



新北市私立聖心女中環境教育計畫

| | | | | |
|------|-------|-------------------------|-------|-------------|
| 基本資料 | 縣市別 | 新北市 | 學校全銜 | 新北市聖心女子高級中學 |
| | 校址 | 24931 新北市八里區龍米路一段 263 號 | | |
| | 聯絡人 1 | 學務主任：陳盈盈 | 聯絡人 2 | 體衛組長：李佩貞 |
| | 聯絡電話 | 02-26182287*112 | 傳真 | 02-26184171 |
| | 行動電話 | | Email | |

一、學校背景資料

觀音山下、淡水河畔，創校修女們在五十多年前建校時便將「環境教育」融入學校教育理念中，自然環境提供學生室外學習場域，可以學習多元生態，可以接受日照，可以利用寬廣空間活動筋骨，更可以在空曠的校園中安靜沉思。聖心學生在學習過程中，環境教育自然而然地融入在各科裡，透過師長有計劃有系統的帶領，培養學生正確觀念，對環境議題能表達關懷，進而期望培養學生具體行動力，以負起作為地球村一份子的社會責任。

本校自 99 學年度起，在校長指導下，由學務處邀請行政同仁、教師代表、家長代表及學生代表組成「環境教育推動小組」，訂定環境教育核心目標，規劃環境教育活動，並確定以 EARTH 為主軸，設計相關學習內容，讓學生在 Environment（環境）、Agriculture（農業）、Resources（資源）、Technology（科技）及 Health（健康）等議題上深入學習。每學年規劃五場講座，由推動小組委員指導學生參與，並設計活動，讓學生表達看法或提出回應。100 學年度代表學生參與環保署辦理「知識擂臺挑戰賽」成果輝煌，因此受到環保署極大的鼓勵與支持，進而受邀與美國環境教育基金會主持的生態學校簽署合作協定，參與「生態學校認證」，使聖心環境教育得以進入新紀元，在有系統的策略引導之下，逐步朝「生態學校 Eco-school」邁進。

聖心環境教育除了是學校重要教育理念外，另一個關鍵因素是師長正向的態度與積極的行動力，因為師長的堅持與付出，全校 1100 位學生對環境存有的保育與永續自小深植，建立使命感，能夠在對的事情上努力參與，並影響身邊的每一個人。

二、101 年度環境教育計畫

(請依學校現有之環境教育計畫書，分以下四項做編寫，12 點字，不超過 5 頁)

| | |
|---------------------|--|
| <p>(一) 計畫目標</p> | <p>1、自我要求，從小處著眼—落實校內環保公約，促進學生體認環境與永續發展之重要性，建立積極正面的價值觀與態度，產生環保行動。</p> <p>2、建立正確環境知識—舉辦 EARTH 環境議題講演，加強學校進行環境教學，培養具有環境素養的公民，提升環境的覺察與行動能力。</p> <p>3、培養積極行動力—舉辦環境教育校外教學活動，結合家長及社區資源，發展符合當地特色之永續學校。</p> <p>4、與國際接軌—參與 Ecoschool 國際生態學校認證，落實推動校園生活環保工作，養成節能減碳、愛物惜福及簡單樸實的生活方式</p> |
|---------------------|--|

(二)
內容概要

本校環境教育由環境教育委員會，負責規劃環境教育活動，並制訂校內環境公約，本環境教育委員會由校長擔任召集人，各處室主任為當然委員，並邀請各科代表老師與學生加入，共同為學校的環境教育規劃活動，每學期初與學期末固定聚會一次，101 學年度環境教育活動內容如下表：

環境教育部份

- 舉辦 EARTH 環境議題講演
延續 99 年、100 年環境教育計畫，學校繼續在 101 年也定期舉辦環境講座，內容很多元，包含有 Environment. Agriculture. Resource. Technology. Health 的宣導，期望利用講演宣導的方式，讓全校師生了解環保的知識與方法。
- Eco-school 國際生態學校說明
舉辦兩場 Eco-school 國際生態學校說明，第一場邀請美國環保署官員用英文向大家說明 Eco-school 的推行，第二場由環保署場沈世宏署長為大家說明台灣推動環保的經驗，讓全校師生了解 Eco-school 國際生態學校的內容，及將來要進行的學校環境教育重點說明。
- Eco-school 途徑透過各科課程融入

| 途徑 | 課程連結 |
|--------|----------------|
| 能源 | 數學、自然、公民、語言 |
| 水 | 英文、自然、地理、公民 |
| 校地 | 英文、自然、數學、地理、公民 |
| 運輸 | 數學、自然、社會、公民 |
| 全球層面 | 公民、地理、社會 |
| 消費與廢棄物 | 數學、自然、公民 |
| 氣候變遷 | 數學、自然、社會、政治、經濟 |
| 綠色時間 | 數學、自然、社會、公民、體育 |

環境行動部份

101 學年度本校預計進行 Eco-school 國際生態學校認證行動，預計做三個向度

● 綠色時光調查

目標：

指出綠色時光的途徑其延伸與進階是就健康生活的途徑，它強調戶外活動的重要性，以及健康的發展，包括一般的體能活動和練習比賽的活動。

學習成果：

本校利用學校 XMS 知識學習平台針對全校師生作問卷調查，說明綠色時光的重要，並帶領學生瞭解本校綠色時光目前的狀況。





● 消費與廢棄物認證

目標：調查學校廢棄物的類別：

- 一般垃圾
- 紙類
- 廚餘

學習成果：學習抽樣技術來監控廢棄物的數量記錄及分析廢棄物的資料，瞭解資源的重要與廢棄物的可怕。

● 能源認證



目標：

1. 提高學校用電效能
2. 使學生認識能源使用和潛在的環境損害的關聯
3. 使學生了解能源使用和財務費用之間的關聯

學習成果：

1. 學生能討論可再生能源和不可再生能源的重要性
2. 開展在學校能源使用的審計
3. 建議使學校更節能的方式

環境活動部份

本校環境活動實施，分為校內、校外、比賽活動做說明，並針對實施的活動，說明其實施方法與類型，期待能全面且多元的推廣環境知識落實於教學中。

| 實施地點 | 實施活動 | 實施內容 |
|------|--------------------|-------------------------|
| 校內 | 期初、末校園環境環保大掃除 | 方法:實作 內容類型:環境及資源管理 |
| | 每周環保整潔比賽 | 方法:實作 內容類型:環境及資源管理 |
| | 聖心E環保園遊會 | 方法:實作 內容類型:環境及資源管理 |
| | 各科環境教育活動融入 | 方法:課程 內容類型:環境知識 |
| 校外 | 聖誕節社區關懷環保大掃除(高、國一) | 方法:實作 內容類型:環境及資源管理 |
| | 觀音山、關渡自然公園參訪(高、國一) | 方法:戶外學習 類型:學校及社會環境教育 |
| | 八里區焚化場參訪(高一) | 方法:活動 類型:公害防治 |

| | | |
|----|-------------------|-------------------------|
| 比賽 | 藍色公路渡輪行(高二) | 方法:戶外學習 類型:學校及社會環境教育 |
| | 八里左岸飛輪任我行(高二) | 方法:戶外學習 類型:學校及社會環境教育 |
| | 環境知識擂台賽(自由) | 方法:實作 類型:比賽及環境教育活動 |
| | 思源科技綠建築創意設計比賽(自由) | 方法:實作 類型:比賽及環境教育活動 |

(三) 預期效益

本校從 99 年開始進行環境教育 EARTH 議題，每學年執行六場 EARTH 環境議題，到 100 本校環境議題講座進入第二年度，議題內容更廣泛，議題的主講內容皆由學生擔任籌備與主講。在環保行動方面除了固定的學校環保工作，也在校內大型活動中納入環保規範，實踐聖心環保公約精神。

| | | |
|-------------------|------|--|
| 效益 1、落實校內環保公約 | 投入 | 成立聖心環境教育委員會，每學期初、末針對國際、社會、學校的環境議題，修訂環境公約。 |
| | 預期產出 | 一份全校可以共同遵循且引以為傲的環境公約 |
| | 預期困境 | 修訂過程需要長時間討論，及納入各方的意見，不易達成共識。 |
| | 改善作為 | 由校長及主任，對於無法達成共識部分，回歸到學校的核心理念，做成決議，讓全校師生共同瞭解且能執行。 |
| 效益 2、舉辦環境教育校外教學活動 | 投入 | 依學校行事曆與學務處合作，結合學校特色與課程共同設計校內外的環境教育活動。 |
| | 預期產出 | 學生可以透過學校設計的多元環境教育活動，自然而然對環境投入更多的關懷與保護。 |
| | 預期困境 | 活動設計不易，在執行上人力容易嚴重不足。 |
| | 改善作為 | 加強和各處室的人力調整，並積極與導師合作。 |
| 效益 3、 | 投入 | 每學年共六場，全校教職員與師生皆須參加。 |

| | | | | |
|---------------|---|--|--|--|
| | <p>演</p> <p>效益 4、參與 Eco-school 國際生態學校認證</p> | <p>改善作為</p> | <p>提早在學期開始，召開環境教育委員會議，分配講演的議題。</p> | |
| | | <p>投入</p> | <p>學務處準備相關資料讓全校師生了解此活動的意義</p> | |
| | | <p>預期產出</p> | <p>可藉由 Eco-school 國際生態學校認證，一步一步帶領全校師生共同完成環境生態學校的挑戰，確實實踐環保於生活中。</p> | |
| | | <p>預期困境</p> | <p>Eco-school 國際生態學校認證不易，每樣指標皆由其詳細的規定與說明，且礙於不同國家文化，有些指標皆需微調，是目前開始執行上最大的困境。</p> | |
| | | <p>改善作為</p> | <p>透過環境教育委員會議，經由各科老師分享與討論，共同修訂校內認證的內容。</p> | |
| <p>(四) 其他</p> | <p>本校今年經由環保署推薦成為美國 Eco-School 國際環境生態學校，為國內第一所高中獲得此殊榮，因此針對美國 Eco-School 國際環境生態學校的認證方式做一說明。</p> | | | |
| | <p>美國 Eco-School 國際環境生態學校認證的內容共有八個途徑</p> |  <p>生態學校申請途徑 八個途徑</p> <ul style="list-style-type: none"> 能源 水 校地 運輸 全球層面 消費與廢棄物 氣候變遷 綠色時光 | | |
| | <p>每通過一個或數個途徑就可申請 Eco-School 標章認證，分別是完成一個可申請銅牌認證，完成兩個可申請銀牌認證，完成三個(其中一個必須為能源項目)可申請最高榮譽綠旗認證，目前美國已有三所學校完成認證。</p> |  <p>敘獎過程</p> <p>三階段程序</p> <ul style="list-style-type: none"> • 階段的敘獎標準是累進的 • 每個獎項等級需要處理的途徑數量遞增 • 銅獎與銀獎：自我評估 • 綠旗—學校訪視與評估 <p>目前美國有3個綠旗：VA、MA、SC</p> | | |

本校獲環保署推薦參與此環境計畫，因此全校師生將來都將繼續且長期投入環境教育的工作。

本校參與

學校長期投入
師長正向積極
學生優質表現



目前本校已針對綠色時光、資源與廢棄物、能源開始規劃，今年已完成綠色時光，預計今年能達到一個指標，申請銅牌認證。

銅質獎執行步驟(附件)

| 認證項目 | 檢核 |
|---------------------------|----|
| 1. 組織Eco-Action Team | |
| 2. 實施Environmental Review | |
| 3. 決定1個Action Plan | |
| 4. 監控與檢核 | |
| 5. 連結課程 | |
| 6. 融入社區 | |
| 7. 制定規章 | |



本校預計第一年達到銅牌、第二年達到銀牌、第三年完成綠旗認證。

本校申請程序

線上註冊



三、101 年環境教育執行成果報告

(101 年 1 月至 9 月 30 日期間環境教育計畫具體實施成果，得輔以照片、圖片等佐證說明，12 點字，至多不超過 15 頁)

成果一：舉辦校內 EARTH 環境議題講座

延續 99 年、100 年環境教育計畫，學校繼續在 101 年也定期舉辦環境講座，內容很多元，包含有 Environment. Agriculture. Resource. Technology. Health 的宣導，期望利用講演宣導的方式，讓全校師生了解環保的知識與方法。

聖心女中 EARTH 環境議題報告

- E: Environment 環境
- A: Agriculture 糧食
- R: Resource 資源
- T: Technology 科技
- H: Health 健康

99 聖心女中環境議題

| 主題 | 時間 | 負責老師 |
|----------------------|--------------------|---|
| R(環境)— 極端氣候變遷之影響 | 99上 12/30、12/31 | 指導老師：張雅真、張加祺老師 報告同學：高二居 王怡賢、江尚融 |
| A(糧食)— 糧食危機 | 99上 1/13、1/14 | 指導老師：黃國書、黃曉輝老師 報告同學：高二仁 翁雅儀、蘇嘉晨 |
| R(資源)— 資源回收 | 99下 3/8、3/9 | 指導老師：周德厚、劉錫軒老師 報告同學：高二李 周明耀、張菁瑩 |
| T(科技)— TECHNOLOGY | 99下 4/10、4/20 | 指導老師：葉兆祥老師、吳麗霞老師 報告同學：王蓉、林怡均、吳恩琪、葉秋雅 |
| H(健康)— EARTH | 99下 5/30、6/1 | 指導老師：各處室老師 報告同學：呂文琦、曾耀瀟 |

100 聖心女中環境議題

| 主題 | 時間 | 負責老師 |
|----------------------------|---------------------|--|
| E(環境)— 水的資源 | 100上第四週 9/20-21 | 指導老師：吳柳登、黃淑霞老師 報告同學：呂芳瑜、李家瑜 |
| A(糧食)— 農業 milk&coffee | 100上第十一週 11/8-9 | 指導老師：葉兆祥、劉錫軒 報告同學：高二志 陳思妤、邱安祥、李欣芸、周佳筠 |
| R(資源)— 森林資源 | 100上第十五週 12/6-7 | 指導老師：張加祺、張雅真老師 報告同學：高一凌、李芷怡、陳佳音、陳曉璇 |
| T(科技)— 環保的新幫手— 科技節能車 | 100下第五週 3/6-7 | 指導老師：陳勳德、黃國書 報告同學：高二志 邱宇婕、高二李 張家理、高二仁 曹競云、高二愛 范晨心、李冠瑜 |
| H(健康)— 變化劑對健康的影響 | 100下第十一週 4/17、18 | 指導老師：周德厚、孫依琦 報告同學：高二愛 柯珊、呂喬琦、張炫 |

E

- 環保議題：E(環境)水的資源
- 宣導時間：第四週9/20-21
- 指導老師：吳柳登、黃淑霞老師
- 報告同學：呂芳瑜、李家瑜

A

環保議題：A(糧食) milk & coffee

宣導時間：第十一週11/8-9

指導老師：葉兆祥、劉錫軒老師

報告同學：高二志 陳思妤、邱安祥、李欣芸、周佳筠

R

環保議題：R(資源)森林資源

宣導時間：第十五週12/6-7

指導老師：張加祺、張雅真老師

報告同學：高一凌、李芷怡、陳佳音、陳曉璇

T

環保議題：T(科技)環保的新幫手—
科技節能車

宣導時間：第五週3/6-7

指導老師：陳勳德、黃國書

報告同學：高二志 邱宇婕、高二李 張家理、高二仁 曹競云、高二愛 范晨心、李冠瑜

H

環保議題：H(健康)—
變化劑對健康的影響

宣導時間：第十一週4/17-18

指導老師：周德厚、孫依琦

報告同學：高二愛 柯珊、呂喬琦、張炫



Environment



Agriculture



Resource



Technology



Health

成果一：環境教育委員會推動成果

本校環境教育由環境教育委員會，負責規劃環境教育活動，並制訂校內環境公約，本環境教育委員會由校長擔任召集人，各處室主任為當然委員，並邀請各科代表老師與學生加入，共同為學校的環境教育規劃活動，每學期初與學期末固定聚會一次，101 學年度班級內正式增設環保股長一名，推動環保工作與活動宣導之責。

聖心環境教育委員會期初會議



環保股長正式設立於各班



聖心中女 環保股長職責與需知

101.07.31 初定

空環保股長的遴選

每班由各班導師推派或同學選舉一人，需實踐環保理念，並有信心及負責任感，可協助大家推動環保工作。

空環保股長職責

1. 擔任班級環保實踐的傳遞者，配合學校集合，並轉知導師、同學各項環保訊息。
2. 督導同學隨手做好正確環保分類動作，協助各班資源回收物分類、整理與回收。
3. 資源回收宣傳活動，擔任學校大型活動環保義工。
4. 協助 Eco-school 學校環保議題推動與執行。

空環保股長的榮譽

1. 擔任股長證書
2. 由學務處頒發表現證書。
3. 代表學校參與校外環保活動宣導。

相關任務：

- (1) 班級紙類回收：班級設置紙類盒，要督導同學做好紙類回收，並包封紙類盒回收後到回收站(點)內收好。
- (2) 班級電池回收：班級內要設置回收箱，並於學期末回收到總務處。
- (3) 學校資源回收：協助學校資源回收時的整理與宣導。
- (4) Eco-school 學校環保議題的規劃與執行，達成環保推動的任務。

環保生活公約



聖心中女高級中學 環保生活公約

2011/02/24 修訂

宗旨、落實地球嘉年華精神

1. 地球萬事一水，永續未來所需之價值觀及原則。
2. 共同體認我們同屬一個人類大家庭，我們必須遵守以下四大原則，始能共同維護一個永續性全球社會：尊重自然、尊重人權、尊重公義以及和平文化。

一、冷氣使用辦法

一、宗旨
為妥善管理教學及辦公場所冷氣，有效節約能源，特訂定本辦法。

二、使用規定：

1. 冷氣機總電源統一由總務處管理，請勿自行啟動。
2. 冷氣開放時機：室溫達 28℃；三樓教室於七點二十五分開機(含各分組教室)；一、二樓教室、辦公室(含各分組教室)於八點開機，並依實際室溫情況關閉冷氣，各辦公室請依老師人數狀況調整冷氣溫度。
3. 教室於每天最後一節課結束前 10 分鐘開機，請任課老師協助負責管理。各行政辦公室及教師辦公室每日下午四點三十分由負責工友關閉。
4. 室外課、實驗美術音樂等換教室之課程，中午上山用餐時須關閉教室冷氣。
5. 陰雨天，氣溫較低，任課老師請協助酌量冷氣使用。
6. 教室人數在 10 人以下時，冷氣不得開啟。
7. 例假日除全校性活動外，冷氣不得開啟。

三、冷氣設定、維護：

1. 溫度設定 26℃ 為下限(人體舒適溫度 25℃—28℃)。
2. 送風口往上吹，使冷氣藉由電扇循環，以達舒適之效果。
3. 濾網應派專人定期清洗一次。
4. 教室冷氣異常時(如冷度不夠、噪音太大、冷風滴水、故障)，請服務股長向總務處營繕組填單申請維修。

環保生活公約

參、廢棄控制

1. 進入本校園之小客車，一律於停車後即熄火，若要離開也勿先暖車，引擎發動即可駛離，既省油又不造成環境污染。
2. 向家長宣導早上來校在校外路邊停車時，應熄火。
3. 校車於來校後，停妥即熄火，敬請督導再行發動，以免造成廢氣排放過多及燃料的浪費。(請總務處確實查核)

肆、確實配合垃圾分類工作

1. 校園只有二處設置廚餘桶—山上廚房、快樂坊，請確實依指定位置設置廚餘桶。
2. 老師辦公室設一小桶子供放置茶葉渣及咖啡渣，再由工友阿姨於每日放學後到入廚餘桶。茶包使用者請將茶包拆開，茶葉可回收，茶包袋放入一般垃圾。
3. 早上第一節下課之快樂坊時間由自治會服務股同學指導學生垃圾分類。

伍、限制免洗餐具

1. 校內盡量不提供免洗餐具、免洗筷。
2. 因受傷行動不便學生飯盒下山者，請自備重複使用之餐具。
3. 校內研習活動請教職員一律自行攜帶杯子，不提供紙杯使用。

陸、避免資源浪費

1. 資訊室不全而發放光碟，有需要之教師請至資訊室登記使用，請盡量領取。
2. 宣導本校師生外出時多使用購物袋及環保餐具，避免使用塑膠袋與免洗筷。
3. 各處室研習訊息於網路公告方式，以取代紙本印刷，例：教務處擬將定期考通知書及暑假假作業項目採用網路公告方式。
4. 開會通知單的發放，在大辦公室飲水機上方設有一開會白板，請老師參閱。
5. 廁所使用完便池後，放學後要注意廁所燈是否關閉。
6. 配合自治會發起校內中午熄燈一小時之做法，每日中午十二時至下午一時各單位場所除工作需要外，一律熄燈。
7. 總務處設立數位電表在行政大樓二樓，以供隨時監控用電狀況及用電度數比較，此外，也將定期紀錄用水度數，以防地下水管有非正常出水漏水情形。

成果二：校內環境活動與課程實施

本校環境活動實施，分為校內、校外、比賽活動、課程融入，並針對實施的活動、實施方法，融入全面且多元環境教育知識，落實於教學活動中。

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>聖心E 環保園 遊會</p> |  | <p>期初、末 校園環 境環保 大掃 除、電 池 回收</p> |  |
| <p>觀音 山、關 渡自 然公 園參 訪(高 、國 一)</p> |  | <p>八里區 焚化場 參訪(高 一)</p> |  |
| <p>藍色公 路渡輪 行(高 二)</p> |  | <p>八里左 岸飛輪 任我行 (高二)</p> |  |
| <p>聖誕節 社區環 保服務 工作</p> |  | <p>全校統 一作 垃圾與 資源分 類</p> |  |

成果三：環保知識擂台賽成果豐碩

本校環境活動實施，一直以來皆能結合校內、校外、及相關活動比賽，全面且多元的推廣環境之是落實於教學中，今年有機會由張維真老師、劉錫軒老師、李佩貞老師帶領學生參與環保署舉辦的全國環保知識擂台賽，成果亮眼，成績如下：

100 年度「全國環保知識挑戰擂台賽全國總決賽」

囊括全國高中職組前三名，第一名：陳佳音，第二名：章家瑜，第三名：柯佩誼，第八名高二忠康芯寧、高二仁李向陽、高一愛呂芳諭、張榕容，國中組全國第八名國三忠黃品雯

繼 100 年參與環保知識擂台賽後，繼續鼓勵同學多了解及認識環境知識的重要，今年校內第一次舉辦環保知識比賽，全校共 170 多人報名參加，最後選出 50 人參與新北市的活動。並由張維真老師、劉錫軒老師、李佩貞老師協同指導，今年在新北市的成績如下：

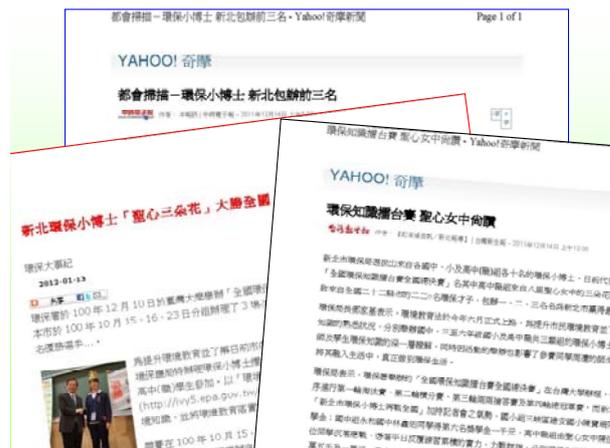
101 年新北市知識擂台賽

高中組得獎名單：第一名高一愛黃薇倩(以上選手將代表新北市政府參加全國總決賽)、第 8 名 高二愛高孟萱、第 9 名 高一愛莊鈞文、第 12 名 高一愛吳欣穎、第 14 名 高一愛葉千瑜、第 17 名 高一愛阮怡群、高一仁張芷涵、高二孝朱靜芸

國中組得獎名單：第二名國三忠陳宜佑、第三名國二愛黃舒妤、第四名國二孝李禹彤(以上三名選手將代表新北市政府參加全國總決賽)第 11 名國二孝林宜嫻、第 12 名國一忠曾雅淳、第 13 名國二孝潘芸柔、第 16 名 國二孝張家蓉

100聖心大突破

- 參與新北市環保知識比賽，9人進決賽，為新北市最多人晉級的學校。
- 參與全國環保小博士比賽，囊括全國高中職組前三名、國中組第八名



| 聖心女中環保知識組名單 | | 高中組 | | 國中組 | |
|-------------|------|-----|------|-----|------|
| 姓名 | 班級 | 姓名 | 班級 | 姓名 | 班級 |
| 陳佳音 | 高一年級 | 黃薇倩 | 高一年級 | 陳宜佑 | 國三年級 |
| 章家瑜 | 高一年級 | 莊鈞文 | 高一年級 | 黃舒妤 | 國二年級 |
| 柯佩誼 | 高一年級 | 吳欣穎 | 高一年級 | 李禹彤 | 國二年級 |
| 高孟萱 | 高二年級 | 葉千瑜 | 高一年級 | 林宜嫻 | 國二年級 |
| 阮怡群 | 高一年級 | 張芷涵 | 高一年級 | 曾雅淳 | 國一年級 |
| 李向陽 | 高二年級 | 朱靜芸 | 高二年級 | 潘芸柔 | 國二年級 |
| 呂芳諭 | 高一年級 | | | 張家蓉 | 國二年級 |
| 張榕容 | 高一年級 | | | | |



成果四：協助環保署接待香港藍田聖保納中學環境教育交流成功

接受環保署委託，招待香港聖保納中學師生，安排生態教育交流活動，聖心女中全體師生熱情接待，與香港聖保納中學做了一場別開生面的外交生態文化交流，也讓聖保納中學對於台灣的環境教育留下深刻的印象，聖心女中為台灣的環境教育做了一個很好的示範。

聖保納中學與聖心女中的環境交流相見歡



學生自行設計聖心女中環境步道為聖保納中學導覽



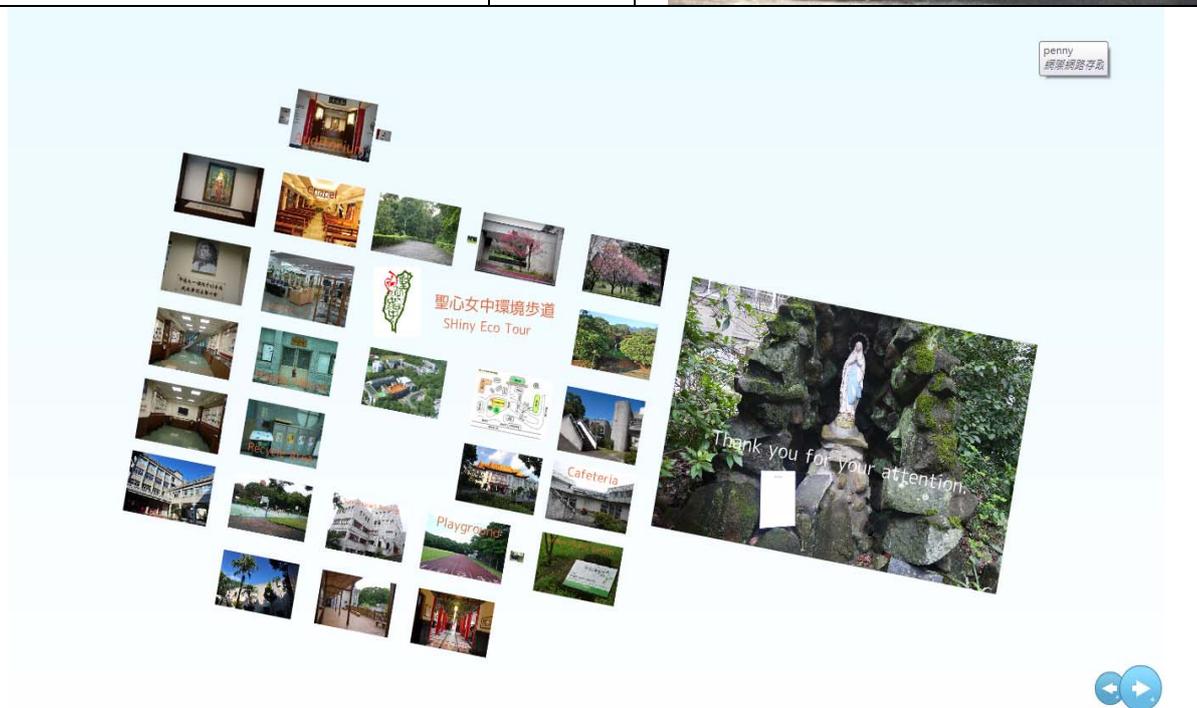
環境教育交流學習單



全體合影



學生自行設計聖心女中環境步道動畫



成果五：獲環保署推薦成為 Eco-school 國際生態學校一員

100 年獲環保署推薦參與美國生態學校 Eco-school，美國環保局官員和環保署沈世宏署長蒞校認證簽約，聖心女中為台灣第一所參與 Eco-school 國際生態學校之高中。



生態學校計劃

- FEE (環境教育基金會)
- 永續發展教育(EfS) 與環境教育(EE) 計劃
- 53 個參與國
- 超過41,000個K-12學校登記為生態學校
- 900,000個教師參與
- 1200萬個學生參與
- 學生 - 團隊帶動
- 綠旗學校



100聖心大突破

- 獲環保署推薦參與美國生態學校Eco-school-
- 美國環保局和環保署長蒞校認證簽約
- 為台灣第一所高中參與Eco-school

