



106學年度第二學期

# 聖心女中12年國教適性輔導

主講人：洪韻雯（國一輔導教師）

\* 宣導內容取自十二年國民基本教育107學年度國中生適性入學宣導講綱

# 壹、十二年國民基本教育概述

# 十二年國民基本教育架構

## 三大願景

提升中小學教育品質

成就每一個孩子

厚植國家競爭力

## 五大理念

有教無類

因材施教

適性揚才

多元進路

優質銜接

## 六大目標

培養現代公民素養

引導多元適性發展

確保學生學力品質

舒緩過度升學壓力

追求社會公平正義

均衡城鄉教育發展

## 七大面向 · 二十九個方案

### 學費政策

1. 五歲幼兒免學費
2. 高中一定條件免學費
3. 財務規劃

### 優質化、均質化

4. 高中優質化
5. 高職優質化
6. 高中職教育資源均質化
7. 高中職學校資源分布調整
8. 大學繁星、技職繁星推薦
9. 高中評鑑
10. 高職評鑑
11. 高中職發展轉型及退場輔導

### 課程與教學

12. 建置十二年國民基本教育課程體系
13. 國中教學正常化、適性輔導及品質提升
14. 國中小補救教學
15. 高中高職教師教學品質提升
16. 國中小學生輟學預防與復學輔導

### 適性輔導 國民素養

17. 國中與高中職學生生涯輔導
18. 高中職學生學習扶助
19. 產學攜手合作
20. 技職教育宣導
21. 國中畢業生未升學未就業青少年職能培訓輔導
22. 提升國民素養

### 法制

23. 制定高級中學教育法並微調專科學校法

### 宣傳

24. 家長參與推動十二年國民基本教育
25. 十二年國民基本教育政策宣導

### 入學方式

26. 規劃免試就學區
27. 免試入學
28. 特色招生
29. 身心障礙學生就學輔導



# 12年國教免學費政策

➤ 自103學年度起實施

(1) 技術型高中(五專前三年)全面免學費。 (例：新北高工職業類科)

(2) 普通型高中、技術型高中普通科： (例：板橋高中、淡水商工普通科)

● 凡家戶所得148萬元以下免學費(公立高中約6240、私立高中約22800)

● 家戶所得148萬元以上，就讀私校依戶籍所在縣市補助  
(新北市5000、台北市6000元、教育部5000元)

(3) 綜合型高中：高一比照技術型高中免學費，高二、三依所選學程比照技術型高中(職業學程)或普通型高中(普通學程)方式辦理。(例：金山高中、雙溪高中等8校)

## 貳、如何陪伴孩子進行適性選擇

## 森林運動會

- ✚ 有一天，森林裡的動物們，想要舉辦運動會，所以聚集在一起討論要比賽哪些項目——跳遠？游泳？跑步？爬樹？飛翔？……
- ✚ 從這個故事，您想到什麼？
- ✚ 每個人都有自己的專長，您知道自己(孩子)最擅長的是什麼嗎？



# 認識適性輔導重要性

## ◆ 您對孩子的瞭解有多少？

這些可能  
都跟孩子  
未來適性  
的生涯選  
擇有關

孩子表現最好的科目是哪一科？

孩子學習什麼事情最投入？

孩子平時或假日最常做什麼？

我最常和孩子一起做什麼？

孩子未來最想從事的工作？



# 認識適性輔導重要性

❖ 幫助孩子適性發展·家長(老師)需要知道的事

孩子的性向、興趣與能力如何發掘?

性向、興趣、能力與生涯抉擇的關係?

我們可以提供孩子哪些學習資源?

我們能提供哪些多元的試探機會?

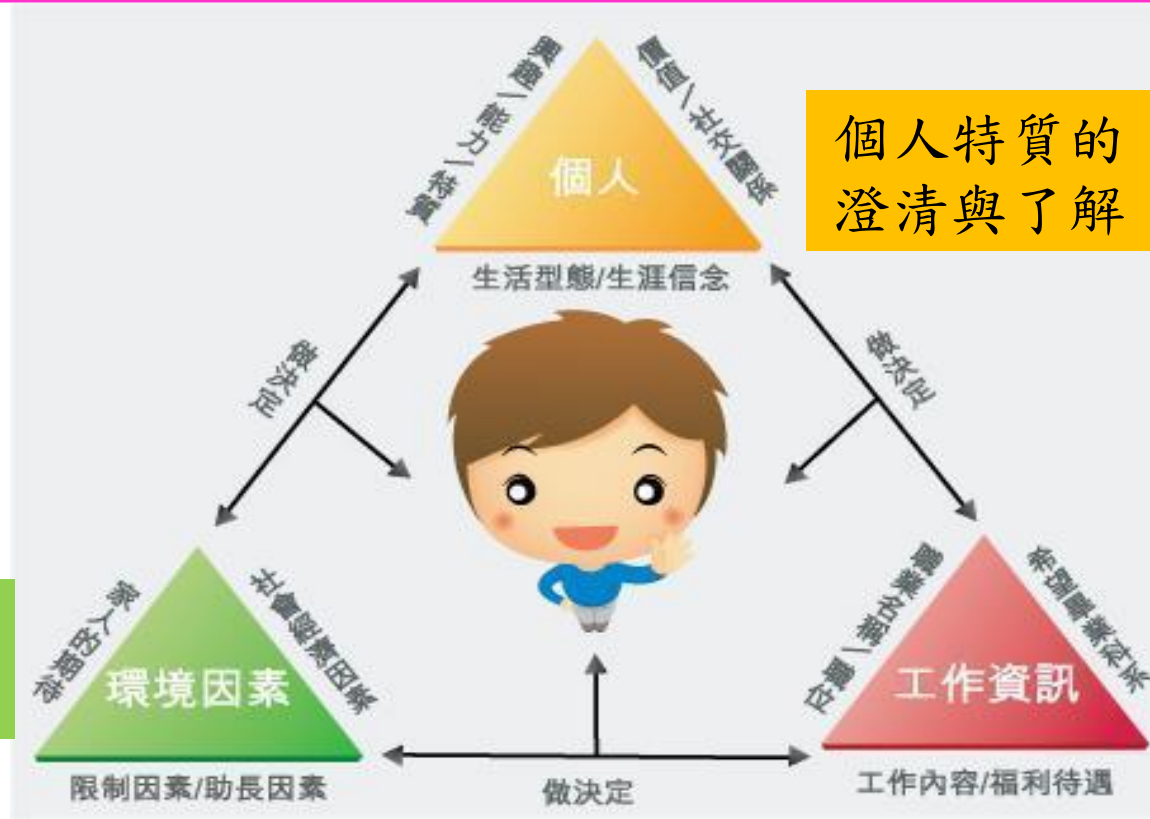
孩子國中畢業以後可以有哪些選擇?

我瞭解社會變動的趨勢?



# 學校適性輔導作為

## ◆ 如何進行適性生涯規劃



教育與職業  
資料的提供

教師及家長可以幫助孩子多元試探並瞭解自己的性向、興趣和能力，再參考學校老師的建議、收集相關資訊，並與孩子深入討論，較能規劃適合孩子的生涯進路。

# 學校適性輔導作為

## ❖ 國中學生生涯輔導紀錄手冊

- 100學年度起，新生每人一冊
- 手冊可幫助學生澄清個人的性向、興趣、價值觀，瞭解家人的期待，及自己的學習表現（會考、學習成就、社團、幹部、獎懲、職業試探結果等）比較適合哪一類學校及科別，做為升學選校參考



## ◆ 一、我的成長故事-自我認識

### 一、我的成長故事

#### (一) 自我認識

請同學就您認識的自己作勾選，可複選。

年級	一年級	二年級	三年級
	請勾選符合自己的形容詞...	請勾選符合自己的形容詞...	請勾選符合自己的形容詞...
	<input type="checkbox"/> 穩定 <input type="checkbox"/> 謙虛 <input type="checkbox"/> 坦率 <input type="checkbox"/> 沉默寡言 <input type="checkbox"/> 堅毅 <input type="checkbox"/> 順從 <input type="checkbox"/> 實際 <input type="checkbox"/> 有條理	<input type="checkbox"/> 穩定 <input type="checkbox"/> 謙虛 <input type="checkbox"/> 坦率 <input type="checkbox"/> 沉默寡言 <input type="checkbox"/> 堅毅 <input type="checkbox"/> 順從 <input type="checkbox"/> 實際 <input type="checkbox"/> 有條理 <input type="checkbox"/> 善於分析 <input type="checkbox"/> 喜歡思考 <input type="checkbox"/> 善於判斷	<input type="checkbox"/> 穩定 <input type="checkbox"/> 謙虛 <input type="checkbox"/> 坦率 <input type="checkbox"/> 沉默寡言 <input type="checkbox"/> 堅毅 <input type="checkbox"/> 順從 <input type="checkbox"/> 實際 <input type="checkbox"/> 有條理 <input type="checkbox"/> 善於分析 <input type="checkbox"/> 喜歡思考 <input type="checkbox"/> 有好奇心 <input type="checkbox"/> 善於判斷 <input type="checkbox"/> 觀察力敏銳 <input type="checkbox"/> 保守 <input type="checkbox"/> 謹慎 <input type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 富想像力 <input type="checkbox"/> 直覺 <input type="checkbox"/> 情感豐富 <input type="checkbox"/> 崇尚理想 <input type="checkbox"/> 創意 <input type="checkbox"/> 善於表達 <input type="checkbox"/> 守規矩 <input type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 善解人意 <input type="checkbox"/> 人際洞察 <input type="checkbox"/> 合作 <input type="checkbox"/> 仁慈友善 <input type="checkbox"/> 善於溝通 <input type="checkbox"/> 助人 <input type="checkbox"/> 有責任心 <input type="checkbox"/> 有耐心
	<input type="checkbox"/> 外向 <input type="checkbox"/> 有說服力 <input type="checkbox"/> 有企圖心 <input type="checkbox"/> 自信 <input type="checkbox"/> 好冒險 <input type="checkbox"/> 善於規劃 <input type="checkbox"/> 講求效率 <input type="checkbox"/> 精確 <input type="checkbox"/> 有恆心 <input type="checkbox"/> 順從 <input type="checkbox"/> 實際 <input type="checkbox"/> 有條理 <input type="checkbox"/> 保守 <input type="checkbox"/> 謹慎 <input type="checkbox"/> 其他 _____	<input type="checkbox"/> 樂觀積極 <input type="checkbox"/> 受人歡迎 <input type="checkbox"/> 外向 <input type="checkbox"/> 有說服力 <input type="checkbox"/> 有企圖心 <input type="checkbox"/> 自信 <input type="checkbox"/> 好冒險 <input type="checkbox"/> 善於規劃 <input type="checkbox"/> 講求效率 <input type="checkbox"/> 精確 <input type="checkbox"/> 有恆心 <input type="checkbox"/> 順從 <input type="checkbox"/> 實際 <input type="checkbox"/> 有條理 <input type="checkbox"/> 保守 <input type="checkbox"/> 謹慎 <input type="checkbox"/> 其他 _____	<input type="checkbox"/> 樂觀積極 <input type="checkbox"/> 受人歡迎 <input type="checkbox"/> 外向 <input type="checkbox"/> 有說服力 <input type="checkbox"/> 有企圖心 <input type="checkbox"/> 自信 <input type="checkbox"/> 好冒險 <input type="checkbox"/> 善於規劃 <input type="checkbox"/> 講求效率 <input type="checkbox"/> 精確 <input type="checkbox"/> 有恆心 <input type="checkbox"/> 順從 <input type="checkbox"/> 實際 <input type="checkbox"/> 有條理 <input type="checkbox"/> 保守 <input type="checkbox"/> 謹慎 <input type="checkbox"/> 其他 _____

幫助學生釐清自己的人格特質、興趣、專長。



各項活動	◆ 1. 修理或拆裝電腦、電器等物品 2. 組合模型 3. 打球、跑步等運動 4. 種植、整理植物 5. 飼養動物 6. 操作電器、電子設備 7. 組裝傢具 8. 烘焙、烹飪、手工縫紉 ◆ 9. 做科學實驗及研究 10. 研究數學問題 11. 看科學知識節目、課外書 12. 益智遊戲 13. 研究天文、觀察星象 14. 看推理小說、影片 15. 參觀科學、天文類場館 16. 寫電腦程式 ◆ 17. 塗鴉、畫畫 18. 演奏樂器、唱歌 19. 寫作及閱讀 20. 跳舞、編舞 21. 服裝或室內設計 22. 觀賞或參與表演 23. 攝影 ◆ 25. 教同學功課、才藝 28. 參加自我成長活動 30. 到育幼院 32. 研究		
	◆ 33. 繪圖 36. 剪貼 39. 編織 ◆ 41. 編故事 44. 剪紙 46. 剪髮		
年級	一年級	二年級	三年級
休閒興趣	我喜歡從事的活動： (請填代號) 1. _____ 2. _____ 3. _____ 其他：_____		
	我喜歡從事的活動： (請填代號) 1. _____ 2. _____ 3. _____ 其他：_____		
專長	我喜歡從事的活動： (請填代號) 1. _____ 2. _____ 3. _____ 其他：_____		
	我喜歡從事的活動： (請填代號) 1. _____ 2. _____ 3. _____ 其他：_____		

可以透過課程及活動，進行自我探索後再做填寫。



# 學校適性輔導作為

## ◆ 一、我的成長故事-職業與我

透過與師長、家人、親友的溝通與分享，有助於學生對未來職業的瞭解、更能審慎規劃自己未來的進路。



### (二) 職業與我

透過與師長、家人、親友的溝通與分享，將有助於您對未來職業的瞭解、更能審慎規劃自己未來的進路。請與您所信任或比較了解您的師長、家人、親友討論後，填寫或勾選下列問題。

一年級	二年級	三年級
◇ 家人、師長或親友曾經建議 我未來可選擇的職業：____ ◇ 給我建議的人：_____ ◇ 建議我選擇這項職業的原因： _____	◇ 家人、師長或親友曾經建議 我未來可選擇的職業：____ ◇ 給我建議的人：_____ ◇ 建議我選擇這項職業的原因： _____	◇ 家人、師長或親友曾經建議 我未來可選擇的職業：____ ◇ 給我建議的人：_____ ◇ 建議我選擇這項職業的原因： _____
◇ 我最感興趣的職業：_____ ◇ 我對這職業感興趣的原因： _____	◇ 我最感興趣的職業：_____ ◇ 我對這職業感興趣的原因： _____	◇ 我最感興趣的職業：_____ ◇ 我對這職業感興趣的原因： _____
◇ 這項職業需具備的學歷、 能力、專長或其他條件： _____	◇ 這項職業需具備的學歷、 能力、專長或其他條件： _____	◇ 這項職業需具備的學歷、 能力、專長或其他條件： _____
◇ 我想要進一步了解哪些職業： _____	◇ 我想要進一步了解哪些職業： _____	◇ 我想要進一步了解哪些職業： _____
<b>工作價值觀</b> ◇ 進行生涯規劃時，應澄清與了解個人特質，搜集學校與職業資料，同時考量家人意見、社會與環境變遷、各項助力阻力因素等。 ◇ 在個人特質的澄清與了解方面，除了興趣、能力外，工作價值觀（個人重視的條件）也是重要影響因素一 （二、三年級填寫）	◇ 選擇職業時，我重視的條件（可複選） <input type="checkbox"/> 興趣 <input type="checkbox"/> 展現專長 <input type="checkbox"/> 成就感 <input type="checkbox"/> 自我成長 <input type="checkbox"/> 工作自主 <input type="checkbox"/> 管理權力 <input type="checkbox"/> 受人尊重 <input type="checkbox"/> 穩定安全 <input type="checkbox"/> 與人互動 <input type="checkbox"/> 生活方式 <input type="checkbox"/> 工作環境 <input type="checkbox"/> 工作關係 <input type="checkbox"/> 未來升遷發展 <input type="checkbox"/> 薪資福利 <input type="checkbox"/> 其他：_____	◇ 選擇職業時，我重視的條件（可複選） <input type="checkbox"/> 興趣 <input type="checkbox"/> 展現專長 <input type="checkbox"/> 成就感 <input type="checkbox"/> 自我成長 <input type="checkbox"/> 工作自主 <input type="checkbox"/> 管理權力 <input type="checkbox"/> 受人尊重 <input type="checkbox"/> 穩定安全 <input type="checkbox"/> 與人互動 <input type="checkbox"/> 生活方式 <input type="checkbox"/> 工作環境 <input type="checkbox"/> 工作關係 <input type="checkbox"/> 未來升遷發展 <input type="checkbox"/> 薪資福利 <input type="checkbox"/> 其他：_____



# 學校適性輔導作為

## ◆ 二、各項心理測驗—性向測驗

性向測驗結果，  
可以了解語文、  
數學、機械、  
空間關係等方  
面的優勢能力。

### 二、各項心理測驗

#### (一) 性向測驗

性向測驗是用來測量個人學習潛能的一種工具，透過測驗可以了解自己的優勢能力，幫助我們未來在選擇就讀科系或工作時，往自己優勢能力的方向發展。

請在性向測驗施測後，填寫測驗名稱及測驗結果：

◎測驗名稱：\_\_\_\_\_

◎測驗結果：

	一	二	三	四	五	六
分測驗項目						
百分等級 (標準分數)						

◎根據性向測驗結果，並且參考興趣及學業成績：  
在升學方面，我適合讀（學校類別和科別）：

在就業方面，我適合從事（工作類別）：

性向測驗測量個人學習潛能，透過測驗可瞭解自己的優勢能力，幫助自己在進路選擇時，往優勢能力方向發展。



# 學校適性輔導作為

## ◆ 二、各項心理測驗—興趣測驗

### (二) 興趣測驗

興趣泛指一個人對其環境中人事物的喜愛程度，當一個人對課程、職業等產生興趣時，較會全心全力投入，並從中獲得滿足。興趣測驗即是在測量對某種事務或活動喜歡或不喜歡的程度。測驗實施後，填寫測驗名稱及測驗結果。

四	五

(可直接得)

，並且參考性向測驗結果及學業成績：  
或適合讀（學校類別和科別）：

在就業方面，我適合從事（工作類別）：

興趣指個人對人事物的喜愛程度，當課程、活動、職業等產生興趣時，會較投入並得到滿足。興趣測驗即在測量對某種事務或活動喜歡或不喜歡的程度。

心理測驗結果並非進路選擇的唯一指標，要併同其他因素一起來看（如學習表現）才有參考價值。對測驗有不清楚的地方，可以詢問輔導教師。



# 學校適性輔導作為

## ◆ 二、各項心理測驗—其他測驗

### (三) 其它測驗

除了性向與興趣測驗外，您還做過那些心理測驗也可做為生涯規劃的參考？請填寫測驗名稱及測驗結果，再參考生涯規劃相關資料，思考適合自己的升學、就業選擇。

◎測驗名稱：\_\_\_\_\_

◎測驗結果：

	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
分測驗項目										
百分等級 (標準分數)										

◆ 根據測驗結果，並且參考性向、興趣測驗結果及學業成績等資料：  
在升學方面，我適合讀（學校類別和科別）：

在就業方面，我適合從事（工作類別）：

◎測驗名稱：\_\_\_\_\_

◎測驗結果：

	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
分測驗項目										
百分等級 (標準分數)										

◆ 根據測驗結果，並且參考性向、興趣測驗結果及學業成績等資料：  
在升學方面，我適合讀（學校類別和科別）：

在就業方面，我適合從事（工作類別）：

學生做過其他測驗，也可將測驗名稱及結果填寫在手冊上。參考資訊愈豐富，更容易找到未來選擇的方向。



(可直接浮貼學校印發的測驗結果或學習單)

# 學校適性輔導作為

## ◆ 三、學習成果及特殊表現-我的學習表現

### 三、學習成果及特殊表現

#### (一) 我的學習表現

1. 每學期各領域學習成績 (請依學校印發學期成績單填寫)

學期	領域	語文領域 (國語)	語文領域 (英語)	數學 領域	社會 領域	自然與 生活科	藝術 與人文	健康 與體育	綜合 活動	對於我的學習表現， 我認為
一-1 (範例)	優									語文、藝文等領域 成績優異， 學習態度 積極， 參與各項 活動。
二-2										
三-1										

不要忙著跟別人比較，要在意孩子自己的優勢表現。別忘記給孩子適時的鼓勵！



2. 國中教育會考表現 (浮貼結果報表影本，正本自行留存運用)

3. 體適能檢測表現：

教育部健康體育網路護照成績證明，內涵說明如下：  
(浮貼結果報表影本，正本自行留存運用)

(1) 檢測項目：

- A. 肌耐力：一分鐘屈膝仰臥起坐。
- B. 柔軟度：坐姿體前彎。
- C. 爆發力：立定跳遠。
- D. 心肺耐力：跑走 (女生：800 公尺、男生：1,600 公尺)。

(2) 評等標準：「體適能成績總評結果」與「單一項目體適能成績結果」皆分為五種評等，擇優採計一年級上學期至三年級上學期期間之檢測成績，各評等標準說明如下：

總評結果評等	總評結果標準	單項結果評等	單項結果標準
金質	四項成績均達常模百分等級 85 以上者	金牌	單項成績達常模百分等級 85 以上者
銀質	四項成績均達常模百分等級 75 以上者	銀牌	單項成績達常模百分等級 75 以上者

- 基北區高中職免試入學超額比序項目：  
多元學習表現(均衡學習+服務學習)、  
國中教育會考、志願序  
均衡學習：健體、藝文、綜合3領域，  
前5學期平均成績及格者。
- 五專超額比序需採計體適能項目分數。



# 學校適性輔導作為

## ◆ 三、學習成果及特殊表現-我的經歷(幹部、社團)

基北免雖不比，但部分五專會採計

### (二) 我的經歷(幹部、社團)

1. 幹部：填寫曾經擔任的全校性、班級幹部或各領域(科)小老師職務，任期須滿一學期以上(含滿一學期)。

任職期間 (年級-學期)	擔任幹部	自我省思
一-1	幹部名稱：1. _____ 2. _____ 小老師：1. _____ 2. _____	
一-2	幹部名稱：1. _____ 2. _____ 小老師：1. _____ 2. _____	
二-1	幹部名稱：1. _____ 2. _____ 小老師：1. _____ 2. _____	
二-2	幹部名稱：1. _____ 2. _____ 小老師：1. _____ 2. _____	
三-1	幹部名稱：1. _____ 2. _____ 小老師：1. _____ 2. _____	
三-2	幹部名稱：1. _____ 2. _____ 小老師：1. _____ 2. _____	

2. 社團：參加學校於課程內或課後(含假日及寒暑假)實施之社團，滿一學期 / 20小時。

社團名稱 (主辦單位)	擔任職務	參加期間 (年級學期)	自我省思
	<input type="checkbox"/> 幹部 _____ <input type="checkbox"/> 成員		
	<input type="checkbox"/> 幹部 _____ <input type="checkbox"/> 成員		
	<input type="checkbox"/> 幹部 _____ <input type="checkbox"/> 成員		
	<input type="checkbox"/> 幹部 _____ <input type="checkbox"/> 成員		

擔任班級幹部及參加社團活動，也是自我能力探索的方法。

多多參與活動，也是發掘興趣、能力的好方法。

基北區免試未採計；但五專服務學習採計積分，擔任班級幹部、小老師或社團幹部任滿一學期得 1 分。

# 學校適性輔導作為

## ◆ 三、學習成果及特殊表現-參與各項競賽成果

請將國中三年曾經參加並獲獎的各項競賽成績填寫於下表：

基北免難不比，但部分五專會採計

範圍性質	競賽名稱	得獎名次	證書日期	主辦單位	備註
<input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 全國、臺灣區 <input type="checkbox"/> 區域性(跨縣市) <input type="checkbox"/> 省、直轄市 <input type="checkbox"/> 縣市區(鄉鎮) <input type="checkbox"/> 校內	<input type="checkbox"/> 個人賽 <input type="checkbox"/> 團體賽				
<input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 全國、臺灣區 <input type="checkbox"/> 區域性(跨縣市) <input type="checkbox"/> 省、直轄市 <input type="checkbox"/> 縣市區(鄉鎮) <input type="checkbox"/> 校內	<input type="checkbox"/> 個人賽 <input type="checkbox"/> 團體賽				
<input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 全國、臺灣區 <input type="checkbox"/> 區域性(跨縣市) <input type="checkbox"/> 省、直轄市 <input type="checkbox"/> 縣市區(鄉鎮) <input type="checkbox"/> 校內	<input type="checkbox"/> 個人賽 <input type="checkbox"/> 團體賽				
<input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 全國、臺灣區 <input type="checkbox"/> 區域性(跨縣市) <input type="checkbox"/> 省、直轄市 <input type="checkbox"/> 縣市區(鄉鎮) <input type="checkbox"/> 校內	<input type="checkbox"/> 個人賽 <input type="checkbox"/> 團體賽				
<input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 全國、臺灣區 <input type="checkbox"/> 區域性(跨縣市) <input type="checkbox"/> 省、直轄市 <input type="checkbox"/> 縣市區(鄉鎮) <input type="checkbox"/> 校內	<input type="checkbox"/> 個人賽 <input type="checkbox"/> 團體賽				
<input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 全國、臺灣區 <input type="checkbox"/> 區域性(跨縣市) <input type="checkbox"/> 省、直轄市 <input type="checkbox"/> 縣市區(鄉鎮) <input type="checkbox"/> 校內	<input type="checkbox"/> 個人賽 <input type="checkbox"/> 團體賽				

(本表不敷使用時，請自行影印浮貼)

從學生參與競賽的項目及表現，也可以瞭解他的專長及興趣。



參加競賽是學習成果的展現，即使沒得獎也是一種學習成長經驗。



# 學校適性輔導作為

## ◆ 三、學習成果及特殊表現—行為表現獎懲紀錄

提醒學生遵守校規，  
如果因犯錯而被記過，  
可以利用學校銷過辦法，  
鼓勵孩子為自己的行為負責。



### (四) 行為表現獎懲紀錄

基北免雖不比，但部分五專會採計

請將國中三年的行為表現獎懲紀錄，以學期為單位填寫於下表（為免遺漏，建議可透過學校網路成績查詢系統或依據學校獎懲通知單填寫，相關紀錄仍以學校正式登錄為主）。

學期	獎懲紀錄	改過銷過紀錄	自我省思
一-1	獎勵：嘉獎_____次；小功_____次；大功_____次。 懲處：警告_____次；小過_____次；大過_____次。	這學期我很努力地銷了 警告_____次、 小過_____次、 大過_____次。	
一-2	獎勵：嘉獎_____次；小功_____次；大功_____次。 懲處：警告_____次；小過_____次；大過_____次。	這學期我很努力地銷了 警告_____次、 小過_____次、 大過_____次。	
二-1	獎勵：嘉獎_____次；小功_____次；大功_____次。 懲處：警告_____次；小過_____次；大過_____次。	這學期我很努力地銷了 警告_____次、 小過_____次、 大過_____次。	
二-2	獎勵：嘉獎_____次；小功_____次；大功_____次。 懲處：警告_____次；小過_____次；大過_____次。	這學期我很努力地銷了 警告_____次、 小過_____次、 大過_____次。	
三-1	獎勵：嘉獎_____次；小功_____次；大功_____次。 懲處：警告_____次；小過_____次；大過_____次。	這學期我很努力地銷了 警告_____次、 小過_____次、 大過_____次。	
三-2	獎勵：嘉獎_____次；小功_____次；大功_____次。 懲處：警告_____次；小過_____次；大過_____次。	這學期我很努力地銷了 警告_____次、 小過_____次、 大過_____次。	

三年獎懲總計：獎勵共大功：\_\_\_\_\_次；小功：\_\_\_\_\_次；嘉獎：\_\_\_\_\_次；  
懲處共大過：\_\_\_\_\_次；小過：\_\_\_\_\_次；警告：\_\_\_\_\_次。  
改過銷過總計：懲處共大過：\_\_\_\_\_次；小過：\_\_\_\_\_次；警告：\_\_\_\_\_次。

# 學校適性輔導作為

## ◆ 三、學習成果及特殊表現-服務學習紀錄

### (五) 服務學習紀錄

1. 請將國中三年參與的服務學習紀錄填寫於下表，或將服務學習護照影印浮貼於適當位置。

依年級及學期別填寫： 一-1、一-2、 二-1、二-2、 三-1、三-2	年/月/日	參加校內外公共服務學習事項及活動項目	時數	主辦單位	自我省思
一-1	範例： ○年○月○日	配合服務學習課程之辦理，到學校圖書館協助圖書整理。	○小時	○○國中 ○○處	整理圖書需要耐心與體力，我覺得自己表現得還不錯，也學會了圖書分類的方式。
	年 月 日				
	年 月 日				
	年 月 日				
	年 月 日				
	年 月 日				
	年 月 日				
	年 月 日				
	年 月 日				
	年 月 日				

(本表不敷使用時，請自行影印浮貼)

### 2. 服務學習時數統計

## 服務學習比序積分

**基北區**：每學期服務滿6小時以上得5分，上限15分。

**五專**：不分學期累積每滿8小時得1分，上限7分。

另其他縣市請參閱相關簡章。

服務的過程可以運用所學知識，可以瞭解人際互動，也可以學會助人。

家長也可以和孩子一起來參與服務。





# 學校適性輔導作為

## ◆ 三、學習成果及特殊表現-生涯試探活動

### (六) 生涯試探活動紀錄

請記錄國中三年各學期參與的生涯試探活動，並依各欄位的說明填寫

試探學程及群科	時間：請依年級及學期別填寫： 一-1、一-2、 二-1、二-2、 三-1	活動方式	自我省思
1. 學術學程			
2. 機械群			
3. 動力機械群			
4. 電機與電子			
5. 土木與建築群			
6. 化工群			
7. 商業與管理群			
8. 設計群			
		1 2 3 4 5	
		1 2 3 4 5	
		1 2 3 4 5	
		1 2 3 4 5	
		1 2 3 4 5	
		1 2 3 4 5	
		1 2 3 4 5	
		1 2 3 4 5	
		1 2 3 4 5	
		1 2 3 4 5	
		1 2 3 4 5	
		1 2 3 4 5	

透過生涯試探，  
可以認識不同類  
型高級中等學校  
及五專各群科學  
習內容。

試探學程及群科	時間：請依年級及學期別填寫： 一-1、一-2、 二-1、二-2、 三-1、三-2	活動方式： 請填寫代碼 (代碼說明 如后)	參與試探活動後 出對該群科感興 趣的程度：數字越 高代表越喜歡	自我省思
14. 海事群			1 2 3 4	
15. 外語群			1 2 3	
16. 藝術群			1 2	
17. 護理類科			1	
18. 群			1	
19. 群			1	
20. 群			1 2	
21. 群			1 2 3	
22. 群			1 2 3 4	
			1 2 3 4 5	

更重要的是，  
可以瞭解自己  
對相關群  
科的興趣。

#### ◎活動方式代碼說明：

1. 社區高級中等學校專業群科參訪
2. 分站活動 (含博覽會)
3. 專題演講、座談、入班宣導等
4. 職群試探
5. 生涯探索營
6. 加深職業試探：技藝教育課程
7. 媒體應用
8. 其他 (請簡要說明)

◎如有同一學程及群科試探活動進行3次以上，請填寫於18項以後空白欄位中

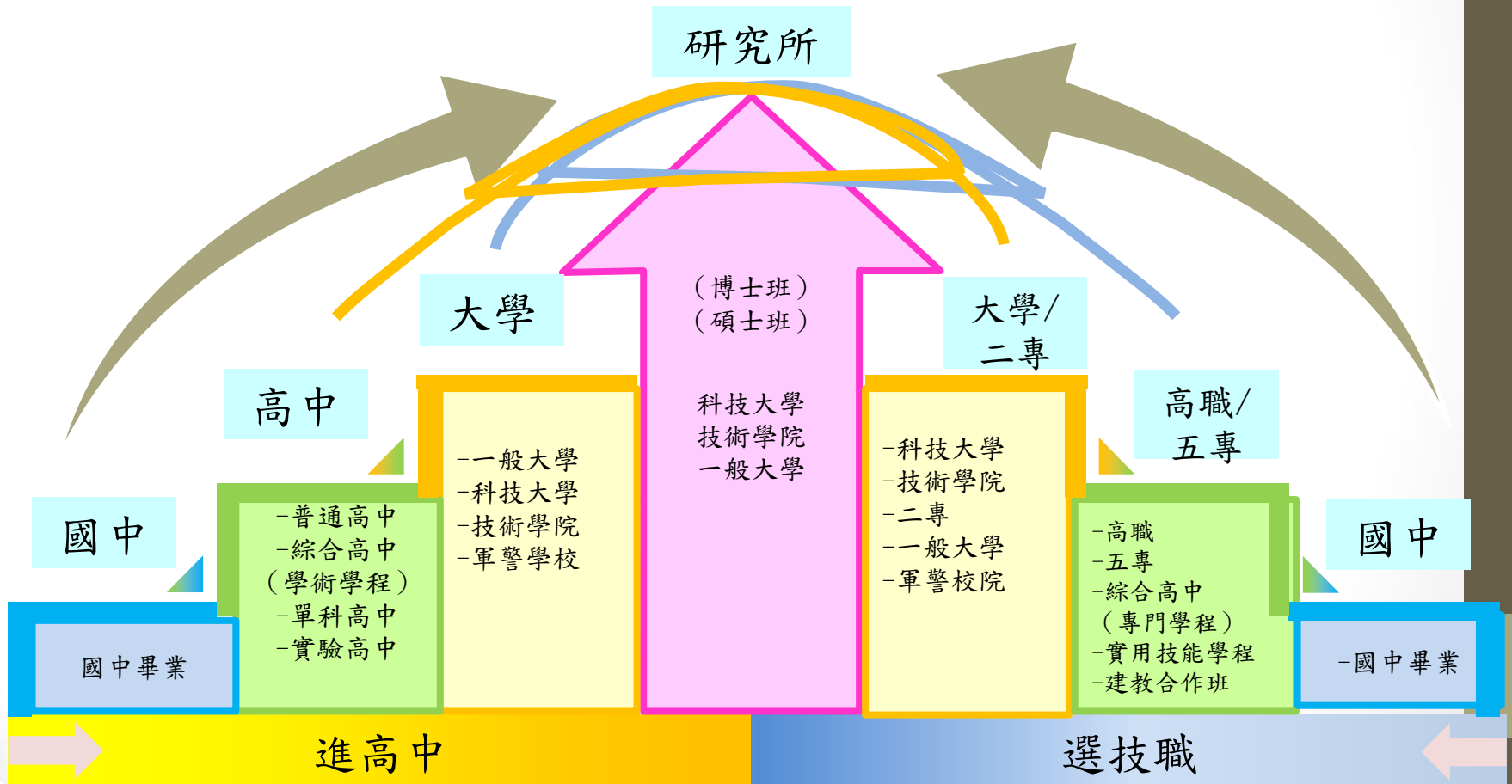
#### ◎相關網站：

1. 教育部全球資訊網 <http://www.edu.tw/>
2. 12年國教五專招生資訊網 <http://ms.moe.edu.tw/junior/search/>
3. 綜合高中資訊網 <http://page.phsh.tyc.edu.tw/com/>
4. 十二年國民基本教育資訊網 <http://12basic.edu.tw/>



# 學校適性輔導作為

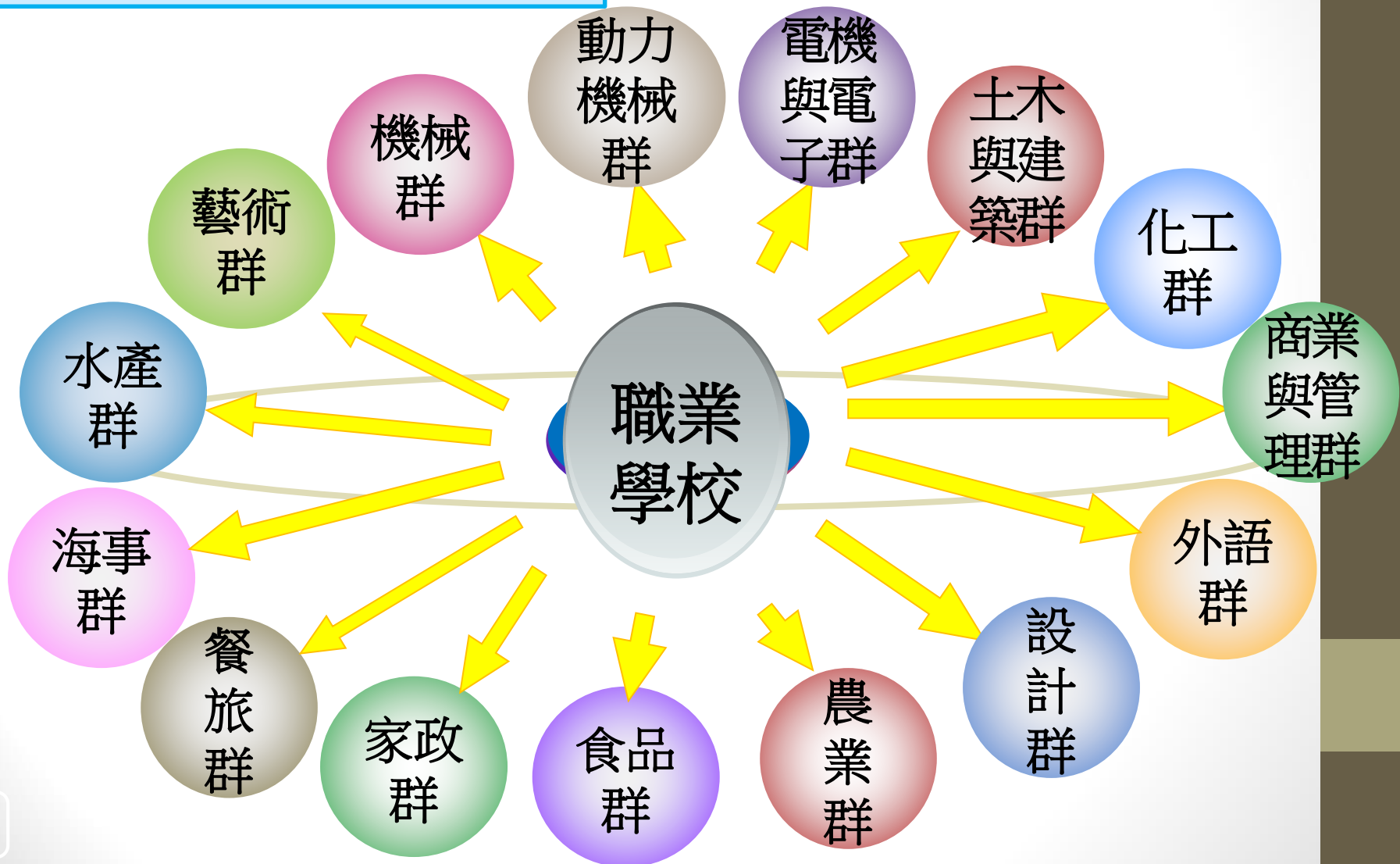
## ◆ 三、學習成果及特殊表現-生涯試探活動



# 學校適性輔導作為

## ◆ 三、學習成果及特殊表現-生涯試探活動

協助學生認識職業學校群別



# 學校適性輔導作為



## ◆ 四、生涯統整面面觀

### 四、生涯統整面面觀

◎要選擇什麼樣的生涯進路，對三年級的同儕而言相當重要  
請參考本手冊相關資料，思索適合自己的生涯方向。

項目	內容	
一、我的人格特質		可參考已 或手冊第
二、我的性向 (專長能力)		可參考手 第4頁性
三、我的生涯興趣		可參考手 第5頁興
四、我的工作價值觀	選擇職業時，我重視的條件(可複選) <input type="checkbox"/> 興趣 <input type="checkbox"/> 展現專長 <input type="checkbox"/> 成就感 <input type="checkbox"/> 自我成長 <input type="checkbox"/> 工作自主 <input type="checkbox"/> 管理權力 <input type="checkbox"/> 受人尊重 <input type="checkbox"/> 穩定安全 <input type="checkbox"/> 與人互動 <input type="checkbox"/> 生活方式 <input type="checkbox"/> 工作環境 <input type="checkbox"/> 工作關係 <input type="checkbox"/> 未來升遷發展 <input type="checkbox"/> 薪資福利 <input type="checkbox"/> 其他：_____	可透過相 或參考手
五、家人對我未來職業 的期待		可參考手
六、透過生涯試探活動， 我對於哪些學程或 群科感到興趣	<input type="checkbox"/> 學術學程 <input type="checkbox"/> 機械群 <input type="checkbox"/> 動力機械群 <input type="checkbox"/> 電機與電子群 <input type="checkbox"/> 土木與建築群 <input type="checkbox"/> 化工群 <input type="checkbox"/> 商業與管理群 <input type="checkbox"/> 設計群 <input type="checkbox"/> 農業群 <input type="checkbox"/> 食品群 <input type="checkbox"/> 家政群 <input type="checkbox"/> 餐飲群 <input type="checkbox"/> 水產群 <input type="checkbox"/> 海事群 <input type="checkbox"/> 外語群 <input type="checkbox"/> 藝術群 <input type="checkbox"/> 護理類科 <input type="checkbox"/> 其他：_____	可參考手 試探活動

◎透過一系列的探索活動，三年級的您是否已清楚自己要走的方向呢？  
在生涯抉擇的關鍵時刻，請寫下個人初步的想法吧！

(一) 請與家長及學校教師(或輔導小組)討論後，填寫自己想要選擇的方向：

1. 普通型高級中等學校(高中)
2. 技術型高級中等學校(高職，含實用技能學程、建教合作班等)
3. 綜合型高級中等學校(綜合高中)
4. 單科型高級中等學校
5. 五專 6. 軍校 7. 就業 8. 其他

項次	自己的想法	家長的期望
1		
2		
3		

(二) 想一想：

1. 自己的想法  
是，原因  
\_\_\_\_\_  
否，原因  
\_\_\_\_\_
2. 如果我的想

(三) 請把自己想升讀

學校
範例： <input type="checkbox"/> 市立 <input type="checkbox"/> 高中
範例： <input type="checkbox"/> 私立 <input type="checkbox"/> 高職

國三時孩子可以把「國中學生生涯輔導紀錄手冊」內的自我認識、學習表現、心理測驗等資料進行彙整，與師長及父母深入討論，進行升學選校的初步規劃。

# 學校適性輔導作為

## ◆ 五、生涯發展規劃書

### 五、生涯發展規劃書

恭喜您即將完成國中學業，準備邁向下一個學習階段。請依個人狀況加以分析評估，並嘗試擬出具體的生涯目標。過程中可以請家人或師長協助，並和您一起填寫這份規劃書。如有任何問題，別忘了可以隨時向老師諮詢。

### ◎生涯評核表

國中畢業後究竟適合讀哪一類(類型、單科型)或五專?可利用下列評核表進行自我評核。

1. 先將自己想升讀的高級中等學校及科別寫於表格。
2. 評估各項考慮因素與理想目標的符合程度，0分代表非常符合。
3. 將每所學校的各項考慮因素總分高低，了解自

符合程度分數	升學目標	考慮因素				
		符合我的學業表現				
		適合我的性向(專長能力)				
		適合我的生涯興趣				
		適合我的工作價值觀				
		適合我的人格特質				
		適合我的健康狀況				
		其他( )				
		適合目前家庭經濟狀況				
		符合家人期望				
		社會潮流與評價				
		其他( )				
		其他( )				
		與方式				
		及發展特色				
		就業管道				
		其他( )				
		其他( )				
		總計				

參考生涯輔導紀錄手冊資料，親師生一起討論，依據孩子學習表現、專長、興趣等，並且考量想升讀學校的入學條件，初步完成個人升學規劃。

測驗結果	興趣測驗分數最高的3項測驗							
	國文	英語	數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
學習表現 <small>(五學期平均分數或等第)</small>								
生涯目標 <small>(我的志願)</small>	我想升讀的學校:							
	1. _____ 2. _____ 3. _____ (參考前頁生涯評核表)							
師長綜合意見								
家長意見	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 普通型高級中等學校(高中) <input type="checkbox"/> 2. 技術型高級中等學校(高職，含實用技能學程、建教合作班等) <input type="checkbox"/> 3. 綜合型高級中等學校(綜合高中) <input type="checkbox"/> 4. 單科型高級中等學校 <input type="checkbox"/> 5. 五專 <input type="checkbox"/> 6. 軍校 <input type="checkbox"/> 7. 就業 <input type="checkbox"/> 8. 其他 _____ 說明：							簽章
導師意見	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 普通型高級中等學校(高中) <input type="checkbox"/> 2. 技術型高級中等學校(高職，含實用技能學程、建教合作班等) <input type="checkbox"/> 3. 綜合型高級中等學校(綜合高中) <input type="checkbox"/> 4. 單科型高級中等學校 <input type="checkbox"/> 5. 五專 <input type="checkbox"/> 6. 軍校 <input type="checkbox"/> 7. 就業 <input type="checkbox"/> 8. 其他 _____ 說明：							簽章
輔導教師 <small>(輔導小組)意見</small>	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 普通型高級中等學校(高中) <input type="checkbox"/> 2. 技術型高級中等學校(高職，含實用技能學程、建教合作班等) <input type="checkbox"/> 3. 綜合型高級中等學校(綜合高中) <input type="checkbox"/> 4. 單科型高級中等學校 <input type="checkbox"/> 5. 五專 <input type="checkbox"/> 6. 軍校 <input type="checkbox"/> 7. 就業 <input type="checkbox"/> 8. 其他 _____ 說明：							簽章
(本欄為申請實用技能學程專用欄)								
學校名稱：_____縣(市)立_____國民中學 _____國(私)立_____								
學生姓名：_____ <input type="checkbox"/> 應屆畢業：三年____班 <input type="checkbox"/> 非應屆畢業								
承辦人：_____ 承辦處室主任：_____ 填表日期：_____年_____月_____日								





# 學校適性輔導作為

## ◆ 六、生涯輔導紀錄家長的話

每學年結束前  
(大約5、6月)，  
學校會請孩子  
將生涯輔導紀錄  
手冊帶回請  
家長參閱內容。

102.8 - 105.6

103.8 - 106.6

104.8 - 107.6

學生個人資料、隱私嚴密保管、並遵守保密原則

### 中學生生涯輔導紀錄手冊

學校名稱：\_\_\_\_\_ 縣(市)立 \_\_\_\_\_ 國民中學  
國(私)立 \_\_\_\_\_ (校名)

學生姓名：\_\_\_\_\_

班級	座號	轉學(轉班)註記	異動後班級座號
一年 班 _____ 號	_____ 號	<input type="checkbox"/> 年 月 日由 _____ 國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	一年 班 _____ 號
二年 班 _____ 號	_____ 號	<input type="checkbox"/> 年 月 日由 _____ 國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	二年 班 _____ 號
三年 班 _____ 號	_____ 號	<input type="checkbox"/> 年 月 日由 _____ 國中(班)轉入 <input type="checkbox"/> 無異動	三年 班 _____ 號

1. 歡迎學生異動(轉班、轉學)；本紀錄手冊隨學期結束資料一併轉給。  
2. 本紀錄手冊平時請由出學校相關處室統一保存，動員學生填寫時，請經學生會管理，以維護資料正確性與隱私，影響後續生涯輔導之進行。  
3. 學生畢業時，手冊發還本人使用，部分資料學校和相關處室留存，請自行記。

### (三) 家長的話

孩子在選擇國中畢業後想...  
協助孩子一起完成這本生涯輔導紀錄手冊...  
請您參閱孩子在本學年...  
孩子將本手冊繳交學校教...

請爸媽仔細看完  
孩子的各項紀錄，  
找時間與孩子聊  
聊、寫下自己對  
孩子生涯規劃的  
想法，不要只有  
簽名喔！

年級	參閱項目
一	<input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1- P.3) <input type="checkbox"/> 各項心理測驗 (P.4- P.6) <input type="checkbox"/> 學習成果 (P.7- P.15) <input type="checkbox"/> 生涯輔導紀錄 (P.21- P.23)
二	<input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1- P.3) <input type="checkbox"/> 各項心理測驗 (P.4- P.6) <input type="checkbox"/> 學習成果及特殊表現 (P.7- P.15) <input type="checkbox"/> 生涯輔導紀錄 (P.21- P.23)
三	<input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1- P.3) <input type="checkbox"/> 各項心理測驗 (P.4- P.6) <input type="checkbox"/> 學習成果及特殊表現 (P.7- P.15) <input type="checkbox"/> 生涯統整面談 (P.16- P.18) <input type="checkbox"/> 生涯發展規劃書 (P.19- P.20) <input type="checkbox"/> 生涯輔導紀錄 (P.21- P.23)

家長簽章：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_年 月 日



## 協助孩子適性選擇

❖ 孩子國中畢業前，如何協助孩子適性入學

完成

親師生共同完成「**國中學生生涯輔導紀錄手冊**」生涯發展規劃書

認識各縣市免試入學（含超額比序）  
及特色招生

認識全國五專、  
各免試就學區高級中等學校

教育部或各縣市志願選填試探系統

# 參、國中教育會考

# 國中教育會考各科考試時間及題數

考試科目		時間	題數	結果呈現
國文		70分鐘	45~50題	分為「精熟」、「基礎」和「待加強」3等級  成績計算方式可詳見教育部國中教育會考網站： <a href="http://cap.ntnu.edu.tw/">http://cap.ntnu.edu.tw/</a>
英語	閱讀	60分鐘	閱讀40~45題 (占總成績80%)	
英語	聽力	25分鐘	20~30題 (占總成績20%)	
數學		80分鐘	27~33題 選擇題25~30題(占總成績85%) 非選擇題2~3題(占總成績15%)	
社會		70分鐘	60~70題	
自然		70分鐘	50~60題	
寫作測驗		50分鐘	1題	

※英語科聽力測驗及數學科非選擇題，104年起正式採計。

※「寫作測驗」及「數學非選擇題」必須要用黑色墨水筆作答。

肆、107學年度基北區高級中等學校  
及五專免試入學規劃



# 107學年度基北區免試入學

## 辦理方式

國中生申請、選填志願

申請人數  
未超過招生名額  
→全額錄取  
每人限錄取1所

申請人數  
超過志願學校招生名額

依總積分錄取  
錄取名額內  
均不比序

最低錄取  
總積分相同  
→進行**超額比序**

# 107學年度基北區免試入學

超額比序採計項目108積分

教育部規定  
會考採計分數  
最高3分之1

會考  
36分

志願序  
36分

多元學習36分  
(均衡學習21分、  
服務學習15分)

# 107學年度超額比序項目積分對照表

類別	項目	上限	積分換算							說明	
志願序		<b>36分</b>	<b>36分</b> 第 1~5 志願	35分 第 6~10 志願	34分 第 11~15 志願	33分 第 16~20 志願	32分 第 21~30 志願	同校、兩個以上科別連續選填，則視為同一志願			
多元學習表現	均衡學習	<b>36分</b>	<b>上限 21分</b>	<b>7分</b> 符合 1 個領域			0分 未符合			<b>健體、藝文、綜合</b> 三領域前五學期平均成績及格者。	
	服務學習	<b>36分</b>	<b>上限 15分</b>	<b>5分</b> 每學期服務滿 6 小時以上							<ol style="list-style-type: none"> <li>1.由國中學校認證。</li> <li>2.採計期間為 104 學年度上學期至 106 學年度上學期。</li> <li>3.非應屆畢(結)業生服務學習時數採計，除上開採計期間外，亦得選擇國中在學期間前 5 學期選 3 學期進行採計。</li> </ol>
國中教育會考	五科	<b>36分</b>	<b>上限 35分</b>	<b>7分</b>	6分	5分	4分	3分	2分	1分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.國、數、英、社、自五科，各科按等級標示轉換積分 1~7 分。</li> <li>2.寫作測驗級分轉換積分 0.1~1 分。</li> </ol>
	寫作測驗	<b>1分</b>		0.8分	0.6分	0.4分	0.2分	0.1分			
總積分		<b>108分</b>									

# 五專免試入學

一、招生對象：全體國中畢業生

二、招生學校：北、中、南區五年制專科學校

三、招生原則：

- (一)各五專招生學校得訂定採計之比序項目，並以**積分方式作為分發依據**。
- (二)參加免試入學學生得**同時報名北、中、南各一所五專招生學校**，惟應僅得**擇**其中一所五專招生學校參加現場登記分發報到。**107學年度招生校數為46校**。
- (三)其學生登記人數，未超過主管機關核定學校各科之招生名額，則全額錄取；若超過主管機關核定學校之招生名額，即依據各校所訂定之比序項目進行比序，積分高者優先取得分發資格。
- (四)另如學生積分完全相同並經同分比序順序後仍同分，且名額不足分配時，不予抽籤，逕報主管機關核准，增加名額。

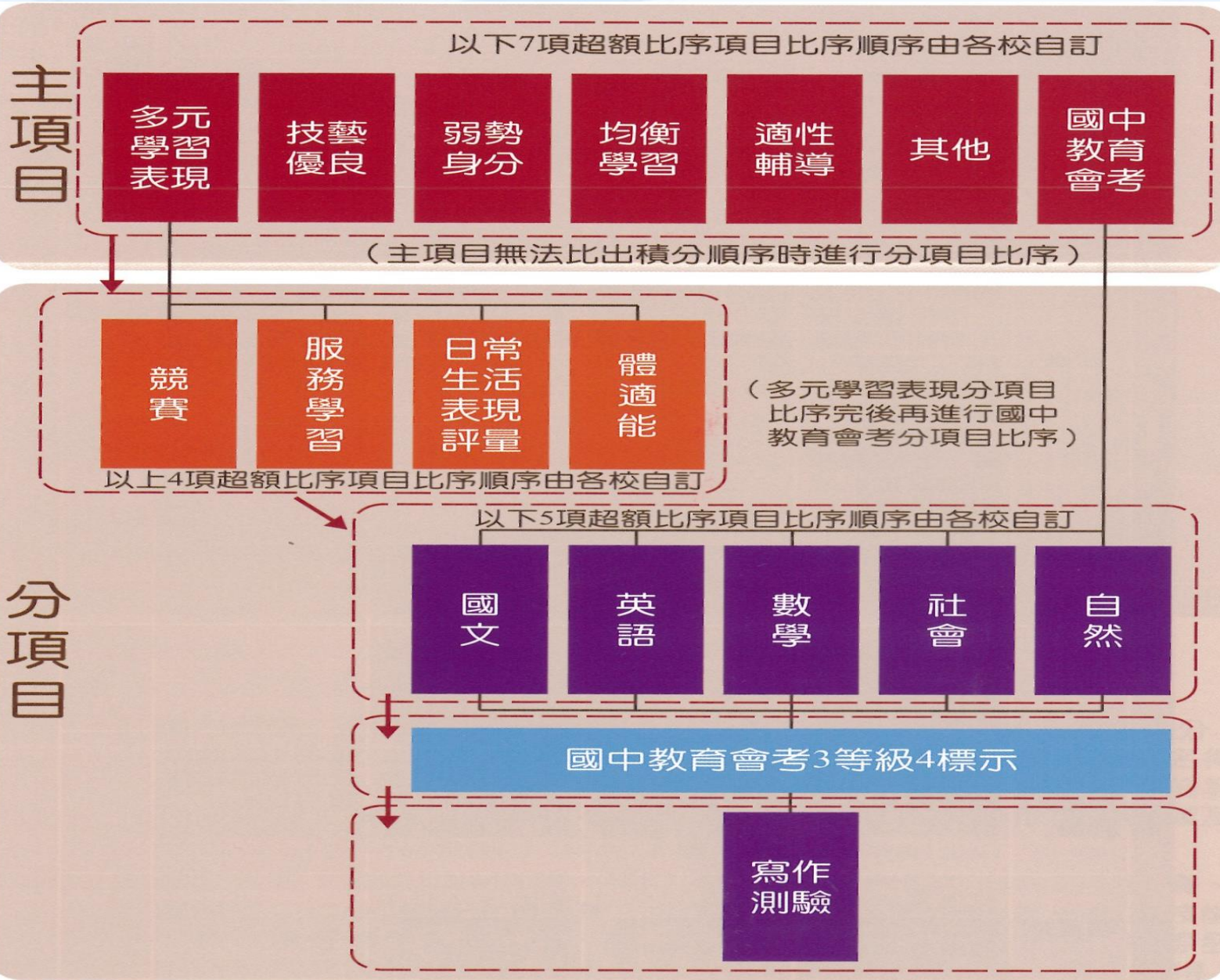
四、報名：107年6月20日~107年7月2日

五、分發通知單：107年7月6日

六、現場登記分發報到：107年7月11日



# 107學年度五專免試入學超額比序



服務學習  
時數與基  
北區認定  
不同，此  
為每滿8小  
時為1分，  
上限7分。



# 五專優先免試入學

一、招生對象：全體國中畢業生

二、招生學校：北、中、南區五年制專科學校

三、招生原則：

- (一)各五專招生學校得訂定採計之比序項目，並**以積分方式作為分發依據**。
- (二)免試就學區為**全國一區**，以選填志願方式辦理電腦分發作業，免試生至多可選填**30個**科組志願，並依免試生分發順位與志願順序進行電腦分發。

**107學年度招生校數為46校。**

- (三)其學生登記人數，未超過主管機關核定學校各科之招生名額，則全額錄取；若超過主管機關核定學校之招生名額，即依據各校所訂定之比序項目進行比序，積分高者優先取得分發資格。
- (四)另如學生積分完全相同並經同分比序順序後仍同分，且名額不足分配時，不予抽籤，逕報主管機關核准，增加名額。

四、報名：107年5月21日~107年5月25日

五、網路志願選填：107年6月7日~107年6月11日

六、放榜：107年6月13日

# 比序積分採計說明

採計項目		上限	積分採計項目說明
志願序		26	第1-第5志願：26分、第6-第10志願：25分、第11-第15志願：24分、第16-第20志願：23分、第21-第25志願：22分、第26-第30志願：21分
多元學習表現	競賽	15	國際、全國、區域及縣市競賽項目：7-1分 (107.5.14(含)前為限)
	服務學習		1.擔任班級幹部、小老師或社團幹部(含同時)任滿一學期得 2分。 2.參加校內或校外志工服務或社區服務滿1小時得 0.25分。
技藝優良		3	技藝教育平均總成績：90分以上：3分、80分以上未滿90分：2.5分、70分以上未滿80分：1.5分、60分以上未滿70分：1.0分
弱勢身分		3	低收入戶：3分；中低收入戶、支領失業給付、特殊境遇家庭：1.5分 (符合一項即可)
均衡學習		21	三領域學習:健體、藝文、綜合：7分/領域 (五學期平均成績及格)
國中教育會考		32	A <sup>++</sup> 、 A <sup>+</sup> 、 A、 B <sup>++</sup> 、 B <sup>+</sup> 、 B、 C 6.4分、6分、5分、4分、3分、2分、1分
寫作測驗		1	6級分、 5級分、 4級分、 3級分、 2級分、 1級分 1分、 0.8分、 0.6分、 0.4分、 0.2分、 0.1分

**總積分 101**

# 基北區107學年度多元入學諮詢管道

107年國中畢業生適性入學宣導網站

<http://adapt.k12ea.gov.tw/>

教育部十二年國民基本教育資訊網

<http://12basic.edu.tw/>

十二年國教五專招生資訊網

<http://me.moe.edu.tw/junior/>

國中教育會考網站，網址

<http://cap.ntnu.edu.tw/>

新北市十二年國民基本教育資訊網

<http://12basic.ntpc.edu.tw/>

新北市中等教育資源網

<http://se.ntpc.edu.tw/>

# 諮詢信箱

新北市教育局	蔡伊婷股長	<a href="mailto:A08503@ntpc.gov.tw">A08503@ntpc.gov.tw</a>
新北市教育局	楊耀焜輔導員	<a href="mailto:yang920728@gmail.com">yang920728@gmail.com</a>
新北市教育局	陳榮德輔導員	<a href="mailto:singto3399@gmail.com">singto3399@gmail.com</a>
新北市立中和高中	柯雅菱校長	<a href="mailto:a0939093872@gmail.com">a0939093872@gmail.com</a>
新北市立中和高中	周長益主任	<a href="mailto:crispin.chou@msa.hinet.net">crispin.chou@msa.hinet.net</a>
新北市立金山高中	鄭敬儀主任	<a href="mailto:aca@cshs.ntpc.edu.tw">aca@cshs.ntpc.edu.tw</a>
新北市立錦和高中	楊鵬耀主任	<a href="mailto:leoyang@jhsh.ntpc.edu.tw">leoyang@jhsh.ntpc.edu.tw</a>
新北市立林口高中	林玉鈞主任	<a href="mailto:t0361@slsh.ntpc.edu.tw">t0361@slsh.ntpc.edu.tw</a>
新北市立雙溪高中	陳鈺方主任	<a href="mailto:gtf@ntpc.edu.tw">gtf@ntpc.edu.tw</a>