天主教聖心女中 一0七學年度 <百合花遊行>活動計畫

107.09.03 輔導處會議 107.09.06 行政會報 通過

緣起：聖心會會祖聖瑪德蘭索菲修女，希望聖心孩子有心事都能向可奇之母訴說。透過百合花遊行的準備課程及活動，帶領學生學習祈禱、請聖母轉禱，以及學習聖母的美德—仁愛聖潔、靜思默觀，在日常生活中能同時重視祈禱、閱讀思考與工作。也透過不同的主題，帶領學生關懷身邊的人事物。

壹、以終為始：1.了解可奇之母畫像與聖心學校的關係。2.學習聖母的美德。
3.學習以寧靜、祈禱，不斷更新生命。
（回應教育目標--融入信仰的生活；自我領導力 H7）

貳、主題：為敘利亞孩童祈禱。

參、時間：107 年 10 月 19 日（星期五）
第二節-高三國二；第三節—高一國三；第六節—高二國一。
*當日朝會暫停(因舞台布置須於前一天完成)

肆、準備課程：

一、說明活動主題、流程及練習：
10/15(週一)朝會~高中部及國三忠孝；第一節~國一二及國三仁愛和。

二、輔導課、倫理課主題教學：
1.認識可奇之母畫像與聖心的關係。 2.學習聖母的美德。
3.為敘利亞孩童祈禱。
在輔導及倫理課中帶領學生，為敘利亞孩童祈禱。參考引導影片~~<戰火下的無辜孩童>(約 8 分鐘)
4.摺製百合花（一年級：純白—從單純的自我開始；二年級：白色，中心可著色—內觀自我；三年級：有三顏色任選—我願意為世界帶來什麼；白—正義(聖潔)；鵝黃— 和平(希望)；粉紅—愛(溫暖)。
5.指導學生撰寫個人祈禱文。

伍、各班祈禱內容：(各班禱文均包含兩個部份)
一、開頭及結尾詞由司儀帶領

二、各班的禱文內容：(為自己的班級祈禱)
1.各班為自己班級的導師和全體同學祈禱，亦可特別為班上的特殊狀況，或是為班上特別需要大家代禱的家庭或個人祈禱。
2.字數不超過 100 字。
*各班推選一位代表同學，由宗輔室指導撰稿及帶禱方式。(撰稿時可請教導師或國文老師)

陸、當日活動流程：

第一部份　集合及遊行（於山上雞蛋花叢前及校園）

一、**集合：**各班依安排按座號順序，面向陽光草坪的雞蛋花叢，成四路縱隊。（5 分鐘）
請第一位到場同學高舉班牌。(班牌會先放在各班位置)

例：　　舯　　板

48　35　23　11
47　34　22　10
46　33　21　9
45　32　20　8
44　31　19　7
43　30　18　5
42　29　17　4
41　28　16　3
40　27　15　2
39　26　14　1
38　25　13　帶禱 (6 號)
36　24　12　班長 (37 號)

陽光草坪雞蛋花叢

二、**遊行前祈禱**(2 分鐘)

三、**校園遊行**(6 分鐘)：(遊行時默禱沉思)(播放聖母頌)

(一)前導師長：

除每班導師外，高三國二(第二節)–校長、許薰尹主任；

高一國三(第三節)–校長、張逸如主任；高二國一(第六節)–校長、鐘明媛主任。

***任課老師可隨同任教班級一同參與遊行、祈禱，或直接參與恩德堂之獻花獻禱。**

(二)各班集合位置及行進方向：(參考下頁圖示)

(三)遊行路徑：司儀宣布開始遊行，各班即依序以一路縱隊開始安靜緩步遊行，**路線：**
上階梯走向聖母像前-->右轉陽光草坪步道-->祈禱迷宮-->修院菜園右轉
-->耶穌聖心公園-->大學之道-->聖母廳-->校史室-->恩德堂。
遊行時路隊如下：(1234 指各班第 1 縱隊 第 2 縱隊 第 3 縱隊 第 4 縱隊)

高三國二

(國二)忠 1 2 3 4　孝 1 2 3 4　仁 1 2 3 4　國二和 1 2 3 4
←
(高三)忠 1 2 3 4　孝 1 2 3 4　仁 1 2 3 4　國二愛 1 2 3 4

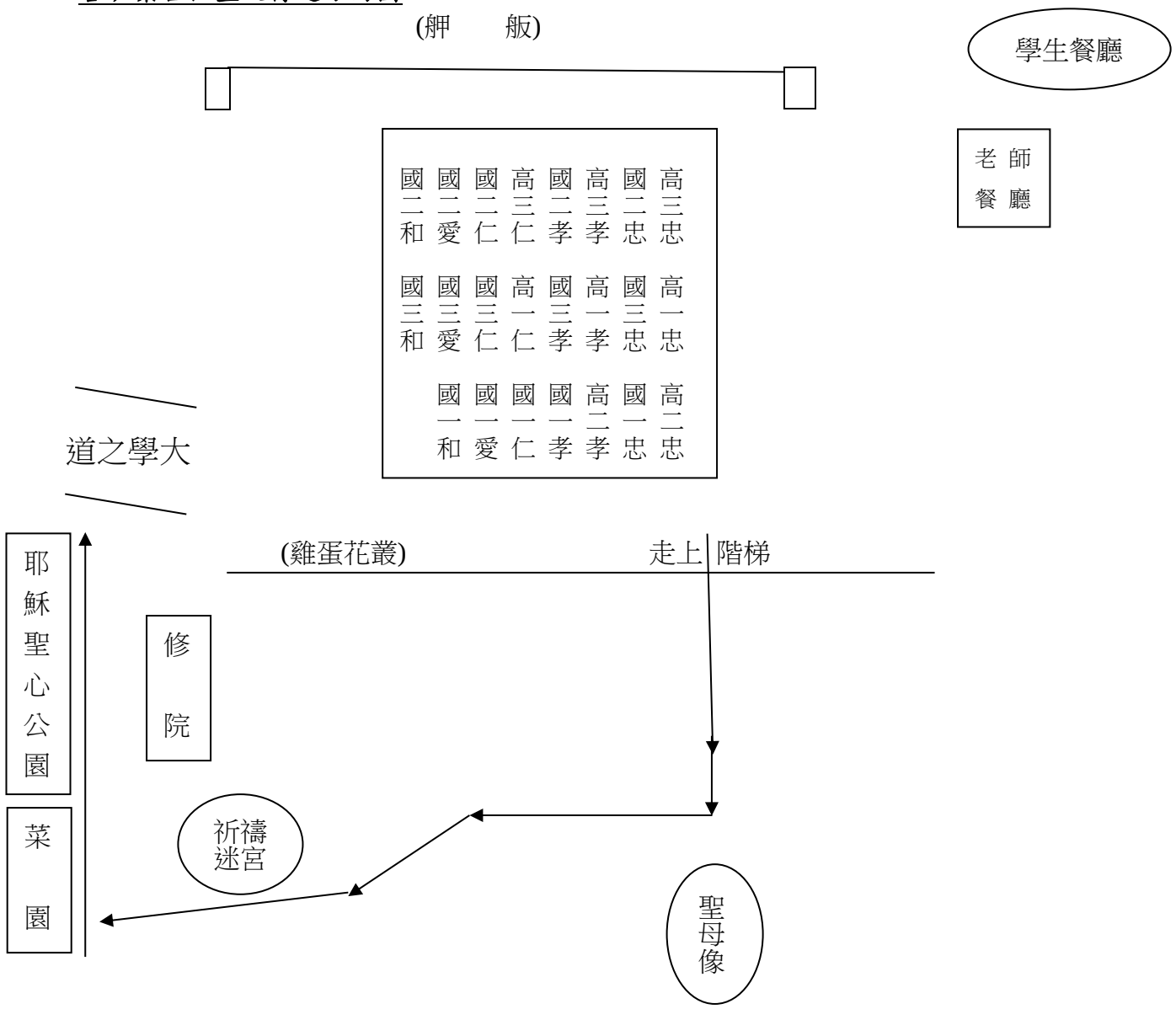
高一國三

(國三)忠 1 2 3 4　孝 1 2 3 4　仁 1 2 3 4　國三和 1 2 3 4
←
(高一)忠 1 2 3 4　孝 1 2 3 4　仁 1 2 3 4　國三愛 1 2 3 4

高二國一

(國一)忠 1 2 3 4　孝 1 2 3 4　愛 1 2 3 4　國一和 1 2 3 4
←
(高二)忠 1 2 3 4　孝 1 2 3 4 國一仁 1 2 3 4

各班集合位置及行進方向圖



第二部份　獻花獻禱（於恩德堂）

一、**進場**：各班安靜進入恩德堂(播放聖樂)

二、**進堂曲**　3 分鐘；唱<聖聖聖(三)> (P.18)

三、**團體祈禱及各班獻禱** 4 分鐘

四、**個人靜默祈禱** 3 分鐘

五、**獻花曲**　8 分鐘；唱<聖母聖心歌>第一、六段(P.92)及
<Open My Eyes 第一三段>(新歌本 P.344)

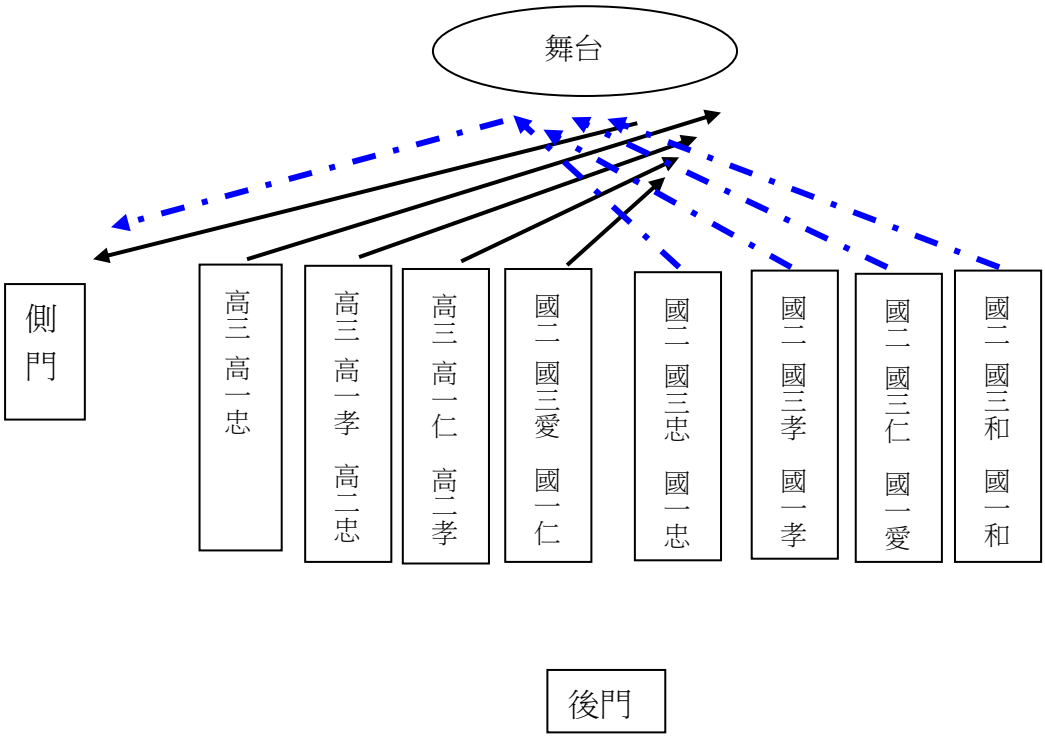
六、**獻花獻禱**　寧靜聖音樂；每班 1 分鐘，共 8 分鐘
*練習時指導學生~~到位時站立默禱 聽到三角鐵聲就鞠躬→獻花或將花帶回。

七、獻花獻禱完畢即**從側門離開禮堂**，由導師帶領安靜回教室（請學務處老師協助在側門外指導學生安靜離開）

八、**獻花順序**：　（師長們可以自由隨班或在最後獻花）
高三國二：高三忠—孝—仁→國二忠—孝—仁—愛—和
高一國三：高一忠—孝—仁→國三和—忠—孝—仁—愛
高二國一：高二忠—孝→國一仁—忠—孝—愛—和

九、出場人數：獻花時各班以十六人為一組（最後二批由主任斟酌人數安排），依序到台前獻花，每組在台前停留時間約 5 秒鐘(聽到三角鐵聲音→鞠躬→獻花獻禱)，奉獻完畢即從側門離開禮堂，由導師帶領安靜回教室。

十、恩德堂各班位置及獻花路線：



柒、注意事項：

1. 請各班導師在當天提早帶領學生前往集合地點，協助每班就定位。
2. 各班務必請準時，在上課鐘響之前到舯板前集合就位完畢。
3. 行進間以及在禮堂內都必須安靜，腳步請放輕，勿碰撞座椅。
4. 當天請著整齊夏季制服，若天冷統一加穿毛背心。
5. 集合時，各班集合速度及寧靜，列入秩序評分：準時就位加 2 分；全程安靜專注參與加 2 分；服儀整齊加 2 分。
6. 未能準時(上課鐘響)到達集合場地的同學，以遲到記錄之。(超過三分鐘者以曠課論)

捌、工作計畫(各處室分工)：詳見<107 百合花遊行活動專案管理表>

玖、恩德堂座位安排：(學務處教官負責)

一、學生部份：

1. 將恩德堂內面向舞台最右側排面之座位往右靠，讓每個走道都加寬一些。
2. 班與班之間間隔拉大；整個座位往後調一個座位，讓第一橫排座位與舞臺之距離拉大。

二、師長席：每班空出第一排的座位。

- 雨天，取消戶外集合遊行部分，依<雨天集合位置>安靜集合，而後安靜進入恩德堂就座。
  校長、主任、家長及任課老師直接於恩德堂就座。
  工作人員於入口以手勢指引。(座位標示班級)

天主教聖心女中 一0七學年度〈百合花遊行〉雨天備案 修正版 10/17

***若雨太大即依此計畫進行(聽廣播)**

進恩德堂前之流程：（進恩德堂之後，流程依原計畫進行）

一、集合：請班長指導同學***在各班教室裡面，安靜就座，聆聽廣播的帶領。***

二、老師透過廣播說明整隊原則：

1.在走廊或教室內座位中間的走道整隊。整隊的隊伍要面對遊行路線的樓梯。

2.依班長事先安排的座號順序，排成三路或四路縱隊；

3.請保持靜默；整隊完畢，請**班長在最前方引導，接著是導師和帶禱同學，而後**以**一路縱隊**行進，**副班長幫忙維持隊伍跟上**，並請特別注意安靜且腳步放輕地依安排路線遊行到禮堂。

4.若你們班是第一個班或單獨一組，請班長整隊完畢就開始前進；若不是第一班，要注意看前一班走完，就帶領同學開始跟著前一班行進，依路線進入恩德堂。

三、祈禱　四、宣布開始在靜默中整隊遊行。

五、遊行順序及路線　（請學務處同仁協助到教室區引導）

※在樓梯遇到其他班時，請稍後再走。並保持完全靜默。

第二節：高三國二

高三 順序：**仁→孝→忠**　路線：正廳上之樓梯→正廳→聖母廳→恩德堂

國二愛忠 順序：**愛→忠** 路線：團輔室旁樓梯→快樂坊→圖書館外走道→左穿廊→總務處門口→聖母廳→恩德堂

國二和　路線：圖書館旁樓梯→左穿廊→總務處門口→聖母廳→恩德堂

國二仁孝　順序：**仁→孝**　小禮堂旁樓梯→小禮堂→正廳→聖母廳→恩德堂

第三節：高一國三

高一忠仁孝 順序：**忠→仁→孝**　路線：團輔室旁樓梯→快樂坊→圖書館外走道→左穿廊→總務處門口→聖母廳→恩德堂

國三仁　路線：正廳上之樓梯→正廳→聖母廳→恩德堂

國三愛和順序：**愛→和** 路線：恩德堂後門樓梯→校史室→恩德堂

國三孝忠順序：**孝→忠** 路線：正廳上之樓梯→正廳→聖母廳→恩德堂

第六節：高二國一

高二忠孝　順序：**忠→孝**　路線：恩德堂後門樓梯→校史室→恩德堂

國一仁忠　順序：**仁→忠**

路線：辦公室外樓梯→左穿廊→總務處門口→聖母廳→恩德堂

國一和孝　順序：**和→孝**　路線：圖書館旁樓梯→圖書館外走道→左穿廊→總務處門口→聖母廳→恩德堂

國一愛　路線：團輔室旁樓梯→快樂坊→圖書館外走道→左穿廊→總務處門口→聖母廳→恩德堂

※ 敬請校長、主任在正廳帶領同學進場；其他師長直接進入恩德堂。

※ 請各班班長事先了解路線，當日確實聽從廣播指示帶領同學。

聖心女中專案管理表

專案名稱：107 學年度<百合花遊行>

專案期程：107 年 9 月至 107 年 10 月 19 日(週五) 活動日

活動日第二節-高三國二；第三節-高一國三；第六節-高二國一。

專案負責人：宗輔室陳鳳幼；協助者：各處室。

以終為始（WHY） 實踐聖心教育目標—「融入信仰的生活」
行動策略（HOW） 一、實施準備課程。二、舉辦寧靜遊行活動。
學習成果（WHAT） 1. 認識聖母、學習祈禱，實踐聖心教育目標—「融入信仰的生活」。 2. 透過遊行活動，體驗寧靜之美。 3. 為個人及家庭祈禱，體會天主的愛，內心獲得喜樂平安，生命更充滿希望。

PM 行動步驟與檢核：

	事項 WHAT	責人員主責 WHO	時程	說明	檢核. 完成日
1.	**擬訂計畫草案 輔導室連繫討論 提行政會報**	鳳幼	1 個月前	9/3 輔導處 9/6 行政小會報	9/3
2.	計畫印交主任給導師並說明	鳳幼 主任	1 個月前	第三週導師會議主任說明	✓
3.	整理清潔準備木欄柵 布條步道等物品	總務處	1 週前	布條在輔導處 2 樓倉庫	✓
4.	遊行路線周邊除草	總務處	1 週前	美觀清爽；希望草的高度適宜	✓
5.	遊行步道除草	總務處	2 天前	特別注意會絆腳的草	✓
6.	1.教學組 請協助相關人員調課 2.資訊室 請事先確認設備 當天 Standby	教務處	2 週前	導師要隨班參與 輔導處全體、教官—第 236) (注意第 1 節無課者不可調入)	✓
7.	10/19 社團第七節不使用恩德堂	學務處	1 週前	請翠妙安排並連絡社團師生	✓
8.	摺製百合花、活動意義及主題課程	鳳幼	1 個月前開始	**高三、高一、國三忠孝**： 姮邑老師； **高二**：蕙尹主任老師； **國三仁愛和**；韻雯老師； **國一國二**：鳳幼老師。	✓
9.	給逸如主任怡萱老師曲目	鳳幼	1 個月前	確定後儘早給 請幫忙教唱	✓

	事項 WHAT	責人員主責 WHO	時程	說明	檢核. 完成日
10.	請義工幫忙摺 80 朵	惠雀	1 個月前	先確定倉庫有幾朵 先整理好	✓
11.	給總務處工作連絡單(插花說明另給)	鳳幼	3 週前	相關佈置要附照片	✓
12.	各班交帶禱生名單	鳳幼	3 週前	開學第 2 週即請導師推薦	✓
13.	準備 B4 紙張	惠雀	1 個月前	白色 5 包 粉紅黃色各 1 包	✓
14.	安排司琴.領唱學生	鳳幼	3 週前	請音樂老師推薦 (領唱音量不必太大)	✓
15.	安排各項服務學生	鳳幼	1 個月前	司儀 敲三角鐵	✓
16.	訓練服務學生	鳳幼	3 週前	提醒服儀	✓
17.	備相關文稿等	鳳幼	2 週前	司儀、團體祈禱及遊行前禱	✓
18.	協調學務處教官	鳳幼	2 週前	禮堂內座位安排	✓
19.	當日禮堂內流程及歌曲 ppt	鳳幼	2 週前		✓
20.	列通報及學生說明	鳳幼	2 週前	第八週通報 學生 10/15 朝會及第一節練習	✓
21.	準備音樂 cd	鳳幼	3 週前	請惠雀協助	✓
22.	備妥恩德堂入場及獻花音樂 CD 片	韻雯	放學前	要先學習音控燈控.(可找大陳主任或丁先生學習)	✓
23.	印司琴譜	惠雀	1 週前	樂譜要放大	✓
24.	處室檢討	鳳幼	活動後 處室會議		✓

10/18 週四 (前一天)

	事項 WHAT	責人員主責 WHO	時間	說明	檢核.
1	戶外佈置	總務處	第八節前	舺板 (牆及地板布條、一個一格箱、班級牌)	✓
2	舞台上布置	總務處	第八節前	布幕 可奇之母 木欄柵等	✓
3	確認場地座位排好	教官 總務處	第八節前	與教官確認座位安排妥當	✓
4	給各處室同仁及老師們花 含外籍老師	惠雀 韻雯	中午	指導義工(若老師不在要放端正)多的花給鳳幼	✓
5	備妥恩德堂入場及獻花音樂 CD 片	韻雯 總務處	放學前	要先學習音控燈控.(可找大陳主任或丁先生學習)	✓
6	給姆姆百合花	鳳幼	中午用餐	12 朵	✓

	事項 WHAT	責人員主責 WHO	時間	說明	檢核.
7	備妥司儀稿 三角鐵　各班禱文 恩德堂佈置物品	鳳幼	放學前	1>十字架、燭、花 2>紗 3>聖經花籃	✓
8	確認百合花已發給各班	惠雀　韻雯	第七節下課		✓

10/19 (週五)活動當天　*朝會暫停

	事項 WHAT	責人員主責 WHO	時間	說明	檢核. 完成日
1	CD player　放舺板	韻雯	早自習	*要找品質效果最好的 *與丁先生確認	✓
2	座椅安排	教官、 總務處	第一節	確認前後位置拉寬	✓
3	確認山上設備	鳳幼	第一節	音響設備、班級牌、司令台、帆布步道、音樂 cd 和 CD Player1	✓
4	開啟測試燈光音響	總務處 韻雯	早自習	燈光調整　音響及電腦投影設備	✓
5	試電腦及投影機	嬿蘋	早自習	兩邊投影	✓
6	各色百合花數朵先裝置在聖母像前	鳳幼	第一節	前一天先備妥在辦公室	✓
7	集合與確保寧靜： 舺板集合—教官 大學之道—翠妙 獻花—教官	學務處	第二三六節	二—高三國二 三—高一國三 六—高二國一	✓
8	聯絡活動遊行時，車輛暫停出入。	總務處	各場次前聯絡確認	守衛、修院、靈修中心，活動遊行時，車輛暫停出入。(給明確時間)	✓
9	活動時分工： 1.舺板--集合引導學生：教官、主任；指導司儀--鳳幼； 拍照—惠雀　錄影—芸慈(錄一節即可) 2.恩德堂—祈禱、電腦準備(嬿蘋)；帶司儀及領唱、按巧手(鳳幼)； 引導學生入座(嬿蘋　面對舞台左半區；姮邑　主任　面對舞台右半區) 音控燈光(大陳主任、韻雯)；帶領走位及協助引導獻花次序(蕙尹主任)；在面對舞台右側留意學生站定的點(教官)；拍照(惠雀)；學生離場開側門及提醒安靜(姮邑) (雨天經側門從後門出)				✓
10	收拾	總務處	舺板第七節　恩德堂 3:15pm		✓

服務同學： 第二節(高三國二)　第三節(高一國三)　第六節(高二國一)

一、司儀 第二節 高三孝林燦羽 第三節國三孝陳香樺　第六節 高二孝張藝凡

二、司琴 第二節 國二和徐　聆 第三節 國三愛吳丞婕　第六節 高二忠張桐亞

三、領唱 第二節 高三仁詹妍倫 第三節 高一仁李晨筠　第六節 高二忠翁子淩

四、三角鐵　第二節 國二忠蔡雨洳 第三節 國三孝褚昱欣 第六節 高二孝 盧湘錡

五、各班帶禱同學：高三忠 曾慶葳　高三孝 莊婷　高三仁 周品妍

高二忠 柳文婕 高二孝 黃文馨　高一忠 洪敏熙 高一孝 黃向緁　高一仁 鍾淇

國三忠 李佳蓁 國三孝 劉　沁 國三仁 楊小姍 國三愛 陳岱安 國三和 黃雅萱

國二忠 游明儀 國二孝 陳宥里 國二仁 曾珮菊 國二愛 劉家安 國二和 許昕庭

國一忠 林均儒 國一孝 李欣儒 國一仁 蔡明熹 國一愛 周庭禕 國一和 鄭瑾文

六、電腦巧手 第二節 國二和 何欣容 第三節 國三仁 康冀妍　第六節 高二孝 計晨希

七、定點標兵 第二節 國二和 溫承芸 第三節 高一仁 王芷蕊　第六節 高二忠 孟新芫

※ 106 檢討：

1. 學生走路的儀態要多指導
2. 學生服儀特別說明：各班統一整齊；長髮一定要綁好(國一二各班由倫理課要求綁髮帶，其他年級由導師決定；短髮梳理整齊；裙子長度請導師要求)
3. 舞台上帆布條需要請美術老師製作加長版嗎？

107 上百合花遊行檢討

+	Δ
✓ 採用雨天備案，事先集合班長說明，也給導師書面計畫，並在導師群組說明。因此當天從教室集合與遊行進場都很順利。 ✓ 現場引導者有指引座位圖，更容易引導。 ✓ 高三國二以及高二國一兩場的學生狀況都算穩定安靜。 ✓ 今年普遍學生摺花的品質都很不錯，二年級彩繪的部分效果不錯，有幾朵特別美。	✓ 當日座位因應 1023 活動更換為每班一區塊，每一橫排都是四個座位。學生有些不習慣。 ✓ 高一國三場，學生沒有安穩拿花，較不安定，國三講話較多。 ✓ 第一場，在個人靜默部分的音樂太小聲。 ✓ 台下與音控室對音量調整的默契宜再事先確認。 ✓ 音樂品質不太好，明年宜尋找新的音樂替換。

107 學年上學期　百合花遊行

時間	1071019	地點	川廊
主題	師長家長帶領遊行到禮堂		

時間	1071019	地點	恩德堂
主題	家長會長及家委一同參與		

時間	1071019	地點	恩德堂
主題	班級代表為各班祈禱		

時間	1071019	地點	恩德堂
主題	靜默祈禱		

時間	1071019	地點	恩德堂
主題	獻花也獻上願望		

時間	1071019	地點	恩德堂
主題	獻花獻禱		

聖心獨特的傳統

全球聖心~百餘年

美國

西雅圖聖心

美國 內不拉斯加

聖心

美國

波士頓聖心

美國

邁阿密聖心

日本

靜岡聖心

美國

芝加哥聖心

日本

大阪聖心

日本

札幌聖心

英國

愛丁堡聖心

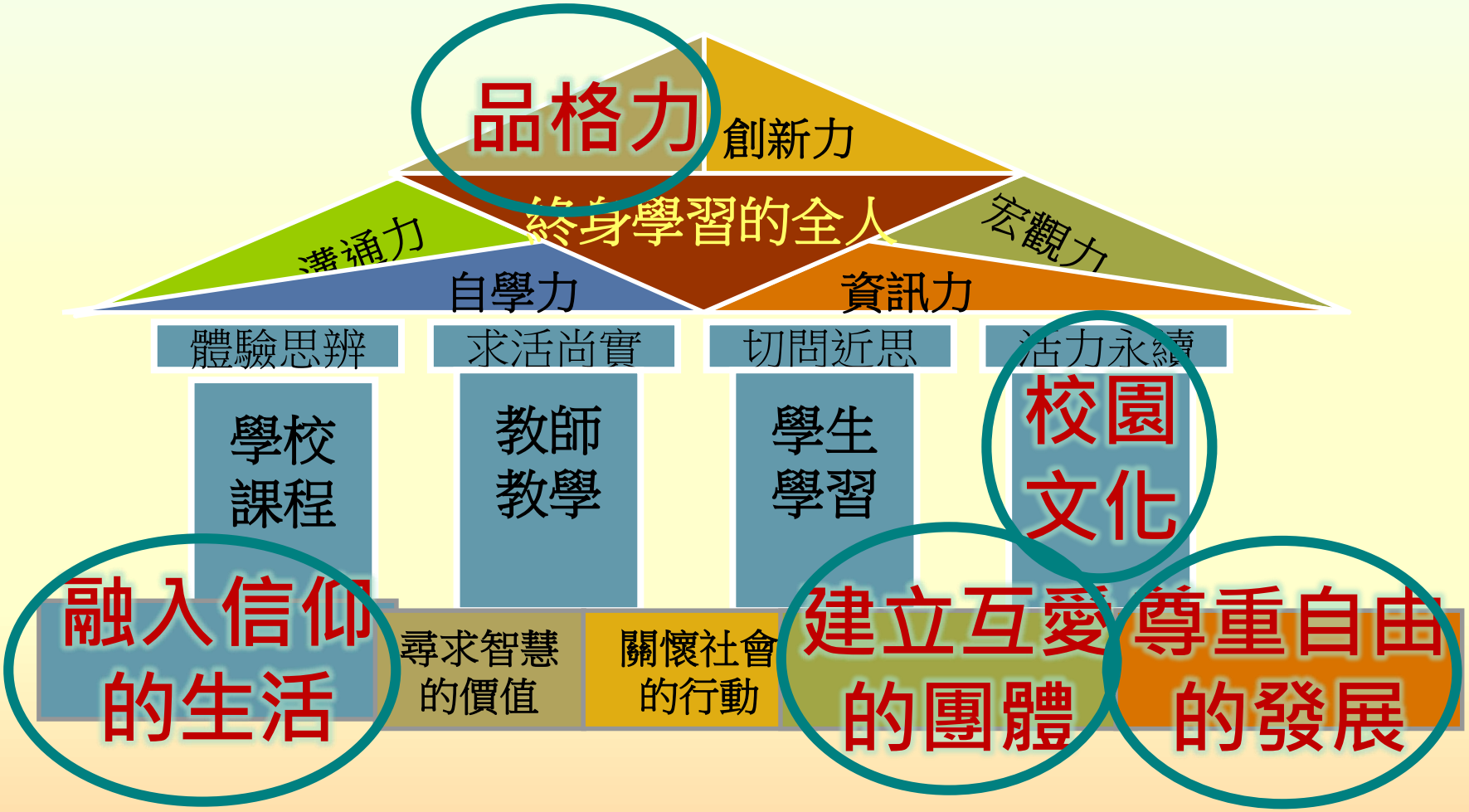
奧地利

維也納聖心

台灣~58年

靈性教育

學習體驗~靜默 祈禱


品格力
創新力
溝通力
終身學習的全人
宏觀力
自學力
資訊力
體驗思辨
求活尚實
切問近思
活力永續
學校
課程
教師
教學
學生
學習
校園
文化
融入信仰
的生活
尋求智慧
的價值
關懷社會
的行動
建立互愛
的團體
尊重自由
的發展

專注
品格力
定 靜 安 慮 得
校園文化
融入信仰的生活
建立互愛的團體
尊重自由的發展

2018

百合花遊行

聖潔

懷抱希望

勤於工作

閱讀、祈禱、追求真理

活動中所有的寧靜

虔誠的歌詠

都是很好的祈禱

寧靜集合

集合位置

(請班長指導同學就位)

高二忠	國一忠	高二孝	國一孝	高二仁	國一仁	國一愛	國一和

集合位置

(請班長指導同學就位)

高一忠	國二忠	高一孝	國二孝	高一仁	國二仁	國二愛	國二和

集合位置

(請班長指導同學就位)

高一忠	國一忠	高一孝	國一孝	國一仁	國一愛	國一和

48	35	23	11
47	34	22	10
46	33	21	9
45	32	20	8
44	31	19	7
43	30	18	5
42	29	17	4
41	28	16	3
40	27	15	1
39	26	14	帶　禱(2號)
38	25	13	副班長(6號)
36	24	12	班　長(37號)

雞 蛋 花 叢

準備好自己 心誠則靈

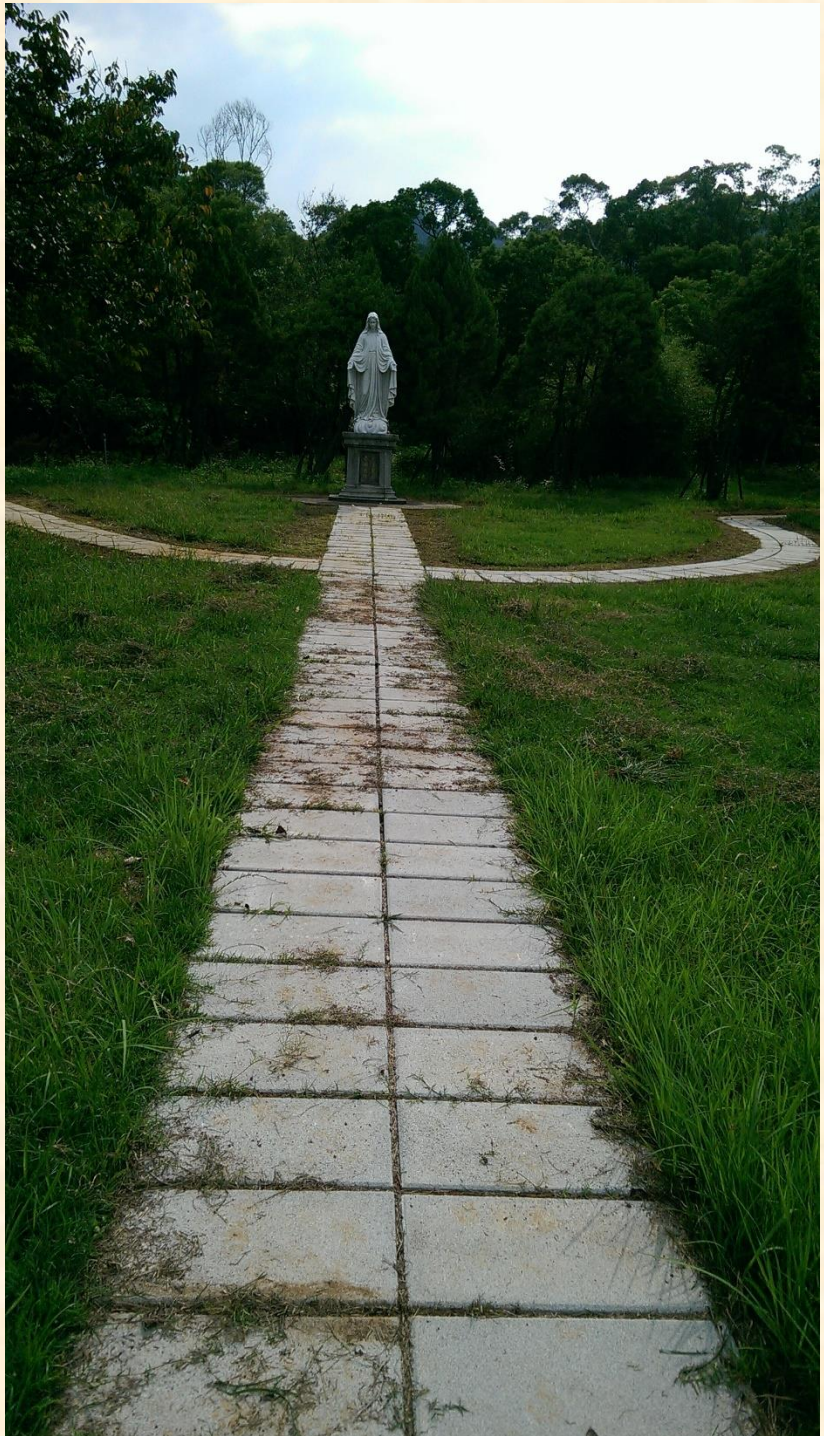
全班服儀整齊

長髮綁起 短髮梳理整齊

態度虔誠尊敬 雙手端正拿花在胸前

遊行...上階梯

（各班一路縱隊前進　兩班一起前進）



走向聖母

陽光草坪步道

祈禱迷宮

菜園與香椿園

耶穌聖心公園

走向大學之道

耶穌善牧

大學之道

聖母廳

恩德堂座位

舞　　台

（第一排為師長席）

高二忠	高二孝	高二仁	國一和	國一忠	國一孝	國一仁	國一愛

恩德堂座位

舞　　台

(第一排為師長席)

高一忠	高一孝	高一仁	國二和	國二忠	國二孝	國二仁	國二愛

恩德堂座位

舞　　台

(第一排為師長席)

高一忠	高一孝	國一仁	國一忠	國一孝	國一愛	國一和

祈禱

跟天主說話 歌詠 聆聽天主

天主

--God

--宇宙萬物

充滿愛和智慧的創造者

聖心學校的主保--可奇之母(聖母)
非常樂意為我們祈禱

聖聖聖

聖 聖 聖
上主 萬有的主 你的光榮
充滿天地 歡呼之聲 響徹雲霄
聖 聖 聖
上主 萬有的主 你的光榮
充滿天地 歡呼之聲 響徹雲霄

奉上主之名而來的 當受讚美
奉上主之名而來的 當受讚美
聖 聖 聖
上主 萬有的主 你的光榮
充滿天地 歡呼之聲 響徹雲霄

團體祈禱

我們一同
開口祈禱

親愛的可奇之母：

感謝您常為我們祈禱，今天我們要特別為敘利亞難民孩童祈禱。

從2011年開始，敘利亞因內戰造成許多人逃離自己的國家，成為難民，許多孩童無法過正常的生活，也無法受教育。請求天主特別祝福這個國家的和平早日來到，

讓這些孩童很快能平安回到自己的國家，正常接受教育。也請求天主幫助我們每一位聖心人，都能成為在團體中促進和平的人。

我們的祈禱是依靠

主耶穌基督的聖名，

因父及子及聖神之名，阿們！

為 各 班 級

* 靜默聆聽 祈禱

個人默禱

我們端坐 虔敬祈禱

獻 花 曲

聖母聖心歌

聖瑪利亞仁愛無涯　爾心聖德燦雲霞
聖瑪利亞貞潔無瑕　普施主恩滿天下 ※

※ 聖母聖心至潔至貞　上樂天主下愛人
今我眾人齊來欽敬　賴爾善禱奔天庭

聖母聖心耶穌聖心　同心同聖萬世敬
聖母聖心我等眾心　聖心摯愛眾人心 ※

Open My Eyes

O-pen my eyes, Lord. Help me to see your face. O-pen my eyes, Lord.

Help me to see.

O-pen my heart, Lord. Help me to love like you. O-pen my heart, Lord. Help me to love.

獻 花

14-16人

端正雙手拿花

→舞台前方站好 →聽<三角鐵聲>

第一聲 **鞠躬敬禮獻花 (注意放穩定)**

第二聲 **鞠躬敬禮向左轉 (安靜回教室)**

「你們求，必要給你們；……
凡是求的，就必得到。」(瑪竇福音七)

「你們的身體是聖神的宮殿。」
(格前六19)

10/19 我們全程靜默不講話
但要開口大聲祈禱和歌唱
展現 寧靜與神聖

感謝 逸如主任 怡萱老師指導我們歌唱

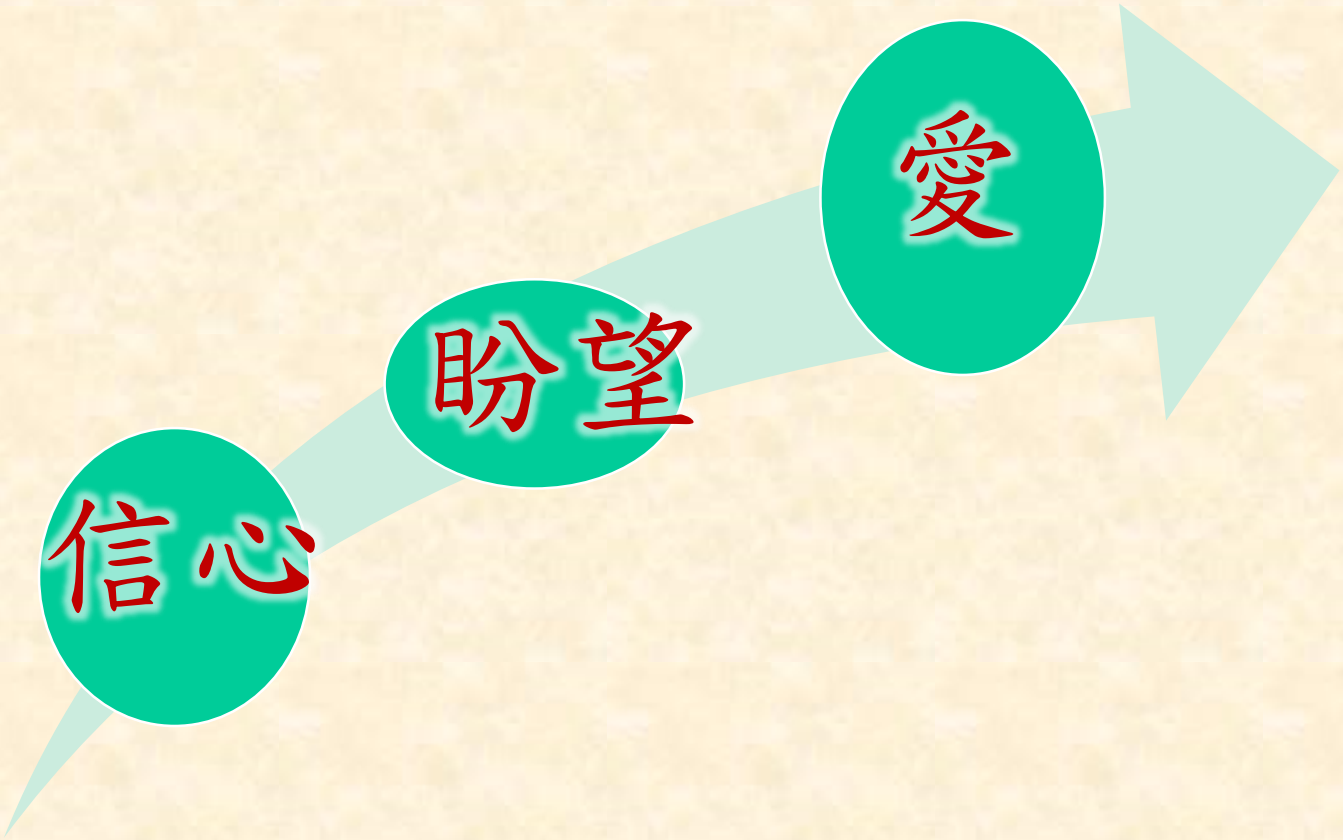
感謝 導師和各處室老師的協助

感謝 多位參與服務的同學
以及各班帶禱同學

感謝每一位同學的配合

讓我們能

非 常 寧 靜 地 祈 禱



恩典