



聖心女中

高中優質化輔助方案

諮詢小組到校輔導報告

報告人: 校長 林沛英

2009/4/23



具體作為

壹、教師教學

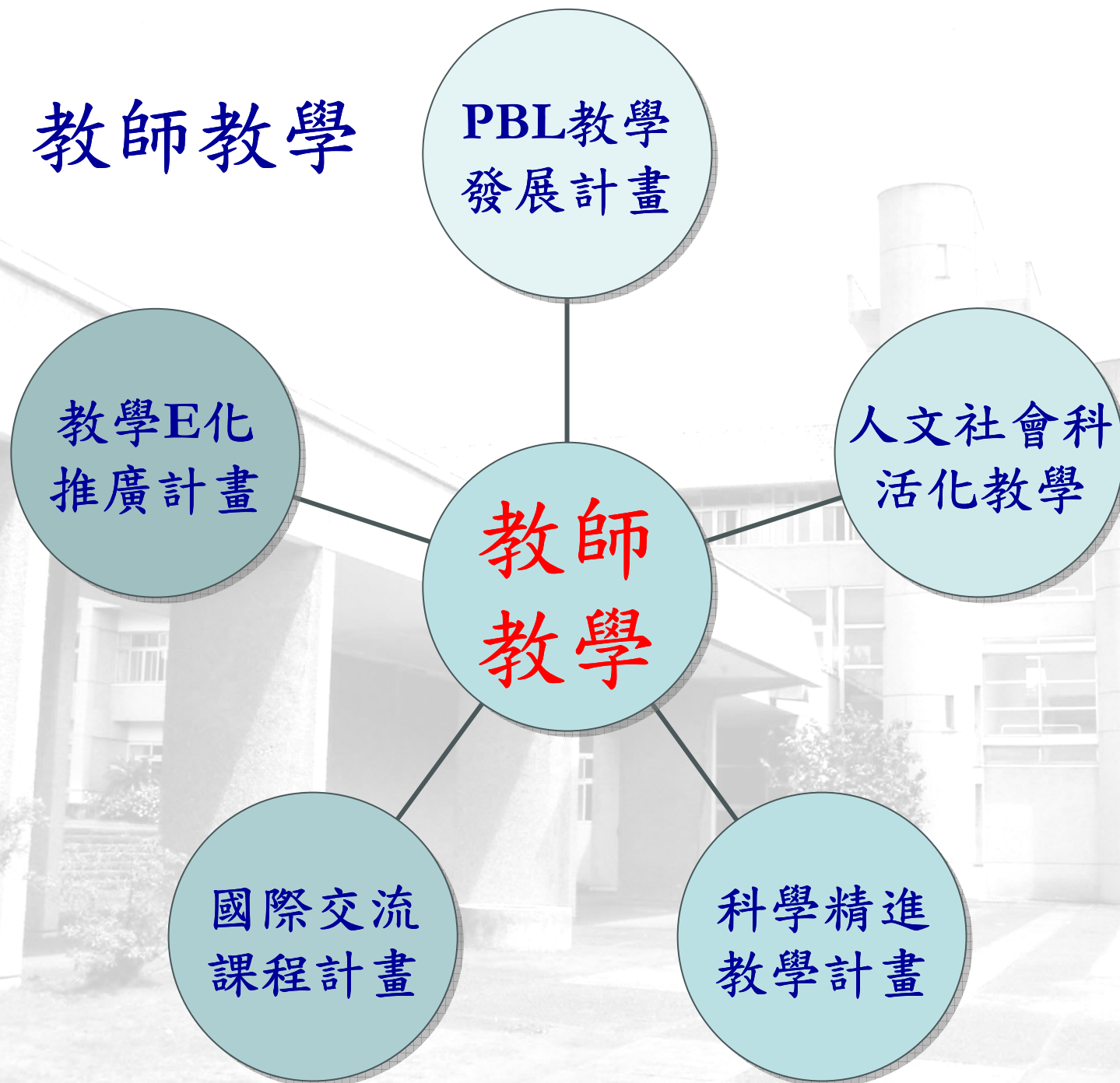
貳、學生學習

參、教師專業發展

肆、課程發展

伍、學校組織經營

壹、教師教學



一. PBL發展計畫

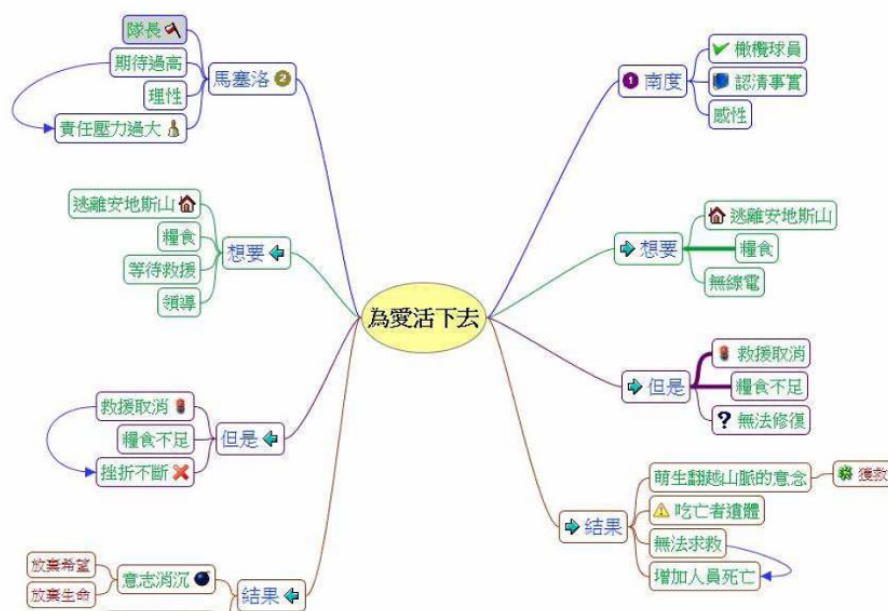
內容 項目	辦理 場次	受益教師 人數	受益學生人數
PBL 研習	1	50	
Intel 創意 思考工具 研習	1	50	
(一) PBL 教案 發表	3	74/場	A：Intel B：綠建築 C：非洲發展
(二) PBL 教案 發表	2	74/場	A：文化交流 B：挑戰貧窮與 糧荒

一、PBL教學發展計畫—— 教師研習(一)



一、PBL教學發展計畫—教師研習

Intel創意思考工具教案設計與實作研習

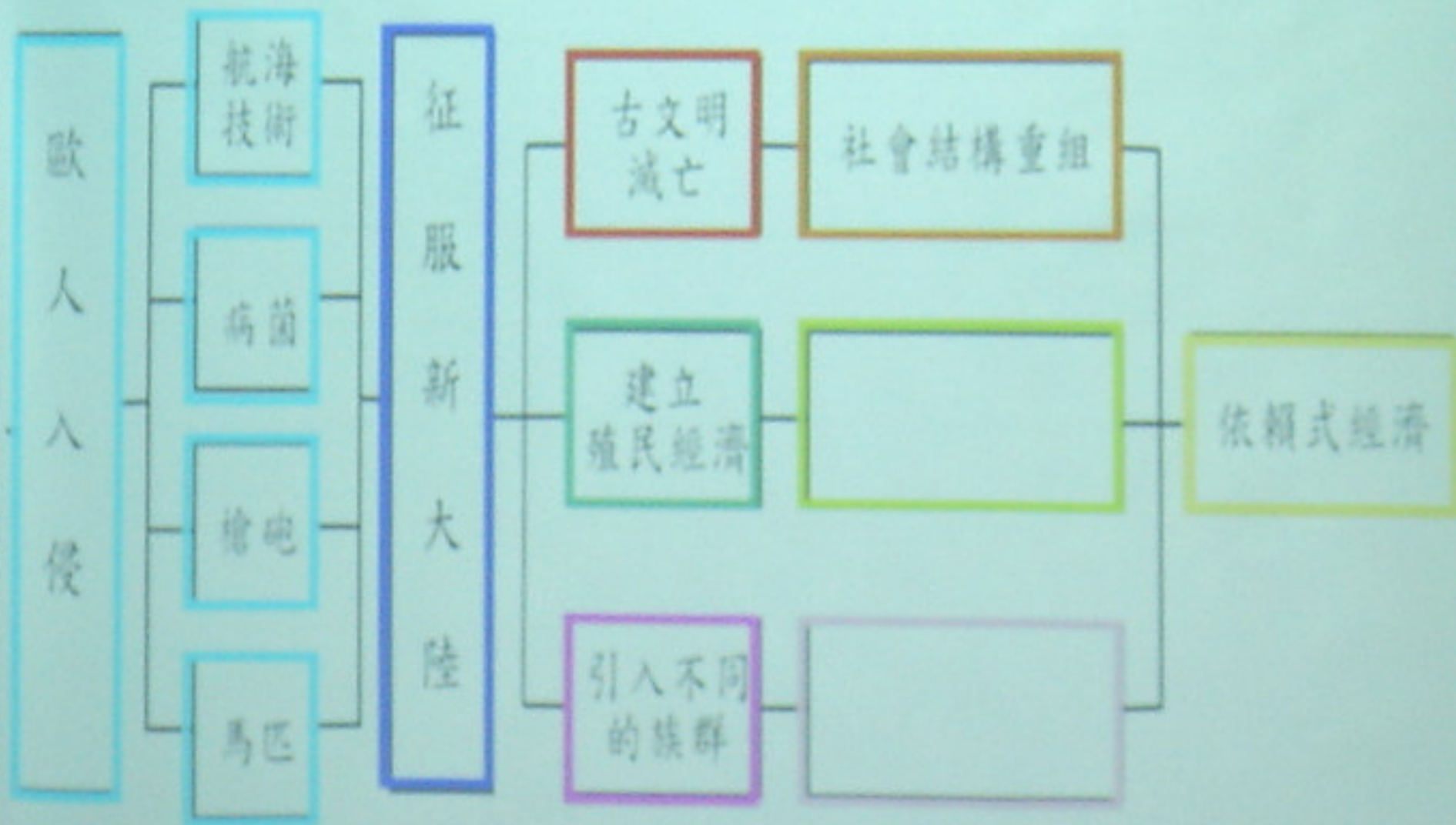


一、PBL教學發展計畫—獎勵教案發表

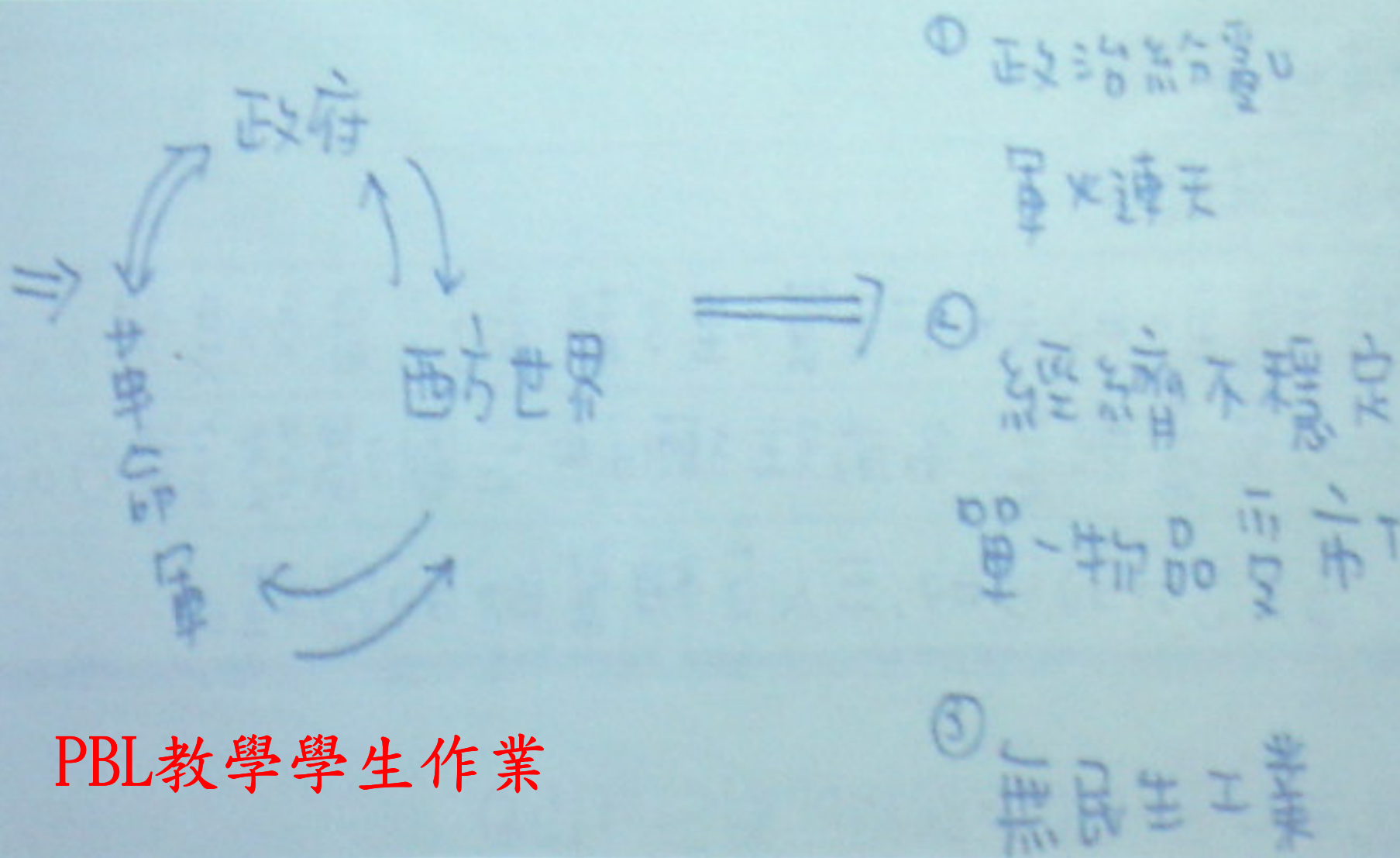


拉丁美洲(同學回答)

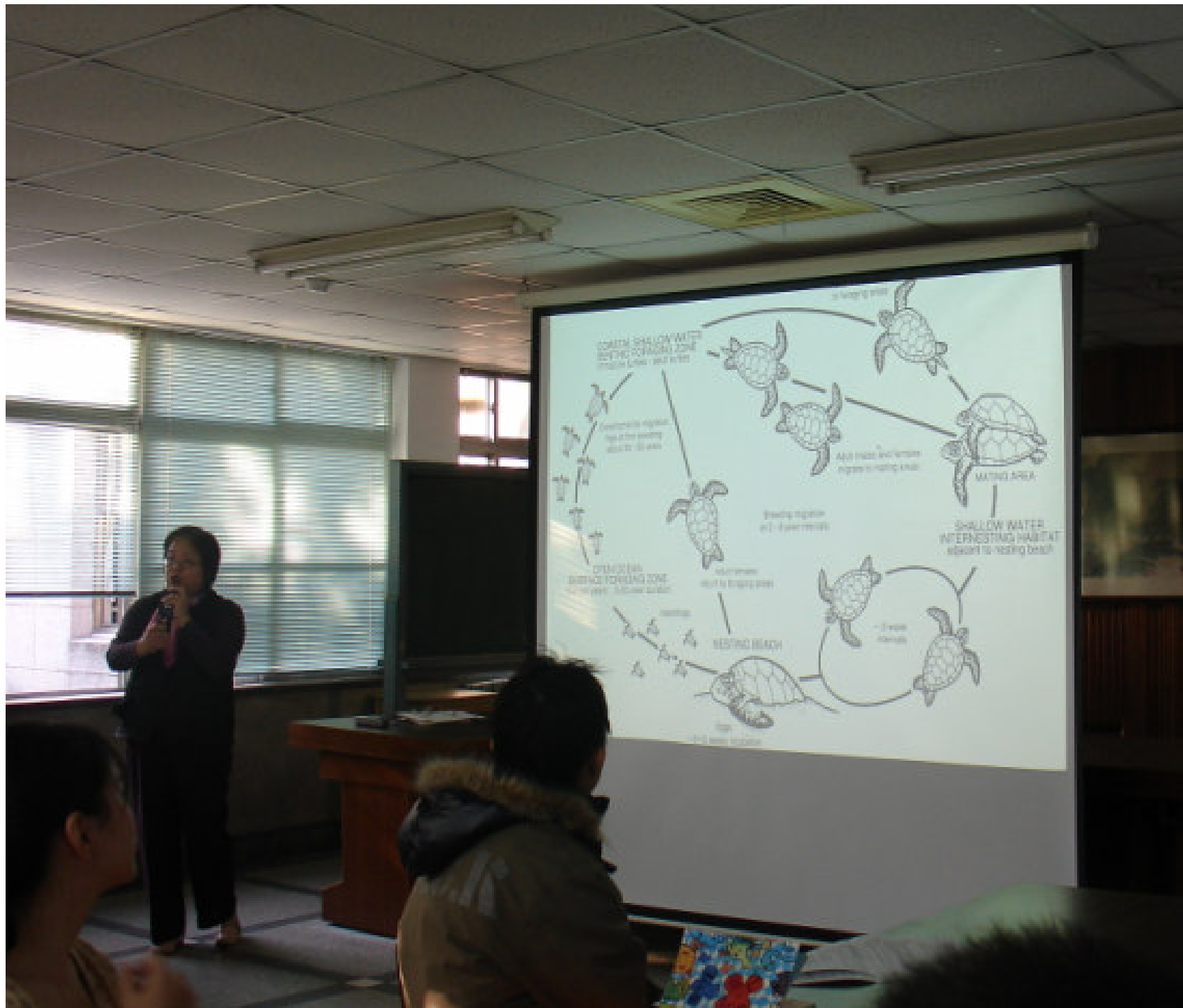
地理科PBL教案發表



三、學生作業成果(血鑽石)簡要因果



PBL教學學生作業





美術科PBL教案發表





Intel 創意閱讀指導教學分享



二、人文社會科活化教學計畫

1. 文學校園

- (1) 以詩詞與校園植物結合之課程。
- (2) 以聖心八景為題材之新詩創作。

2. 說故事比賽—組織及口表達能力之培養

- 2次/學期，朝會實施；
- 1次/學期，班會實施。

3. 網路交流寫作



文學校園



紅玫瑰

南宋楊萬里

非關月季姓名同
不與薔薇譜牒通
接葉連枝千萬綠
一花兩色淺深紅
風流各自燕支格
雨露何私造化工
別有國香收不得
詩人熏入水沉中

陳品寬書

聖心八景新詩創作



德賢迎曦



photo by

榕園聽蟬



A photograph of a paved path in a park. The path is covered with fallen yellow and orange leaves. On either side of the path are large, mature trees with thick trunks and dense green foliage. A low, neatly trimmed hedge runs along the right side of the path. In the distance, a few more trees and a small white structure are visible. The overall atmosphere is peaceful and scenic.

大道漫步

心樓賞月



photo by kt/sh



櫻坡花影

思林臨風



photo by Lee

塔台遠眺





走過的歲月 高一愛 吳紀瑩

放慢步調走著
看著校園裡的一景一物
訴說過往
我們也曾年輕
曾經築夢
走到現在
縱然年華老去
共同的足跡 汗水的點滴
留下
見證

高一愛 26 許翊珊



死
至——
她能將你折騰
小心
不該侵犯的心
隱藏著高雅的毒
恨
噢！疼痛
灼熱
她的淚
碎了
若是她心
隱藏何種居心？
心型的葉底下
姑婆芋

校園攝影文學創作

影子

高一愛 陳毓婷

那年夏天 炎熱的淡水海風 吹著我倆
我倆不小心一起被吹進了龍米路
我還問著 這是蝦米路？

炙熱海風 吹的我頭暈暈的 天旋地轉
你突然劈頭問我 不習慣嗎？
我才驚覺 你做我隔壁

你喜歡藍 正巧我也喜歡藍 開始聊起……
從陌生 相識 談天 爭執 相知 都輝映
著 我倆，影子

你喜歡笑 我喜歡看著你笑 笑成一團
我倆開心的笑聲洋溢著聖心
我倆影子 更加 長 長 長

開心真好 我相互相訴說著 青春萬歲！
龍米路上有我倆太多歡笑

我倆決定 影子永不分離



2. 說故事比賽--

97
第一學期

	【一】	【二】
忠	關漢卿	顧炎武
孝	羅貫中	曹雪芹
仁	湯顯祖	龔自珍
愛	蒲松齡	劉 鶚

97 學年度第二學期說故事比賽人物

高一			高二		
	【一】	【二】		【一】	【二】
忠	方 苞	劉義慶 歸有光 陶淵明 李 白	忠	蒲松齡	朱 熹 陸 游 沈 括 曹 丕
孝	歐陽修		孝	方孝孺	
仁	左 思		仁	韓 非	
愛	諸葛亮		愛	黃庭堅	

3. 網路寫作—

全國高級中等學校讀書心得寫作比賽 9711梯次獲獎統計

名次 年級	第一名	第二名	第三名	入選	合計
高一 (人)	2	14	31	19	66
高二 (人)	9	0	13	13	35

FORUMS: A PLACE TO MEET OTHER PEOPLE

iEARN

Search |

Project International Education and Resource Network

網路交流寫作互動.

Home

Projects

Globe

News

Professional Development

Professional Development & Exchanges

Interactive Forums > Index of iEARN Discussion Forums > What My Country Is For Me >

Greetings and Introduction from Taiwan

airlane_Wei 🇹🇼 - 10:49pm Oct 15, 2008 EDT

Hello, everyone,

We are from Sacred Heart High School for Girls, Taipei. It is one of the 158 schools on the five continents founded by the Society of the Sacred Heart. We are a catholic school but not everyone studying here chooses Catholic to be their faith.

My students just finished their mid-term. Sorry for the late greetings and introduction. Soon we are going to post our messages here. Just be a little patient! 🙏

We are very happy to join this project because we may learn to use English to communicate with people from many countries. To tell the truth, some countries are unfamiliar to us. I think that's also why it's worthwhile to join this online project. 😊 Moreover, it's a good chance for us to discover some prides of our country. Isn't it wonderful that we belong to the global village and each one of us has some unique identity at the same time? Anyway, we should all be proud of our own country and appreciative of others.

Best Regards,



SH_2008_Taiwan  - Oct 29, 2008 3:33 am (2.2) **Posts:** 21

What is my country for me

[Bookmark](#) | [Email to Friend](#) | [Reply](#)

Hi,Denny.It's nice to meet you~ My name is Prudence. Then me answer your question.

Taiwan is an island in East Asia.In the sixteenth centry.It was called "Ilha Formosa" by Portuguese. The island of Taiwan lies some 120 kilometers off the southeastern coast of mainland China, across the Taiwan Strait.The island is chacterized by the contrast between the eastern rugged mountains running in five ranges from the northern to the southern tip of the island, and the flat to gently rolling plains in the west that are also home to most of Taiwan's population.

It is in semitropical area.Taiwan has been called "Butterflies Kingdom" and "Fruites Kingdom" for there are many kinds of fruits, like banana, hami melon, papaya,pineapple...etc.

If you have time, welcome to Taiwan, there are many fruits and different culture waiting for you!

By I-ting Shih

[Last Editor: SH_2008_Taiwan, Oct 29, 2008 3:48 am. Total Edits: 3]



[Click to view file in gallery.](#)

SH_2008_Taiwan  - Oct 26, 2008 6:03 pm (3.) **Posts:** 21

[Bookmark](#) | [Email to Friend](#) | [Reply](#)

Hello, everyone,

There are a lot of activities in our school, such as lily procession and charity bazaar.

Now, I would like to introduce some of them.

First. lilv procession. It usually is held on Oct. 20 every year. We use paper to fold a lilv. then we holding the lilv. walk around the campus.

三、科學精進教學

1. 幾何空間—七巧板創意學習
2. 原生種植物認識與培育
3. 充實生物科教學網頁

修正



強化幾何空間能力—創意七巧板



成果分享

——七巧板教學成果



原生種植物認識與栽培

綠姆指校園



綠姆指校園——整地、栽種

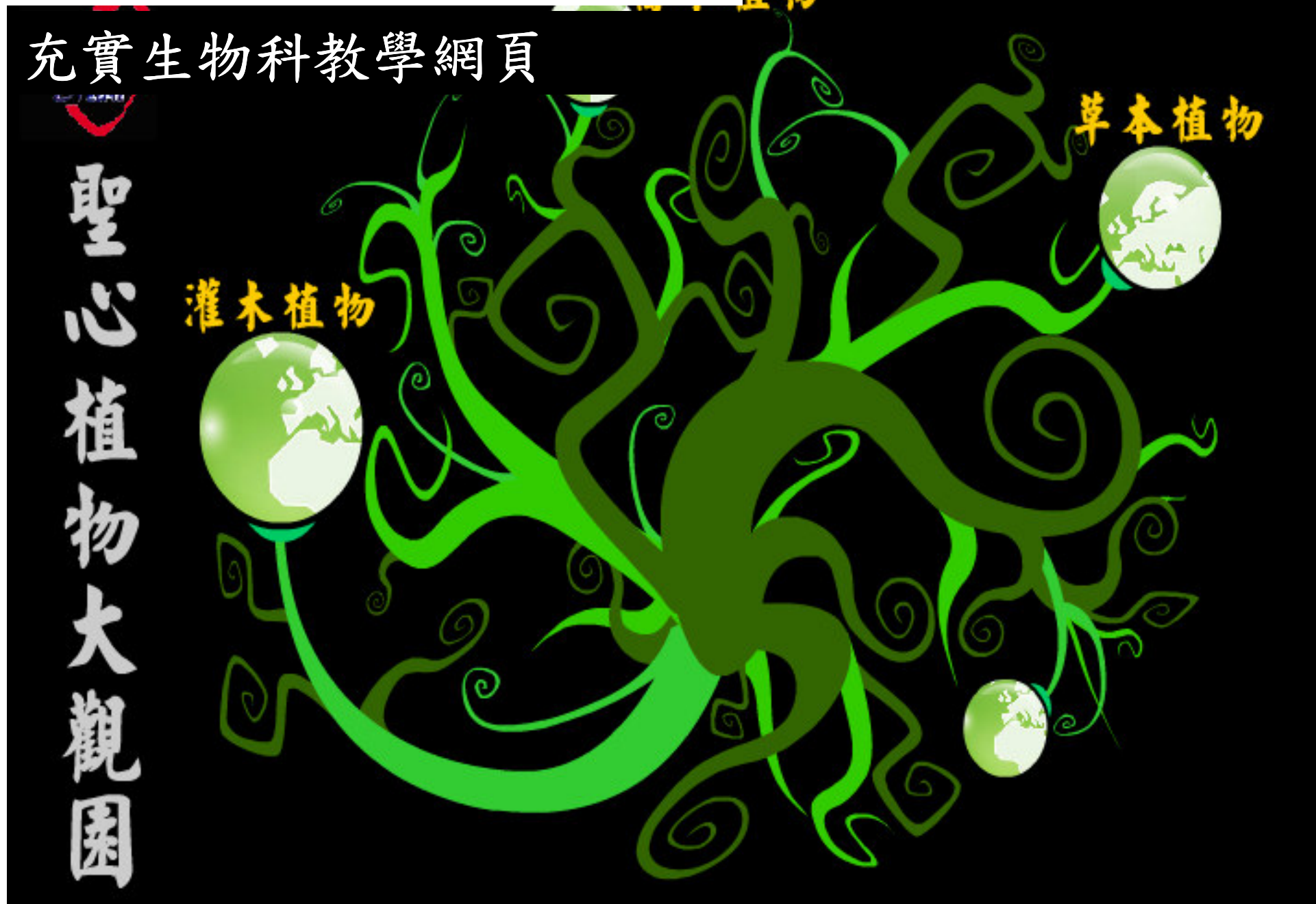


25 10:31AM



三、科學精進教學計畫

充實生物科教學網頁

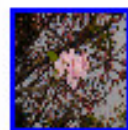


喬木 Trees

**Back to
the S.H.
Botanical
Garden**



欖仁



山櫻花



血桐



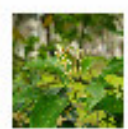
香楠



桂花



鳳凰木



樟樹



木瓜



楓香



龍柏



咖啡樹



芒果



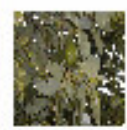
枇杷



大花紫
薇



綠珊瑚



酪梨



厚皮香



大葉羅



扇葉蒲



馬拉



喬木 Trees

回清軍

欖仁

1. 中文名：欖仁
2. 別名(俗名)：欖仁樹、雨傘樹、枇杷樹、古巴梯斯樹
3. 英文名：Indian Almond
4. 學名：Terminalia catappa L.
5. 科名：使君子科
6. 原產地：臺灣、印度、南洋、太平洋諸島
7. 特徵：

- (1) 側枝水平輪生，形成平頂傘狀樹冠，故又稱「雨傘樹」。
- (2) 葉：葉片長20~25公分，互生，叢生枝端，葉柄短，倒卵形，葉全緣，秋冬季落葉前，轉為黃色或紫紅色。
- (3) 花：腋生穗狀花序，黃綠色，待三、四月新芽全部展開即進入開花期。
- (4) 果實：核果，扁圓球型，黃褐色，秋天結果，兩面均有龍骨狀凸起，種仁成熟後可食。模樣像橄欖子，因而得名。果皮含纖維質，可藉海漂傳播。
- (5) 原為海濱植物，由於樹性健強，易適應環境，目前為常見的園景樹。

練習 測驗

植物小測驗

按一下下一頁按鈕開始測驗。

練習 測驗

請問右圖中葉子的生長是屬於何種葉序？

- ☐ 對生
- ☒ 互生
- ☐ 十字對生
- ☐ 輪生



答對囉！答案是 2。解釋：植物的莖上有節，葉子由節上長出。每個節上各長一片葉子，葉序即為互生。

四、國際交流課程計畫

1.海外師生來訪

2.學生海外參訪

3.文化交流營隊



奧地利聖心 Dr. Reinhard Hallwirth
Ms. Prinze Lien



日本青森高校來訪 學生設計課程





參與日本東京聖心
100週年校慶



23 7:51 AM

Show-Me America

<http://show-meamerica.blogspot.com/>

Thursday, February 12, 2009

Leave

2/7+2/8

Aimee woke me up at about 4:30.

I reviewed the look of the house. I must miss the time I spent here and the people who live in the house.

By the way, I forgot to give the rest of pineapple cake.= = I was so forgetful!

When I left my bedroom, I saw Stephanie sleeping in the living. She said bye to me.

I was very sad, but I didn't let them know. I just stood by the door, watched outside and teared.

I finally needed to leave. Because of the sad emotion, I didn't talk too much, or I might cry loudly.

On the way to the airport, I teared, too. I saw many familiar



[Follow this blog](#)



5 Followers [View](#)

Blog Archive



[2009 \(20\)](#)



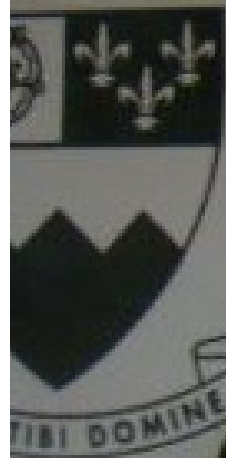
[February](#)

[Leave](#)

[The last da](#)

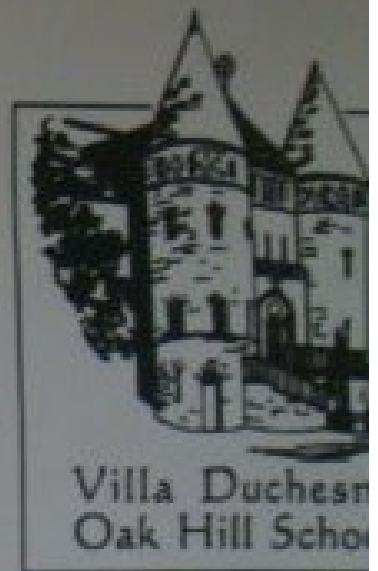
...

GLORY



FAREWELL TO OUR BROTHERS & SISTERS

Natalie • David • Jessica • Ping • Jack • Albert
Judy • Samuel • Wang • Paul • Elena • Agnes
David • Michelle • Mark • Angela • Winnie
Maggy





澳洲學生
文化交流十天

My school life





澳洲布里斯本

西雅圖聖心



聖路易聖心



紐約聖心



寒假海外聖心文化交流返校後分享

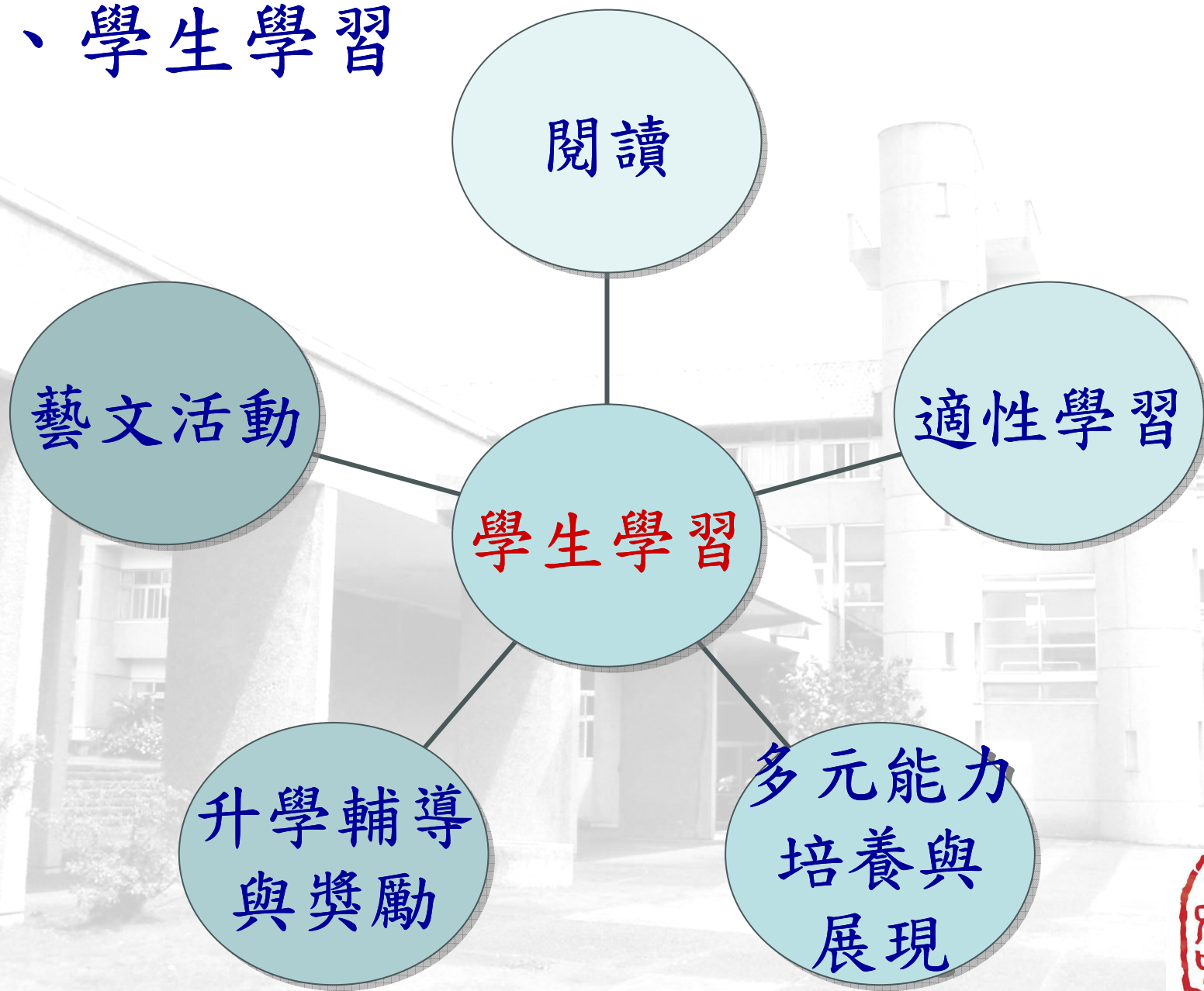


2009文化交流營隊— 規劃中, 8國, 共12校

welcome



貳、學生學習



一. 閱讀動起來

1. 晨讀時光

2. 讀書會

3. 書展

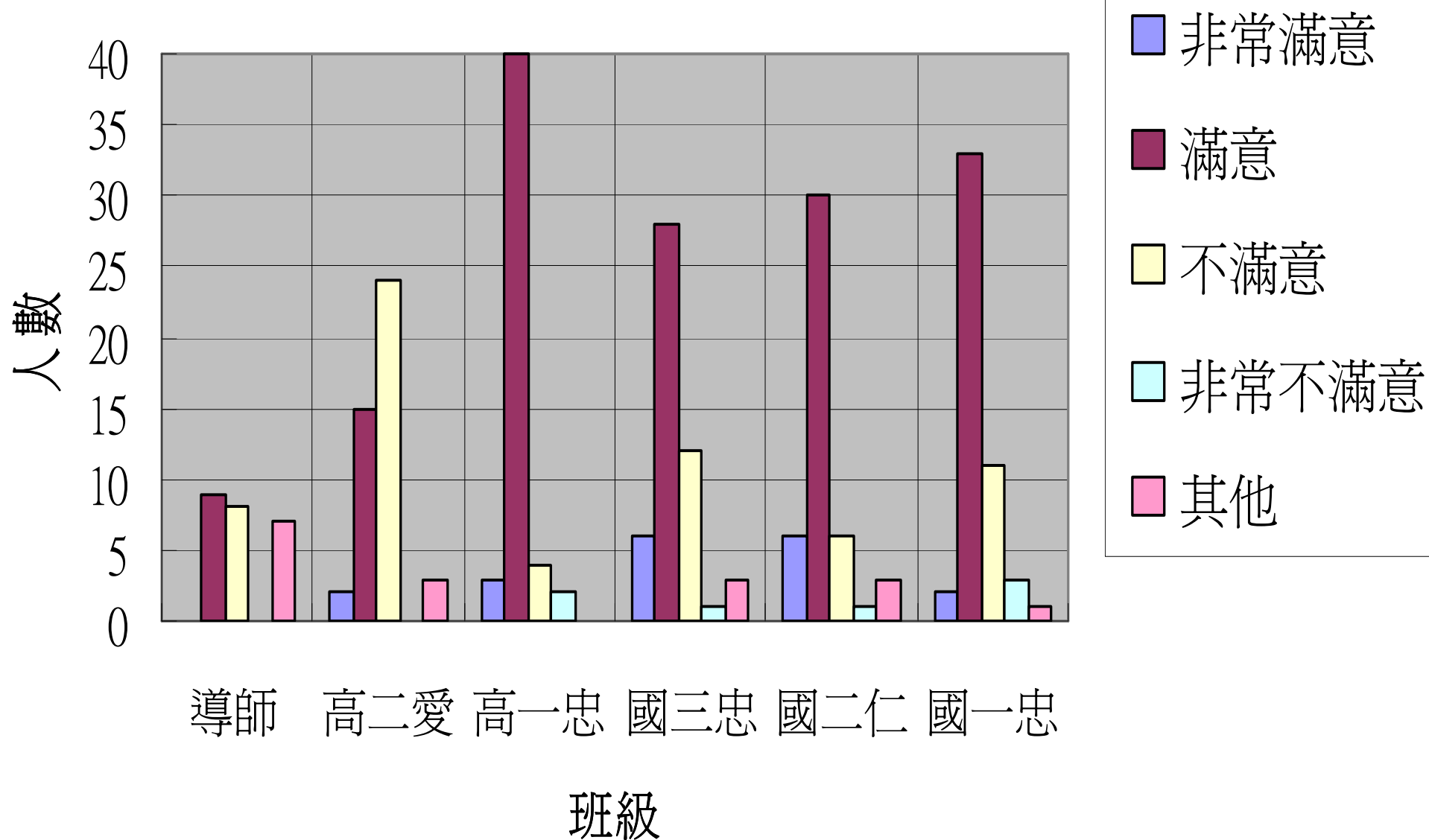
4. 書香傳情

晨讀時光

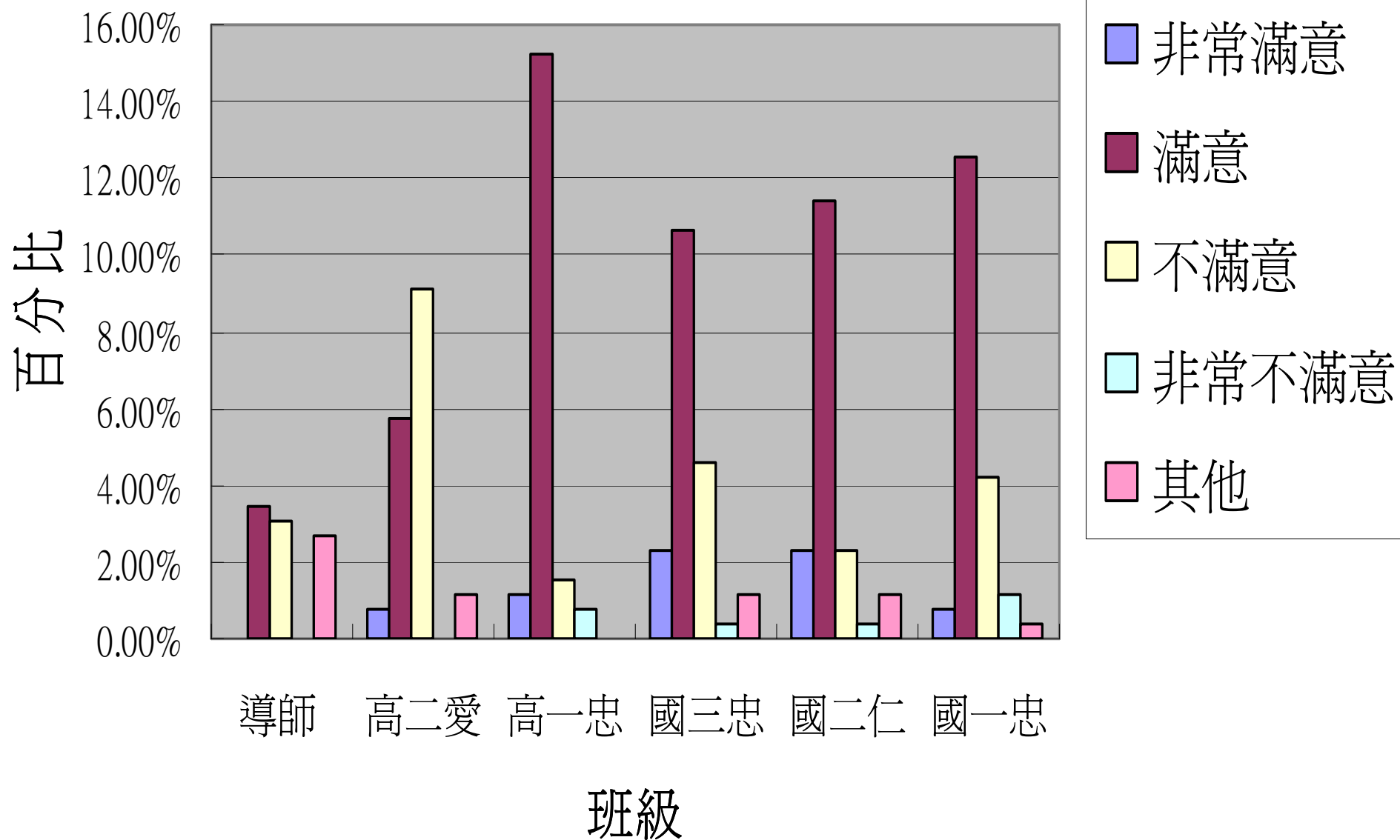


11 7:45AM

對班級實施晨讀活動形式的滿意度



對班級實施晨讀活動形式的滿意度問卷人數百分比



晨讀—好書介紹



聖心人喜愛的書籍

書名	作者	出版社
最後的演講	蘭迪·鮑許、傑弗利·札斯洛	方智
投資大師羅傑斯給寶貝女兒的12封信	Jim Rogers	遠流
陪妳到最後	瑞·科倫	商周
我在雨中等你	賈斯·史坦	圓神
燦爛千陽	卡勒德·胡賽尼	木馬
三杯茶	葛瑞格·摩頓森、大衛·奧利佛	馬可孛羅
吟遊詩人皮陀故事集	J.K.羅琳	皇冠文學
上哈佛真正學到的事：哈佛關鍵態度，帶你跨入領先	姜仁仙	先覺
目送	龍應台	時報
街頭日記	艾琳·古薇爾 與150位自由寫手	天下雜誌
再給我一天	米奇·艾爾邦	大塊
來不及穿的8號鞋	茱蒂·拉森	三采
與狗狗的10個約定	川口晴	大樹林
先別急著吃棉花糖	喬辛·迪·波沙達&愛倫·辛格	方智
不存在的女兒	金·愛德華茲	木馬
我在貴族學校的日子	克蒂絲·希坦菲	皇冠
躲進世界的角落	幾米	大塊
刺蝟的優雅	妙莉葉·芭貝里	商周
我的孤兒寶貝	桃樂絲·庫姆森	三采
萬一吃了棉花糖	喬辛·迪·波沙達、愛倫·辛格	方智
國際觀的第一本書：看世界的方法	劉必榮	先覺
Good Luck當幸運來敲門	費南多德里亞斯迪貝斯，亞歷士羅維拉	圓神
第十三個故事	黛安·賽特菲爾德	木馬
五體不滿足的太郎	佐佐木由利、三島 正	大田

迎書香過新年







風剪樹教師讀書會



二. 適性學習

1. 高中課程銜接
2. 基礎學習強化*
3. 精英培育*

1.基礎學習強化

活動內容	學生人數	
	第一學期	第二學期
高一數學	74	57
高一英文	35	45
高二英文	11	10

學習弱勢扶助—自編教材英文輔導班



英文課後輔導班



高一學習策略輔導

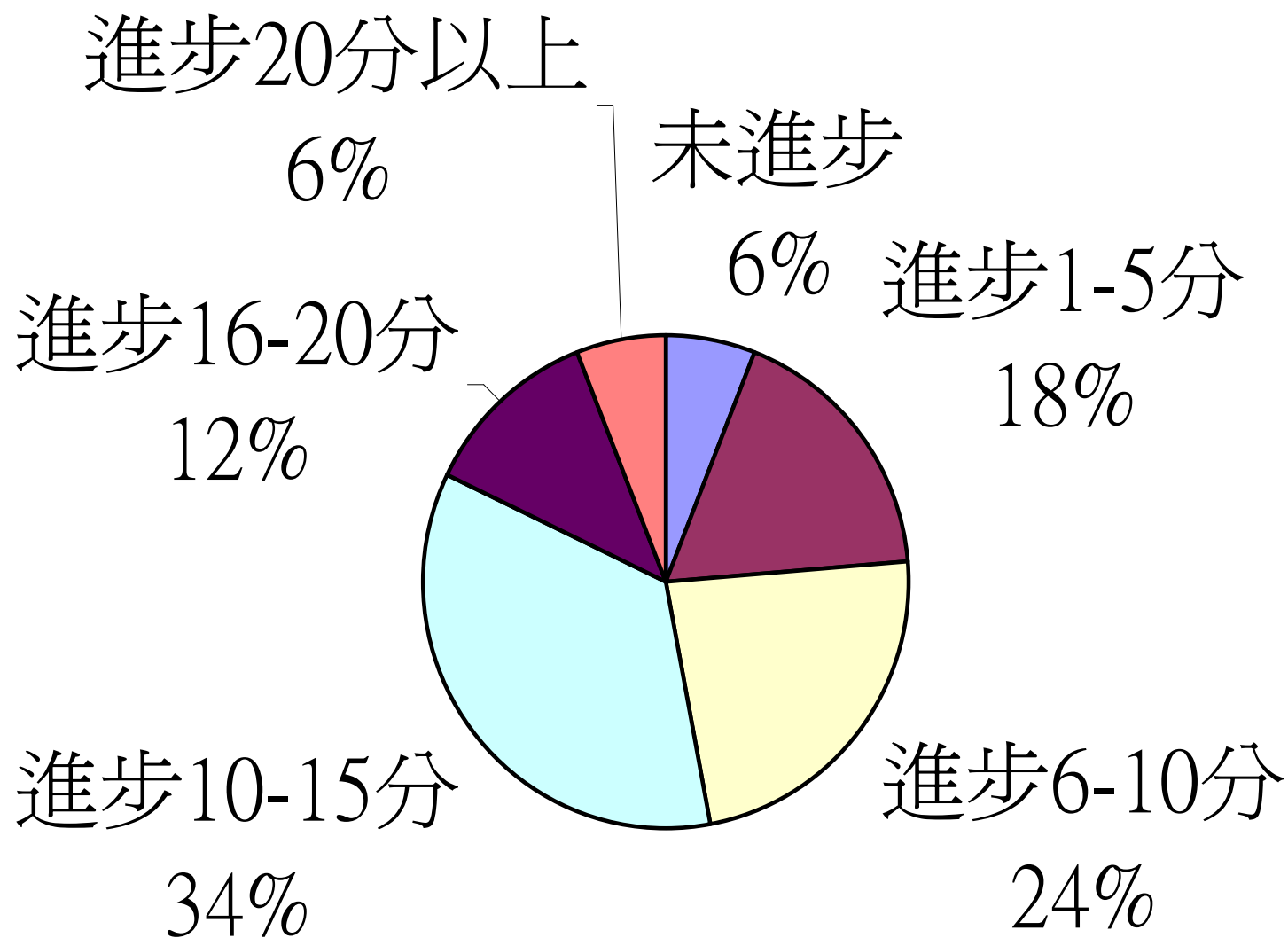


即學年及上學期
高中優質化學習精進講座
讀書就這麼回事！
主辦：謝嘉寧
協辦：劉冠雄
學務處

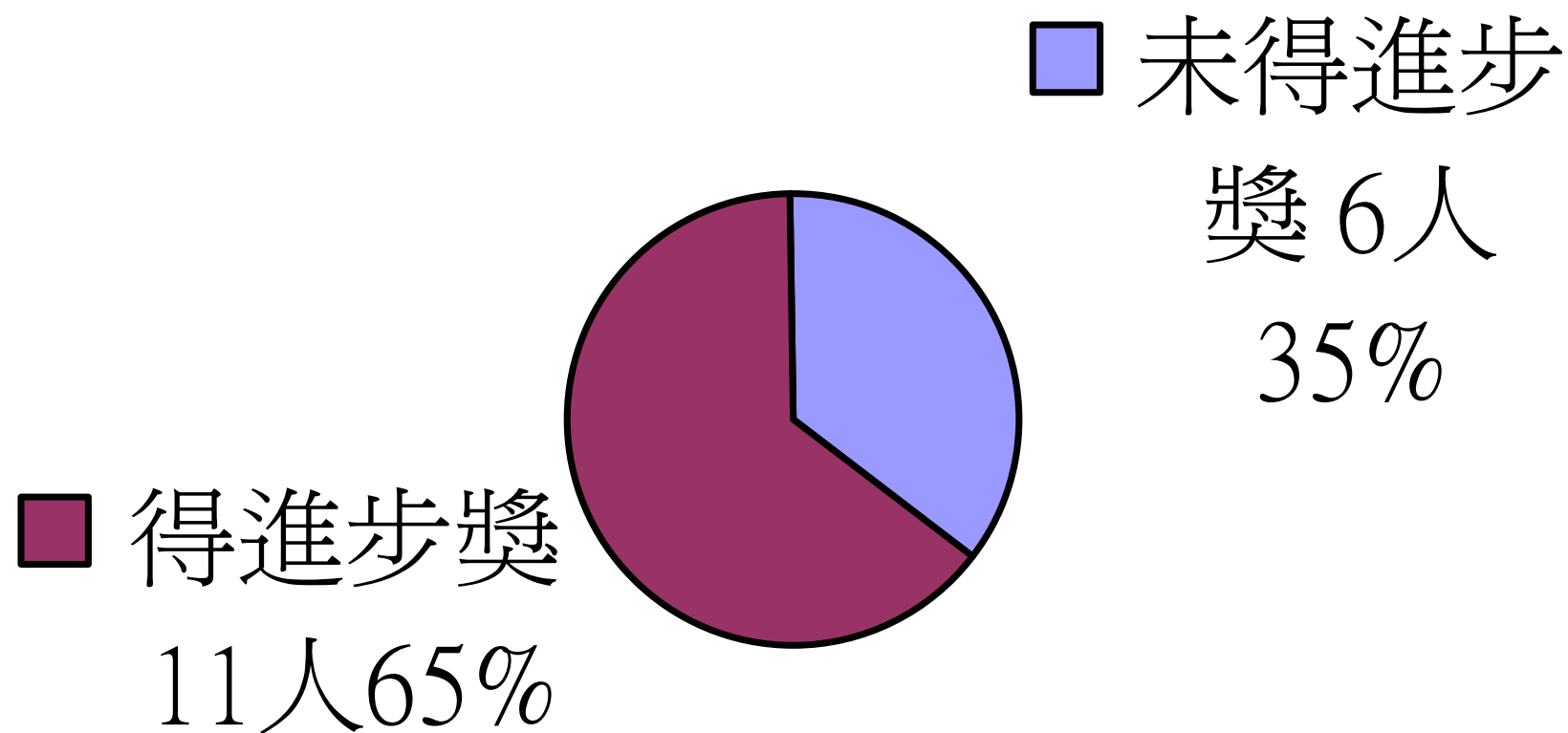
高三--學習精進小團體



學生成績進步狀況



學生得進步獎比例



修正方向：

- (1) 高一——學習策略指導
- (2) 高二——成立學習策略小團體
- (3) 延續團體動能
- (4) *成立教師種子團體

三. 多元能力培養與展現

1. 多元教學及活動設計
2. 與大師對談
3. 人文社會培育
4. 科學培育
5. 學生議題種子小組培育

1. 多元教學活動





擺脫飢荒大挑戰 & 復活節愛德活動

高三	議題教學——全球糧食，及完成世界饑餓地圖。
高二	• 地理課：<u>全球糧食</u>議題教學。 • 歷史課：分組訂定 <u>因應饑荒問題的行動策略</u> • 公民課：分組報告。 成果展示：海報展示與發表。
高一	



社會科活動—激發學習動機



不丹：5.3美元(台幣180元)

社會科活動
擺脫飢荒大挑戰

31 11:24AM

社會科活動—團體討論、蒐集資料



社會科活動—展現成果



中國七巧板的製作

將色紙摺成如下圖剪下



數學科活動-
七巧版

12 3:16PM

聖歌演唱





2. 「與大師對談」講座

項目內容	講座	性質	受益學生 人數
人聲校園巡迴	朱元雷老師	音樂	586
人是什麼	黎建球校長	生命教育	540
從高中生到地球人	王文華先生	生涯輔導	590
公益與生意的混血兒—— 社會企業	陳正凱先生	生涯輔導	560
腳跡船痕——說海	廖鴻基作家	海洋教育	540
木馬後門與網路使用的 愛恨情仇	劉禎民老師	資訊安全	560
認識媒體操作	李蝶菲老師	媒體教育	560
雲門二團介紹	廖詠薇經理	藝文欣賞	179
總計 8 場		共計 4,115 人次	

人文社會科學培育

活動內容	培訓學生人數
國文科資優學生課後培訓	6 人 (國語演說、朗讀、字音字形、寫字、作文、閩南語演說組)

活動內容	學生人數	
英語資優班人數	第一學期	第二學期
	13	1

活動內容	學生人數	
數學精進班人數	第一學期	第二學期
	15	12

人文社會科學培育計畫

活動內容	學生人數
人文社會科資優學生 課後培訓	10

活動內容	培訓學生人數	培訓學生天數
體育科資優學生課後培訓	7人	8天

3.人文社會科培訓



3.人文社會科培訓



3. 人文社會培育--英語短劇



學生樂在實作

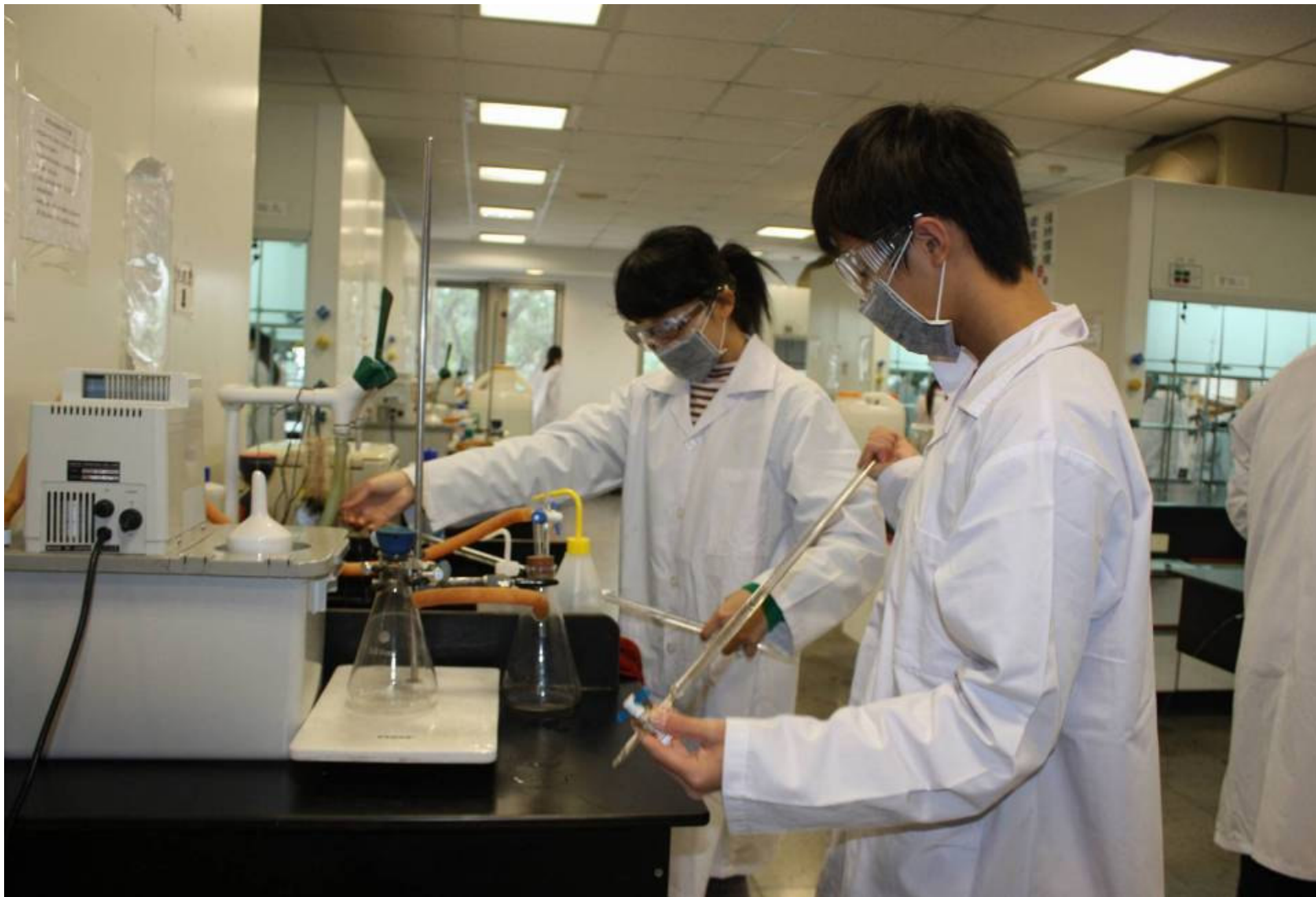


19 4:23PM

4.科學培育--校際高中化學營



4.科學培育--校際高中化學營





5. 議題教學學生種子小組

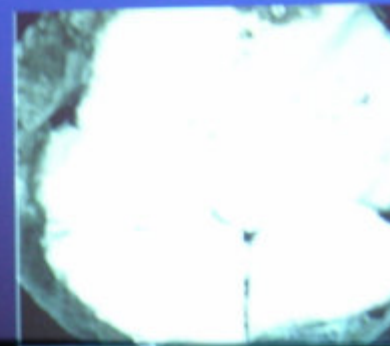


26 7:47AM

5. 議題教學學生種子小組

未來新能源發展趨勢

- a 甲烷冰：即甲烷水合物（Methane Hydrates），學名為天然氣水合物
- 由天然氣與水所形成的像冰一樣的固體，要生成於一定低溫、高壓下的海底數百層或極區凍原



5. 議題教學學生種子小組— 台灣新住民

今天，
我們關懷的對象是…

處於相對弱勢
來自東南亞的新住民婦女



議題教育學生種子小組

台灣原生種植物介紹 聖心女中根與芽植栽計畫

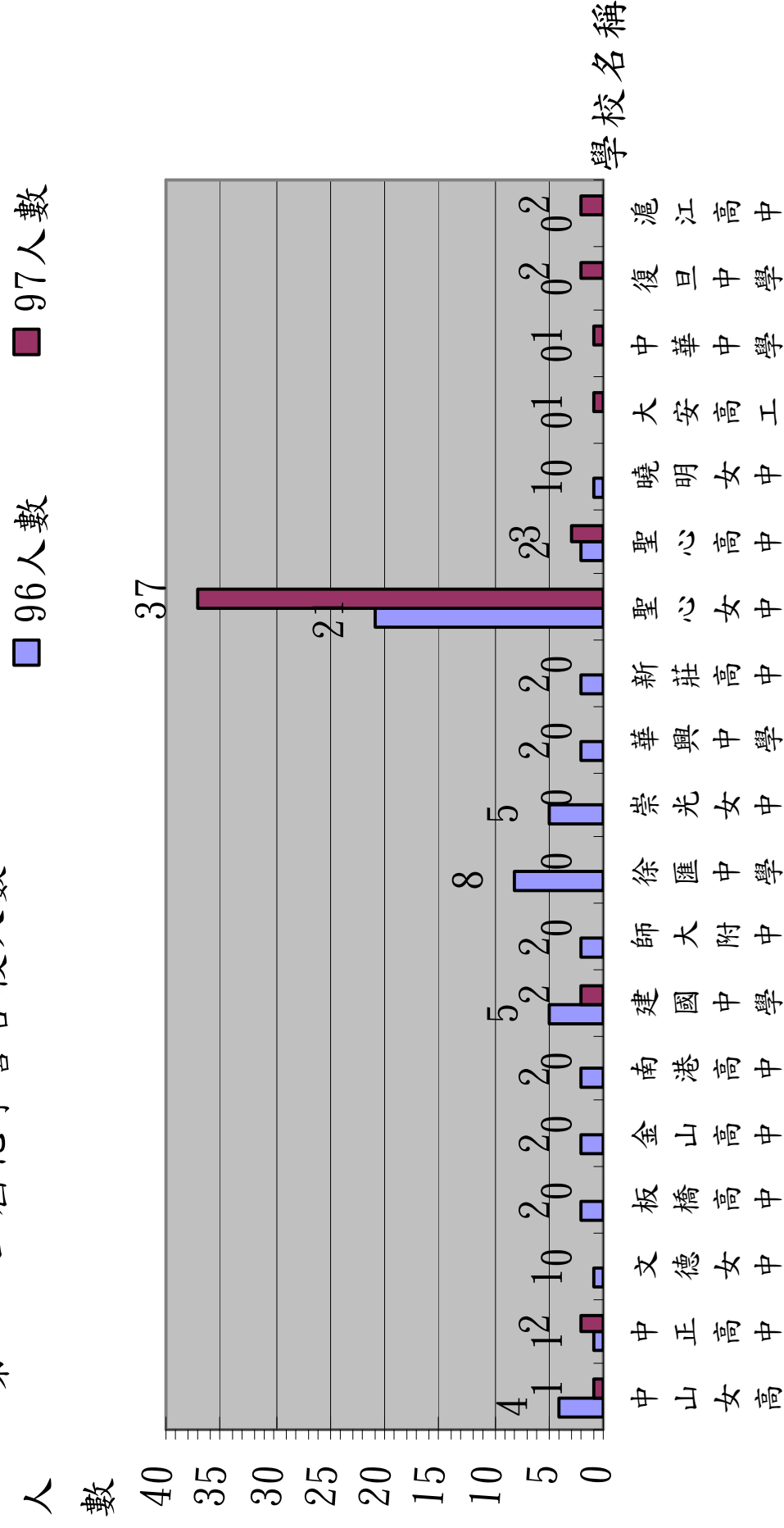


高二志代表

陳益萱 陳羽潔 陳映均 陳莉瑋 陳慕潔

12 7:47AM

第一、二屆化學營各校人數



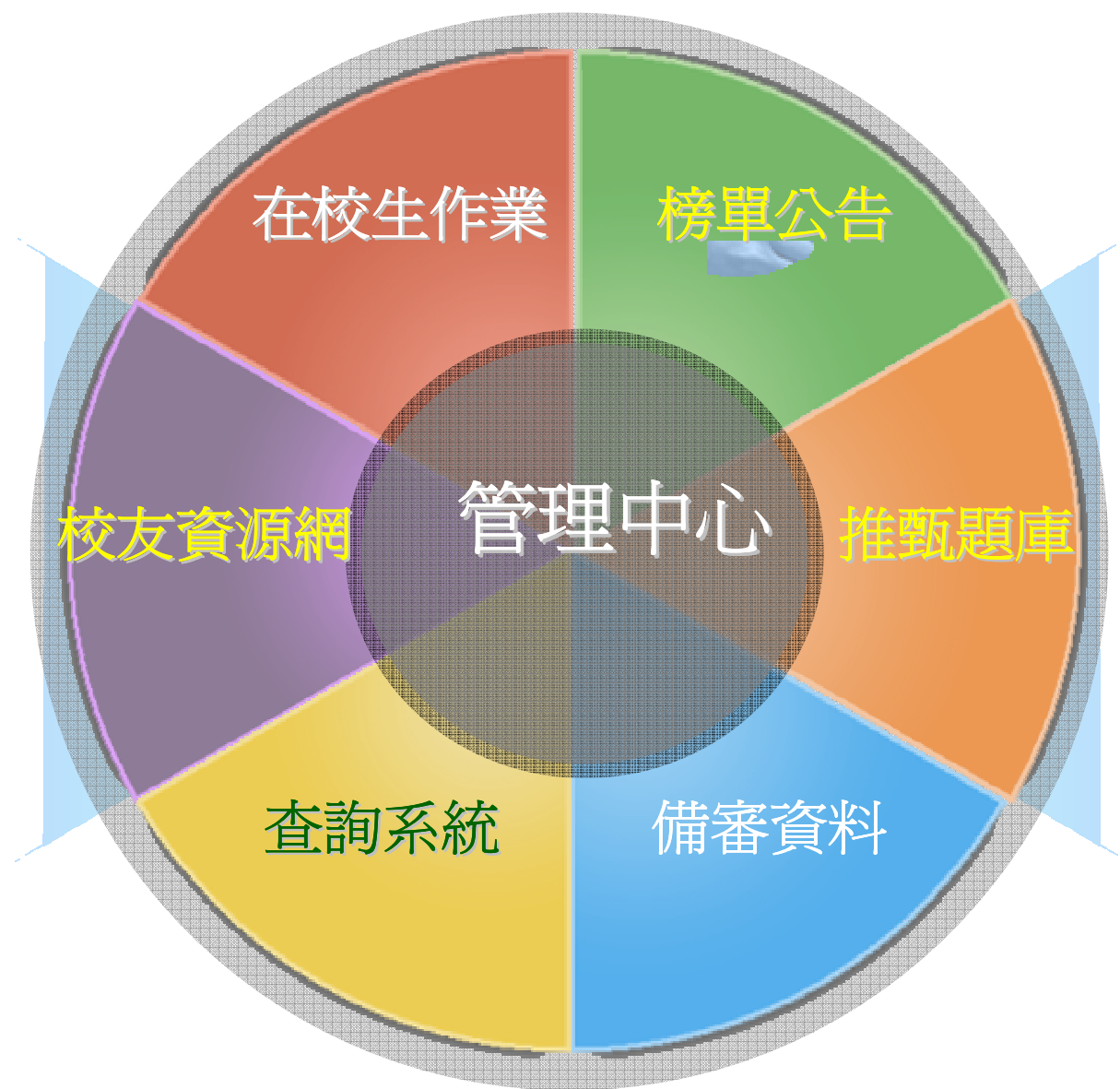
校長盃校園長跑



四. 升學輔導與獎勵

1. 生涯輔導網頁之建立*
2. 學習講座*
3. 模擬面試*
4. 學生學習優良獎勵

1. 生涯資訊網之建置





生涯資訊網

天主教聖心女子高級中學

SACRED HEART HIGH SCHOOL FOR GIRLS



MENU

SACRED HEART
HIGH SCHOOL FOR GIRLS



推甄題庫

Pusher Zhan Ti Ku



備審資料庫

Pusher Zhan Ti Ku



科系分數查詢

Pusher Zhan Ti Ku



校友資源

Pusher Zhan Ti Ku

會員登入

MEMBER LOGIN

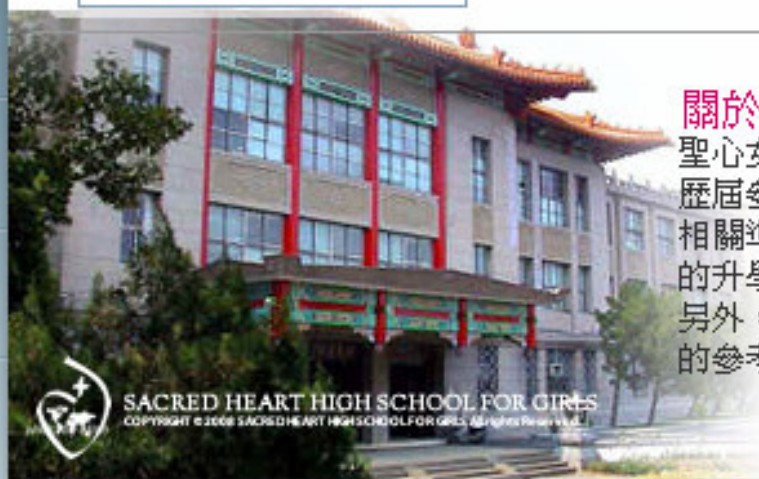
帳號

密碼



登入

[加入會員](#) | [忘記密碼](#)



SACRED HEART HIGH SCHOOL FOR GIRLS

COPYRIGHT © 2008 SACRED HEART HIGH SCHOOL FOR GIRLS. All Rights Reserved.

關於生涯資訊網

聖心女中生涯資訊網，提供你多元的升學資訊，歷屆參加推甄考試學生之經驗，將推甄試題、相關準備方向上傳於網站，透過查詢系統，找尋你的升學資源。查詢所得之資料亦可友善列印；另外，校友學姊之就學或就業資源，也是你升學的參考。

近期訊息與活動

NEWS



NOTICE 最新公告

Notice and Reminder for the 98th Academic Year Entrance Examination (15.09.2009)

2009-03-10 98學年度甄選入學重要時程

2009-03-01 生涯輔導資訊平台上線囉～

2. 學習講座

如何有效學習

張新仁 教授
國立高雄師範大學教育系



2. 學習講座

智慧鐵人推廣說明會



教育部顧問室
第七屆高中職智慧鐵人創意大賽
第五屆國際邀請賽
推廣說明會

報告人：計畫主持人 劉格非教授



19 3:13PM

模擬面試行前會議



分組模擬面試：二位教授、一位校內教師



模擬面試後教授講評



五. 藝文活動

1. 藝文展演
2. 學生藝文學習
3. 學生藝文比賽

2. 學生藝文學習—— 絲路傳奇到校園





2-2

查理·弗亞當
(Charles Feuardent,
1841)

油彩·帆布
21.5 x 16.5 cm

米勒畫展導覽

13 11:50 AM

做燈籠慶元宵



3. 學生藝文比賽





金曲才藝大賽

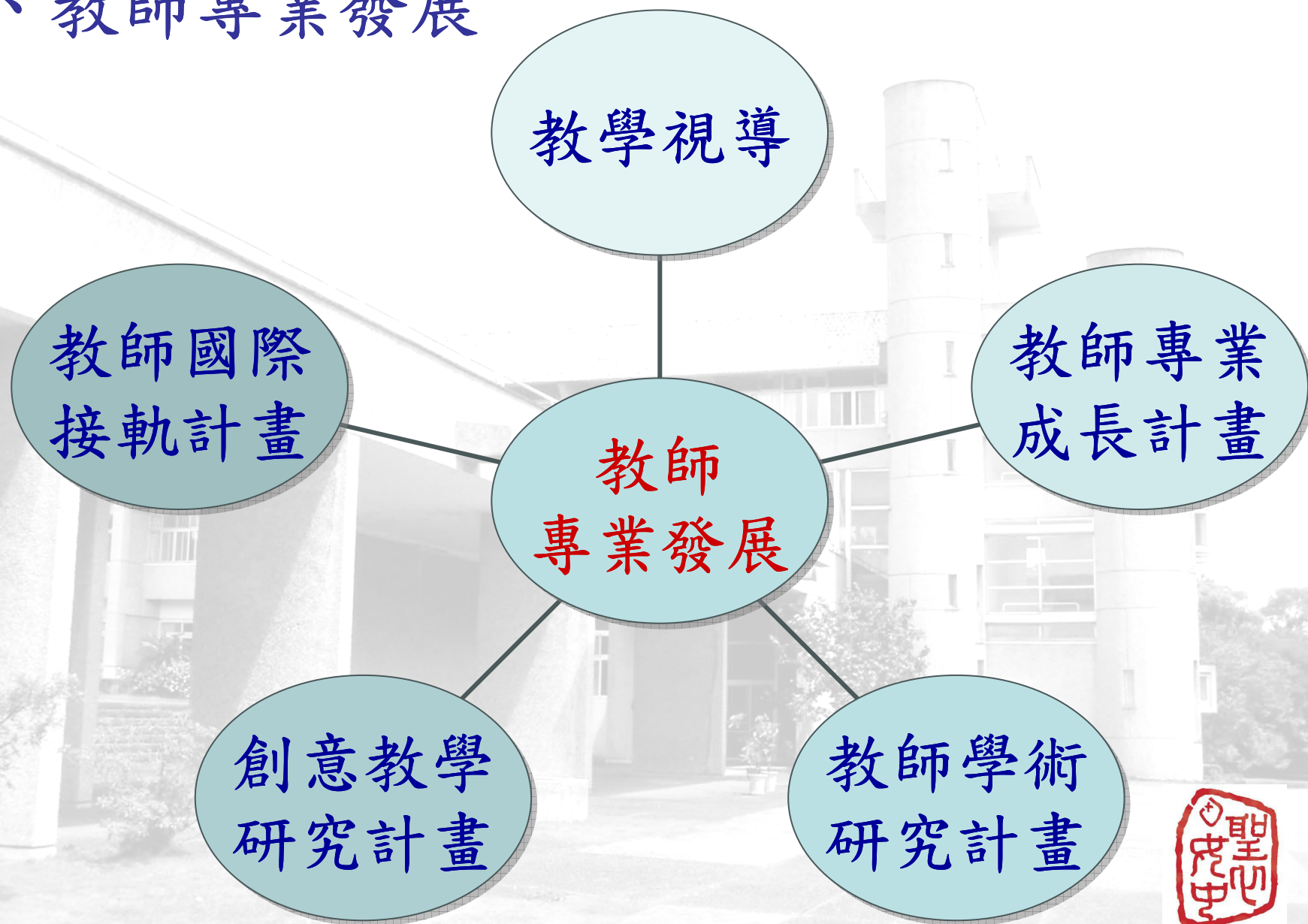


金曲獎自治會串場

專業評審團



參、教師專業發展

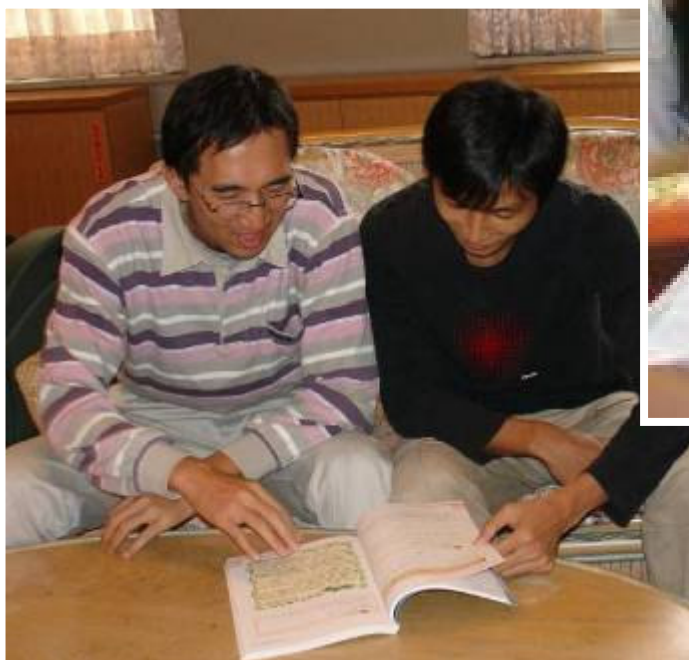


一.教學視導會議



一.教學視導

--數學科



一.教學視導實施

	教師參與	
	上學期 第一學月	8 人共 10 節
	上學期 第二學月	7 人共 9 節
	上學期 第三學月	10 人共 14 節
	下學期 第一學月	3 人共 3 節

二. 教師專業成長計畫

教學研究會共同進修空間探索與輕鬆學幾何



教師專業成長—自然科

天地：大自然
萬物：生物多樣性
正德、利用、厚生—尚書



國文科資訊研習



數學科專業成長研習



教師專業成長— 數理科



新進教師研習



全體教師專業素養研習

97學年度第二學期夥伴學習群 教師研習

教師專業的責任與實踐

國立臺灣師範大學
教育學系

講師：洪仁進 教授



全體教師資訊研習

木馬後門製作程序



97學年度第二學期
木馬後門與網路
愛恨情
講師：劉老師

三. 教師學術研究計畫

教師課餘進修

- 行政人員進修—行政培訓班(1)
- 碩士學位進修—教育領導與發展(2)
國文(2)體育(1)
- 教師課餘進修—公民與社會(1)生物(1)、
英文(1)金融地理(2)
- 職員課餘進修—閱讀與讀者服務(1)
攝影班(2)



聖心學報

第一期



聖心女子高級中學 編印

中華民國九十八年三月

目 錄

- 「教育行政與倫理」案例淺析／鐘明媛……1
- 「高中優質化輔助方案」改革建言／鐘明媛……6
- 如何撰寫報告作業／簡慧嫻…… 11
- 華格納樂劇「尼布龍根的指環」之研究／張逸如
26
- 變聲期女聲合唱團經營策略-以台北縣私立聖心女
中國中部合唱團為例／張逸如…… 48
- 身為運動員，你不可不知禁藥的可怕-運動員使用
運動禁藥探討／曾惠雀…… 68
- 步行運動與青少年健康體適能／曾惠雀…… 78
- 海峽兩岸中學文史教科差異舉隅／鐘明媛…… 85

四. 創意教學研究計畫

—Intel 創意閱讀指導教學分享



專題報告與分享--澎湖綠蠵龜



專題報告與分享--七巧板教學成果



體育科創意教學—高三正妹杯桌球邀請賽



五. 教師國際接軌計畫

1. 參與海內外教師互訪活動
2. 參與國際會議
3. 教師英語精進學習

1. 參與海內外教師互訪



文化交流體驗—外賓來訪



中小學教師接待密蘇里大學教授



日本青森高校學生來訪



2. 參與國際會議

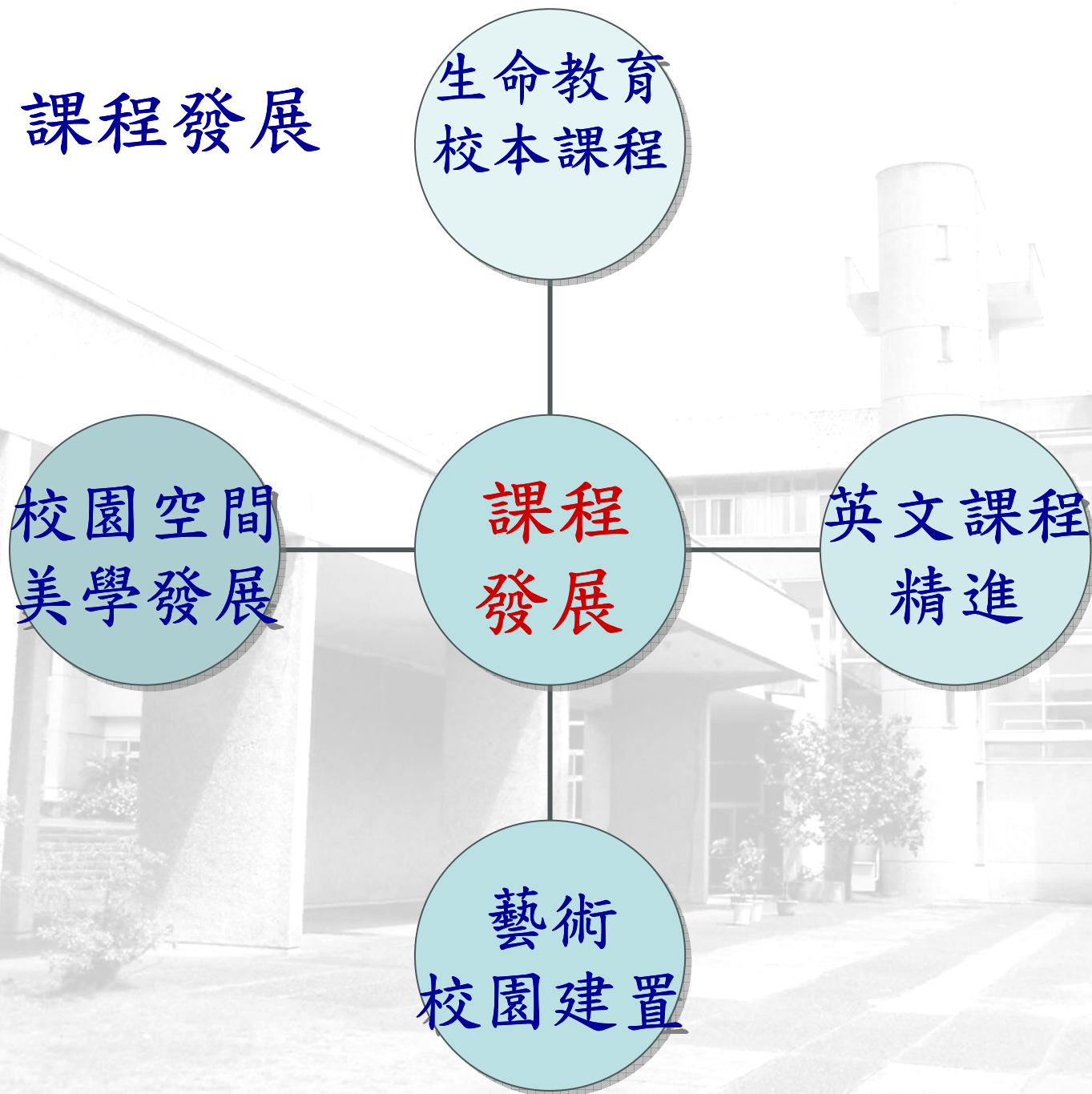


3.教師英文班



活動內容	人數			
教師英語班人數	第一學期		第二學期	
	基礎班 A B	進階班	基礎班 A B	進階班
	A13 人 B13 人	4 人	A14 人 B11 人	3 人

肆、課程發展



一. 生命教育校本課程之提升

心靈有約—生命之杯



一. 生命教育校本課程之提升—仁愛園遊會



校本課程
仁愛園遊會—團隊分工與合作



暨會遊園

民住新及歡迎週孫祖



體適能活動

— 課間活動





淡水河左岸健走



團體動力及探索教育



運動會——會旗進場



班際八百公尺徒手跑



服務學習



聖誕愛德系列活動



26 3:50PM

聖誕與復活愛德系列活動

--捐血救人



拜訪社區低收入戶——認真紀錄需要，
計畫分擔他的辛苦！



認真紀錄需要，計畫分擔他的辛苦！

林口啟智學校報佳音



樂山療養院報佳音



聖誕愛德系列活動



成年禮



成年禮



二. 英文課程精進—英語資優班





20 2:29PM

英文拼字接力比賽

abundant



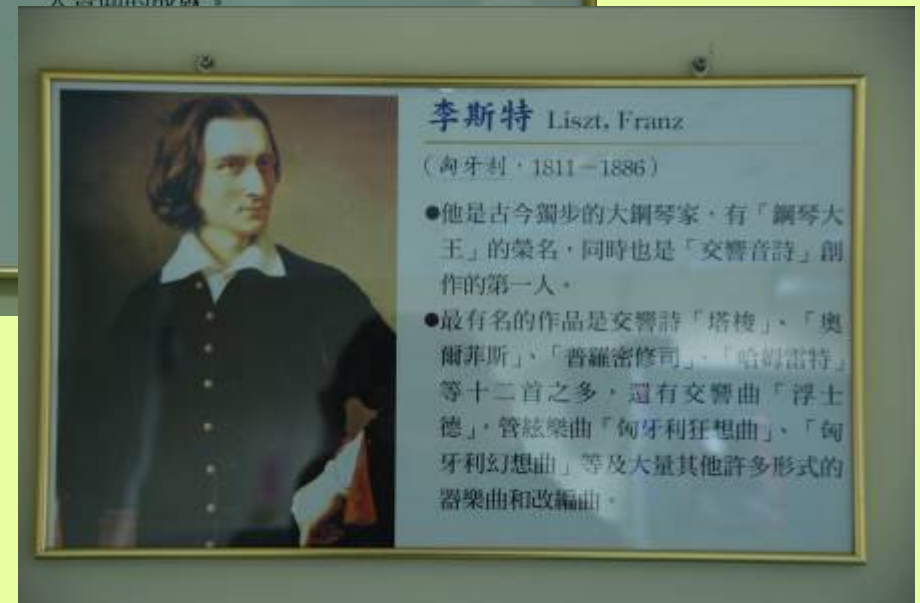
3. 藝術校園建置—名畫複製



三. 藝術校園建置--音樂家年表



三. 藝術校園建置 -- 中西音樂家掛畫



藝術校園建置



四. 校園空間美學課程發展

活動內容	場次	受益學生人數(場)
校園空間美學講座	1	188
校園建築體驗	4	48

活動內容	場次	報名件數	入選件數	得獎件數
校園攝影比賽	1	227	87	19

四.校園空間美學發展



伍、學校組織經營



一. 提升行政服務品質

教育全面品質管理暨學校組織發展



26 1:16PM

學校教育品質指標架構圖

聖心女中林沛英草擬

目標品質

(一)學校教育宗旨

1. 符合辦學精神
2. 明確可行
3. 持續貫徹

行政品質

(一)學校氣氛與文化

1. 成員的向心力
2. 成員的工作態度
3. 教師參與校務工作的比例
4. 成員間衝突的比例
5. 社區人士的認同程度

(二)有價值及可行的校務計劃

1. 依據學校發展目標擬定之
2. 各單位與教師共同參與程度
3. 實施各項策略達成計劃

(三)聘用適當的領導人

1. 積極主動與熱忱
2. 具民主的素養
3. 瞭解各項教育使命與任務
4. 能與各單位同仁合作
5. 具有高度的人文關懷與執行力
6. 能使同仁獲得成長

(四)健全及落實的各項制度

1. 公開公平合理的敘薪制度
2. 合宜的福利
3. 配合需求的教職員進修制度
4. 健全的會計與財務管理制度
5. 有效且落實的考核

(五)適應變革

1. 瞭解時勢與需求

聖心女子高級中學九十七學年度教務處工作品質指標

一、服務品質

(一)、教學服務：

1. 規劃課程能與教師充分溝通。
2. 安排課務能以學生學習為優先考量。
3. 排定課表能兼顧教師合理需求與學生學習成效。
4. 能精確處理調課與代課事宜。
5. 發放教材與教具能掌握時效性。
6. 印製各項考卷及講義能準確並保密。
7. 能及時配合教師各項教學需求。
8. 能確實申請各項教學費用。

(二)、學生服務：

1. 回應學生洽詢公務時能親切和善。
2. 能於期初明確公告各項考試內容及學習活動。
3. 開學一週內能完成學生證核章。
4. 公告並鼓勵學生參加學術性活動及競賽。
5. 主動協助學生報名各項校外競賽及能力檢定。
6. 能於三日內處理學生申請之成績單及在學證明。
7. 能精確發放教科書及學用品。
8. 積極宣導辦理各項學雜費補助及獎學金申請。
9. 能明確宣達各項招生訊息並受理報名事宜。

(三)、家長服務：

1. 能實踐電話禮儀並耐心協助家長解答疑惑。
2. 能與家長有效溝通並善加處理其反應事項。
3. 能主動告知家長重要教學活動及教育變革。

二、作業流程

(一)、處室行事曆：

1. 開學二週內完成處室行事曆。
2. 依行事曆所列教學活動規劃教學研究會議題綱。
3. 活動前二週公告實施辦法並安排相關事宜。

(二)、網頁更新：

1. 各組每週固定更新網頁發佈之訊息。
2. 資訊室適時更新網頁跑馬燈內容。
3. 技術協助各科教學研究會更新網頁。

(三)、公務處理：

1. 謹守職員—組長—主任—校長之行政倫理。
2. 恪守工作倫理，凡涉及師生資料及學生成績之業務，一律保密。

一、全面品質管理計畫

聖心女子高級中學九十七學年度

教務處工作品質指標

一、服務品質

(一)、教學服務：

1. 規劃課程能與教師充分溝通。
2. 安排課務能以學生學習為優先考量。
3. 排定課表能兼顧教師合理需求與學生學習成效。
4. 能精確處理調課與代課事宜。
5. 發放教材與教具能掌握時效性。
6. 印製各項考卷及講義能準確並保密。
7. 能及時配合教師各項教學需求。
8. 能確實申請各項教學費用。

(二)、學生服務：

1. 回應學生洽詢公務時能親切和善。
2. 能於期初明確公告各項考試內容及學習活動。
3. 開學一週內能完成學生證核章。
4. 公告並鼓勵學生參加學術性活動及競賽。
5. 主動協助學生報名各項校外競賽及能力檢定。
6. 能於三日內處理學生申請之成績單及在學證明。
7. 能精確發放教科書及學用品。
8. 積極宣導辦理各項學雜費補助及獎學金申請。
9. 能明確宣達各項招生訊息並受理報名事宜。

(三)、家長服務：

1. 能實踐電話禮儀並耐心協助家長解答疑惑。
2. 能與家長有效溝通並善加處理其反應事項。
3. 能主動告知家長重要教學活動及教育變革。

二、作業流程

(一)、處室行事曆：

1. 開學二週內完成處室行事曆。
2. 依行事曆所列教學活動規劃教學研究會議題綱。
3. 活動前二週公告實施辦法並安排相關事宜。

(二)、網頁更新：

1. 各組每週固定更新網頁發佈之訊息。
2. 資訊室適時更新網頁跑馬燈內容。
3. 技術協助各科教學研究會更新網頁。

聖心女子高級中學九十七學年度輔導處工作品質指標

一、服務品質

(一)、教師服務：

1. 能即時與導師連繫個案狀況。
2. 能提供教師所需之輔導資源。
3. 主動規劃教師輔導知能研習。
4. 能確實申請各項教學活動費用。

(二)、學生服務：

1. 回應學生洽詢公務時能親切和善。
2. 能適切運用量表協助學生生涯探索。
3. 主動發現高關懷個案並能積極輔導。
4. 於開學一週內召開個案轉銜會議。
5. 能落實認輔制度。
6. 能積極協助特殊個案之學習與適應。
7. 提供學生升學相關資訊。

(三)、家長服務：

1. 能實踐電話禮儀親切回應家長需求。
2. 能提供家長有效的親職諮詢。
3. 能提供家長升學相關資訊。

(四)、社區宣導

1. 配合各國中小時程參與招生宣傳。
2. 寄送本校宣傳品至國中小。

二、作業流程

(一)、處室工作進度：

1. 開學當週完成處室行事曆。
2. 每週製作工作備忘錄，確實掌握工作進度。
3. 能按行事曆排定工作，依時完成工作。

(二)、訊息發布：

1. 每週固定更新網頁內容及活動照片。
2. 重大活動公告於本校首頁跑馬燈。
3. 重大活動時能以電子郵件及簡訊即時通知家長。
4. 主動以公文及宣傳單邀請社區參與學校活動。

(三)、公務處理：

1. 謹守校園行政倫理。
2. 恪守工作倫理，凡涉及師生資料及個別晤談之業務，一律保密。
3. 各項通知或重要文書應交主任檢核。
4. 業務若有人為疏失，應立即向主任報告；主任評估狀況後，再向校長報告。

二. 學校效能管理計畫

——提升資訊能力研習



教師研習登錄表

聖心女子高級中學 97 學年度下學期各處室承辦校內講座或研習活動紀錄表

進修研習 名 稱	主講人	日期	研習 時數	研習 編號	預估 參加 人數	承辦 處室	備註
17 校內教師研習— NTEL 創意思考工具 製作研習	謝東森	98.02.105(四) 9:00~16:30	6	98.1.8 北府教研字第 0980015458 號	53	輔導處	已登錄 研習時數
17 校內教職員研習(台 北縣夥伴學習群) —木馬後門與網路使 用的愛恨情仇	劉楨民	98.02.06(五) 9:00~12:00	3	98.1.8 北府教研字第 0980015458 號	74	教務處	已登錄 研習時數
17 校內教職員研習(台 北縣夥伴學習群) —教師的責任承諾與 專業實踐	洪仁進	98.02.06(五) 13:30~16:30	3	98.1.8 北府教研字第 0980015458 號	74	教務處	已登錄 研習時數
17 校內教職員研習(台 北縣夥伴學習群) —天地不仁	黃 生	98.3.10(二) 13:30~15:30	2	98.2.2 北 教 研 字 第 0980071429 號	15	教務處	已登錄 研習時數
數學科研習— 微積分教學與如何準 備數乙指考 (優質化)	許志農	98.3.31 (二) 13:00~15:00	2		10	教務處	
自然科研習— 科學文本的閱讀與教 學 (優質化)	楊文金	98.4.3 (五) 13:30~15:30	2		10	教務處	
17 校內教職員研習(台 北縣夥伴學習群) —教師輔導管教的法 律素養	林安邦	98.4.15(三) 13:30~15:30	2		20	教務處	
17 校內教職員研習(台 北縣夥伴學習群) —從典範轉移開始	夏學理	98.4.24(五) 13:30~15:30	2		15	教務處	
藝術科研習— 婚姻與家庭 (優質化)	周麗端	98.4.17 (五) 13:30~15:30	2		10	教務處	
社會科研習— (優質化)	吳明勇	98.5.6 (三) 13:00~15:00	2		10	教務處	
英文科研習—全方位 英語教學 台北縣夥伴學習群) (優質化)	傅惠美	98.5.7 (四) 13:00~17:00	4		11	教務處	
國文科研習—閱讀與 寫作教學 (優質化)	徐國能	98.6.3 (三) 13:30~15:30	2		10	教務處	

Spss定期考成績分析家長通知函

聖心女子高級中學九十七學年度第二學期

第一次定期考學生成績分析通知

【班級：高一忠 座號：1 姓名：王 瑄】

敬愛的家長，您好：

為有效掌握孩子學習成效的真正訊息，自第一次定期考起，本校將成績的表現方式做了些改進，特以專函向貴家長稍作說明。

我們將令媛上學期定期考成績列為參照基準，進行精密的分析，呈現四次定期考都有考的科目之「殘差值」，以之說明本次定期考令媛各科應有的水準和實際表現之間的差距情形。殘差值意義簡述如下表：

王 瑄的成就指數分析		殘 差 值 意 義 說 明	
科目	殘差值	高於+1.5	進步極為明顯，非常難得。
國文	0.358	+1.0~1.49	進步明顯，很難得。
英文	-0.563	+0.5~+0.9	有微幅進步，但在正常範圍。
數學	-0.687	-0.5~+0.5	屬正常表現。
歷史	0.080	-0.9~-0.5	雖微幅退步，仍在正常範圍；要注意。
地理	0.579	-1.49~-1.0	有明顯退步，應尋求協助或調整。
		低於-1.5	退步極為明顯，應儘速尋求協助或調整。

當貴家長接獲令媛成績單時，除關心分數外，更可留意各科的殘差情形。殘差的呈現不僅提供該科目的進退步資訊，同時更客觀地看出孩子在不同科目間的差異情形，期盼以此科學數據提供我們關心孩子學習的參考。

中學教材的難度與數量都較前一個學習階段既多且深，唯有改變過去可能臨時抱佛腳的讀書方式，才能應付裕如。孩子們必須每天具備良好的讀書習慣，上課專心，課後有計畫地復習，不怕慢，只怕站，持之以恆，才能日起有功。

孩子的學習是家庭與學校共同關心的，請多給予孩子肯定及鼓勵。相信經由我們共同努力的指導與陪伴，一定可以協助她達成生涯發展的目標。願我們一起協助孩子建構完美的學習旅程。肅此

敬祝

平安喜樂

教務處 敬啟

98.4.23

殘 差 值 意 義 說 明

高於+1.5	進步極為明顯，非常難得。
+1.0~1.49	進步明顯，很難得。
+0.5~+0.9	有微幅進步，但在正常範圍。
-0.5~+0.5	屬正常表現。
-0.9~-0.5	雖微幅退步，仍在正常範圍；要注意。
-1.49~-1.0	有明顯退步，應尋求協助或調整。
低於-1.5	退步極為明顯，應儘速尋求協助或調整。

提升行政服務品質 ——沟通能力



學習型行政會報(處室)



三. 學校組織發展活動— 參與校外服務

1. 八里鄉教育會理事學校

2. 天主教學校組織常委學校



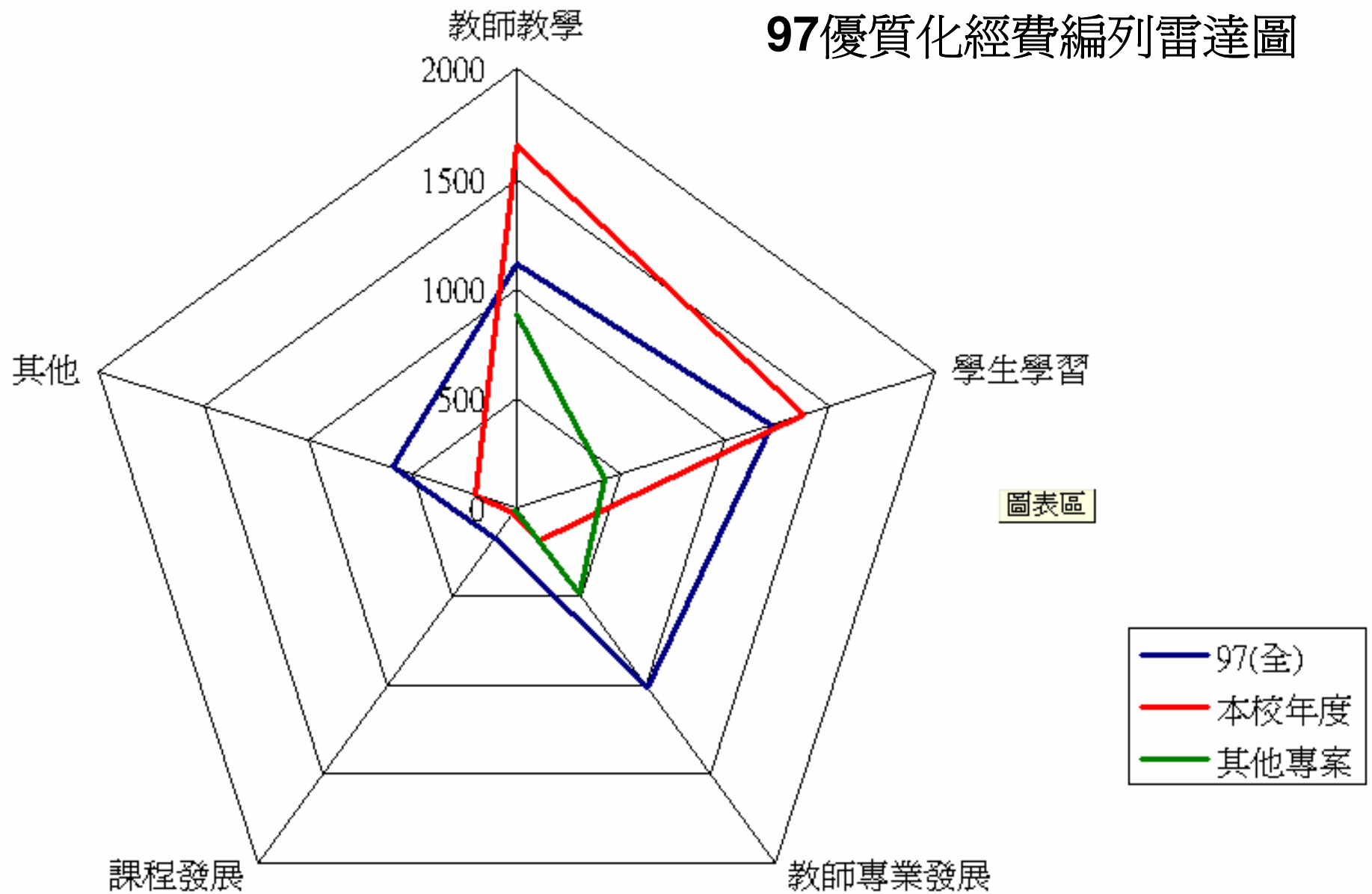
3. 2010年

場地

4. 舉辦2011年全球聖心學校校長大會



97優質化經費編列雷達圖



耐心澆灌每株小樹苗，

用心參與成長歷程，

歡欣分享生命喜悅。



日期	週次、月分	重要行事
9/19	第 3 週	公佈辦法
9/22—10/3	第 4、5 週	選定參賽組別及組隊
10/6 —10/18	第 6、7 週	研訂題目、商請老師擔任小論文指導教師
10/20—12/6	第 8 至 14 週	擬定大綱、蒐集資料、閱讀、研究
12/8—1/2	第 15 至 18 週	研究、討論、撰寫小論文（完成 1/3）
1/5—3/31	下學期二、三月	研究、討論、撰寫小論文（完成 2/3）
4/1—4/30	下學期四月	研究、討論、撰寫小論文（完成 3/3）
5/4—5/8	下學期五月	完成小論文、送件至教務處