

《聖心女中的園遊會》

作者:聖心女中 林佳紋老師

105.10.31

老師只要經歷過，就能感受到她的魅力。

學生只要體驗過，就能學會分工與合作。

家長只要參加過，就能看到孩子的成長。

聖心女中每年都會舉辦一次園遊會，今年的園遊會更加入了自我領導力的元素，由「以終為始」的目標設定，「要事第一」的專案計畫規劃，到分工合作的「統合綜效」，以及最後的「+ & Δ優缺點檢討」，讓學生除了助人愛人的服務喜樂之外，更學到了做人做事的方法。

事前規劃：

選出班級領導人，設立此活動的班級目標，經過討論，本班目標為

- 1.將所得捐出幫助伯利恆早療暨融合教育中心
- 2.在合作過程中發現彼此的長處
- 3.學習做事更獨立
- 4.募集資金及物資
- 5.幫助班級更團結

找出完成此目的的方法：

- 1.討論過程中聆聽並尊重彼此
- 2.想出班級特色及環保策略
- 3.找出增加商品銷售的方法
- 3.全班參與討論

接著開始分組，冷組、熱組、遊戲組、佈置組、小天使組。小組長開始做PM(專案計畫)的規劃及安排。規劃重點：確認主題，確認販賣品項，確認食材原料，確定烹煮方式，確認盛裝方式，確認排班表，確認成本及售價，確認借用物品，確認垃圾分類。

然而計畫往往比不上變化，在準備的過程中，也遇到很多困難，例如：學生們的生活是很忙碌的，「想」規劃時間並完成執行，卻常有突發狀況，無法如想像中短時間順利取得「共識或決議」，但因為一開始的目標是希望大家都能參與討論，而且需要彼此聆聽，因此我們選擇慢下來，另擇時間討論，而非由老師決定，這一點是班級團結很重要的一環。理化老師維真曾說，孩子曾跟她借幾分鐘討論，在討論過程中，她覺得我們班才國二卻有高中生的架勢，分配工作有

條不紊，真不簡單。

在烹煮部份，14 歲的孩子，入廚房烹煮的機會並不多，馳騁的創意，若沒有實際運作過，可能會失敗，雖然失敗也是一種學習，但與其園遊會當天失敗，不如事前預作準備。冷飲組的 Oreo 冰沙，是孩子最愛的飲品，但製作過程非常繁複，從牛奶加餅乾的分小袋冷凍，使用果汁機，加冰塊的製作，裝杯，都是一門學問。起士醬烤馬鈴薯的製作，更是不容易。因此事前的試做真的很重要。試做時，起士醬硬了，冰沙融了，餅乾也碎了。但事前的失敗真的是成功之母，園遊會當天的食物都是美味佳餚。

園遊會當天：

攤位佈置，佈置熱組、冷組、遊戲組、用餐區。全員出動，搬動實木桌椅，每張超過 10 公斤。先確認食材熟食 500 份，飲料 300 杯，冰品 400 杯，接著扛炸鍋、烤箱、鍋碗瓢盆，貼海報接電線並做安全確認，遊戲組則從家中準備了好多玩偶，彷彿小夜市。

八里安老院的長者及光仁特教班的孩子也受邀參加，負責帶領的學生是「愛心小天使」。從一開始的生澀害怕，到後來主動手牽手的逛校園，收穫最多的其實是我們的學生。

本校園遊會非常環保，學校餐廳提供餐具換洗服務，全校師生自備環保餐具，校園裡看不見滿天飛的紙杯紙碗，只有不鏽鋼湯匙及筷子碰撞的清脆聲。搬運餐具非常重，清點也非常麻煩，但得知全校二十四班一整天的垃圾只有四袋時，真是為孩子感到驕傲！

活動收尾是最重要的一環，因為一整天，上上下下九公頃的校園，孩子的心情從興奮到疲累，體力也不支了，老師和校友家長會面聲音也啞了，但聖心就是有這種魔力，全校總動員，垃圾分類、還桌子、還椅子、還瓦斯爐、拆佈置、掃地。很快地，全校又恢復了原貌，鳥語花香，彷彿園遊會沒發生過，留下來的是滿滿的學習歷程。

結語：

在活動過後，孩子在週記中做省思及回顧，十四歲的小蓁說：「在活動中，我們班很敬業、團結且努力，雖然事前宣傳不夠，事後收拾時有些鬆散，但因為投入，大家都有極大的成就感，我們班比以前更團結且有向心力。即使過程中有些衝突，也是正常的。重點是，我們看到了彼此之間的成長，或許我們的目標和別班不一樣。但我認為，自我成長比業績有價值多了。」看到這樣的省思，

十分感動，因為回頭一看，我們的確達到了目標，不僅得到助人為樂的成就感，也發現自己年紀雖小，卻能幫助別人。另外，孩子看到彼此的長處，班級團結合作卻又可以獨當一面，而這些學習過程及經驗，都是無價之寶。