

天主教聖心女中 一〇六學年度〈百合花遊行〉活動計畫

106.09.04 輔導處會議 106.09.07 行政會報 通過

緣起：聖心會會祖聖瑪德蘭索菲修女，希望聖心孩子有心事都能向可奇之母訴說。透過百合花遊行的準備課程及活動，帶領學生學習祈禱、請聖母轉禱，以及學習聖母的美德—仁愛聖潔、靜思默觀，在日常生活中能同時重視祈禱、閱讀思考與工作。也透過不同的主題，帶領學生關懷身邊的人事物。

壹、以終為始：1. 了解可奇之母畫像與聖心學校的關係。2. 學習聖母的美德。
3. 學習以寧靜、祈禱，不斷更新生命。
(回應教育目標—融入信仰的生活；自我領導力 H7)

貳、主題：為家庭祈禱。

參、時間：106年10月20日(星期五)

第二節—高三國二；第三節—高一國三；第六節—高二國一。

*當日朝會暫停(因舞台布置須於前一天完成)

肆、準備課程：

一、說明活動主題、流程及練習：

10/16(週一)教職員簡要說明(通報簡列辦法)；朝會~高中部及國三忠孝仁

10/16(週一)第一節~國一二及國三愛和平。

二、輔導課、倫理課主題教學：

1. 認識可奇之母畫像與聖心的關係。 2. 學習聖母的美德。

3. 為家庭祈禱。

在輔導及倫理課中帶領學生，體認家庭的重要，為自己的家庭祈禱祝福，也思考家人如何感受到被愛。參考引導影片~~〈啟動家庭的愛〉(約7分鐘)

4. 摺製百合花(一年級：純白—從單純的自我開始；二年級：白色，中心可著色—內觀自我；三年級：有三顏色任選—我願意為世界帶來什麼；白—正義(聖潔)；鵝黃—和平(希望)；粉紅—愛(溫暖)。

5. 指導學生撰寫個人祈禱文。

伍、各班祈禱內容：(各班禱文均包含兩個部份)

一、開頭及結尾詞由司儀帶領

二、各班的禱文內容：(為自己的班級祈禱)

1. 各班為自己班級的導師和全體同學祈禱，亦可特別為班上的特殊狀況，或是為班上特別需要大家代禱的家庭或個人祈禱。

2. 字數不超過100字。

*各班推選一位代表同學，由宗輔室指導撰稿及帶禱方式。(撰稿時可請教導師或國文老師)

陸、當日活動流程：

第一部份 集合及遊行（於山上雞蛋花叢前及校園）

- 一、**集合**：各班依安排按座號順序，面向陽光草坪的雞蛋花叢，成四路縱隊。（5分鐘）
請第一位到場同學高舉班牌。（班牌會先放在各班位置）

例：

	舦	板	
48	35	23	11
47	34	22	10
46	33	21	9
45	32	20	8
44	31	19	7
43	30	18	5
42	29	17	4
41	28	16	3
40	27	15	2
39	26	14	1
38	25	13	帶禱（6號）
36	24	12	班長（37號）

陽光草坪雞蛋花叢

- 二、**遊行前祈禱**（2分鐘）

- 三、**校園遊行**（6分鐘）：（遊行時默禱沉思）（播放聖母頌）

（一）前導師長：

除每班導師外，高三國二（第二節）—校長、鐘明媛主任；

高一國三（第三節）—校長、張逸如主任；高二國一（第六節）—校長、許嘉尹主任。

*任課老師可隨同任教班級一同參與遊行、祈禱，或直接參與恩德堂之獻花獻禱。

（二）各班集合位置及行進方向：（參考下頁圖示）

（三）遊行路徑：司儀宣布開始遊行，各班即依序以一路縱隊開始安靜緩步遊行，**路線**：

上階梯走向聖母像前-->右轉陽光草坪步道-->祈禱迷宮-->修院菜園右轉

-->耶穌聖心公園-->大學之道-->聖母廳-->校史室-->恩德堂。

遊行時路隊如下：（1234指各班第1縱隊 第2縱隊 第3縱隊 第4縱隊）

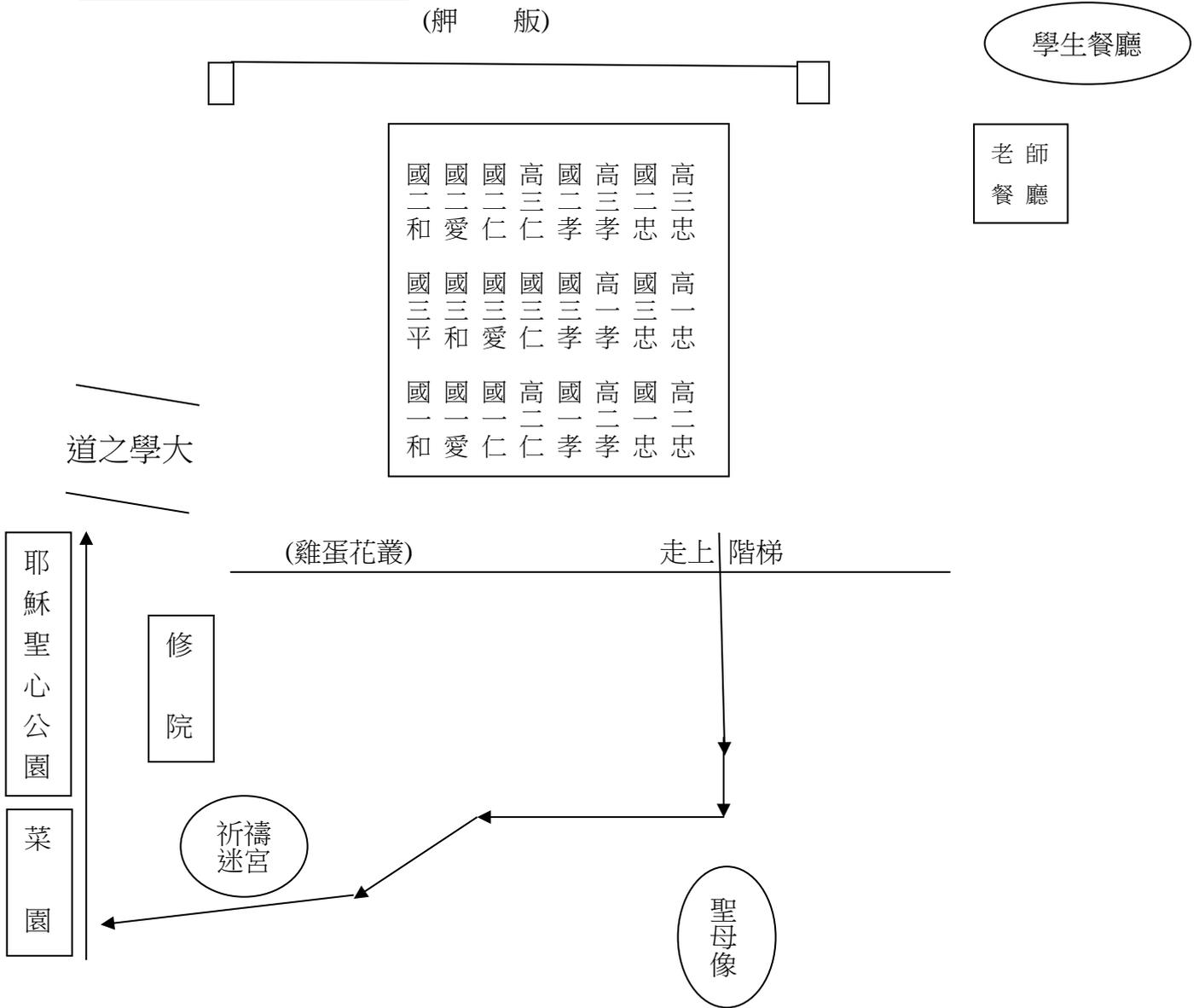
高三高二國二國一

←	（國二國一）忠	1 2 3 4	孝	1 2 3 4	仁	1 2 3 4	國二一愛	1 2 3 4
←	（高三高二）忠	1 2 3 4	孝	1 2 3 4	仁	1 2 3 4	國二一和	1 2 3 4

←	（國三）忠	1 2 3 4	孝	1 2 3 4	國三仁	1 2 3 4	國三和	1 2 3 4
←	（高一）忠	1 2 3 4	孝	1 2 3 4	國三愛	1 2 3 4	國三平	1 2 3 4

各班集合位置及行進方向圖

(舁 舩)

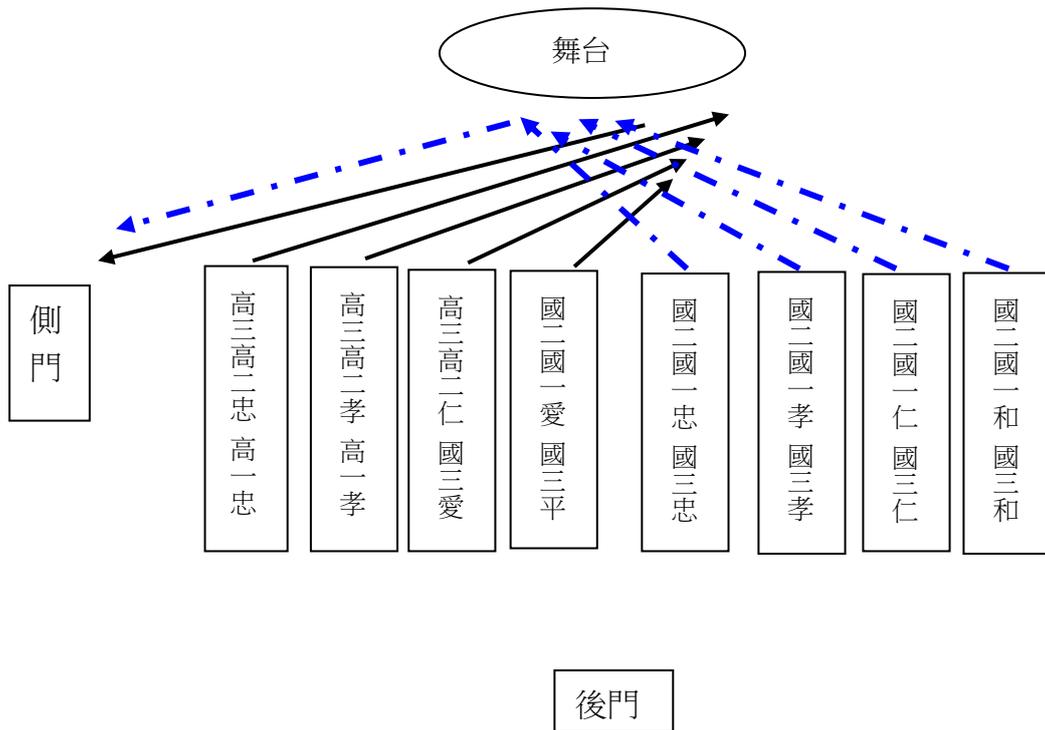


第二部份 獻花獻禱 (於恩德堂)

- 一、**進場**：各班安靜進入恩德堂(播放聖樂)
- 二、**進堂曲** 3分鐘；唱<聖聖聖(三)> (P.18)
- 三、**團體祈禱及各班獻禱** 4分鐘
- 四、**個人靜默祈禱** 3分鐘
- 五、**獻花曲** 8分鐘；唱<聖母聖心歌>第一、六段(P.92)及
 <Open My Eyes 共四段>(新歌本 P.344)
- 六、**獻花獻禱** 音樂：聖母頌；每班1分鐘，共8分鐘
 *練習時指導學生~~到位時站立默禱 聽到三角鐵聲就鞠躬→獻花或將花帶回。
- 七、獻花獻禱完畢即**從側門離開禮堂**，由導師帶領安靜回教室 (請學務處老師協助在側門外指導學生安靜離開)
- 八、**獻花順序**： (師長們可以自由隨班或在最後獻花)
 高三國二：高三忠—孝—仁→國二忠—孝—仁—愛—和
 高一國三：高一忠—孝→國三愛—平—忠—孝—仁—和
 高二國一：高二忠—孝—仁→國一愛—忠—孝—仁—和

九、出場人數：獻花時各班以十六人為一組（最後二批由主任斟酌人數安排），依序到台前獻花，每組在台前停留時間約 5 秒鐘（聽到三角鐵聲音→鞠躬→獻花獻禱），奉獻完畢即從側門離開禮堂，由導師帶領安靜回教室。

十、恩德堂各班位置及獻花路線：



柒、注意事項：

1. 請各班導師在當天提早帶領學生前往集合地點，協助每班就定位。
2. 各班務必請準時，在上課鐘響之前到舢板前集合就位完畢。
3. 行進間以及在禮堂內都必須安靜，腳步請放輕，勿碰撞座椅。
4. 當天請著整齊夏季制服，若天冷統一加穿毛背心。
5. 集合時，各班集合速度及寧靜，列入秩序評分：準時就位加 2 分；全程安靜專注參與加 2 分；服儀整齊加 2 分。
6. 未能準時(上課鐘響)到達集合場地的同學，以遲到記錄之。(超過三分鐘者以曠課論)

捌、工作計畫(各處室分工)：詳見<106 百合花遊行活動專案管理表>

玖、恩德堂座位安排：(學務處教官負責)

一、學生部份：

1. 將恩德堂內面向舞台最右側排面之座位往右靠，讓每個走道都加寬一些。
2. 班與班之間間隔拉大；整個座位往後調一個座位，讓第一橫排座位與舞臺之距離拉大。

二、師長席：每班空出第一排的座位。

- 雨天，取消戶外集合遊行部分，依<雨天集合位置>安靜集合，而後安靜進入恩德堂就座。校長、主任、家長及任課老師直接於恩德堂就座。工作人員於入口以手勢指引。(座位標示班級)

天主教聖心女中 一〇六學年度〈百合花遊行〉兩天備案

*若雨太大即依此計畫進行(聽廣播)

進恩德堂前之流程：（進恩德堂之後，流程依原計畫進行）

一、**集合：**請班長協助導師，指導同學在各班教室裡面，安靜就座，聆聽透過廣播的帶領。

二、司儀宣布**活動開始** 三、**祈禱** 四、**整隊**(請聽完整隊原則再行動。整隊原則：

1. 隊伍要面對遊行路線的樓梯；
2. 依班長事先安排的座號順序，排成四路縱隊；
3. 請保持靜默；整對完畢就請導師和班長帶領同學以一路縱隊行進，請特別注意安靜且腳步放輕地依安排路線遊行到禮堂。班長看到前一班走完就開始前進。
4. 現在，請保持靜默到走廊，面對各班遊行樓梯整隊。

四、遊行順序及路線（請學務處同仁協助到教室區引導）

第二節：高三國二

高三 順序：仁→孝→忠 路線：正廳上之樓梯→正廳→聖母廳→恩德堂

國二忠孝 順序：忠→孝 路線：團輔室旁樓梯→快樂坊→圖書館外走道→

左穿廊→總務處門口→聖母廳→恩德堂

國二和愛仁 順序：和→愛→仁 小禮堂旁樓梯→小禮堂→正廳→聖母廳→恩德堂

第三節：高一國三

高一忠孝 順序：忠→孝 路線：小禮堂旁樓梯→小禮堂→正廳→聖母廳→恩德堂

國三愛和平 順序：愛→和→平 路線：恩德堂後方樓梯→聖母廳→恩德堂

國三忠孝仁 順序：忠→孝→仁 路線：正廳上之樓梯→正廳→聖母廳→恩德堂

第六節：高二國一

高二孝仁忠 順序：孝→仁→忠

路線：小禮堂旁樓梯→小禮堂→正廳→聖母廳→恩德堂

國一仁忠 順序：仁→忠

路線：辦公室外樓梯→左穿廊→總務處門口→聖母廳→恩德堂

國一和愛孝 順序：和→愛→孝

(國一愛看不到樓梯間狀況，請學務處同仁特別注意引導)

路線：圖書館旁樓梯→圖書館外走道→左穿廊→總務處門口→聖母廳→恩德堂

※ 敬請校長、主任在正廳帶領同學進場；其他師長直接進入恩德堂。

※ 請各班班長事先了解路線，當日確實聽從廣播指示帶領同學。

聖心女中專案管理表

專案名稱：106 學年度<百合花遊行>

專案期程：106 年 9 月至 106 年 10 月 20 日(週五) 活動日

活動日第二節-高三國二；第三節-高一國三；第六節-高二國一。

專案負責人：宗輔室陳鳳幼；協助者：各處室。

以終為始 (WHY)	實踐聖心教育目標—「融入信仰的生活」
行動策略 (HOW)	一、實施準備課程。二、舉辦寧靜遊行活動。
學習成果 (WHAT)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識聖母、學習祈禱，實踐聖心教育目標—「融入信仰的生活」。 2. 透過遊行活動，體驗寧靜之美。 3. 為個人及家庭祈禱，體會天主的愛，內心獲得喜樂平安，生命更充滿希望。

PM 行動步驟與檢核：

	事項 WHAT	責人員主責 WHO	時程	說明	檢核. 完成日
1.	擬訂計畫草案 輔導室連繫討論 提行政會報	鳳幼	1 個月前	9/4 輔導處 9/7 行政小會報	9/4
2.	計畫印交主任給導師 並說明	鳳幼 主任	1 個月前	第三週導師會議主任說明	9/22
3.	整理清潔準備木欄柵 布條步道等物品	總務處	1 週前	布條在輔導處 2 樓倉庫	10/19 未提早 帆布皺
4.	遊行路線周邊除草	總務處	1 週前	美觀清爽；希望草的高度適宜	V
5.	遊行步道除草	總務處	2 天前	特別注意會絆腳的草	V
6.	1.教學組 請協助相關人員調課 2.資訊室 請事先確認設備 當天 Standby	教務處	2 週前	導師要隨班參與 輔導處全體、教官—第 236) (注意第 1 節無課者不可調入)	V
7.	摺製百合花、活動 意義及主題課程	鳳幼	1 個月前 開始	高二、國三：姮邑老師； 高三：嫵蘋老師； 高一：嘉尹主任； 國一國二：鳳幼老師。	10/19
8.	給逸如主任瑋怡老 師曲目	鳳幼	1 個月前	確定後儘早給 請幫忙教唱	8/16
9.	請義工幫忙摺 80 朵	惠雀	1 個月前	先確定倉庫有幾朵 先整理好	10/5

	事項 WHAT→	責人員主責 WHO→	時程→	說明	檢核. 完成日
10.	給總務處工作連絡單(插花說明另給)	鳳幼	3 週前	相關佈置要附照片	V
11.	各班交帶禱生名單	鳳幼	3 週前	開學第 2 週即請導師推薦	V
12.	準備 B4 紙張	惠雀	1 個月前	白色 5 包 粉紅黃色各 1 包	V
13.	安排司琴.領唱學生	鳳幼	3 週前	請音樂老師推薦 (領唱音量不必太大)	9/9
14.	安排各項服務學生	鳳幼	1 個月前	司儀 敲三角鐵	V
15.	訓練服務學生	鳳幼	3 週前	提醒服儀	V
16.	備相關文稿等	鳳幼	2 週前	司儀、團體祈禱及遊行前禱	V
17.	協調學務處教官	鳳幼	2 週前	禮堂內座位安排	鳳幼 10/18 帶義工 10/19 帶讀經 班老師
18.	當日禮堂內流程及歌曲 ppt	鳳幼	2 週前		V
19.	列通報及學生說明	鳳幼	2 週前	第八週通報 學生 10/16 朝會及第一節練習	V
20.	準備音樂 cd	鳳幼	3 週前	請惠雀協助	V
21.	備妥恩德堂入場及獻花音樂 CD 片	姮邑 韻雯	放學前	要先學習音控燈控.(可找大陳主任或丁先生學習)	V
22.	印司琴譜	韻雯	1 週前	樂譜要放大	V
23.	處室檢討	鳳幼	活動後 處室會議		10/23

10/19 週四 (前一天)

	事項 WHAT→	責人員主責 WHO→	時間→	說明	檢核.
1	戶外佈置	總務處	第八節前	舢板 (牆及地板布條、一個一格箱、班級牌)	今年不必
2	舞台上布置	總務處	第八節前	布幕 可奇之母 木欄柵等	V
3	確認場地座位排好	教官 總務處	第八節前	與教官確認座位安排妥當	鳳幼
4	給各處室同仁及老師們花 含外籍老師	惠雀 韻雯	中午	指導義工(若老師不在要放端正)多的花給鳳幼	V

	事項 WHAT→	責人員主責 WHO→	時間→	說明	檢核.
5	備妥恩德堂入場及獻花音樂 CD 片	韻雯 總務處	放學前	要先學習音控燈控.(可找大陳主任或丁先生學習)	V
6	給媽媽百合花	鳳幼	中午用餐	12 朵	V
7	備妥司儀稿 三角鐵 各班禱文 恩德堂佈置物品	鳳幼	放學前	1>十字架、燭、花 2>紗 3>聖經花籃	V
8	確認百合花已發給各班	惠雀 韻雯	第七節 下課		V

10/20 (週五)活動當天 *朝會暫停

	事項 WHAT→	責人員主責 WHO→	時間→	說明	檢核. 完成日
1	CD player 放艸板	韻雯	早自習	*要找品質效果最好的	兩天
2	座椅安排	教官、 總務處	第一節	確認前後位置拉寬	鳳幼
3	確認山上設備	鳳幼	第一節	音響設備、班級牌、司令台、帆布步道、音樂 cd 和 CD Player1	兩天
4	開啟測試燈光音響	總務處 姮邑 韻雯	早自習	燈光調整 音響及電腦投影設備	V
5	試電腦及投影機	姮蘋	早自習	兩邊投影	V
6	各色百合花數朵先裝置在聖母像前	姮蘋 韻雯	第一節	前一天先備妥在辦公室	V
7	集合與確保寧靜： 艸板集合—教官 大學之道—翠妙 獻花—教官	學務處	第二三六節	二—高三國二 三—高一國三 六—高二國一	V
8	聯絡活動遊行時，車輛暫停出入。	總務處	各場次前聯絡確認	守衛、修院、靈修中心，活動遊行時，車輛暫停出入。(給明確時間)	V
9	活動時分工： 1.艸板--集合引導學生：教官、主任；指導司儀—鳳幼； 拍照—惠雀 錄影—芸慈(錄一節即可) 2.恩德堂—祈禱、電腦準備(姮蘋)；帶司儀及領唱、按巧手(鳳幼)； 引導學生入座(姮蘋 面對舞台左半區；姮邑 主任 面對舞台右半區) 音控燈光(大陳主任、韻雯)；帶領走位及協助引導獻花次序(教官、蔦尹主任)；拍照(惠雀)；學生離場開側門及提醒安靜(姮邑)				V

	事項 WHAT	責人員主責 WHO	時間	說明	檢核. 完成日
	(雨天經側門從後門出)				
10	收拾	總務處	舩板第七節 恩德堂 3:15pm		V

服務同學： 第二節(高三國二) 第三節(高一國三) 第六節(高二國一)

一、司儀 第二節高三孝尹祉甯 第三節高一忠蘇于瑄 第六節高二忠謝易箕

二、司琴 第二節國二忠吳丞婕 第三節國三愛何宜諭 第六節高二蔡凱怡 蔡沛珊

三、領唱 第二節國二忠楊子儀 盧郁霈 劉沁 第三節郭詒安 翁子凌

第六節高二仁蕭淇云 高二忠黃牧心

四、三角鐵 第二節國二愛張家唯 第三節國三和劉和媛 第六節國一仁鍾瑋臻

五、各班帶禱同學： 高三忠張婷婷 孝吳若聆 仁吳彥儀 高二忠曾慶葳 孝周亭好 仁曾子琳

高一忠麥懷林 孝胡謙 國三 忠鄭禹柔 孝蘇辰薇 仁高芷瑄 愛陳姿安 和陳意涵 平吳佳俞

國二忠吳奕枋 孝方若璇 仁陳希 愛陳昀綦 和曾俞潔 國一忠黃哲妍 孝徐羿安 仁林子綺 愛

謝秉庭 和余憬萱

106 上百合花遊行檢討

+	△
1. 因為下雨天動線改變，大致上都還可以。	<ol style="list-style-type: none">1. 兩備進場路線：須有 3 人引導，且導師須站前面。2. 國二和曹生服儀不整。3. 學生走路儀態須加強。4. 學生服儀須統一整齊(各班為主)5. 有備用的花在倉庫可利用。先數有幾多朵。6. 請學務處協助快速集合。7. 請總務處聯絡守衛、修院、靈修中心，活動遊行時，車輛暫停出入。

106 學年上學期 百合花遊行

							
時間	1061020	地點	大學之道	時間	1061020	地點	恩德堂
主題	兩天由教室遊行到禮堂			主題	虔誠祈禱		
							
時間	1061020	地點	陽光草皮	時間	1061020	地點	恩德堂
主題	虔誠祈禱 1			主題	禮堂獻花獻禱		
							
時間	1061020	地點	恩德堂	時間	1061020	地點	恩德堂
主題	獻上百荷花			主題	創校修女與師長家長一同參與		

每年百合花遊行

我們親手摺百合花

寫禱文 (花梗內) 請聖母轉禱

今年在百合花遊行

除了為自己祈禱

我們也特別為家庭祈禱

啟動家庭的愛



想一想

你的每一位家人
是否需要不同的被愛方式？

想一想

對你的每一位家人

你如何做？ 為他(她)做甚麼？

才能讓他(她)感覺到你的愛

可能是.....

1.真誠表達 感謝

2.真誠表達 愛和關心

3.真誠道歉

可能是.....

4.真誠說出心裡的感受

5.具體說出他(她)為家裡所做的事，
並感謝他(她)。

6.願意花時間陪伴或教導他(她)

可能是.....

7.贈送他(她)很喜歡的禮物

8.做到他(她)期待我做的事

9.讓他(她)感覺到光榮

可能是.....

10.分擔他(她)的辛勞(例：做家事)

11.陪他(她)出去運動或旅遊

12.跟他(她)分享學校裡的事

13.很樂意聽他(她)說話

.....

雙贏

尋找一種對雙方
都有利的方案



平衡 勇氣與 體諒

尋求互利

創造雙贏協議

如何寫禱文



親愛的可奇之母，請您為我轉禱：

感謝 我感謝天主，因為.....

反省 我看到自己有一些不太好的地方，
例如：.....

還有其他我不知道的過錯，

我誠心想要改過，請求天主寬恕我。

請求 請求天主幫助我.....

我也要特別為...(某一位家人或全家)

祈求 天主.....

我的祈禱是奉主耶穌基督的聖名，阿們！

單純相信的人 充滿感恩喜樂

天主的愛 蘊藏在.....

妳已享受其中的大自然的的美好

親友對妳的愛護

能運動自如的身體

能發揮的天賦才華

不是給奇蹟才表示天主愛妳

相信~~

天主悅納我們每一個

請聖母轉求的祈禱

