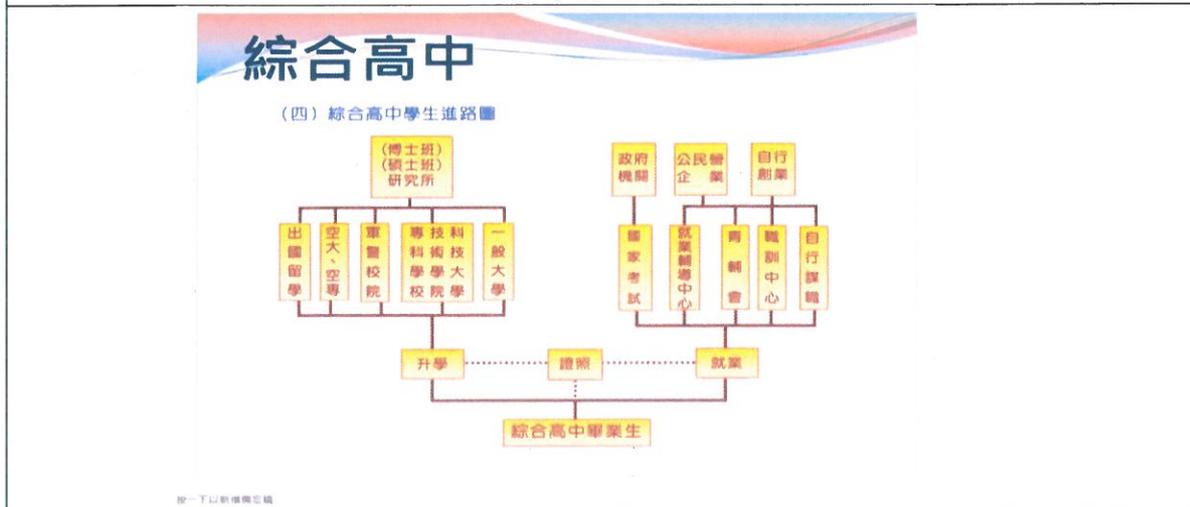


## 106年度聖心女中國中部綜合高中宣導實施成果表

基本資料	學校名稱	聖心女中		
	校長	魏雪玲		
	承辦處室	輔導處	承辦人	洪韻雯
	學校地址	新北市八里區龍米路一段263號		
	聯絡電話	02-26182287		
	九年級班級數	5	人數	213
辦理類型	<input checked="" type="checkbox"/> 校內參與研習人員進行綜高宣導 運用宣導光碟 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
	<input type="checkbox"/> 宣導種子講師到校進行綜高宣導 運用宣導光碟 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
宣導人員	洪韻雯	宣導日期	106年3月7日	
宣導地點	教室	宣導時間	50分鐘	
宣導對象人數	每班47人			
宣導情形 效益簡述 建議事項 (請儘量填寫)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於輔導課實施多元升學進路課程，介紹綜合高中學制、優勢、課程等面向，使學生了解綜合高中的制度與特色。</li> <li>2. 因應學生即將進入新的學習階段，於三月實施綜合高中宣導。</li> </ol>			

### 宣導剪影(一)



說明(一)：使用簡報介紹綜合高中升學進路。

## 宣導剪影(二)

### 綜合高中

- 融合普通高中課程及職業學校課程為一體，提供選課與輔導機制。
- 彈性的選課機制  
綜合高中同時設置學術學程及專門學程。學術學程類似普通高中科目，專門學程類似高職中各類科。
- 當你進入綜合高中後，高一修習共同科目，不分學程，可以讓你探索自我性向及能力；高二開始，則以課程選修方式，依興趣、能力及升學或就業需求，適性選讀相關課程，做更專精的學習。

以下請換圖

說明(二)：使用簡報介紹綜合高中的課程特色。

填表人

輔導  
教師 洪韻雯

承辦處室主任：

輔導  
主任 許嘉尹

校長：

校長  
魏雪玲

備註：國中端辦理綜高宣導後，請於106年3月26日前填妥本報告書(檔名：○○縣/市○○國中.doc)，免備文核章後寄送至國立宜蘭高商課務組。並請同時將電子檔寄至 [chs@mx.ilvs.ilc.edu.tw](mailto:chs@mx.ilvs.ilc.edu.tw) 信箱。  
宜蘭高商課務組—聯絡人：廖婉秀組長

聯絡電話：03-9384147 #240 傳真電話：03-9385344

地址：260宜蘭市延平路50號

## 新北市立聖心女中 106 學年度辦理辦理升學宣導成果報告

### 一、活動記錄：

活動日期	活動(形式)內容	邀請學校	參加人數
107.01.30	校友返校分享	台北市、新 北市公私立 學校校友	104 人

※參考表格可自行增刪。

### 二、活動照片及說明：

活動照片	活動簡介說明
	家長日向家長介紹新北市升學進路
	校友返校與學妹進行交流

※提供 2-4 張活動照片，參考表格可自行調整及增列。

107 年度聖心女中綜合高中宣導實施成果表

基本資料	學校名稱	天主教聖心女中		
	校長	魏雪玲		
	承辦處室	輔導處	承辦人	劉姮邑
	學校地址	249 新北市八里區龍米路一段 263 號		
	聯絡電話	26182287#124		
	九年級班級數	5	人數	212 人
辦理	<input checked="" type="checkbox"/> 校內參與研習人員進行綜高宣導      運用宣導光碟 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
類型	<input type="checkbox"/> 宣導種子講師到校進行綜高宣導      運用宣導光碟 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
宣導人員	劉姮邑	宣導日期	107.3	
宣導地點	教室、大團輔室	宣導時間	課程、家長日	
宣導對象人數	學生：212 人；家長：52 人			
宣導情形 效益簡述 建議事項 (請儘量填寫)	1. 於輔導課向學生進行多元進路宣導，說明綜高的特性，並比較與一般高中職的異同。 2. 利用家長日對家長進行多元進路宣導，讓家長瞭解綜合高中的特性並簡介新北市幾所綜高學校特色。			

## 宣導剪影(一)

### 綜合高中

- 融合普通高中課程及職業學校課程為一體，提供選課與輔導機制。
- 彈性的選課機制  
綜合高中同時設置學術學程及專門學程。學術學程類似普通高中科目，專門學程類似高職中各類科。
- 當你進入綜合高中後，高一修習共同科目，不分學程，可以讓你探索自我性向及能力；高二開始，則以課程選修方式，依興趣、能力及升學或就業需求，適性選讀相關課程，做更專精的學習。

下以新增備忘錄

說明(一)：在課堂上向學生說明綜合高中的特色

## 宣導剪影(二)



說明(二)：利用家長日向家長宣傳綜合高中

填表人：

承辦處室主任：

校長：

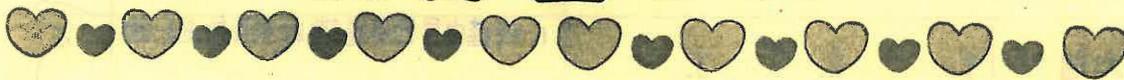
備註：國中端辦理綜高宣導後，請於 107 年 5 月 30 日前填妥本報告書（檔案：○縣/市○○國中.DOC），免備文寄送紙本至國立臺東高級商業職業學校 秘書陳姿妤老師，並同時將電子檔寄至 [secretary@mail.tscvs.ttct.edu.tw](mailto:secretary@mail.tscvs.ttct.edu.tw) 信箱。

聯絡資訊：秘書陳姿妤老師

聯絡電話：089-350575 轉 2901 傳真電話：089-341281 地址：950 臺東市正氣路 440 號

班級：J3C 座號：16 姓名：

# 我是聖心人



## ♡ 聖心五大目標：

- 1. 融入信仰的生活
- 2. 尋求智慧的价值
- 3. 關懷社會的行動
- 4. 建立互愛的團體
- 5. 尊重自由的發展

## ♡ 我想成為 有國際觀

(的聖心人)

## ♡ 為了達到以上的目標，我的具體作法有：

- 1. 外籍學生進班多溝通他們國家的事情  $\rightarrow$  每週英文檢課記 3 重點
- 2. 參加文化交流  $\rightarrow$  每週背 2 次核單
- 3. 假日回家看一些英文影片或聽大英 (二則一)

可以適時調整很棒!!

週次	檢核項目 (是否做到)	文字描述/補充	見證人簽名
第一週	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>		
第二週	1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	1. 2 是暑假才有的(目前沒有) 所以將 1 改成每週英文檢課記 3 重點 2 改內替核單, 替核單又學 15 個沒背過的	<input type="text"/>
第三週	1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	1. 最近英文檢課越來越難所以升大概 E 核單 記了 7-8 個吧 2. 現在替核單很順上手 有 3 是以前背過所以省了超多時間 3. 這次還是忘了看影片每次回家躺在床上就懶了所以以後要手機設提醒	<input type="text"/>

- 1. 請於開學前 (8/30) 填寫好 1 個目標與 3 個具體作法。
- 2. 請於每週輔導上課鐘響後 5 分鐘填寫「檢核項目」、「文字描述/補充」。
- 3. 承上，當週無課時，請自行找時間檢核；學習單請妥善保管至期末。

第四週	1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/>	吃飯有把零錢投入愛心箱	Annie
第五週	1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/>	看看新聞, 關懷社會	Annie
第六週	1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/>	捐錢給社會中有需要的人	Annie
第七週	1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/>	這禮拜有把不要的衣服投入舊衣回收箱給需要的人	Annie
第八週	1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/>	吃麥當勞的時候, 有把剩下的零錢投入愛心箱.	Annie
第九週	1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/>	在路上看到需要幫助的人有上前幫忙	Annie
第十週	1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/>	吃飯時捐錢給愛心箱	
第十一週	1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/>	把一小部份零用錢捐給愛心箱	
第十二週	1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/>	沒有時間看新聞, 吃速食有把我的錢給愛心箱	
第十三週	1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/>	整理不要的衣服送給他人給孤兒院	
第十四週	1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/>	學習 youtube 把存下來的錢拿去做愛心	
第十五週	1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/>	看電視記住需要幫助的孤兒院, 捐錢	
第十六週	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>		
第十七週	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>		
第十八週	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>		

♡ 我的改變/進步/成長：(150字以上)

我對自己的努力程度是 8 分, 我盡力的把工作做到最好, 其實自己有一度想要換, 但是還是堅持下去, 因為要每個禮拜都捐衣服出去, 光是整理衣服就要花不少時間, 結果在那麼長時間裡, 只有捐 4 次出去, 我自從寫了這張之後, 發現自己會提醒自己要結省一點, 很多人都需要幫忙, 如果不懂的去幫助, 有錢的永遠有錢, 貧窮的還是一樣, 這張帶給我的改變是, 發現另一個新的世界, 離開自己的舒適圈多想到別人。

1. 請於開學前 (8/30) 填寫好 1 個目標與 3 個具體作法。
2. 請於每週輔導課上課鐘響後 5 分鐘填寫「檢核項目」、「文字描述/補充」。
3. 承上, 當週無課時, 請自行找時間檢核; 學習單請妥善保管至期末。

記得每週都幫助人。

真的很有不起!!

2  
Lily

第四週	1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	這禮拜英檢課都在練習題目，所以單單只寫了幾個
第五週	1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/>	這週在fb上看到在各國的禮儀
第六週	1. <input type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	1. 沒達成是因為這禮拜家長會晚上課
第七週	1. <input type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	1. 這禮拜連假晚上課
第八週	1. <input type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/>	1. 這禮拜老師有事晚上課 2. 這禮拜看的是和出國有關想談 先替美國做準備怕被攔在海關
第九週	1. <input type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	1. 到同學家去說上課，但會補課 2. 背的很熟結果考出來很差
第十週	1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	最近我有訂一個核單目標
第十一週	1. <input type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/>	這禮拜把3. 改成思考美金如何換 換該帶多少錢，因為我對於這種 換多少錢去美國沒概念
第十二週	1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	1. 這禮拜有法國人用功和我聊天整整兩天 2. 因為要投考所以每一頁看核單 3. 而英檢課全班請假只有晚上課所以就寫了2篇英文作文
第十三週	1. <input type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input checked="" type="checkbox"/>	
第十四週	1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	這週開始英檢班就是每次上幾個單字然後延伸，很多都是背單但不知道以前音都對錯。比如 consider
第十五週	1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	這禮拜我主要是訓練寫作，結果老師一直修改，這禮拜但至少有很多文法知道怎麼用
第十六週	1. <input type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	
第十七週	1. <input checked="" type="checkbox"/> 2. <input checked="" type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	
第十八週	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	

### ♥ 我的改變/進步/成長：(150字以上)

這件事投入分數 0~10 reason 7分吧！其實我是一個平常就會把生活中要做的事做統整表格，因為我的記憶不是很好，所以常常把做過的事又做一遍，所以這張表對我來說只是多加一張表而且這也讓我有一個進度去走，但有時會太多事要做所以忘了要去寫，所以這個分數我覺得剛好。在這活動中我大概所有先前定的目標全改掉了，因為前定的都太時時性並非可以每個禮拜都可以追蹤，比如：和文化交流的學生講話，這只有一塊時間而且這次活動太短，所以跟本無法能做到，但之後改的都很有用，在做這件事之前我背核單都很沒規劃都隨便背過。

good!!  
JH  
7/15

1. 請於開學前 (8/30) 填寫好 1 個目標與 3 個具體作法。
2. 請於每週輔導課上課鐘響後 5 分鐘填寫「檢核項目」、「文字描述/補充」。
3. 承上，當週無課時，請自行找時間檢核；學習單請妥善保管至期末。

班級：J3C 座號：20 姓名：

國三一

# 我是聖心人



## ♥ 聖心五大目標：

- 1. 融入信仰的生活
- 2. 尋求智慧的價值
- 3. 關懷社會的行動
- 4. 建立互愛的團體
- 5. 尊重自由的發展

## ♥ 我想成為 關懷社會行動

(的聖心人)

## ♥ 為了達到以上的目標，我的具體作法有：

- 1. 每次吃飯時，把我的零錢投入愛心箱。
- 2. 把穿不下的衣服捐出去，或者給有需要的人。
- 3. 常常瀏覽社會網站，關心社會議題。

週次	檢核項目 (是否做到)	文字描述/補充	見證人 簽名
第一週	1. <u>X</u> 2. <u>X</u> 3. <u>X</u>	有去主動想，但是無行動。	<input type="text"/>
第二週	1. <u>✓</u> 2. <u>X</u> 3. <u>✓</u>	看新聞，看到了一些因為颱風的關係沒有地方住的人在路上有捐一些錢	
第三週	1. <u>✓</u> 2. <u>X</u> 3. <u>✓</u>	逛街時，有把錢投入愛心箱，還有看看近期新聞	

- 1. 請於開學前 (8/30) 填寫好 1 個目標與 3 個具體作法。
- 2. 請於每週輔導課上課鐘響後 5 分鐘填寫「檢核項目」、「文字描述/補充」。
- 3. 承上，當週無課時，請自行找時間檢核；學習單請妥善保管至期末。

## 「風起」個人/小組學習單



- ◇ 1~4 人一組
- ◇ 每題請「詳答」，至少 100 字以上。



- 一、 這是關於實現理想的故事，請問男主角-堀越二郎的理想是什麼？他如何追求夢想？其中遇到哪些困難？如何面對？
- 二、 請問人為什麼要擁有夢想、為什麼要開始思索未來的目標？特別是年紀尚輕的我們。
- 三、 片中最有名的句子是「風吹，唯有努力試著生存 (Le vent se lève, il faut tenter de vivre)」，請用自己的話闡明句子的深意。
- 四、 「風起」中有很多的元素，例如：戰爭、關東大地震、疾病、愛情、夢想…請問這部片到底要告訴我們什麼？

## 五、 個人心得

- ◇ 每人心得 200 字以上。
- ◇ 請註明班級、座號、姓名，未清楚標示者扣總分 10 分。



# 理想職業之快問快答



(題目有點難度，可以請教爸爸媽媽或上網找資料哦！！)

- I. 小時候，我的夢想是\_\_\_\_\_
- II. 未來，我想要\_\_\_\_\_ (形容詞) 的 \_\_\_\_\_ (職業)
- III. 我對這職業感興趣的原因是\_\_\_\_\_
- IV. 這項職業對我來說最重要的意義是\_\_\_\_\_
- V. 如果沒有從事這份職業，我會覺得生活中少了\_\_\_\_\_
- VI. 這項職業需具備的學歷是\_\_\_\_\_
- VII. 承上，大學最好選擇\_\_\_\_\_ 科系就讀。
- VIII. 這項職業需具備的特質是\_\_\_\_\_
- IX. 這項職業需具備能力或專長是\_\_\_\_\_
- X. 這種類型職業的特點是\_\_\_\_\_
- XI. 這種類型職業的何倫碼是\_\_\_\_\_
- XII. 選擇職業時，我重視的條件：(可複選)
- |                               |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 興趣   | <input type="checkbox"/> 管理權力 | <input type="checkbox"/> 工作環境 |
| <input type="checkbox"/> 展現專長 | <input type="checkbox"/> 受人尊重 | <input type="checkbox"/> 工作關係 |
| <input type="checkbox"/> 成就感  | <input type="checkbox"/> 穩定安全 | <input type="checkbox"/> 未來發展 |
| <input type="checkbox"/> 自我成長 | <input type="checkbox"/> 與人互動 | <input type="checkbox"/> 薪資福利 |
| <input type="checkbox"/> 工作自主 | <input type="checkbox"/> 生活方式 | <input type="checkbox"/> 其他   |

現在，請將妳理想的職業以及所屬情境畫在背面吧！！

(提示：該職業有沒有制服、工作地點有哪些設備與特色、周圍有沒有人、該職業最經典的畫面等等)

(提示：可用拼貼、手繪、電繪等方式呈現)

(提示：大腦喜歡彩色，別忘了上色哦！)

班級：                      座號：                      姓名：

## 國三職涯參訪學習單



### 寫於參訪前...

1. 你有看過大愛電視或客家電視嗎？什麼節目？  
\_\_\_\_\_
2. 你對媒體業的印象是什麼？（至少寫 3 個）  
\_\_\_\_\_
3. 想想看，如果節目要順利播映，需要哪些專業人員的付出？  
（至少寫 6 個，若想不到請於參訪時仔細觀察）  
\_\_\_\_\_

### 寫於參訪後...

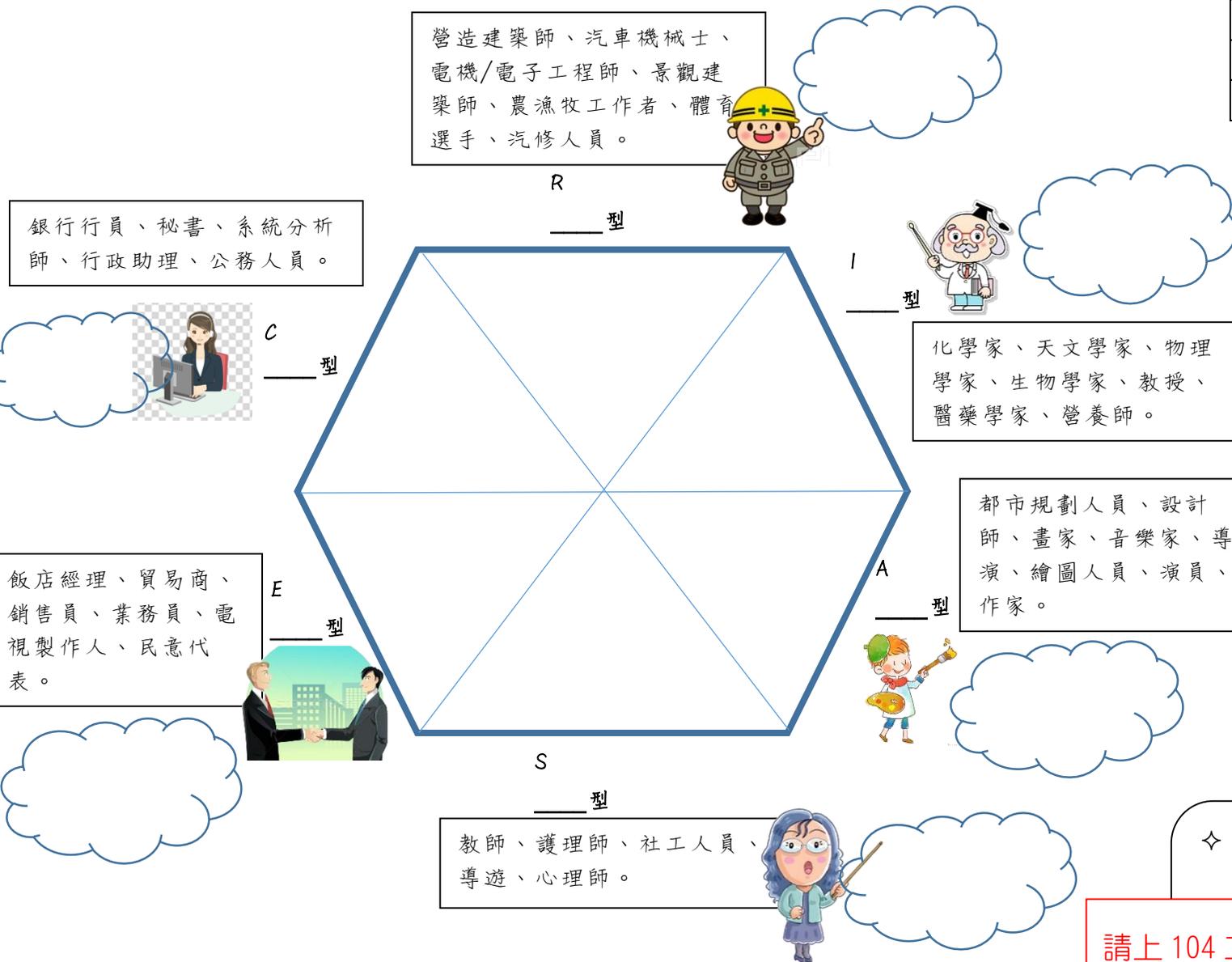
1. 你對媒體業有興趣嗎？為什麼？ \_\_\_\_\_
2. 你認為從事媒體業需要具備什麼樣的 能力？（至少寫 3 個）  
\_\_\_\_\_
3. 關於上午的大愛電視台，印象最深刻的是？為什麼？  
\_\_\_\_\_
4. 關於下午的客家電視台，印象最深刻的是？為什麼？  
\_\_\_\_\_
5. 請用 3 句話寫下今日參訪的學習與收穫。  
(1) \_\_\_\_\_  
(2) \_\_\_\_\_  
(3) \_\_\_\_\_

# 我的職業地圖

◇ 參考特質表與興趣量表說明，思考並填寫自己的特質、興趣與能力 (可詢問同學) 於下方表格。

☺ 依據興趣量表的施測結果，請將各項目得分與類型填寫於下方空格。

順從的 R/C	具有創意的 A	友善的 S
穩定的 R	富直覺的 A	樂於助人的 S
害羞的 R	富想像力的 A	溫暖的 S
冒險的 E	規律的 C	善分析的 I
善於社交的 E	保守的 C	謹慎的 I
自信的 E	細心的 C	理性的 I



我的特質/類型	
1.	
2.	
3.	
4.	

我的興趣	
1.	
2.	
3.	
4.	

我的能力	
1.	
2.	
3.	
4.	

◇ 綜合以上分析，我感到**有興趣**或能**嘗試**的工作有哪些？

請上 104 工作世界，輸入前三高分何倫碼，並參考上方表格，填寫三個有興趣的工作。

# 職業特搜站

Good job



◇ 請利用網路就業平台或資源，選擇三個感興趣的工作，仔細瀏覽工作徵才條件，完成下列表格。

職稱	資料來源	學歷要求	證照要求	語文條件	工作內容	適合的特質 加上「興趣代碼」	需具備的能力/技能	工作時間	工作薪資

◇ 根據上方表格記錄的職業資訊，思考並回答下列兩個問題。

1. 瀏覽並記錄感興趣的工作徵才資訊後，我對該職業的興趣是**提高或減少**？  
為什麼？(請列點敘述)

2. 請從表格中擇一項將來最想從事的職業，思考我現在可以做的努力是什麼？

班級：J3F

座號：19

學生姓名：

家長簽名：

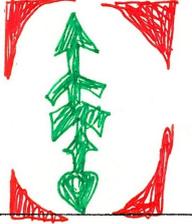
# 新北市高中職博覽會學習單

1. 學校名稱：請寫全名。

2. 備註：有參與「新北市高中職博覽會」者，請高中職蓋學校章即可；未能參與者請填寫詢問對象或資料來源。

3. 桃園區就學可參考：<http://expo.tyc.edu.tw/> (桃園高中職博覽會)

輔導教師 劉姮邑

學校名稱	問與答	備註
(20.6) 新北市立 新北高級中 學	問：學校傳統 & 特色？ 答：Orange 的制服 ⇒ 稱「奧倫治高中」 新生入學有新生成長營，進行二天一夜新生訓練。	
馬偕醫護 專科學校	問：三芝 & 關渡校區差別？護理科所學？ 答：1~3年級三芝校區，4~5年級關渡校區為主。 ①基礎醫學 ②基本護理學，行政 ③內外科護理 ④產兒科 ⑤精神科... (解剖, 藥理, 微生物學...)	
(22.8) 新莊高中 新北市	問：校徵特色？ 答：簡潔有力的幾何圖形 ⇒ 學校教育 圓為規，方為矩，方圓之中象徵中規中矩。	
(23.6) 台北市 百齒金高中	問：學校特色？ 答：有足夠空間活動(游泳池...), 近士林社 (拳擊...)	
(21.8) 新店高中 新北市 H.T.S.H	問：文化交流(姊妹校)？ 答：①日本千葉県立國分高... & 日本滋賀県立 長原... & ③韓國釜山養雲中學。	

☺ 請於 12/11 (週一) 上午 11:50 以前交給輔導小老師！

↓  
學生活動中心  
(游泳池, 健身房, 舞蹈教室...)

班級：J3E 座號：33 學生姓名：

家長簽名：

28+

# 新北市高中職博覽會學習單



1. 學校名稱：請寫全名。
2. 備註：有參與「新北市高中職博覽會」者，請高中職蓋學校章即可；未能參與者請填寫詢問對象或資料來源。
3. 桃園區就學可參考：<http://expo.tyc.edu.tw/> (桃園高中職博覽會)

輔導教師 劉姮邑

學校名稱	問與答	備註
新北高中	問：優勢學科、特色課程、錄取分數	
	答：數理科 / 數學班 / 24~23分	
海山高中	問：特色課程、社團、錄取分數	
	答：國際教育 / 科研社 / 26.8分	
板中	問：錄取分數、特色課程	
	答：4A、1B (29分) / 英語專社、數理資優班	
中和高中	問：特色課程、錄取分數	
	答：多元選修 / 25分	
北大	問：錄取分數	
	答：24分	

☺ 請於 12/11 (週一) 上午 11:50 以前交給輔導小老師！

校風、特色課程或活動、優勢學科(注重的學科)、文化交流(交換學生)、升學/就業、獎學金、社團、錄取分數