

聖心女子高級中學 101 學年度高中優質化輔助方案 第二期程(第三年)學校經營計畫書

壹、學校優質化發展目標

一、優質聖心學校的教育目標：

本校自 96 學年度起推動高中優質化第一期程各項計畫以來，迄今將邁入第二期程第三年。回顧五年來在教育部優質化核心團隊的教授及師長專業指導下，聖心全體教師對於成為優質化學校，具有高度的期待與共識，畢竟聖心在國際間已是具有 211 年歷史的學校，在全球五大洲 29 個國家共 146 所聖心學校的教育體系中，我們有全球聖心共同體的責任與義務，驅使臺灣聖心也像其他國家聖心一樣，成為家長、學生首選的「優質」學校。於是，教師潛藏的熱情與動能被激發了，主動積極、團結合作，共同為學生的學習創新發想更具效能的課程與教學，也為教師的專業成長擬定了更為精進與卓越的計畫。

全球聖心學校
涵括29個國家 共146校

台灣	2	印度	8
韓國	1	澳洲	2
日本	7	紐西蘭	1
蘇格蘭	2	加拿大	2
愛爾蘭	7	美國	24
英格蘭	9	墨西哥	6
比利時	4	波多黎各	1
法國	7	哥倫比亞	2
西班牙	18	巴西	2
德國	4	秘魯	7
波蘭	1	智利	3
奧地利	4		
義大利	4		
馬爾他	2		
埃及	5		
查德	1		
肯亞	1		
烏干達	4		
剛果	5		



全球聖心學校分布圖

- 全球優質聖心教育的五大目標(GOALS OF A SACRED HEART EDUCATION)：
- (一)融入信仰的生活(A Personal and Active Faith in God)
 - (二)尋求智慧的價值(A Deep Respect for Intellectual Values)
 - (三)關懷社會的行動(A Social Awareness Which Impels to Action)
 - (四)建立互愛的團體(The Building of Community as a Christian Value)
 - (五)尊重自由的發展(Personal Growth in an Atmosphere of Wise Freedom)

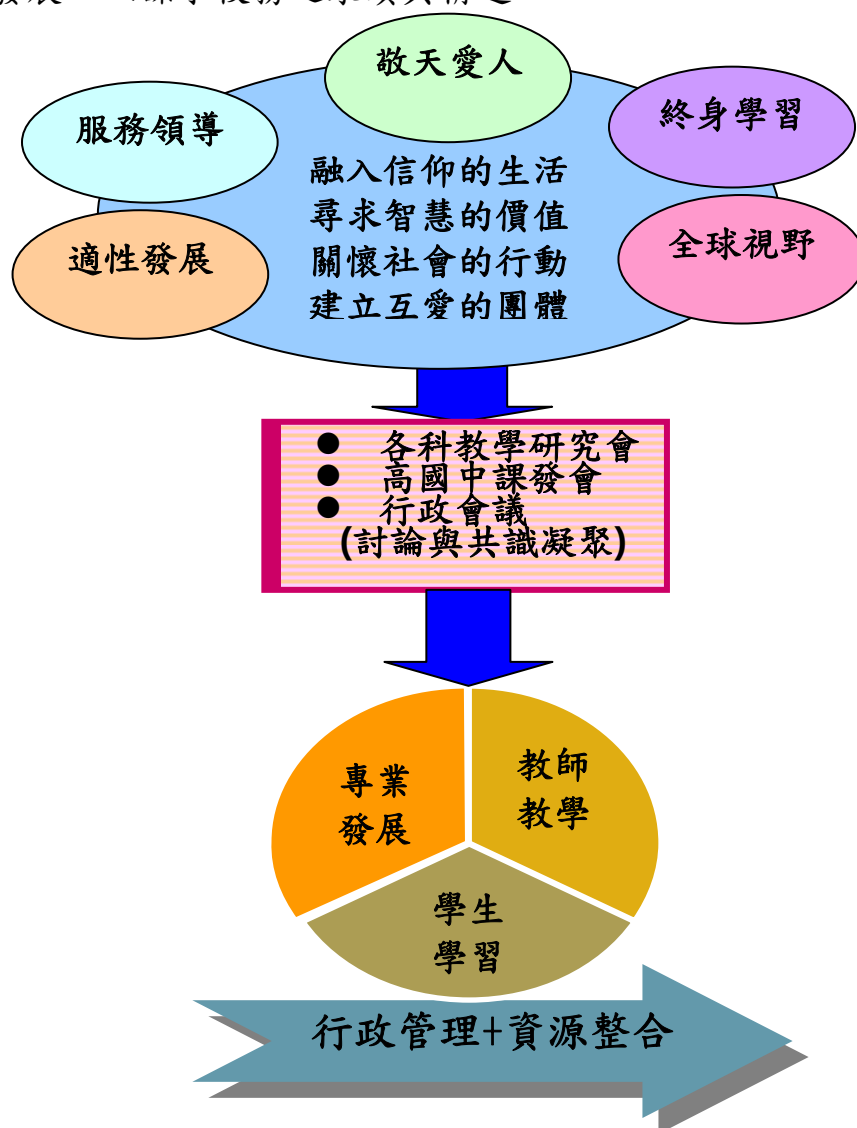
本校將此五大目標的精神轉化為學校本位課程，除教導學生追求知識、探索真理外，亦重視全人教育、生命教育、品德教育、博雅教育，並規劃愛德奉獻、飢餓體驗、服務學習等發揮愛心的活動，培養學生具備能

愛人、也能被愛的能力。

二、臺灣聖心的教育願景：

本校為一所純女校的完全中學，校地遼闊、環境優美。53 年前，自上海、日本來臺建校的修女們，胼手胝足在當年窮鄉僻壤的八里，為教育女青年而奉獻畢生心力。半世紀的聖心教育，致力於以全球視野融入在地文化的思維，搭乘教育改革的列車，開創教育的新紀元。堅持以學生學習為主體的教師教學，能順應時代變遷，與時俱進，讓學生在和諧融洽的校園中熱情生活、快樂學習。

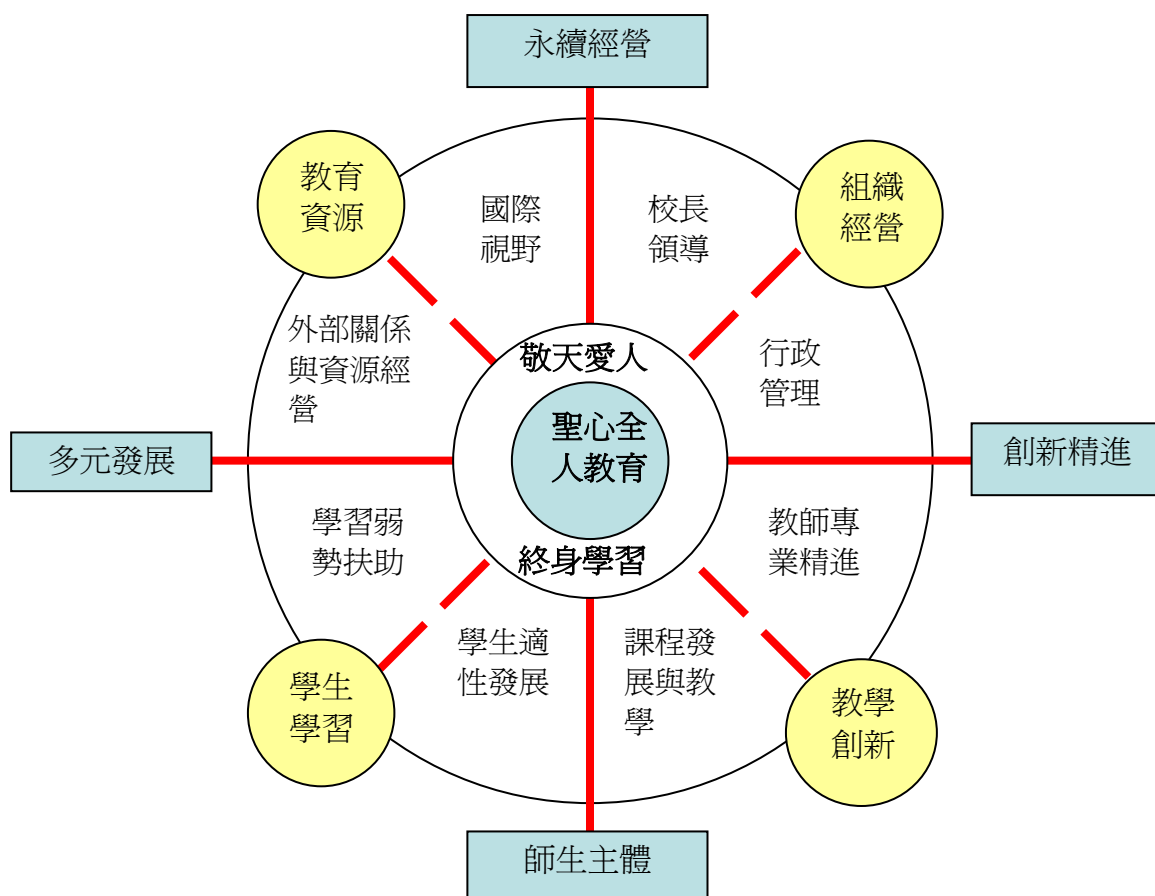
本校以全球聖心教育五大目標為出發點，勾勒出聖心教育五大願景，期望能培育出「敬天愛人」、「終身學習」、「服務領導」、「全球視野」、「適性發展」的學生，以此出發，經過各科教師、行政單位討論凝聚出本校優質化發展主軸—以行政管理以及資源整合支援學生學習、教師教學以及專業發展，以謀求校務之永續與精進。



聖心女中學校教育目標、願景與優質化計畫主軸示意圖

三、優質化第一、二期發展目標：

本校自 96~100 學年度持續推動高中優質化第一至第二期各項計畫後，在校長領導及全體同仁群策群力下，無論課程與教學、學生學習、教師專業成長、行政領導各方面均有顯著進步。第一期程以「聖心全人教育」為特色，持續穩定組織經營、追求教學創新、注重學生學習、整合教育資源，力求以師生為主體，認同多元價值，並能創新發展，以臻永續經營之發展目標。第一期程整體優質化發展目標圖示如下：



第二期程則在凝聚教師提升學校競爭力之共識，聚焦於優質學習、卓越教學與樂活校園三大子計畫共十項分支計畫，全面厚植硬實力與軟實力，共組教師專業學習社群，研發多元創新之教學活動，以活化課程內容，激發學生學習興趣。並循 PDCA(Plan 計畫、Do 試辦、Check 檢核評估、Action 全面辦理)循環，由擬定計畫、試辦計畫，繼而檢核評估實施績效，並達到全面辦理的目標，期望能透過自主管理機制，追求改善之行動。此期間並致力於與他校建立夥伴學習關係，辦理校際 PLC 交流活動，藉由彼此互動觀摩學習，增進校際情誼，激勵教學士氣。

第二期程整體優質化發展目標圖示如下：

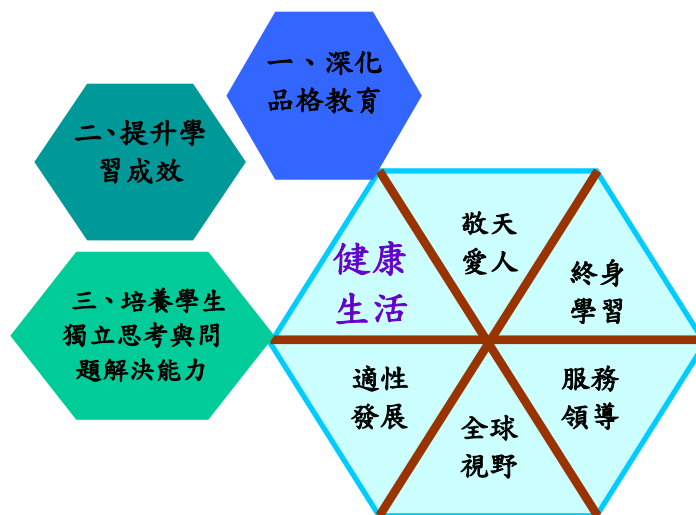
- 1. 涵泳人文素養
- 2. 開拓品格胸襟
- 3. 落實拔尖扶弱
- 4. 獎勵優質表現



四、學校短、中程優質化發展目標：

本校辦學以敬天愛人、終身學習、服務領導、全球視野、適性發展為願景，期望透過聖心教育，教導學生具有上述五大特質，而能過健康的生活是達成學校願景必然的態度，是以「健康生活」列為第二期程重要計畫面向之一。中程優質化發展目標，經全體教師對話、討論後，以(一)深化品格教育、(二)提升學習成效、(三)培養獨立思考解決問題的能力，為新階段的三大要務。

本校辦學願景及全體教師認為學校中程發展重點之關聯如下圖：



聖心女中辦學願景與中程發展重點示意

就「深化品格教育」而言，第二期程具體作為是：成立品德教育推動小組、建立核心價值與行為準則、辦理生命體驗活動、強化人文素養及藝文欣賞，期望以良好的課程設計與藝文陶冶，讓學生有所學習。圖示如下：



學校中程發展目標之二「提升學習成效」，則要透過教師增能、教學診斷與補救、學生學習策略評估與精進、因材施教適性教學等具體作為來達成。



學校中程發展目標之三「培養學生獨立思考與問題解決能力」，則要透過生態學校、領導力培訓、設計實察與實作課程、與海外學生文化交流等具體作為落實。



貳、第二期程年度實施效益檢討與改善

一、執行情形檢討：

本校第二期程第二年共推出三項子計畫、十項分支計畫及卅八項具體作為，其執行情形除網路逐項填報概況外，經本校優質化推動小組成員自主檢核執行滿意度後，提供檢討改進策略如下：（執行滿意度每項最高分 5 分，最低分 1 分）

子計畫	檢核項目 (優質化構面)	績效指標	執行滿意度	檢討改進策略
A 優質學習	A-1 涵泳人文素養 【學生學習(SL)】	1. 閱讀廣泛，閱讀興趣提升	4.0	可統一安排學生參加英文能力檢定，並鼓勵參加中文能力檢定。
		2. 中英文能力確有增進	3.7	
		3. 藝文欣賞能力提升	4.3	
		4. 強化媒體識讀能力	3.8	
	A-2 開拓品格胸襟 【學生學習(SL)】	1. 能落實服務領導概念	4.3	實施成效滿意度高，值得持續辦理。
		2. 能體驗生命價值所在	4.6	
		3. 能具備生涯探索能力	4.0	
		4. 能熱心參與國際教育	4.8	
	A-3 落實拔尖扶弱 【學生學習(SL)】	1. 學生掌握有效學習策略	3.7	學習成效檢核手冊宜由任課老師先作使用說明，並督促學生確實善用。
		2. 補救教學提升學生程度	3.9	
		3. 同儕學習帶動學習風氣	4.3	
		4. 培訓自然人文優秀學生	4.2	
		5. 與大學合作辦理科學營	4.4	
		6. 模擬面試強化學生表現	4.5	
		7. 師生善用學習成效檢核	3.4	
	A-4 獎勵優質表現 【資源整合(RI)】	1. 各種獎勵提升學習成效	4.3	可修改認證制度檢核指標。
		2. 認證制度增進學習意願	3.8	
B	B-1 課程發展	1. 確實實施校本課程	4.7	實施成效滿意度高，值得持續辦理。
		2. 口述歷史提升歷史興趣	4.5	

卓越教學	【課程教學 (CT)】	3. 地理實察了解在地文化	4.5	
		4. 辯論提升邏輯思辨能力	4.1	
		5. 落實自然生態環境教育	4.5	
	B-2 專業成長 【專業發展 (PD)】	1. 組成教師專業學習社群	4.7	實施成效滿意度高，值得持續辦理。
		2. 落實教師專業發展評鑑	4.7	
		3. 邀請教授到校指導教學	4.9	
		4. 諮商輔導提升輔導成效	4.6	
		5. 定期辦理教師專業研習	4.7	
		6. 提供學生專業心理衡鑑	4.2	
		7. 定期辦理教師讀書會	4.7	
		8. 獎勵教師創新教學發表	4.4	
	B-3 資訊應用 【自主管理 (SM)】	1. 建置教學錄影平台	4.1	實施成效滿意度高，值得持續辦理。
		2. 提升虛擬作業平台備援機制	4.1	
C 樂活校園	C-1 樂活團隊 【學生學習 (SL)】	1. 開設學生運動社團	4.7	實施成效滿意度高，值得持續辦理。
		2. 開設教師運動團隊	4.7	
	C-2 飛輪天地 【課程教學 (CT)】	1. 實施室內飛輪課程	4.8	實施成效滿意度高，值得持續辦理。
		2. 辦理戶外飛輪體驗	4.8	
	C-3 百萬健走 【課程教學 (CT)】	1. 實施日走萬步活動	4.6	實施成效滿意度高，值得持續辦理。
		2. 實施定向運動課程	4.1	

二、經費使用情形、達成率與執行效益檢討：

本校於每週行政會報中，各處室須就所負責推動的優質化各項分支計畫作進度報告與成效檢討，隨時檢討執行效益之優劣。且會計室亦能如期叮囑各單位所需執行之經常門與資本門經費，是以經費使用情形正常無虞，達成率亦達百分百。

三、子計畫社群組成和運作情形：

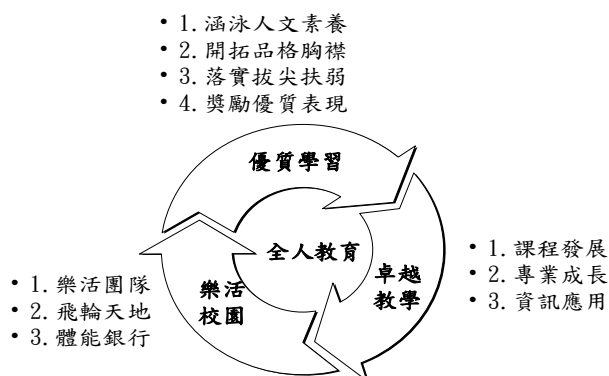
第二期程第二年三項子計畫分別由各處室與學科教學研究會主導、策劃、執行，子計畫社群組成及運作情形除網路填報詳細情形外，簡要說明如下：

子計畫名稱	社 群 組 成 人 員	運 作 情 形
A 優質學習	教務主任、學務主任、輔導主任、圖書館主任、教學組長、註冊組長、訓育組長、各學科教學研究會代表教師	1. 各子計畫社群第一位成員為社群負責人。 2. 社群負責人依各項分支計畫預定執行時程，定期召開社群會議。 3. 會議中由各具體作為負責推動之學科代表教師作相關活動報告，並請其他社群成員
B 卓越教學	教務主任、學務主任、輔導主任、圖書館主任、教學組長、資訊組長、訓育組長、各學科教學研究會代表教師	
C 樂活校園	學務主任、教務主任、教學組	

	長、體衛組長、健康中心，地理科、體育科代表教師	共同協助。 4. 活動結束後並檢討實施效益，以作為下次修正之依據。
--	-------------------------	--------------------------------------

參、第二期程第三年各子計畫主要具體作為

本校第二期程第三年優質化計畫，由教師團隊與行政單位共同經過多次會議對話、討論、聚焦、修正，仍維持第二期程優質學習、卓越教學、樂活校園三項子計畫及十項分支計畫內容，惟將第十項分支計畫名稱依實際執行情況由原先「百萬健走」修正為「體能銀行」。茲以圖表涵蓋如下：



優質化第二期程子計畫與分支計畫示意圖

子計畫 A、優質學習

一、緣起：

學校是以學生為主體的場域，而學生學習更是各校辦學之首要任務，本校自 96 學年度至 100 學年度推動優質化五年期間，持續依據學校本位教學目標及發展特色，於學生學習面向尤其著力於內在人文素養與品格胸襟之陶冶，並面對學生入學成績之級距日益加大，更致力於拔尖扶弱之適性教育，期望透過各式各樣的獎勵辦法，培養學生自信心，激發力爭上游的潛力，是以訂定「優質學習」之子計畫，並以滾動式修正方式逐年調整具體作為。

二、依據：

- (一)101 年 3 月 30 日部授教中(二)字第 1010506350A 號函。
- (二)101 年 3 月 12 日優質化推動小組會議議決通過「101 年度高中優質化輔助方案子計畫三項」乙案。
- (三)101 年 4 月 10 日優質化推動小組會議議決通過「101 年度高中優質化輔助方案子計畫內容」乙案。
- (四)101 年 4 月 19 日優質化推動小組會議議決通過「101 年度高中優質化輔助方案經資門經費預算」乙案。

三、目標：

- (一)透過教學活動增進學生閱讀能力、語文能力、藝文欣賞能力、媒體

識讀能力，以厚植人文素養。

- (二)規劃服務領導、生命體驗、生涯探索、國際教育等學習課程，深化學生品格思維，開拓學生胸襟氣度。
- (三)運用學習診斷策略、補救教學、同儕學習、菁英培訓等作為，提供適性學習管道，落實拔尖扶弱。
- (四)鼓勵學生提高學習興趣，增進學習成效，並朝全方位之優質聖心人邁進。

四、具體作為：

A-1 涵泳人文素養

1. 閱讀能力：(1)落實圖書館利用教育，提升學生自學能力。(2)積極充實館藏、美化空間，改善照明設備，建構館藏豐富蘊含美感的閱讀殿堂。(3)積極增設班級圖書、採購共讀書籍，推動班級閱讀，培養學生閱讀習慣與興趣，並樂於參與閱讀相關活動。(4)藉由「推動閱讀學習社群」組織成員集思廣益，討論、選擇多元共讀書目，深化閱讀活動，提升學生閱讀能力。(5)配合文史科教學推動小論文寫作，並鼓勵學生參與網路讀書會。(6)結合親、師、生資源，編印「悅讀佈告欄」書訊、辦理書展、主題書展示、讀書會等多元閱讀活動，齊力推動閱讀，增進學生閱讀興趣，擴大學生閱讀視野。
2. 語文能力：購置My-ET線上學習軟體，提供自主學習平台，增進英文能力。升級E-Test英檢模擬系統，鼓勵學生參與英語能力檢定。辦理高國一新生英語營，期望營造全英語的語言環境，提升學生英語學習興趣與表達能力。另透過說故事比賽、國語文競賽、小論文寫作、網路讀書會、英語朗讀比賽、作文比賽、拼字比賽等教學活動厚實學生中英文能力。
3. 藝文欣賞：結合藝術與人文課程，持續辦理藝文展演，培養學生藝文欣賞能力並陶冶氣質。
4. 媒體素養：結合公民課程，規劃講座、校外參觀，使學生瞭解媒體與閱聽人關係，進而培養媒體辨識能力與公民行動能力。

A-2 開拓品格胸襟

1. 品德教育：成立品德教育推動小組，規劃各類課程與教學，以精進品德教育之成效。
2. 服務領導：持續開設服務領導課程，實施班級班長、副班長及學生自治會領袖培育課程，培養學生重要幹部領導能力，進而在班級及學生自治團體產生正向影響力。
3. 生命體驗課程：(1)索菲服務課程與服務行動：Ⅰ. 各班學生於高一升高二暑期實施兩小時索菲服務課程，內容傳達全球聖心學校創辦人索菲修女之愛與服務精神，並介紹服務典範以及服務領導學說之核心概念。Ⅱ. 各年級各班可領學業優良獎學金之同學，必須完成索

菲服務行動三小時。(2)高三探索教育課程及體驗活動：於高三學測前擇適當時間實施。(3)國一新生營：以三天兩夜之營隊方式實施。(4)高一新生訓練：以一天時間帶領新生融入新環境。

4. 生涯探索：辦理大學參訪活動、職涯講座，運用心理測驗之施測與解釋，以及相關資訊之查詢，增進學生對自我之瞭解、各科系之認識，幫助學生對自我生涯進行規劃，有效選擇生涯目標。
5. 國際教育：辦理與海外聖心姐妹校之文化交流與非洲肯亞志工服務學習營隊，透過課程參與、住宿家庭互動，及志工服務學習，深度了解彼此文化特色，進而尊重文化差異，拓展國際視野。開設暑期英語會話課程，使學生具備參與國際教育之基礎能力。

A-3 落實拔尖扶弱

1. 學習策略：於高一上學期實施「高中（職）學生學習與讀書策略量表」，幫助高一新生對自我學習狀態有更多瞭解，並辦理「學習策略精進講座」，提高學生學習效益。舉辦高三「學習精進小團體」，增進學生學習成效。
2. 補救教學：依據各科定期評量結果，於週六開設高一、高二數學、理化補救教學，及高三英文、數學補救教學，並於每週實施高一、高二英語基礎能力補救教學，期能扶助學習弱勢學生，增進學習興趣，並提升學習成果。另於課後成立夜間學習指導班，以培養規律作息及良好讀書習慣。
3. 同儕學習：訂定「大小百合同儕學習實施辦法」，獎勵同學於課後實施同儕學習，並於期末總結實施成效良好者頒發「大百合友愛獎」及「小百合進步獎」，助人解題者並可充抵服務學習時數。
4. 菁英培訓：於課餘時間加強培訓校內國、閩語文，英文、人文社會及數學自然科學菁英學生，透過密集且有系統之訓練，激發學生潛能，使具備參賽能力，參與各項校外競賽，爭取個人及團體榮譽。
5. 科學營隊：邀請鄰近社區之淡江大學理學院與本校合作辦理暑期物理、化學營隊，由大學提供設備完善之實驗室，在任課老師及大學助理人員帶領下，操作實驗課程，增進研究科學之興趣。
6. 模擬面試：邀請大學各學群之教授蒞校專題演講，指導高三學生參加各大學第二階段面試應有之各種事前準備及面試技巧。
7. 學習成效檢核：邀集各科教師編製「學習成效檢核手冊」，有效檢視各學習科目各單元之學習成果，並提供教師實施補救教學之參考及學生加強改善之依據。

A-4 獎勵優質表現

1. 獎勵：訂定各項獎勵辦法，鼓勵學生優質學習。

(1)學業成績優良獎勵：

I、成績優異入學獎學金：凡經高中免試入學、申請入學或登記分

發入學等管道就讀本校者，依免試入學國中在校成績百分比或全國基測成績優異者，可獲頒成績優異入學獎學金。

II、聖心成績優異獎學金：就讀本校高中部期間，依前一學期德行表現及學業成績頒發成績優良獎學金。

(2)每年度舉辦學科活動及競賽，針對學生優良表現給予獎勵。

2. 認證：持續鼓勵學生根據「愛智求知」、「關懷社會」、「自由發展」、「強健體魄」四大主題，完成階段性學習，以統整學習歷程。

五、預期效益：

A-1 涵泳人文素養		
具體作為	實施狀況	預期效益
1. 閱讀能力	1. 實施圖書館利用教育。 2. 採購各類書籍、視聽資料充實館藏 3. 積極採購班級圖書、共讀書籍推動班級閱讀。 4. 編印「悅讀佈告欄」書訊、辦理書展、主題書展示、迎書香過新年等多元閱讀活動。 5. 學生參加小論文競賽。 6. 學生參加讀書心得寫作比賽。 7. 組織「推動閱讀學習社群」。	1. 高一每班六節課，學生能充分運用圖書館資源，提升自學能力。 2. 建構館藏豐富的閱讀殿堂，提供多元閱讀資源。 3. 增設班級圖書、採購共讀書籍，推動班級閱讀，培養學生閱讀興趣。 4. 結合親、師、生資源，齊力推動閱讀，增進學生閱讀興趣，擴大學生閱讀視野。 5. 鼓勵學生進行主題閱讀、研究。 6. 鼓勵學生思考閱讀內容，發表讀書心得。 7. 透過組織成員集思廣益，討論、選擇多元共讀書目，深化閱讀活動，使學生更為受益。
2. 語文能力	1. 實施 My-ET 課程導入教學，指導學生自主學習。 2. 辦理高國一新生英語營。 3. 辦理國語文五項競賽及說古代作家故事比賽 4. 高一、二學生參與網路讀書會。 5. 辦理英語聽力、朗讀、演講、作文及拼字比賽。 6. 訂定獎勵辦法，鼓勵學生參加英語能力檢定。	1. 經由教師指導與檢核，期能提升學生英語口說與聽力能力 2. 新生英語營寓教於樂，幫助學生熟悉新環境，並提升學習英語之興趣。 3. 能訓練國語文表達能力，並認識古代作家生平事蹟與文學表現。 4. 依規定每學期送出 24 件作品參加網路讀書會。 5. 能培養學生定期閱讀英文雜誌，並訓練英語文表達能力。 6. 學生能主動參加校外各項英語能力檢定，提升英語文能力。

3. 藝文 欣賞	結合藝能科課程，持續辦理藝文展演，培養學生藝文欣賞能力並陶冶氣質。	安排5場藝文展演活動，使國一到高三學生均能欣賞到優質演出，提升藝文素養。
4. 媒體 素養	結合公民課程，規劃講座、校外參觀，使學生瞭解媒體與閱聽人關係，進而培養媒體辨識能力與公民行動能力。	高一各班參加，與公民課程作連結，認識媒體業工作內容及其理念，了解實際運作情形，增進媒體素養。
A-2 開拓品格胸襟		
具 體 作 為	實 施 狀 況	預 期 效 益
1. 品 德 教 育	成立品德教育推動小組，規劃各類課程與教學，以精進品德教育之成效。	全校推動，以培養有品聖心人，讓學生在「謙虛有禮」、「團隊合作」、「公平正義」、「尊重感恩」及「誠實負責」五面向有具體提升。
2. 服 務 領 導	持續開設服務領導課程，實施班級班長、副班長及學生自治會領袖培育課程，透過月誌及問卷瞭解學生整體表現並及時給與協助。	學生幹部具備服務領導能力及行動力，進而在班級及學生自治團體形塑正向學校文化。
3. 生 命 體 驗 課 程	1. 學校本位課程及活動—索菲服務課程與服務行動。 2. 學校特色課程及活動—高三探索教育課程及體驗活動。 3. 學校特色活動—高國一新生營。	1. 學生對服務與領導能有新的概念，並建立良好的服務態度與信念。 2. 提升高三學生迎向挑戰之自信與勇氣。 3. 幫助學生熟悉並適應環境，同時促進班級之共融。
4. 生 涯 探 索	進行心理測驗之實施與解釋、舉辦高一大學參訪、辦理職涯講座，並培養學生資料查詢、收集及準備之能力。	1. 增進學生對其能力、性向、興趣與價值觀之瞭解，明確瞭解生涯相關資訊（包含大學科系及職場脈動），選擇適當升學進路。 2. 運用生涯資訊網進行查詢，有效掌握升學資訊。
5. 國 際 教 育	1. 辦理寒假學生赴海外各國聖心姐妹校之短期(三週)留學活動。 2. 辦理暑假二週 Inbound 文化交流營，並提供住宿家庭。 3. 辦理直升班海外教育旅行	1. 共十位學生個別赴海外聖心學校短期留學，增進姐妹校情誼，並了解文化差異，擴展國際視野。 2. 邀請海外學生來台參與文化交流營，能有效宣揚中華文化，促進國民外交。 3. 班級教育旅行能增廣國際見聞，並

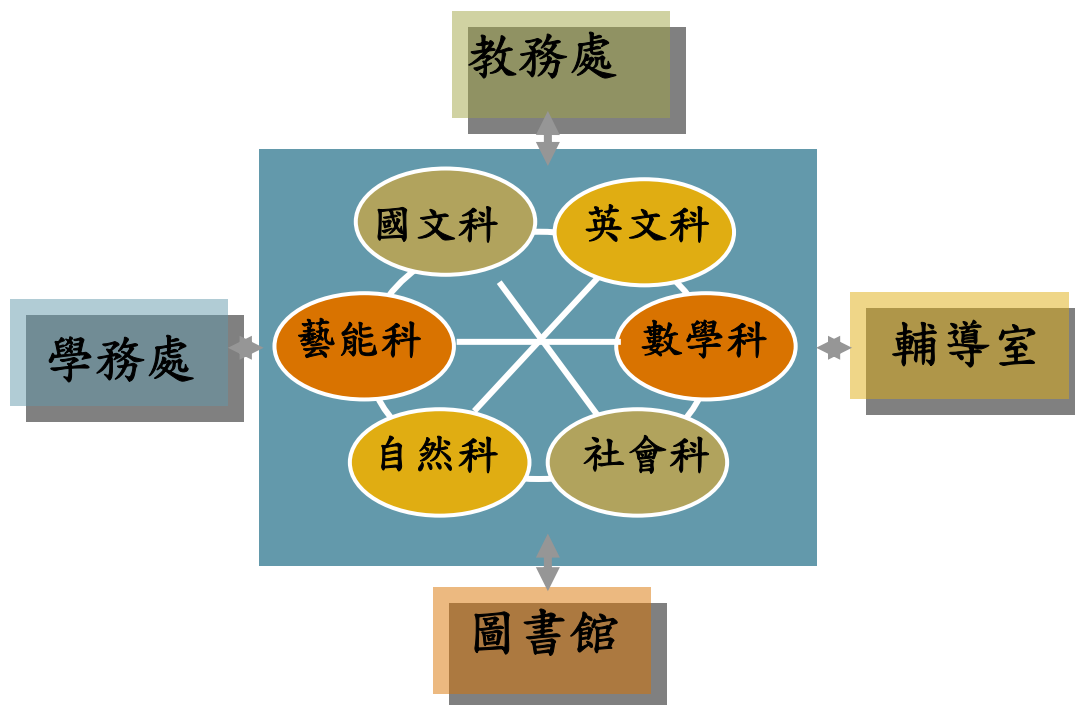
	活動。 4. 開設暑期英語會話課程。 5. 辦理肯亞志工服務學習營隊。	建立與海外姐妹校之友好關係。 4. 增進學生英語文溝通能力，提升國際教育參與度。 5. 帶領學生發揮志工服務精神，熱心奉獻，拓展國際視野。
A-3 落實拔尖扶弱		
具體作為	實施狀況	預期效益
1. 學習策略	1. 為高一新生進行「高中(職)學生學習與讀書策略量表」施測與解釋。 2. 邀請專業團隊舉辦「學習策略精進講座」。 3. 辦理「學習精進小團體」，由高三有需求之學生自行報名參加。	1. 透過量表結果瞭解並定位學生起點學習，提供教師對學生學習狀況之瞭解，並作為教學參考依據。 2. 透過專家之協助，幫助學生掌握學習要點。 3. 依據學生需求規劃團體內容，增進學生在準備高三課業之成效。
2. 補救教學	1. 開設高一、二基礎英文補救教學班。 2. 開設高一、二數學補救教學班。 3. 開設高二、三自然科補救教學班。 4. 開設高三學測英文、數學加強班。	1. 學生能對英文文法及基本五大句型更為了解。 2. 參加學生數學科學月成績能進步。 3. 參加學生自然科學月成績能進步。 4. 參加學生學測英文、數學成績至少達均標。
3. 同儕學習	訂定獎勵辦法，鼓勵學生組成跨班或跨年級同儕學習小組。	透過同儕學習，學生能建立同儕間友善學習風氣，並提升學習成效。
4. 菁英培訓	教師於課餘時間加深加廣指導國語文、英語文、數理、人文社會、藝能方面之菁英學生。	使學生經由特別指導，能發揮所具備之潛能，參與校內外競賽時，能締造佳績，為個人及學校爭光。
5. 科學營隊	邀請淡江大學理學院協助辦理物理營與化學營共二天	利用大學實驗室之良好設備，提供學生親手操作實驗之機會，提升學習興趣。
6. 模擬面試	邀請家長及大學教授為通過升大學第一階段甄選之學生辦理面試講座及模擬面試	學生能及早了解面試應準備之事項，並在真正面試時具備勇氣及自信，增加錄取機會。
7.	邀請各考科教師依據課綱編	學生運用「學習成效檢核手冊」能檢

學習 成效 檢核	製「學習成效檢核手冊」，並指導學生善用。	視各科所學之優劣，補強學習不足之處，並提供教師作為單元補救教學之依據。
A-4 獎勵優質表現		
具體 作為	實 施 狀 況	預 期 效 益
1. 獎勵	1. 訂定各項學業成績優異獎勵辦法，鼓勵學生提高學習成果。 2. 訂定活動及競賽優良獎勵辦法，鼓勵學生適性多元發展。	1. 鼓勵成績優異學生入學，並持續保持優良表現。 2. 學生參與各項活動及競賽時能全力以赴。
2. 認證	以愛智求知、關懷社會、自由發展、強健體魄為指標，設定11大項認證項目。	學生能在學校本位課程架構下，五育並重，均衡發展，成為優質聖心人。

六、受益對象：全校高國中部學生

七、社群建構與運作：

此子計畫以各科所屬社群為核心，並與各處室通力合作，執行各項具體作為，增益學生優質學習。



子計畫 A 社群建構與運作示意圖

子計畫 B、卓越教學

一、緣起：

學生優質學習的成功條件，泰半來自老師卓越的教學，經由教師團隊的群策群力，規劃、設計符應學生程度的課程與教學活動，自能激發學生學習興趣，從而提高學習成效。本校各科教師自組教師專業學習社群，機動性強，配合度高，能以團隊互助合作、分享支持的方式，開發多元課程、創新教學技巧，並嘉惠於學生。

二、依據：

- (一)101 年 3 月 30 日部授教中(二)字第 1010506350A 號函。
- (二)101 年 3 月 12 日優質化推動小組會議議決通過「101 年度高中優質化輔助方案子計畫三項」乙案。
- (三)101 年 4 月 10 日優質化推動小組會議議決通過「101 年度高中優質化輔助方案子計畫內容」乙案。
- (四)101 年 4 月 19 日優質化推動小組會議議決通過「101 年度高中優質化輔助方案經費預算」乙案。

三、目標：

- (一)各學科能掌握課綱精神，於課程發展委員會充分溝通討論，以順利發展學校本位課程，形塑學校課程特色。
- (二)教師能就國家教育政策與資訊科技發展趨勢檢視教學現場，規劃同一學科及個人所需之專業成長項目，並實際執行之。
- (三)學校雲端科技之資訊環境能與時俱進，支援教學所需之軟硬體設備，有效協助教師教學與學生學習。

四、具體作為：

B-1 課程發展

1. 校本課程—

- (1)生命教育：將本校教育核心價值隨機帶入課程，帶領學生學習看重自我生命價值，鍛鍊靜默與省思、感恩與分享的能力。
- (2)心靈成長課程：續辦高二「心靈有約」課程；「心靈劇場」社團更名為「樂樂心靈」社團，以音樂為主要元素，帶領學生做心靈探索；持續實施住校生晚間心靈課程，幫助學生在寧靜中提升心靈力量；仍然規劃晚間「心靈陪伴小團體」，強化住校學生支持系統。
- (3)建築美學：邀請講師設計課程，於高一開設講座介紹校園重要建築，培養鑑賞能力，並建立學校認同感。
- (4)文學校園：於優美校園中，運用聖心八景及與花木相關之古典詩詞牌，實施校園文學課程，指導學生欣賞校園之美，體驗創作之趣。
- (5)成年禮課程：配合成年禮，於國文科、生命教育科實施成年禮相關課程，使學生活出感恩而負責的生命。

(6)博雅教育：舉辦高三暑期住校活動，培養學生自律能力及團隊動能。

2. 口述歷史：由歷史老師以「口述歷史」為主題，為高一學生授課，指導學生認識口述歷史，了解其珍貴價值，並實際訪談相關人物後，與美術科教師協同教學，讓學生製作成線裝書後公開展示。
3. 藍色公路：為增進學生對社會學科的素養與學習興趣，由地理、歷史及公民等學科以協同教學方式實施淡水河流域鄉土實察課程。課程由老師帶領學生從學校所在地-龍形碼頭出發，搭乘藍色公路船隻沿淡水河溯源抵達大稻埕迪化街，沿途進行各科鄉土實察活動。期望透過課程提供學生認識在地鄉土的機會，並建立愛校、愛鄉的情懷。
4. 奧瑞岡辯論：與公民課程結合，於高二實施辯論課程，以增進學生思辨能力及口語表達能力。
5. 生態學校：參加美國生態學校認證申請，依照認證規定，完成學校環境檢核，配合相關步驟，完成指定任務，以環境永續理念帶領全校師生及社區學習，進而承擔愛護地球公民責任。

B-2 專業成長

1. 教師專業學習社群：由各科老師組成PLC研究團隊，以促進教學及提升學生能力為研究主題，訂定共同集會討論時間，分享彼此研究成果，並於各科課程中實施實驗教學，再共同研討改進，以有效提升教學品質與效能。
2. 教師專業發展評鑑：持續鼓勵教師自發性參與教育部「教師專業發展評鑑」計畫，並推薦教師參加進階研習，期能培養教學輔導教師，以利校內推動教師專業發展評鑑各項工作。
3. 專家學者到校指導：每學期各科自訂相關教學主題，聘請大學教授或各領域專家蒞校指導，提升教師專業成長，並解答教師教學困惑，增進教學效能。
4. 諮商督導：透過本校聘請之專業督導為輔導教師定期進行個別督導的方式，檢視輔導教師接案狀況，提供教師所需協助，以增進教師輔導知能，提升接案之品質，有效給予個案協助。
5. 教師研習：由各處室規劃每學期初全校教師研習及期中新進教師研習、行政及學科資訊研習，精進教師專業知能，並提升行政資訊能力。
6. 專業心理衡鑑：由於現今學生問題狀況益發多元與複雜，為使輔導教師能更有效瞭解學生個案之狀況，以規劃合宜之輔導計畫及轉介方案，本校由長期合作之諮商心理師、臨床心理師、特教老師，針對學生之特殊狀況進行衡鑑。
7. 風剪樹讀書會：定期研讀好書，以討論方式激盪思考，拓展教師生

命的寬度與廣度。

8. 優質化成果展現：優質化第二期程第三年結束之前，核心團隊將辦理成果展，本校亦將配合展現教師教學與學生學習成果特色。

B-3 資訊應用

1. 教學應用：(1)配合無線網路使用需求及使用範圍大幅增加，重新規劃全校網路架構，建置高性能中央入侵偵測防禦系統，整併防火牆，統合管理內網六大固網及無線網段。(2)建置集中式管理無線基地台，配合中控閘道器，使無線使用環境兼具安全、維護、管理與使用便利。(3)提升網路管理，負載平衡，封包監控紀錄，網站存取限制等效能，配合教學與學習不同需求。(4)電腦教室、班級教室電腦及單槍投影設備已屆使用年限，需汰舊換新。
2. 行政運用：提升辦公軟硬體性能，強化各項校務系統行運作效能。

五、預期效益：

B-1 課程發展		
具體作為	實施狀況	預期效益
1. 校本課程	訂定 6 項校本課程並逐年實施之	學生能認識自我，並了解學校歷史及特色，激發愛學校、愛同學之心。
2. 口述歷史	歷史科與美術科協同教學，指導學生認識個人家族史，並以手工編製成書。	高一學生透過親人口述訪談，能深入了解家族之源流與長輩之奮鬥歷程。
3. 藍色公路	1. 藍色公路乘船途中，將由地理老師帶領學生觀察淡水河、基隆河交匯處地形、水文及生態狀況，並解說淡水河流域環境水利工程概念。 2. 船行至大稻埕碼頭後，由歷史老師帶領巡禮大稻埕古蹟，瞭解由建築形式到當地商業發展及人民生活之改變。 3. 公民與社會老師指導學生就大稻埕傳統與現代產業以大眾、精緻文化的分析，實地製作大稻埕經濟循環圖，並讓學生運用經濟學原理規劃午餐預算。	1. 學生能見識淡水河流域的生態狀況，三重蘆洲古往今來的沙洲地形演變，以及二重疏洪道的水利工程設施。 2. 學生能瞭解大稻埕地區今昔發展之變遷。 3. 學生能探究大稻埕商圈變遷對居民生活之影響。

4. 奧瑞岡辯論	與公民課程結合，於高二實施辯論課程，舉辦辯論比賽，增進學生思辯及口語表達能力。	學生能作資料收集、統整，於比賽中展現理性思辯、口語表達及團隊合作能力。
5. 生態學校	參加美國生態學校認證申請，依照認證規定，完成學校環境檢核，配合相關步驟，完成指定任務。	以環境永續理念帶領全校師生及社區學習，進而承擔愛護地球公民責任。
B-2 專業成長		
具體作為	實 施 狀 況	預 期 效 益
1. 教師專業學習社群	除持續原有之寫作花路米、英文表達能力、人文社會素養、閱讀興趣及品德教育等 PLC 外，另組生態學校 PLC。	以學生學習、學校發展為主組成之同科或跨科教師專業學習社群，每月聚會一次，能互動交流、資源分享、彼此學習。
2. 教師專業發展評鑑	101 學年度教師專業發展評鑑持續獲 51 位教師支持，已向教育部提出申辦。	依規定比例推薦獲初階研習證書教師 22 人參加進階研習，期能在研習後順利向教學輔導教師之目標邁進。
3. 專家學者到校指導	每科每學期邀請專家學者到校指導 1 次，或介紹新知、指導教材教法或解答疑難問題。	全校教師藉由專家學者指導，期能在學科領域教學增能，並提高教學品質。
4. 諮商督導	每學期提供輔導教師 3 次個別督導，經由督導與輔導教師之討論，增進輔導教師輔導知能。	透過專業督導之協助，幫助輔導教師有效掌握個案狀況，提升接案品質。
5. 教師研習	依據學校發展目標，安排期初全校教師研習、期中新進教師研習及各科教師研習。	定期舉辦之教師研習，能凝聚教師團體之共識，促進同仁情誼，增益教師教學能量。
6. 專業心理衡鑑	每學期根據學生之特殊狀況，安排專業人員進行心理衡鑑。	依據心理師、特教老師之專業衡鑑結果，提供學生所需之輔導或轉介方案。
7.	每學期共舉辦 5 次教師風剪	課後舉行之教師讀書會，能推動教

風剪樹讀書會	樹讀書會，由教師輪流導讀，並帶領團體分享、討論。	師閱讀風氣，藉此認識好書，並適時應用於教學。
8. 優質化成果展現	配合優質化核心團隊指導，呈現優質化實施二個期程以來之成果。	藉由優質化成果展現，能與校際觀摩交流，並從中學習他校長處，作為本校改進缺失之參考。

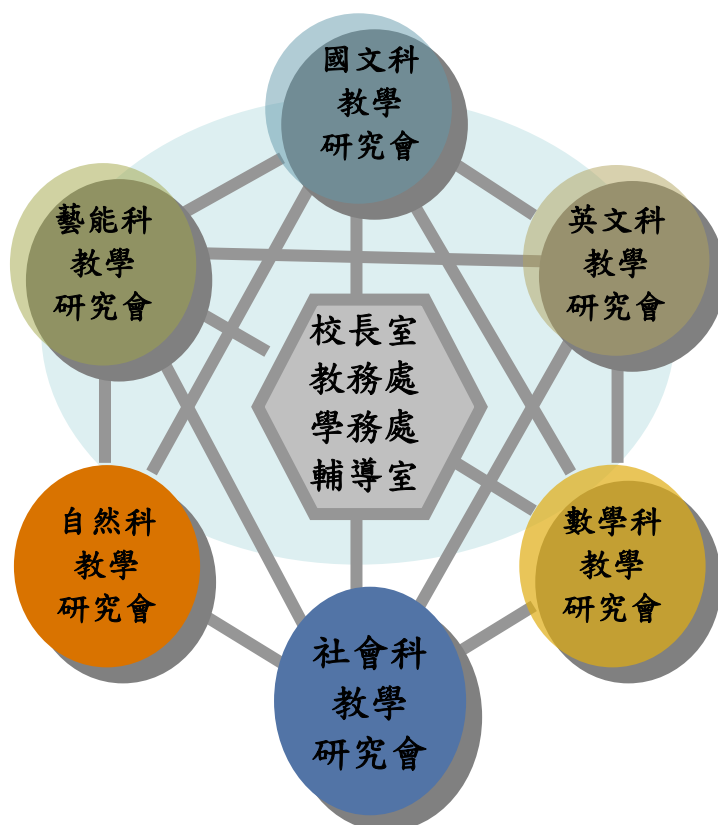
B-3 資訊應用

具體作為	實 施 狀 況	預 期 效 益
1. 教學應用	建置友善學習與教學環境，重整校園網路架構，提升校園無線網路服務效能，更新電腦教室電腦及班級教室投影機。	1. 無線網路連線教室數達 20 間。2. 對外網路連線平均時段提升倍率 3 倍。3. 電腦教室故障電腦比例降低 30%。4. 獎勵各科資訊融入教學教案發表 6 場次。
2. 行政應用	提升辦公軟硬體性能，強化各項校務系統行運作效能。	每學期辦理 1 場行政研習，以提升行政服務教學之品質。

六、受益對象：全校高國中部師生

七、社群建構與運作：

本子計畫社群建構由校長室帶領各行政處室，與各科教學研究會對話，並共同規劃卓越教學之各項具體作為。



子計畫 B 社群建構與運作示意圖

子計畫 C、樂活校園

一、緣起：

體力即國力，而有效的學習亦來自擁有健康的體能，本校校園佔地 9.5 公頃，遼闊優美的校園即是最佳的運動場所，因此我們利用學校地形、地物，規劃各種運動項目，大力提倡運動風氣，鼓勵師生成為愛「動」份子，全面營造一個屬於完全中學的「樂活校園」。

二、依據：

- (一)101 年 3 月 30 日部授教中(二)字第 1010506350A 號函。
- (二)101 年 3 月 12 日優質化推動小組會議議決通過「101 年度高中優質化輔助方案子計畫三項」乙案。
- (三)101 年 4 月 10 日優質化推動小組會議議決通過「101 年度高中優質化輔助方案子計畫內容」乙案。
- (四)101 年 4 月 19 日優質化推動小組會議議決通過「101 年度高中優質化輔助方案經費預算」乙案。

三、目標：

- (一)成立師生運動團隊，提倡校園運動風氣，促進師生健康體位，營造樂活校園。
- (二)利用校內飛輪教室及校外八里左岸自行車步道，規劃室內外飛輪課程，挑戰師生體能極限，培養運動興趣。
- (三)利用校園步道，推動健走風氣；運用校園環境，規劃定向運動，使師生於寬闊校園中時時能運動，步步有健康。

四、具體作為：

C-1 樂活團隊

- 1. 學生運動團隊：開設各式體能運動團隊，提供學生多元學習環境，以促進健康體能。
- 2. 教師運動團隊：於課餘時間開設運動團隊，鼓勵教師參與，以持續保持體能。

C-2 飛輪天地

- 1. 室內飛輪課程：高一、二每學期規劃 6-8 堂飛輪學習課程及體驗課程，高三規劃 4-6 堂飛輪燃燒課程。
- 2. 戶外飛輪體驗：結合八里左岸自行車道，規劃高二四節戶外「飛輪任我行」學習課程，訓練飛輪控制與騎乘安全練習，完成 30 到 40 公里挑戰路線。

C-3 體能銀行

- 1. 健走活動：延續教師百萬健走，結合聖心優美廣大的校園，規劃健

走步道，合體育與藝能科課程，設計學生百萬健走活動，鼓勵健走活動內化於生活中，培養終身運動習慣。

2. 定向運動：延續定向運動課程計劃，於高國一新生營中舉辦，並持續結合聖心校際活動，展現聖心特色，以培養學生體能、方向辨識等能力。。

3. 體適能數位化：配合健康促進計劃，提升學生體適能水準，針對體適能檢測引進數位化檢測器材，建置學生體適能資料庫，並補充視力檢測器材購置、運動傷害設備購置以及運動傷害防護用品補充，建構完整體能訓練的安全環境。

五、預期效益：

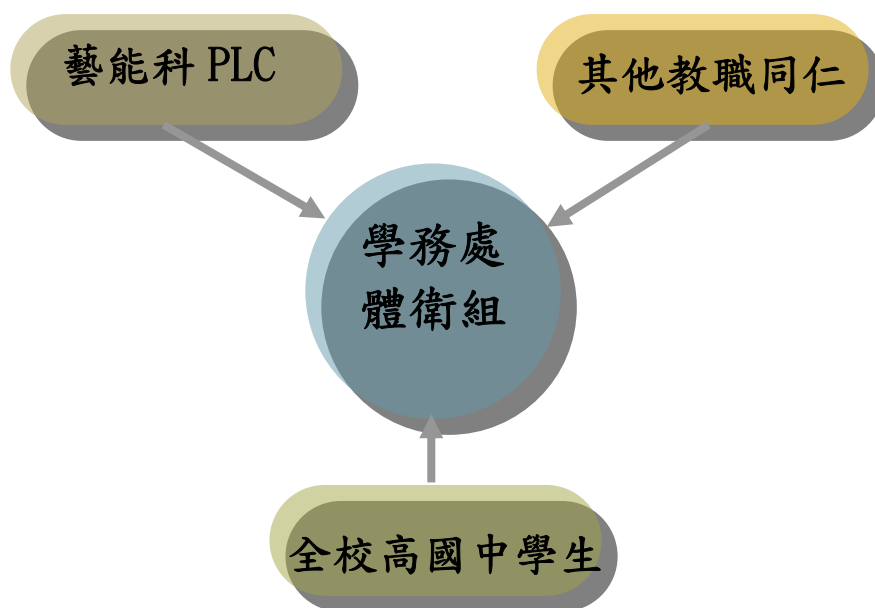
C-1 樂活團隊		
具體作為	實施狀況	預期效益
1. 學生運動團隊	辦理體育團隊，提供多元學習環境，鼓勵學生參加。	運動能力優異學生能在教師鼓勵與帶領下，積極鍛鍊體能，接受挑戰，突破極限，爭取各項比賽參與機會，以力求表現。
2. 教師運動團隊	開設教師運動社團，協助教師養成運動習慣，重視體能鍛鍊。	全校教師每人至少參與一項運動團隊，透過團體動力養成運動習慣，以保持最佳體能狀態。
C-2 飛輪天地		
具體作為	實施狀況	預期效益
1. 室內飛輪課程	高一、二每學期規劃 6-8 堂飛輪學習課程及體驗課程，高三規劃 4-6 堂飛輪燃燒課程。	全體高中部學生能完成指定騎乘項目。
2. 戶外飛輪體驗	結合八里左岸自行車道，規劃高二四節戶外飛輪任我行學習課程，訓練飛輪控制與騎乘安全練習。	完成 30 到 40 公里挑戰路線。
C-3 體能銀行		
具體作為	實施狀況	預期效益
1. 健走活動	延續教師百萬健走，結合聖心優美廣大的校園，規劃健走步道，結合體育與藝能科課程，設計學生百萬健走活動，鼓	學生能定期追蹤個人體能狀況。

	勵健走活動內化於生活中，培養終身運動習慣。	
2. 定向運動	延續定向運動課程計劃，持續結合童軍、體育、地理等課程中，於高國一新生營中舉辦，並持續結合聖心校際活動，展現聖心特色，以培養學生體能、方向辨識等能力。	利用定向課程學會地圖辨別能力與指北針運用。
3. 體適能數位化	配合健康促進計劃，提升學生體適能水準，針對體適能檢測引進數位化檢測器材，建置學生體適能資料庫，並補充視力檢測器材購置、運動傷害設備購置以及運動傷害防護用品補充，建構完整體能訓練的安全環境。	建立學生體適能資料庫與安全防護環境，提供學生體能學習的優質環境。

六、受益對象：全校高國中部師生

七、社群建構與運作：

本子計畫以學務處體衛組為核心，主要具體作為端賴藝能科教師專業學習社群合力協助，其他教職同仁則配合參與並支援各項體能活動。



子計畫 C 社群建構與運作示意圖

肆、第二期程第二、三年子計畫差異

第二期程第二年如期實施三項子計畫、十項分支計畫、卅八項具體作為後，行動團隊成員依實際執行狀況檢討、評估、修正後，仍保留原子計畫及分支計劃內容，唯具體作為調整為四十項，小部分更動項目及修正原因如下：

子計畫	分支計畫	第二期程第二年具體作為	第二期程第三年具體作為	修正原因
A 優質學習	A-2 開拓品格胸襟	無	新增： 1. 品德教育	有感於品德之於現代社會日趨重要，故新增此具體作為，確實指導學生修練好品德。
B 卓越教學	B-1 課程發展	3. 地理實察	修正： 3. 藍色公路	為增廣學生視野，認識學校所在地之淡水河流域自然與人文風貌，故修正為「藍色公路」。
B 卓越教學	B-1 課程發展	5. 環境教育	修正： 5. 生態學校	本校於 101 年 3 月榮獲行政院環保署推薦參加美國生態學校認證申請，故將「環境教育」修正為達成「生態學校」任務之具體作為。
B 卓越教學	B-2 專業成長	3. 教授到校指導	修正： 3. 專家學者到校指導	教師期望能有同屬高中領域之他校傑出教師或未具教授資格但具特殊專長之專家到校指導，故作此修正。
B 卓越教學	B-2 專業成長	8. 獎勵創新教學	修正： 8. 優質化成果展現	依教育部優質化核心團隊教授之指導，明年將有優質化成果展示，故將此列為具體作為準備之。
C 樂活校園	C-3 體能銀行	1. 日走萬步	修正： 1. 健走活動	健走活動實施以來，發現學生在校期間大都需在室內上課，不易日走萬步，故修正為「健走活動」之推廣。
C 樂活校園	C-3 體能銀行	無	新增： 3. 體適能數位化	為更精確了解學生體適能狀況並運用於教學，故新增「體適能數位化」。

伍、學校自主管理與績效檢核

一、子計畫量化質化指標檢核表

本校各項子計畫推動後，將於學期末邀請相關教師實施本校執行成果自我檢核，並將結果作為未來改進之參考依據。

(一) 子計畫 A 量化質化指標檢核表

具體	預期	效益	成果	指標性質	檢核工具
----	----	----	----	------	------

作為		評核 指標 (對應)	量化	質化	
A-1-1 閱讀 能力	1. 高一每班實施六節圖書館利用教育。	SL-1	✓	✓	圖書館利用教育學習單
	2. 採購各類書籍與視聽資料。	SL-1	✓		採購書籍與視聽資料紀錄單
	3. 推動班級閱讀。	SL-1	✓	✓	班級讀書會實施紀錄
	4. 編印書訊、辦理推動閱讀相關活動。	SL-1 SL-5	✓	✓	閱讀活動檢核表
	5. 高一 80 人參加小論文競賽，預計 10 件作品入選。	SL-1 SL-5	✓	✓	彙整小論文入選作品
	6. 每學期 24 人參加讀書心得寫作比賽。	SL-1	✓		學生得獎紀錄表
	7. 組成推動閱讀學習社群。	PD-2 PD-5	✓	✓	推動閱讀學習社群紀錄表
A-1-2 語文 能力	1. 推動 My-ET 線上自學平台。	SL-1 SL-3	✓	✓	1. 學生線上自學統整表 2. 學生學習自評表
	2. 辦理高國一新生英語營。	SL-1 SL-3 SL-5	✓	✓	英語營回饋單
	3. 能提升國語文表達能力，並認識古今名人生平事蹟。	SL-1 SL-2	✓		彙整晨間說故事比賽主題人物
	4. 能提升學生中英文表達能力。	SL-1 SL-2	✓		優質聖心人認證紀錄
	5. 學生能主動參加校外英語能力檢定。	SL-1 SL-2	✓		統計通過校外英語能力檢定人數
A-1-3 藝文 欣賞	邀請藝文團體到校演出，提升藝文素養。	SL-1	✓	✓	藝文活動回饋表
A-1-4 媒體 素養	認識媒體工作內容，增進媒體素養。	SL-1 SL-5	✓	✓	媒體素養課程學習單

A-2-1 品德教育	全校師生票選品德教育核心價值，並落實於生活中。	SL-1 SL-4	✓	✓	品德教育月刊彙編
A-2-2 服務領導	學生幹部能具備服務領導之精神。	SL-1 SL-4	✓	✓	服務領導課程回饋表
A-2-3 生命體驗課程	1. 能使學生體認服務之精神。	SL-1 SL-4 SL-5	✓	✓	索菲服務學習課程學習單
	2. 高三探索教育，使學生具備迎向挑戰之勇氣與自信。		✓	✓	探索教育課程回饋表
	3. 高國一新生營能達成新生訓練與班級共融之目的。		✓	✓	新生營課程回饋表
A-2-4 生涯探索	大學參訪能增進學生對大學學系與職場趨勢之認識。	SL-1 SL-4	✓	✓	生涯探索課程學習單
A-2-5 國際教育	1. 寒假 outbound 能了解文化差異，擴展國際視野。	SL-1 SL-4	✓	✓	寒假文化交流心得簡報分享
	2. 暑假 inbound 能宣揚中華文化，促進國民外交。		✓	✓	外籍學生文化交流成果展
	3. 教育旅行能增廣國際見聞，並促進姐妹校情誼。		✓	✓	海外教育心得簡報分享
	4. 增進學生英語文溝通能力，提升國際教育參與度。		✓	✓	文化交流接待師生與接待家庭回饋表
A-3-1 學習策略	了解學生學習困境，作為教師教學之參考及教學方法因應修正之依據。	SL-2 SL-3	✓	✓	1. 學習策略精進講座回饋單 2. 學習精進小團體回饋表
A-3-2 補救教學	學生能提升英文、數學、自然等學科之學習成效。	SL-2 SL-3	✓	✓	1. 補救教學學生回饋表 2. 補救教學學生成績進退步分析表
A-3-3	同儕學習能建立友善	SL-3	✓	✓	同儕學習紀錄表

同儕學習	學習風氣，並提升學習成效。	SL-5			
A-3-4 菁英培訓	菁英學生參與校內外競賽能締造佳績，為個人及學校爭光。	SL-1 SL-3	✓		統計各學科校際競賽成績
A-3-5 科學營隊	提供學生親手操作實驗之機會，提升學習興趣。	SL-1 SL-3	✓	✓	科學營回饋表
A-3-6 模擬面試	學生能充滿自信做好面試之準備，增加錄取機會。	SL-1 SL-5	✓		統計參加第二階段面試學生之錄取率
A-3-7 學習成效檢核	學生能補強各科學習之不足，教師能依學生需求作補救教學。	SL-1 SL-3	✓	✓	師生運用學習成效檢核回饋表
A-4-1 獎勵	以獎勵激發學習動機，使學生學業表現及參與活動及競賽能全力以赴。	SL-1 SL-3	✓		1. 定期考成績 SPSS 殘差值分析 2. 統計競賽獲獎人數
A-4-2 認證	學生五育並重，均衡發展，成為優質聖心人。	SL-1 SL-4	✓	✓	學生優質認證電腦紀錄

(二)子計畫 B 量化質化指標檢核表

具體作為	預期效益	成果評核指標 (對應)	指標性質		檢核工具
			量化	質化	
B-1-1 校本課程	學生能認識自我，並了解學校歷史及特色。	SL-1 SL-4 CT-1	✓	✓	師生實施校本課程回饋表
B-1-2 口述歷史	學生能深入了解家族歷史，增進愛家之心。	SL-1 SL-4 CT-1 CT-5	✓	✓	口述歷史手工書製作成果展
B-1-3 藍色公路	學生能了解淡水河流域之自然景觀與大稻埕歷史文化及	SL-1 SL-4 CT-1	✓	✓	1. 藍色公路學習單 2. 藍色公路分組報告紀錄表

	商圈生活風貌。	CT-3 CT-5			
B-1-4 奧瑞岡辯論	能訓練學生關心時事、思辨組織及團隊合作之能力。	SL-1 SL-5 CT-3 CT-5	✓	✓	奧瑞岡辯論回饋單
B-1-5 生態學校	師生能關注並了解自然環境，落實生態學校各項指標。	SL-4 CT-1 CT-2	✓	✓	生態學校檢核表
B-2-1 教師專業學習社群	教師能自組專業學習社群，共謀教學策略，共享教學資源。	CT-1 CT-4 PD-5	✓	✓	教師專業學習社群紀錄表
B-2-2 教師專業發展評鑑	教師能取得初階研習證書，並持續實施教學觀察，提高教學品質。	PD-1 PD-2 PD-4	✓	✓	1. 初階研習證書 2. 教學觀察表
B-2-3 專家學者到校指導	透過專業對話，促進專業成長，提升教學成效。	PD-1 PD-2 PD-4	✓	✓	1. 研習簽到表 2. 彙整各科辦理主題
B-2-4 諮商督導	精進教師輔導專業知能，有效協助個案處理困境。	PD-1	✓	✓	諮商督導紀錄表
B-2-5 教師研習	能凝聚教師團隊之共識，促進同仁情誼，增益教師能量。	PD-1 PD-2 PD-3	✓	✓	1. 教師研習簽到表 2. 教師研習回饋表
B-2-6 專業心理衡鑑	與專業心理師或特教老師進行衡鑑，提供個案適切之輔導規劃或轉介。	PD-1 PD-2	✓	✓	專業心理衡鑑紀錄表
B-2-7 風剪樹讀書會	能推動教師閱讀風氣，促進教師增能，並培養同仁情誼。	PD-1 PD-2 PD-3	✓	✓	1. 風剪樹讀書會簽到表 2. 風剪樹讀書會紀錄
B-2-8 優質化成果展現	檢視優質化實施以來之教學成果，並能作具體呈現。	PD-2 PD-4	✓	✓	優質化成果展現討論紀錄

B-3-1 教學應用	1. 學校網路使用系統穩定快速。 2. 降低電腦故障比例。	CT-3 CT-4	✓	✓	1. 網路品質紀錄表 2. 電腦設備維修記錄表
B-3-2 行政運用	辦理行政研習，提升行政服務教學之品質。	CT-4 PD-1	✓	✓	1. 行政資訊研習簽到表 2. 行政資訊研習回饋表

(三)子計畫C 量化質化指標檢核表

具體作為	預期效益	成果評核指標 (對應)	指標性質		檢核工具
			量化	質化	
C-1-1 學生運動團隊	學生能積極鍛鍊體能，突破極限，爭取比賽機會，力求佳績。	SL-1 SL-5	✓		1. 統計學生參與運動團隊類別及人數 2. 參與校際運動競賽得獎紀錄
C-1-2 教師運動團隊	教師參與運動團隊，養成運動習慣，保持最佳體能狀態。	PD-1	✓		統計教師參與運動團隊類別及人數
C-2-1 室內飛輪課程	訓練學生心肺適能，提供學生課內、課外活動空間。	SL-1 CT-1 CT-5	✓		飛輪教室使用紀錄表
C-2-2 戶外飛輪體驗	每位學生能完成至少30-40 公里騎程。	SL-1 CT-1 CT-5	✓		通過飛輪課程完騎證書
C-3-1 健走活動	學生能定期追蹤個人體能狀況。	SL-1 CT-1	✓		統計分析師生健康動能儀使用數據
C-3-2 定向運動	學生能了解指北針使用方式，並能辨識地圖，規劃路線，認識自然環識，可訓練腦力、體力與意志力。	SL-1 CT-1	✓	✓	新生營回饋表

C-3-3 體適能數位化	能了解學生體適能狀況，並適時調整體育課程內容。	SL-1	✓		學生體適能紀錄數位檔
-----------------	-------------------------	------	---	--	------------

二、教學自我檢核：

每位教師於學年結束前均需填寫「教學自我檢核表」，依教學前的準備、教學策略與實施、教學資源的利用、教學評量、班級經營及學生輔導等六面向作自我檢核，以有效檢視教學目標、教學策略、師生互動等狀況，並針對缺失向同仁請益，以利自我調整，並增進教學成果。

三、行政人員自我檢核：

為提高行政人員服務效率，於每學期期中、期末各實施一次行政人員自我檢核，從品格操守、工作態度、服務熱忱、儀表舉止等檢視所言所行，以期成為學生學習之楷模。

陸、校際經驗交流：

優質化第二期程焦點創新之精神在於建立教師專業學習社群、學校自主檢核與校際經驗交流，其中校際經驗交流對學校行政運作與教師教學助益匪淺。本校於第二期程第一、二年分別與同屬天主教學校之台南市聖功女中與德光中學合作辦理「教師專業學習社群校際經驗分享」，亦邀請其他友校共同參與，並分別力邀陳教授佩英、林教授國楨蒞臨指導。他山之石，可以攻錯，由三場 PLC 校際交流問卷得知，凡與會各校師長均感獲益良多，亦能將所見所聞與校內同仁分享。

另本校於本學期亦由校長領軍，率行政同仁與語文教師代表赴台中市明道中學取經，學習該校中英文課程設計與教學特色活動，並將部份可學習之策略作為下年度推動之計畫。茲表列本校第二期程第一、二年校際交流狀況，並預計第三年將以十二年國教特色課程規劃為主題，期望藉由學校規模與辦學理念相近之校際互動交流，參考友校可能之作為，從而建立學校特色課程，以吸引更多國中畢業生前來就學。

二期	研習日期	研習名稱	研習地點	本校參加人員	指導教授
第一年	99.11.16	高中優質化第二期程校際交流經驗分享(一)	聖心女中	行政同仁及教師共 18 人	陳佩英教授
	100.4.15	高中優質化第二期程校際交流經驗分享(二)	聖功女中	教務主任暨三名學生	陳佩英教授
第二年	100.12.15	高中優質化第二期程校際交流經驗分享(三)	德光女中	校長、教務主任	林國楨教授
	101.3.30	學校經營與語文教學參觀訪問	明道中學	校長、學務主任、總務主任、教學組長、文化交流組長、國文科及英文科召集人	

第三年	101.11.9	學校經營與特色課程參觀訪問(一)	金陵女中	校長、教務主任、學務主任、教學組長、資訊組長、各學科召集人
	102.3.9	學校經營與特色課程參觀訪問(二)	崇光女中	校長、教務主任、學務主任、教學組長、資訊組長、各學科召集人

柒、結語

若本年度優質化計畫有幸順利通過，則 101 學年度將是本校實施優質化計畫第六年，亦即核心團隊所稱之「畢業班」，將與同期夥伴共同呈現「畢業成果展」，展現優質化計畫六年實施成果。故第六年之於本校將是成果總彙整之一年，期待在本校行政與教師團隊協力合作下，能檢視實施六年前後之差異，珍惜親師生共同創造的成果，讓學校更優質卓越。

儘管各校皆期待優質化輔助方案能長久持續，其中又以財源短絀之私立學校尤為企盼，然未來若因國家教育經費有限，在優質化階段性任務完成後，或許不再有經費補助學校發展，本校仍將持續提升學生優質學習、精進教師卓越教學，並打造健康樂活校園，以求穩定成長、永續經營。

誠如 2012 年 3 月號《親子天下》雜誌以「私立學校多元教學現場」之專題，報導本校：「整合身、心、靈的多元學習舞台—聖心女中幫助孩子有能力面對未來並創造最難忘的回憶」，報導中說：「聖心教育特別注重成熟人格的發展，無論是課程設計，還是生動的教學，在在體現了實用性、趣味性和探索性的特點，協助學生充分發揮創造力和想像力，熟悉生活知識，也啟發學生對學習和生活充滿好奇與熱情，更不斷地讓學生小小年紀就能相信：每一個生命都有獨一無二的價值與意義。」。

的確，實施優質化計畫以來，我們的多元教學在以與時俱進的知識，成就全方位的時代女性青年。且能以尊重、開放的教學模式給學生多元的舞台，同時能重視品德教育及心靈的探索，讓學生明瞭聖心精神在於：學習「愛人」、懂得「付出」。

在這美麗而充滿愛的園地裡，我們有信心讓學生青澀而來，睿智離去，我們將持續努力為社會孕育一顆顆美善的種子，幫助孩子們建構完美的學習歷程。

捌、經營計畫書附件：經費補助與資源配置

表格類別c：計畫與經費

第二期程計畫差異表歷年記錄(4月30日前與7月15日前繳交)(表c-1)

子計畫 A(優質學習)

項次	子計畫或分支計畫項目名稱	主管機關核列經費		經費執行率(4月底 6月底填寫)		計畫性質			本年度執行完畢後終止
		經常門 %	資本門 %	經常門 %	資本門 %	續辦	修正	新增	
						☐	☐	☐	☐
100A-1	涵泳人文素養	14.47	15.17	55.91	51.57	☒	☐	☐	☐
100A-2	開拓品格胸襟	6.02	0	66.51		☒	☐	☐	☐
100A-3	落實拔尖扶弱	28.18	4.00	85.33	100	☒	☐	☐	☐
100A-4	獎勵優質表現	16.44	0	86.00		☒	☐	☐	☐
101A-1	涵泳人文素養					☒	☐	☐	☐
101A-2	開拓品格胸襟					☒	☐	☐	☐
101A-3	落實拔尖扶弱					☒	☐	☐	☐
101A-4	獎勵優質表現					☒	☐	☐	☐
總計		65.11	19.17						

子計畫 B(卓越教學)

項次	子計畫或分支計畫項目名稱	主管機關核列經費		經費執行率(4月底 6月底填寫)		計畫性質			本年度執行完畢後終止
		經常門 %	資本門 %	經常門 %	資本門 %	續辦	修正	新增	
						☐	☐	☐	☐
100B-1	課程發展	8.77	0	86.44		☒	☐	☐	☐
100B-2	專業成長	11.59	0	78.52		☒	☐	☐	☐
100B-3	資訊運用	1.20	80.83	12.96	69.07	☒	☐	☐	☐

101B-1	課程發展					☒	☐	☐	☐
101B-2	專業成長					☒	☐	☐	☐
101B-3	資訊運用					☒	☐	☐	☐
總計		21.56	80.83						

子計畫 C(樂活校園)

項次	子計畫或分支計畫項目名稱	主管機關核列經費		經費執行率(4 月底 6 月底填寫)		計畫性質			本年度執行完畢後終止
						續辦	修正	新增	
		經常門 %	資本門 %	經常門 %	資本門 %	☐	☐	☐	☐
100C-1	樂活團隊	4.55	0	78.17		☒	☐	☐	☐
100C-2	飛輪天地	8.78	0	100		☒	☐	☐	☐
100C-3	百萬健走	0	0	0		☒	☐	☐	☐
101C-1	樂活團隊					☒	☐	☐	☐
101C-2	飛輪天地					☒	☐	☐	☐
101C-3	百萬健走					☒	☐	☐	☐
總計		13.33	0						

私立聖心女子高級中學優質化第二期程經費需求分析總表 (表 c-2)

(單位:千元)

子計畫別	分支計畫序號	優質化經費分析					三年整體經費配置					
		優質化分年經費需求			優質化三年經、資門分配		三年整體經費配置來源			三年整體經費配置小計		
		第一年	第二年	第三年	經常門	資本門	本預算(縣市立中學應含主管機關配合款)	自籌款與其他補助	優質化專案	經常門	資本門	總數
A 優質學習	A-1 涵泳人文素養	1206	442.4	805.4	1040.8	1413	100	300	2453.8	1180.8	1673	2853.8
	A-2 開拓品格胸襟	389.4	108.4	233.8	731.6		150	100	731.6	981.6		981.6
	A-3 落實拔尖扶弱	573.5	555.2	548.4	1629.1	48			1677.1	1629.1	48	1677.1
	A-4 獎勵優質表現	357	296	580	1233		6300		1233	7533		7533
B 卓越教學	B-1 課程發展	206.1	157.8	237.8	601.7				601.7	601.7		601.7
	B-2 專業成長	137.8	208.6	306.6	653				653	653		653
	B-3 資訊運用	716.2	991.6	725.6	44.4	2389	1100	960	2433.4	44.4	4449	4493.4
C 樂活校園	C-1 樂活團隊	84	82	182	348				348	348		348
	C-2 飛輪天地	500	158	110.4	368.4	400	150	300	768.4	518.4	700	1218.4
	C-3 體能銀行	90	0	270	130	230			360	130	230	360
小 計		4260	3000	4000	6780	4480	7800	1660	11260	13620	7100	20720

說明：續辦學校請依據計畫申請之三年填寫「分年經費需求」。例如，A 學校 99 學年為第一年，則填寫 99, 100, 101 學年之經費(預算)。

私立聖心女子高級中學優質化第二期程經費編列檢核表【101 會計年度】

(表 c-3 , 跨 2 個會計年度)

說明：「項次」：共三碼。為『經費需求分析總表』之分支計畫項目碼，前加「會計年度碼」。

單位：仟元

年 度	項次	分支計畫項目	申請優質化補助金 額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助 或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
101 學 年 度	101-A-1	涵泳人文素養	319	150	50			40	充實館藏。增進學生語文程度及藝術鑑賞能力。		
	101-A-2	開拓品格胸襟	90.6		50				培養學生服務學習之精神及寬廣胸襟。辦理國際教育活動，拓展國際視野。		
	101-A-3	落實拔尖扶弱	302.8						扶助學習弱勢學生，增進學習成效。培訓各學科表現優異學生，使能開發潛能。		
	101-A-4	獎勵優質表現	250		1000				獎勵學科及術科表現優異學生。建立優質聖心人認證制度。		
	101-B-1	課程發展	181						結合教師社群開發各項特色課程。		
	101-B-2	專業成長	98.6						推動教師專業成長，提昇教學品質。		
	101-B-3	資訊運用	2.8	500		400		200	增設資訊設備，提昇教師資訊素養。		
	101-C-1	樂活團隊	134						建立樂活團隊，鼓勵師生運動強身。		

	101-C-2	飛輪天地	61.2						深化飛輪教學，結合新北市自行車道，發展特色課程。		
	101-C-3	體能銀行	40						推動日走萬步活動，促進師生健康體能。		
101 會計年度合計			1480	650	1100	400		240			

承辦人：

主辦主任：

會計主任：

校長：

私立聖心女子高級中學優質化第二期程經費編列檢核表【102 會計年度】

(表 c-3 , 跨 2 個會計年度)

說明：「項次」：共三碼。為『經費需求分析總表』之分支計畫項目碼，前加「會計年度碼」。

單位：仟元

年度	項次	分支計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
101 學 年 度	102-A-1	涵泳人文素養	136.4	200			20	40	充實館藏及建置明亮美好閱讀空間。增進學生語文程度及藝術鑑賞能力。		
	102-A-2	開拓品格胸襟	143.2						培養學生服務學習之精神及寬廣胸襟。辦理國際教育活動，拓展國際視野。		

	102-A-3	落實拔尖扶弱	245.6						扶助學習弱勢學生，增進學習成效。培訓各學科表現優異學生，使能開發潛能。		
	102-A-4	獎勵優質表現	330		1100				獎勵學科及術科表現優異學生。建立優質聖心人認證制度，		
	102-B-1	課程發展	56.8						結合教師社群開發各項特色課程。		
	102-B-2	專業成長	208						推動教師專業成長，提昇教學品質。		
	102-B-3	資訊運用	2.8	220		400		200	增設資訊設備，提昇教師資訊素養。		
	102-C-1	樂活團隊	48						建立樂活團隊，鼓勵師生運動強身。		
	102-C-2	飛輪天地	49.2						深化飛輪教學，結合新北市自行車道，發展特色課程。		
	102-C-3	體能銀行		230					推動日走萬步活動，促進師生健康體能。		
102 會計年度合計			1220	650	1100	400	20	240			
101 學年合計	全學年合計		2700	1300	2200	800	20	480			
	經資門比例		2.08	1	2.75	1	0.04	1			

承辦人：

主辦主任：

會計主任：

校長：

私立聖心女子高級中學高中優質化年度經費概算表

(表 c-4，跨 2 個會計年度)

計畫A： 101-A-1 優質學習：涵泳人文素養

一、101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	藝文活動展演費	次	2	35	70	與人文藝術課程結合，邀請各式藝文團體展演，提升學生藝文素養
	藝文活動展演費	次	1	20	20	博雅教育之藝文欣賞教育
	鐘點費	節	15	0.4	6	小論文寫作課後指導培訓鐘點費
	系統維護費	式	1	45	45	圖書館管理暨數位檔案管理系統維護，便利師生查詢、借閱，提升圖書館營運效能
	省電燈具	具	40	1	40	建置明亮閱讀空間
	活動費	次	1	120	120	辦理新生英語營(含教材、文具、耗材物品等)
	材料費	式	1	18	18	購置書箱及讀顯卡等，推動班級閱讀，存放共讀書籍及便利師生運用館藏視聽資料
	小計				319	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					319	
(二)資本門						
設備費	增購圖書及視聽資料	批	1	50	50	充實圖書館藏、推動班級閱讀
	My-ET 學習軟體	套	1	100	100	購置英文發音語調訓練軟體，以提升學生英語口語能力
資本門小計					150	
101 會計年度總計					469	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

二、102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	藝文活動展演費	次	1	40	40	與人文藝術課程結合，邀請各式藝文團體展演，提升學生藝文素養
	藝文活動展演費	次	1	20	20	博雅教育之藝文欣賞教育
	鐘點費	節	20	0.4	8	小論文寫作課後指導培訓鐘點費
	鐘點費	時	4	1.6	6.4	增進學生媒體素養之活動與課程外聘專題演講
	交通費	車	4	1.5	6	參訪廣播電視台
	省電燈具	具	40	1	40	建置明亮閱讀空間
	活動費	式	1	10	10	辦理多元閱讀活動，增進學生閱讀興趣(含場地佈置、有獎徵答活動、物品耗材等)
	小計				130.4	
雜支						
	小計					
獎補助費	獎助金	組	4	1.5	6	舉辦小論文比賽得獎作品學生獎助金
	小計				6	
經常門小計					136.4	
(二)資本門						
設備費	增購圖書及視聽資料	批	1	80	80	充實圖書館藏、推動班級閱讀
	電腦(含螢幕)	套	4	30	120	更新圖書館查詢區等資訊設備，以利師生運用館藏
資本門小計					200	
102 會計年度總計					336.4	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

私立聖心女子高級中學高中優質化年度經費概算表

(表 c-4，跨 2 個會計年度)

計畫A：101-A-2 優質學習：開拓品格胸襟

一、101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	時	15	0.8	12	服務領導課程鐘點費
	鐘點費	節	9	0.4	3.6	索菲服務課程鐘點費
	鐘點費	時	32	0.8	25.6	高三探索教育(8 時*4 班)
	鐘點費	節	16	0.4	6.4	高三探索教育(4 節*4 班)
	交通費	車	4	6	24	高三探索教育交通費
	交通車	車	1	7	7	索菲服務學習交通費
	活動費	次	1	12	12	辦理新生營活動(含教材、物品耗材、文具、紙張、餐費等)
	小計				90.6	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					90.6	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
101 會計年度總計					90.6	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫A：102-A-2 優質學習：開拓品格胸襟

二、102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	時	6	0.8	4.8	服務領導課程鐘點費
	鐘點費	節	6	0.4	2.4	索菲服務課程鐘點費
	交通費	車	2	3	6	索菲服務學習交通費
	交通費	車	5	6	30	高一一日大學參訪交通費
	活動費	式	1	100	100	辦理新生營活動(含教材、物品耗材、文具、紙張、餐費等)
	小計				143.2	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					143.2	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
102 會計年度總計					143.2	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

私立聖心女子高級中學高中優質化年度經費概算表

(表 c-4，跨 2 個會計年度)

計畫A：101-A-3 優質學習：落實拔尖扶弱

一、101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	時	6	1.6	9.6	辦理學習策略精進講座演講鐘點費(外聘)
	鐘點費	節	14	0.4	5.6	辦理學習策略精進小團體鐘點費
	鐘點費	節	144	0.4	57.6	利用週六辦理高中數學、理化補救教學(3 節*4 班*12 週)
	鐘點費	節	144	0.4	57.6	辦理高三物理、化學、生物之補救教學(3 節*3 班*16 週)
	鐘點費	節	64	0.4	25.6	辦理高一、高二英文補救教學(1 節*4 班*16 週)
	鐘點費	節	240	0.4	96	語文、人文社會科學、數理菁英學生課後指導培訓鐘點費
	鐘點費	時	16	0.8	12.8	辦理物理、化學營隊，外聘教授專題演講
	材料費	式	1	20	20	補救教學教材費(含影印、油印、文具紙張、油墨等)
	印刷費	批	1	10	10	印製學習成效檢核手冊
	小計				294.8	
雜支						
	小計					
獎補助費	獎助金	人	8	1	8	同儕指導學習，學生獎助金
	小計				8	
經常門小計					302.8	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
101 會計年度總計					302.8	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

計畫A：102-A-3 優質學習：落實拔尖扶弱

二、102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	180	0.4	72	利用週六辦理高中數學、理化補救教學(3 節*5 班*12 週)
	鐘點費	節	80	0.4	32	辦理高一、高二英文補救教學(1 節*4 班*20 週)
	鐘點費	節	180	0.4	72	語文、人文社會科學、數理菁英學生課後指導培訓鐘點費
	鐘點費	時	28	1.2	33.6	辦理高三模擬面試外聘教授鐘點費
	印刷費	批	1	12	12	印製學習成效檢核手冊
	材料費	式	1	16	16	補救教學教材費(含影印、油印、文具紙張、油墨等)
	小計				237.6	
雜支						
	小計					
獎補助費	獎助金	人	8	1	8	同儕指導學習，學生獎助金
					8	
	小計					
經常門小計					245.6	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
102 會計年度總計					245.6	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

私立聖心女子高級中學高中優質化年度經費概算表

(表 c-4，跨 2 個會計年度)

計畫A：101-A-4 優質學習：獎勵優質表現

一、101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費						
	小計					
雜支						
	小計					
獎補助費	獎學金	人	3	30	90	頒發入學成績優異獎助學金
	獎學金	人	30	5	150	頒發成績優異獎助學金
	獎助金	人	10	1	10	通過全民英檢中級、中高級或同等級英文檢定學生之獎勵
	小計				250	
經常門小計					250	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
101 會計年度總計					250	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

二、102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	教材費	批	1	30	30	辦理聖心美展教材費用
	材料費	式	1	30	30	辦理學生校園攝影展活動耗材、文具、紙張等
	活動費	式	1	60	60	辦理學科活動及競賽
	小計				120	
雜支						
	小計					
獎補助費	獎助金	式	1	50	50	頒發學測成績優異獎助學金
	獎助學金	人	30	5	150	頒發成績優異獎助學金
	獎助金	人	10	1	10	通過全民英檢中級、中高級或同等級英文檢定學生之獎勵
	小計				210	
經常門小計					330	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
102 會計年度總計					330	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

私立聖心女子高級中學高中優質化年度經費概算表

(表 c-4，跨 2 個會計年度)

計畫B：101-B-1 卓越教學：課程發展

一、101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	時	5	0.8	4	辦理樂樂心靈社團鐘點費
	鐘點費	節	40	0.4	16	實施住校生晚間心靈課程鐘點費
	鐘點費	節	42	0.4	16.8	辦理高二藍色公路地理實察鐘點費
	鐘點費	節	8	0.4	3.2	自然科辦理八里焚化廠校外教學課程鐘點費
	鐘點費	節	12	0.4	4.8	辦理環境教育課程鐘點費
	交通費	車	6	2.5	15	辦理高二八里焚化廠校外教學
	交通費	車	4	2.5	10	高三住校生活班級共融活動
	交通費	車	10	3	30	關懷弱勢團體，至愛維、樂山療養院等服務學習交通費
	交通費	車	4	1.8	7.2	辦理高二藍色公路地理實察車費
	交通費	次	2	12	24	辦理高二藍色公路地理實察船費
	材料費	式	1	20	20	口述歷史線裝書材料費(油印、影印、文具紙張等)
	活動費	式	1	30	30	辦理高二藍色公路地理實察教材、文具、參考書籍、保險費等
	小計				181	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					181	
(二)資本門						

設備費						
資本門小計						
101 會計年度總計					181	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

二、102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	6	0.8	4.8	辦理樂樂心靈社團鐘點費
	鐘點費	節	60	0.4	24	實施住校生晚間心靈課程鐘點費
	鐘點費	時	2	0.8	1.6	校本建築及空間美學課程
	鐘點費	節	8	0.4	3.2	辦理環境教育課程鐘點費
	鐘點費	節	8	0.4	3.2	高二辯論活動課程鐘點費
	教材費	式	1	20	20	高三成年禮課程教材
	小計				56.8	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					56.8	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
102 會計年度總計					56.8	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

私立聖心女子高級中學高中優質化年度經費概算表

(表 c-4，跨 2 個會計年度)

計畫B：101-B-2 卓越教學：專業成長

一、101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	時	8	0.8	6.4	教師專業學習社群研習鐘點費
	鐘點費	時	3	1.6	4.8	辦理教師知能研習(外聘)
	鐘點費	時	12	1.6	19.2	外聘諮商專業督導鐘點費
	鐘點費	時	6	1.6	9.6	外聘專業心理衡鑑鐘點費
	鐘點費	時	12	1.2	14.4	辦理各科教師研習鐘點費(外聘)
	鐘點費	時	32	0.8	25.6	辦理教職同仁研習提升英文能力
	材料費	式	1	18.6	18.6	辦理教師研習材料費(油印、影印、文具紙張等)
	小計				98.6	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					98.6	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
101 會計年度總計					98.6	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

二、102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	時	8	0.8	6.4	教師專業學習社群研習鐘點費
	鐘點費	時	9	1.6	14.4	辦理教師知能研習(外聘)
	鐘點費	時	12	1.6	19.2	外聘諮商專業督導鐘點費
	鐘點費	時	6	1.6	9.6	外聘專業心理衡鑑鐘點費
	鐘點費	時	12	1.2	14.4	辦理各科教師研習鐘點費(外聘)
	鐘點費	時	40	0.8	32	辦理教職同仁研習提升英文能力
	活動費	式	1	100	100	辦理高中優質化成果發表(含教材、物品耗材、文具、紙張等)
	材料費	式	1	12	12	辦理教師研習(手冊、影印、文具紙張、耗材等)
	小計				208	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					208	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
102 會計年度總計					208	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

私立聖心女子高級中學高中優質化年度經費概算表

(表 c-4，跨 2 個會計年度)

計畫B：101-B-3 卓越教學：資訊運用

一、101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	7	0.4	2.8	辦理各科教師及行政人員資訊研習
	小計				2.8	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					2.8	
(二)資本門						
設備費	無線網路設備	式	1	500	500	建置無縫漫遊網路系統，提升無線網路存取效能
資本門小計					500	
101 會計年度總計					502.8	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

二、102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	7	0.4	2.8	辦理各科教師及行政人員資訊研習
	小計				2.8	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					2.8	
(二)資本門						
設備費	電腦	台	10	18	180	更新資訊設備以利教學
	印表機	台	1	40	40	提升行政及教學效能
資本門小計					220	
102 會計年度總計					222.8	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

私立聖心女子高級中學高中優質化年度經費概算表

（表 c-4，跨 2 個會計年度）

計畫C：101-C-1 樂活校園：樂活團隊

一、101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	60	0.4	24	學生運動團隊鐘點費
	鐘點費	時	25	1.2	30	教師運動團隊鐘點費(外聘)
	教材費	式	1	80	80	購置田徑體能訓練器材、體育設施維修及物品耗材等，以利教學
	小計				134	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					134	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
101 會計年度總計					134	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

二、102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	60	0.4	24	學生運動團隊鐘點費
	鐘點費	時	20	1.2	24	教師運動團隊鐘點費(外聘)
	小計				48	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					48	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
102 會計年度總計					48	

承辦人： 承辦主任： 會計主任： 校長：

私立聖心女子高級中學高中優質化年度經費概算表

（表 c-4，跨 2 個會計年度）

計畫C：101-C-2 樂活校園：飛輪天地

一、101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	28	0.4	11.2	深化飛輪課程鐘點費
	活動費	式	1	50	50	深化飛輪教學，結合新北市自行車道，發展特色課程。
	小計				61.2	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					61.2	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
101 會計年度總計					61.2	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

二、102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鐘點費	節	48	0.4	19.2	深化飛輪課程鐘點費
	活動費	式	1	30	30	深化飛輪教學，結合新北市自行車道，發展特色課程。
	小計				49.2	
雜支						
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					49.2	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
102 會計年度總計					49.2	

承辦人： 承辦主任： 會計主任： 校長：

私立聖心女子高級中學高中優質化年度經費概算表

(表 c-4，跨 2 個會計年度)

計畫C：101-C-3 樂活校園：體能銀行

一、101 會計年度概算表(101 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	物品耗材	批	1	40	40	提升學生體適能水準，辦理各項體適能活動所需運動傷害防護用品
	小計				40	
雜支	活動費					
	小計					
獎補助費						
	小計					
經常門小計					40	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計						
101 會計年度總計					40	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

二、102 會計年度概算表(102 年 1 月至 7 月)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
業務費					
	小計				
雜支					
	小計				
獎補助費					
	小計				
經常門小計					
(二)資本門					
設備費	體適能數位器材-RF 中長跑走測定器	套	1	230	230 提升學生體適能水準，購置體適能數位化檢測器材
資本門小計				230	
102 會計年度總計				230	

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：