

新北市私立聖心女中 105 學年度

執行憂鬱與自我傷害防治工作自我檢核表

是	否	
		(一) 一級預防重點：增加保護因子、降低危險因子
■	<input type="checkbox"/>	1. 貴校是否訂有憂鬱與自殺三級防治實施計畫？
■	<input type="checkbox"/>	2. 貴校是否建立全校性自我傷害危機應變機制(含組織分工與作業流程),有效宣導並定期演練 24 小時危機應變機制之啟動與實做？
■	<input type="checkbox"/>	3. 教務處是否有規劃充足的生命教育與心理健康促進課程？
■	<input type="checkbox"/>	4. 學務處：
	<input type="checkbox"/>	(1) 是否每學期舉辦促進心理健康(含正向思考、衝突管理、情緒管理、以及壓力與危機管理)之活動？
<input type="checkbox"/>	■	(2) 是否辦理“我要活下去”、“我不用自殺來解決問題”的宣導活動？
■	<input type="checkbox"/>	(3) 是否針對導師、教官之輔導知能研習中加強：
		A. 破除自殺迷思?(軍訓室)
		B. 認識憂鬱與其處理,尤其強化有自殺之虞或企圖自殺者之危機處理知能？
		C. 認識自我傷害與其處理,尤其強化危機處理知能?(軍訓室)
■	<input type="checkbox"/>	(4) 是否針對家長進行憂鬱與自殺認識與處理之教育宣導?(軍訓室)
■	<input type="checkbox"/>	(5) 是否加強學生幹部之憂鬱與自殺認識與處理之教育宣導,並訓練同儕對憂鬱與自我傷害同學之溝通技巧與情緒處理訓練?(心諮義工幹部)
■	<input type="checkbox"/>	(6) 是否加強校警與宿舍輔導員、管理員或保全人員之危機處理能力？
■	<input type="checkbox"/>	(7) 大樓中庭或樓梯間是否有防止意外或自殺發生的措施(如安全防護網)？
<input type="checkbox"/>	■	6. 是否整合民間資源(如：基金會...等)來合作辦理憂鬱自殺預防工作？
<input type="checkbox"/>	■	7. 是否結合社團資源辦理憂鬱與自殺之預防工作？
■	<input type="checkbox"/>	8. 輔導單位之專業人力曾參與教育部辦理之校園憂鬱自殺三級預防相關研習活動？
		(二) 二級預防重點：篩選高危險群，早期介入
<input type="checkbox"/>	■	1. 是否辦理提昇導師、教官、同儕、教職員、家長之憂鬱與自傷之辨識能力活動,以協助篩檢?(軍訓室)
■	<input type="checkbox"/>	2. 是否進行全員篩檢？
■	<input type="checkbox"/>	3. 是否以相關量表進行篩檢？所用量表為何： <u>青少年心理健康量表—篩選性評估</u>
■	<input type="checkbox"/>	4. 是否訂有協助者發現有自殺之虞者時,如何轉介之標準作業流程？
■	<input type="checkbox"/>	5. 是否能重點性篩選出“疑似嚴重型憂鬱發作”、“曾經自殺企圖過或已有自殺計畫者”及“憂鬱性妄想或幻聽者”？
■	<input type="checkbox"/>	6. 是否針對篩檢出之高危險群提供進一步個別或團體的心理諮商或治療？
■	<input type="checkbox"/>	7. 是否在新生入學時即建立檔案,並每學期定期對高危險群進行長期追蹤與介入輔導？
<input type="checkbox"/>	■	8. 是否有專業心理師可實施篩檢問卷後之進一步晤談與介入決策之判斷？
<input type="checkbox"/>	■	9. 是否有專業心理師可實施有效之憂鬱與自殺之認知或人際關係心理諮商與治療？
■	<input type="checkbox"/>	10. 是否整合校內、外之輔導資源(臨床心理師、諮商心理師、精神醫師等),提供心理專業服務？

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>11.最近二年是否曾獲頒教育部生命教育與憂鬱自傷防治績優特色觀摩學校？</p> <p>(三) 三級預防重點：自殺與自殺企圖之危機處理與善後處置</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>1.當有人自殺未遂後：</p> <p>是否已建立危機處置作業流程？流程內容是否包括對媒體之說明、對校內之公開說明與教育輔導(降低自殺模仿效應)、危機處置、安排個案由專業心理師進行後續之有效心理諮商與治療、家長聯繫與教育？</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>2.當有人自殺身亡後：</p> <p>是否已建立危機處置作業流程？內容包括：對媒體之說明、對校內相關單位之公開說明與教育輔導(降低自殺模仿效應)、家長之聯繫、協助及哀傷輔導？</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>3.危機處置作業：心理師、輔導老師、導師、教官是否熟悉何時與如何協助危機處理？（包括如何評估有自殺之虞者轉介強制住院之條件與行為特徵、不自殺契約書的使用、如何提昇個案之希望感與活下來的理由等）</p>