



聖心報

~我們秉持全人教育之理念來教育聖心的孩子~

發行人：魏雪玲

出版日期：中華民國 107 年 9 月 28 日

編輯小組：鐘明媛 簡均儒 林君琳 張惠敏 張逸如 洪翠妙
許嘉尹 陳鳳幼 劉烜邑 王嫻蘋 洪韻雯 張碩真

本期重點

- ❖ 杏壇拂春風 璞玉成大器~107 教師節表揚名單
- ❖ 106 學年度應屆高三畢業生錄取大學榮譽榜
- ❖ 新老師天地
- ❖ 狂賀！本校參加第 58 屆全國科展分別榮獲大會第一名及
探究精神獎~高三忠邊之安、高三忠林湘芸
- ❖ 2018 韓國聖心文化交流分享
- ❖ 2018 暑期文化交流接待學生心得
- ❖ 教育部新世紀領導人才初階培訓心得~高二忠林家安
- ❖ 歡喜承擔~新任自治會主委當選感言~高二忠郭詒安
- ❖ 感謝師長及我的團隊~自治會主委卸任感言~高三仁詹妍倫
- ❖ 輔導處專題~心邊境~王嫻蘋老師
- ❖ 全球聖心校友會簡介

[<返回目錄頁>](#)

杏壇拂春風 璞玉成大器

賀!107 年度各項資深、優良教師表揚名單：



一、106 學年度特殊榮譽事蹟

1. 轉頒教育部獎狀：

- (1)黃國書老師指導高三忠邊之安參加「中華民國第 58 屆中小學科學展覽會」以作品「開拓你的國際視野:論文化刺激、文化智商與個人因素之影響」榮獲高級中等學校組行為與社會科學科大會獎第一名。
- (2)劉錫軒指導高三忠林湘芸參加「中華民國第 58 屆中小學科學展覽會」以作品「臺灣產擬蠍目之分類研究」榮獲高級中等學校組動物與醫學科探究精神獎。
- (3)杏壇芬芳獎:恭喜林沂蓁老師榮獲教育部國民及學前教育署 107 年杏壇芬芳獎。



2. 轉頒新北市政府獎狀：

(1) 林佳紋老師榮獲友善校園傑出導師獎

(2) 吳秀倫老師榮獲新北市第五屆藝術教育貢獻獎-個人獎項：

活動奉獻獎

二、107 年度服務本校資深優良教職員工

年資	姓名
15 年	林佳紋、葉兆祥、張兆鴻
20 年	周德厚、張珮玢 洪翠妙、丁國昌
30 年	黃玉華
35 年	林沂蓁

三、校內票選 106 學年度優良教職員

教師--陳心彤老師(最高票，同時接受家長會表揚)

王瑞文老師、鐘明媛主任、吳秀倫老師、柯瓊瑜老師

職員—池佳芳老師、徐孟暉老師。



四、新北市政府 107 年度資深優良教師

年資	姓名
10 年	許子弘、林明達

五、107 年度私校協會(服務私立學校)



大勇獎 15 年—林佳紋
 大智獎 25 年—張珮玢
 大仁獎 35 年—林沂蓁
 模範教師—劉錫軒老師、張智隆老師



[＜返回目錄頁＞](#)

106 學年度應屆高三畢業生錄取大學榮譽榜

姓名	學校名稱	學系(組)名稱	招生類別
吳○馨	King's College London	Liberal Arts and Social Sciences	國外大學
易○恩	César Ritz College Switzerland	Hotel&Tourism Management	國外大學
吳○珣	Santa Barbara City College		國外就讀
吳○瑄	中國政法大學	法律系	國外就讀
李○珊	國立臺灣大學	政治學系政治理論組	繁星推薦
顏○文	國立臺灣大學	工商管理學系企業管理組	個人申請
張○璇	國立清華大學	材料科學工程學系	繁星推薦
古○潔	國立清華大學	外國語文學系	個人申請
李○錡	國立清華大學	藝術學院學士班	個人申請
黃○媛	國立政治大學	會計學系	繁星推薦
吳○庭	國立成功大學	企業管理學系	考試分發
林○德	國立臺北藝術大學	劇場設計學系	繁星推薦
呂○羚	國立國防大學	法律學系	獨招
李○旂	臺北市立大學	中國語文學系	考試分發
王○淇	國立臺中教育大學	文化創意產業設計與營運學系	考試分發
洪○芳	國立臺灣海洋大學	食品科學系食品科學組	繁星推薦
游○霈	國立臺灣海洋大學	海洋環境資訊系	個人申請
李○桐	國立東華大學	國際企業學系	繁星推薦
杜○馨	國立東華大學	應用數學系數學科學組	個人申請
曾○瑄	國立金門大學	企業管理學系	繁星推薦
王○穎	中山醫學大學	營養學系	繁星推薦
潘○婕	中國醫藥大學	護理學系	考試分發
林○晴	長庚大學	資訊管理學系(社會組)	考試分發
吳○婕	長庚大學	資訊管理學系(社會組)	考試分發
何○心	輔仁大學	食品科學系	繁星推薦
史○羽	輔仁大學	資訊管理學系	個人申請
吳○聆	輔仁大學	織品服裝學系織品服飾行銷組	個人申請
李○儀	輔仁大學	體育學系體育學組	個人申請
洪○珊	輔仁大學	中國文學系	考試分發
鄧○渝	輔仁大學	心理學系	考試分發

姓名	學校名稱	學系(組)名稱	招生類別
劉○瑄	輔仁大學	景觀設計學系(社會組)	考試分發
高○昀	輔仁大學	廣告傳播學系	考試分發
林○淇	淡江大學	經濟學系	繁星推薦
林○薰	淡江大學	資訊傳播學系	繁星推薦
朱○綺	淡江大學	化學學系材料化學組	個人申請
林○臻	淡江大學	國際企業學系國際商學全英語組	個人申請
謝○涵	淡江大學	教育科技學系	個人申請
孫○瑾	淡江大學	化學學系化學與生物化學組	考試分發
葛○妤	淡江大學	法國語文學系	考試分發
張○芸	淡江大學	教育科技學系	考試分發
林○芸	淡江大學	資訊傳播學系	考試分發
黃○菱	淡江大學	數學學系數學組	考試分發
印○芸	淡江大學(蘭陽校園)	國際觀光管理學系全英語學士班產業實習組	個人申請
王○婷	中原大學	財經法律學系	繁星推薦
張○婷	中原大學	建築學系	個人申請
李○慈	中原大學	商業設計學系	個人申請
侯○瑜	東吳大學	資訊管理學系	繁星推薦
陳○因	東吳大學	社會學系	繁星推薦
李○瑜	東吳大學	心理學系	繁星推薦
許○晴	東吳大學	心理學系	個人申請
鄭○喬	東吳大學	英文學系	個人申請
尹○甯	東吳大學	德國文化學系	考試分發
吳○庭	東吳大學	數學系	考試分發
黃○柔	東海大學	食品科學系	繁星推薦
李○心	東海大學	外國語文學系	個人申請
謝○芳	東海大學	景觀學系(自然組)	個人申請
游○瑄	逢甲大學	都市計畫與空間資訊學系都市計畫組	繁星推薦
林○妤	銘傳大學(臺北校區)	廣告暨策略行銷學系	繁星推薦
楊○儀	銘傳大學(臺北校區)	企業管理學系品牌行銷組	個人申請
張○涵	銘傳大學(臺北校區)	新聞學系	個人申請
陳○宜	銘傳大學(臺北校區)	會計學系稅務規劃組	個人申請
陳○雅	銘傳大學(臺北校區)	廣告暨策略行銷學系	個人申請
喬○宓	銘傳大學(桃園校區)	公共事務學系	個人申請
曾○淳	銘傳大學(桃園校區)	商品設計學系	個人申請
張○瑜	銘傳大學(桃園校區)	華語文教學學系對外華語組	個人申請

姓名	學校名稱	學系(組)名稱	招生類別
王○潼	銘傳大學(桃園校區)	諮商與工商心理學系	個人申請
楊○穎	銘傳大學(桃園校區)	餐旅管理學系	個人申請
周○甄	銘傳大學(臺北校區)	國際企業學系外貿行銷組	考試分發
林○恩	銘傳大學(臺北校區)	廣告暨策略行銷學系	考試分發
黃○瑄	銘傳大學(臺北校區)	廣告暨策略行銷學系	考試分發
張○涵	實踐大學(臺北校區)	管理學院國際企業英語學士學位學程	繁星推薦
謝○庭	實踐大學(臺北校區)	家庭研究與兒童發展學系	個人申請
黃○筠	實踐大學(臺北校區)	餐飲管理學系	個人申請
許○文	實踐大學(臺北校區)	國際經營與貿易學系	考試分發
陳○安	實踐大學(臺北校區)	資訊科技與管理學系	考試分發
蔡○安	世新大學	圖文傳播暨數位出版學系	繁星推薦
李○宇	世新大學	行政管理學系	個人申請
梁○穎	世新大學	經濟學系	考試分發
周○彤	世新大學	觀光學系餐旅經營管理組	考試分發
陳○珮	中國文化大學	英國語文學系	繁星推薦
潘○瑄	中國文化大學	大眾傳播學系	個人申請
林○潔	中國文化大學	中國文學系文藝創作組	個人申請
林○婷	中國文化大學	心理輔導學系	個人申請
柯○羽	中國文化大學	生活應用科學系	個人申請
陳○云	中國文化大學	法律學系法學組	個人申請
施○瑜	中國文化大學	社會福利學系	個人申請
余○育	中國文化大學	國際企業管理學系	個人申請
黃○寧	中國文化大學	國際企業管理學系	個人申請
蔡○綺	中國文化大學	國際企業管理學系	個人申請
顏○儀	中國文化大學	都市計劃與開發管理學系	個人申請
黃○亘	中國文化大學	資訊管理學系	個人申請
邱○珊	中國文化大學	運動與健康促進學系	個人申請
金○含	中國文化大學	運動與健康促進學系	個人申請
顏○潞	中國文化大學	觀光事業學系	個人申請
許○菡	中國文化大學	中國文學系文藝創作組	考試分發
施○璿	中國文化大學	日本語文學系	考試分發
陳○汶	中國文化大學	全球商務學士學位學程	考試分發
許○瑜	中國文化大學	法國語文學系	考試分發
吳○蓉	中國文化大學	社會福利學系	考試分發
吳○儀	中國文化大學	國際企業管理學系	考試分發
楊○昀	中國文化大學	勞工關係學系人力資源組	考試分發

姓名	學校名稱	學系(組)名稱	招生類別
蔡○琳	中國文化大學	新聞學系	考試分發
鄭○婕	中國文化大學	資訊傳播學系	考試分發
田○卉	義守大學	化學工程學系	個人申請
鄭○玟	義守大學	廚藝學系乙組	考試分發
馬○言	長榮大學	應用哲學系(社會關懷組)	考試分發
孫○紋	元智大學	管理學院學士班(主修：企業管理)	考試分發
蔡○捷	慈濟大學	傳播學系	考試分發
陳○穎	大同大學	事業經營學系	個人申請
張○禎	靜宜大學	應用化學系	考試分發
郭○羚	大葉大學	環境工程學系(社會組)	考試分發
丁○馨	大葉大學	護理學系	考試分發
顏○璇	中華大學	企業管理學系行銷管理組	個人申請
方○心	中華大學	科技管理學系	考試分發
吳○伶	中華大學	資訊管理學系(巨量資料應用組)	考試分發
劉○寧	開南大學	形像管理學士學位學成	個人申請
江○婕	真理大學	財務金融學系(台北校區)	考試分發
鄭○心	真理大學	會計資訊學系(台北校區)	考試分發
李○羚	長庚學校財團法人長庚科技大學	護理系(林口校區)	個人申請
曾○儀	長庚學校財團法人長庚科技大學	護理系(林口校區)	個人申請
李○臻	嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學	化粧品應用與管理系	個人申請
鄭○殷	慈濟學校財團法人慈濟科技大學	護理系	個人申請
李○靜	臺北城市科技大學	烘焙創意與經營管理學士學位學程	個人申請
柯○嘉	臺北城市科技大學	電機工程系	個人申請
王○媛	國立台灣大學進修學士班	不動產與城鄉環境學系	獨招
孫○凌	輔仁大學(進修部)	日文學系	獨招
劉○伶	實踐大學(進修部)	服裝設計系	獨招

[＜返回目錄頁＞](#)

新老師天地

親愛的同學們，暑假至今，妳是否發現校園裡多了幾位和善親切的新老師？妳知道他們任教的科目嗎？妳對他們了解嗎？來，提供妳一個認識新老師的園地，要記得跟老師認真學習，讓老師有「得天下英才而教之」的喜樂喔！

英文科 朱心怡老師

大家好，我是心怡，從進來到現在，無時無刻都能感受到老師與學生們彼此的尊重與關心，很高興也很感恩能有機會加入聖心女中這個大家庭。心怡過去大多任教於完全中學，除了擔任過專任英文教師，也兼任過行政，協助辦理學校

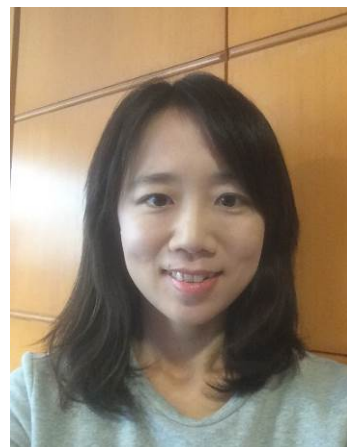


中英語及國際教育相關的工作事項，期能從所參與的行政工作中，深耕自己的附加價值。另外，亦曾擔任過導師，管理並指導班上學生學習狀況與生活教育。而在英文科的專業知識方面，除了參加過英語相關的檢定考試，如托福(CBT)、全民英檢(GEPT)、多益(TOEIC)等，也樂於參加與教學和國際教育議題相關的研習。雖然工作忙碌，但心怡相信這是種磨鍊，能夠培養出團隊互相合作、舉辦和參與活動競賽的

能力。經過這些年行政及教學工作的歷練及與學生的相處下，覺得自己仍要好好努力，因為我想這是一種對教育的熱忱，更是一種對教育的責任感。期待能與大家邁向共好的未來，平安喜樂。

音樂科 呂怡萱老師

哈囉，大家好！我是今年的新進音樂老師
呂怡萱，很榮幸能夠加入聖心女中的大家庭。
開學到現在的幾週時間，已經在校園與課堂裡
感受到聖心環境清幽明淨與學子乖巧上進的溫
暖氛圍，有別於以往的教學經驗，聖心女孩自
律嚴謹的團隊管理能力，著實讓老師印象深刻，於是在課堂上能夠學
習與分享的音樂知識就更多更豐富了。



老師是一位熱愛音樂與滑雪的人，為了追求夢想，曾經放棄醫學院的學業遠赴美國紐約曼哈頓音樂院深造。沉浸在大蘋果(紐約綽號)的藝術薰陶，見識了來自全世界的佼佼者，使我對自己以及音樂有了不一樣的認識與體悟。因此老師鼓勵聖心女孩們，有機會的話一定要出去看一看走一走，當你的眼界開闊了，對自我的認識、人生的規劃與選擇也會更加清楚與豁達。

最後，祝福所有的夥伴與學子們平平安安、順順利利、開開心心的完成所有的目標與規劃，編織專屬於聖心的獨特篇章！

選修日語 謝映伊老師

我來自純樸的宜蘭礁溪，因為對服裝設計相當感興趣，所以在高中選擇了服裝設計科，在高中畢業之後在永漢日語教室工作，一邊學習基本日文，一邊



存留學的學費。接著在時機成熟的時候，獨自一個人赴日本文化女子大學就讀服裝設計相關科系，達成自己所追求的目標。大學畢業之後回到台灣從事服裝設計的工作，由於從小就喜歡做手工藝，喜歡縫縫補補，而且接觸拼布已有十多年也加深想了解拼布的發展史，於是辭掉服裝企劃的工作重回母校的研究所專攻研究拼布的起源與社會關係。在研究所就讀的時候，受前公司的委託從事現場同步口譯的工作，研究所畢業後，返台從事拼布講習會的現場翻譯、手作雜誌的翻譯、兒童日語教學、高中日語課程，以及輔仁大學推廣教育日語教學等工作。

希望在聖心能和熱愛日語的同學一起樂在學習喔！

選修西語 鄧寓芃老師

我的外語能力像是一隻無形的手，牽著我往世界各處。

2007 年是我人生的轉換點，從大



學畢業到了西班牙唸書，改變了生活模式，也改變了思考模式。之後持續幾年，我固定每年去一個國家探訪，在經過不同國家的文化洗禮下，我發現自己變得更寬容，也更了解尊重他人的意義。帶著要佈道傳愛的理念，我踏入了教育領域，每一個學生都像是一面鏡子，我與學生的對話就像是與自己的對話，這一切又像是另一種生命探索，不停地在檢視從前的自己。原來，生命的意義就是不斷的去發掘、探索、體驗新知、還有更多更多。這一切的起點，都要感謝那隻無形的手，牽引著我成長與茁壯。如果你要問我，再回到當初是否還會浪漫的選擇外語當作主修，我的答案依舊是 Por supuesto que sí.（當然）

輔導科 實習老師 孫鈺婷老師

我是本學期在聖心的實習老師孫鈺婷，畢業於中原大學心理系。在大四開始至今八年實務工作期間，最後決定從事教育工作，於是唸了輔仁教育領導與發展所，同時修習教育學程。心理結合教育，在現場第一個職位為輔導教師，但由於興趣廣泛，所以也有很多想嘗試在教育中創新與實踐的理念。聖心女中是我高中三年的母校，因此選擇回到熟悉的環境實習，順道回味高中生活點滴。感謝聖心給予我這樣的機會，期待接下來與大家相處的日子，也由衷相信會是我生涯探索旅途中，很寶貴的一段時光。

[<返回目錄頁>](#)

狂賀!本校參加「中華民國第 58 屆中小學科學展覽會」分別 榮獲大會第一名及探究精神獎

二年前從聖心國中部直升高中的邊之安和林湘芸同學，面對高中繁重課業的挑戰，持續在老師的指導和鼓勵下，踏上了科展的研究里程。在今年七月廿七日揭曉的全國中小學科學展覽得獎名單中，邊之安同學以「開拓你的國際視野：論文化刺激、文化智商與個人因素之影響」榮獲「行為與社會科學」組第一名，林湘芸同學則以「臺灣產擬蠍目之分類研究」榮獲「動物與醫學」科探究精神獎。



感謝黃國書老師及劉錫軒老師在科學研究之路給予孩子們的提點與陪伴。專業認真的老師與適合研究的學習環境是聖心得以點燃學生光芒的條件，期待二位創造科展佳績的同學，成為聖心學子從事科學研究的引路人。

高三忠 邊之安

科展是不歸路，犧牲好夢、課業成績、娛樂時間是家常便飯。許多人只看到表象，單純羨慕我們得到的一切，卻不知道我們不是處處都是勝利者，畢竟人不是完美的。我時常因為考試書讀不完獨自在暗

夜裡流淚，因為統計跑不出想要的結果獨自在電腦前生悶氣，因為報告趕不上進度而在大家熟睡時獨自敲打鍵盤。如今回首看來，那些日子過得雖苦，卻能回甘。

謝謝新北市賽的評審給我參加國展發光發熱的機會，為行為與社會科學科爭光，也謝謝全國賽的評審願意給我第一名的殊榮。科展是殘酷的，所有人都付出了極大的努力，而我剛好只是個成功的例子而已。



這次的經驗中，我深刻的瞭解到縱然這條路很辛苦，但在做研究時，我才能找到真正的自我，而不是為了迎合學業成績而戴上面具的我。

高三忠 林湘芸

很榮幸這一年也可以進入全國科展，並且沒有空手而歸。

接觸科展的這四年認識了蜘蛛跟擬蠍，學了很多相關研究方法。也漸漸找到人生方向！而這次的作品，我想基本上算是這四年所學的總回顧，因擬蠍而開始，也在擬蠍結束。

這一屆遇到的人很令人印象深刻，臺北市立大學—吳書平老師，很熱心的給了很多意見以及他自己收集的大衛天牛的標本。作品兩

旁，做熊果酸跟胃癌細胞抗腫瘤的南湖高中、做溫度跟蜜蜂基因表現關係的超級親切且可愛的同學們。還有公開展遇到很熱情的給予意見，很瞭解這種研究重要性的知音，很耐心講解自己海報的其他參賽作者們。

這一年遇到的人很多，想要感謝的人也很多，謝謝我四年來的最佳戰友-錫軒老師，也謝謝一起為科展奮鬥的邊之安，以及每個在一路上陪伴我們、指導我們的人。

[<返回目錄頁>](#)

2018 韓國聖心文化交流分享

國二和班 許昕庭

在今年年初寒輔期間，我們接待了來自韓國聖心的同學，短短的三天，有著各自不同風俗習慣及母語的我們，從原本的陌生人變成熟悉的朋友。學伴們離開的那一天，大家依依不捨，但也正是我們開始倒數出發前往韓國的第一天。

出發前往韓國的前兩個月，正是被和小說一樣厚重的學習單及資料轟炸的日子，我們先是看了兩本有關韓國文化的書籍，看完後，原本興奮加上緊張的心情，竟被緊張以壓倒性的勝利戰勝了興奮。網路及書籍上都寫著「韓國人非常的有禮貌」。在臺灣，不管是餐桌上的禮儀或者是在家中的習慣，備受長輩寵愛的我們並沒有那麼強制性的

遵守禮儀，「禮儀」這點是我特別擔心有可能會疏忽的，所以，大概在出發的兩個月前我就開始把「禮儀」融入到日常生活中，逐漸習慣後才終於放下心中的一顆大石頭。

緊接而來的是準備到韓國聖心入班上課所需的報告，我們要介紹的是臺灣文化及臺灣聖心，我們用了好幾堂的英文課，全班 47 個人一起製作了長達 60 頁左右的報告。之後我們又分組花了很多課餘及午休修改報告內容，最後才開始練習如何大方順暢的報告。過程中老師們也幫了我們很多忙，像是每一個字的發音、句子的文法，還有適時的動作及眼神的接觸，經過了每天反覆的練習才終於能神態自若的說完整份報告。另外我們也為了參加韓國聖心的歌曲表演而細心準備，我們唱了聖歌比賽的歌曲及拍手歌，在學姊的指導之下，大家很快就學起來，唱得也很動聽。

所有的行前準備能如此成功其實是歸功於所有人的配合及大家的團結精神，這也讓我們發現，聖心的老師們是如何看重每一次的文化交流，我們大家也抱著認真學習的心情參加這一次的文化交流，而不是單純抱著玩樂的心態出國。

等了好幾個月，終於等到



出發前往韓國的這一天了！所有人幾乎是完美準時的到達機場，經過兩個多小時的航程，我們順利抵達韓國。到達韓國的第一天看甚麼都覺得新鮮，招牌香蕉牛奶、滿滿的韓國泡麵、韓國偶像的海報、扁筷子……。當天晚上伴隨著興奮及緊張，我竟然只睡了一個小時，後來問了大家，原來幾乎所有人都沒怎麼睡。隔天早上雖然頭真的很痛，但是一到首爾聖心，興奮及新鮮感完全多過了頭痛及緊張。

到了首爾聖心學校，老師們就帶著大大的笑容和友善的態度迎接我們。我發現韓國聖心和我們一樣的地方大概就是當你想要趕快進教室之前，必須經過一個人間地獄「爬山坡！」經過漫長的山坡之地獄我們終於見到了很久很久沒見的學伴，經過一陣寒暄問候，我們便各自帶開去參觀校園。韓國聖心雖然沒有像我們的校園如此的廣闊，但處處是美景。我們先去了韓國版快樂坊，差別就是正牌快樂坊健康了點，我們在韓國版快樂坊買了韓國版寶礦力，可能是我的錯覺，不過我覺得臺灣寶礦力較韓國的甜了些。接下來去的地方有兩個令我印象特別深刻，第一個就是他們有一間小小的咖啡廳，牆壁高高的咖啡廳前，有少許的藤蔓穿梭，是個當你快要被考試及書本壓垮時去放鬆心情的好地方，像是大城市裡幽靜的小角落。咖啡廳裡的飲料皆是由老師指導學生調製出來的，雖然當時他們在上課沒辦法進去，不過也是個很棒的發現。第二個就是他們的教堂，外觀是由紅色及灰色，雖看

似普通，但一進入教堂立刻就被壯觀的景象震撼得差點忘記拍照。白色的牆壁加上紅色的磁磚，再經過藍色玻璃的修飾，最後陽光從兩旁藍色玻璃照射進來，為這片聖地畫龍點睛，如此的景象已美得不逼真，呈現出教堂的神聖及寧靜。

接著我們就入班上課，不過一切不是一帆風順，我們的投影片出了點問題，而且當天網路不佳耽誤了很多時間才開始，多虧大家一起幫忙我們的報告才能圓滿結束，這也讓我覺得所有的努力在這一刻都值得了。之後還跟班上的同學互動，韓國聖心的同學都很可愛大方而且非常熱情，看到我們都很熱情的打招呼。老師也都很友善，我們有問題的時候都很有耐心地回答。接著，我就跟著我的學伴一起去他們班上課，我上的是數學課，雖然從頭到尾老師說的我全部都聽不懂，不過我的學伴在旁邊一一的為我翻譯，我們還運用數學製作了捕夢網，體驗了韓國的數學課。之後，我們吃了韓國聖心學生們吃的午餐，他們是餐車送到各班再由學生自行打飯。他們的午餐不但豐盛也非常的美味，不僅有韓國人必吃的泡菜，最後還有柿子冰。

下午適逢首爾聖心的合唱比賽，我們很榮幸能參與這場盛會。一剛開始的表演是演奏樂器，像是直笛和鋼琴，非常好聽，而且有些班級的裝扮也很可愛。而輪到我們上台表演的時候，台下的學生都很熱情的尖叫，我們在唱拍手歌的時候，他們也跟著拍手，最後我們的

表演也圓滿結束。

我們只練了一個多

月，但能有這麼好

的回饋真的是很開

心。接著我們之後



表演的則是高年級的班級，全部都是演唱，歌聲絲毫不遜色於我們的

聖歌比賽，我印象最深刻的就是有一個班級剛開始就唱了個超低音而

且很緩慢的節奏，後來指揮對彈琴者下了個指示，音樂瞬間變得輕

快，全班都一起跳舞瞬間炒熱氣氛，突然的大轉變不但不會不搭調，

還成了這場表演中的一個小驚喜。

最後放學我則是跟著學伴回家，韓國人的住宅是由二十幾棟高樓

大廈組成一個大社區，從我學伴的家放眼望去可以看到十幾棟長得一

模一樣的大廈，十分壯觀。因為第一天實在是太累了，去了韓國的百

貨公司之後就待在家休息，韓國的百貨公司特別的大，大概是臺灣家

樂福的五倍左右，根本沒有逛完的一天。晚上跟臺灣的朋友聯絡才發

現原來大家的學伴家都沒有冷氣，不過韓國的晚上其實涼涼的，並不

像臺灣那麼炎熱。隔天我們去租了韓服，穿脫的過程並沒有很複雜，

像是一件無袖長裙再配上一件外套，穿上去之後深刻的體驗到古人的

辛苦。雖然剛開始覺得新鮮，炙熱的天氣卻告訴我還是趕快脫下來，

逛完了韓國著名的建築才總算脫下了這一身厚重卻又華麗的衣服。這天剛好是我的生日，我也體驗到韓國媽媽親手煮的韓國人生日必喝的海帶湯，具有韓國特色而且鹹鹹甜甜的味道意外的好喝。我們還去了韓國十分著名的明洞，大概是西門町的三倍，是愛逛街的女生們的天堂，很多飾品都比臺灣的便宜，在那邊待了好幾個小時還是逛不完。最後一天則是去了韓國各大經紀公司。在學伴家的這幾天，我非常謹慎的遵守禮儀，也跟學伴建立了深厚的友誼，學伴的家人也都很友善的對我而且也都有流暢的英文，雖然也有碰到吃到了不太合胃口的食物，這時候就要把練習已久的成果展現出來，含淚吃完。最後分開的那一天其實心中多少都有一些不捨得，但是我相信我們留下，帶走的不只是好幾百張的照片，還有滿滿的珍貴回憶，希望有一天有緣我們還能再次相見。

和學伴們分開後雖然可以說中文，不過就必須靠自己的力量和韓國人溝通了。我們一起去了很多景點，其中像是愛寶樂園，雖然我沒有勇氣上去玩木製雲霄飛車，不過還是玩了很多的遊樂設施。到了韓國怎麼能不吃烤肉呢？等了好多天可終於吃到了韓國的的八色烤肉，各式各樣的口味，肉一烤好馬上被大家一掃而空，不過人蔘口味的就不是那麼受歡迎了，在韓國的最後一餐則是吃了超大石鍋拌飯。一次十人份的飯量同時擺在一個超大的鍋子，很是壯觀，經過大家的

拌炒加上調味醬的石鍋拌飯，香味佈滿整個空間，同時滿足了味覺及嗅覺，一放進嘴裡立即擴散的香味迫使我一口接著一口根本停不下來。

這次的韓國文化交流真的學習到了很多，帶著開心的回憶回到臺灣，了解了當地的文化並且更進一步的接觸了當地人的體驗，又多了一些經驗和故事，這真的是很棒的文化交流！

國二和班 余承怡

There are many different ways for us to learn about a different country' s culture. We can read a book, watch videos about the country, or even better, visit the country itself and make foreign friends. That' s what I did this year. I joined a culture exchange program with my classmates, to learn about South Korea and its people, culture, and way of life.

Visitors from Seoul came to our school during the winter vacation. My family volunteered to be a host family. It was my first time, so I was very nervous. Still, I took my new friend to many tourist attractions in Taipei, and we had a very good time and I got to show her a lot about Taiwan. However, three days passed by quickly and it was time to say goodbye. Though

we all knew that we would see each other again in July, some of us still cried when our friends got on the bus to continue their



journey with their schoolmates. Three days wasn' t a long time, but it was enough to create a friendship

Last July was our turn to visit their country. During the five months of waiting, we prepared a lot for our presentation and show at their school. My classmates and I got together at lunch break and our self-study time to make our Google slides better. We also practiced two songs for their singing contest. Although sometimes the work was tiring, we still finished it. By the end of the semester, we felt we were finally ready for our trip to South Korea.

On July 12th, we landed at Incheon Airport. It was already evening so we just went to the hotel right after dinner and get some rest. The day after July 12th was going to be a big day

and we didn' t want anything to go wrong; therefore, our groups went to our teacher' s room to practice our presentations.

The next morning we went to Sacred Heart Middle school in Seoul. Their school, like ours, was on a hill surrounded by trees and flowers. For the first part of the day, we did our presentation about the culture of Taiwan and our Sacred Heart School. We also joined their classes. Our group joined their counseling class, and we learned about the differences between Taiwan' s schools and Korea' s schools.

The afternoon was spent at the singing contest. We sang "Flying Free" and "Kipahpah ima" for the performance. The contest was like our Christmas Carol contest. Every eight grade class sang a song on stage with a piano and a conductor. After the contest it was time for the students to clean up and go home. Then came the most exciting part-it was time to start our two-day trip with our partners' family.

During my two-day trip, I not only went to a lot of tourist attractions, but I also learned about a lot of things tourists might not have a chance to know. Some tourists may live in a hotel, which usually has air conditioner for both summer and winter. But actually in most Korean house, people open the windows or use a fan instead of having an air conditioner in summer. Also, don' t pick up your bowl to finish the dishes in it. Unlike here in Taiwan, it' s considered a very bad habit to do that. It was really a wonderful trip and we learned about a different culture. I' m glad that our school offers us lot of chances to experience different cultures in many ways. It was truly the best trip I have ever taken. I hope to have more trips like this in the future so that I can make more true friends like sisters in the world.



[<返回目錄頁>](#)

2018 暑期文化交流接待學生心得

每年暑輔的聖心文化交流營是學校的一大盛事，多位海外聖心的同學在臺灣齊聚一堂，與我們共同學習，也體驗臺灣特色。今年共有十九位分別來自日本、韓國、澳洲、美國、墨西哥等五個國家共十二所不同學校的同學，來到學校參與為期兩週的文化交流營。短短兩個星期，這些來自海外聖心學校的同學們，為校園增添了許多不一樣的氣氛，全校同學也經由歡迎會、隨班上課及惜別會等機會，和海外聖心學校的同學有了不少互動。其中，二十位高中部的接待同學與外國同學共同進行了一系列認識臺灣文化的課程與活動，不僅讓外國同學愛上臺灣，我們彼此也建立起深厚的友誼。以下是接待學生的學習與成長。



高一仁班 黃育祺

在文化交流還沒開始前，我其實有點害怕以我的英文程度沒辦法和外國學生溝通、互動，尤其是美洲地區的學生。但是在真正去做的時候，我發現開口講英文沒有想像中那麼難，而且即使我沒有把英文表達的很流暢，外國學生們也都會很耐心的聽我在講甚麼。在這個過程中，我覺得我改變最多的地方就是對自己的英文有了更多的信心。我記得老師曾經講過像這樣的話：「當我們聽到外國人講中文，哪怕只是一句簡單的謝謝，我們都會覺得他們很厲害，同樣的他們也不會覺得我們講的英文很爛、很好笑。」我發現真的是這樣，說不定其實很多時候只是我們自己太專注於自己的缺點，妄自菲薄、看輕自己的實力而不敢踏出那一步吧！

在文化交流的這兩週內，我們上了許多不同的、有趣的課程，而且其中包含了很多我們台灣本土文化，像是中文、書法、月琴，甚至是烹飪課等等。其實在上書法課的時候，我受到了很大的震撼，因為我的學伴是日本人，所以她的書法寫得相當的工整、漂亮，反觀我自己寫的，相比之下簡直就像是在鬼畫符。日本同學跟我分享她們在學校是要練習書法字的，那時候我就覺得我身為一個臺灣人，竟然比日本人還不重視自己國家文化的價值。除了我們的文字外，我還看到我們的傳統樂器月琴的價值，我原本在還沒接觸到月琴的時候，覺得

它可能就只是一個單調、不怎麼有趣的樂器(像直笛一樣…)，但等到我學了基本功，在準備最後的成果發表時，我發現這簡單的兩條絃可以玩出好多種不一樣的感覺，這讓我對月琴大改觀，而且我決定我一定要在高中好好學月琴。

高一仁班 劉子嘉

在文化交流營之前，其實我一直很害怕主動和別人說話，尤其是英文。未必是英文講得有多爛，但就是常會沒自信、會擔心自己會不會很無趣，怕場面尷尬。一開始的確也是，第一天進教室看見這麼多外國人有點退縮，和學伴講話也一直都小心翼翼，深怕萬一文法講錯或說錯什麼話會鬧出笑話。可是慢慢相處久後發現，其實就算說得不好也沒有關係，因為每個人人都很好，真正講話的時候也不會有人特別去注意你到底說的是對還是錯。兩個禮拜下來，我竟也和大家相處得很不錯。唯一比較遺憾的是剛開始因為有些退縮，不知道該怎麼和她們搭話，一直沒能鼓足勇氣，導致先前浪費了許多時間，最後幾天不斷感慨時光飛逝，怎麼相處時間這麼短暫。這段日子裡，我想學到最多的就是勇氣吧，變得比較有勇氣和別人相處，也比較勇於表達自我，因為我知道，沒有勇氣跨出第一步，一切就都沒有開始的可能。

兩個禮拜的日子裡，和大家相處得很愉快，也交到了幾個較知心的外國朋友。和去別的地方作客不同，在這裡我們才是主人，應該要

負起責任把她們都照顧好，所以在和她們相處的過程中，常常會擔心自己會不會哪裡做得不夠好、太過不熱情，深怕怠慢了她們。可令我感到慶幸、欣慰又驕傲的是，外國朋友們都特別稱讚我，認為我這個「地主」做得挺不錯的。可能是因為我總是會特別照顧他們的心情和需求吧，這點好像讓他們蠻感謝的，讓他們很快能夠和我拉近距離，我也因此發現到：原來這對於和別人相處好像是有幫助的，另一方面又很感謝她們能夠看見我的努力。被肯定的感覺真是太好了！如果還有下一次，我希望自己可以更加自在自然、更加勇敢一點，讓她們能夠看到其實我也是很熱情的。

高二忠班郭詒安

我認為在跟外國學生交流相處的時候，親切和善的態度很重要，因為她們對臺灣都很陌生，就是這種時候她們特別需要別人的幫忙，才能更快適應並融入這個對她們來說非常不同的環境。如果我們能夠展現出臺灣人活潑熱情親切的態度的話，她們就比較能卸下防備心，對臺灣和臺灣人的印象也就會特別好。身為接待學生，可以多多觀察然後更主動地去幫助她們，我本身是個比較慢熱的人，所以我會需要更努力藉著這種機會學習，到了新環境、碰到新的人時，如何與他們相處變熟。

在這次文化交流的過程中，有很多關於臺灣文化跟中華文化的課

程與體驗，之前我一直都覺得臺灣文化其實跟中國的文化差不多，外國人問起來也很難解釋。但是像書法這種中華文化就很值得說一說，因為臺灣初學書法都是用楷書寫繁體字，我個人就覺得繁體字真的很美，很值得推廣。還有原住民的文化跟月琴也是非常傳統而且道地的文化，更是讓外國人認識臺灣的第一步。臺灣在歷史上也因為有被許多不同種族的人統治過，所以進一步造就了臺灣現今多元的社會。在跟別的國家的人接觸做交流的時候，就是一個推廣我們多元文化的好機會！

[<返回目錄頁>](#)

教育部第 17 期新世紀領導人才培訓營心得

高二忠林家安

六天五夜的新世紀領導人才培育計畫，彷彿不只是一個營隊，而是一個可以互相幫忙的大家庭。這次的主題是「食在幸福」，讓我接觸到許多食品的相關知識，還有了解面臨的食安問題，並學習改善或防範的方法。此外，我更學習到領導的意義。

每一天都有許多具挑戰性也令人印象深刻的活動在等著我們。不管是翻越高牆、攀岩、爬山，或是要自己煮一頓午餐，也可能是要在短短半小時內，製作出和演講內容有關的海報，這些看似遙不可及的

任務，都因為大家以積極正向的態度，和充滿包容、友善以及耐心的情況下，順利地克服。即使大家都非常重視比賽的結果，但總是把彼此的安全及感受放在第一，使我們總能在彼此的信任中，創造多贏的局面。

不管是早操的表演、晚會的演出，或是每一餐的收拾，我們都需要自食其力，自己規劃、自己整理。也因此每天晚上的小組討論中，我們都能透過每個人的分享，一起誠心感受和反省可以改進之處，也許是時間的控制、設備借用的確認、遊戲跑場的流程等，並藉此加深對彼此的了解。除了和自己的組員交流外，和別組合作也是每天不可或缺的重要一環，學習分工合作，努力集思廣益，並從每人的意見中取得共識。「真正的領導人，並不是講話最大聲或站在最前面的人，而是能促使大家一起進步的人」這是營期間令人印象深刻的一句話，在這幾天的訓練中，很多領導及處理事情的能力都在潛移默化中植入大家的想法，我在這裡不只學到了知識和做事技巧，更認識許多能一起打拼的夥伴。一日領培人，終身領培魂，相信日後的我們都會因為這次的相遇而變得更有自信，成為自己想成為的人。

[＜返回目錄頁＞](#)

歡喜承擔~新任自治會主委當選感言

高二忠 郭詒安

校長、主任、老師、各位同學大家好！我是 107 自治會主委高二忠班郭詒安。



首先，謝謝學校給了我們每年參加自治會選舉的機會，讓我們可以主動積極地參與學生自治。

再來要感謝在競選期間所有辛苦的候選人和助選員們，大家都是為了學校而貢獻心力，提出自己的期望和想法，辛苦妳們了！我們會參考大家不同的政見，作為我們之後努力的目標。

還有，謝謝上一屆 106 自治會的學姐以及同學們，謝謝妳們在過去一年來的辛勞以及付出，我們在接下這個重責大任以後，會以妳們

為榜樣
繼續努力，也
希望我們能夠
達到妳



們期望，為妳們完成那些未完成的心願。

最後，最重要的是要在這裡向全校師生表達我們的感謝，謝謝這一路上給我們很多支持與鼓勵的人，如果沒有大家的支持，我們今天也不會站在這裡，因為有妳們的投票跟參與，我們才能在接下來的一年裡為大家服務。

現在，我要為大家簡單介紹接下來的這一學年裡即將為大家服務的 107 自治會的成員。

高中部副委，高二忠班許卉汝

國中部副委，國二愛班林好恩

風紀股股長，高二忠班陳彥融、陳苡寧

服務股股長，高二忠班李苡潔、程締芮

總務股股長，高二忠班林芷彤、邱婕妤

康樂股股長，高二忠班林于暄、施善華

秘書股股長，高二忠班翁子凌

資訊股股長，高二孝班蔡雨芯

高一駐自治會代表，高一忠班王普薰

高一駐自治會代表兼學宣股股長，高一忠班李家榛

高一駐自治會代表，高一孝班鄭采葳、張祐嘉，高一仁班黃靖雯

高一駐自治會代表兼資訊股股長，高一仁班沈芷妍



對我們來說，每件事都有它的可能性在，沒有人嘗試過的事，就沒有絕對的不可能，之後的一年裡，我們將會對我們的職務以及行為負責，也會努力將分內的事情做好，我們也需要全校師生的力量一起讓聖心變得更好，未來也請大家多多指教，謝謝大家。（全部人敬禮）

[<返回目錄頁>](#)

感謝師長及我的團隊~自治會主委卸任感言

高三仁 詹妍倫

校長、主任、各位老師同學大家好！我是 106 自治會主委詹妍倫。



看著身旁的股長們，再看看台下的大家，我的心裡百感交集…。

首先，真的非常感謝這一路帶著我們的主任和前任學姊們和老師們，



謝謝他們的經驗傳承和分享，讓我們在自治會的運作實務中走得平順。

106 自治會，這一整年，我們大家一起經歷大大小小的活動。老實說，每一位股長們都是課業和自治會兩頭燒。還記得我們第一個大挑戰——敬師活動。一開始每一個人都是新手，面對台下的觀眾們，我們就像初生之犢，非常緊張地深怕會搞砸了整個活動。但很感動的是，眼看每個人壓力將要爆棚之際，大家卻還能彼此鼓勵，在即將上台之際，連相信在手掌上畫三個人字吞下去就會不緊張的說法也相信了。還好最後敬師活動順利完成，大家都很高興。每次都說，辦完一個活動就要大力慶祝，但事實上大家實在太忙，忙到全部活動都結束

了，才給他一次補齊，大大慶祝了一番。

在此，我要感謝我最親愛的副委，她輔助了我帶領整個自治會，當我在腦波較弱的時候，能清晰地指示我往前進，我也要謝謝國中副委，雖然有時你迷糊的讓我不知該如何是好但我仍感受到你有那份想幫忙的心，也謝謝妳很負責任地在國中部朝會完成整潔秩序比賽的頒獎。



最強大的藝術總監們是兩位學宣股長。每一次活動的背板和道具，都是你們的嘔心瀝血之作，雖然每次都很替你們的進度捏把冷汗，但最後你們總能讓大家徹底的驚艷。謝謝你們付出了好多好多的心血，甚至留校到很晚只為了呈現最好的作品給大家。

我們學校的整潔大使和糾察團隊，是我的服務和風紀股。每一次朝會，在台下聽著整潔秩序比賽的成績結果的我，心理知道這都是你

們待在學務

處犧牲午休

時間、課後

甚至是假日

時間一一

key 上去或

整理出來的



結果。也謝謝你們帶領股員們維護學校的一切。在這裡我也要謝謝所有股員們犧牲自己時間為學校付出。

我的兩位總務股，我們自治會財務的負責人。除了要感謝你們總是最精明的預算和最划算的分配成本來執行各項活動，也謝謝你們為了每次的活動往來各個處室，讓我能很放心將事情交代你們。

我的兩位秘書股，詳細的紀錄開會紀錄。每一次活動籌備的開端都是由你們跑東跑西的為每一件活動跑公假單，找尋各科老師簽名。有時明明跑了一整間學校就是遇不到那個老師，真的辛苦你們了！

我的兩位康樂股。幾乎場場主持場場爆笑，你們是演技精湛的演員及導演。除了能夠在幕後指導我們如何抓得住觀眾的胃口外，最屬

害的是，當你們從多種主持角色中一旦決定了，就能說變就變。臨場的反應也是讓我佩服的五體投地。想到那次你們主持總會長歡迎會時做了雙語主持，那一次真是辛苦你們了。每一次活動的主持稿，除了要想在哪個橋段安插哪些梗，還要考慮各種場合所對應的用詞。這些都是經過了無數次的腦力激盪和靈感的枯竭而產生出來的。在台上看到你們是兩隻活寶，但事實上在準備主持前的好幾天徹夜未眠在床上翻來覆去地想主持稿或順稿背稿的。真的很感謝你們總是能夠帶來如此完美的主持及效果。



我的兩位資訊股，不是我要說大話，這不只是我認可過的，老師們也都非常肯定你們的能力以及積極的態度！每一張 PPT 都是你們花了非常多的時間製作出的，再加上每一次表演幕後的音效及電腦控制和投影燈，你們總是能抓對那個時機不偏不倚的讓表演完美演出。其中令我最感動的是，有幾次特效及美編自己電腦的版本無法做成想像

的樣子，那時在我看來其實如果真的沒辦法也沒關係，但你們不惜麻煩去和學校借筆電回家，並請教資訊室的老師或是自己上網查資料，將簡報或各種特效音效做到最好的地步。

四位高一代表，他們四位總是盡心盡責，也辛苦你們的付出及展現你們的才華，聖心七習慣的饒舌歌手、還會說泰文的、將音痴詮釋非常傳神的、雖然其中兩位分別出國唸書了，但與他們相關聯的所有事情，都是我們心目中美好的回憶。

4/13 的金曲獎，我記得特別清楚，因為我不斷告訴自己那是自治會的最後一個大型活動了，我當時其實好開心終於可以放鬆一陣子，不用寫 PM 表或是跑東跑西的聯絡事情了，但我心裡還是有一絲情感在作祟，不捨的情感。當下活動結束時，我不清楚自己到底不捨什麼。直到 8/17 號 107 自治會選舉開票當天。那天站在小禮堂，開票前，那感覺非常強烈，我還沒準備好要交接。因為我具體的知道，不捨得一整年下來的忙碌和焦躁就即將要結束了、不捨得大家忙了老半天呈現給主任時被否決的低落感、但最不捨的還是，還是和我們 106 團隊，最 666 的團隊，每一次活動完美落幕時的歡呼尖叫聲。讓我最感動的是，就算在討論過程中，我們有意見紛歧或遇到挫折時，大家都願意提出來分享、溝通，都是對事不對人，重點是放在活動的品質與完整度。因為大家的初心都是一樣的，彼此都想要將最好的呈

現給大家。

站在小禮堂看著股長們一一記著票，看著在座位上的候選人們，才真的感覺到一年的時間怎麼過得這麼快，那時的我，不是也坐在台下緊張腦袋空白的看著學姐們開票嗎？如今自己成了學姐了。今天換成是我們在開票了，也代表我們即將成為傳承者了。

在這裡我也要期許 107 自治會的學妹們能夠順利地實踐他們的政見，也希望能夠將我們未完成的政見延續下去，期待 107 的學妹們能夠領導聖心邁向更高的境界。

再次感謝我的 106 團隊們。106 自治會對我來說已經不只是單純的學生會而已，對我來說，這已經是一個家庭的概念了。不論是開心難過或憤怒，每個畫面都讓我歷歷在目。

也謝謝一年下來所有人給我們的支持與回饋，希望我們 106 自治會家庭能夠在大家心目中留下最美好的回憶。謝謝大家！

[<返回目錄頁>](#)

輔導處專題

心 邊 境

輔導處王嫻蘋老師



1818 年 8 月 22 日，年約 50 歲的聖費立平·德賢修女帶著 4 位年約 18 歲的修女，經過近 4 個月的航程橫跨大西洋，抵達美洲新大陸，沿著密西西比河北上，落腳在密蘇里州的聖路易。在那裏，她創辦了密西西比河以西第一所免費的女子學校。200 年後，這位經常拿著世界地圖在祈禱的聖人所灑下的種子遍佈了整個美洲大陸，信仰的種子、教育的熱忱也傳遍了世界五大洲。200 年前因她勇敢的回覆了天主的召叫，今天在台灣才有聖心女中。

現今拓荒不再是那麼辛苦的事，我們可以藉由飛機、高速火車等現代化交通工具快速的抵達目的地，但如何與人建立關係、如何溝通合作、如何傳遞愛，拓人心的荒仍然沒有捷徑。德賢修女在 200 年前，從法國到美洲、從富有人家的女兒到與印第安人住在帳篷裡、從修女的身份到與外教人生活在一起，種種跨越語言、文化、宗教的共融經驗對 200 年後的我們仍然是很有啟發性的。

本文的內容會針對德賢修女抵達美洲新大陸後的經驗，闡述這些經驗可以如何啟發我們聖心家庭中的每一位成員，目的是要帶著聖心人省思修會內的這一位聖人如何活在現今每個人的使命中。



Vision

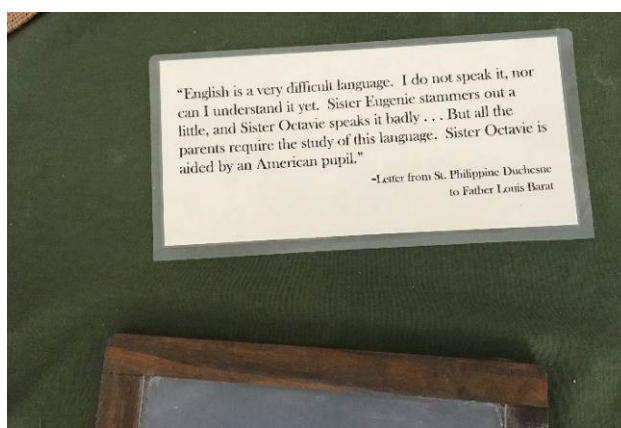
1804 年 12 月在法國，德賢修女第一次與索菲修女見面，即便兩人有著個性和年齡上的差異，她們對天主的愛和教育工作的熱忱卻是一樣的。當時歐洲的聖心學校蓬勃發展，需要服務的地方很多，德賢修女陸續在修會內承擔起一些重要的角色和工作，繁重的校務工作使德賢修女忙碌不堪。在這樣的時日中，她仍然經常和索菲修女分享她的渴望—到美洲新大陸創辦聖心會。當時的德賢修女已經 40 多歲，她大可選擇在歐洲繼續完成教育工作（這也是非常重要的一件事），但德賢修女心中對服務美洲原住民的渴望不斷的在祈禱中顯現、招喚著她，她經常拿著世界地圖祈禱，地圖上有著她的熱情、她的渴望以及她對天主深深的期盼。

想一想：

1. 你的願景或夢想是什麼？什麼驅使著你前進？
2. 什麼樣的生活型態讓你覺得自己的生命是有意義、沒有虛度的？

Challenge and difficulty

50 歲才到達美洲新大陸的德



賢修女英文說得並不流利，學習新語言對當時的她和其他年輕修女來說都是一大挑戰，德賢修女當時曾經寫信給索菲修女的哥哥路易神父，信中提到：「英文實在是太困難了！我們大家的英文都不太好，可是這裡(美國)的家長都要求學校一定要有英語課，有一兩位修女能夠多說一點英文，但教學時，還是需要當地學生的協助才行。」



德賢修女將近 70 歲時，選擇到 Sugar Creek 的印第安人保留區服務美洲原住民 Potawatami 族，她對他們的語言一竅不通，當語言成為障礙時，德賢修女選擇用「與他們生活在一起」的方式與 Potawatami 族人同在、用行動服務他們。語言障礙沒有影響她追求夢想、沒有讓她裹足不前，用說的不行，就用陪伴和行動來表示吧，這就是她的選擇！

事實上，德賢修女差點就因為健康因素，被屏除在前往 Potawatami 族服務的宣教名單中。當時聖心會總共派了 6 位年輕修女要到 Sugar Creek 的保留區工作，德賢修女因為年事已高、健康不佳，並沒有被包含在第一批的名單中。德賢修女透過不斷的祈禱及寫信向索菲修女及當時的主教表達自己強烈的意願，直到宣教團出發的前一刻，她才終於被擺進名單中，搭上蒸氣船前往保留區。從文件資料中可以看見即便被拒絕，德賢修女也不放棄，她總是想盡辦法，不斷的表達自己，幫助別人看見她的熱忱與決心，被她感動，進而願意成就她。

想一想：

1. 在你嘗試一件新事物時，你曾遇到哪些挫折與挑戰？
2. 你如何因應這些挫折和挑戰？
3. 你曾經嘗試去感動別人來幫助你嗎？

Doors to Relationship

德賢修女一行人接近保留區時，印地安人騎著馬前來迎接她們，修女們為她們做了一頓晚餐，印第安人用完晚餐後，指示她們比較平順的道路，方便她們到達部落。剛開始修女們住在帳篷裡，後來印地安人為她們蓋了簡單的小木屋，這對修女們來說是個全新的經驗，甚至有些尷尬，在留下的書信中是這樣記載的：

這裡的居住環境原始簡陋，但很乾淨..... 隱私是個問題，在這裡幾乎沒有什麼隱私可言，白天時，印地安人想進來就進來、想出去就出去，剛開始修女們對於他們頻繁的造訪覺得尷尬，他們會像回到自己的家一樣進來修院，靜靜的坐在地上、不發一語，盯著修女看。直到他想離開了，再無聲無息的離開。修女們很快的就學會不對這樣的造訪表現出任何驚訝或

想要獨處的意念，最後我們贏得了他們的友誼...

這段書信紀載了跨文化相處時會遇到的困難和挑戰，修女們的回應方式非常感動我。大部分的時候我們對於陌生的文化、和自己不一樣的生活方式總是覺得難以理解和適應。我們可以很輕易的向對方表達自己的不舒服，希望對方改變、配合我們，這樣的方式並沒有不好，但往往沒有真正贏得友誼，彼此也不是真心欣賞對方；對另一個文化的人來說，也不容易感受到愛和接納。彼此只是基於禮貌，互相忍受，其實心裡頭都不喜歡對方。唯有自己能先放下既定的印象，帶著欣賞的眼光去理解對方，先服務，讓對方感受到我是友善的、我是來學習的、我是來協助你的，友誼與互助才能真正展開。



想一想：

1. 在人際關係上，特別是那些和我很不一樣的人身上，我通常是帶著什麼樣的思維看待彼此呢？
2. 我的人際思維是會帶著我走向雙贏關係？還是帶著我走向雙輸的贏輸關係？

Pray for Confidence

德賢修女是信心的祈禱者，她的一生就是勇氣和信心的展現。願每位聖心人在遇到困難時、關係停滯不前時、害怕做錯決定時、感覺能力有限時…都可以想到德賢修女，在200年前她也經歷過類似的挑戰，憑著信心和持續不斷的投入，她完成了她的使命。

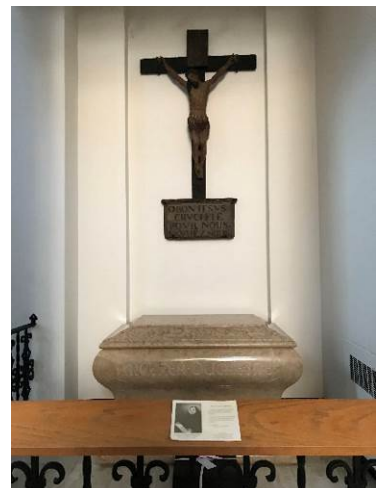
在美國聖查爾斯的聖心學校內有一座聖堂，聖堂裡擺放著德賢修女的棺木，在她的棺木前貼著這樣的一段祈禱文，與你分享：

Novena of Confidence(信心的祈禱)

Lord Jesus, through the intercession of St. Rose Philippine Duchense, to your Sacred Heart I confide my intention....(親愛的主耶穌，透過德賢修女的轉禱，我向您的聖心祈求...)

Only look. Then do what your Heart inspires. Let your Heart decide. I count on It. I trust in It. I throw myself on Its mercy. (依祢聖心的愛成就我，我仰賴祢、我相信祢、我將自己交託在你的慈心中)

Lord Jesus, You will not fail me! (主耶穌，祢永遠不會遺棄我)



[＜返回目錄頁＞](#)

全球聖心校友會簡介

校友會編輯小組

http://www.amasc-sacrecoeur.org/amasc/about_us.html

Mondiale des Anciennes et Anciens du Sacré-Coeur (AMASC) 在 1960 年時於比利時的布魯塞爾 (Brussels, Belgium) 成立。這是聖心全球校友組織，聖心人在此共同分享大家接受到來自天主的愛及教育成果，其組織有幾項重要的目標：

- 為人類服務，建立具公平正義且有凝聚力的社會，提升對社會責任的意識，且在個人與社會中實現。
- 建立與發展國際間之友誼與協同合作，以實現真正的國際合作。
- 與聖心會在修會使命及具體工作中密切合作。

這些目標是以聖心教育的價值為基礎：

- 融入信仰的生活
- 尋求智慧的價值
- 關懷社會的行動
- 建立互愛的團體

● 尊重自由的發展

目前的成員包括以下這幾個國家：墨西哥、哥倫比亞、委內瑞拉、阿根廷、巴西、烏拉圭、祕魯、智利、波多黎各、哥斯達黎加、古巴、古巴流亡人士、加拿大、美國、日本、韓國、中華民國台灣、菲律賓、印度、黎巴嫩、澳洲、紐西蘭、法國、比利時、荷蘭、德國、波蘭、奧地利、匈牙利、義大利、馬爾他、西班牙、英格蘭、蘇格蘭、愛爾蘭、埃及、剛果、查德。

AMASC 每四年舉行一次全球聖心校友大會，XVI AMASC World

Congress 於 2018 年二月在墨西哥尤卡坦州梅里達舉行(Mérida, Yucatán, MEXICO)，歡迎大家拜訪這個網站，更期待台灣代表能夠組團參加下一次的會議。

<https://rscjinternational.org/news/xvi-amasc-world-congress>

[<返回目錄頁>](#)