

We are all leaders!

(51th 孝班)

1. 我主動爭取個人的領導力角色

✚ 我清楚自己的優點與能力

✚ 我提出擔任領導人的【目的】

(1) 老師幫助我確立目標，我也可以成為老師的好幫手

(2) 我有一顆熱誠服務的心



2. 我重視服務的品質，每個月由全班票選最佳領導人

珮琦同學於 104 學年榮獲班級 8 月份最佳領導人

領導力角色:

3C 排毒領導人

得獎事蹟:

✚ 以身作則，準時寄放手機

✚ 能掌握會攜帶手機到校的同學

✚ 追蹤並確實請同學配合寄放手機

✚ 能充分表現正義感



3. 我們是【創意達人】，從 S2B 到 S3B 一路做開心的事~

 S2B 運動會前夕...

就因為『好愛班上每一個人...』，沛綺放學後獨自在教室將每個同學活靈活現的畫在黑板上（也包含老師喔!）

S2B 環境建置+S3B 環境建置

S2B: 7Habits 的列車開進 S2B，一週一習慣的體驗



S3B:教室成為一個宇宙，老師是太空人，將一群帶著夢想、目標、可愛的天線寶寶(學生)領到地球，一起努力實現夢想與目標



共同繪製在校生活，協助完成畢業典禮影片拍攝

