

蝴蝶效應 ~從細微處發揮影響力

魏雪玲校長

有很多的事例故事告訴我們，宇宙是合一的，萬事萬物會互相效力。如果每一個生命都能從自己的影響力中發揮正向的效用，我們就會形成一個正向的生命共同體，持續發展。反之，如果群體當中有許多成員不在乎惡大惡小而為之，人間就將是煉獄。

就從一些新聞事件談起吧！**2014** 高雄氣爆事件的李長榮化工到一路公私部門施工、監工以及檢驗單位人員，如何輕忽自己的工作職守，一天未見危機，一年未顯危害，殊不知一旦人禍造因，經過時間的累積，瞬間便能粉碎無數家園的天倫美夢。**2015** 八仙氣爆事件，常識不足之各個單位的因緣聚集，加上申請與審批活動的流程粗糙，又造成多少無辜性命的犧牲或受苦？捷運上鄭捷隨意殺人事件，文化國小學童以及小燈泡女童的無妄之災，是否並非一人之所為，而是許多人在些許環節上輕忽、放任、與不作為種下的禍因？如此再往深處一想，細微處的影響力，確實令人不得小覷。

當然，細微處的影響力也絕對可以是善的！最近在均一教育平臺讀到好多退休或在職教育人員，默默付出自己的時間、資源到偏鄉進行教學活動，滋養許多在偏鄉明顯缺乏教育資源的學童和學校，啟發學童的學習動機，將更高更廣的視野帶給在發展方面相對弱勢的孩子，以行動落實教育的公平正義！我們也看見許多獨立報導的記者，在自己的工作上發揮勇氣與追求真理的信念，帶著民眾一起關心社會、政治、經濟、環保、人權等議題，針砭時弊，匡時濟世，使得正義與和平得以伸張。

再從我們校內談起，高二自治會的學姐向全校學生宣導減少廚餘、鼓勵大家挺身以實際行動參學校提升的改變；高三學姐進入學妹班級分享領導力筆記本，以身作則示範目標設定與具體追蹤行動的紀律可以確保個人生活與學習面向的效能提升；在重大活動前學姐們也受老師邀請，為各班活動領導人創意分享如何協助班上準備，這些重要的經驗傳承與以身作則就是從細微處發揮自己的正向影響力，也正是聖心學子們要堅定追求的境界。

每一年的畢業典禮上，我心中最為澎湃的場景不外有二處：一是能將畢業證書親自交給每一位畢業生，表示學校看重每一位孩子的影響力；其二就是帶領全體畢業生慎重地以聖方濟和平禱詞祈禱與自我期勉--上主！請讓我成為禱的和平工具。聖心的孩子，「耶穌聖心」是我們共同的記號，聖心的孩子要成為世界的光與鹽，不論在何時何處都願意以我們獨特的特質與天賦才能，為主所用，成為上主的和平工具！