

天主教聖心女子高級中學 107 學年度第 1 學期

校務發展重點及各處室工作計畫

壹、校務發展重點

- (一) 承辦「天主教學校 2018 經營領導研習營」。
- (二) 領導團隊接受 107 學年度新北市高國中校務評鑑各項工作，針對評鑑各項指標與規準做好萬全準備，行銷聖心辦學同時學習教育行政與時俱進知能。
- (三) 積極參與全球聖心網絡活動，提高台灣聖心學校能見度
 1. 在原有基礎上繼續擴展與各國聖心學校交流之廣度與深度。
 2. 參與慶祝聖費立平德賢修女在美洲創辦聖心教育與福傳工作 200 週年各項活動。
 3. 參與 2018 雪梨聖心學校舉辦之亞澳地區聖心學校校長會議
 4. 歡迎聖心會總會長 Sister Barbara Dawson 率領諮議團隊蒞訪台灣聖心，共同參與校慶運動會暨田徑場整修後之啟用典禮。
- (四) 學習「未來思考」，持續探索學校教育發展之各項多元可能性。
- (五) 持續經營聖心教育發展基金會、聖心家長會、聖心校友會及社會資源等各項公共關係，為學校辦學引入支持性外部資源。
- (六) 修訂與完備各項人事規章制度及福利辦法。
- (七) 籌備「建校六十週年」慶祝活動，擬定主軸並研擬各項活動準備。
- (八) 積極回應 12 年國教「108 課綱」之內涵，以培育未來人才為核心，帶領組織學習在課程、教學、評量、活動、學生事務等面向，落實素養導向之思維與做法。

貳、教務處工作計畫

本學期工作重點：

一、發展適性學習課程：

- (一) 持續運作高國中部「課程發展核心小組」，討論 108 課綱各類課程規劃方式，並將決議提交「課程發展委員會」討論確認。
- (二) 落實「課程發展委員會」之運作，定期召開高、國中課程發展委員會議，為 108 年新課綱預作準備。
- (三) 將「自我領導力」融入課程設計，培養學生主動積極、以終為始、

要事第一等有助於學習之好習慣。

- (四)持續開設國中部國際英語班，使具英語文專長學生得以適性廣泛延伸學習，創造學習高成就。
- (五)成立國中部索菲科學組，教導愛好自然科學學生研究方法，並引導專才學生投入科展研究。
- (六)開設適性學習課程，增進學習成效，如：國中部週六數學加強班暨自習、國二自然課後加強班，高中部週六數學加強班暨自習，高中課後英語資優班。
- (七)推展各年級之學校特色本位課程，如：高國一自我領導力課程、高一、二月琴課程、高二藍色公路課程、高三成年禮課程。
- (八)開設高一多元選修課程，上學期：文學與影像、日語、西語、餐桌上的地理學、科學動動手；下學期：英語繪本、日語、西語、貿易打造的世界、科學動動腦，為 108 課綱選修課程預作準備。
- (九)開設高二多元選修課程，上學期：日語、西語、消費社會、生活美學、應用科學；下學期：日語、西語、以神之名、生活美學、應用科學，為 108 課綱選修課程預作準備。
- (十)定位國三直升班課程目標為高一先修，開設「多元適性專題選修」課程，並於第二學期辦理成果發表；並辦理職業參訪、大學參訪、文學之旅，以提早為升高中性向探索作準備。
- (十一)持續辦理國一中文檢定，為學生國文程度提供診斷後之教學調整。
- (十二)於國一新生入學檢定時實施多益普及(TOEIC Bridge)測驗，了解學生英語起始點能力，提供教學參考。
- (十三)辦理高一及高三多益檢測，透過專業之前測與後測，了解學生英語起始點能力與學習後之成就，提供教學參考。

二、推動教師專業成長：

- (一)辦理「2048 教育的未來工作坊」教師研習，藉由打開、看見、想像、啟動等主軸，引導教師驅動對未來教育的新視野，並共同採取行動，創造更多可能，讓聖心可欲的未來成真。
- (二)鼓勵同科或跨科教師組成教師專業學習社群，形塑教師研究團隊，激發團體動能，精進學科教學成效。
- (三)邀請外部夥伴教師蒞校指導各領域 108 課綱之準備。
- (四)辦理「教師專業發展評鑑實踐方案」，精進教師教學，提升學生學習成就。
- (五)推動教師活化教學，運用學習共同體概念，強化學生學習動機，

提升學習成效。

- (六)落實定期評量雙向細目表、命題與審題機制，提升教師評量設計之專業素養。

三、開發學生多元智能：

- (一)實施晨讀活動，培養學生喜愛閱讀，豐富內在涵養。
- (二)營造校園學科學習環境，以境教激發學生學習興趣。
- (三)獎勵學生參加中英文能力檢定，提升個人中英文整體能力。
- (四)鼓勵師生參與藝文性及學術性活動與競賽。

四、促進國際教育交流：

- (一)持續辦理寒假海外聖心學校短期遊學活動，安排學生個別赴各國各地之聖心學校，進班共同學習，並住宿外籍學生家庭，學習獨立自主，促進人際關係，並增進英語能力，開拓國際視野。
- (二)辦理 2019 年國三直升班美加東岸教育旅行，與紐約、波士頓、費城聖心學校交流，增加學生境外學習機會，拓展國際視野。
- (三)策劃暑期文化交流營隊，接待海外聖心學校學生來台學習，使學生近距離與海外學生互動、交流，並組成接待家庭，增益學生學習，拓展國民外交。
- (四)遴選優秀學生參加法國聖心學校舉辦之 FOH(Faces of the Heart) 聖心青年聚會工作坊，與全球聖心學校學生藉由議題討論互動、交流，以增廣見聞，促進友好關係。
- (五)持續與韓國首爾、奧地利維也納、美國邁阿密、紐西蘭奧克蘭等國聖心學校及上海向明初中、徐匯中學展開師生互動交流，切磋教學技巧，促進學生學習。

五、辦理多元入學方案：

- (一)國中部多元入學管道：參加十二年國教免試入學(含直升入學)及特色招生方案。
- (二)高中部多元入學管道：甄選入學(含繁星推薦、個人申請)、考試分發入學、保送日本名古屋南山大學。

六、執行競爭型計畫方案：執行教育部優質化 107 學年度計畫。

七、強化校園資訊設施：

- (一)適時充實並改善資訊設備。
- (二)推動與強化資訊安全制度。

參、學務處工作計畫

本學期工作重點--

一、重視校園安全預防與各項防治宣導：

- (一) 建立師生正確防災觀念及逃生技能。
- (二) 辦理新生校車逃生安全演練。
- (三) 辦理住校生複合式防災演練。
- (四) 持續辦理性別平等教育講習。
- (五) 配合教育部全國中小學防災演練，於 9 月 21 日朝會辦理全校複合式防災演習。
- (六) 配合新北市衛生局年度計畫，於 11 月 23 日上午全校施打流感疫苗。
- (六) 配合教育部各項防治工作，除每週通報宣導外，同時融入國防通識課程，加強全面宣導之效。

二、推展校園安全防治工作、強化校園危機處理工作：

- (一) 成立校園危機管理小組與應變機制及流程，8 月 28 日下午協同龍源派出所與總務處實施人為災害演練，並適時召開會議。
- (二) 舉辦師生防制藥物濫用宣講，宣導反霸凌、防詐騙。
- (三) 加強宣導師生危機管理意識。
- (四) 落實校園重大危機事件通報、處理與追蹤。

三、培養學生人文素養：

- (一) 8 月 8 日(週三)邀請舞鈴劇場演出「海洋慶典」。(國中場&文化交流)
- (二) 8 月 15 日(週三)邀請楊曉恩爵士樂團演出。(高中場)
- (三) 12 月 21 日(週五)邀請許峰源律師蒞校演講，樹立良好典範，激勵學生見賢思齊。
- (四) 11 月 29 日(週四)辦理住校生藝文展演—ArtSpot 劇團演出「The Adventure of a Princess」。
- (五) 持續推動友善校園、品德教育，形塑術德兼修的學生。

四、培養學生服務精神：

- (一) 建立自治會幹部、學生燈塔團隊、班級幹部、班級各領導人之領導能力與服務精神。
- (二) 成立學生宿舍自治委員會，實踐自我領導力教育精神。
- (三) 持續辦理暑期宿舍服務學習，鼓勵學生達成服務學習時數，利用課餘時間參與服務工作並從中學習。

五、推動生態學校--綠校園文化：

- (一) 邀請行政人員、教師代表、學生代表及家長代表組成「環境教育推動小組委員會」，定時召開會議，規劃相關活動並協助認證程

序順利進行。

- (二) 各班設置環保股長，協助推動環境教育，落實聖心環保生活公約。
- (三) 辦理環境教育活動與講座，辦理淨灘活動，落實環保實際行動。
- (四) 推動環境教育於生活中，如訂定環保公約、落實垃圾分類與垃圾袋減量、定時定點飲食、惜食與廚餘減量、RO 逆滲透飲水機廢水再利用等，做到全面節能減碳。

六、鍛練師生強健體魄：

- (一) 辦理課間操活動與校慶運動會，養成學生運動習慣。
- (二) 鼓勵學生參與校外體能活動與競賽。
- (三) 辦理高國二游泳課程、高二飛輪深化課程、高國一登山活動。

七、各委員會持續運作：持續各委員會與工作小組運作，感謝協助各委員會與工作小組之同仁。

(一) 學生獎懲委員會

當然委員--張逸如、林順孝、許嘉尹

教師代表--張加佩、張兆鴻

導師代表--陳心彤(國中)、林明正(高中)

(二) 學生申訴評議委員會

當然委員--魏雪玲

行政代表--陳鳳幼

教師代表--歐陽萱、黃國書

(三) 性別平等教育委員會

魏雪玲、張逸如、鐘明媛、許嘉尹、陳瑞璋、崔素玲、簡均儒、林順孝、李佩貞、潘玉芬、陳慧玲、劉錫軒、楊雯茜、聶伊華、林沂蓁、許惠喻、黃國書、張兆鴻、楊凱翔

(四) 環境教育推動委員會

魏雪玲、張逸如、鐘明媛、許嘉尹、陳瑞璋、簡均儒、李佩貞、許雲婷、楊雯茜、聶伊華、林沂蓁、許惠喻、黃國書、張兆鴻、張維真、劉錫軒、謝易儒

(五) 校園危機處理小組

魏雪玲、張逸如、鐘明媛、許嘉尹、陳瑞璋、林順孝、李佩貞

(六) 防制校園霸凌因應小組

魏雪玲、張逸如、鐘明媛、許嘉尹、林順孝、許子弘、柯瓊瑜

(七) 交通安全教育推動小組

魏雪玲、張逸如、鐘明媛、許嘉尹、陳瑞璋、林順孝、簡均儒

肆、輔導處工作計畫：

本學期工作重點：

一、提供學生個別輔導

(一) 各年級負責的輔導老師如下：

許嘉尹主任：高二。

劉姮邑老師：高一、高三、國三忠孝。

王熾蘋老師：國一。

洪韻雯老師：國二、國三仁愛和。

(二) 提供教師或家長之輔導諮詢。

(三) 依學生個別狀況，不定時召開個案會議。

二、提升全校之輔導效能

(一) 善用校外輔導研習資源，提升教師專業輔導知能。

(二) 舉辦新進教師研習。

(三) 召開五合一會議(9/18)：輔導工作委員會、生命教育推動小組會議、特殊教育推行委員會、生涯發展教育工作委員會、家庭教育工作委員會。

三、協助學生生活適應

(一) 辦理高國一「新生入門禮」、國一「自我領導力體驗課程」。

(二) 運用高一生涯規劃、國一輔導課及倫理課，協助高國一新生適應環境。

(三) 復學生、轉學生之個人或小團體輔導。

(四) 實施心理衛生教育—透過輔導、倫理課程、佳文共賞及佈告欄等方式。

(五) 落實認輔制度：請導師或任課老師們協助觀察有需要認輔的學生(家庭支持薄弱、人際疏離、學校生活適應不良)，填寫「個案關懷卡 A」後轉介至至輔導處安排認輔教師。

四、學習輔導

(一) 高一實施「高中生讀書與學習策略量表」檢測。

(二) 辦理高三、國三「學習精進講座」；高二「學習策略講座」。

(三) 國一實施「學習適應量表增訂版」。

(四) 國三外考班實施「國中生讀書與學習策略量表」檢測。

五、生涯輔導

(一) 透過輔導課程進行升學輔導、學系探索或職業探索課程，協助學生建立正確之生涯觀念。

- (二) 升學就業資料之提供。
- (三) 國三實施「國中生涯興趣量表」。
- (四) 鼓勵學生發展創意，設計學生生活手冊。
- (五) 辦理「國三直升班職業參訪」(9/4-客視、公視、法院)

六、親職教育

- (一) 辦理家長座談會。
(9/15 上午--國中部家長日；下午--高中部家長日)。
- (二) 舉辦「親職教育講座」。
(9/15—卓天仁：與成功有約~如何培養孩子成功特質)

七、推展自我領導力教育

- (一) 將七個習慣概念融入學生生活手冊之設計，培養學生訂定並執行「週指南」之習慣。
- (二) 執行自我領導力相關之訓練及「教練時間」。
- (三) 高一試行「自我領導力校本課程」。

八、性別平等教育

- (一) 參與性別教育相關研習及活動。
- (二) 高二暑期辦理「愛情講座」。
- (三) 國二暑期辦理「珍愛教育」。

九、生命倫理教育，促進師生心靈整合

- (一) 參照教育部生命教育課綱及天主教學校國中部生命教育課綱，實施各年級之生命教育課程。
- (二) 國一、國二倫理課程：陳鳳幼老師。
- (三) 住宿部晚間祈禱：週三團體祈禱。
- (四) 開學典禮祈禱、為校友祈福。
- (五) 住宿部開學降福
- (六) 百合花遊行及主題教學活動。
- (七) 天主教學校聖誕聯合點燈、聖誕週活動及聖誕彌撒。
- (八) 心靈有約：高二與國二。(王嫻蘋老師)
- (九) 晨間活動早禱。
- (十) 教職員讀經祈禱：週四放學後。

十、特殊教育

- (一) 召開特殊個案會議，統籌資源，提供個別化教育計畫。
- (二) 協助特殊個案申請獎學金、補助及資源。
- (三) 特殊個案之評估與轉介。
- (四) 辦理教師特教知能研習。

十一、德賢修女跨越邊境開創美洲福傳 200 周年紀念活動（如附件一）

伍、總務處工作計畫：

本學期工作重點：

一、加強維修作業，維護設備堪用

- （一）暑假期間已完成田徑場整修、學生餐廳發電機屋頂整修、貫流式蒸氣鍋爐汰換及行政大樓後棟牆面油漆粉刷、恩德堂鐵皮屋頂除鏽補漆和熱水鍋爐年度保養、水塔水池清洗、化糞池清理等工程。
- （二）學生宿舍德賢樓 A 區三樓屋頂鋪設隔熱網，有效降低宿舍三樓悶熱狀況。持續規劃 B 區三樓屋頂隔熱降溫工法。
- （三）現有高壓電變電站設備、發電機、汙水處理廠設施、飲水機、消防設施等均由簽約合格廠商按月按時進行保養檢查，以維護設施設備安全堪用。
- （四）持續檢討冷氣汰換更新與檢修作業，如高二忠、孝教室冷氣老舊，冷房效率逐年減退，故障率逐漸升高，效能已不符環保要求標準。

二、強化校園警戒，維護師生安全

- （一）持續每週一、四巡視圍牆，維持良好狀態，以避免流浪犬入侵。
- （二）大門警衛安全由中御公寓大廈管理公司承包，經由健全緊急應變標準作業程序，及結合地區派出所警力，實施無預警演練，以提升駐校保全員素質及訓練，並配合現有警民連線系統，遇實際緊急維安情形，通報地區警網即時處置，以維護大門周邊安全。
- （三）家長、校友、廠商、訪客等臨時通行證及車輛通行證使用，持續要求駐校保全員謹慎辨識發放，發揮原定身分辨識效果，並持續執行上、放學時段車輛進出校門管制措施，請配合管制共同維護師生安全。
- （四）持續規畫爭取教育部補助，以結合現有緊急求救鈴，增設警示系統，提昇校園安全防護效果。

三、嚴格伙食督導，確保飲食安全

- （一）學生餐廳廚房仍委由統鮮美食股份有限公司承包，並持續要求確依 HACCP 食品安全管制系統程序作業，落實飲食衛生安全。
- （二）持續執行校園食品安全自主檢查，查驗各類食材供應、廚房執行 HACCP 作業情形等，並列入校園巡視定點，增加查核頻率，有效確保餐飲安全衛生。
- （三）學期內預定召開兩次伙食供應委員會議及伙食工作檢討會議，並納入學生伙食意見，統計提報整體伙食現況，並研擬具體可行措施，督導廠商改善。

四、督導校車紀律，確保行車安全

- (一)平時搭乘校車到校師生約 600 人，外加時段搭乘人數達 900 人，行車安全為重要注意事項，除依據教育部【學生交通車管理辦法】嚴格要求規範校車，並對於搭車學生需特別且不厭其煩時時提醒、要求注意乘車秩序與安全。
- (二)本學期校車計平時 17 線、外加 22 線，其中外加車編號為 A30 至 A53，平時車編號不變，以增加辨識度，期有效防範學生混淆，造成搭錯車情形。
- (三)校車委由三大、日盛、榮欣、龍貓、好運等五家交通公司承包校車業務，上學年依各公司實際營運狀況，調整校車承包路線如下，希望能發揮獎優懲劣、提升校車服務水準、確保行車安全：
 1. 日盛公司原承包第 16 車，因於承德劍潭路口(土地銀行門口)累積脫班達三次，依合約解除該線委託，另交由龍貓公司承包行駛。
 2. 五家公司接受交通部遊覽車公司評鑑，龍貓公司評定優等、三大、日盛、好運公司評定甲等、榮欣公司評定乙等。依教育部規定，本年度暫停榮欣公司承租本校校外教學載運學生業務，並將承包校車路線減除一線，轉由龍貓公司承包。
- (四)持續採用【行車寶校車動態管理軟體】，加強掌握校車行進動態，可提供家長學生透過手機 APP 即時查看校車到達地點時間等，且經由校車回報中心群組，掌握每日發車情形及緊急事件回報處理，並定期召開司機會議，檢討改善各項行車缺失和宣導行車安全及行車紀律。
- (五)由學務、總務兩處聯合編成緊急應變小組，並納入行動社群網路編組，針對校車行駛期間遇突發狀況，即時執行各項因應措施及家長聯繫工作。

五、美化綠化校園，建構節能環保與無障礙校園環境

- (一)近年除主要自來水供水管路維持採用地下管路鋪設方式，其餘管路均配合維修時機，逐步修改為明管，並加裝五處分表，期能了解各建築用水狀況，並儘早掌握管路滲漏水情形，及時修復改善。
- (二)持續進行校園環境美化作業及修剪樹木等防颱準備工作，補植各類樹種，並適時砍除枯老樹木及修剪潛在危害樹枝。
- (三)檢討建置整體節能監控系統，使各類能源達到最有效運用。
- (四)現有行政教學大樓一至三樓、聖心樓一樓及德賢樓一樓均已完成建置無障礙廁所，各大樓出入口亦已完成無障礙通道，持續檢討增設無障礙設施，以完整建構無障礙校園環境。

陸、圖書館工作計畫

本學期工作重點

一、實施圖書館利用教育—編製教材，實施圖書館利用教育，指導高、國一新生運用各類型圖書館資源。

二、進行本館館藏發展政策之訂定，使本館館藏之建立，能於既有之任務及方針下，充分掌握讀者需求，並朝向計劃性、系統性發展。

三、支援教學

(一)合作教學：與教師共同討論、提供教師課程相關資源並協助應用。

(二)鼓勵教師運用圖書館進行相關教學活動，並指導學生使用各項資源。

(三)配合各科教學提供教師所需各類型資料。

(四)指定參考書：設置指定參考書配合教學。

(五)提供教師研究小間：視聽角四間獨立空間，提供教師使用視聽資料、進行課程準備、資料研究。

四、館藏數位化—持續進行視聽資料數位化工程，提供隨選視訊服務。

五、豐富館藏—持續充實館內各類書籍。

六、閱讀動起來—

(一)「推動閱讀學習社群」：鼓勵教師參與「推動閱讀學習社群」，合力推動閱讀。

(二)共讀書籍：採購共讀書籍，提供學生學習、閱讀資源。

(三)悅讀佈告欄：編製「悅讀佈告欄」書訊，印製書籍介紹資料，發送至各班；電子檔公佈於圖書館網頁「悅讀佈告欄」提供全校師生閱讀資訊。

(四)主題資料展示：擬定主題，於館內展示區進行主題資料展，引導讀者多元閱讀。

(五)結合教師、家長、自治會，共同辦理書展活動、推動閱讀，提昇閱讀風氣。

(六)持續辦理家長讀書會研讀活動。

(七) 指導圖書股長經營班級書櫃，推動班級閱讀。

七、結合學生、家長資源—組織、訓練學生及家長義工參與圖書館服務。

八、館際合作—與夥伴學校圖書館建立合作組織，使彼此的館藏、資源在合作互惠的基礎上，互通有無、彼此共享，幫助師生透過圖書館間的合作，獲得更完善的服務。

(一)「聚慧圖書館聯盟」：恆毅中學、光仁中學、東海高中、新莊高中、豫章工商、聖心女中六校圖書館於 102 年 6 月 19 日合組聯盟，共同擬定合作計畫，分享圖書館資源。

(二) 輔仁大學：與輔大圖書館簽訂圖書協議，自 102 學年度起提供本校圖書資訊服務。

(三) 靜宜大學：提供高中職夥伴學校「凌網電子書」試用一年服務。

柒、人事室工作計畫

我們的使命：

追隨索菲姆姆「時間在改變我們也要改變」的思維，與時俱進人事制度，落實人事服務、人性關懷，培養自信快樂的高效能教師，增進行政效能，精簡組織編制員額。

本學期工作重點

一、以終為始準備校務評鑑，爭取優良成績。

(一) 鼓舞同仁型塑積極的態度與熱情，主動投入評鑑準備工作，洋溢教師領導學校之氣息。

(二) 善用領導力工具，規劃落實各項準備工作。

(三) 跨處室合作，統合綜效，發揮行政服務績效。

二、鼓勵同仁以身作則，落實聖心教育工作者圖像

(一) 培養同仁默觀、靜思習慣，使身心靈腦不斷更新。

(二) 尊重個別差異，秉持開放之心傾聽、接納學生，家長，同事。

(三) 主動積極參與會議、研習，不遲到、佔位、滑手機、平板，不作與會議無關之事務。

(四) 服裝儀容端莊合宜，勿著短褲、過短裙子、內搭褲及緊身衣。

三、持續依法應執行與推動人事工作

(一) 依法辦理教職員工待遇、福利與保險。

1. 107 學年度公保保險薪級暨私校退撫儲金調整：因應 107 年 8

月 1 日考核晉級，部分教職員自 8 月份薪水起薪資之公保費暨私校退撫儲金調整。

2. 因應同仁考核經 107 學年度第一學期董事會議核定，部分教職員健保投保總額調整，自 11 月份起薪資之健保費調整。

3. 辦理各項公保給付業務。

(二) 依法辦理各項人事業務。

(三) 各項委員會持續運作：遴選教師評審委員會委員、成績考核委員會委員，教師申訴評議委員會，適時召開會議。

(四) 協助辦理推動教職員瞭解與實行自主投資相關作業。

四、持續修訂各項規章辦法

(一) 擬修正新北市私立聖心女子高級中學教職員工敘薪辦法

(二) 擬修正聖心女子高級中學教職員成績考核辦法。

(三) 擬新增新北市私立聖心女子高級中學教職員考核獎金設置要點。

(四) 檢視各項規章辦法，適時新增與修正。

五、辦理考核獎懲制度

檢附成績考核表，提供同仁適時檢視。(如附件二)

六、持續推動個人資料保護管理

(一) 召開「個資保護推動委員會」，增進教師個資保護概念，推動各資保護政策。

(二) 持續執行新進同仁填寫「個人資料提供同意書」、「保密切結書」。

(三) 自 105 學年度起持續實施新生填寫「學生個人資料蒐集、處理及利用同意書」。

七、落實人事服務、人性關懷

(一) 薪傳教師 mentor 制度持續運作，協助新進教師融入聖心文化、認識聖心教育宗旨與使命。透過帶班經驗分享與交流，陪伴新任導師處理班級事物。

(二) 感謝薪傳教師(鄭安琪-張惠蓀、林沂蓁-陳潔琳、陳心彤-陳郁婷、楊麗雪-珠心怡)辛勤耕耘，傳承聖心文化。

八、鼓舞同仁士氣，適時頒發各項獎勵

(一) 持續於校務會議、週一晨報公開表揚同仁平時優異表現之敘獎。

(二) 辦理 106 學年度校內優良教職員票選。



SH Global Service Day

~德賢修女跨越邊境開創美洲福傳 200 周年紀念活動

Why

我們願意效法聖費立平德賢修女，勇敢前往美洲傳福音的精神，航向新邊境—主動走向社區，關懷社區的需要，讓學校社區充滿德賢修女的愛。

How

一、 協助華山基金會八里天使站：

1. 華山基金會八里天使站，專為本校所在地—八里地區的獨居長者服務。
2. 我們相信若德賢修女來到台灣聖心，必然願意關懷這些獨居長者。
3. 我們主動了解華山基金會以及八里天使站的需要，結合家長、教職員工、校友、在校學生的力量，及時給予所需要的援助。

二、 維護學校周邊環境整潔：

1. 台灣聖心學校是八里地區的最高學府，我們體認學校對周邊社區有教育文化，以及維護環境整潔的責任。
2. 我們結合家長、教職員工、校友以及在校學生的力量，與社區居民共同維護八里海岸，以及學校周邊社區的環境整潔。
3. 經向區公所及里長請教，確認八里左岸有外包公司負責維護，區內大馬路由清潔隊負責維護；學校所屬龍源里內巷弄間的環境，最需要我們協助維護。
4. 不定期與里內環保志工合作，共同維護學校周邊社區的環境整潔。

What

1. 聖心人成為華山長久友善與有力的資源。
2. 聖心人時常以具體行動關懷社區的環境整潔，

行動步驟

	項 目	內 容	主 責	預定完成日	檢核
1	華山基金會~ 募款	國二忠舉辦音樂會， 共募得 5360 元。	宗輔室 國二忠 導師	2018.05.16	V
2	華山基金會~ 活動服務	支援 8/26 獨居長者中 秋團圓餐會。 招募學生協助到餐會現 場協助長者。	宗輔室 與學生	2018.08.26 9:00—15:00	
3	華山基金會~ 長者探訪及居家 整理	探訪獨居長者並協助居 家整理。(了解狀況後思 考如何持續關懷協助)	家長 與學生	2018.08.27 13:30—17:00	
4	學校週邊~ 環保整潔	校友與在校學生，一起 至學校所屬龍源里社區 進行環境整潔工作。	校友及 在校學 生	2018.09.15 9:00-12:00	
5	八里海邊~ 淨灘	至八里海邊淨灘。	教職員 與學生	2018.12.25	
6	學校週邊~ 環保整潔	索菲服務， 學生至學校所屬龍源里 社區進行環境整潔工 作。	宗輔室 與學生	2019.02	
7	華山基金會~ 長者探訪及居家 打掃	配合天使站需求， 邀請可前往之校友或家 長協助。	宗輔室 與校友 及家長	配合天使站需 求	

- 未來，將不定期配合龍源里環保志工，至學校所屬龍源里社區進行環境整潔工作。

