教務處...

請爸媽仔細看完
孩子的各項紀錄，
找時間與孩子聊
聊、寫下自己對
孩子生涯規劃的
想法，不要只有
簽名喔！

年級	參閱項目	家長簽章	日期
一	<input type="checkbox"/> 我的成長 (P.1-P.3) <input type="checkbox"/> 各項心理測驗 (P.4-P.6) <input type="checkbox"/> 學習成果 (P.7-P.15) <input type="checkbox"/> 生涯輔導紀錄 (P.21-P.23)	家長簽章：_____	_____年__月__日
二	<input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1-P.3) <input type="checkbox"/> 各項心理測驗 (P.4-P.6) <input type="checkbox"/> 學習成果及特殊表現 (P.7-P.15) <input type="checkbox"/> 生涯輔導紀錄 (P.21-P.23)	家長簽章：_____	_____年__月__日
三	<input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1-P.3) <input type="checkbox"/> 各項心理測驗 (P.4-P.6) <input type="checkbox"/> 學習成果及特殊表現 (P.7-P.15) <input type="checkbox"/> 生涯統整面談 (P.16-P.18) <input type="checkbox"/> 生涯發展規劃書 (P.19-P.20) <input type="checkbox"/> 生涯輔導紀錄 (P.21-P.23)	家長簽章：_____	_____年__月__日



學校適性輔導作為

一、成長歷程

二、心理測驗

三、職業資訊搜查

四、自我評估

五、附錄



學校適性輔導作為

國中生涯發展教育家長手冊

親子話生涯 築夢好未來



為增進並協助國中生家長對孩子生涯探索與規劃的認識，教育部國民及學前教育署特地編印「**國中生涯發展教育家長手冊—親子話生涯 築夢好未來**」，提供給每一位家長參考



親子話生涯 築夢好未來

06

親子生涯發展規劃之旅

我知道孩子表現最好的學習科目：
國文 英語 數學 社會
自然與生活科技 綜合活動
藝術與人文領域 健康與體育
其它_____

否

您可翻閱「國中學生生涯輔導紀錄手冊」第7頁學習成果及特殊表現~我的學習表現單元，每學期孩子都會將上學期的成績單抄寫或黏貼於此，並寫上自我省思。

是

我了解孩子所具備的學習潛能：
語文 數學 機械
邏輯(抽象)推理 空間
其它_____

否

學校會協助孩子進行性向測驗，請到第18頁。(性向測驗)

是

我知道孩子的專長與能力：
語言 空間 人際 內省
邏輯~數學 音樂 肢體動覺
觀察 其它_____，並鼓勵他看到自己的長處

否

認識多元智慧，請到第25頁。

是

請找到一個機會，告訴孩子，您看到了他(她)在學業科目、專長等方面表現不錯的是_____

太棒了!!了解孩子的能力與潛能，並適時給予鼓勵，能增加他的自信心與學習動機喔!!

1

37

07

親子生涯發展規劃之旅

1

我了解孩子的個性比較偏向：
實際型 研究型 藝術型
社會型 企業型 事務型

否

認識Holland(何倫)生涯類型論。

是

我知道孩子的興趣，並且了解這些興趣與
高中(學術) 機械
動力機械 電機與電子
土木與建築 化工 商業與管理
設計 農業 食品 家政
餐飲 水產 海事 外語
藝術 衛生與護理
其它_____有關

否

了解孩子興趣測驗的結果，請到第33頁。(興趣測驗)

2

孩子的成長需要您持續陪伴與了解，幫助孩子了解他的性向與興趣，將有助於未來生涯規劃與抉擇!!

◆親子話生涯 築夢好未來



學校適性輔導作為

身心障礙學生國中畢業後的選擇

國民中學畢業學生

身心障礙學生適性輔導安置
(本管道)

免試入學 (國中教育會考)

高中高職特色招生

就業

在家或社福機構

學校適性輔導作為

新北市身心障礙學生適性輔導安置方式

本安置有三種類型，學生僅能擇一方式報名，不得重複，違者取消安置資格。

一 安置特教學校及高級中等學校集中式特教班
(中重度班)

二 安置高級中等學校集中式特教班(綜合職能班)

三 安置高級中等學校一般類科

協助孩子適性選擇

◆ 孩子國中畢業前，如何協助孩子適性入學

完成

親師生共同完成「**國中學生生涯輔導紀錄手冊**」生涯發展規劃書

認識各縣市免試入學（含超額比序）
及特色招生

認識全國五專、
各免試就學區高級中等學校

教育部或各縣市志願選填試探系統



现在的孩子，朋友说一句

<http://www.kill1man.net>



每個人都是天才。

但如果你用爬樹的能力來斷定一條魚，
魚一生都會相信自己很愚蠢。

~~愛因斯坦



**每一個種子都有適合他的土地
放對位置 就是天才**

參、國中教育會考

國中教育會考各科考試時間及題數

考試科目		時間	題數	結果呈現
國文		70分鐘	45~50題	分為「精熟」、「基礎」和「待加強」3等級
英語	閱讀	60分鐘	閱讀40~45題 (占總成績80%)	
英語	聽力	25分鐘	20~30題 (占總成績20%)	
數學		80分鐘	27~33題 選擇題25~30題(占總成績85%) 非選擇題2~3題(占總成績15%)	成績計算方式可詳見教育部國中教育會考網站： http://cap.ntnu.edu.tw/
社會		70分鐘	60~70題	
自然		70分鐘	50~60題	
寫作測驗		50分鐘	1題	

※英語科聽力測驗及數學科非選擇題，104年起正式採計。

※「寫作測驗」及「數學非選擇題」必須要用黑色墨水筆作答。

國中教育會考考試日程表

		106年5月20日 (六)	106年5月21日 (日)	
上午	🔔8:20-8:30	考試說明	考試說明	
	🔔8:30-🔔9:40	社會	自然	
	9:40-10:20	休息	休息	
	🔔10:20-10:30	考試說明	考試說明	
	🔔10:30-🔔11:50	數學	🔔10:30-🔔11:30	英語(閱讀)
			11:30-12:00	休息
			🔔12:00-12:05	考試說明
			🔔12:05-🔔12:30	英語(聽力)
下午	🔔13:40-13:50	考試說明	若英聽全部重播，結束時間為12:55。	
	🔔13:50-🔔15:00	國文		
	15:00-15:40	休息		
	🔔15:40-15:50	考試說明		
	🔔15:50-🔔16:40	寫作測驗		

國中教育會考等級及標示

難易適中

每科平均通過率 50%~55%

國文、英語、數學、
社會、自然

寫作
測驗

英語
聽力

英語
閱讀

A
精熟
10%~20%

B
基礎
45%~60%

C
待加強
20%~35%

1-6級分

基礎(含
以上)/
待加強

精熟/基
礎/待加
強

國中教育會考 三等級 四標示

國、英、數、社、自

A

精熟

10%~20%

B

基礎

45%~60%

C

待加強

20%~35%

A++

(前
25%)

A+

(26%~
50%)

A

(50%
~)

B++

(前
25%)

B+

(26%~
50%)

B

(50%
~)

肆、106學年度基北區高級中等學校
及五專免試入學規劃
新北市入學管道創新作為

方案重點

✦堅持12年國教基本精神

✦維持105學年度之作法

✦多元入學照顧各類學生

✦引導學校多元特色發展

✦大幅縮短時程一次到位

方案架構

入學方案
核心理念

入學方案
研修趨向

入學方案
推動策略

先免試
後特招*

1. 提高免試比率
2. 調整比序項目
3. 扶助弱勢升學

1. 縮短入學作業期程
2. 特招回歸各區自辦

完備現行各入學法令規範

中央
地方
合作

落實
節管
細理

穩健
推展

縮短入學辦理期程 促進學生儘早就位

入學管道

特色招生

學科考試分發

師大附中

政大附中

甄選入學

藝才班

體育、體優

音樂

美術

戲劇

舞蹈

職校專業群科

科學班

完全免試

金山高中

雙溪高中

優先免試

新北公立優免

新北私立優免

台北優免

基隆優免

原住民專班

金山、樹林高中

直升入學

私立高中附設國中
部

分區免試

基北免試

桃連、宜蘭免試
(共同就學區)

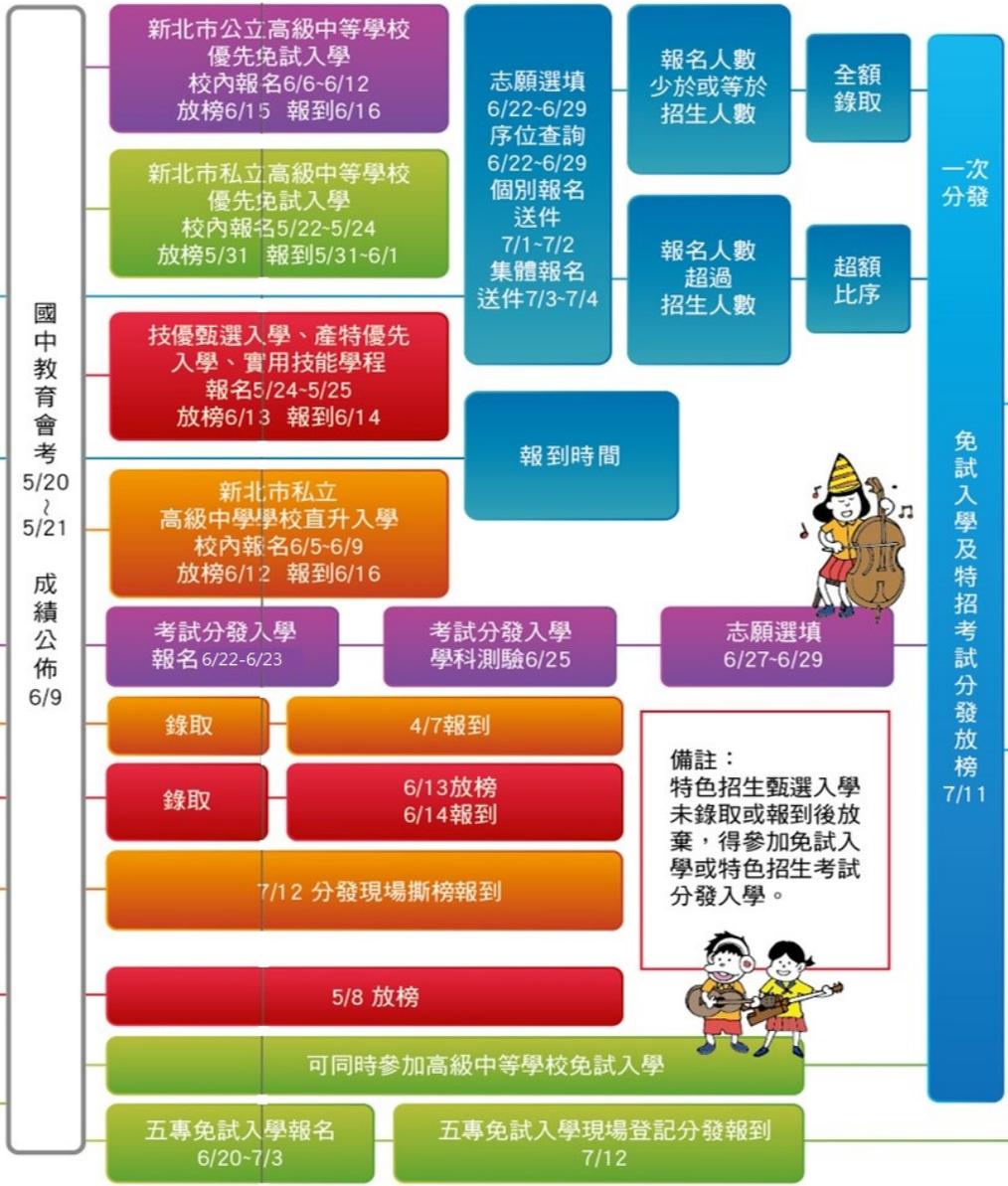
五專免試

免試入學

106學年度基北區免試入學規劃

- 採「**7級總積分108方案**」
- 教育會考，將原本的**三等**級**四標**示，直接轉換成七級積分，共35分，寫作測驗轉化成1分，**合計36分**。

新北市106年國中多元適性入學管道流程圖 (各管道綜合版)



106學年度基北區免試入學

辦理方式

國中生申請、選填志願

申請人數
未超過招生名額
→全額錄取
每人限錄取1所

申請人數
超過志願學校招生名額

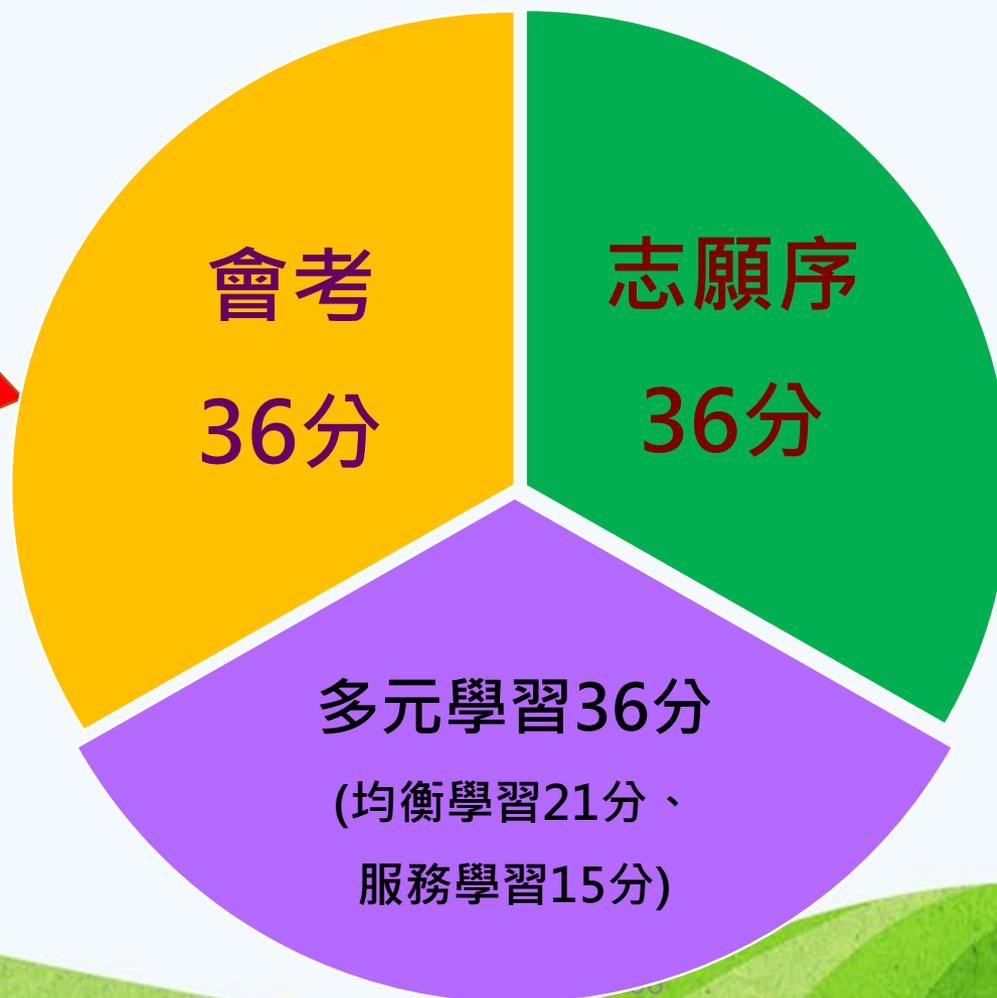
依總積分錄取
錄取名額內
均不比序

最低錄取
總積分相同
→進行**超額比序**

106學年度基北區免試入學

超額比序採計項目108積分

教育部規定
會考採計分數
最高3分之1



106學年度超額比序項目積分對照表

類別	項目	上限	積分換算					說明
	志願序	36分	36分 第1~5 志願	35分 第6~10 志願	34分 第11~15 志願	33分 第16~20 志願	32分 第21~30 志願	同校、兩個以上科別連續選填，則視為同一志願

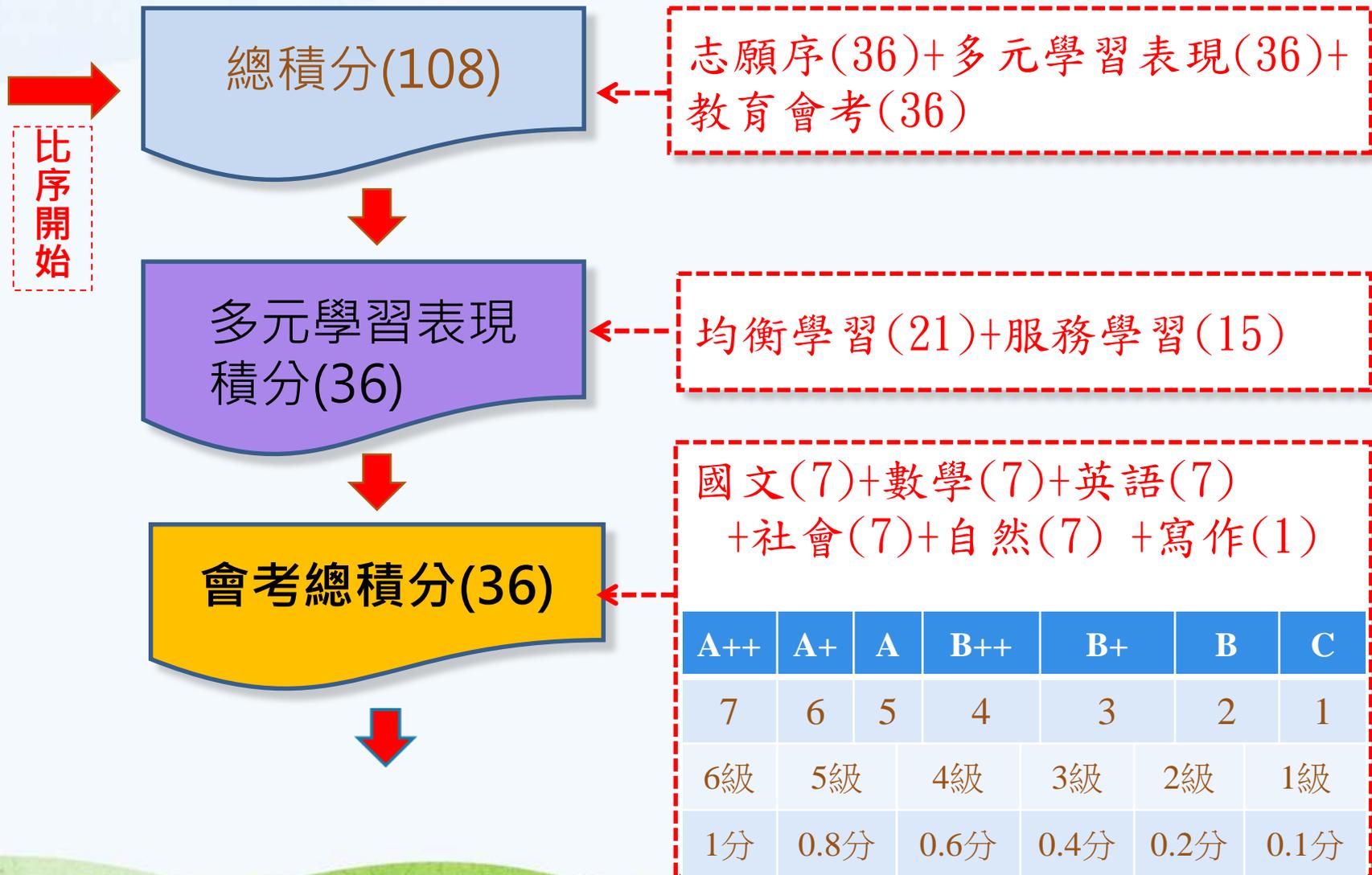
106學年度超額比序項目積分對照表

類別	項目	上限	積分換算			說明
多元學習表現	均衡學習	36分	上限 21分	7分 符合1個領域	0分 未符合	健體、藝文、綜合三領域前五學期平均成績及格者。
	服務學習		上限 15分	5分 每學期服務滿6小時以上		<ol style="list-style-type: none"> 1.由國中學校認證。 2.採計期間為103學年度上學期至105學年度上學期(5學期選3學期進行採計。) 3.非應屆畢(結)業生服務學習時數採計，除上開採計期間外，亦得選擇國中在學期間前5學期選3學期進行採計。

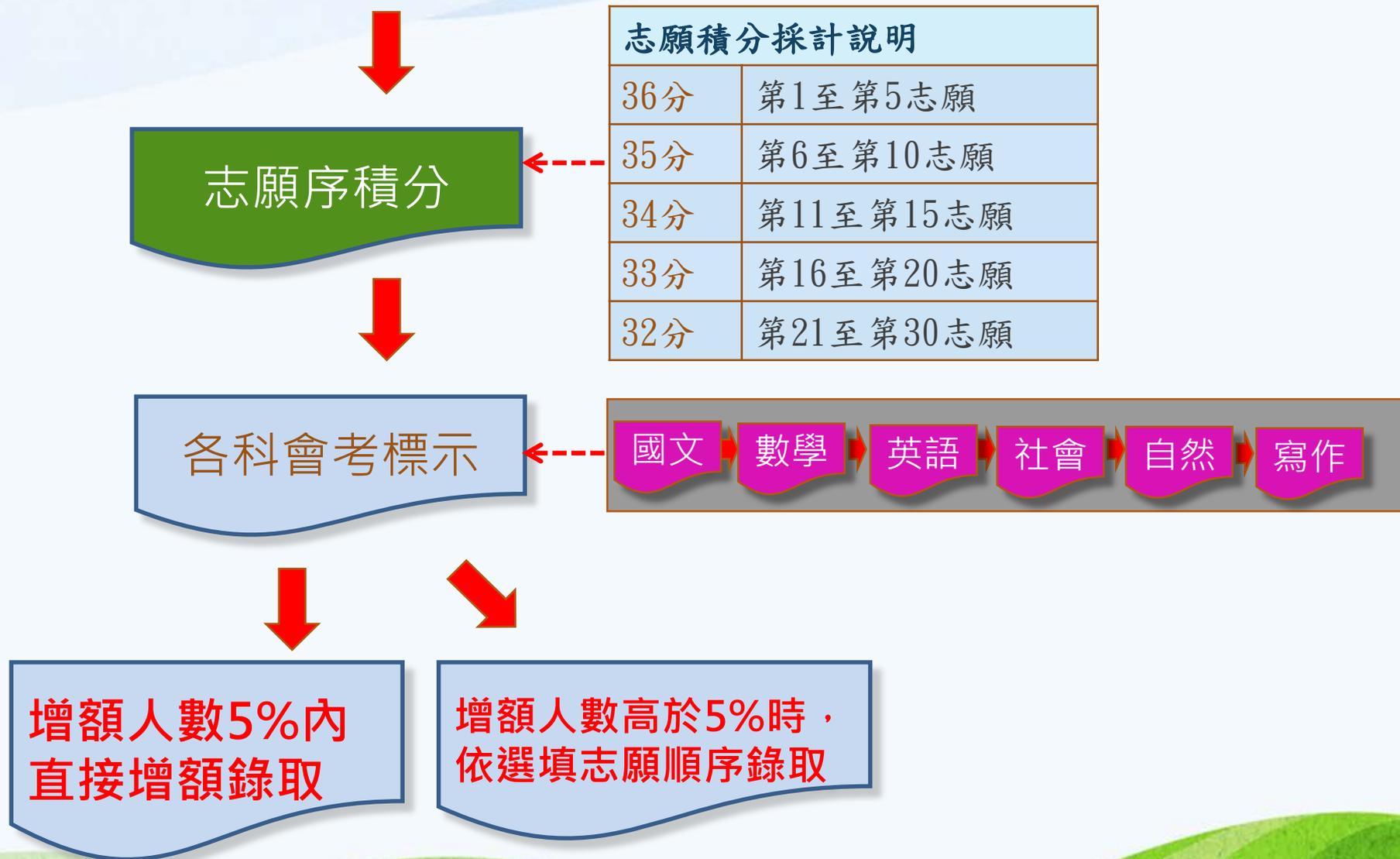
106學年度超額比序項目積分對照表

類別	項目	上限	積分換算								說明
			7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分		
國中 教育 會考	五科	36分	上限 35分	A++	A+	A	B++	B+	B	C	1.國、數、英、社、自五科，各科按等級標示轉換積分1~7分。 2.寫作測驗級分轉換積分0.1~1分。
				1分	0.8分	0.6分	0.4分	0.2分	0.1分		
	寫作 測驗		上限 1分	6級	5級	4級	3級	2級	1級		

超額比序及分發作業流程(1/2)



超額比序及分發作業流程(2/2)



免試入學超額比序案例說明(1/2)

	總積分 (1)	多元學習 表現(2)		會考 總積分 (3)	志願 序積 分(4)	會考各科等第標示(5)					
		均衡 學習	服務 學習			國	數	英	社	自	寫作 測驗
甲生	91.8	21	15	19.8	36	⁶ A+	⁷ A++	¹ C	³ B+	² B	^{0.8} 5
乙生	91.8	21	15	19.8	36	⁶ A+	⁶ A+	² B	² B	³ B+	^{0.8} 5

若甲生、乙生第1志願為同一所高中

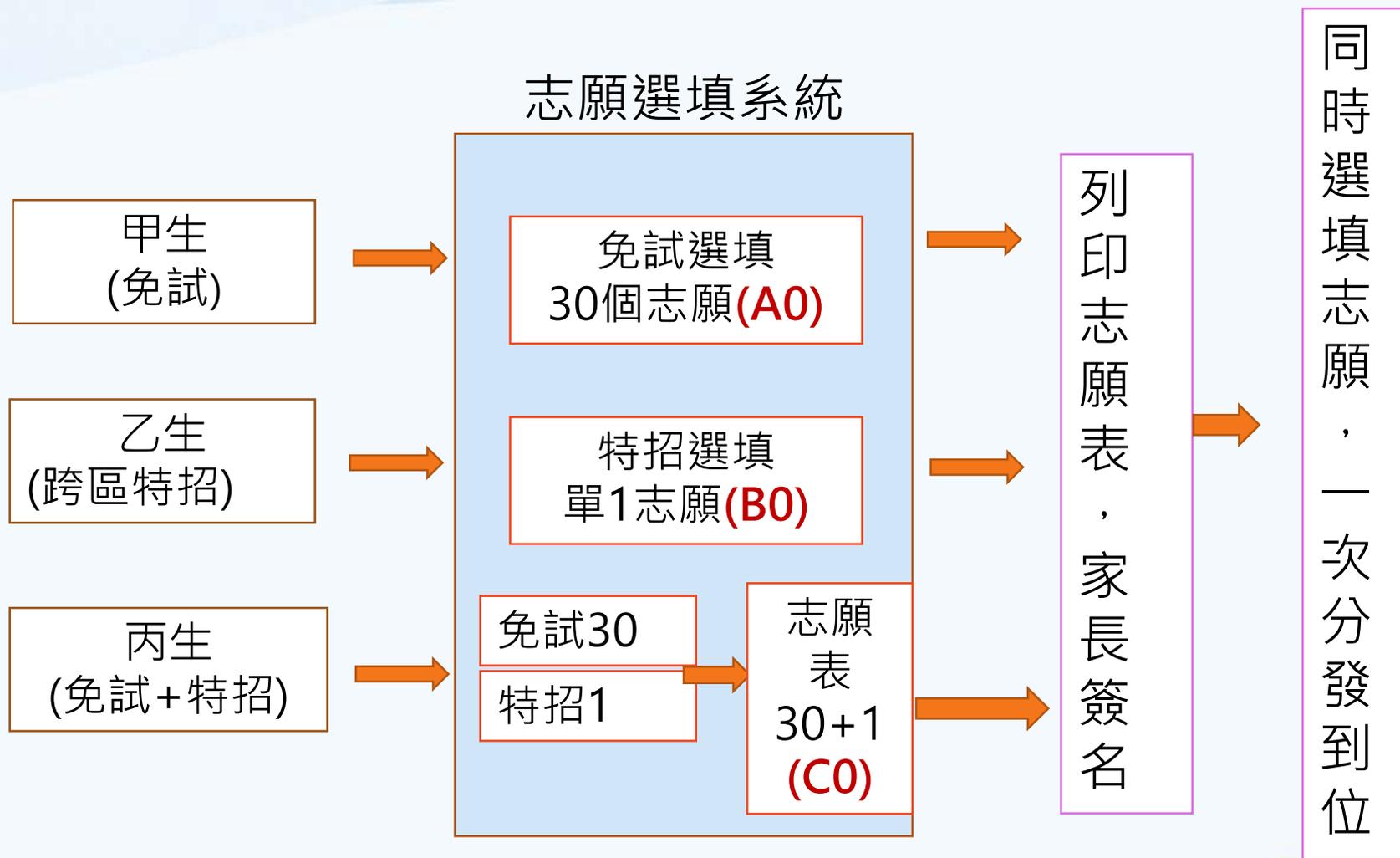
1. 第一比序(總積分)相同。
2. 第二比序(多元學習表現)相同。
3. 第三比序(會考總積分)相同。

免試入學超額比序案例說明(2/2)

	總積分 (1)	多元學習 表現(2)		會考 總積分 (3)	志願 序積分 (4)	會考各科等第標示(5)					
		均衡 學習	服務 學習			國	數	英	社	自	寫作 測驗
甲生	91.8	21	15	19.8	36	⁶ A+	⁷ A++	¹ C	³ B+	² B	^{0.8} 5
乙生	91.8	21	15	19.8	36	A+ ₆	A+ ₆	B ₂	B ₂	B+ ₃	5 _{0.8}

4. 第四比序(志願序積分)相同。
5. 第五比序(各科會考標示)，故超額比序時，**甲生**勝出。

106基北區免試入學與特色招生考試分發入學一次分發到位規劃(1/2)



106基北區免試入學與特色招生考試分發入學一次分發到位規劃(2/2)

丙生參加考試特招，也參加基北免試

若其報考**政大附中特招班**(相較於「政附免」想讀「政附特」)則丙生**原免試的志願總數及志願序不變**，「政附特」以插入法加入變成**30+1個志願**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
A校免	B校免	C校免	政附特招	D校(政附免)	E校免	F校免	G校免	H校免	I校免	J校免	K校免	L校免	M校免	N校免	O校免	P校免	Q校免	R校免	S校免	T校免	U校免	V校免	W校免	X校免	Y校免	Z校免	☆校免	★校免	▷校免	◇校免

丙生報名免試入學+特色招生

(免試選填30+特招單1→30+1)報名系統自動合成一張志願表，請家長簽名

丙生想將政附特招放第3-4志願之間

特招志願卡選填方式：此例為：政大附中特招班置於丙生的免試志願表第「3」志願之後，且該特招志願不計列於免試的志願數，也就是特招的志願沒有採計志願序積分

106學年度基北區免試入學

- 一、招生對象：基北區及共同就學區各公私立國民中學（含高中附設國中部）畢業或具同等學力資格者，及海外設立之臺灣學校（含大陸臺商子女（弟）學校）國中部設籍於本區之畢業或具同等學力資格者。
（詳見簡章規定）
- 二、招生學校：基北區及共同就學區公私立普通型、技術型高中
- 三、招生名額：依簡章核定各校免試入學名額，總計○名
（實際招生名額以106年6月22日中午12時公告為主）
- 四、報名名額：學生依志願序以錄取1個校（科）為限。如各高中報名人數未超過招生名額時，全額錄取；若報名人數超過招生名額，依「超額比序項目積分對照表」辦理。
- 五、報名費：230元
- 六、個別序位查詢及志願選填：106年6月22日中午12時~6月29日
- 七、放榜：106年7月11日
- 八、報到：106年7月13日



106學年度新北市入學管道創新作為 私立高級中等學校優先免試入學(1-1)

- 一、招生對象：新北市國中應屆畢業生。
- 二、招生學校：私立高級中等學校。
- 三、招生名額：依各校免試入學核定總名額**20%**提列，總計**2935**名
- 四、報名原則：新北市國中**應屆**畢業生**擇一校**報名。
(若招生學校為一校多科，但需明列志願序)
- 五、錄取規準：**不採計國中會考成績**，報名超過招生名額，依「超額比序順序項目及順次表」辦理。
- 六、報名：106年5月22日(一)~ 106年5月24日(三)
- 七、放榜：106年5月31日(三)
- 八、報到：106年5月31日(三) 13時30分至15時30分
- 九、附註：
 1. 各招生學校應提供**經濟弱勢學生(至少1%，內含)**名額。
 2. 由各校招生委員會得列備取名額。(招生名額**1倍**)
 3. 其他外加名額(2%)依升學相關優待辦法辦理。
 4. 私立高中附設國中部畢業生**不得**報名該校優先免試入學。



106學年度新北市入學管道創新作為 私立高級中等學校優先免試入學(1-2)

超額比序項目

類別	項目	上限	積分換算		說明
多元學習表現	均衡學習	上限 21分	7分 符合1個領域	0分 未符合	健體、藝文、綜合三領域前五學期平均成績及格者。
	服務學習	上限 15分	5分 每學期服務滿6小時以上		1. 由國中學校認證。 2. 採計期間至105學年度上學期止。
總積分		36分			

- 1、唯一志願，志願序不計分
- 2、會考後報名，會考積分不列入



106學年度新北市入學管道創新作為 完全免試入學(2)

- 一、招生對象：新北市學習區對應國中應屆畢業生。
- 二、招生學校：新北市立雙溪高中、新北市立金山高中
- 三、招生名額：**雙溪高中120名、金山高中140名。**
- 四、報名原則：依各高中簡章所對應之國中進行報名
- 五、錄取規準：不採計國中教育會考，**僅採計多元學習表現等超額比序項目。**
- 六、學習區對應：
雙溪高中（平溪區、雙溪區、貢寮區內國中）
金山高中（萬里區、金山區、石門區內國中）
- 七、報名：106年5月8日（一）-106年5月11日（四）
- 八、放榜：106年5月17日（三）
- 九、⁶⁹報到：106年6月14日（三）



106學年度新北市入學管道創新作為 公立高級中等學校優先免試入學(3-1)

- 一、招生對象：新北市國中應屆畢業生(鄰近國中劃分表)
- 二、招生學校：新北市公立高中高職(含國立華僑高中)。
- 三、招生名額：總計2251名。
 1. 公立高中職附設國中部：核定免試入學總名額20%。
 2. 公立高中職未附設國中部：核定免試入學總名額15%。
- 四、報名原則：依「鄰近國中劃分表」擇一校一科報名。
- 五、錄取規準：
 1. 報名未超過招生名額，則全部錄取。
 2. 報名超過招生名額，依「106學年度新北市高級中等學校優先免試暨直升入學超額比序順序項目及順次表」辦理
- 六、報名：106年6月6日(二)9時至106年6月12日(一)12時
- 七、放榜：106年6月15日(四)14時
- 八、報到：106年6月16日(五)9時至11時
- 九、附註：
 1. 各招生學校應提供經濟弱勢學生(至少1%，內含)名額。
 2. 各公立高中高職得列備取名額。(和招生名額相同)
 3. 其他外加名額(2%)依升學相關優待辦法辦理。
 4. 若超額時，一律採外加名額、增額錄取。



106學年度新北市入學管道創新作為 公立高級中等學校優先免試入學學區對應(3-2)

優先免試入學(高中：小區、高職：大區)

● 招生學校：以泰山高中為例

■ 普通科(小區)：

泰山高中	<p>【新莊區】丹鳳高中(國中部)、福營國中、新莊國中、新泰國中、中平國中、頭前國中、恆毅高中(國中部)</p> <p>【林口區】林口國中、崇林國中、佳林國中</p> <p>【泰山區】義學國中、泰山國中</p> <p>【五股區】五股國中</p> <p>【八里區】聖心女中(國中部)</p>
------	--

■ 職業科(大區)：

泰山高中 (職業類科)	<p>【蘆洲區】鷺江國中、蘆洲國中、三民高中(國中部)、徐匯中學(國中部)</p> <p>【三重區】三重高中(國中部)、二重國中、明志國中、光榮國中、碧華國中、三和國中、格致高中(國中部)、金陵女中(國中部)</p> <p>【泰山區】義學國中、泰山國中</p> <p>【五股區】五股國中</p> <p>【新莊區】丹鳳高中(國中部)、福營國中、新莊國中、新泰國中、中平國中、頭前國中、恆毅高中(國中部)</p> <p>【林口區】林口國中、崇林國中、佳林國中、醒吾高中(國中部)</p>
----------------	---



106學年度新北市入學管道創新作為 公立高級中等學校優先免試入學(3-3)

超額比序項目

類別	項目	上限	積分換算							說明
多元學習表現	均衡學習	上限 21分	7分 符合1個領域				0分 未符合			健體、藝文、綜合三領域前五學期平均成績及格者。
	服務學習	上限 15分	5分 每學期服務滿6小時以上							1. 由國中學校認證。 2. 採計期間至105學年度上學期止。
國中教育會考	上限 36分	A++	A+	A	B++	B+	B	C	國數英社自五科，每科最高7分，寫作測驗最高1分。	
		7	6	5	4	3	2	1		
		6級	5級	4級	3級	2級	1級			
		1	0.8	0.6	0.4	0.2	0.1			
總積分		72分							唯一志願，志願序不計分	



106學年度新北市入學管道創新作為 私立高級中等學校-直升入學(4-1)

- 一、招生對象：新北市轄內私立高中附設國中之應屆畢業生。
- 二、招生學校：私立高中職有附設國中部者。
- 三、招生名額：**總計2464名**。核定總名額至多60%。
- 四、報名原則：該校附設國中畢業生報名。
- 五、錄取規準
 1. 報名未超過招生名額，則全部錄取。
 2. 報名超過招生名額，依「106學年度新北市高級中等學校優先免試暨直升入學超額比序順序項目及順次表」辦理。
- 六、報名：106年6月5日(一)9時~106年6月9日(五)12時
- 七、放榜：106年6月12日(一)14時
- 八、報到：106年6月13日(二)9時至11時
- 九、附註：
 1. 各招生學校應提供經濟弱勢學生(至少1%，內含)名額。
 2. 由各校招生委員會得列備取名額。(和招生名額相同)
 3. 其他外加名額(2%)依升學相關優待辦法辦理。
 4. 若超額時，一律採外加名額、增額錄取。



106學年度新北市入學管道創新作為 私立高級中等學校-直升入學(4-2)

超額比序項目

類別	項目	上限	積分換算						說明
多元學習表現	均衡學習	上限 21分	7分 符合1個領域			0分 未符合			健體、藝文、綜合三領域前五學期平均成績及格者。
	服務學習	上限 15分	5分 每學期服務滿6小時以上						1. 由國中學校認證。 2. 採計期間至105學年度上學期止。
國中教育會考	上限 36分	A++	A+	A	B++	B+	B	C	國數英社自五科，每科最高7分，寫作測驗最高1分。
		7	6	5	4	3	2	1	
		6級	5級	4級	3級	2級	1級		
		1	0.8	0.6	0.4	0.2	0.1		
總積分		72分						唯一志願，志願序不計分	



106學年度新北市入學管道創新作為 高級中等學校專業群科特色招生甄選入學(5)

一、招生對象：國中畢業生、就讀海外臺灣學校及大陸臺商學校學生

二、招生學校：新北市公私立職業學校、高中附設職業類科。

(106學年度 15校24類科)。

三、招生名額：**總計1664名。**

四、報名原則：依「新北市106學年度高級中等學校專業群科特色招生甄選入學簡章」相關規定報名。

五、錄取規準

1. **不採計國中教育會考成績。**

2. **術科為主(70%)**：考試範圍與國中九年一貫課程聯結。

3. **書審為輔(30%)**：書審成績含相關群科技藝競賽(15%)、其他競賽(10%)、生涯發展規劃書(5%)。另有外加之特別加分條件(5%)。

4. 如遇同分時，以術科成績為第一比序、書審成績為第二比序。

六、主委學校：鶯歌工商

七、報名時間：**書面106/3/6-106/3/8、術科106/3/29-106/3/30**

八、測驗時間：**106/4/29**

九、放榜：**106/6/13** 報到：**106/6/14**



五專免試入學

一、招生對象：全體國中畢業生

二、招生學校：北、中、南區五年制專科學校

三、招生原則：

(一)各五專招生學校得訂定採計之比序項目，並以**積分方式作為分發依據**。

(二)參加免試入學學生得**同時報名北、中、南各一所五專招生學校**，惟應僅得**擇其中一所五專招生學校參加現場登記分發報到**。**106學年度招生校數為42校**。

(三)其學生登記人數，未超過主管機關核定學校各科之招生名額，則全額錄取；若超過主管機關核定學校之招生名額，即依據各校所訂定之比序項目進行比序，積分高者優先取得分發資格。

(四)另如學生積分完全相同並經同分比序順序後仍同分，且名額不足分配時，不予抽籤，逕報主管機關核准，增加名額。

四、報名：106年6月20日~106年7月3日

五、分發通知單：106年7月7日

六、現場登記分發報到：106年7月12日



五專免試入學超額比序項目積分對照表(1/7)

比序項目		層級與積分				單項積分	積分上限
		層級					
		1	2	3	4		
1 多元學習表現	競賽	全國第一名得6分、第二名得5分、第三名得4分	全國四至六名與區域及縣(市)第一名得3分、區域及縣(市)第二名得2分	區域及縣(市)第三名得1分		7	4項分項積分上限為16
		國際科技展覽及國際運動會獲得第一名得7分、獲得第二名得6分、獲得第三名得5分					



五專免試入學超額比序項目積分對照表(2/7)

備註：

- 1.同學年度同項競賽擇優1次採計。
- 2.參賽者4人以上視為團體，團體參賽依個人賽積分折半計算。
- 3.相關競賽得獎應於在學期間取得。
- 4.國際性及全國性競賽項目以教育部國民及學前教育署公告為依據。
- 5.區域及縣（市）競賽以地方政府機關主辦者為限。



五專免試入學超額比序項目積分對照表(3/7)

比序項目		層級與積分				單項積分	積分上限
		層級					
		1	2	3	4		
1	多元學習表現	服務學習	學校服務表現及校外服務學習				4 項分項 積分上限 為16

7

- 備註：
1. 擔任班級幹部、小老師或社團幹部任滿一學期得1分，同一學期同時擔任班級幹部、小老師或社團幹部，仍以1分採計。
 2. 參加校內服務學習課程及活動、或於校外參加志工服務或社區服務滿8小時得1分。
 3. 班級幹部除副班長、副社長，其餘副級幹部皆不採計。
 4. 本項目累計積分上限為7分。



五專免試入學超額比序項目積分對照表(4/7)

比序項目	層級與積分				單項積分	積分上限
	層級					
	1	2	3	4		
1 多元學習表現	日常生活表現評量	無記小過以上並處分紀錄，並經 獎懲相抵 後得 1次大功 (含以上)者得 4分	無記小過以上並處分紀錄，並經 獎懲相抵 後得 1次小功 (含以上)者得 3分	無記小過以上並處分紀錄，並經 獎懲相抵 後得 1次嘉獎 (含以上)者得 2分	獎懲相抵後無任何處紀錄者得 1分	4
	備註：記功嘉獎 累進原則 為3嘉獎折算為1小功，3小功折算為1大功。					
	體適能	體適能檢測成績 3項 達門檻標準者得 6分	體適能檢測成績 2項 達門檻標準者得 4分	體適能檢測成績 1項 達門檻標準者得 2分		6
備註：1.體適能檢測項目係指： 肌耐力 (一分鐘屈膝仰臥起坐)、 柔軟度 (坐姿體前彎)、 瞬發力 (立定跳遠)、 心肺耐力 (800/1600公尺跑走)等 4項 。 2.持有各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙學生之證明，或領有身心障礙手冊(證明)者，或持有公立醫院證明為重大傷病、體弱學生，考量學生身心發展差異及就學權益，比照3項達門檻標準者得6分。						



五專免試入學超額比序項目積分對照表(5/7)

比序項目	層級與積分				單項積分	積分上限
	層級					
	1	2	3	4		
2 技藝優良	技藝教育課程平均總成績達90分以上者得3分	技藝教育課程平均總成績達80分以上，未滿90分者得2分	技藝教育課程平均總成績達60分以上，未滿80分者得1分		3	3
3 弱勢身分					2	2

備註：1.於報名時持有有效期限內低收入戶、中低收入戶、直系血親尊親屬支領失業給付或特殊境遇家庭等相關證明之學生，符合資格者給予2分。

2.若學生同時具備2種以上資格者僅得擇一計分。



五專免試入學超額比序項目積分對照表(6/7)

比序項目	層級與積分				單項積分	積分上限
	層級					
	1	2	3	4		
4 均衡學習	3項領域「5學期平均成績」皆達60分以上得6分	2項領域「5學期平均成績」皆達60分以上得4分	僅1項領域「5學期平均成績」達60分以上得2分		6	6

備註：採計健康與體育、藝術與人文、綜合活動三大學習領域成績。

5 適性輔導	生涯發展規劃書中「家長意見」、「導師意見」、「輔導教師意見」3者皆勾選五專者得3分	生涯發展規劃書中「家長意見」、「導師意見」、「輔導教師意見」任2者勾選五專者得2分	生涯發展規劃書中「家長意見」、「導師意見」、「輔導教師意見」任1者勾選五專者得1分		3	3
-----------	---	---	---	--	---	---

備註：落實學校適性輔導工作並協助學生適性升學。

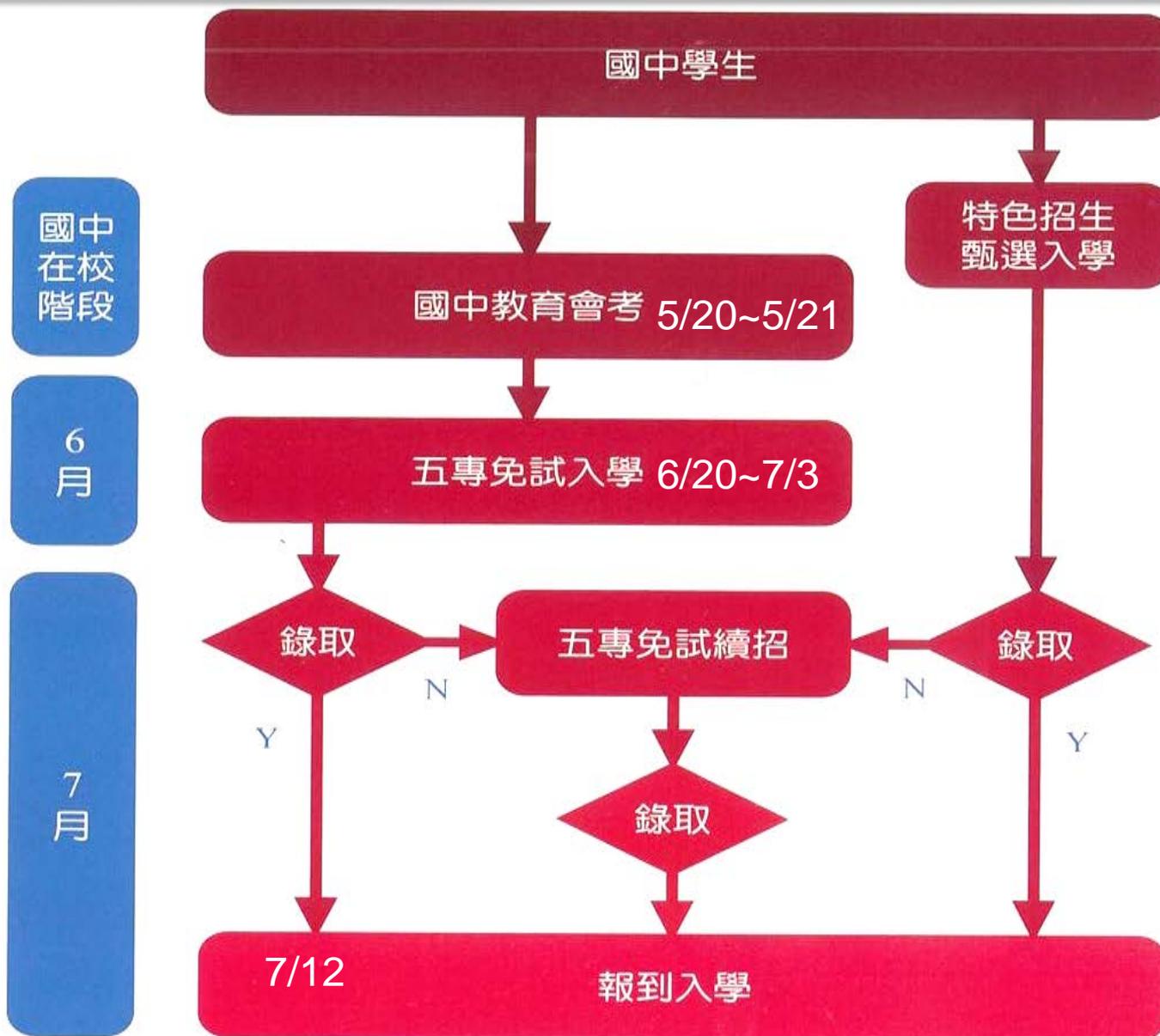


五專免試入學超額比序項目積分對照表(7/7)

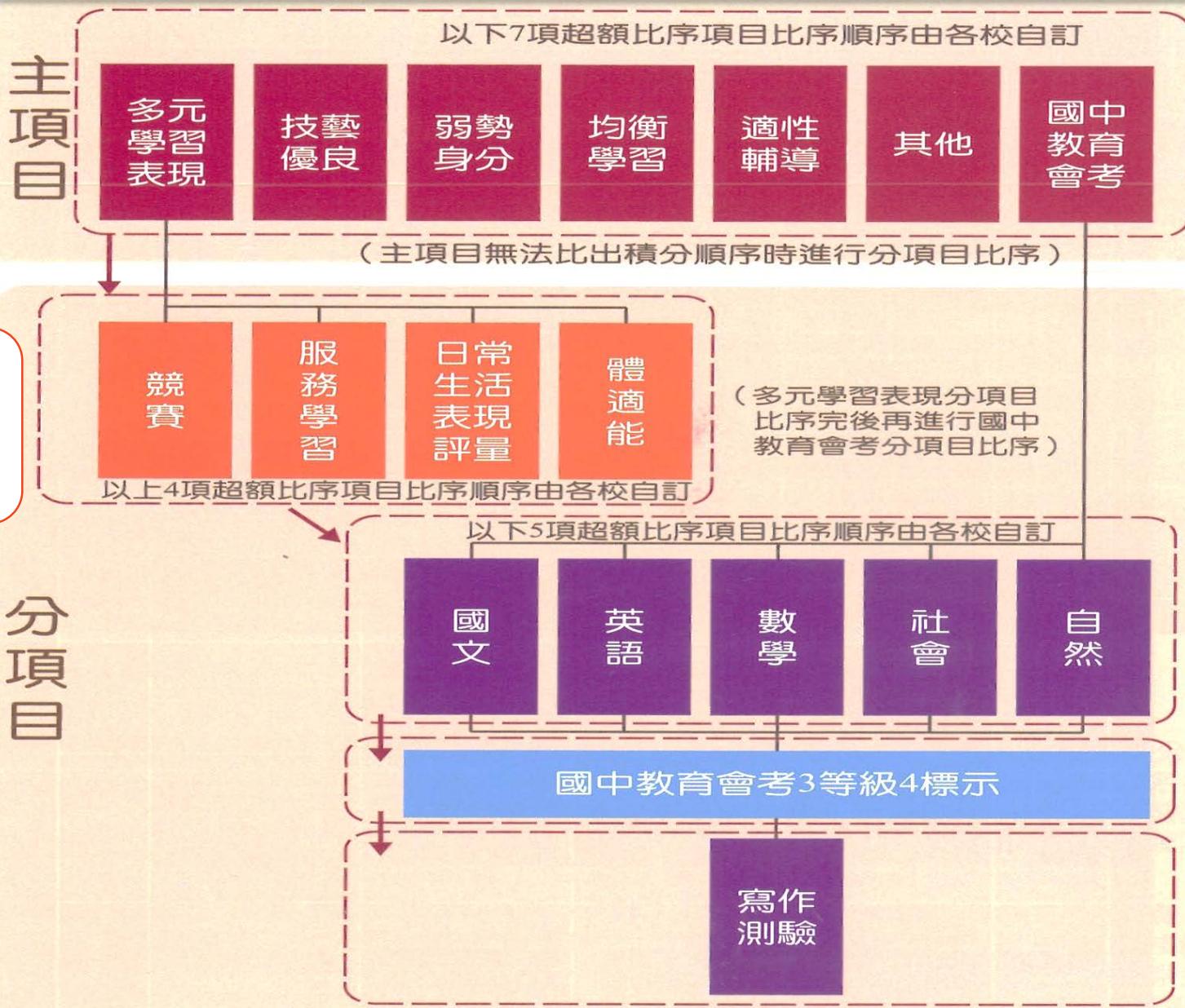
比序項目	層級與積分				單項積分	積分上限
	層級					
	1	2	3	4		
6、其他					5	5
備註：1.此項積分比序項目 授權各五專學校 依學校發展需求訂定之，並確實評估其比序項目操作及國中學生取得本項目之可能性，且其性質不能與其他比序項目相同。 如技術士證、英語檢定等。 2.此比序項目至少應分為3個層級，積分上限為5分，其佔總分比重不得超過1/10，若有加權計分时亦同。						
7、國中教育會考	「精熟」科目 每科得3分	「基礎」科目 每科得2分	「待加強」科目 每科得1分		15	15
備註：1.國中教育會考國文、英語、數學、自然、社會等5科，每科皆精熟最高可得15分。 2.積分相同時得依國文、英語、數學、自然、社會及寫作測驗之積分作為比序項目。						
合計						50



106學年度五專升學進路時間序列圖(基北區)



106學年度五專免試入學超額比序



服務學習時數與基北區認定不同，此為每滿8小時為1分，上限7分。



其他入學管道



106學年度特色招生甄選入學-
藝術才能班



106學年度特色招生甄選入學——藝術才能班

- 分為音樂班、美術班、舞蹈班、戲劇班4類。
- 藝術才能班甄選入學以聯合辦理(音樂班、美術班、舞蹈班、戲劇班)為原則。
- 國中非藝術才能班學生亦可報考，且不受免試就學區之限制，但僅能向一區(校)報名術科測驗及申請分發。



106學年度特色招生甄選入學——藝術才能班

- 聯合辦理的招生管道分成2個

- (一) 甄選入學聯合分發

1. 需參加聯合術科測驗
2. 線上報名
3. 成績採計與選校登記序號 (依甄選總成績)

- (二) 競賽表現入學

1. 優異競賽成績 (依藝術才能類學生競賽表現採認參照標準進行書面審查)
2. 審查結果送鑑定是否通過



106學年度特色招生甄選入學——藝術才能班

• 招生作業分術科測驗及分發作業二階段辦理：

(一) 術科測驗：不得施以學科成就測驗

1. 音樂班考主修(樂器)、副修(樂器)、視唱、聽寫、樂理及基礎和聲5科
2. 美術班考素描、水彩、水墨及書法4科
3. 舞蹈班考芭蕾舞、現代舞、中國舞、即興與創作4科
4. 戲劇班考口語表達、專長表演2科

(二) 分發作業：以術科測驗分數及學生志願作為入學依據，並得以國民中學教育會考成績為入學門檻。



106學年度日程表(學校為本學年度承辦學校)

班別 工作項目	音樂	舞蹈	美術	戲劇
承辦學校 【臺灣北區】	桃園市立 南崁高中	臺北市立 中正高中	新北市立 新莊高中	臺北市立 復興高中
簡章公告	106年1月11日			
術科測驗線上報名 暨郵寄繳件	106年3月1日至106年3月7日			
以競賽表現入學 報名暨郵寄繳件	106年3月24日至106年3月30日		106年3月9日至 106年3月16日	
以競賽表現入學放 榜暨寄發錄取通知	106年4月7日		106年3月31日	
以競賽表現入學 報到	106年4月11日		106年4月6日	
聯合術科測驗	106年4月15日 至 106年4月17日	106年4月15日	106年4月8日	106年4月8日 至 106年4月10日
國中教育會考	106年5月20日至106年5月21日			
甄選入學分發報名 暨郵寄繳件	106年6月12日至106年6月16日			
寄發序號通知單	106年6月23日			放榜 7月11日
甄選入學分發現場 撕榜暨報到	106年7月12日			現場報到 7月13日

106學年度藝才班甄選入學相關日程(106年)

藝才班	術科測驗 報名	術科測驗	分發報名	分發報到
音樂班	3.1.(三)- 3.7.(二)	4.15.(六) 4.16.(日)	6.12.(一)- 6.16.(五)	7.12.(三)
美術班	3.1.(三)- 3.7.(二)	4.8.(六) 4.9.(日)	6.12.(一)- 6.16.(五)	7.12.(三)
舞蹈班	3.1.(三)- 3.7.(二)	4.15.(六) 4.16.(日)	6.12.(一)- 6.16.(五)	7.12.(三)
戲劇班	3.1.(三)- 3.7.(二)	4.8.(六) 4.9.(日)	6.12.(一)- 6.16.(五)	7.12.(三)



106學年度甄選入學相關日程(106年)

	報名	科學能力 檢定	實驗實作 與面談	報到	
科學班	3.2.(四)-3.3(五)	3.11.(六)	3月中旬 至 4月上旬	4.7.(五)	
	報名	術科測驗	放榜	報到	
體育班	5.1.(一)-5.3.(四)	5.6.(六)	5.8.(一)	7.13(四) 前	
	報名	術科測驗	放榜	報到	
專業群科	3.6.(一)-3.8.(三)	4.29(六)	6.13.(二)	6.14.(三)	



音樂班-術科測驗成績 (106)

科目	滿分	加權採計方式
主修	100	×5.0
副修	100	×2.0
聽寫	100	×1.0
樂理與基礎和聲	100	×1.0
視唱	100	×1.0

$$\text{甄選總成績} = \text{主修} \times 5.0 + \text{副修} \times 2.0 + \text{聽寫} \times 1.0 \\ + \text{樂理與基礎和聲} \times 1.0 + \text{視唱} \times 1.0$$



音樂班-選校登記序號(106)

依甄選總成績高低排序產生選校登記序號

(一) 同分參酌順序：

1.主修 2.副修 3.聽寫 4.樂理與基礎和聲 5.視唱

(二) 同分且參酌順序仍相同者，以現場抽籤決定選校順序

各校可針對國中教育會考、術科測驗某科目或甄選總成績設定門檻

(一) 通過該校門檻者，始得參加該校分發

(二) 國中教育會考成績僅作為甄選門檻，不列入總成績計算



美術班-術科測驗成績(106)

科目	滿分	加權採計方式
素描	100	×4.0
水彩	100	×2.5
水墨	100	×2.5
書法	100	×1.0

甄選總成績 = 素描×4.0 + 水彩×2.5 + 水墨×2.5
+ 書法×1.0



美術班-選校登記序號(106)

依甄選總成績高低排序產生選校登記序號

(一) 同分參酌順序：

1.素描 2.水彩 3.水墨 4.書法

(二) 同分且參酌順序仍相同者，以現場抽籤決定選校順序

各校可針對國中教育會考、術科測驗某科目或甄選總成績設定門檻

(一) 通過該校門檻者，始得參加該校分發

(二) 國中教育會考成績僅作為甄選門檻，不列入總成績計算



舞蹈班-術科測驗成績(106)

科目	滿分	加權採計方式
芭蕾舞	100	×1.0
現代舞	100	×1.0
中國舞	100	×1.0
即興與創作	100	×1.0

甄選總成績 = 芭蕾舞×1.0 + 現代舞×1.0 + 中國舞×1.0
+ 即興與創作×1.0



舞蹈班-選校登記序號(106)

依甄選總成績高低排序產生選校登記序號

(一) 同分參酌順序：

1. 芭蕾舞 2. 現代舞 3. 中國舞 4. 即興與創作

(二) 同分且參酌順序仍相同者，以現場抽籤決定選校順序

各校可針對國中教育會考、術科測驗某科目或甄選總成績設定門檻

(一) 通過該校門檻者，始得參加該校分發

(二) 國中教育會考成績僅作為甄選門檻，不列入總成績計算



其他入學管道



106學年度特色招生甄選入學-
體育班



106年學年度特色招生甄選入學 --- 體育班

- 一. 以105學年度為例，**新北市內**計有**18校**辦理，招生班級數計**21班**，招生名額共**738名**。
(106學年度以簡章公告為準)
- 二. 參加高級中等學校體育班甄選入學之學生**不受免試就學區限制**，**學生得跨區報名**。
- 三. 報名：106年5月1日~5月3日
- 四. 術科測驗：106年5月6日
- 五. 放榜：106年5月8日
- 六. 報到：106年7月13日



特色招生甄選入學 —— 體育班

招生種類及名額	招生範圍	招生方式	錄取依據
<p>1.104學年度計有 133校辦理，招生班級數計143班，招生名額共4,672名。</p> <p>2.105年各校招生名額已公布於國教署網站電子公告欄。</p>	<p>不受就學區限制，學生得跨區報考</p>	<p>學校得採獨立或聯合招生方式為之</p>	<p>依術科測驗分數為錄取依據</p>



特色招生甄選入學 --- 體育班

106年重要日程

- 1.術科測驗報名：
106年5月1日至3日
- 2.術科測驗：
106年5月6日
- 3.放榜：106年5月8日
- 4.報到：106年7月13日
- 5.未招滿學校開始
辦理續招：
106年○月○日。

術科測驗內容

包括**基礎體能**、**專項技術及運動成就表現**等，由學校依體育班發展運動種類及特色課程內容，設計考科及計分方式。

未獲錄取可 報名參加續招

若參加體育班術科測驗結果未獲錄取，可於體育班學校辦理續招時，再次報名參加辦理續招學校之體育班特色招生甄選入學。



其他入學管道



106學年度特色招生甄選入學-
運動績優生



運動績優生升學管道

甄審

甄審係以國際運動競賽成就為報名門檻，作為分發之標準，為外加招生名額。

甄試

以**運動競賽成就**為報名門檻，並加考**學科**(國、英、數、自然及社會)及部分專長須參加**術科**檢定，為內含之招生名額。

單獨招生

其招生規定由各校擬訂，報主管機關核定；除依中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法第19條第2項規定條件，並由主管教育行政機關核准，得採外加**3%名額**方式辦理外，其名額為**內含之招生名額**。

甄審及甄試由教育部辦理，單獨招生由學校辦理。



106學年度運動績優生升學管道

106年甄審甄試 重要日程	招生種類及 名額	招生範圍
<ol style="list-style-type: none">1.網路線上報名： ○月○日-○月○日2.資格審查結果網 路公告：○月○日3.甄試學科考試： 106年6月3日4.甄試術科檢定： 106年6月4日5.錄取分發放榜： 106年6月○日6.報到：7月4日截止	招生名額不限體育班級。各校招生名額會已公布於國教署網站電子公告欄。	不受就學區限制，學生得跨區報考。



其他入學管道



106學年度特色招生甄選入學-
產特、技優甄選、實用技能



管道別 項目	產業特殊需求類科 優先入學	技優甄審	實用技能 學程入學
承辦 學校	瑞芳高工	三重商工	松山工農
報名 資格	<p>應屆畢業生 低收入戶子女優先入學 在校期間3年免學費及雜費 (免申請、無門檻) <u>具有低收入戶子女、中低收入戶子女、失業勞工子女、特殊境遇家庭子女、育幼院童、農漁民子女、軍公教遺族、身心障礙人士子女、原住民等身分者，始得報名參加本入學管道。</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 國際、全國技能競賽(含科學展覽)成績優異、 ☆ 技藝技能比賽及科學展覽(不含成果展)優勝類 ☆ 領有技術士證類 ☆ 應屆畢業生選讀國中技藝教育課程，且成績達該班PR值70分以上者。 (不分甲乙丙類) 	<p>應屆畢業生，曾選習國中技藝教育學生優先分發，未曾選習國中技藝教育學生次之</p>
報名 費	免報名費	免報名費	150元
簡章 公告	106年1月16日	106年1月16日	106年1月16日
報名	106年5月25日	線上報名106年5月8-16日 現場繳件106年5月25日	106年5月24-25日
放榜	106年6月13日	106年6月13日	106年6月13日

其他入學管道



106學年度特色招生甄選入學- 科學班



基北區特色招生甄選入學 — 建國高中、師大附中科學班

- 一. 招生學校：建國高中、師大附中
- 二. 報名日期：106年3月2日-3日(四~五)【擇一校報名】
- 三. 招考方式：由各校獨招。
- 四. 報名費：300元。
- 五. 報考資格：應具備下列資格，經學校推薦後，始得報考科學班；其推薦總人數，以應屆畢業生總人數百分之二十為限。同時具備條件一(六項之一項)與條件二者。(詳見簡章)
- 六. 招收人數：30名，男女兼收(含直接錄取至多5名(附中)、備取5名(建中)，依各校簡章)。
- 七. 考試科目及日期：
 - (1)科學能力檢定-106年3月11日(六)、
 - (2)實驗實作【建中：3月22-23日(三-四)】【附中：3月25-26日(六-日)】
- 八. 成績公告：106年【建中：3月29日(三)】【附中：4月6日(四)】
- 九. 錄取報到：106年4月7日(五)
- 十. 相關資訊：請見建國高中、師大附中網頁或教務處



其他入學管道



106學年度特色招生考試入學-
特招班



基北區特色招生考試分發入學 —政大附中、師大附中特招班

一. 招生學校：

- 政大附中(英語國際特色班)、師大附中(資訊科學特色專班)

二. 報名日期：106年6月22-23日(四-五)【擇一校報名】

三. 會考成績：為報名門檻。

四. 考試科目：

- 政大附中(英文閱讀、英文聽力)、師大附中(數學、資訊)

五. 考試日期：106年6月25日(日)

六. 成績公告：106年6月26日17:00(二)

七. 分發放榜：106年7月11日(二)【與基北區免試一次分發到位】

八. 相關資訊：請見政大附中、師大附中網頁或教務處



其他入學管道



106學年度單獨招生入學-
原住民專班、其他



106學年度新北市原住民藝能專班

- 一、招生對象：新竹以北(金山高中)、全國(樹林高中)國中畢業生。
- 二、招生學校：金山高中、樹林高中。
- 三、招生名額：金山高中、樹林高中各30名，總計60名
- 四、報名原則：具有原住民身分、對原住民傳統文化有興趣之畢業生
- 五、錄取規準：依各校簡章辦理。
- 六、報名、放榜、報到：依各校簡章辦理。



106學年度新北市立樟樹國際實創高級中等學校

- 一、招生對象：國中畢業生
- 二、招生學校：新北市立樟樹國際實創高級中等學校
- 三、招生科別：多媒體動畫科、流行服飾科
- 四、招生管道：免試入學技術型高中單獨招生、
公立優免入學
- 五、招生名額：
 1. 單獨招生（多媒體動畫科57名、流行服飾科57名）
 2. 優先免試（多媒體動畫科27名、流行服飾科27名）
- 六、錄取規準：依簡章辦理。
- 七、報名：106年6月21日~ 106年6月23日（單獨招生）
- 八、放榜：106年7月11日（單獨招生）
- 九、報到：106年7月13日（單獨招生）



其他入學管道 技術型單科型學校獨招(106學年度)

◆ 申辦學校

全校性獨招：華岡藝校、開平餐飲學校

部分類科獨招：樟樹國際實創高中、

開南商工、喬治工商、

大安高工進修學校、

基隆私立培德工家、

◆ 各校詳細招生資訊可詳見各校網站及招生簡章



其他入學管道 未接受政府補助之私校獨招(106學年度)

◆106申辦學校

臺北市：東山高中、薇閣高中、復興實中、

延平高中、再興高中、奎山實中

新北市：康橋高中、裕德高中

◆各校詳細招生資訊可詳見各校網站及招生簡章





106學年度基北區適性入學 報名查詢系統說明

106學年度基北區適性入學報名查詢系統

https://ttk.entry.edu.tw



106 基北區高級中等學校
免試入學委員會

106學年度基北區高級中等學校免試入學委員會考試分發入學系統平臺

訪客

[首頁](#) [瀏覽資料](#) [相關下載](#) [登入](#) [相關連結](#) [招生名額查詢](#) [學生查榜](#)

●國民教育十二年，適性基

[首頁](#) [最新公告資料](#)

相關連結

新北市立板橋高級中學

查詢區

標題

查詢

標題(Title)

日期(Date)

瀏覽次數(Count)

本作業平台僅支援 IE 9.0以上、Chrome 瀏覽器

軟體操作：政高有限公司，(04) 24378333

106基北免試入學模擬志願選填

- 英文網址：<https://ttk.entry.edu.tw>
- 第一次模擬志願選填：106.1.4.~106.1.18.
(沒有特色招生志願的選填)
- 第二次模擬志願選填：106.4.6.~106.4.14.
(包含特色招生志願的選填)
- 第三次模擬志願選填：
106.6.12.上午10時~106.6.21.中午12時
(模擬志願選填的資料可保留到正式選填時)

步驟一：請依身分別選擇進入的管道

集體報名學生

個別報名學生

The screenshot shows a web application interface with a navigation bar at the top containing '首頁' (Home) and '工具' (Tools). Below the navigation bar is a light green banner with the instruction '請選擇您要登入的身分。' (Please select the identity you want to log in with.). Underneath the banner are five green buttons, each with an icon and text. From left to right, the buttons are: '國中學校承辦人員' (Junior High School Staff) with a document icon; '國中輔導老師' (Junior High School Guidance Teacher) with a graduation cap icon; '高級中等學校承辦人員' (Senior High School Staff) with a document icon; '集體報名學生' (Group Registration Student) with a group of people icon; and '個別報名學生' (Individual Registration Student) with a single person icon. Two red arrows originate from the '集體報名學生' button: one points up to the '集體報名學生' text box, and another points left and then up to the '集體報名學生' text box. A purple arrow points from the '個別報名學生' text box down to the '個別報名學生' button.

🏠 首頁 工具

📌 請選擇您要登入的身分。

- 📄 國中學校承辦人員
- 🎓 國中輔導老師
- 📄 高級中等學校承辦人員
- 👥 集體報名學生
- 👤 個別報名學生

步驟二：請利用身分證字號、及出生月日登入

首頁

瀏覽資料

相關下載

登入

· 開創教育新紀元

🏠 首頁 Login

login 集報學生端

學校：

新北市_測試國中1▼

※可輸入【國中名稱】查詢

帳號：

身分證字號

密碼：

預設密碼為身分證末4碼+出生月日4碼

驗證碼：

K7-IT 重新整理

(不分大小寫)

登入 忘記密碼

國民教育十二年，適性學習展笑顏
國教十二學習樂，未來看我展特色
優質國教十二年，適性揚才路多元
優質國教十二年，齊心闊步邁向前
邁向國教十二年，開創教育新紀元



基本資料與超額比序積分查詢

首頁 瀏覽資料 志願選填相關作業 招生名額查詢 系統管理 相關下載 登出

第一次問卷調查

基本資料與超額比序積分查詢

「超額比序(會考成績)」暨「個別序位」查詢

志願選填

查詢我的志願資料

列印報名表

●國民教育十二年，適性學習展笑顏 ●國教十二學習樂，未來看我展特色 ●優質國教十

首頁 > 最新公告資料

最新公告資料



Go To Total 1 Page

(Title)	日期(Date)	瀏覽次數(Count)
公告105學年度基北區高級中等學校免試入學簡章	2016/1/14	2600
有關簡章訂購補充說明之三	2016/1/6	6121
有關學生姓名"難字"處理補充說明	2015/12/16	959
105學年度基北區高級中等學校免試入學第一次志願模擬選填研習資料	2015/12/15	1348
105學年度國中教育會考暨全國高級中等學校及專科學校五年制適性入學重要日程表	2015/11/25	1709
公告105學年度基北區免試入學服務學習時數認證及轉換採計原則	2015/11/13	1340
公告105學年度基北區高級中等學校及專科學校五年制適性入學法規彙編	2015/11/12	1008

學生基本資料暨超額比序積分成績單(範例)

106學年度基北區高級中等學校免試入學_學生基本資料暨超額比序積分成績單

【學生基本資料】			
學校	000000 測試國中1		
學生姓名	測試學生	學號	10600000
班級座號	班級:00 座號:01	性別	男
身分別	一般生	身心障礙別	非身心障礙生
家庭收入	一般	失業勞工子女	否
身分證統一編號	A123456789	生日	民國91年1月1日
畢業學校代碼	000000測試國中1		
家長姓名	測試學生家長	電話	住家：0 手機：0
郵遞區號	100		
通訊地址	測試地址		
【多元學習表現】合計 36 分			
均衡學習	21分		
服務學習	15分		
【教育會考表現】合計 0 分			
國文	(缺) 積分：0		
英文	(缺) 積分：0		
數學	(缺) 積分：0		
社會	(缺) 積分：0		
自然	(缺) 積分：0		
寫作測驗	0 級分 積分：0		

招生名額查詢

首頁 瀏覽資料 志願選填相關作業 **招生名額查詢** 系統管理 相關下載 登出

●國民教育十二年，適性學習展笑顏 ●國教十二年學習樂，未來看我展轉

首頁 > 最新公告資料

最新公告資料

查詢區

標題

查詢

<< < 1 > >>

Go To 1

Total 1 Page

標題(Title)	日期(Date)	瀏覽次數(Count)
公告105學年度基北區高級中等學校免試入學簡章	2016/1/14	2600
有關簡章訂購補充說明之三	2016/1/6	6121
有關學生姓名"難字"處理補充說明	2015/12/16	959
105學年度基北區高級中等學校免試入學第一次志願模擬選填研習資料	2015/12/15	1348
105學年度國中教育會考暨全國高級中等學校及專科學校五年制適性入學重要日程表	2015/11/25	1709
公告105學年度基北區免試入學服務學習時數認證及轉換採計原則	2015/11/13	1340
公告105學年度基北區高級中等學校及專科學校五年制適性入學法規彙編	2015/11/12	1008



124

招生名額查詢

首頁 瀏覽資料 志願選填相關作業 招生名額查詢 系統管理 相關下載 登出

教十二年，齊心闊步邁向前 ●邁向國教十二年，開創教育新紀元

首頁 操作教學

注意事項

1.目前招生名額為簡章招生名額，實際招生名額以106年6月22日中午12時公告為主

目前招生名額為簡章招生名額，實際招生名額以106年6月22日中午12時公告為主

條件： 請選擇縣市▼ 請選擇地區(鄉鎮)▼ 請選擇公私立▼ 請選擇群組▼ 請選擇招生性別▼

學校及科系： 請選擇學校▼ 請選擇科組▼

	一般生	原住民	身障生	其他身分
合計人數	64292	1399	1389	1593

學校名稱	科系名稱	群組	公私立	招生性別	一般生	原住民	身障生	其他身分
010301 國立華僑高級中等學校 ¹²⁵	109 綜合高中	綜合高中	公立	不分	356	8	8	8
011301 新北市私立淡江高級中學	109 綜合高中	綜合高中	私立	不分	267	6	6	6
011302 新北市私立康橋高級中學	101 普通科	學術群	私立	不分	41	1	1	1

依縣市、區域、公私立、群組、性別、學校 科別查詢合乎條件之招生名額

[首頁](#)
[瀏覽資料](#)
[志願選填相關作業](#)
[招生名額查詢](#)
[系統管理](#)
[相關下載](#)
[登出](#)

教十二年，齊心闊步邁向前 • 邁向國教十二年，開創教育新紀元

[首頁](#)
[操作教學](#)

注意事項

1.目前招生名額為簡章招生名額，實際招生名額以106年6月22日中午12時公告為主

條件：

學校及科系：

	一般生	原住民	身障生	其他身分
合計人數	64292	1399	1389	1593

查詢出合乎條件之招生名額，配合序位區間參酌

學校名稱	科系名稱	群組	公私立	招生性別	一般生	原住民	身障生	其他身分
010301 國立華僑高級中等學校 ¹²⁶	109 綜合高中	綜合高中	公立	不分	356	8	8	8
011301 新北市私立淡江高級中學	109 綜合高中	綜合高中	私立	不分	267	6	6	6
011302 新北市私立康橋高級中學	101 普通科	學術群	私立	不分	41	1	1	1

106基北免試入學個別序位區間查詢

- **查詢資訊（學生個人的）：**
 - 免試入學超額比序（未含志願序）個別序位之比率及累積人數區間（依教育部規定，比率 ___%未定）
- **預計查詢畫面**
 - 個別序位（不分性別）區間落在：
X%（人數：000）～ Y%（人數：000）
 - 男生（女生）的個別序位區間落在：00～00人
 - 國中教育會考各科成績（等級、標示）
 - 多元學習表現成績
- 本序位之計算係**以報名免試入學的學生人數**為主，已**扣除**經各入學管道錄取報到者(如直升入學、職科甄選入學、國中技藝技能優良學生甄審入學、產業特殊需求類科優先入學、實用技能學程、新北市公私校優先免試入學錄取報到者)。
- 超額比序（會考+多元學習成績，**不含志願序**）的個別序位區間，把所有超額比序順次都納入比較，以◎%為一區間單位、**另會分列男女人數**。

106基北免試入學個別序位區間查詢

查詢時間：

106年6月22日(四)中午12時～106年6月29日(四)中午12時止

(與基北區免試入學志願選填時間相同)

查詢網站：

基北區免試入學委員會網站

(<https://ttk.entry.edu.tw>)

查詢對象：

參加基北區免試入學學生 (需符合報名資格，含變更就學區審核通過者)

查詢方式：

以帳號、密碼登入查詢

106基北免試入學個別序位區間查詢1/2

首頁 瀏覽資料 志願選填相關作業 招生名額查詢 系統管理 相關下載 登出

●國民教育十二年，適性學習展笑顏 ●國教十二學習樂

首頁 最新公告資料

最新公告資料



129

第一次問卷調查

基本資料與超額比序積分查詢

超額比序(會考成績)暨「個別序位」查詢

志願選填

查詢我的志願資料

列印報名表

Go To 1 Total 1 Page

(Title)	日期(Date)	瀏覽次數(Count)
公告105學年度基北區高級中等學校免試入學簡章	2016/1/14	2600
有關簡章訂購補充說明之三	2016/1/6	6121
有關學生姓名"難字"處理補充說明	2015/12/16	959
105學年度基北區高級中等學校免試入學第一次志願模擬選填研習資料	2015/12/15	1348
105學年度國中教育會考暨全國高級中等學校及專科學校五年制適性入學重要日程表	2015/11/25	1709
公告105學年度基北區免試入學服務學習時數認證及轉換採計原則	2015/11/13	1340
公告105學年度基北區高級中等學校及專科學校五年制適性入學法規彙編	2015/11/12	1008

106基北免試入學個別序位區間查詢2/2

個別序位查詢服務

106 學年度 基北區 學生免試入學超額比序（未含志願序）之個別查詢服務

學生：王小明 身分證字號：A123456789 准考證號：未參加教育會考

多元學習表現積分：29

會考積分：無

會考等級：國：無 數：無 英：無 社：無 自：無

（註：因基北區免試比序「不使用會考成績標示」，本網站只呈現等級，如欲瞭解自己會考標示，請看會考成績單。）

寫作測驗級分：無

會考總積點：無

計分基準：國：無 數：無 英：無 社：無 自：無

超額比序（不含志願序）個別序位之比率及累積人數區間
於106年6月22日中午12時後開放查詢

選擇志願選填

首頁 瀏覽資料 志願選填相關作業 招生名額查詢 系統管理 相關下載 登出

齊心闊步邁向前 • 邁向國教十二年

首頁 > 最新公告資料

最新公告資料



第一次問卷調查

基本資料與超額比序積分查詢

「超額比序(會考成績)」暨「個別序位」查詢

志願選填

查詢我的志願資料

列印報名表

Go To Total 1 Page

	日期(Date)	瀏覽次數(Count)
公告105學年度基北區高級中等學校免試入學簡章	2016/1/14	2600
有關簡章訂購補充說明之三	2016/1/6	6121
有關學生姓名"難字"處理補充說明	2015/12/16	959
105學年度基北區高級中等學校免試入學第一次志願模擬選填研習資料	2015/12/15	1348
105學年度國中教育會考暨全國高級中等學校及專科學校五年制適性入學重要日程表	2015/11/25	1709
公告105學年度基北區免試入學服務學習時數認證及轉換採計原則	2015/11/13	1340
公告105學年度基北區高級中等學校及專科學校五年制適性入學法規彙編	2015/11/12	1008

106年基北免試入學志願選填畫面

免試

5個 / 30個

分數計算說明

儲存志願

學校序	刪除	移動	快速移動	學校名稱	總積分	科組序	學校科組	移動	刪除
1			<input type="text"/> GO	板橋高中	66	1	普通科		

學校序	刪除	移動	快速移動	學校名稱	總積分	科組序	學校科組	移動	刪除
2			<input type="text"/> GO	新北高工	66	1	機械科		
						2	模具科		

技術型高中，連續選擇同校多科，可算同一志願

學校序	刪除	移動	快速移動	學校名稱	總積分	科組序	學校科組	移動	刪除
3			<input type="text"/> GO	中和高中	66	1	普通科		

學校序	刪除	移動	快速移動	學校名稱	總積分	科組序	學校科組	移動	刪除
4			<input type="text"/> GO	錦和高中	66	1	普通科		

基北區106學年度多元入學諮詢管道

106年國中畢業生適性入學宣導網站

<http://adapt.k12ea.gov.tw/>

教育部十二年國民基本教育資訊網

<http://12basic.edu.tw/>

十二年國教五專招生資訊網

<http://me.moe.edu.tw/junior/>

國中教育會考網站，網址

<http://cap.ntnu.edu.tw/>

新北市十二年國民基本教育資訊網

<http://12basic.ntpc.edu.tw/>

新北市中等教育資源網

<http://se.ntpc.edu.tw/>

諮詢信箱

新北市教育局	林奕成股長	ah7977@ntpc.gov.tw
新北市教育局	楊耀焜輔導員	yang920728@gmail.com
新北市教育局	陳榮德輔導員	singto3399@gmail.com
新北市立中和高中	柯雅菱校長	a0939093872@gmail.com
新北市立中和高中	周長益主任	crispin.chou@msa.hinet.net
新北市立金山高中	鄭敬儀主任	002@cshs.ntpc.edu.tw
新北市立錦和高中	楊鵬耀主任	leoyang@jhsh.ntpc.edu.tw
新北市立樹林高中	林玉鈞主任	t0361@slsh.ntpc.edu.tw
新北市立雙溪高中	陳鈺方主任	gtf@ntpc.edu.tw

伍、結語

- ❖十二年國民基本教育的推動，透過補助經濟弱勢學生學費，縮短就學負擔差距，讓每個孩子享有公平、均等的教育機會。
- ❖新北市教育局將持續協助高中職推動優質化及均質化，提升辦學品質，鼓勵新北市學子適性就近入學社區優質高中職，紓緩升學壓力。
- ❖未來更將結合學校、教師、家長共同心力，落實孩子生涯輔導及學習扶助，把每個孩子帶上來，逐步實現在地就學的目標。