

聖心女子高級中學 104 學年度各處室工作重點規劃

壹、教務處

一、發展適性學習課程：

(一)調整全校作息，使師生校園學習生活能更從容安定：

1. 上午四節課，每節 50 分鐘；下午四節課，每節 45 分鐘。
2. 第一節下課 15 分鐘，其他各節 10 分鐘。
3. 延長午休時間為 30 分鐘。
4. 打掃時間調整於第六節下課之 20 分鐘。
5. 延後 5 分鐘放學。

(二)落實「課程發展委員會」之運作，定期召開高、國中課程發展核心小組會議，為 107 年新課綱預作準備。

(三)各科教師於期初擬定教學計畫，並公告於學校網頁。

(四)開設適性學習課程，增進學習成效，如：國三週六自習班及高中部週六課業加強班暨自習，高中課後英語資優班、數學資優班，國一英語資優教學，國一、二數理課後加強班。

(五)推展各年級之學校特色本位課程，如：高國一簡報課程、高一口述歷史課程、高一月琴課程、高二藍色公路課程、高二奧瑞岡辯論課程、高三成年禮課程。

(六)實施國三直升班專題式研究課程，如：國文科小論文、人文暨社會科學研究、模擬聯合國、生態研究、科學研究、趣味數學、校刊編輯、創意設計等。

(七)推動「自我領導力」(TLIM)融入各科教學。

(八)邀請國文科、數學科、社會科老師設計課程，共同辦理「小學生課程體驗活動」。

二、推動教師專業成長：

(一)鼓勵同科或跨科教師組成教師專業學習社群，形塑教師研究團隊，激發團體動能，精進學科教學成效。

(二)辦理教師專業發展評鑑多年期第三年，精進教師教學，提升學生學習成就。

(三)推動教師活化教學，運用學習共同體概念，強化學生學習動機，提升學習成效。

(四)辦理新北市新莊區「學習共同體」國文、英文公開授課。

- (五)開設教師英語班，提升教師英語能力。
- (六)落實定期評量命題與審題機制，提升教師評量設計之專業。
- (七)配合新北市教育局實施督學到校教學視導。
- (八)實施課程評鑑。
- (九)邀請麗山高中藍偉瑩主任蒞校辦理「課程地圖」教師研習。

三、開發學生多元智能：

- (一)實施晨讀活動，培養學生喜愛閱讀，豐富內在涵養。
- (二)持續推動大小百合同儕學習。
- (三)營造校園學科學習環境，以境教激發學生學習興趣。
- (四)獎勵學生參加中英文能力檢定，提升個人中英文整體能力。
- (五)鼓勵師生參與藝文性及學術性活動與競賽。
- (六)國文科學習活動：
 - 1. 參加校際高中生網路讀書會心得寫作比賽。
 - 2. 舉行班際說故事比賽。
 - 3. 鼓勵校外投稿。
 - 4. 參加小論文競賽。
 - 5. 推動高一、二閱讀認證。
- (七)英文科學習活動：
 - 1. 邀請八里國中、聖心小學、米倉國小、大坎國小、八里國小、長坑國小共同辦理英語歌曲成果觀摩會。
 - 2. 辦理英語聽力、英語朗讀、英語演講、英語拼字等比賽。
 - 3. 舉辦第十四屆聖心盃英文團體學藝競賽。
- (八)數學科學習活動：
 - 1. 配合教育部實施「國二學生學習成就評量」(TASA)。
 - 2. 鼓勵組隊參加校外數學競賽。
- (九)數理科學習活動：
 - 1. 邀請淡江大學化學系共同辦理「第九屆聖心寒假國中化學營」。
 - 2. 策劃自然科活動。
 - 3. 鼓勵參加科學展覽競賽。
- (十)社會科學習活動：
 - 1. 鼓勵參加國科會高中生人文社會科學營。
 - 2. 規劃社會科活動。
 - 3. 參加小論文競賽。
 - 4. 拍攝優質化微電影甄選短片。

(十一)藝能科學習活動：

1. 國中部合唱團代表新北市參加全國決賽。
2. 參加校慶運動會。
3. 參與聖心美展。

四、促進國際教育交流：

- (一)持續辦理寒假海外聖心學校短期遊學活動，安排學生個別赴各國各地之聖心學校，進班共同學習，並住宿外籍學生家庭，學習獨立自主，促進人際關係，並增進英語能力，開拓國際視野。
- (二)規劃國三直升班教學活動：安排國際教育課程，赴歐洲教育旅行，並與維也納聖心學校進行深度文化交流，以開拓視野，增廣見聞。
- (三)辦理非洲坦尚尼亞志工服務學習營隊，發揮服務精神，擴大國際視野。
- (四)策劃暑期文化交流營隊，接待海外聖心學校學生來台學習，使學生近距離與海外學生互動、交流，並組成接待家庭，增益學生學習，拓展國民外交。
- (五)遴選優秀學生參加日本聖心學校舉辦之SOFIS工作坊，與日本、韓國聖心學校學生藉由議題討論互動、交流，以增廣見聞，促進友好關係。
- (六)辦理國中部學生赴上海向明初中文化交流活動。
- (七)辦理暑期國中部學生赴韓國首爾聖心文化交流。

五、辦理多元入學方案：

- (一)國中部多元入學管道：參加十二年國教免試入學(含直升入學)及特色招生方案。
- (二)高中部多元入學管道：甄選入學(含繁星推薦、個人申請)、考試分發入學、保送日本名古屋南山大學。
- (三)高三學生參與升大學面試專題演講及模擬面試。
- (四)鼓勵國二學生直升本校高中部。

六、執行各項競爭型計畫方案：

- (一)執行教育部優質化第三期程第二年特色領航計畫。
- (二)執行教育部新北二區高中均質化計畫。
- (三)執行新北市教育局旗艦計畫。
- (四)執行新北市教育局學習共同體種子學校計畫。

七、強化校園資訊設施：

- (一)建置並推動行動教室三期融入教學。
- (二)推動與強化資訊安全制度。

貳、學務處

一、著重效能之根，落實品格教育：

- (一) 強調基本生活教育，重視學生言行與儀態表現，協助學生養成良好生活習慣。
- (二) 強調學生雙贏思維，促成個人與班級成功經驗。
- (三) 鼓勵品格教育議題融入於班級自我領導力之學習。
- (四) 配合導師班級經營，鼓勵各班領導人發揮正向影響力。
- (五) 持續推動「學生服務學習計畫」，表揚德賢服務志工。

二、重視校園安全預防與各項防治宣導：

- (一) 建立師生正確防災觀念及逃生技能，並做人為災害的防制演練。
- (二) 辦理新生校車逃生安全演練暨住校生複合式防災演練。。
- (三) 持續辦理性別平等講習。
- (四) 配合教育部全國中小學防災演練，於9月14日第四節課辦理全校配合式防災演習。
- (五) 配合教育部各項防治工作(如反毒、反黑、反霸凌、藥物濫用防制等)，除每週通報宣導外，同時融入國防通識課程，加強全面宣導之效。

三、強化校園危機處理工作：

- (一) 成立校園危機管理小組與應變機制及流程，並適時召開會議。
- (二) 加強宣導師生危機管理意識。
- (三) 落實校園重大危機事件通報、處理與追蹤。

四、培養學生人文素養：

- (一) 辦理師生音樂欣賞活動，邀請身聲劇場、台北市立交響樂團古典爵士四重奏蒞校展演，住校生藝文展演--「VOX 玩聲樂團」。
- (二) 辦理聖心金曲暨音樂才藝大賽。
- (三) 邀請王紫晶學姐蒞校演講，樹立良好典範，激勵學生見賢思齊。

- (四) 慶祝建校五十五週年，合唱團錄製紀念音樂光碟。
- (五) 持續推動友善校園、品德教育，形塑術德兼修之學生。

五、重要議題教學：

- (一) 持續辦理「重要議題融入課程發展計畫」，教師每學期擇一議題辦理。
- (二) 辦理高國一防溺宣導暨游泳課程說明。
- (三) 實施「環境教育」議題活動。
- (四) 辦理高一辯論先備課程及高二辯論比賽。

六、推動生態學校--綠校園文化：

- (一) 邀請行政人員、教師代表、學生代表及家長代表組成「環境教育推動小組委員會」，定時召開會議，規劃相關活動並協助認證程序順利進行。
- (二) 各班設置環保股長，協助推動環境教育，落實聖心環保生活公約。
- (三) 辦理環境教育活動與講座，並落實環保實際行動。
- (四) 推動環境教育於生活中，如訂定環保公約、實施垃圾分類與垃圾袋減量、定時定點飲食、RO 逆滲透飲水機廢水再利用等，做到全面節能減碳。
- (五) 規劃以「生物多樣性」為下一期生態學校認證途徑，持續努力第二面綠旗。

七、鍛鍊師生強健體魄：

- (一) 辦理課間操活動、排球比賽、健康操比賽，、校長盃師生校園長跑、排球低手傳球比賽、國一登觀音山樂活健走活動、高一挑戰七星山，養成師生運動習慣。
- (二) 辦理學校校慶運動會。
- (三) 鼓勵學生參與校外體能活動與競賽。
- (四) 辦理高國二游泳課程、高二飛輪深化課程。
- (五) 持續推動學生體適能檢測，重視學生健康體位與體能發展。
- (六) 辦理教師課後有氧舞蹈班、瑜珈課程及飛輪體驗，協助教師養成運動習慣。

八、培養學生服務精神與學生自主學習活動：

- (一) 指導學生自治會運作，建立自治會幹部、學生燈塔團隊辦理學生自治活動。指導班級幹部、班級各領導人之領導能力與服務精神。
- (二) 辦理仁愛園遊會及社區打掃活動，養成全校學生服務態度。
- (三) 辦理多元社團成果發表。
- (四) 組織應屆畢業生之畢業聯誼會，籌畫畢業等相關事宜。
- (五) 辦理國二學生童軍大露營暨畢業教育旅行、高二探索教育暨畢業教育旅行等活動。
- (六) 持續鼓勵學生達成服務學習時數，利用課餘時間參與服務工作並從中學習。

參、輔導處

一、提供學生個別輔導

- (一) 各年級負責的輔導老師如下：
許嘉尹主任：高二。
劉姮邑老師：國一、國三忠孝、高三。
王嫻蘋老師：國二、國三仁愛和、高一。
- (二) 提供教師或家長之輔導諮詢。
- (三) 依學生個別狀況，不定時召開個案會議。

二、提升全校之輔導效能

- (一) 善用校外輔導研習資源，提升教師專業輔導知能，辦理新進教師研習。
- (二) 召開五合一會議(9/16)：輔導工作委員會、生命教育推動小組會議、特殊教育推行委員會、生涯發展教育工作委員會、家庭教育工作委員會。
- (三) 善用七個習慣工具，提升效能。

三、協助學生生活適應

- (一) 辦理高國一「新生入門禮」、「自我領導力體驗營」。
- (二) 運用高一生涯規劃、國一輔導課及倫理課，協助高國一新生適應環境。
- (三) 復學生、轉學生之小團體輔導。
- (四) 落實認輔制度：請導師或任課老師們協助觀察有需要認輔的學生(家庭支持薄弱、人際疏離、學校生活適應不良)，填寫「個案關懷卡 A」後轉介至輔導室安排認輔教師。

四、學習輔導

- (一) 高一實施「高中生讀書與學習策略量表」檢測。
- (二) 辦理高三、國三「學習精進講座」；高二「學習策略講座」。

(三) 國一實施「學習態度測驗」。

(四) 國三外考班實施「國中生讀書與學習策略量表」檢測。

五、生涯輔導

(一) 透過輔導課程進行升學輔導、學系探索或職業探索課程，協助學生建立正確之生涯觀念。

(二) 國二實施「國中新編多元性向測驗」、國三實施「國中生涯興趣量表」。

(三) 高一實施「興趣量表」、「新編多元性向測驗」檢測，進行選課輔導。

(四) 高二實施「大學學系探索量表」。

(五) 指導學生製作「生涯檔案」。

(六) 辦理高一大學參訪活動：政治大學、輔仁大學。

(七) 高三推甄面試指導。

(八) 鼓勵學生發展創意，設計學生生活手冊。

六、親職教育

(一) 辦理家長座談會。(9/19)。

(二) 舉辦「親職教育講座」。

(9/19—新北市少年警察隊吳俊輝隊長：網路交友的危機與防護之道)

七、性別平等教育

(一) 參與性別教育相關研習及活動。

(二) 高三暑期實施「珍愛教育」。

八、生命倫理教育，促進師生心靈整合

(一) 參照教育部生命教育課綱及天主教學校國中部生命教育課綱，實施各年級之生命教育課程。

(二) 住宿部開學降福、晚間祈禱(週一至週四)。

(三) 百合花遊行及主題教學活動。

(四) 聖誕節、復活節生命教育系列活動。

(五) 教職員讀經班。(週四 17:00-18:00)

(六) 辦理心靈有約、國三祈福禮、高三成年禮等主題活動。

(七) 國二各班服務學習課程與實作。

九、特殊教育

(一) 召開特殊個案會議，統籌資源，提供個別化教育計畫。

(二) 協助特殊個案申請獎學金、補助及資源。

(三) 特殊個案之評估與轉介。

(四) 辦理教師特教知能研習。

十、推展自我領導力教育

(一) 將七個習慣概念融入學生生活手冊之設計，生活手冊中加入「週計畫表」，師生共同實踐週計畫。

(二) 教學研究會、晨報進行七個習慣班級經營與教學分享。

(三)執行自我領導力相關之訓練及「教練時間」。

(四)全校師生持續製作「領導力筆記本」。

肆、總務處

一、加強維修作業，維護設備堪用

(一)暑假期間已完成教室書櫃汰舊換新工程，大致將書櫃、鞋櫃、掃具櫃等結合，創造更寬廣活動空間，並藉由色彩運用，營造教室活潑生動視覺感受。

(二)蘇迪勒風災造成校園環境、設備嚴重損害，已積極搶修及恢復舊觀。韻律教室受損嚴重，完成整修規劃，並於日前向新北市政府提出合併兩期優質化補助韻律教室同時進行整體改善設備申請，期能於本學期完成改善工程。

(三)加強維修作業，有效運用校網----設備線上報修系統，並檢討建立適當預備料件，以縮短設備維修時間。

二、強化校園警戒，維護師生安全

(一)每週巡視圍牆至少一次，檢視並修補因風災或其他因素致樹木傾倒損壞圍牆及周邊菱形網，以避免流浪犬入侵。

(二)本年度大門警衛安全仍委由國興保全公司承包，並已增設警民連線，遇緊急維安情形，連線至蘆洲分局勤務中心，搭配地區警網即時處置，以維護大門周邊安全，每年邀集聖心小學及保全公司主管定期召開檢討會，掌握及有效改善執勤情形。

(三)完成家長、校友、廠商、訪客等臨時通行證及車輛通行證製作，藉以分辨訪客身份及有效管制在校內活動範圍，並持續執行上放學時段車輛進出校門管制措施，請配合管制共同維護師生安全。

(四)現有 39 處緊急求救鈴安裝於廁所及校園死角，請老師們協助留意部分偏僻區域求救警示鈴聲，預狀況立即通報，以維護校園安全。持續檢討配合【既有建築智慧化補助案】爭取建立警示連線及校園警示看板。

三、嚴格伙食督導，確保飲食安全

(一)學生餐廳廚房自 102.12.10 通過 HACCP 評鑑，期間經新北市衛生局及食品工業發展研究所抽驗，相關作業均符合衛生安全水準。

(二)104 年度伙食業務由全盛美食食品有限公司承包，派駐本校計營養師 1 名、廚師 1 名、廚工 7 名。經由暑假期間進行教導及調整熟悉供餐程序，現已能順暢執行衛生安全供餐作業。

(三)持續執行校園食品安全自主檢查，查驗各類食材供應、廚房執行 HACCP 作業情形，並列入校園巡視定點，增加查核頻率，有效確保餐食安全衛生。

(四)學期內預定召開兩次伙食供應委員會議及伙食檢討會議，統計提報整體伙食現況，並研擬具體可行措施，督導廠商改善。

四、督導校車紀律，確保行車安全

(一)平時搭乘校車到校師生約 600 人，外加時段搭乘人數達 900 人，行

車安全為重要注意事項，需特別且不厭其煩時時提醒、要求。

- (二)本學期委由三大、日盛、榮欣、龍貓、好運等五家交通公司承包校車業務，經由建立校車回報中心群組，掌握每日發車情形及緊急事件回報處理，並定期召開司機會議，檢討改善各項行車缺失和宣導行車安全及行車紀律。
- (三)由學務、總務兩處聯合編成緊急應變小組，並納入行動社群網路編組，針對校車行駛期間遇突發狀況，即時執行各項因應措施及家長聯繫工作。

五、美化綠化校園，建構節能環保與無障礙校園環境

- (一)持續進行校園環境風災復舊作業，補植各類樹種，美化校園。
- (二)逐年編列預算，分批汰換老舊冷氣設備及改裝省電燈具，並建置整體節能監控系統，使各類能源達到最有效運用。
- (三)現有行政教學大樓一至三樓、聖心樓一樓及德賢樓一樓均已完成建置無障礙廁所，各大樓出入口亦已完成無障礙通道，持續檢討增設無障礙設施，以完整建構無障礙校園環境。
- (四)持續檢討增設學生休憩設施、空間及綠美化校園。
- (五)校園消毒時程:8/22 聖心樓、德賢樓、索菲樓；8/28 下午行政教學大樓。

伍、圖書館

一、積極推動閱讀—

- (一)鼓勵教師參與「推動閱讀專業社群」。
- (二)提升學生閱讀興趣。
- (三)培養學生閱讀習慣。
- (四)建構學生閱讀能力。

二、實施圖書館利用教育。

三、充實館藏暨進行館藏數位化。

四、支援教學。

五、改善圖書館閱讀空間與相關設備。

六、結合學生、家長資源，協助圖書館各項服務工作。

七、鼓勵師生參與大愛台「青春愛讀書」節目，協力傳遞書香推動閱讀。

八、館際合作—藉由合作方式達到資源共享的目的，為師生提供更好的服務。

- (一)「聚慧圖書館聯盟」。
- (二)輔仁大學：與輔大圖書館簽訂圖書協議，自 102 學年度起提供本校圖書資訊服務。
- (三)靜宜大學：提供「凌網電子書」試用一年服務。
- (四)新北市立圖書館：提供新生辦證服務，鼓勵師生運用公共圖書館資源，積極研討未來合作方案。

陸、人事室

一、持續依法應執行與推動人事工作

(一) 辦理教師甄聘及職工遴選任用。

(二) 依法辦理教職員工待遇、福利與保險。

1. 104 學年度公保保險薪級暨私校退撫儲金調整:因應 104 年 8 月 1 日考核晉級，部分教職員自 8 月份薪水起薪資之公保費暨私校退撫儲金調整。

2. 因應同仁考核經 104 學年度第一學期董事會議核定，部分教職員健保投保總額調整，自 11 月份起薪資之健保費調整。

3. 辦理各項公保給付業務。

(三) 依法辦理各項人事業務。

(四) 各項委員會持續運作:遴選教師評審委員會委員、成績考核委員會委員，教師申訴評議委員會，適時召開會議。

(五) 協助辦理推動教職員瞭解與實行自主投資相關作業。

(六) 辦理勤惰管理，核實審合教師及職員之差假並隨時登載，以資查考。

二、配合相關法令增修，持續修訂各項規章辦法

三、辦理考核獎懲制度

四、落實人事服務、人性關懷

(一) 師傅教師 mentor 制度持續運作，協助新進教師融入聖心文化、認識聖心教育的宗旨與使命。

五、辦理教師暨職工相關研習

(一) 辦理新進教職員座談會暨研習。

(二) 辦理性別平等教育研習。

六、鼓舞同仁士氣，適時頒發各項獎勵

(一) 持續於週一晨報公開表揚同仁平時優異表現之敘獎。

(二) 辦理 103 學年度校內優良教職員票選。

(三) 分別頒發 104 學年度第一學期、第二學期全勤獎，每人可獲全勤獎金貳仟元，嘉獎一次。