

天主教聖心女子高級中學 106 學年度第 1 學期

校務發展重點及各處室工作計畫

壹、校務發展重點

- (一) 持續學校經營與招生，形塑聖心學校品質。
- (二) 盤整學校課程與活動，落實聖心五大目標。
- (三) 回應聖心會 2016 大會的 4 個呼召：To reach a new frontier, to live more humanly, to create silence (espacio), to live and act like one body.
- (四) 積極參與聖心國際網絡，拓展合作可能性，提供師生更多元的聖心教育交流與學習。
- (五) 配合 107 新課綱，持續帶領教師進行探究、研擬課程執行與多元真實評量。
- (六) 指導 106 高中優質化計畫之執行。
- (七) 經營家長會、校友會、教育發展基金會及各單位辦學資源。

貳、教務處工作計畫

本學期工作重點：

一、發展適性學習課程：

- (一) 持續運作高國中部「課程發展核心小組」，討論 108 課綱各類課程規劃方式，並將決議提交「課程發展委員會」討論確認。
- (二) 落實「課程發展委員會」之運作，定期召開高、國中課程發展委員會會議，為 108 年新課綱預作準備。
- (三) 將「自我領導力」融入課程設計，培養學生主動積極、以終為始、要事第一等有助於學習之好習慣。
- (四) 成立國中部國際英語班，使具英語文專長學生得以適性廣泛延伸學習，創造學習高成就。
- (五) 開設適性學習課程，增進學習成效，如：國中部週六數學加強班

暨自習、國二自然課後菁英班暨加強班，高中部週六數學加強班暨自習，高中課後英語資優班。

(五)推展各年級之學校特色本位課程，如：高國一自我領導力課程、高一月琴課程、高二藍色公路課程、高三成年禮課程。

(六)開設高一多元選修課程，上學期：文學與影像、日語、西語、餐桌上的地理學、科學動動手；下學期：專題閱讀與研究、英語繪本、日語、西語、咖啡足跡、科學動動腦，為 108 課綱選修課程預作準備。

(七)開設高二多元選修課程，上學期：旅遊英文、日語、西語、消費社會、生活美學、應用科學；下學期：日語、西語、以神之名、女性醫療與社會、生活美學、應用科學，為 108 課綱選修課程預作準備。

(八)定位國三直升班課程目標，開設「多元適性專題選修」課程，並於第二學期辦理成果發表；並辦理職涯參訪、大學參訪、文學之旅，以提早為升高中性向探索作準備。

(九)持續辦理國一中文檢定，為學生國文程度提供診斷後之教學調整。

(十)於國一新生入學檢定時實施多益普及(TOEIC Bridge)測驗，了解學生英語起始點能力，提供教學參考。

(十一)辦理高一及高三多益檢測，透過高中階段學習之前測與後測，了解學生英語起始點能力與學習後之成就，提供教學參考。

二、推動教師專業成長：

(一)辦理「教學訊息設計增能工作坊」教師研習，增進教師教學簡報製作能力，提升教學成效。

(二)鼓勵同科或跨科教師組成教師專業學習社群，形塑教師研究團隊，激發團體動能，精進學科教學成效。

(三)邀請外部夥伴教師蒞校指導各領域 108 課綱之準備。

(四)辦理「教師專業發展評鑑實踐方案」，精進教師教學，提升學生學習成就。

(五)推動教師活化教學，運用學習共同體概念，強化學生學習動機，提升學習成效。

(六)落實定期評量命題與審題機制，提升教師評量設計之專業。

三、開發學生多元智能：

(一)實施晨讀活動，培養學生喜愛閱讀，豐富內在涵養。

(二)營造校園學科學習環境，以境教激發學生學習興趣。

(三)獎勵學生參加中英文能力檢定，提升個人中英文整體能力。

(四)鼓勵師生參與藝文性及學術性活動與競賽。

四、促進國際教育交流：

(一)持續辦理寒假海外聖心學校短期遊學活動，安排學生個別赴各國各地之聖心學校，進班共同學習，並住宿外籍學生家庭，學習獨立自主，促進人際關係，並增進英語能力，開拓國際視野。

(二)辦理 2018 年國三直升班美西教育旅行，與舊金山阿瑟頓聖心學校交流，增加學生境外學習機會，拓展國際視野。

(三)策劃暑期文化交流營隊，接待海外聖心學校學生來台學習，使學生近距離與海外學生互動、交流，並組成接待家庭，增益學生學習，拓展國民外交。

(四)遴選優秀學生參加日本聖心學校舉辦之 SOFIS 工作坊，與日本、韓國聖心學校學生藉由議題討論互動、交流，以增廣見聞，促進友好關係。

(五)持續與韓國首爾、奧地利維也納、美國邁阿密、紐西蘭奧克蘭等國聖心學校及上海向明初中、徐匯中學展開師生互動交流，切磋教學技巧，促進學生學習。

五、辦理多元入學方案：

(一)國中部多元入學管道：參加十二年國教免試入學(含直升入學)及特色招生方案。

(二)高中部多元入學管道：甄選入學(含繁星推薦、個人申請)、考試分發入學、保送日本名古屋南山大學。

六、執行競爭型計畫方案：執行教育部優質化 106 學年度計畫。

七、強化校園資訊設施：

(一)適時充實並改善資訊設備。

(二)推動與強化資訊安全制度。

參、學務處工作計畫

我們的使命：

我們重視聖心全人教育目標，以溫柔而堅定的態度教導學生生活與學習，並協助學校推動校務。

本學期工作重點：

一、重視校園安全預防與各項防治宣導：

(一) 建立師生正確防災觀念及逃生技能。

(二) 辦理新生校車逃生安全演練。

(三) 辦理住校生複合式防災演練。

(四) 持續辦理性別平等教育講習。

(五) 配合教育部全國中小學防災演練，於 9 月 20 日朝會辦理全校複合式防災演習。

(六) 配合新北市衛生局年度計畫，於 10 月 23 日下午全校施打流感疫苗。

(七) 配合教育部各項防治工作，除每週通報宣導外，同時融入國防通識課程，加強全面宣導之效。

二、強化校園危機處理工作：

(一) 成立校園危機管理小組與應變機制及流程，並適時召開會議。

(二) 加強宣導師生危機管理意識。

(三) 落實校園重大危機事件通報、處理與追蹤。

三、培養學生人文素養：

(一) 8 月 8 日(週二)邀請弦外之音團演出「美猴王鬧場」。(國中場)

- (二) 8月16日(週三)邀請台北市立交響樂團室內樂團&弦外之音團演出「弦樂管樂大PK」。(高中場)
- (三) 11月10日(週五)邀請名人蒞校演講，樹立良好典範，激勵學生見賢思齊。
- (四) 11月29日(週三)辦理住校生藝文展演--「Sirens 藍色警報」A Cappella 人聲樂團。
- (五) 持續推動友善校園、品德教育，形塑術德兼修的學生。

四、培養學生服務精神：

- (一) 建立自治會幹部、學生燈塔團隊、班級幹部、班級各領導人之領導能力與服務精神。
- (二) 持續辦理仁愛園遊會，養成全校學生服務態度。
- (三) 鼓勵學生達成服務學習時數，利用課餘時間參與服務工作並從中學習。

五、推動生態學校--綠校園文化：

- (一) 邀請行政人員、教師代表、學生代表及家長代表組成「環境教育推動小組委員會」，定時召開會議，規劃相關活動並協助認證程序順利進行。
- (二) 各班設置環保股長，協助推動環境教育，落實聖心環保生活公約。
- (三) 辦理環境教育活動與講座，並落實環保實際行動。
- (四) 推動環境教育於生活中，如訂定環保公約、實施垃圾分類與垃圾袋減量、定時定點飲食、RO 逆滲透飲水機廢水再利用等，做到全面節能減碳。

六、鍛鍊師生強健體魄：

- (一) 持續辦理課間操活動，養成學生運動習慣。
- (二) 鼓勵學生參與校外體能活動與競賽。
- (三) 辦理高國二游泳課程、高二飛輪深化課程。
- (四) 辦理教師課後有氧舞蹈班、瑜珈課程，協助教師養成運動習慣。

肆、輔導處工作計畫

本學期工作重點：

一、提供學生個別輔導

(一) 各年級負責的輔導老師如下：

許嘉尹主任：高一。

劉姮邑老師：國三、高二。

王嫻蘋老師：國一愛和、高三。

洪韻雯老師：國一忠孝仁、國二。

(二) 提供教師或家長之輔導諮詢。

(三) 依學生個別狀況，不定時召開個案會議。

二、提升全校之輔導效能

(一) 善用校外輔導研習資源，提升教師專業輔導知能。

(二) 舉辦新進教師研習。

(三) 召開五合一會議(9/19)：輔導工作委員會、生命教育推動小組會議、特殊教育推行委員會、生涯發展教育工作委員會、家庭教育工作委員會。

三、協助學生生活適應

(一) 辦理高國一「新生入門禮」、「自我領導力體驗課程」。

(二) 運用高一生涯規劃、國一輔導課及倫理課，協助高國一新生適應環境。

(三) 復學生、轉學生之小團體輔導。

(四) 實施心理衛生教育—透過輔導、倫理課程、佳文共賞及佈告欄等方式。

(五) 落實認輔制度：請導師或任課老師們協助觀察有需要認輔的學生(家庭支持薄弱、人際疏離、學校生活適應不良)，填寫「個案關懷卡 A」後轉介至輔導處安排認輔教師。

四、學習輔導

- (一) 高一實施「高中生讀書與學習策略量表」檢測。
- (二) 辦理高三、國三「學習精進講座」；高二「學習策略講座」。
- (三) 國一實施「學習適應量表增訂版」。
- (四) 國三外考班實施「國中生讀書與學習策略量表」檢測。

五、生涯輔導

- (一) 透過輔導課程進行升學輔導、學系探索或職業探索課程，協助學生建立正確之生涯觀念。
- (二) 升學就業資料之提供。
- (三) 國三實施「國中生涯興趣量表」。
- (四) 鼓勵學生發展創意，設計學生生活手冊。
- (五) 辦理「國三直升班職業參訪」(9/5-客視、大愛)

六、親職教育

- (一) 辦理家長座談會。
(9/16 上午--國中部家長日；下午--高中部家長日)。
- (二) 舉辦「親職教育講座」。
(9/16—趙祺翔：找到周杰倫—幫孩子找到方向)

七、推展自我領導力教育

- (一) 將七個習慣概念融入學生生活手冊之設計，培養學生訂定並執行「週指南」之習慣。
- (二) 執行自我領導力相關之訓練及「教練時間」。

八、性別平等教育

- (一) 參與性別教育相關研習及活動。
- (二) 高二暑期辦理「愛情講座」。
- (三) 國二暑期辦理「珍愛教育」。

九、生命倫理教育，促進師生心靈整合

- (一) 參照教育部生命教育課綱及天主教學校國中部生命教育課綱，實施各年級之生命教育課程。

(二) 國一、國二倫理課程：陳鳳幼老師。

(三) 住宿部晚間祈禱

週二、週三：團體祈禱；週一、週四：自由登記、個人祈禱。

(四) 開學典禮祈禱、為校友祈福。

(五) 住宿部開學降福

(六) 百合花遊行及主題教學活動。

(七) 天主教學校聖誕聯合點燈、聖誕週活動及聖誕彌撒。

(八) 心靈有約：高二與國二。(王熾蘋老師)

(九) 晨間活動早禱。

(十) 教職員讀經祈禱。

十、特殊教育

(一) 召開特殊個案會議，統籌資源，提供個別化教育計畫。

(二) 協助特殊個案申請獎學金、補助及資源。

(三) 特殊個案之評估與轉介。

(四) 辦理教師特教知能研習。

伍、總務處工作計畫：

本學期工作重點：

一、加強維修作業，維護設備堪用

(一) 暑假期間已完成高三等六間教室冷氣汰換、302 教室整修為英語專科教室、索菲樓欄杆整修、籃排球場漆面修補、民生道排集水改善、南方松座椅等設施整修及塗佈護木漆、增設恩德堂變電站遮雨棚和鍋爐年度保養、水塔水池清洗、化糞池清理等工程。

(二) 學生宿舍三樓屋頂預定採用鋪設隔熱網工法，以降低宿舍三樓悶熱狀況。

(三) 現有高壓電變電站設備、發電機、汙水處理廠設施、飲水機、消防設施等均由簽約合格廠商按月按時進行保養檢查，以維護設施

設備安全堪用。

二、強化校園警戒，維護師生安全

- (一)持續每週一、四巡視圍牆，維持良好狀態，以避免流浪犬入侵。
- (二)大門警衛安全已改由中御公寓大廈管理公司承包，經由提升駐校保全員素質及訓練，配合警民連線，遇緊急維安情形，搭配地區警網即時處置，以維護大門周邊安全。
- (三)家長、校友、廠商、訪客等臨時通行證及車輛通行證使用，持續要求駐校保全員謹慎辨識發放，發揮原定身分辨識效果，並持續執行上、放學時段車輛進出校門管制措施，請配合管制共同維護師生安全。
- (四)持續規畫爭取教育部補助，以結合現有緊急求救鈴，增設警示系統，提昇校園安全防護效果。

三、嚴格伙食督導，確保飲食安全

- (一)學生餐廳廚房已通過 HACCP 食品安全管制系統評鑑，並獲頒衛評餐服字第 266 號證書，持續訓練及落實飲食衛生安全作業水準。
- (二)持續執行校園食品安全自主檢查，查驗各類食材供應、廚房執行 HACCP 作業情形等，並列入校園巡視定點，增加查核頻率，有效確保餐飲安全衛生。
- (三)學期內預定召開兩次伙食供應委員會議及伙食檢討會議，並納入學生伙食意見，統計提報整體伙食現況，並研擬具體可行措施，督導廠商改善。

四、督導校車紀律，確保行車安全

- (一)平時搭乘校車到校師生約 600 人，外加時段搭乘人數達 900 人，行車安全為重要注意事項，除依據教育部【學生交通車管理辦法】嚴格要求規範校車，並對於搭車學生需特別且不厭其煩時時提醒、要求注意乘車秩序與安全。
- (二)本學期校車計平時 17 線、外加 22 線，其中外加車編號修訂為 A30

至 A53，平時車編號不變，以期避免混淆，造成搭錯車情形。

(三)校車委由三大、日盛、榮欣、龍貓、好運等五家交通公司承包校車業務，本年度起採用【行車寶校車動態管理軟體】，加強掌握校車行進動態，可提供家長學生透過手機 APP 即時查看校車到達地點時間等，持續經由校車回報中心群組，掌握每日發車情形及緊急事件回報處理，並定期召開司機會議，檢討改善各項行車缺失和宣導行車安全及行車紀律。

(四)由學務、總務兩處聯合編成緊急應變小組，並納入行動社群網路編組，針對校車行駛期間遇突發狀況，即時執行各項因應措施及家長聯繫工作。

五、美化綠化校園，建構節能環保與無障礙校園環境

(一)近年除主要自來水供水管路維持採用地下管路鋪設方式，其餘管路均配合維修時機，逐步修改為明管，並加裝五處分表，期能了解各建築用水狀況，並儘早掌握管路滲漏水情形，及時修復改善。8/16 即發現不正常用水現象，經檢查發現漏水點，進行維修處理。

(二)持續進行校園環境美化作業及修剪樹木等防颱準備工作，補植各類樹種，並適時砍除枯老樹木及修剪潛在危害樹枝，相思林於 102 年起進行林相更新，種植 9 棵樟樹，以健康校園，美化環境。

(三)逐年編列預算，分批汰換老舊冷氣設備及改裝省電燈具，並建置整體節能監控系統，使各類能源達到最有效運用。

(四)現有行政教學大樓一至三樓、聖心樓一樓及德賢樓一樓均已完成建置無障礙廁所，各大樓出入口亦已完成無障礙通道，持續檢討增設無障礙設施，以完整建構無障礙校園環境。

(五)檢討汰換老舊植物解說牌，適時依現有植栽樹種更新並汰除受損解說牌。

陸、圖書館工作計畫：

本學期工作重點

一、實施圖書館利用教育—編製教材，實施圖書館利用教育，指導高、國一新生運用各類型圖書館資源。

二、支援教學

（一）合作教學：與教師共同討論、提供教師課程相關資源並協助應用。

（二）鼓勵教師運用圖書館進行相關教學活動，並指導學生使用各項資源。

（三）配合各科教學提供教師所需各類型資料。

（四）指定參考書：設置指定參考書配合教學。

（五）提供教師研究小間：視聽角四間獨立空間，提供教師使用視聽資料、進行課程準備、資料研究。

二、館藏數位化—持續進行視聽資料數位化工程，提供隨選視訊服務。

三、豐富館藏—持續充實館內各類書籍。

四、閱讀動起來—

（一）推動閱讀學習社群：鼓勵教師參與「推動閱讀學習社群」，合力推動閱讀。

（二）共讀書籍：採購共讀書籍，提供學生學習、閱讀資源。

（三）悅讀佈告欄：編製「悅讀佈告欄」書訊，印製書籍介紹資料，發送至各班；電子檔公佈於圖書館網頁「悅讀佈告欄」提供全校師生閱讀資訊。

（四）主題資料展示：擬定主題，於館內展示區進行主題資料展，引導讀者多元閱讀。

（五）結合教師、家長、自治會，共同辦理書展活動、推動閱讀，提昇閱讀風氣。

（六）持續辦理教師、家長讀書會研讀活動。

（七）指導圖書股長經營班級書櫃，推動班級閱讀。

五、結合學生、家長資源—組織、訓練學生及家長義工參與圖書館服務。

六、館際合作—與夥伴學校圖書館建立合作組織，使彼此的館藏、資源在合作互惠的基礎上，互通有無、彼此共享，幫助師生透過圖書館間的合作，獲得更完善的服務。

(一) 聚慧圖書館聯盟：恆毅中學、光仁中學、東海高中、新莊高中、豫章工商、聖心女中六校圖書館於 102 年 6 月 19 日合組聯盟，共同擬定合作計畫，分享圖書館資源。

(二) 輔仁大學：與輔大圖書館簽訂圖書協議，自 102 學年度起提供本校圖書資訊服務。

(三) 靜宜大學：提供高中職夥伴學校「凌網電子書」試用一年服務。

柒、人事室工作計畫

我們的使命：

追隨索菲姆姆「時間在改變我們也要改變」的思維，與時俱進人事制度，落實人事服務、人性關懷，培養自信快樂的高效能教師，增進行政效能，精簡組織編制員額。

本學期工作重點

一、鼓勵同仁以身作則，落實聖心教育工作者圖像

(一) 培養同仁默觀、靜思習慣，使身心靈腦不斷更新。

(二) 尊重個別差異，秉持開放之心傾聽、接納學生，家長，同事。

(三) 主動積極參與會議、研習，不遲到、佔位、滑手機、平板，不作與會議無關之事務。

(四) 服裝儀容端莊合宜，勿著短褲、過短裙子、牛仔褲、內搭褲及緊身衣。

二、持續依法應執行與推動人事工作

(一) 依法辦理教職員工待遇、福利與保險。

1. 106 學年度公保保險薪級暨私校退撫儲金調整：因應 106 年 8 月 1 日考核晉級，部分教職員自 8 月份薪水起薪資之公保費

暨私校退撫儲金調整。

2. 因應同仁考核經 106 學年度第一學期董事會議核定，部分教職員健保投保總額調整，自 11 月份起薪資之健保費調整。

3. 辦理各項公保給付業務。

(二) 依法辦理各項人事業務。

(三) 各項委員會持續運作：遴選教師評審委員會委員、成績考核委員會委員、教師申訴評議委員會委員，適時召開會議。

(四) 協助辦理推動教職員瞭解與實行自主投資相關作業。

三、持續修訂各項規章辦法

四、辦理考核獎懲制度

(一) 落實平時考核，秉持「規過揚善」之原則以激勵士氣。

(二) 覈實辦理教師及職員之獎懲，即時頒發各項獎勵，以達到「獎不逾時」之效果。

(三) 教師，職員、工友，主任、組長，成績考核表。(如附件一)

五、持續推動個人資料保護管理

(一) 召開「個資保護推動委員會議」，增進教師個資保護概念，推動個資保護政策。

(二) 持續執行新進同仁填寫「個人資料提供同意書」、「保密切結書」。

(三) 持續執行新生填寫「學生個人資料蒐集、處理及利用同意書」。

六、落實人事服務、人性關懷

(一) 薪傳教師 mentor 制度持續運作，協助新進教師融入聖心文化、認識聖心教育的宗旨與使命。

七、辦理教師暨職工相關研習

(一) 辦理新進教職員座談會暨研習。

(二) 辦理性別平等教育研習。

(三) 辦理行政同仁暨職員精進七習慣研習。