

七年級學生 多元進路輔導

壹、國中教育會考

國中教育會考各科考試時間及題數

考試科目		時間	題數	結果呈現
國文		70分鐘	45~50題	分為「精熟」、「基礎」和「待加強」3等級
英語	閱讀	60分鐘	閱讀40~45題 (占總成績80%)	
英語	聽力	25分鐘	20~30題 (占總成績20%)	
數學		80分鐘	27~33題 選擇題25~30題(占總成績85%) 非選擇題2~3題(占總成績15%)	成績計算方式可詳見教育部國中教育會考網站： http://cap.ntnu.edu.tw/
社會		70分鐘	60~70題	
自然		70分鐘	50~60題	
寫作測驗		50分鐘	1題	

※英語科聽力測驗及數學科非選擇題，104年起正式採計。

※「寫作測驗」及「數學非選擇題」必須要用黑色墨水筆作答。

貳、106學年度基北區高級中等學校 及五專免試入學規劃

106學年度基北區免試入學

辦理方式

國中生申請、選填志願

申請人數
未超過招生名額
→全額錄取
每人限錄取1所

申請人數
超過志願學校招生名額

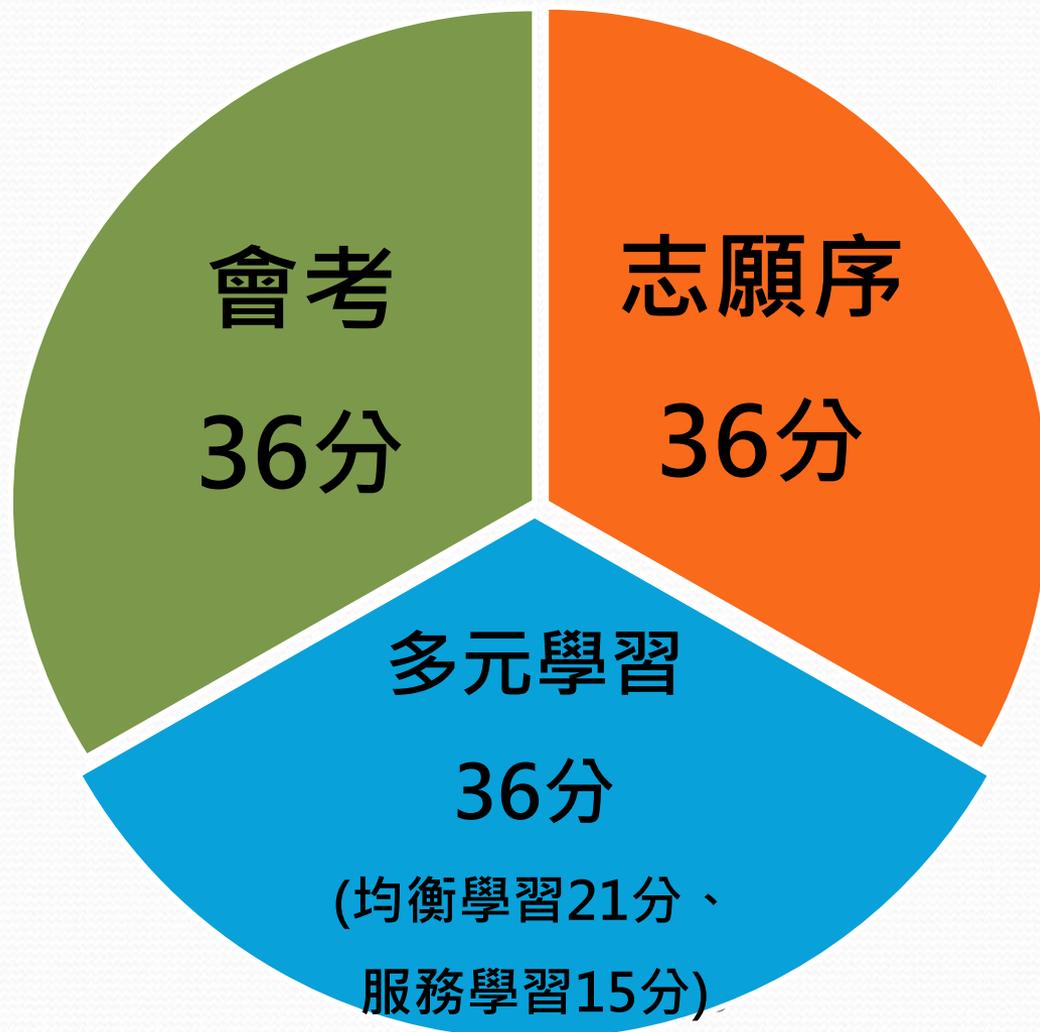
依總積分錄取
錄取名額內
均不比序

最低錄取
總積分相同
→進行超額比序

106學年度基北區免試入學

超額比序採計項目108積分

教育部規定
會考採計分數
最高3分之1



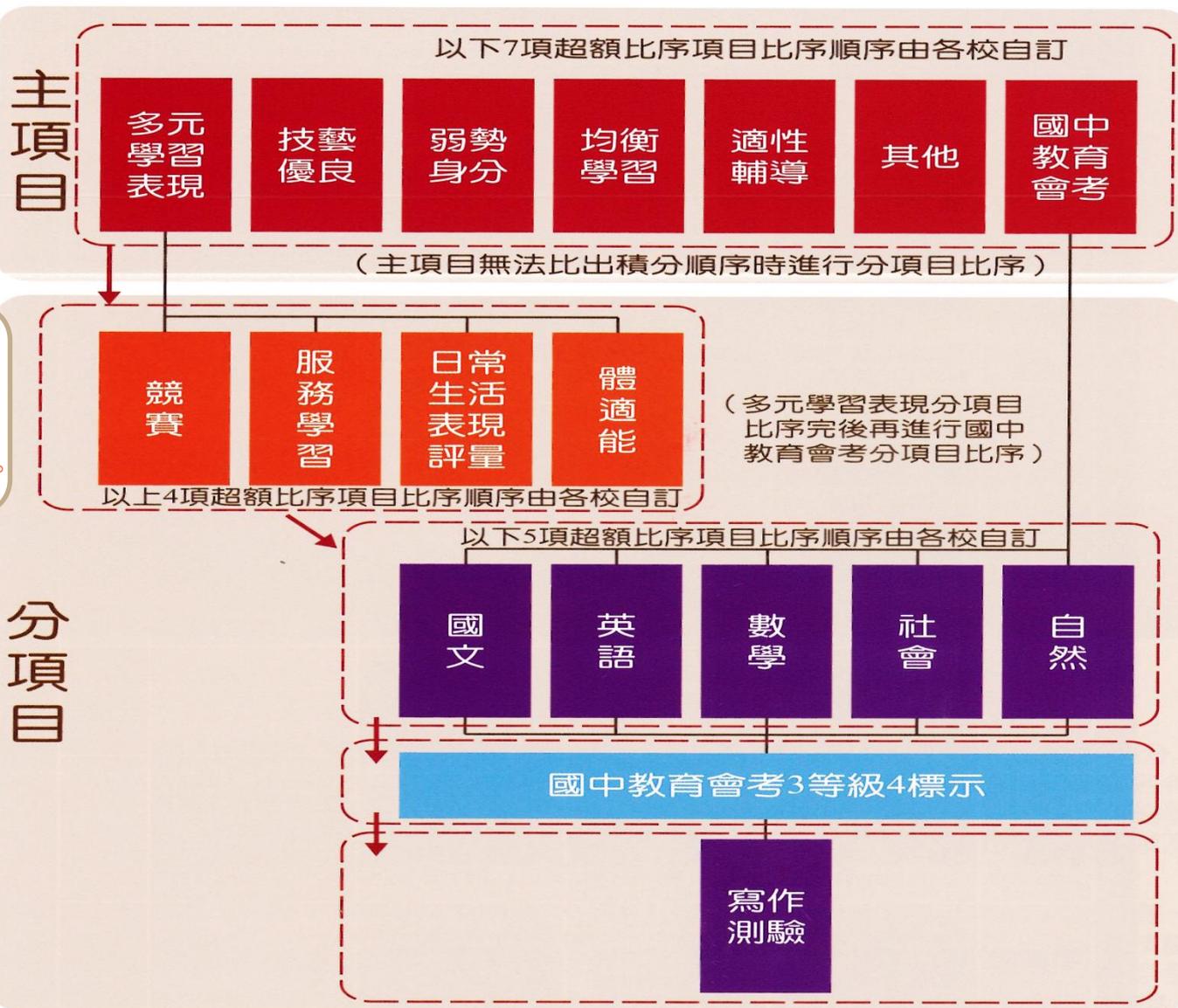
106學年度超額比序項目積分對照表

類別	項目	上限	積分換算							說明	
志願序		36分	36分 第 1~5 志願	35分 第 6~10 志願	34分 第 11~15 志願	33分 第 16~20 志願	32分 第 21~30 志願	同校、兩個以上科別連續選填，則視為同一志願			
多元學習表現	均衡學習	36分	上限 21分	7分 符合 1 個領域			0分 未符合			健體、藝文、綜合 三領域前五學期平均成績及格者。	
	服務學習		上限 15分	5分 每學期服務滿 6 小時以上							<ol style="list-style-type: none"> 1.由國中學校認證。 2.採計期間為 102 學年度上學期至 104 學年度上學期。 3.非應屆畢(結)業生服務學習時數採計，除上開採計期間外，亦得選擇國中在學期間前 5 學期選 3 學期進行採計。
國中育會考	五科	36分	上限 35分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	<ol style="list-style-type: none"> 1.國、數、英、社、自五科，各科按等級標示轉換積分 1~7 分。 2.寫作測驗級分轉換積分 0.1~1 分。
				A++	A+	A	B++	B+	B	C	
	寫作測驗		上限 1分	1分	0.8分	0.6分	0.4分	0.2分	0.1分		
				6級	5級	4級	3級	2級	1級		
總積分		108分									

五專免試入學

- (一)各五專招生學校得訂定採計之比序項目，並**以積分方式作為分發依據**。
- (二)參加免試入學學生得**同時報名北、中、南各一所五專招生學校**，惟應僅得**擇**其中一所五專招生學校參加現場登記分發報到。
- (三)其學生登記人數，未超過主管機關核定學校各科之招生名額，則全額錄取；若超過主管機關核定學校之招生名額，即依據各校所訂定之比序項目進行比序，積分高者優先取得分發資格。
- (四)另如學生積分完全相同並經同分比序順序後仍同分，且名額不足分配時，不予抽籤，逕報主管機關核准，增加名額
- (五)**超額比序項目詳見手冊**。

106學年度五專免試入學超額比序



參、升學進路

國中畢業生升學進路

國中畢業

```
graph TD; A[國中畢業] --> B[高中]; A --> C[高職]; A --> D[綜合高中]; A --> E[其他];
```

高中

高職

綜合高中

其他

學制比較

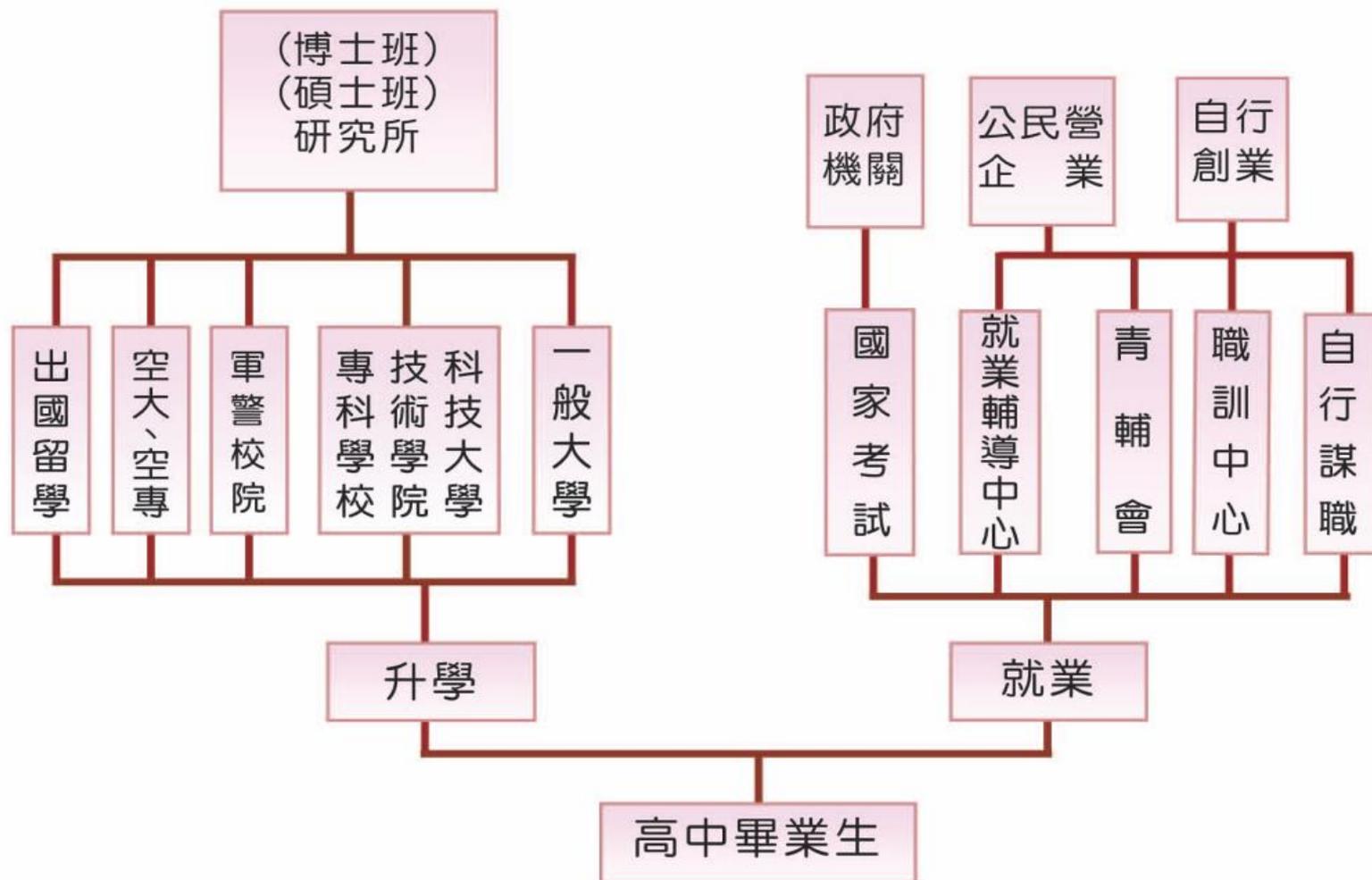
高中	高職	綜合高中
具有中上學習基礎。待高中學習加深加廣之 通識課程 ，並持續試探大學科系與職業志向。	對學習 應用科學、實用專長 有興趣，並性向確定，國中升學時就必需選擇群科。	高一試探、高二分化、高三專精。
學測、指考、不能應屆考統測	學測、指考、統測	學測、指考、統測

高中

- 如果認為自己的志趣與能力，未來可以從事各項高深學術研究與專門知能。
- 具有中上學習基礎，不急於專研某一技藝領域。
- 必修課程：國文、英文、數學、歷史、地理、公民與社會、基礎物理、基礎化學、基礎生物、基礎地球科學、體育、全民國防、音樂、美術、藝術生活、家政等。
- 選修課程：語文類、數學類、社會學科類、自然科學類、第二外國語文類、藝術與人文類、生活、科技與資訊類、健康與休閒類等。

高中

(三) 高中學生進路圖



高職

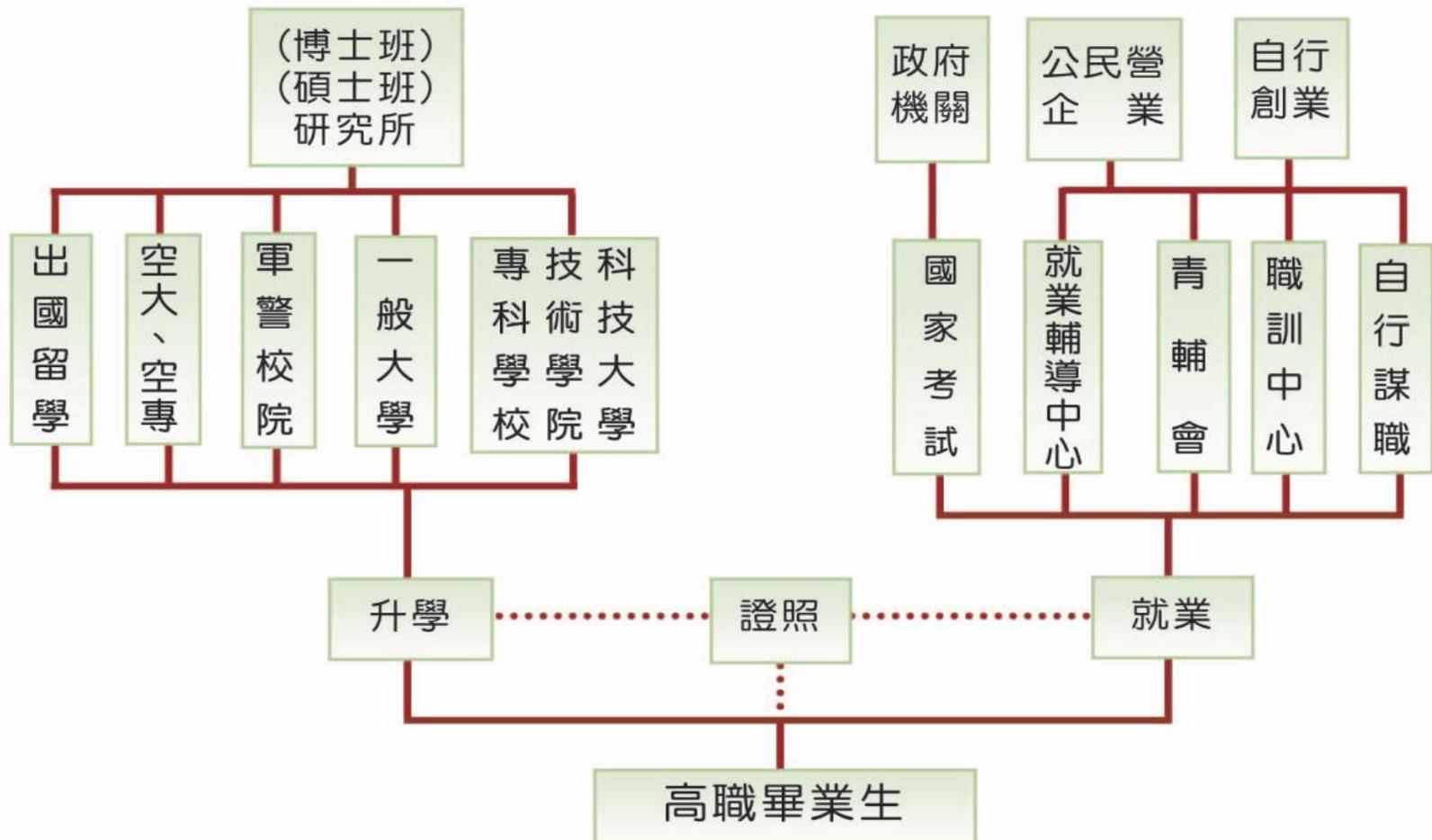
- 適合有志朝向「應用科學技術」領域發展。
- 或性向明確，且計畫從技術領域紮實學習出發者。
- 專業技能—高職以教導專業知能、涵養職業道德、培育實用技術人才，並奠定其生涯發展之基礎為目的。學生可以具備基礎專業知能，在畢業後直接進入就業市場。

高職

- 升學進路—除了就業之外，若想進一步深造，高職畢業生可以繼續攻讀科技大學、技術學院、二專或一般大學，以開拓個人前程。
- 課程特色：
 - 1.除了一般學科及專業科目之外，更著重實用技術方面的實作實習課程
 - 2.可參加技能檢定，取得技術士及職業證照，增加就業機會與升學優勢。

高職

(二) 高職學生進路圖



高職類科介紹

http://adapt.k12ea.gov.tw/?page_id=751

- 高職教育規劃以「**群**」為發展單位，共分為 **15** 群，各群有其「群共同核心科目」為專業課程架構。

1.機械群	9.農業群
2.動力機械群	10.食品群
3.電機與電子群	11.家政群
4.化工群	12.餐旅群
5.土木與建築群	13.水產群
6.商業與管理群	14.海事群
7.外語群	15.藝術群
8.設計群	

1. 機械群

所屬
科別

機械科、模具科、製圖科、鑄造科、
板金科、配管科、機械木模科、
機電科、生物產業機電科、
電腦機械製圖科

學習
重點

機械領域有關元件製造、裝配、操作、
保養及簡易維修



2. 動力機械群

所屬
科別

汽車科、重機科、農業機械科、
飛機修護科、動力機械科

學習
重點

以陸上及空中之交通運輸機具、
原動機、農業生產動力機具與工
程動力機具為主，以「技術服務
業」為定位。



3. 電機與電子群

所屬
科別

電機類：電機科、控制科、
冷凍空調科
資電類：電子科、資訊科、
航空電子科

學習
重點

電路裝配、分析、設計與應用
電腦問題解決



4. 化工群

所屬
科別

化工科、染整科、紡織科

學習
重點

化學工業及相關產業之工廠裝置操作、維護及檢驗。培養檢測分析、品質管制、污染防治、執行工業安全與衛生之基本能力。



5. 土木與建築群

所屬
科別

土木科、建築科、消防工程科、
空間測繪科

學習
重點

力學與結構觀念，具備有關土木、
建築工程的基本訓練，例如：測
量、施工、營建、材料、繪圖等
基本技能。



6. 商業與管理群

<p>所屬 科別</p>	<p>商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科、航運管理科、流通管理科、電子商務科</p>
<p>學習 重點</p>	<p>培養從事基層商業與服務職場所需之技術人員，能擔任各領域有關<u>商業服務</u>、<u>商業計算</u>、文書處理與多媒體簡報等工作。</p>

7.外語群

所屬 科別	應用外語科(英文組)、 應用外語科(日文組)
學習 重點	外語聽、說、讀、寫之能力，基礎 商業之能及使用商務活動的能力。

8. 設計群

<p>所屬 科別</p>	<p>金屬工藝科、室內空間設計科、 美工科、廣告設計科、室內設計 科、圖文傳播科、陶瓷工程科、 家具設計科、多媒體設計科、</p>
<p>學習 重點</p>	<p>設計基礎、表現方法、創意發想、 <u>手繪實作、數位科技應用</u>、將創 意實現之基本能力</p>



9. 農業群

所屬
科別

農場經營科、畜產保健科、森林科、園藝科、造園科、野生動物保育科

學習
重點

農、林、牧等相關領域基本知識、技術與生產機具操作。



10. 食品群

所屬 科別	食品科、食品加工科、水產食品科、烘焙科
學習 重點	兼顧傳統與現代食品之 <u>加工</u> 項目、及未來食品加工之需求性，以培養食品加工的實用技術、研究人員及健全食品相關產業。 中式麵食加工、中式米食加工、食品檢驗分析、肉製品加工、水產食品加工、烘焙食品。

11. 家政群

<p>所屬 科別</p>	<p>家政科、服裝科、美容科、幼兒保育科、時尚模特兒科、流行服飾科、照顧服務科、時尚造型科</p>
<p>學習 重點</p>	<p>依據家政群各科別屬性不同，培養<u>幼兒保育、服裝製作、手工藝、美容、美髮、烹飪</u>等一技之長。</p>

12. 餐旅群

所屬 科別	觀光事業科、餐飲管理科
學習 重點	餐旅領域有關之旅行社業務、旅館暨餐廳服務或食物製備之工作。 <u>中西餐烹飪、烘焙、飲調、點心製作。</u>



13.水產群

<p>所屬 科別</p>	<p>漁業科、水產養殖科</p>
<p>學習 重點</p>	<p>漁業及水產<u>養殖</u>等基礎知識， 例：漁具漁法、魚場探測、繁殖 與養殖、漁撈設備、航海儀器操 作、水族館、養殖場經營。</p>

14. 海事群

所屬 科別	航海科、輪機科
學習 重點	培育健全海事相關產業之初級技術人才，能擔任 <u>海事領域有關裝配、操作、保養及基本修護</u> 等技術服務工作。

15. 藝術群

所屬
科別

音樂科、西樂科、國樂科、舞蹈科、美術科、影劇科、電影電視科、表演藝術科、戲劇科、多媒體動畫科、時尚工藝科、劇場藝術科

學習
重點

以藝術領域的基礎知識、創作能力、表演實務等課程，培養專業知識技能、等能力。配合就業與升學方向，進行相關能力的培育。

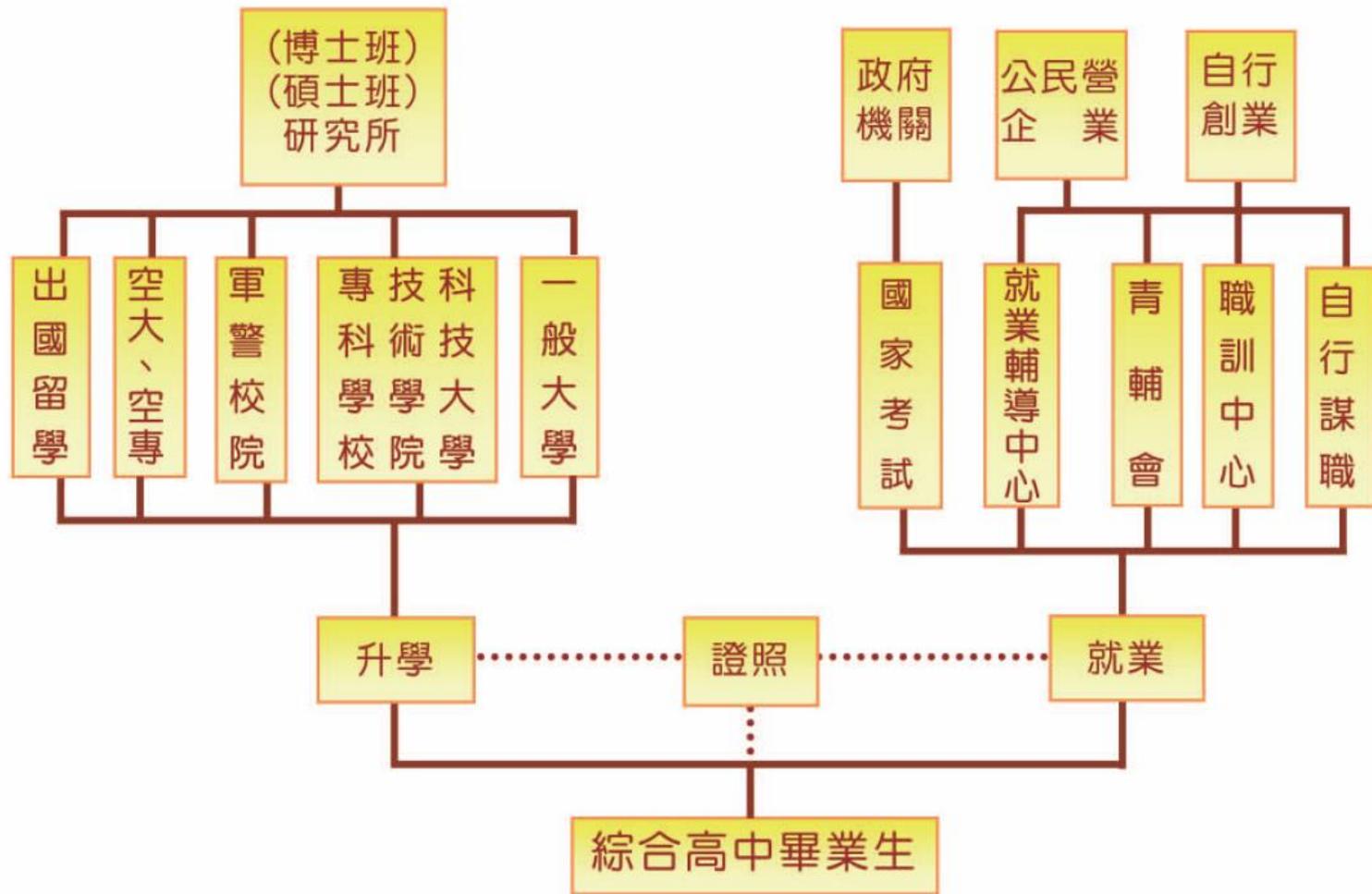


綜合高中

- 融合普通高中課程及職業學校課程為一體，提供選課與輔導機制。
- 彈性的選課機制
綜合高中同時設置學術學程及專門學程。學術學程類似普通高中科目，專門學程類似高職中各類科。
- 當你進入綜合高中後，高一修習共同科目，不分學程，可以讓你探索自我性向及能力；高二開始，則以課程選修方式，依興趣、能力及升學或就業需求，適性選讀相關課程，做更專精的學習。

綜合高中

(四) 綜合高中學生進路圖



綜合高中**停看聽**

- **優勢**：綜高學生**能應屆考統測**(升四技二專)

例：自然組學生跨考統測機械職群

國、英、數、專一（物理）、專二

- 雖然綜高融合普通高中與技職教育的課程，讓你能夠經過一年試探再決定，但因為一般高職學生於高一便積極於專業課目與考照，如**高二才決定**選擇技職，將須在**短時間內補足缺少之課程**，較為辛苦。