



新北市聖心女中 高中優質化輔助方案第二期程 成果報告

報告人：魏雪玲

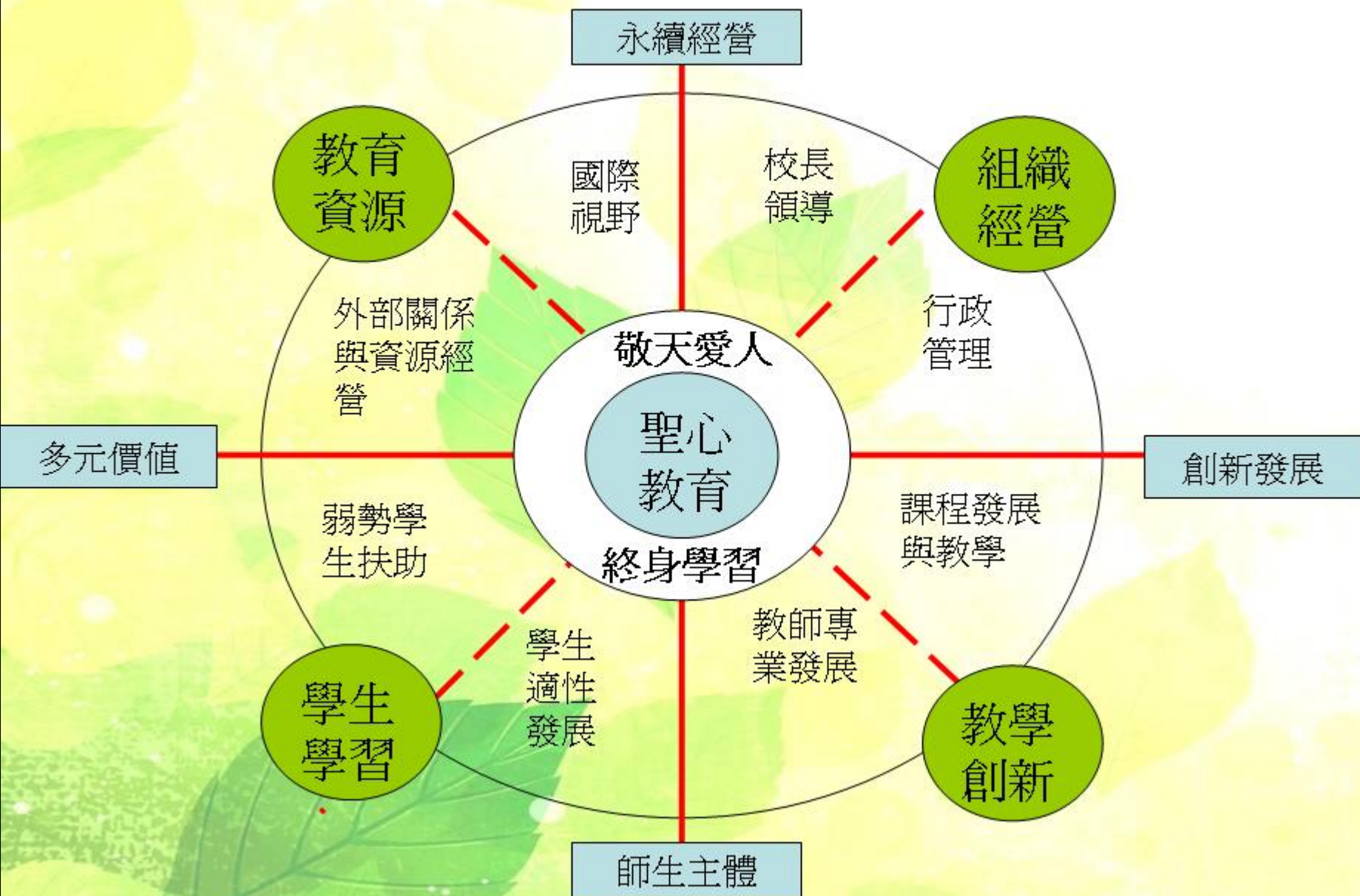
2012. 12. 7

發展軌跡

- 第一期程：96~98學年度



本校第一期程優質化經營架構



教學創新層面

三、教師專業精進

- (一) 教學視導計畫
- (二) 教師專業成長計畫
- (三) 教師學術研究計畫

四、課程發展與教學

- (一) 教學設計與課程發展獎勵計劃
- (二) 人文社會科活化教學計畫
- (三) 科學精進教學計畫
- (四) 英文校本課程計畫
- (五) 藝術課程發展計畫
- (六) 健康促進暨環境教育計畫
- (七) 生命教育校本課程提升計畫

學生學習層面

五、學生適性發展

(一) 高中課程銜接輔導計畫

(二) 菁英培育計畫

(三) 學習成就獎勵計畫

(四) 學生升學輔導計畫

(五) 媒體素養教育計畫

(六) 大師講座計畫

(七) 領袖培育計畫

(八) 藝文欣賞教育計畫

(九) 服務學習計畫

(十) 住宿生活體驗計畫

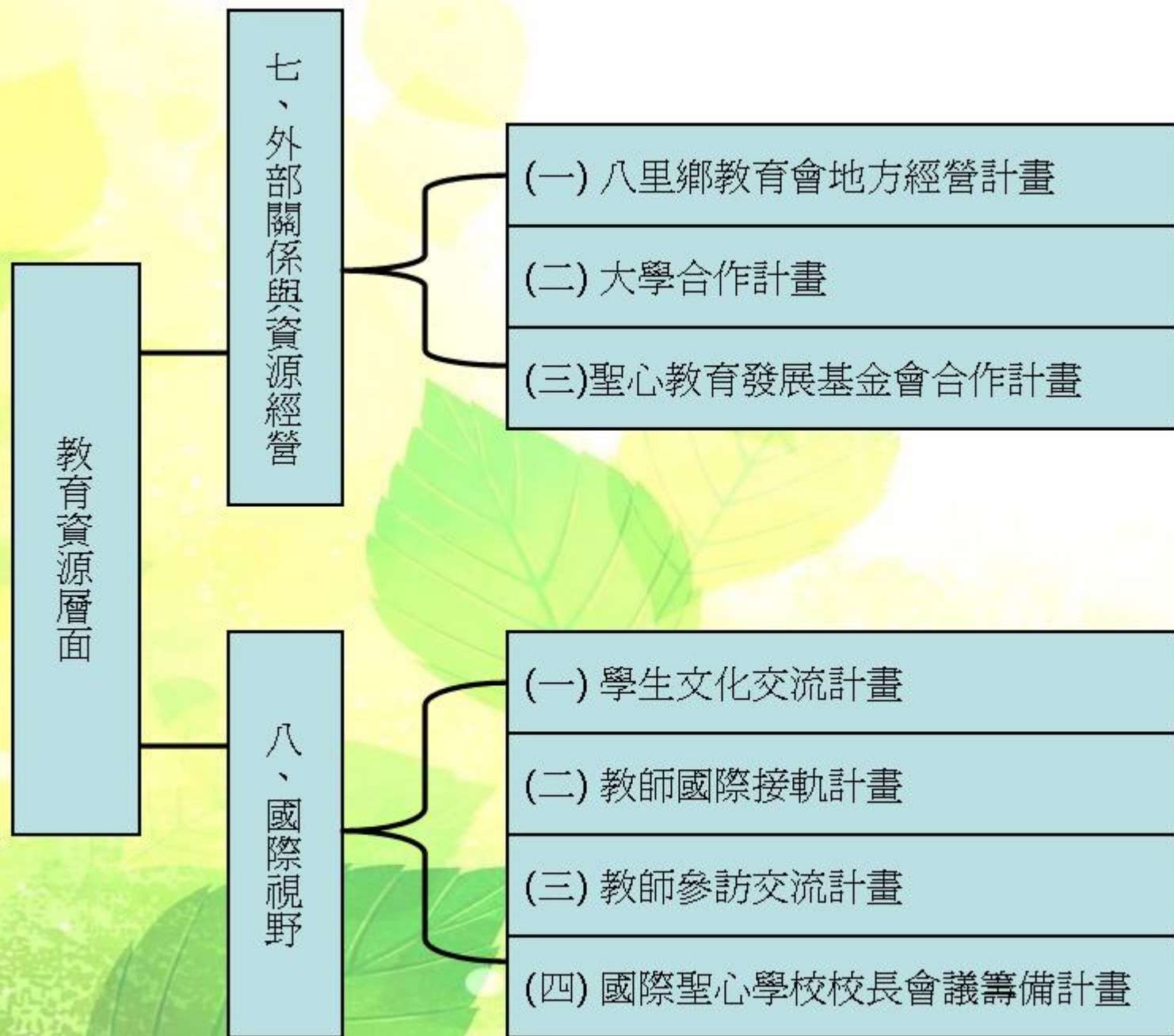
(十一) 閱讀動起來計畫

六、學習弱勢學生扶助

(一) 基礎學習強化計畫

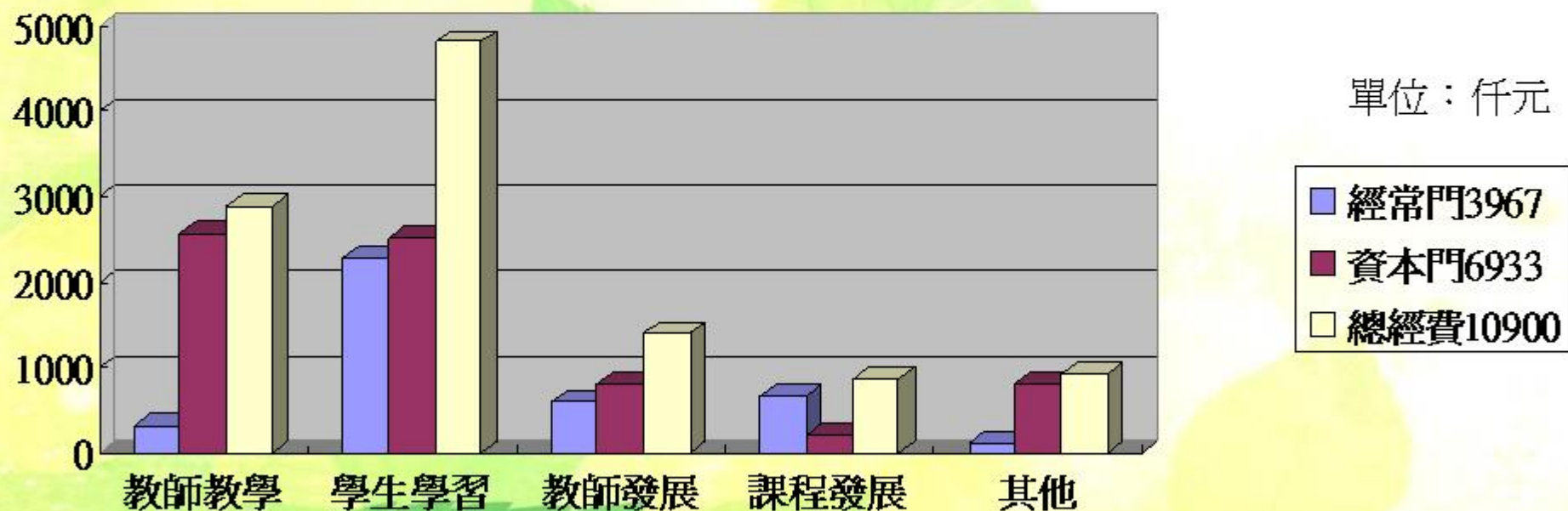
(二) 學習精進小團體

(三)



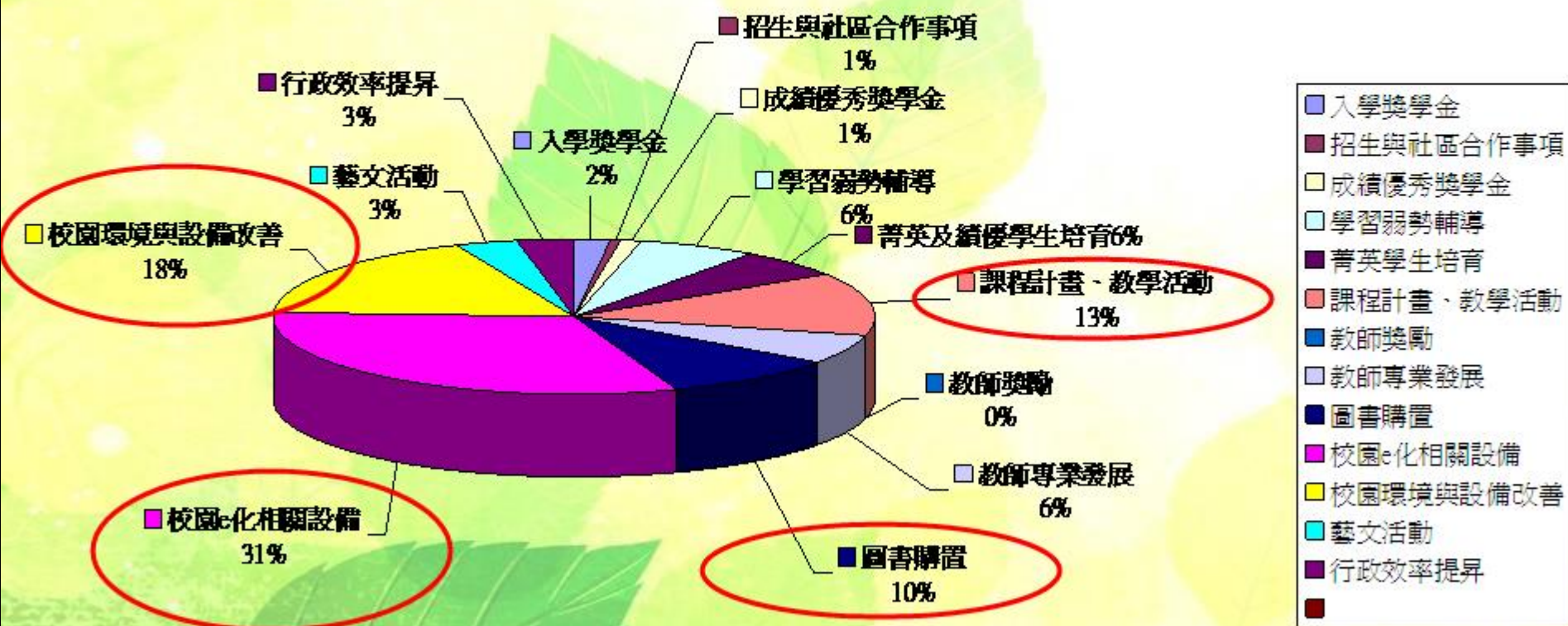
本校第一期程優質化計畫 三年總經費配置情形

單位：仟元

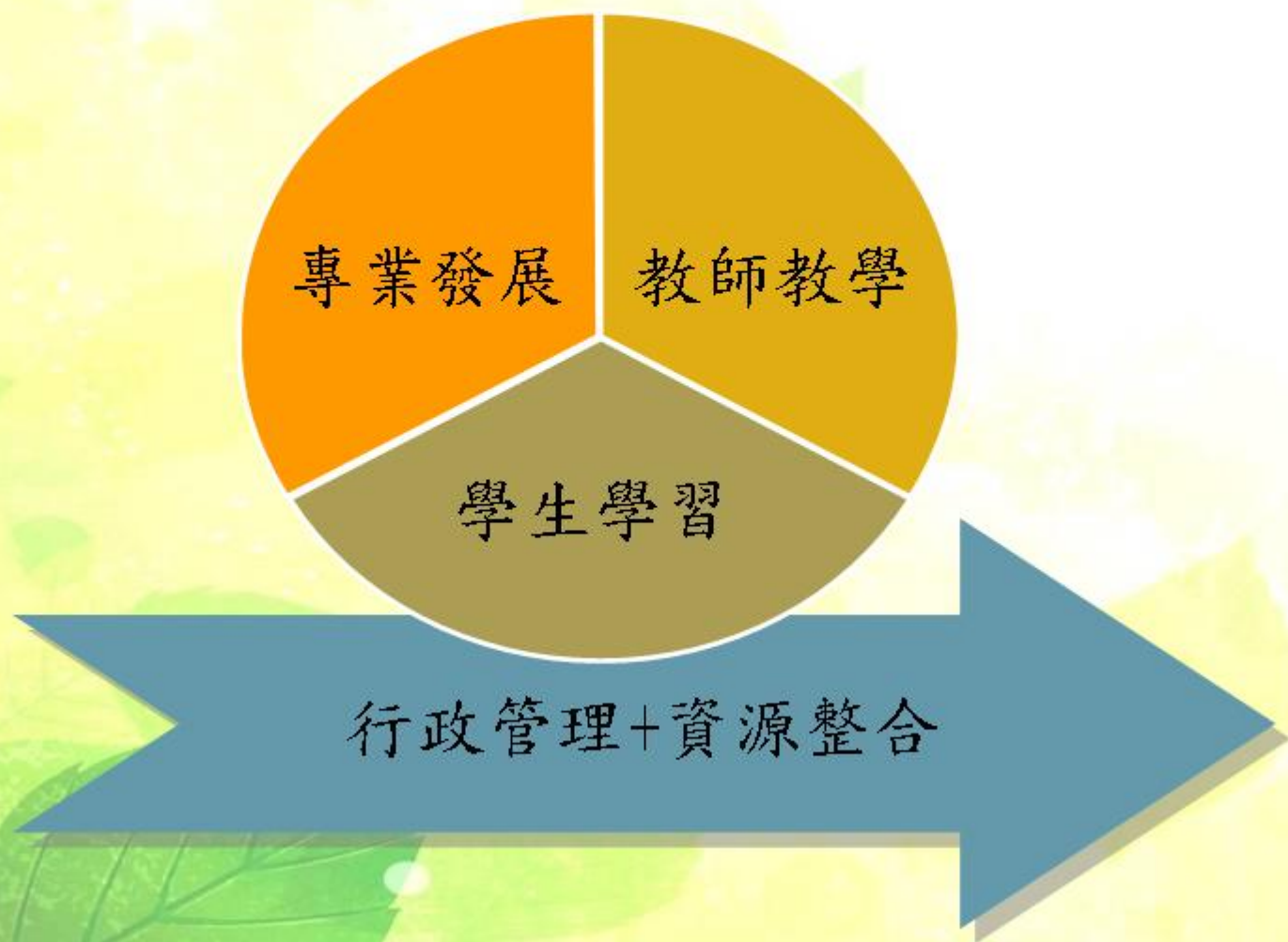


本校第一期程優質化計畫 三年子計畫經費配置情形

優質化補助



本校優質化發展重點面向與模式



第二期程發展軌跡

- 99~101學年度



怎麼找到焦點深化，串成…？

PLC 團體動力體驗-1

99. 7. 26



PLC 團體動力體驗-2

99. 7. 26



PLC：聖心女中中程發展重點討論

99. 8. 30



第一組

- 一 拔尖扶顛 提升學生學習成績 三年後展現成果。
- 二 按此活動意義，呈現學校特色。
- 三 培養獨立思考能力，成為女性領導人才。

1 提升教師專業能力，協助學生有效學習

2 提升師生對學習目標的認識

3 量質並重，品德教育

其他教師分享教

能更有效的學習
開學競爭能力
養成規律規範



透過課程設計
提升學生
問題解決能力
這般月培養

2 優質學校圖像

學生具備
常得達的能力

1. 學會如何合作
2. 學會如何合作
3. 學會如何合作
4. 學會如何合作
5. 學會如何合作
6. 學會如何合作
7. 學會如何合作
8. 學會如何合作
9. 學會如何合作
10. 學會如何合作

② 三大執行方法

1. 培養學生正向積極的態度 (學習從容)
2. 設計適合新生訓練試行動
以四大半天的能力訓練
3. 改變教師的心智模式
以主動引導的教學 (學生如何學習)

課程設計
升學生
問題解決能力
活教育培養

2 優質學校圖像

學生具備
帶得走的能力

回饋社群
1. 能以具體的行動
2. 學會如何合作
3. 學會如何生活
4. 學會如何學習

3 三大執行方法

- 1. 培養學生正向積極的態度 (學習從簡單)
- 2. 設計適合新生的體驗式活動 (以四大學習能力為目標)
- 3. 以... (學習從簡單)





1. 願意和其他教師分享教學經驗
2. 輔助學生能更有效的學習
提升學生升學競爭能力
3. 要求嚴格 養成紀律規範

1. 透過課程設計
2. 提升學生
問題解決能力
3. 生活教育培養

2

學會如何學習

第四組

- 一 擴大扶助 提升學生學習成就 三年發展總成果
- 二 強化活動意義 學校特色
- 三 培養獨立思考 為女性領導人才

1 提升教師專業能力，
協助學生有效學習

2 提升師生對資訊科技使用能力

3 善用在地品德教育

④

1 願意和其他教師分享教學經驗

2 輔助學生能更有效的學習
提升學生升學競爭能力

3 要求嚴格 養成紀律規範



第1組

- 一 拔尖扶顛，提升學生學習成就，三年後展現成果。
- 二 強化活動意義，呈現學校特色。
- 三 培養獨立思考能力，成為女性領導人才。

1 提升教師專業能力，
協助學生有效學習

2 提升師生對智心明自信認同

3 是并強化品德教育

1 願意和其他
學經驗

2 輔助學生育
提升學生

3 要求嚴格

PLC：聖心女中中程發展重點出爐

99.8.30

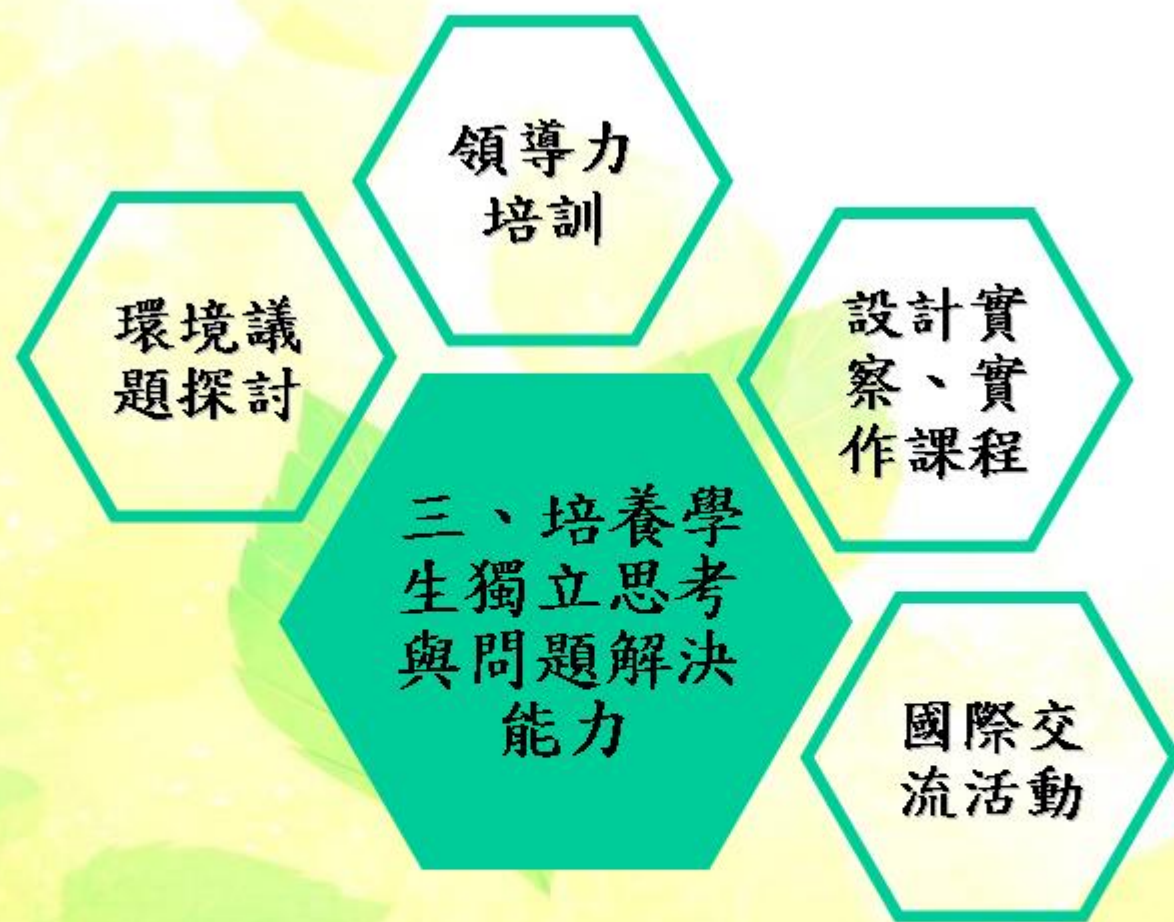




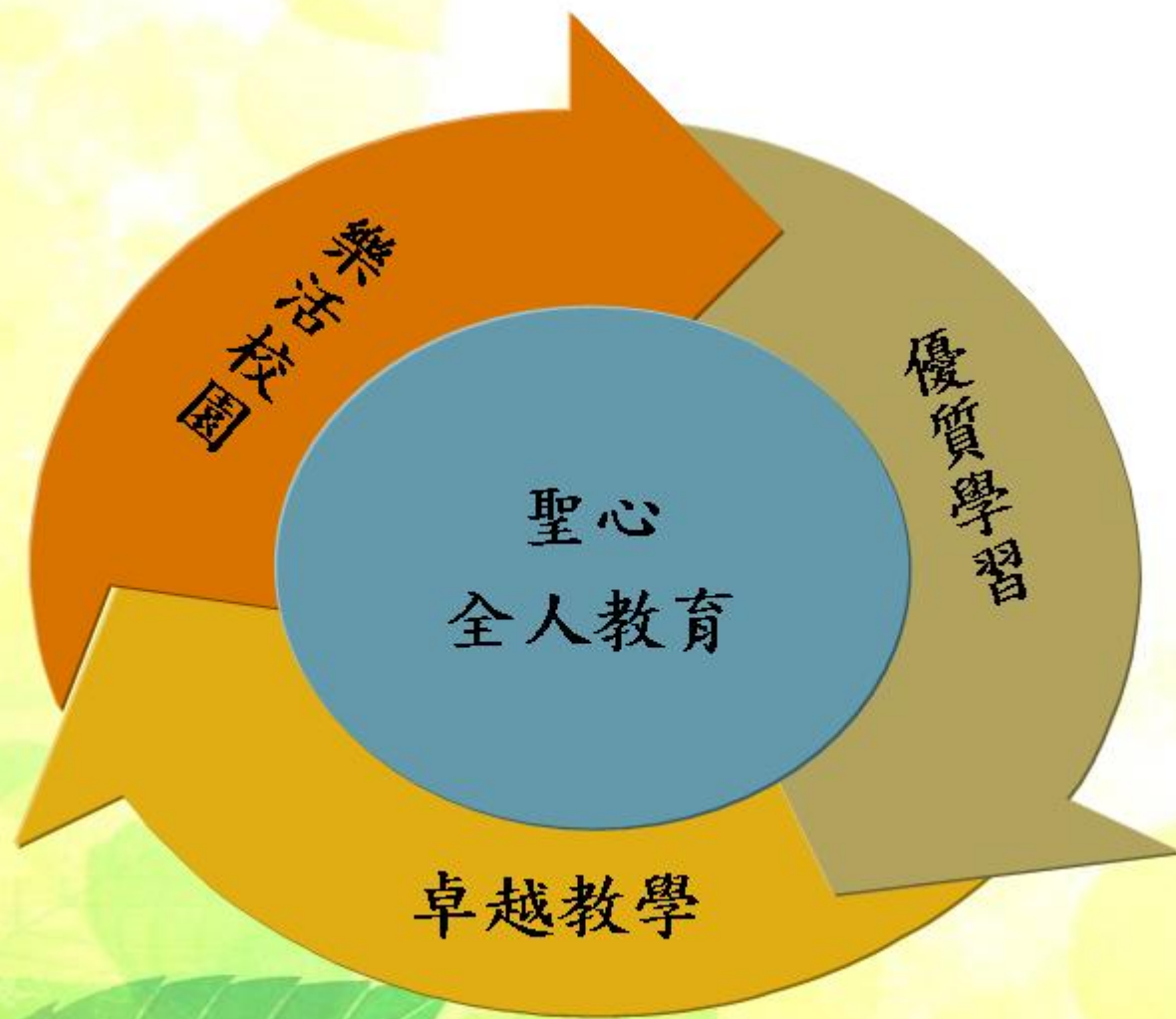
中程發展重點與優質化子計畫策略作為示意圖一



中程發展重點與優質化子計畫策略作為示意圖二

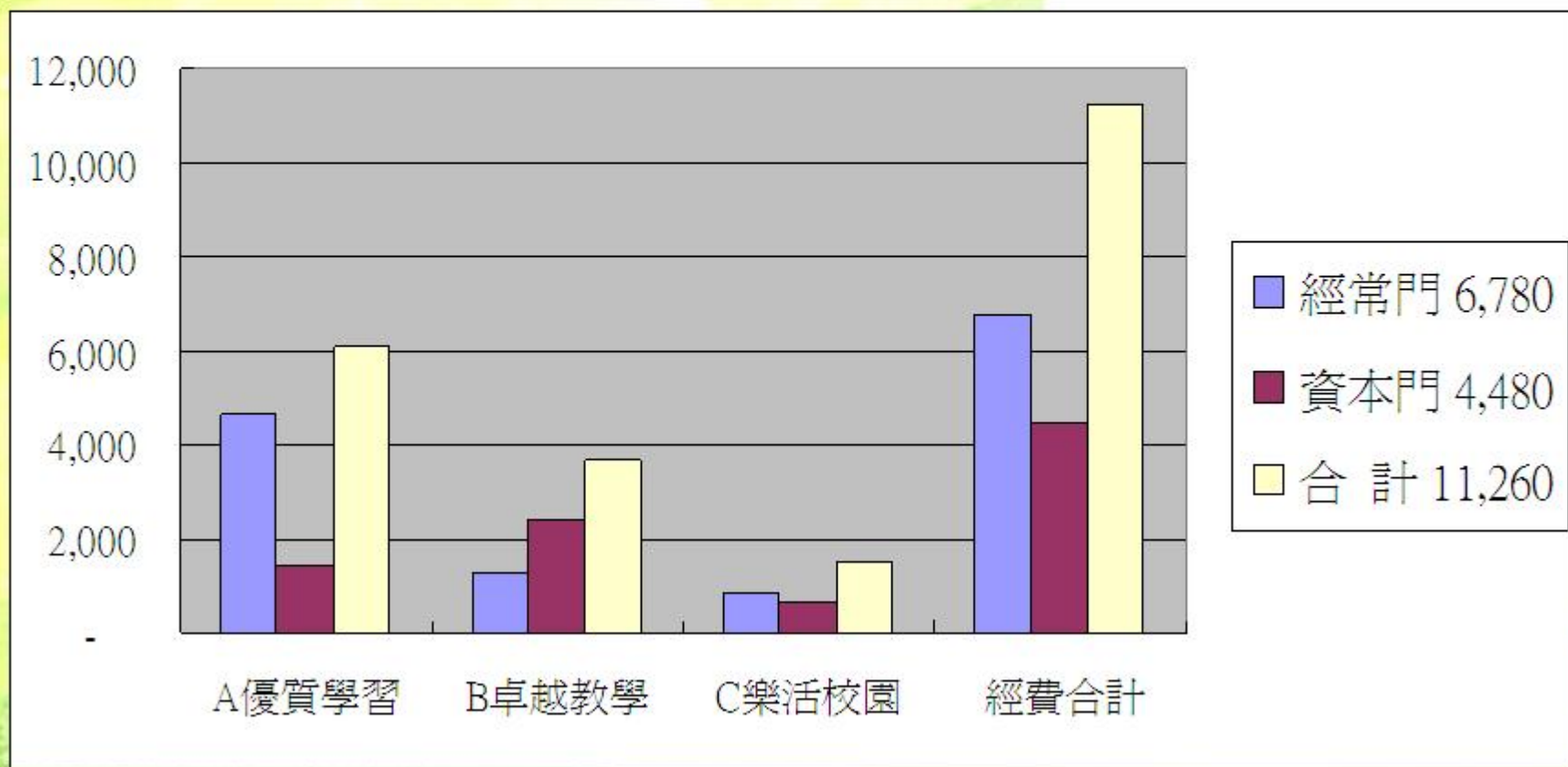


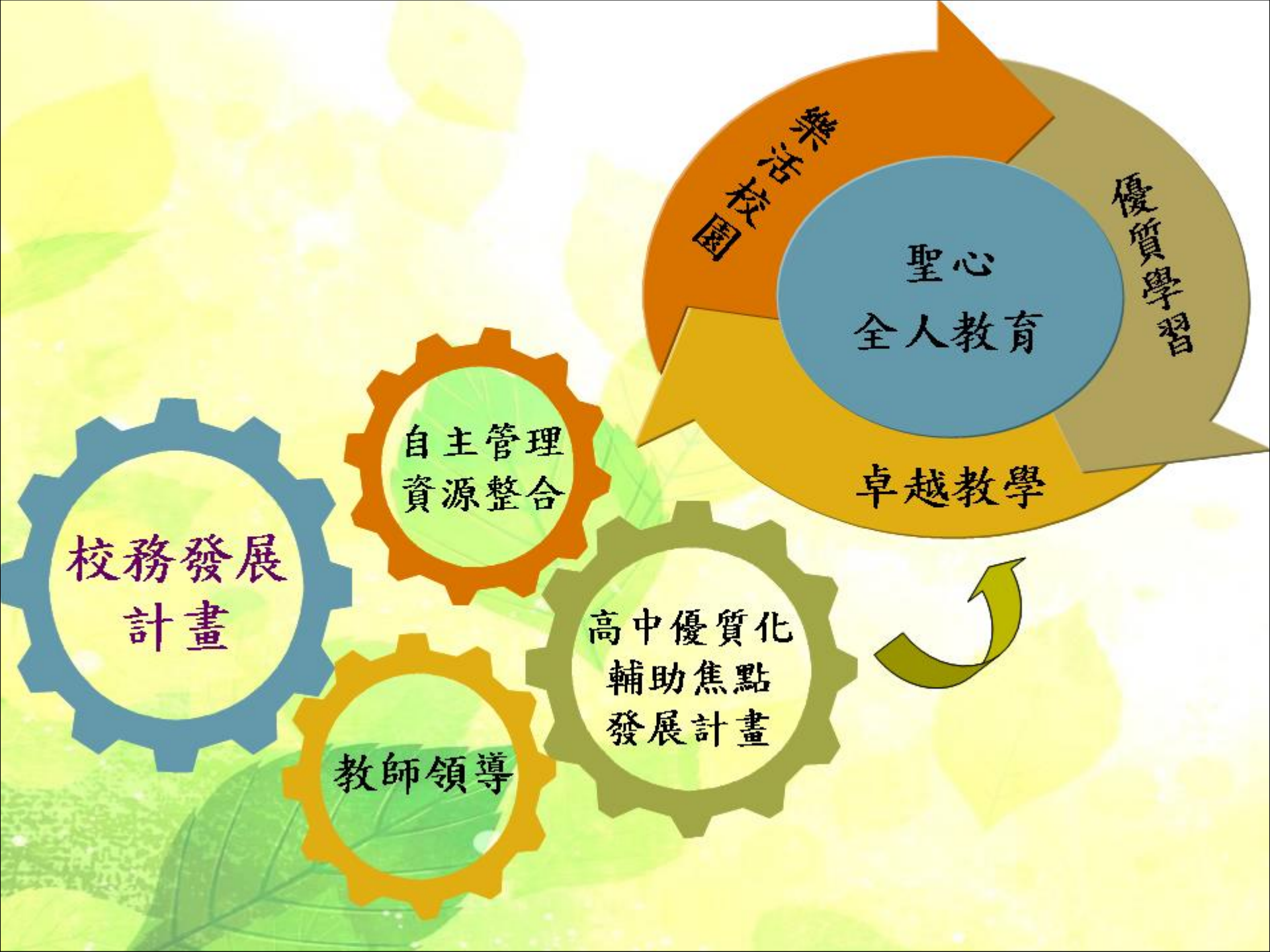
中程發展重點與優質化子計畫策略作為示意圖三



聖心女中第二期程優質化焦點計畫之關係示意圖

本校第二期程優質化計畫 三年總經費配置情形





- 1. 涵泳人文素養
- 2. 開拓品格胸襟
- 3. 落實拔尖扶弱
- 4. 獎勵優質表現



- 1. 樂活團隊
- 2. 飛輪天地
- 3. 百萬健走

- 1. 課程發展
- 2. 專業成長
- 3. 資訊應用



焦點計畫1—優質學習

優質學習——涵泳人文素養——閱讀能力



作家閱讀分享

閱讀

寫作

遇見奇蹟

By J3D 江岱恩



全國高中巡迴詩展—詩人座談





奇詩欣賞 與 創意人生

蕭蕭 導讀

國文 教材

馬德堂
蕭蕭老師





圖書館利用教育

圖書股長訓練——活化班級書櫃推動班級閱讀



閱讀 PLC—推動班級共讀書目



優質學習——涵泳人文素養——語文能力



學生參與中學生跨校網路讀書會

獎狀
NATIONWIDE SENIOR HIGH SCHOOLS
Reading
And Writing
COMPETITION
AWARD



私立聖心女中 王君儀
同學參加
全國高級中等學校第 1010315 梯次
讀書心得寫作比賽，榮獲 新北 區
高二組 特優
特頒獎狀以資鼓勵

全國高中高職圖書館
輔導團召集人

藍順德



中華民國

五月 日

獎狀
NATIONWIDE SENIOR HIGH SCHOOLS
Reading
And Writing
COMPETITION
AWARD



私立聖心女中 林怡均
同學參加
全國高級中等學校第 1010315 梯次
讀書心得寫作比賽，榮獲 新北 區
高二組 特優
特頒獎狀以資鼓勵

全國高中高職圖書館
輔導團召集人

藍順德



中華民國

五月 日

聖心女中第1001115梯次小論文得獎作品

類別	班級	作者	作品標題	指導老師	名次
商業類	高二忠	林怡均 張芸瑄	置入性行銷—以電視置入為例	陳勳慧老師	特優
文學類	高二忠	陳健敏 王君儀 張家瑀	《袋鼠男人》—淺論女性歧視與男性生子	柯瓊瑜老師	甲等
文學類	高二忠	俞湘君 邱 昕	仗劍走天涯—淺談笑傲江湖中的令狐沖	柯瓊瑜老師	甲等
法政類	高二忠	王 俗 陳妍君	綜藝節目所忽視的性別不平等	陳勳慧老師	甲等
史地類	高一愛 高一仁	趙謹淳 林羽茹	打造海灣城市？ 探討淡海新市鎮的規劃與中斷之研究	吳郁澄老師	甲等

英語朗讀接力比賽



英語拼字接力比賽



Round 1

- 1 11
- 2 12
- 3 13
- 4
- 5
- 6
- 7

各項語文競賽選手培訓

序 號	
1	賀！林佳紋老師指導高三忠林芷涵同學參加國立暨臺灣省公私立高級中等學校101學年度學生英語演講比賽榮獲北區優勝。
2	賀！聶伊華、陳心彤、吳秀倫老師指導高二忠呂芳諭、湯景彤、高二仁邵尊玉、高一愛楊淇參加「101年外交小尖兵英語種籽隊選拔活動」榮獲北區優勝。
3	賀！吳秀倫老師指導學生參加101學年度全國學生美術比賽西區市賽得獎名單
4	賀！吳秀倫老師指導高二仁邵尊玉同學參加國立台灣藝術教育館舉辦「2012年全國學生圖畫書創作獎」榮獲高中職組特優獎。
5	賀！本校參加101年度新北市北區語文競賽楊雯茜老師指導高三忠陳思好榮獲高中學生組作文第一名；鐘明媛主任指導高三愛張孟妍同學榮獲高中學生組閩南語演說第三名。
6	賀！本校參加新北市101年度新莊分區語文競賽李珍老師指導國三孝張十恩同學榮獲國中學生組國語演說第三名；楊雯茜老師指導國三忠蔣庭萱同學榮獲國中學生組作文第五名；簡均儒老師指導國三愛柯雨彤同學榮獲國中學生組國語朗讀第六名。

優質學習——涵泳人文素養——藝文欣賞

¡olé, a bailar!

樂舞伊比利亞





張正傑大提琴演奏會



優人神鼓



徐匯·聖心

音樂會



在逆光中飛翔

—— 裕翔的逐夢樂章

你如果不試的話

怎麼知道自己能夠做到多少？



優質學習——涵泳人文素養——媒體素養



教育廣播電台體驗課程

訓練-聖心女中

語：

收聽「文教新

是□□播



優質學習——開拓品格胸襟——服務領導



自治會幹部、
各班班長領袖培訓

子 4 反

培

營





優質學習—開拓品格胸襟—生命體驗

索菲服務課程—安老院服務



高三探索教育





高一新生營



高一入門禮—見面禮物



優質學習—開拓品格胸襟—生涯探索



Career 就業情報
www.career.com.hk

18歲前的人生功課

- 找方向
- 練專業
- 軟實力
- 調態度
- 交朋友
- 好奇與膽

聖心女中一百學年專題講座

職場趨勢與人才需求

100.08.22

career雜誌

臧聲遠 總編





圖書/雜誌出版事業

從事此產業你必須不怕吃苦、不怕累、不怕加班 重點是你要有**創意**及不怕失敗及被拒絕的勇氣

The main screen displays a collage of EasyTest magazine covers. The top right shows a cover with a cartoon character. Below it, there are several covers featuring different models and designs, all with the 'EasyTest' logo.

學姊返校分享校系特色



王先逸學姊 腦神經科學探索課程

Institute of Anatomy and Cell Biology
National Yang Ming University

WAYS IN THE BRAIN

What pathways pass through the thalamus on their way to the cerebral cortex?





靜宜大學高中生職涯探索營



高一大學參訪：台北大學、中原大學。



優質學習—開拓品格胸襟—國際教育



2012

Sacred Heart

Friends!





外籍學生上飛輪課



外籍學生上數學課





2012 Service Learning Project in Kenya





Bet:
Answer:

Patricia Sung
patriciasung1@gmail.com

T1- (2000)
2- 600
3- $\emptyset$
4- $\times$
5- -900
6- 1900
7- 1600
8- -960



優質學習—拔尖扶弱—學習策略

高一學習與讀書策略量表



- 學習態度
- 學習動機
- 專心
- 考試策略
- 時間管理
- 自我測驗
- 焦慮
- 訊息處理
- 解決學習困難

讀書策略量表 結果的運用

```
graph TD; A[讀書策略量表結果的運用] --> B[對學生說明：讓學生瞭解自己學習的概況]; A --> C[對老師說明：讓老師瞭解高一各班學生及總體的概況以應用在教學設計上]; A --> D[安排專題講座：於高一上安排學習講座，配合學習單協助學生改善學習方法。];
```

對學生說明：
讓學生瞭解自己
學習的概況

對老師說明：
讓老師瞭解高一各
班學生及總體的概
況以應用在教學設
計上

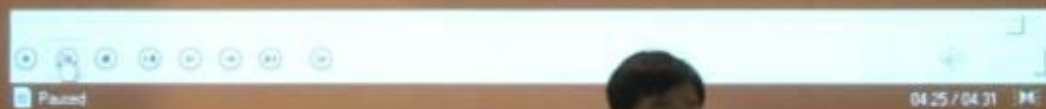
安排專題講座：
於高一上安排學習
講座，配合學習單
協助學生改善學習
方法。

我們需要的是.....

自我改革的勇氣

與重生的決心

學習精進講座





滿點的得分關鍵：數學科

萬事起頭難：如何
訂定讀書計畫

優質學習—拔尖扶弱—補救教學

數學科補救學





S1D

$$s = \sqrt{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}$$
$$= \sqrt{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2 - \bar{x}^2}$$

$$r = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{\sqrt{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 \sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2}}$$

ATTITUDE IS EVERYTHING



優質學習—拔尖扶弱—同儕學習



優質學習—拔尖扶弱—菁英培訓



外交小尖兵



優質學習—拔尖扶弱—科學營隊





化學營



物理營

優質學習—拔尖扶弱—模擬面試

贏得甄試教授的心

陳淳麗教授

實踐大學 應用外語系
michelle@mail.usc.edu





優質學習—拔尖扶弱—學習成效檢核



優質學習—拔尖扶弱—獎勵優質表現

一、獎勵

- 1 成績優異入學獎學金
- 2 高中成績優異獎學金
- 3 各項活動競賽優良獎學金

二、學生優質認證

新北市私立聖心女子高級中學學生優質認證表

認證指標	認證項目	認證項目	認證單位	認證	認證結果 (通過、未通過)
愛智求知	1.閱讀書目	(1)完成高一上閱讀書目	國文教師		
		(2)完成高一下閱讀書目			
		(3)完成高二上閱讀書目			
		(4)完成高二下閱讀書目			
	2.英語能力	(1)高一以英文自我介紹	英文教師		
		(2)高二以英文介紹學校			
	3.邏輯推理	(1)參加高一自然科活動	自然科教師		
(2)參加高一數學科活動		數學教師			
(3)參加高二數學科活動					
關懷社會	1.服務學習	(1)完成高一上服務學習	導師		
		(2)完成高一下服務學習			
		(3)完成高二上服務學習			
		(4)完成高二下服務學習			
	2.參訪活動	(1)參訪高一人文學習場域	學務處		
		(2)參訪高二人文學習場域	地理教師		
		(3)參訪高二自然學習場域	生物教師		
	3.園遊會	(1)參與高一園遊會服務工作	導師		
		(2)參與高二園遊會服務工作			
(3)參與高三園遊會服務工作		學務處			

自由發展	1.藝文活動	(1)高一校外藝文觀賞	藝術與人文 教師		
		(2)高二校外藝文觀賞			
		(3)高三校外藝文觀賞			
	2.生涯發展	(1)完成高二生涯訪談報告	輔導教師		
強健體魄	1.體能活動	(1)完成高一校園長跑	體育教師		
		(2)完成高二校園長跑			
		(3)完成高三校園長跑			
	2.運動會	(1)參與高一運動會	學務處		
		(2)參與高二運動會			
	3.探索教育	(1)參加高三探索教育	輔導教師		
總核		1.恭禧妳！獲得優質聖心人榮譽！ 2.已完成部份優質認證！			
導師		輔導主任	學務主任	教務主任	校長

The background of the slide features a soft-focus composition of green leaves in various shades, from light lime to deep forest green. Interspersed among the leaves are numerous out-of-focus yellow and white circular bokeh lights, creating a bright, airy, and naturalistic atmosphere.

焦點計畫2--卓越教學

卓越教學——課程發展——校本課程

生命教育課程——林口啟智學校報佳音



生命教育--入宿降幅與期許



專注於現在的課業。

期盼能事事突破自我，力求上進。
高忠張嘉功
2012.8.12

我希望到了新班級，能

交到更多的朋友，也希望新學期在課業方面更進步~

希望家人朋友身體都很健康

與同學都能相處愉快，學業進步，課餘健康平安！

心

希望成績能進步！由其是政理，拜託能變穩重!!!
全家健康平安

希望成績可以大幅進步~

吳小

天天笑臉
課業進步
數學理化
要加油!

希望心想事成，學業進步，笑口常開。

希望自己能有充實的生活，也希望好好把握目前時間

希望能考上夢想中的高中，達到夢想

天天開心
身體健康

Compassion
Leading To Action

聖心女中
2012禁食饑餓月



復活節體驗活動

餵養主的羊群

因為你而為我

世界





愛德活動—聖心之光





心靈有約課程

心靈有約課程



百合花遊行



第一單元



我願意尊重與理解他的異議，
我願意學習我自己的身體與愛情，
在結婚之前，
我拒絕任何婚前性行為。

I Swear



我願意與他/她
共同面對未來

高三真愛教育





高三成年禮

聖心女中100學年度
成年典禮

步移景異





文學校園

紅玫瑰

南宋楊萬里

非關月季姓名同
不與薔薇譜牒通
接葉連枝千萬綠
一花兩色淺深紅
風流各自燕支格
雨露何私造化工
別有國香收不得
詩人重入水沉中

陳品霓書

99學年度
攝影比賽暨
口述歷史手工書特展

高1仁

高1

口述歷史
媽媽：李子佩俞小姐
我的媽媽生活於原李為大家庭，後來約民國54年，外公兄弟就分家業（田地、山地）獨立開伙的農業家庭，外公外婆當時皆無任何經濟基礎，兩位不畏辛勞，不顧身體疲累，孜孜不倦，胼手胝足，日出而作，往往至一輪明月已悄悄升起，方捨得從田裡歇工回家，外婆在忙裡簡單煮最晚的晚餐給家人果腹，苦已說完全以農業維生，為主。
媽媽上有兄姊，下有弟弟，共有五位手足，彼此年齡差距頗多，礙於家庭經濟較困難，其兄長讀



範例：以祖父母

生在台灣的阿公、阿嬤
祖父、母生於民國 11 年
西元 1922 年（86 歲）
皇民化運動時期的日本
人（民國 26—34 年）
在當時有什麼不同
目睹或聽聞過二二八事
件（民國 36 年）
經過三七五減租等改革
戒嚴時代

- 從大陸撤退來台的
- 祖父、母生於民國
元 1922 年（86 歲）
- 經過八年對日抗戰
（民國 26—34 年）
- 國共內戰 34—38 年
- 如何撤退來到台灣
- 如何在台灣定居下



奧瑞岡辯論賽

100 高二辯論比賽



參與台北歐洲學校 2012亞太雙語辯論賽



社會科高二藍色公路實察課程



認識淡水河兩岸地形及水文



大稻埕經濟活動與古蹟實察



小組報告海報製作



高三住校—保齡球體驗活動



2011/8/21 16:38

EARTH環境議題報告



中美生態學校認證

美國生態學校認證簽約儀式

Certification Ceremony on US Eco-Schools Registration



單位：天主教聖心女中
美國環境保護署
單位：行政院環境保護署
新竹市教育局



100學年EARTH環境議題報告

EARTH 回顧 與 前進 ECO-School



Eco-Schools

報告人

鍾佩諱 謝陽 江明靜 林芷涵 邱宇婕 陳予婕

1 綠色時光

2 能源

3 垃圾與廢棄物

園遊會禁用一次性使用餐具宣導

01 學年聖心中小學仁愛園遊會

博愛 關懷



卓越教學—專業成長—PLC



品德教育PLC

1月刊

2品德小天使

3講座

4品德教育行動劇



閱讀PLC





各科PLC

- 國文科—閱讀寫作花路米
- 英文科—英文科活動研討
- 數學科—數學科活動研討
- 自然科—自然科活動研討
- 社會科—社會科活動研討
- 藝能科—藝能萬能**PLC**

教師專業
發展評鑑
諮詢輔導

班級學生資料與焦點學生選擇表

- 掌握全班學生的學習情況
- 著重班級重點學生的細部觀察
- 了解班級學生的學習狀況著重個別差異
- 掌握重點學生的學習方法





教師專業
發展評鑑
諮詢輔導

國文科邀請專家指導



國文科研習
思考力訓練
建國中學
林明進 老師
民主教育基金會主辦 第一屆學年段第二學期

林明進 老師

自然科邀請專家指導



數學科邀請專家指導



教師特教研習

§適應情境轉變

Asperger
Syndrome



Source: <http://www.aspergersyndrome.org>

教師風剪樹讀書會



卓越教學—專業成長—資訊運用



教師MCS2教學錄影平台研習

教師MCS2教學錄影平台研習



MCS2錄影技巧分享



數學科AMA教學軟體研習



群組教室電子白板研習



群組教室電子白板研習



行政人員Prezi研習

開始使用

PREZI

Your prezis

Learn

Explore

Yunding Hsu

Your prezis

Open

Animals in the Zoo



社會科平板電腦應用分享



藝能科平板電腦應用分享





焦點計畫3—樂活校園

卓越教學——樂活校園——樂活團隊



教師有氧運動



教師瑜珈伸展運動



教師百萬健走



台北總教區中等學校教職員排球比賽



學生運動團隊





田徑隊參加新北市中等學校運動會

卓越教學—樂活校園—飛輪天地









卓越教學——樂活校園——定向運動



北方
↑



0 20 40 60 80 100

● 圖書館、水邊廣場、大禮堂
○ 停車場
△ 水池

9. 檢查點圖與號碼
△ 出發點
○ 終點

聖心女中

Sacred Heart High School for Girls

比例尺 1:2000
等高線 2m

照片定向

藉由尋找正確照片為目的
使學生學習閱讀地圖與辨別
綠地位置正確
尋找複雜的技巧
或是對北針的練習
透過有組織的方式
學習定向運動
同時認識校園環境
培養團隊的競爭力



定向照片規則

1. 圖上每個圖圈中心位置
都可以找到相對應的一張照片
2. 當參賽者到達圖心位置時
請觀察四周景物
將會發現某張照片會出現!!
3. 請於照片上方 裡面
寫上圖圈的號碼!
4. 採計時方式,在時間內
比賽誰找的多!!



學校地址：300 市
電話：(03) 326-1111
傳真：(03) 326-1112
E-mail: shs@shs.edu.tw



優質化執行六年成果展

- 共66學校，其中37所順利畢業，分北、中南區進行成果展。
- 本校與明德高中擔任北區召集學校
- 102年5月
- 板橋車站（暫定）
- 北區12所學校聯展
- 靜態資料展
- 動態表演
- 影音成果
- 各校特色呈現
- 優質化專書、PLC專書