

「國民中學生涯發展教育輔導訪視表」填表說明

- 一、 本表分為「基本資料」、「輔導訪視內容」二大項。
 - 二、 內容分為六個層面，其配分如下：「行政措施與組織運作」6 個項目佔 30%、「課程規劃與教學活動」6 個項目佔 30%、「生涯檔案建置與應用」6 個項目佔 40%、「學校執行特色」外加 5 分、「困難或建議」及「總評意見」不計分。
 - 三、 學校自評與委員輔導訪視填表方式說明如下：
 - (一) 學校自評部分
 1. 學校依據本表所列工作項目內容、指標暨實際執行情況，扼要條列執行內容。
 - (二) 委員輔導訪視部分
 1. 輔導訪視委員針對本表所列工作指標檢視學校執行情況，並參考學校執行之說明。
 2. 輔導訪視委員依據學校執行之說明及佐證資料，勾選「委員輔導意見及評分」欄，並條列簡述輔導訪視意見。
3. 計分說明：
- 綜合學校各項佐證資料及執行成效，依配分給予計分
- 【優】5 分，指該項目已執行，佐證資料詳盡，可做為範例參考。
- 【良】4 分，指該項目已執行，佐證資料完整。
- 【中】3 分，指該項目大部分有執行，佐證資料尚完整。
- 【可】2 分，指該項目僅少部分執行，佐證資料不完整。
- 【差】1 分，指該項目未執行，無任何佐證資料。

4.學校執行特色部分，委員針對學校辦理現況，須條列給予特色分數之說明，每一項特色給予 1 分，至多不超過 5 分。

5.總分說明

(1)每一層面的計分公式：
$$\frac{\sum \text{每一項目之得分}}{5 \times \text{該層面項目數}} \times 100 \times \text{該層面所佔}\% = \text{該層面之得分}$$

各層面之配分：行政措施與組織運作佔 30%；課程規劃與教學活動佔 30%；生涯檔案建置與應用佔 40%。

(2)總分的計算方式：

「行政措施與組織運作」層面得分 + 「課程規劃與教學活動」層面得分 + 「生涯檔案建置與應用」層面得分 + 特色加分 = 總分

(3)總評等第對應之總評分數：

「優等」：總評得分 90 分(含)以上。

「一等」：總評得分介於 80 分 (含) 至 89 分。

「二等」：總評得分介於 70 分 (含) 至 79 分。

「三等」：總評得分介於 60 分 (含) 至 69 分。

(4)凡總評等第為優等及一等，即為績優學校。

四、學校填寫基本資料及執行情況自評完畢，再請承辦主任及校長及學校生涯發展教育委員會成員核章後，並於訪視一周前將紙本正本寄送至新北市學生輔導諮生中心(西區-義學國中) 余淑禎輔導員 收 (地址:24348 新北市泰山區民生路 33 號)、電子檔案 e-mail 至信箱 newtaipeiedu@gmail.com;輔導訪視當日，請各受訪學校自行備妥訪視委員紙本資料並依諮詢輔導表內容所述，提供學校辦理生涯發展教育之相關佐證資料。

五、如有諮詢輔導相關問題，逕洽新北市學生輔導諮生中心(西區-義學國中) 余淑禎輔導員 (電話:22961168 分機 562)。

壹、基本資料

一、全校班級數

年級	班級數 (包含自足式特教班：美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班)	學生人數
七年級	5	225
八年級	5	218
九年級	5	233
合計	15	676

二、教師人數：

類別	教師人數 (人)		
正式編制內教師人數	29		
代理代課教師人數	2		
任教輔導活動科教師人數	2	具輔導活動科合格教師證人數	2
		不具輔導活動科合格教師證人數	0

三、本學年度生涯發展教育經費：

類別	金額 (元)
縣市政府補助 (含教育部)	0
學校預算	140000
自行籌措 (如無，請填寫「0」)	0
合計	140000

貳、輔導訪視內容 (撰寫範圍：以 104 學年度為主)

一、行政措施與組織運作 (30%)

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
1. 學校設有健全的生涯發展教育工作執行委員會並能有效運作	1-1. 工作執行委員會由校長擔任召集人、教務主任擔任副召集人、輔導主任擔任執行秘書，定期召開會議討論學校生涯發展教育方向和重點並納入行事曆辦理 1-2 檢核計畫內容及學年度執行情形	1. 學年度生涯發展教育工作執行委員會名單 2. 學年度生涯發展教育工作執行委員會會議紀錄 3. 學年度行事曆 4. 計畫檢核表	1. 查閱 2. 訪談	1-1-1 本校生涯發展教育工作執行委員會分為召集人、副召集人、執行秘書、行政組、教學組、活動組，由行政同仁、各領域召集人以及導師代表共同推展生涯教育。 1-1-2 每學期期初召開生涯發展教育工作執行委員會，讓委員們瞭解本學期的生涯發展重點，並透過委員會決議推展各項活動。 1-1-3 每學期期末召開生涯發展教育工作執行委員會，向委員們報告本學期的執行狀況，並討論未來執行之建議。 1-2-1 每學期行事曆詳列生涯發展之相關工作。 1-2-2 運用計畫檢核表檢視生涯發展教育計畫執行情形，以作為檢討與改進之參考。	<input type="checkbox"/> 優，5分 <input type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
2. 學校訂有年度生涯發展教育實施計畫，並依計畫訂定符合學生需求之相關活動實施辦法	2-1. 依課程綱要生涯發展教育之理念及目標訂定學年度生涯發展教育計畫 2-2. 依學年度計畫訂定符合國中各年級生涯發展教育學習內涵之活動實施辦法	1. 學年度實施計畫 2. 相關活動實施辦法及成果資料	1. 查閱 2. 訪談	2-1 依課程綱要及學生身心發展，訂定每學年之生涯發展教育計畫，且確實實施。 2-2 各學科依據課程綱要將生涯發展教育融入課程及活動中實施。課程活動包含書展、聖心美展、新生共融營、心靈有約、校外服務課程、烹飪家政課程、學習精進講座、九年級國際教育旅行、高中職升學博覽會等。	<input type="checkbox"/> 優，5分 <input type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分
3. 學校能規劃辦理或推薦教師參加校內外生涯發展教育進修研習並且有效執行	3-1. 以生涯發展教育之理念及課程實施之目標和內涵為主題，規劃辦理校內教師研習並能提高教師參加比率 3-2. 推薦或積極鼓勵教師參加縣市政府或校外機構辦理之生涯發展教育專題研習	1. 校內教師生涯發展研習計畫、教師出席紀錄及成果 2. 教師參加校外生涯發展教育專題研習紀錄	1. 查閱 2. 訪談	3-1 每學期辦理教師研習，並配合教育局政策，積極辦理相關宣導活動。104 學年共計辦理 10 場輔導或生涯發展之教師研習。 3-2 除輔導教師外，也鼓勵校內教師參與校外生涯發展教育之研習活動，共計 3 人次。	<input type="checkbox"/> 優，5分 <input type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分
4. 學校能以生涯發展教育為主題辦理親職教	4-1. 依學校生涯發展教育計畫辦理親職專題研習並積極鼓勵家長參加	1. 親職教育研習計畫、出席紀	1. 查閱 2. 訪談	4-1 每學期初辦理親職講座，並以通知函、email 與簡訊方式鼓勵家長參加。本	<input type="checkbox"/> 優，5分 <input type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
育或說明會	4-2.辦理學生技藝教育和進路選擇之家長說明，以利家長瞭解相關資訊並協助子女適性發展	錄及成果 2. 學生生涯進路、技藝教育之家長說明會計畫、出席紀錄及成果		學年於 104.09.19 辦理一場親職教育講座，出席人次達 64%。 4-2-1 每學年辦理技職教育家長宣導會。本學年於 105.04.09 辦理。 4-2-2 每學年舉辦 12 年國教宣導，傳遞正確的理念並一同協助學生適性發展。本學年於 105.04.09 辦理。 4-2-3 每學年辦理直升說明會與國三多元進路宣導。本學年於 105.03.05 辦理。	
5. 學校能有效運用人力、物力資源於生涯發展教育之推展	能連結社區專業人力、職校、職訓機構及產業資源，提供學生職群探索及認識工作世界等，妥善引導學生進路選擇	1. 學校所運用之人力、物力資源表單 2. 資源運用於學生生涯發展教育、職群試探之成果	1. 查閱 2. 訪談	5-1 定期辦理名人講座、學姊返校經驗分享、家長入班分享、參與校外教學活動、校外服務學習活動、國中科學營，並開設多元社團供學生選修，協助學生自我探索；並透過生涯手冊中各學群活動的整理，讓學生覺察自我的興趣與能力，而做出適合自己的生涯選擇。 5-2 本校提供周大生特殊展能獎助學金、李樹遠獎助學金，鼓勵具有特殊專長並表現良好的學生。	<input type="checkbox"/> 優，5分 <input type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
6. 學校能妥善分配生涯發展教育經費、專款專用並且有效運用	6-1. 學校能依計畫執行專款補助之經費並且符合生涯發展教育之要項 6-2. 學校能合理分配生涯發展教育所需預算並執行	1. 具體編列之生涯發展教育經費概算表(含活動及購置心理測驗、教材、教具等) 2. 經費執行成果(含經費核銷影本)	1. 查閱 2. 訪談	6-1 依生涯發展教育計畫執行各項經費。 6-2 依據教育局要求編擬相關預算，並以通過後的經費確實執行。	<input type="checkbox"/> 優，5分 <input type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分

二、課程規劃與教學活動 (30%)

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
1. 學校能依課程綱要規劃生涯發展教育課程並具體融入相關領域課程計畫	1-1. 學校能依課程綱要「自我覺察」、「生涯覺察」、「生涯探索與進路選擇」之相關能力指標納入各領域課程計畫 1-2. 學校課程發展委員會能確實審查各領域融入生涯發展教育議題之課程計畫內容	1. 相關領域課程計畫 (融入生涯發展教育議題內容) 2. 課程發展委員會會議紀錄	1. 查閱 2. 訪談	1-1 各領域教師能根據生涯相關能力指標設計課程。 1-2 每學期期初學校課程發展委員會中討論、審查各領域融入生涯發展教育議題之課程計畫內容，並於會中統整各領域間協同教學的需求。	<input type="checkbox"/> 優，5分 <input type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分
2. 各領域教師能依課程計畫融入生涯發展教	2-1. 各領域教師能透過課程小組會議 (教學研究會)	1. 各學習領域課程小組會議	1. 查閱 2. 訪談	2-1 各領域教師能透過定期之教學研究會具體討論並檢視生涯發展教育融入課	<input type="checkbox"/> 優，5分 <input type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
育議題並有效 實施教學	<p>具體討論生涯發展教育 議題融入課程教學之教 材內容</p> <p>2-2.各領域教師能透過課程 小組會議(教學研究會) 發表與分享生涯發展教育 議題融入課程教學之 心得與成效</p>	<p>(教學研究會 議)紀錄</p> <p>2.教師生涯發展 教育融入課程 教學之相關專 題或心得報告</p>		<p>程之教材內容，妥適分配相 關年級與教學。</p> <p>2-2-1 各領域教師能確實執 行生涯發展教育融入課 程。詳見各領域之「生涯發 展教育融入領域課程主題 架構規劃表」。</p> <p>2-2-2 各領域教師能於教學 研究會分享生涯發展教育 議題融入課程教學之心 得與成效。</p>	
3.教師能自編生 涯發展教育教 材或自製教具	<p>3-1.相關領域教師能依生涯 發展教育學習內涵自編 教材並依自編教材實施 教學</p> <p>3-2.相關領域教師能自製生 涯發展教育之教具並有 效運用於教學</p>	<p>1.教師自編教 材、教案及學 生學習單</p> <p>2.自製教具及使 用情形</p>	<p>1.查閱 2.訪談</p>	<p>3-1 教師能依生涯發展意涵 與學生特性自編上課教材。</p> <p>3-2 教師能透過實際課程推 展生涯教育。</p>	<p><input type="checkbox"/>優，5分 <input type="checkbox"/>良，4分 <input type="checkbox"/>中，3分 <input type="checkbox"/>可，2分 <input type="checkbox"/>差，1分</p>
4.學校能有效執 行適性之生涯 發展教育活動	4-1.學校能依符合各年級適 性之生涯發展教育活動 實施辦法進行生涯發展	1.各年級生涯發 展教育活動成 果	<p>1.查閱 2.訪談</p>	4-1-1 各年級生涯發展教育 融入在各科課程、學校特色 活動中，例如：各年級的心	<p><input type="checkbox"/>優，5分 <input type="checkbox"/>良，4分 <input type="checkbox"/>中，3分 <input type="checkbox"/>可，2分 <input type="checkbox"/>差，1分</p>

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
	教育活動，並具普遍性及有效性 4-2.學校應實施八年級全體學生之高職參訪活動	2.八年級高職參訪活動之照片、學習單或學習心得等		靈有約、九年級的教育旅行等。 4-1-2 各年級皆有輔導課與倫理課，進行各式生涯探索課程，例如：填寫生涯手冊、建置生涯檔案、12年國教宣導、升學進路宣導等。 4-2 配合教育部政策，安排八年級學生至海洋技術學院、台北市立松山家商進行參訪。	
5.教師能具體自我檢核生涯發展教育融入課程教學實施成效	相關領域教師能依教學檢核表件每學期進行自我檢核	教師自我檢核表	1.查閱 2.訪談	每學期末，每位教師以教師自我檢核表自我檢核生涯發展教育融入課程之教學實施成效，力求精進。	<input type="checkbox"/> 優，5分 <input type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分
6.學校能依學生性向、興趣、能力及需求自辦	6-1.學校能依學生需求自辦或與職校合作提供適當職群之技藝教育課程	1.學校技藝教育開辦計畫	1.查閱 2.訪談	本校學生多選擇普通高中就讀，因此無辦理技藝教育課程需求。	<input type="checkbox"/> 優，5分 <input type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
或與職校合作有效辦理九年級技藝教育課程	6-2.學校能依學生心理測驗、職群試探、相關領域課程學習表現、興趣、平日生活表現、教師推薦等項目訂定技藝教育遊輔指標，適切遊輔學生參加技藝教育課程	2.技藝教育遊輔會議紀錄 3.執行成果(課程表、上課紀錄、學生學習回饋、照片等)			

三、生涯檔案建置與應用 (40%)

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
1. 學校能配合生涯發展教育妥善輔導學生建置與保管生涯檔案	1-1. 學校教師透過專題研習或說明會瞭解生涯檔案意義並能積極指導學生建置生涯檔案 1-2. 學校能妥善規劃並執行學生生涯檔案之管理	1. 生涯檔案建置與運用相關議題之教師研習或說明會計畫及教師出席紀錄 2. 學生生涯檔案保管方式說明	1. 查閱 2. 訪談	1-1-1 透過晨報與會議，讓導師與任課老師瞭解生涯手冊與生涯檔案的意義。 1-1-2 於生涯檔案會議中向導師說明生涯檔案的內容及相關分工。 1-2 由學生保管生涯檔案，並由輔導老師定期檢查確認。	<input type="checkbox"/> 優，5分 <input type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分
2. 學校能依計畫有效辦理學生生涯發展教育	2-1. 學校能全面指導學生參加生涯發展教育相關活	1. 基本資料、心理測驗、活動學	1. 查閱 2. 訪談	2-1-1 依生涯發展教育計畫與學校行事曆辦理相關活動，生涯檔案中建置完整之	<input type="checkbox"/> 優，5分 <input type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
相關活動及心理測驗並輔導學生充實生涯檔案內容	動，並配合活動完成學習單回饋 2-2.教師能指導學生持續充實有意義之生涯檔案內容	習單、生涯探索等納入生涯檔案情形 2.教師實施生涯檔案之教學情形		基本資料、心理測驗、活動學習單、生涯探索等。 2-1-2 各年級實施測驗：七年級學習態度測驗，八年級實施國中新編多元性向測驗，九年級實施學習與讀書策略量表、生涯興趣量表，進行班級測驗說明及輔導，並舉辦測驗結果教師說明會。 2-2 在輔導課程中，向學生說明生涯檔案的意義，並具體的指導學生如何建置與充實生涯檔案內容，教導學生以檢核表檢核個人建置情形。	
3.教師能輔導學生建置符合個人多元適性發展之生涯檔案內容	輔導專長教師能配合課程教學具體指導學生建置個人生涯檔案重點方向	各年級學生生涯檔案	1.查閱 2.訪談	生涯檔案的建置為輔導課程的一部分，由輔導老師根據學生特性與需求設計相關課程，並定期提醒學生將相關資料整理於生涯檔案中。	<input type="checkbox"/> 優，5分 <input type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
4. 學校能定期檢核學生生涯檔案	學校能訂定學生生涯檔案檢核辦法並具體執行	檢核計畫及紀錄	1. 查閱 2. 訪談	由輔導處訂定生涯檔案檢核辦法，在課堂中向學生說明並帶領學生確實執行。	<input type="checkbox"/> 優，5分 <input type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分
5. 教師能有效運用生涯檔案實施學生生涯輔導	教師能於課程活動或個別輔導中以生涯檔案內容輔導	1. 學生升學進路輔導資料及紀錄	1. 查閱 2. 訪談	1. 各年級的輔導老師，除了授課外並負責該年級的所有輔導業務與個別心理輔導	<input type="checkbox"/> 優，5分 <input type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
導與生涯進路選擇	導學生生涯探索及進路選擇	錄 2.教師運用生涯檔案資料實施輔導情形 3.國中學生生涯輔導紀錄手冊		導，並根據生涯檔案之內容提供生涯輔導。 2.九年級的導師需針對生涯檔案的內容，與學生進行升學進路的討論，並給予學生回饋。	
6.學校能適切規劃並進行學生進路與追蹤調查	6-1.學校能訂定應屆畢業生進路調查辦法並具體執行 6-2.學校能彙整應屆畢業學生進路資料，並分析與應用此統計資料	1.應屆畢業學生進路調查表件(含升學、就業、就讀實用技能學程等情形) 2.應屆畢業學生進路調查統計分析表	1.查閱 2.訪談	6-1 針對應屆畢業生，配合教育局要求，調查各種入學管道、學校類型等人數。 6-2 根據畢業學生進路資料，調整多元進路輔導內容。	<input type="checkbox"/> 優，5分 <input type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分

四、學校執行特色（外加 5 分）

項目內容	指標	可供佐證 或參考資料	檢核 方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
學校能依學校區域背景發展生涯輔導教育特色方案並執行(特殊成功個案、特色方案等)	學校生涯發展教育之特色方案具有普遍性、價值性及推廣性	1.特色方案內容 2.執行成果資料	1.查閱 2.訪談	<p><心靈取向的生涯發展教育></p> <p>本校的生涯發展教育從學生的內在出發，滋養他的心靈，讓學生看到自我的獨特性，並能主動朝自己的夢想邁進，特色活動有四：</p> <p>一、新生入門禮—當學生國一初入學，即將展開國中新階段的生涯時，以溫馨的禮儀歡迎每位學生，使其能感受到自身的珍貴與獨特性。</p> <p>二、「心靈有約」—為本校特色課程，由專責老師帶領；透過全天式的體驗式課程，引導學生了解自我、發掘潛能、釐清生涯目標。配合學生生涯發展階段設計不同主題：</p> <p>國一「小王子」，整理自</p>	<p>學校執行特色部分，委員針對學校辦理現況，須條列給予特色分數之說明，每一項特色給予 1 分，至多不超過 5 分，請委員計分（最高 5 分）</p> <p style="text-align: center;">分</p>

				<p>我特質、愛與關係。</p> <p>國二「心靈的鏡子」，釐清個人生命中的重要價值，而它們如何為你的未來提供指引。</p> <p>國三「做天主的掌上明珠」，理解自我的特質、自在地成為自己，建立自我風格。</p> <p>三、服務學習—聖誕節規劃全校性服務活動，並將服務學習納入八年級課程中。藉此讓孩子有機會認識非營利組織的工作與運作，並在付出中體會對方的需要及自我的價值。</p> <p>四、國三祈福禮—國三畢業前辦理祈福禮，透過師長祝福及個人靜思禱告，使學生能更勇敢地邁向下一個生涯階段。</p>	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

五、困難或建議

辦理現況（由受訪學校填寫）		委員意見
困難或建議事項	<ol style="list-style-type: none">1. 安排高職參訪時，時有遇到困難。是否能比照技職參訪的模式，安排鄰近的配對學校。	

六、總評意見（委員填寫）

辦理成效及特色	建議改善事項

委員簽名：_____日期：_____年_____月_____日

「國民中學生涯發展教育輔導訪視表」填表說明

- 一、 本表分為「基本資料」、「輔導訪視內容」二大項。
- 二、 內容分為六個層面，其配分如下：「行政措施與組織運作」6個項目佔30%、「課程規劃與教學活動」6個項目佔30%、「生涯檔案建置與應用」6個項目佔40%、「學校執行特色」外加5分、「困難或建議」及「總評意見」不計分。
- 三、 學校自評與委員輔導訪視填表方式說明如下：
 - (一) 學校自評部分
 1. 學校依據本表所列工作項目內容、指標暨實際執行情況，扼要條列執行內容。
 - (二) 委員輔導訪視部分
 1. 輔導訪視委員針對本表所列工作指標檢視學校執行情況，並參考學校執行之說明。
 2. 輔導訪視委員依據學校執行之說明及佐證資料，勾選「委員輔導意見及評分」欄，並條列簡述輔導訪視意見。
 3. 計分說明：

綜合學校各項佐證資料及執行成效，依配分給予計分

【優】5分，指該項目已執行，佐證資料詳盡，可做為範例參考。

【良】4分，指該項目已執行，佐證資料完整。

【中】3分，指該項目大部分有執行，佐證資料尚完整。

【可】2分，指該項目僅少部分執行，佐證資料不完整。

【差】1分，指該項目未執行，無任何佐證資料。

4.學校執行特色部分，委員針對學校辦理現況，須條列給予特色分數之說明，每一項特色給予 1 分，至多不超過 5 分。

5.總分說明

(1)每一層面的計分公式：
$$\frac{\sum \text{每一項目之得分}}{5 \times \text{該層面項目數}} \times 100 \times \text{該層面所佔}\% = \text{該層面之得分}$$

各層面之配分：行政措施與組織運作佔 30%；課程規劃與教學活動佔 30%；生涯檔案建置與應用佔 40%。

(2)總分的計算方式：

「行政措施與組織運作」層面得分 + 「課程規劃與教學活動」層面得分 + 「生涯檔案建置與應用」層面得分 + 特色加分
= 總分

(3)總評等第對應之總評分數：

「優等」：總評得分 90 分(含)以上。

「一等」：總評得分介於 80 分 (含) 至 89 分。

「二等」：總評得分介於 70 分 (含) 至 79 分。

「三等」：總評得分介於 60 分 (含) 至 69 分。

(4)凡總評等第為優等及一等，即為績優學校。

四、如有輔導訪視等相關問題，逕洽新北市政府教育局業務承辦人李欣憶小姐(電話:2960-34546 分機 2683)或新北市學生輔導諮商中心適性輔導組(電話：2296-1168 分機 561、562)。

壹、基本資料

一、全校班級數

年級	班級數 (包含自足式特教班：美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班)	學生人數
七年級	5	228
八年級	5	217
九年級	5	211
合計	15	656

二、教師人數：

類別	教師人數 (人)		
正式編制內教師人數	30		
代理代課教師人數	2		
任教輔導活動科教師人數	3	具輔導活動科合格教師證人數	3
		不具輔導活動科合格教師證人數	0

三、本學年度生涯發展教育經費：

類別	金額 (元)
縣市政府補助 (含教育部)	0
學校預算	75000
自行籌措 (如無，請填寫「0」)	0
合計	75000

貳、輔導訪視內容

一、行政措施與組織運作 (30%)

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
1. 學校設有健全的生涯發展教育工作執行委員會並能有效運作	1-1. 工作執行委員會由校長擔任召集人、教務主任擔任副召集人、輔導主任擔任執行秘書，定期召開會議討論學校生涯發展教育方向和重點並納入行事曆辦理 1-2 檢核計畫內容及學年度執行情形	1. 學年度生涯發展教育工作執行委員會名單 2. 學年度生涯發展教育工作執行委員會會議紀錄 3. 學年度行事曆 4. 計畫檢核表	1. 查閱 2. 訪談	1-1-1 本校生涯發展教育工作執行委員會分為召集人、副召集人、執行秘書、行政組、教學組、活動組，由行政同仁、各領域召集人以及導師代表共同推展生涯教育。 1-1-2 每學期期初召開生涯發展教育工作執行委員會，讓委員們瞭解本學期的生涯發展重點，並透過委員會決議推展各項活動。 1-1-3 每學期期末召開生涯發展教育工作執行委員會，向委員們報告本學期的執行狀況，並討論未來執行之建議。 1-2-1 每學期行事曆詳列生涯發展之相關工作。 1-2-2 運用計畫檢核表檢視生涯發展教育計畫執行情形，以作為檢討與改進之參考。	<input type="checkbox"/> 優，5分 <input type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
2. 學校訂有年度生涯發展教育實施計畫，並依計畫訂定符合學生需求之相關活動實施辦法	2-1. 依課程綱要生涯發展教育之理念及目標訂定學年度生涯發展教育計畫 2-2. 依學年度計畫訂定符合國中各年級生涯發展教育學習內涵之活動實施辦法	1. 學年度實施計畫 2. 相關活動實施辦法及成果資料	1. 查閱 2. 訪談	2-1 依課程綱要及學生身心發展，訂定每學年之生涯發展教育計畫，且確實實施。 2-2 各學科依據課程綱要將生涯發展教育融入課程及活動中實施。課程活動包含書展、聖心美展、新生共融營、心靈有約、校外服務課程、烹飪家政課程、學習精進講座、九年級國際教育旅行、高中職升學博覽會等。	<input type="checkbox"/> 優，5分 <input type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分
3. 學校能規劃辦理或推薦教師參加校內外生涯發展教育進修研習並且有效執行	3-1. 以生涯發展教育之理念及課程實施之目標和內涵為主題，規劃辦理校內教師研習並能提高教師參加比率 3-2. 推薦或積極鼓勵教師參加縣市政府或校外機構辦理之生涯發展教育專題研習	1. 校內教師生涯發展研習計畫、教師出席紀錄及成果 2. 教師參加校外生涯發展教育專題研習紀錄	1. 查閱 2. 訪談	3-1 每學期辦理教師研習，並配合教育局政策，積極辦理相關宣導活動。105學年共計辦理10場輔導或生涯發展之教師研習。 3-2 除輔導教師外，也鼓勵校內教師參與校外生涯發展教育之研習活動，共計5人次。	<input type="checkbox"/> 優，5分 <input type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分
4. 學校能以生涯發展教育為主題辦理親職教	4-1. 依學校生涯發展教育計畫辦理親職專題研習並積極鼓勵家長參加	1. 親職教育研習計畫、出席紀	1. 查閱 2. 訪談	4-1 每學期初辦理親職講座，並以通知函、email與簡訊方式鼓勵家長參加。本	<input type="checkbox"/> 優，5分 <input type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
育或說明會	4-2.辦理學生技藝教育和進路選擇之家長說明，以利家長瞭解相關資訊並協助子女適性發展	錄及成果 2. 學生生涯進路、技藝教育之家長說明會計畫、出席紀錄及成果		學年於 105.09.24 辦理一場親職教育講座，出席人次達 59%。 4-2-1 每學年辦理技職教育家長宣導會。本學年於 106.04.08 辦理。 4-2-2 每學年舉辦 12 年國教宣導，傳遞正確的理念並一同協助學生適性發展。本學年於 106.03.20 辦理。 4-2-3 每學年辦理直升說明會與國三多元進路宣導。本學年於 106.04.15 辦理。	
5. 學校能有效運用人力、物力資源於生涯發展教育之推展	能連結社區專業人力、職校、職訓機構及產業資源，提供學生職群探索及認識工作世界等，妥善引導學生進路選擇	1. 學校所運用之人力、物力資源表單 2. 資源運用於學生生涯發展教育、職群試探之成果	1. 查閱 2. 訪談	5-1 定期辦理名人講座、學姊返校經驗分享、家長入班分享、參與校外教學活動、校外服務學習活動、國中科學營，並開設多元社團供學生選修，協助學生自我探索；並透過生涯手冊中各學群活動的整理，讓學生覺察自我的興趣與能力，而做出適合自己的生涯選擇。 5-2 本校提供周大生特殊展能獎助學金、李樹遠獎助學金，鼓勵具有特殊專長並表現良好的學生。	<input type="checkbox"/> 優，5分 <input type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
6. 學校能妥善分配生涯發展教育經費、專款專用並且有效運用	6-1. 學校能依計畫執行專款補助之經費並且符合生涯發展教育之要項 6-2. 學校能合理分配生涯發展教育所需預算並執行	1. 具體編列之生涯發展教育經費概算表(含活動及購置心理測驗、教材、教具等) 2. 經費執行成果(含經費核銷影本)	1. 查閱 2. 訪談	6-1 依生涯發展教育計畫執行各項經費。 6-2 依據教育局要求編擬相關預算，並以通過後的經費確實執行。	<input type="checkbox"/> 優，5分 <input type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分

二、課程規劃與教學活動 (30%)

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
1. 學校能依課程綱要規劃生涯發展教育課程並具體融入相關領域課程計畫	1-1. 學校能依課程綱要「自我覺察」、「生涯覺察」、「生涯探索與進路選擇」之相關能力指標納入各領域課程計畫 1-2. 學校課程發展委員會能確實審查各領域融入生涯發展教育議題之課程計畫內容	1. 相關領域課程計畫 (融入生涯發展教育議題內容) 2. 課程發展委員會會議紀錄	1. 查閱 2. 訪談	1-1 各領域教師能根據生涯相關能力指標設計課程。 1-2 每學期期初學校課程發展委員會中討論、審查各領域融入生涯發展教育議題之課程計畫內容，並於會中統整各領域間協同教學的需求。	<input type="checkbox"/> 優，5分 <input type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分
2. 各領域教師能依課程計畫融入生涯發展教	2-1. 各領域教師能透過課程小組會議 (教學研究會)	1. 各學習領域課程小組會議	1. 查閱 2. 訪談	2-1 各領域教師能透過定期之教學研究會具體討論並檢視生涯發展教育融入課	<input type="checkbox"/> 優，5分 <input type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
育議題並有效 實施教學	具體討論生涯發展教育 議題融入課程教學之教 材內容 2-2.各領域教師能透過課程 小組會議(教學研究會) 發表與分享生涯發展教育 議題融入課程教學之 心得與成效	(教學研究會 議)紀錄 2.教師生涯發展 教育融入課程 教學之相關專 題或心得報告		程之教材內容，妥適分配相 關年級與教學。 2-2-1 各領域教師能確實執 行生涯發展教育融入課 程。詳見各領域之「生涯發 展教育融入領域課程主題 架構規劃表」。 2-2-2 各領域教師能於教學 研究會分享生涯發展教育 議題融入課程教學之心得 與成效。	
3.教師能自編生 涯發展教育教 材或自製教具	3-1.相關領域教師能依生涯 發展教育學習內涵自編 教材並依自編教材實施 教學 3-2.相關領域教師能自製生 涯發展教育之教具並有 效運用於教學	1.教師自編教 材、教案及學 生學習單 2.自製教具及使 用情形	1.查閱 2.訪談	3-1 教師能依生涯發展意涵 與學生特性自編上課教材。 3-2 教師能透過實際課程推 展生涯教育。	<input type="checkbox"/> 優，5分 <input type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分
4.學校能有效執 行適性之生涯 發展教育活動	4-1.學校能依符合各年級適 性之生涯發展教育活動 實施辦法進行生涯發展	1.各年級生涯發 展教育活動成 果	1.查閱 2.訪談	4-1-1 各年級生涯發展教育 融入在各科課程、學校特色 活動中，例如：各年級的心	<input type="checkbox"/> 優，5分 <input type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
	教育活動，並具普遍性及有效性 4-2.學校應實施八年級全體學生之高職參訪活動	2.八年級高職參訪活動之照片、學習單或學習心得等		靈有約、九年級的教育旅行等。 4-1-2 各年級皆有輔導課與倫理課，進行各式生涯探索課程，例如：填寫生涯手冊、建置生涯檔案、12年國教宣導、升學進路宣導等。 4-2 配合教育部政策，安排八年級學生至黎明技術學院、新北市立淡水商工進行參訪。	
5.教師能具體自我檢核生涯發展教育融入課程教學實施成效	相關領域教師能依教學檢核表件每學期進行自我檢核	教師自我檢核表	1.查閱 2.訪談	每學期末，每位教師以教師自我檢核表自我檢核生涯發展教育融入課程之教學實施成效，力求精進。	<input type="checkbox"/> 優，5分 <input type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分
6.學校能依學生性向、興趣、能力及需求自辦	6-1.學校能依學生需求自辦或與職校合作提供適當職群之技藝教育課程	1.學校技藝教育開辦計畫	1.查閱 2.訪談	本校學生多選擇普通高中就讀，因此無辦理技藝教育課程需求。	<input type="checkbox"/> 優，5分 <input type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
或與職校合作有效辦理九年級技藝教育課程	6-2.學校能依學生心理測驗、職群試探、相關領域課程學習表現、興趣、平日生活表現、教師推薦等項目訂定技藝教育遴輔指標，適切遴輔學生參加技藝教育課程	2.技藝教育遴輔會議紀錄 3.執行成果(課程表、上課紀錄、學生學習回饋、照片等)			

三、生涯檔案建置與應用 (40%)

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
1. 學校能配合生涯發展教育妥善輔導學生建置與保管生涯檔案	1-1. 學校教師透過專題研習或說明會瞭解生涯檔案意義並能積極指導學生建置生涯檔案 1-2. 學校能妥善規劃並執行學生生涯檔案之管理	1. 生涯檔案建置與運用相關議題之教師研習或說明會計畫及教師出席紀錄 2. 學生生涯檔案保管方式說明	1. 查閱 2. 訪談	1-1-1 透過晨報與會議，讓導師與任課老師瞭解生涯手冊與生涯檔案的意義。 1-1-2 於生涯檔案會議中向導師說明生涯檔案的內容及相關分工。 1-2 由學生保管生涯檔案，並由輔導老師定期檢查確認。	<input type="checkbox"/> 優，5分 <input type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分
2. 學校能依計畫有效辦理學生生涯發展教育	2-1. 學校能全面指導學生參加生涯發展教育相關活	1. 基本資料、心理測驗、活動學	1. 查閱 2. 訪談	2-1-1 依生涯發展教育計畫與學校行事曆辦理相關活動，生涯檔案中建置完整之	<input type="checkbox"/> 優，5分 <input type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
相關活動及心理測驗並輔導學生充實生涯檔案內容	動，並配合活動完成學習單回饋 2-2.教師能指導學生持續充實有意義之生涯檔案內容	習單、生涯探索等納入生涯檔案情形 2.教師實施生涯檔案之教學情形		基本資料、心理測驗、活動學習單、生涯探索等。 2-1-2 各年級實施測驗：七年級學習態度測驗，八年級實施國中新編多元性向測驗，九年級實施學習與讀書策略量表、生涯興趣量表，進行班級測驗說明及輔導，並舉辦測驗結果教師說明會。 2-2 在輔導課程中，向學生說明生涯檔案的意義，並具體的指導學生如何建置與充實生涯檔案內容，教導學生以檢核表檢核個人建置情形。	
3.教師能輔導學生建置符合個人多元適性發	輔導專長教師能配合課程教學具體指導學生建置個	各年級學生生涯檔案	1.查閱 2.訪談	生涯檔案的建置為輔導課程的一部分，由輔導老師根據學生特性與需求設計相	<input type="checkbox"/> 優，5分 <input type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
展之生涯檔案內容	人生涯檔案重點方向			關課程，並定期提醒學生將相關資料整理於生涯檔案中。	
4.學校能定期檢核學生生涯檔案	學校能訂定學生生涯檔案檢核辦法並具體執行	檢核計畫及紀錄	1.查閱 2.訪談	由輔導處訂定生涯檔案檢核辦法，在課堂中向學生說明並帶領學生確實執行。	<input type="checkbox"/> 優，5分 <input type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分
5.教師能有效運用生涯檔案實施學生生涯輔	教師能於課程活動或個別輔導中以生涯檔案內容輔	1.學生升學進路輔導資料及紀	1.查閱 2.訪談	1.各年級的輔導老師，除了授課外並負責該年級的所有輔導業務與個別心理輔	<input type="checkbox"/> 優，5分 <input type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
導與生涯進路選擇	導學生生涯探索及進路選擇	錄 2.教師運用生涯檔案資料實施輔導情形 3.國中學生生涯輔導紀錄手冊		導，並根據生涯檔案之內容提供生涯輔導。 2.九年級的導師需針對生涯檔案的內容，與學生進行升學進路的討論，並給予學生回饋。	
6.學校能適切規劃並進行學生進路與追蹤調查	6-1.學校能訂定應屆畢業生進路調查辦法並具體執行 6-2.學校能彙整應屆畢業學生進路資料，並分析與應用此統計資料	1.應屆畢業學生進路調查表件(含升學、就業、就讀實用技能學程等情形) 2.應屆畢業學生進路調查統計分析表	1.查閱 2.訪談	6-1 針對應屆畢業生，配合教育局要求，調查各種入學管道、學校類型等人數。 6-2 根據畢業學生進路資料，調整多元進路輔導內容。	<input type="checkbox"/> 優，5分 <input type="checkbox"/> 良，4分 <input type="checkbox"/> 中，3分 <input type="checkbox"/> 可，2分 <input type="checkbox"/> 差，1分

四、學校執行特色（外加 5 分）

項目內容	指標	可供佐證 或參考資料	檢核 方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
學校能依學校區域背景發展生涯輔導教育特色方案並執行(特殊成功個案、特色方案等)	學校生涯發展教育之特色方案具有普遍性、價值性及推廣性	1.特色方案內容 2.執行成果資料	1.查閱 2.訪談	<p><心靈取向的生涯發展教育></p> <p>本校的生涯發展教育從學生的內在出發，滋養他的心靈，讓學生看到自我的獨特性，並能主動朝自己的夢想邁進，特色活動有四：</p> <p>一、新生入門禮—當學生國一初入學，即將展開國中新階段的生涯時，以溫馨的禮儀歡迎每位學生，使其能感受到自身的珍貴與獨特性。</p> <p>二、「心靈有約」—為本校特色課程，由專責老師帶領；透過全天式的體驗式課程，引導學生了解自我、發掘潛能、釐清生涯目標。配合學生生涯發展階段設計不同主題：</p>	學校執行特色部分，委員針對學校辦理現況，須條列給予特色分數之說明，每一項特色給予 1 分，至多不超過 5 分，請委員計分（最高 5 分）
					分

國一「小王子」，整理自我特質、愛與關係。

國二「心靈的房間」，釐清個人生命中的重要價值，而它們如何為你的未來提供指引。

三、**服務學習**—聖誕節規劃全校性服務活動，並將服務學習納入八年級課程中。藉此讓孩子有機會認識非營利組織的工作與運作，並在付出中體會對方的需要及自我的價值。

四、**國三祈福禮**—國三畢業前辦理祈福禮，透過師長祝福及個人靜思禱告，使學生能更勇敢地邁向下一個生涯階段。

五、困難或建議

辦理現況（由受訪學校填寫）		委員意見
困難或建議事項	執行順利，無建議事項。	

六、總評意見（委員填寫）

辦理成效及特色	建議改善事項

委員簽名：_____日期：_____年_____月_____日

新北市政府教育局 106 學年度

國民中學生涯發展教育

輔導訪視表

校名： 新北市 市 私立 聖心女子高級中學國中部

校長： 魏雪玲 承辦主任： 許嘉尹

承辦人： 洪韻雯 電話： 26182287 分機 125 e-mail： ywhung@shgsh.ntpc.edu.tw

中 華 民 國 107 年 6 月 25 日

目錄

國民中學生涯發展教育輔導訪視表填表說明.....	i
表 A、學校基本資料.....	1
表 B、生涯發展教育.....	4
一、行政措施與組織運作.....	4
二、課程規劃與教學活動.....	8
三、學生學習與輔導.....	11
四、特色及推動困難或建議.....	13
五、委員總評.....	15

國民中學生涯發展教育輔導訪視表填表說明

- 一、本輔導訪視表分為「表 A、學校基本資料」及「表 B、生涯發展教育」二大項，各受訪學校均需填寫。
- 二、表 A 學校基本資料部分，請受訪學校詳實填記「全校班級數」、「教師人數」、「辦理相關經費」，並依技藝教育辦理模式分別填寫「技藝教育抽離式課程」及「技藝教育專案編班」等資料，以供訪視委員查核。
- 三、表 B 包含「行政措施與組織運作」、「課程規劃與教學活動」及「學生學習與輔導」三個訪視面向；各面向均分別規劃若干項目內容，並發展該項目內容對應之指標及學校可提供訪視委員參酌之參考資料文件。「特色及推動困難或建議」部分，學校填寫「學校辦理特色」之「學校自評」欄位，並由訪視委員依據各校特色衡酌是否額外加分；學校另可依實際情況填寫困難與建議(不計分)，由訪視工作小組彙整後提訪視檢討會由教育局評估辦理。
- 四、請訪視委員務必填寫各訪視表之「委員總評」，並依學校辦理之「優點」及「待改進事項」分別填記。
- 五、學校自評與委員輔導訪視填表說明如下：
 - (一) 學校自評部分：學校依各表所列項目內容、指標、參考資料，按實際執行情況，扼要條列說明辦理現況。
 - (二) 委員輔導訪視部分：
 1. 訪視委員針對本表所列指標，參考學校所提供資料，檢視學校辦理現況。
 2. 訪視委員依學校說明及參考資料，勾選「委員輔導意見與評分」欄，並條列簡述意見重點或彙整於「委員總評」，註記優點、待改進或建議事項。
 3. 學校執行特色部分，委員針對學校辦理現況，條列給予特色分數之說明，每一項特色給予 1 分，至多不超過 3 分。

六、計分說明：

(一) 表 B 按各項目內容評分，總分為 100 分制，計分方式如下：

1. 各面向之配分：

「行政措施與組織運作」含 4 項目共 40 分，「課程規劃與教學活動」含 3 項目共 30 分，「學生學習與輔導」含 3 項目共 30 分，「特色及推動困難或建議」依委員評估各校辦理特色酌予加 0~3 分，滿分為 100 分。

2. 各項目之得分，係學校依該項目所列指標提供參考資料及辦理現況說明之整體表現，以 1~10 分給予評分。

3. 總分之計算方式：

「行政措施與組織運作」得分 + 「課程規劃與教學活動」得分 + 「學生學習與輔導」得分 + 特色加分 = 總分。

(二) 綜合學校各項佐證資料及執行成效，依各項目給予計分，說明如下：

「優等」：訪視成績優良（90 分以上），完全執行、成效佳具特色、佐證資料相當完整，可作為範例參考。

「一等」：訪視成績佳（75~89 分），大部份執行、成效佳、佐證資料尚稱完整。

「二等」：訪視成績待加強（60~74 分），僅部份執行、成效不顯著、僅有部份佐證資料。

「三等」：訪視成績待追蹤複評（59 分以下），大部份未執行、成效不佳、大部份佐證資料欠缺。

七、 如有訪視相關問題，請逕洽逕洽新北市政府教育局業務承辦人張瓊文科員(電話:2960-34546 分機 2697)。

表 A、學校基本資料

一、全校班級數

年級	班級數 包含美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班等	學生人數
國中一年級（七年級）	5	233
國中二年級（八年級）	5	222
國中三年級（九年級）	5	213
合計	15	668

二、教師人數

類別	教師人數（人）		
員額編制	31		
編制內正式教師	28		
代理教師	3		
任教輔導活動科教師人數	3	具輔導活動科合格教師證人數	3
		不具輔導活動科合格教師證人數	0

三、辦理相關經費

類別	生涯發展教育	抽離式技藝教育	專案編班技藝教育
縣市政府補助（含教育部）	0	0	0
學校預算	75000	0	0
自行籌措（如無，請填寫「0」）	0	0	0
合計	75000	0	0

四、技藝教育抽離式課程（無則免填）

（一）學校辦理概況

開辦學期	辦理方式	職群名稱	合作單位	時數	上課時段		參加學生數	退選原因分析（可複選）
					星期	節次		
<input type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期	<input type="checkbox"/> 合作式 <input type="checkbox"/> 自辦式					~		1.志趣不合 _____人次 2.功課因素 _____人次 3.職群類別不足 _____人次 4.家庭因素 _____人次 5.升學考量 _____人次 6.其他 _____人次
<input type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期	<input type="checkbox"/> 合作式 <input type="checkbox"/> 自辦式					~		1.志趣不合 _____人次 2.功課因素 _____人次 3.職群類別不足 _____人次 4.家庭因素 _____人次 5.升學考量 _____人次 6.其他 _____人次
<input type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期	<input type="checkbox"/> 合作式 <input type="checkbox"/> 自辦式					~		1.志趣不合 _____人次 2.功課因素 _____人次 3.職群類別不足 _____人次 4.家庭因素 _____人次 5.升學考量 _____人次 6.其他 _____人次

*本表格若不敷使用，請自行增加。

填表基準日：

五、技藝教育專案編班（無則免填）

（一）第一學期

合作單位	校名		
	地址	□□□-□□	□□□-□□
	校長		
開設職群名稱/節數			
承辦主任	姓名		
	電話/傳真		
	e-mail		

（二）第二學期

合作單位	校名		
	地址	□□□-□□	□□□-□□
	校長		
開設職群名稱/節數			
承辦主任	姓名		
	電話/傳真		
	e-mail		

表 B、生涯發展教育

一、行政措施與組織運作(40 分)

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
1.生涯發展教育工作執行委員會 (10分)	1-1.能依規定組織生涯發展教育工作執行委員會，並定期召開會議及記錄 1-2.能於期初說明及討論學校年度生涯發展教育實施計畫內容，並於期末檢核計畫執行情形及提供未來辦理之相關建議	1.生涯發展教育工作執行委員會名單 2.生涯發展教育工作執行委員會會議紀錄(含簽到表或簽到簿等)	1-1-1 本校生涯發展教育工作執行委員會分為召集人、副召集人、執行秘書、行政組、教學組、活動組，由行政同仁、各領域召集人以及導師代表共同推展生涯教育。 1-1-2 詳實記錄會議內容。 1-2-1 每學期期初召開生涯發展教育工作執行委員會，讓委員們瞭解本學期的生涯發展重點，並透過委員會決議推展各項活動。 1-2-2 每學期期末召開生涯發展教育工作執行委員會，向委員們報告本學期的執行狀況，並討論未來執行之建議。 1-2-3 運用計畫檢核表檢視生涯發展教育計畫執行情形，以作為檢討與改進之參考。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分
2.技藝教育遴薦及輔導機制(10分)	2-1.能依規定組織技藝教育遴薦及輔導會，並定期召開會議，完整記錄會議內容	1.遴輔會組織、作業流程、遴輔會會議紀錄、照片 2.技藝教育學生推薦表、各項測	無	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
	2-2.能訂定並落實遴輔會之運作與學生遴輔作業機制 2-3.能落實學生興趣輔導及調查機制，並明定開辦職群考量原則 2-4.能訂定技藝教育學生之轉出(入)轉銜機制 2-5.能落實技藝教育學生之轉出(入)輔導運作	驗結果分析、特殊表現等 3.技藝教育開辦計畫書 4.學生轉出(入)技藝教育機制流程及相關紀錄 5.學生轉出(入)技藝教育之輔導紀錄		

表 B

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
3.生涯發展教育相關研習及宣導溝通 (10分)	3-1.能規劃辦理校內教師生涯發展教育專題研習並提高教師參加比率 3-2.能推薦或鼓勵教師參加縣市政府或校外機構辦理之生涯發展教育專題研習 3-3.能規劃辦理生涯發展教育相關主題之親職講座和進路選擇說明會並積極鼓勵家長參加 3-4.能規劃辦理技藝教育溝通與宣導 3-5.能對教師、學生與家長訂有參與技藝教育抽離式課程之宣導措施，及提供相關進路輔導資訊	1.校內教師生涯發展研習計畫、教師出席紀錄及研習成果 2.教師參加校外生涯發展教育專題研習紀錄 3.與生涯發展教育相關主題之親職教育專題講座計畫、家長出席紀錄及成果 4.教師、學生與家長技藝教育宣導計畫、會議紀錄及活動照片、簽到表等 5.技藝教育宣導資料	3-1 每學期辦理教師研習，並配合教育局政策，積極辦理相關宣導活動。106學年共計辦理4場輔導或生涯發展之教師研習。 3-2 除輔導教師外，也鼓勵校內教師參與校外生涯發展教育之研習活動，共計4人次。 3-3-1 每學期初辦理親職講座，並以通知函、email與簡訊方式鼓勵家長參加。本學年辦理兩場講座：106.09.19出席人次達66%。107.03.17出席人次達59% 3-3-2 每學年舉辦12年國教宣導，傳遞正確的理念並一同協助學生適性發展。本學年於107.04.14辦理。 3-3-3 每學年辦理直升說明會與國三多元進路宣導。本學年於106.09.19以及107.03.17辦理。 3-4 每學年辦理技職教育家長宣導會。本學年於107.04.14辦理。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分

表
B

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
4. 資源運用 (10分)	4-1.能連結社區專業人力、技職校院、職訓機構及產業資源等，提供學生職群探索及認識工作世界，並具體呈現資源運用情形 4-2.能依年度生涯發展教育實施計畫合理分配及運用生涯發展教育專款補助及相關經費	1.運用於生涯發展教育項目之人力、物力資源表單 2.具體編列之生涯發展教育經費概算及經費執行結算表	4-1-1 定期辦理名人講座、學姊返校經驗分享、家長入班分享、參與校外教學活動、校外服務學習活動、國中科學營，並開設多元社團供學生選修，協助學生自我探索；並透過生涯手冊中各學群活動的整理，讓學生覺察自我的興趣與能力，而做出適合自己的生涯選擇。 4-1-2 本校提供周大生特殊展能獎助學金、李樹遠獎助學金，鼓勵具有特殊專長並表現良好的學生。 4-2 依生涯發展教育計畫編列並執行各項經費。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分

二、課程規劃與教學活動(30分)

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
1.生涯發展教育實施計畫(10分)	1-1.能依生涯發展教育理念及目標訂定合宜的年度生涯發展教育實施計畫 1-2.能依年度實施計畫擬訂各年級相關之重要活動辦法，並將之納入學校行事曆辦理	1.學年度生涯發展教育實施計畫 2.學年度行事曆	1-1 依據課程綱要及學生身心發展，訂定每學年之生涯發展教育計畫，且確實實施。 1-2 每學期行事曆詳列生涯發展之相關工作。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分
2.課程計畫、教學研究及融入課程教	2-1.能依生涯發展教育議題相關能力指標納入各領域課程計畫並經學校課程發展委員會	1.相關領域課程計畫(融入生涯發展教育議題內容) 2.課程發展委員會會議紀錄	2-1 每學期期初學校課程發展委員會中討論、審查各領域融入生涯發展教育議題之課程計畫	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
學(10分)	審查通過 2-2.能透過課程小組會議(教學研究會)，具體討論生涯發展教育議題融入教學之教材及內容，並分享教學經驗 2-3.能透過課程小組會議(教學研究會)編定教師教學自我檢核表 2-4.領域教師能依課程計畫將生涯發展教育議題融入教學 2-5.領域教師能自編教案、教材或學生學習單並運用於教學 2-6.領域教師能依教學檢核表自我檢核教學成效並精進教學	3.課程小組會議(教學研究會)紀錄 4.教師自編之教材、教案及學生學習單 5.相關教學活動及學習單之學生學習回饋情形 6.教師自我檢核表	內容，並於會中統整各領域間協同教學的需求。 2-2 各領域教師能透過定期之教學研究會具體討論並檢視生涯發展教育融入課程之教材內容，妥適分配相關年級與教學。 2-3 在教學研究會中編定教師教學自我檢核表。 2-4-1 各領域教師能確實執行生涯發展教育融入課程。詳見各領域之「生涯發展教育融入領域課程主題架構規劃表」。 2-4-2 各領域教師能於教學研究會分享生涯發展教育議題融入課程教學之心得與成效。 2-5 教師能依生涯發展意涵與學生特性自編上課教材。 2-6 教師於期末完成教師自我檢核。	
3.生涯發展教育適性活動(10分)	3-1.能依學校年度生涯發展教育實施計畫辦理學生適性生涯發展教育活動	1.各年級生涯發展教育活動成果 2.國中二年級社區高級中等學校專業群科參訪試探活動之成果	3-1-1 各年級生涯發展教育融入在各科課程、學校特色活動中，例如：各年級的心靈有約、九年	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
	3-2.能實施國中二年級全體學生社區高級中等學校之專業群科參訪試探活動		<p>級的教育旅行等。</p> <p>3-1-2 各年級皆有輔導課與倫理課，進行各式生涯探索課程，例如：填寫生涯手冊、建置生涯檔案、12年國教宣導、升學進路宣導等。</p> <p>3-2 配合教育部政策，安排八年級學生至黎明技術學院、新北市立淡水商工進行參訪。</p>	

三、學生學習與輔導(30分)

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
1. 國中學生生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊(10分)	1-1. 能瞭解學生生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊之意義，參考應用於教學活動中並適時指導學生充實其內容 1-2. 能運用生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊輔導學生進路選擇 1-3. 能訂定學生生涯檔案和生涯輔導紀錄手冊管理及檢核辦法並確實實施	1. 國中學生生涯檔案 2. 國中學生生涯輔導紀錄手冊 3. 學生生涯檔案和生涯輔導紀錄手冊保管及檢核辦法，並有具體檢核紀錄	1-1-1 在輔導課程中，向學生說明生涯檔案的意義，並具體的指導學生如何建置與充實生涯檔案內容，教導學生以檢核表檢核個人建置情形。 1-1-2 生涯檔案的建置為輔導課程的一部分，由輔導老師根據學生特性與需求設計相關課程，並定期提醒學生將相關資料整理於生涯檔案中。 1-2-1 各年級的輔導老師，除了授課外並負責該年級的所有輔導業務與個別心理輔導，並根據生涯檔案之內容提供生涯輔導。 1-2-2 九年級的導師需針對生涯檔案的內容，與學生進行升學進路的討論，並給予學生回饋。 1-3 由輔導處訂定生涯檔案檢核辦法，在課堂中向學生說明並帶領學生確實執行。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分
2. 生涯發展相關心理測驗(10分)	2-1. 能有系統規劃實施學生生涯發展相關心理測驗並解釋其測驗結果	1. 學校心理測驗實施計畫及相關資料 2. 心理測驗內容、結果及相關學	2-1 各年級實施測驗：七年級學習態度測驗，八年級實施國中編多元性向測驗，九年級實施學	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分

表 B

表 B

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
	2-2.能指導學生將心理測驗結果和其解釋納入生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊內容	習活動心得回饋(學習單)納入生涯檔案或生涯輔導紀錄手冊	習與讀書策略量表、生涯興趣量表，進行班級測驗說明及輔導，並舉辦測驗結果教師說明會。 2-2 依生涯發展教育計畫與學校行事曆辦理相關活動，生涯檔案中建置完整之基本資料、心理測驗、活動學習單、生涯探索等。	
3.學生進路與追蹤調查(10分)	3-1.能具體執行應屆畢業生進路調查 3-2.能彙整與分析應屆畢業學生進路資料，納入學校擬訂生涯發展教育計畫之參考	1.應屆畢業學生進路調查統計分析表 2.畢業學生進路統計分析表之應用與說明	3-1 針對應屆畢業生，配合教育局要求，調查各種入學管道、學校類型等人數。 3-2 根據畢業學生進路資料，調整多元進路輔導內容。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分

四、特色及推動困難或建議

學校辦理特色	學校自評	委員意見
委員針對學校辦理現況，條列特色分數，每一特色給予 1 分，至多不超過 3 分	<p>學校能依學校區域背景發展生涯發展教育特色方案並執行（特殊成功個案、特色方案等）。</p> <p>指標：學校生涯發展教育之特色方案具有普遍性、價值性及推廣性</p> <p><心靈取向的生涯發展教育></p> <p>本校的生涯發展教育從學生的內在出發，滋養他的心靈，讓學生看到自我的獨特性，並能主動朝自己的夢想邁進，特色活動有四：</p> <p>一、新生入門禮—當學生國一初入學，即將展開國中新階段的生涯時，以溫馨的禮儀歡迎每位學生，使其能感受到自身的珍貴與獨特性。</p> <p>二、「心靈有約」—為本校特色課程，由專責老師帶領；透過全天式的體驗式課程，引導學生了解自我、發掘潛能、釐清生涯目標。配合學生生涯發展階段設計不同主題：</p> <p>國一「小王子」，整理自我特質、愛與關係。</p> <p>國二「心靈的房間」，釐清個人生命中的重要價值，而它們如何為你的未來提供指引。</p> <p>三、服務學習—聖誕節規劃全校性服務活動，並將服務學習納入八年級課程中。藉此讓孩子有機會認識非營利組織的工作與運作，並在付出中體會對方的需要及自我的價值。</p> <p>四、國三祈福禮—國三畢業前辦理祈福禮，透過師長祝福及個人靜思禱告，使學生能更勇敢地邁向下一個生涯階段。</p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> 不加分 <input type="checkbox"/> 1 分 <input type="checkbox"/> 2 分 <input type="checkbox"/> 3 分 </p>	<p style="text-align: center;">委員意見</p>

<p>困難或建議</p>	<p>執行順利，無建議事項。</p>
--------------	--------------------

五、委員總評

表
B

委員總評意見	優點	
	待改進事項	

委員簽名：_____ 日期：____ 年 ____ 月 ____ 日