

# 天主教聖心女子高級中學重要議題融入課程發展計畫

## 壹、目標

- 一、培養學生具備現代國民之涵養，並融合本校全人教育理念。
- 二、協助學生將課堂中各領域之學習與世界上重要議題作連結。
- 三、陶冶學生對時事議題之關心，為做現代公民而作預備。
- 四、提供學生反思訊息、擴展學生學習經驗、推動學習整體關聯、鼓勵多元自主學習

## 貳、議題之訂定

- 一、依據教育部所訂定之：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、海洋教育、環境教育、永續發展、多元文化、消費者保護、本土教育、學生生涯輔導等十一大議題為經軸。
- 二、依據聯合國千禧年高峰會議所訂定之千禧年發展目標八項：消滅極端饑餓與貧窮、普及初級教育、促進性別平等、減少孩童死亡率、促進孕產婦健康、對抗愛滋病，瘧疾等疾病、確保環境的永續性、全球合作促進發展為緯軸。

## 參、課程發展策略

- 一、引發興趣：藉由各科老師教學，配合課綱及國際時事議題，引導學生對特定議題之關心，及研究之興趣。
- 二、建立知識：由各科研究會或議題之指導老師訂定相關議題之期刊、報導、書籍閱讀，或安排相關研習、講座。
- 三、採取行動：設計相關議題之體驗活動、校園生活公約、或響應校外各社團組織所發起之議題相關活動。

## 肆、具體做法

- 一、將重要議題課程之教學列入本校課發會之執行任務之一。
- 二、由學務處利用雙向細目表，統籌檢視本校重要議題教學之實況，向課發會提出年度報告，以利方向調整與檢討。
- 三、由教務處納入學期初各科教學研究會議討論題綱，請各科主席統籌教學研究會填記「各科重要議題課程融入實施調查表」，各單位與議題分配如下，每位教師應依個人任教科目至少每學期擇一主題實施乙次，且每科分配之主題均有實施，於期末提送教案與成果送學務處訓育組匯整。

單位名稱	議題
教務處	環境教育(含永續發展)、生命教育、本土教育。
學務處	環境教育(含永續發展)、生命教育、法治教育、人權教育、消費者保護。
輔導室	環境教育(含永續發展)、生命教育、學生生涯。

國文科	環境教育(含永續發展)、生命教育、海洋教育、本土教育。
英文科	環境教育(含永續發展)、生命教育、多元文化。
數學科	環境教育(含永續發展)、生命教育。
自然科	環境教育(含永續發展)、生命教育、海洋教育、本土教育。
社會科	環境教育(含永續發展)、生命教育、性別平等、法治教育、人權教育、海洋教育、多元文化、本土教育。
藝能科(含倫理、國防、護理等)	環境教育(含永續發展)、生命教育、性別平等、法治教育(資訊科)。

四、由各處室會同校內或校外相關人力資源，安排重要議題講座或活動，並於期末匯整成果資料送學務處訓育組。

伍、本辦法經行政會議討論並呈 校長通過後實施。

聖心女子高級中學 101 學年度第一學期重要議題課程實施雙向細目表

議題 教學活動	生命教育	性別平等	法治教育	人權教育	海洋教育	環境教育	永續發展	多元文化	消費者保護	本土教育	生涯輔導
演講											
演講											
環保週											
成年禮											
母語日											
公民											
倫理											
英文											
國文											

## 聖心女子高級中學 101 學年度第一學期各科重要議題融入課程實施調查表

填記說明：

- 一、 請各科主席於學期初各科教學研究會會同教師填記。
- 二、 本表請送交訓育組備查，並於學期末依表回收實施之教案表格。
- 三、 每位教師應依個人任教科目至少每學期擇一主題實施乙次，且每科分配之主題均有實施。

科目名稱	實施班級	單元名稱	融入重要議題	實施年月	教師姓名	附註

## 聖心女子高級中學 101 學年度第一學期重要議題融入課程實施教案

實施年級：\_\_\_\_\_ 實施科目：\_\_\_\_\_ 單元名稱\_\_\_\_\_

教師姓名：\_\_\_\_\_ 融入議題：\_\_\_\_\_

### 教案大綱

	內 容	視 聽 教 材 或 活 動	時 間
引起 動機 興趣			
知 識 學 習			
應 用 與 實 行			
預 備 事 項			

註：1 若有活動成果照片請隨教案附上。(照片請與說明文字一同用數位檔輸出)。

2 若有學生優良學習單，可直接取代教案大綱。於期末前送交訓育組。