

20181214國三直升班 開放空間OST 回饋問卷

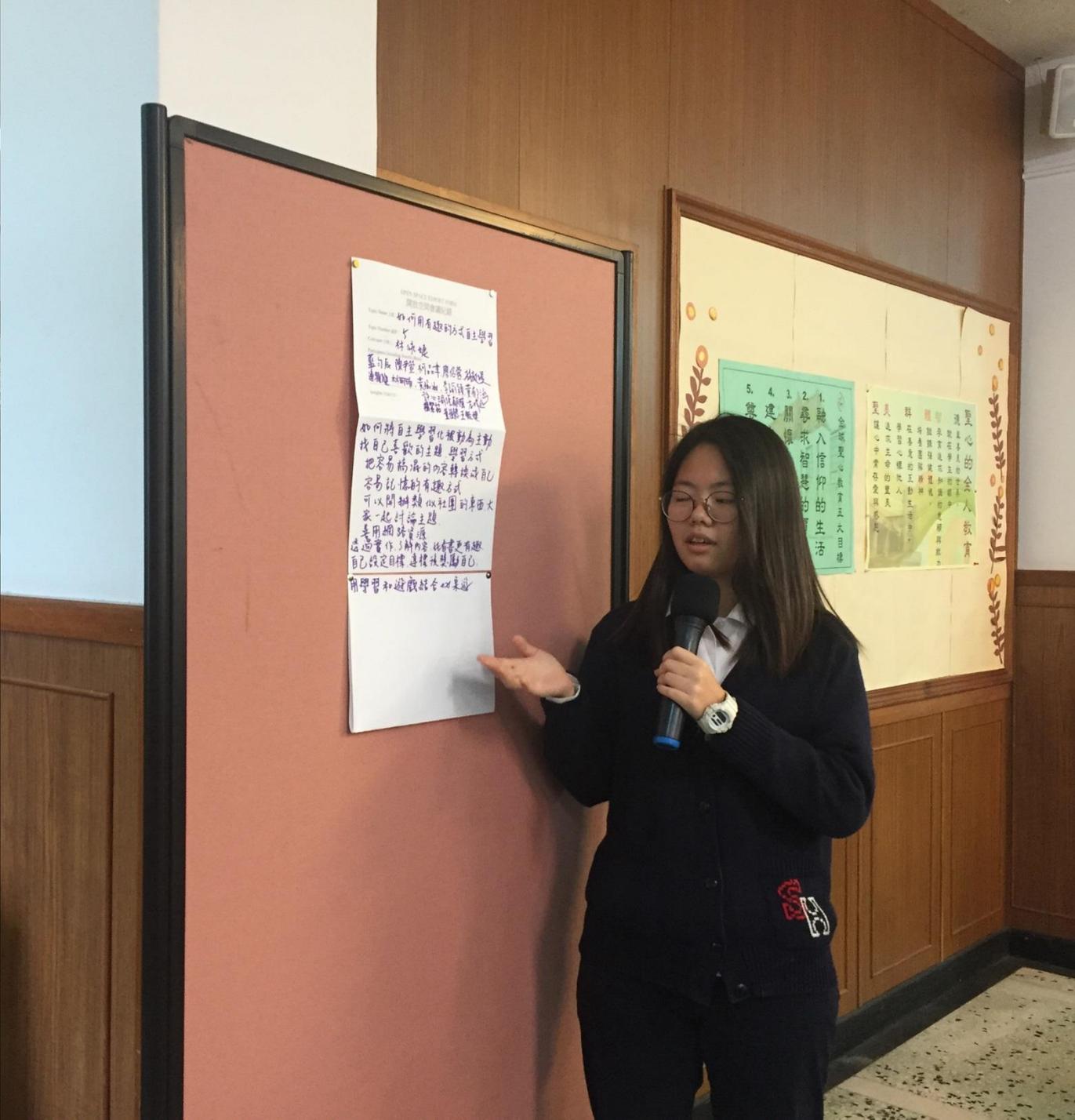
主題：面向108課綱我應如何回應高中生的自主學習？
我對學習自主的期待與想望

新北市聖心女子高級中學 107 學年度公開授課—

教學活動設計表

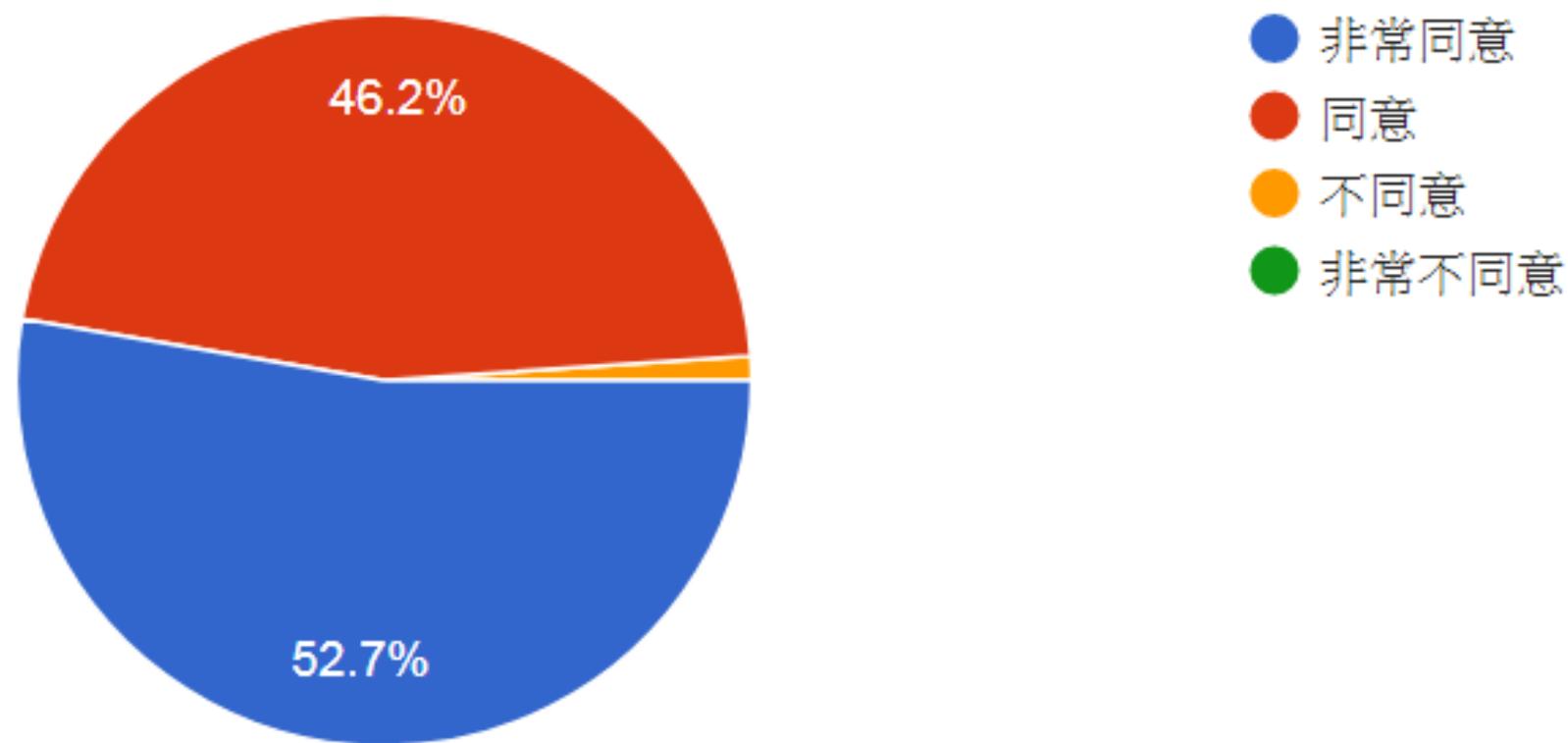
教師姓名	魏雪玲	班級	國三忠、孝
教材版本	網路相關資料整理自編	單元節數	共 3 節 演示第 2、3 節
公開授課日期	107 年 12 月 14 日(五)	時間	第二~三節
單元名稱	108 課綱自主學習--學校可以如何回應高中生自主學習？學生對學習自主的期待與想望		
教學目標	<p>學生了解 Open Space Technology</p> <p>學生對學習自主的精神更瞭解</p> <p>實施 108 課綱前，蒐集到學生對學校在彈性學習中學生自主學習安排的期待</p>		
教學資源	網路資料、108 課綱相關規定、聖心女中學生自主學習辦法		
學生起點 行為分析	<p>一、 學生為初次參加「開放空間」Open Space Technology</p> <p>二、 部分學生對於公開發表與觀點分享仍待鼓勵</p> <p>三、 學生對於自主學習相關規定、學習自主的精神並不了解，故會先安排第一堂課進行相關概念介紹</p>		

	教學活動設計	時間	評量方式
教學流程	<p>本次授課單元總堂數為 3 節課： 第一節課將進行 OST 行前介紹： (一)OST 起源、目的、參與原則與活動型態說明 (二)108 課綱自主學習相關規定、學習自主精神的說明 正式 OST 的進行為第二~第三節課，教學流程如下： (三) 破冰活動 (四) 介紹 108 課綱中「學生自主學習」之精神與重要性 (五) 說明聖心女中相關規定與作法 (六) 提供相關問題供與會者做為思考與討論材料 (七) 重點提醒參與原則、進行方式與時間安排 (八) OST 討論會 (九) 新聞牆投票時間：決定本場 OST 前 5 大議題 (十) 邀請學生將前五大議題討論紀錄大聲誦讀 (十一) 活動會饋問卷(學生掃 QRcode) (十二)結語</p>	<p>5 分鐘 10 分鐘 5 分鐘 5 分鐘 5 分鐘 30 分鐘 10 分鐘 10 10 分鐘 5 分鐘</p>	
影像紀錄			



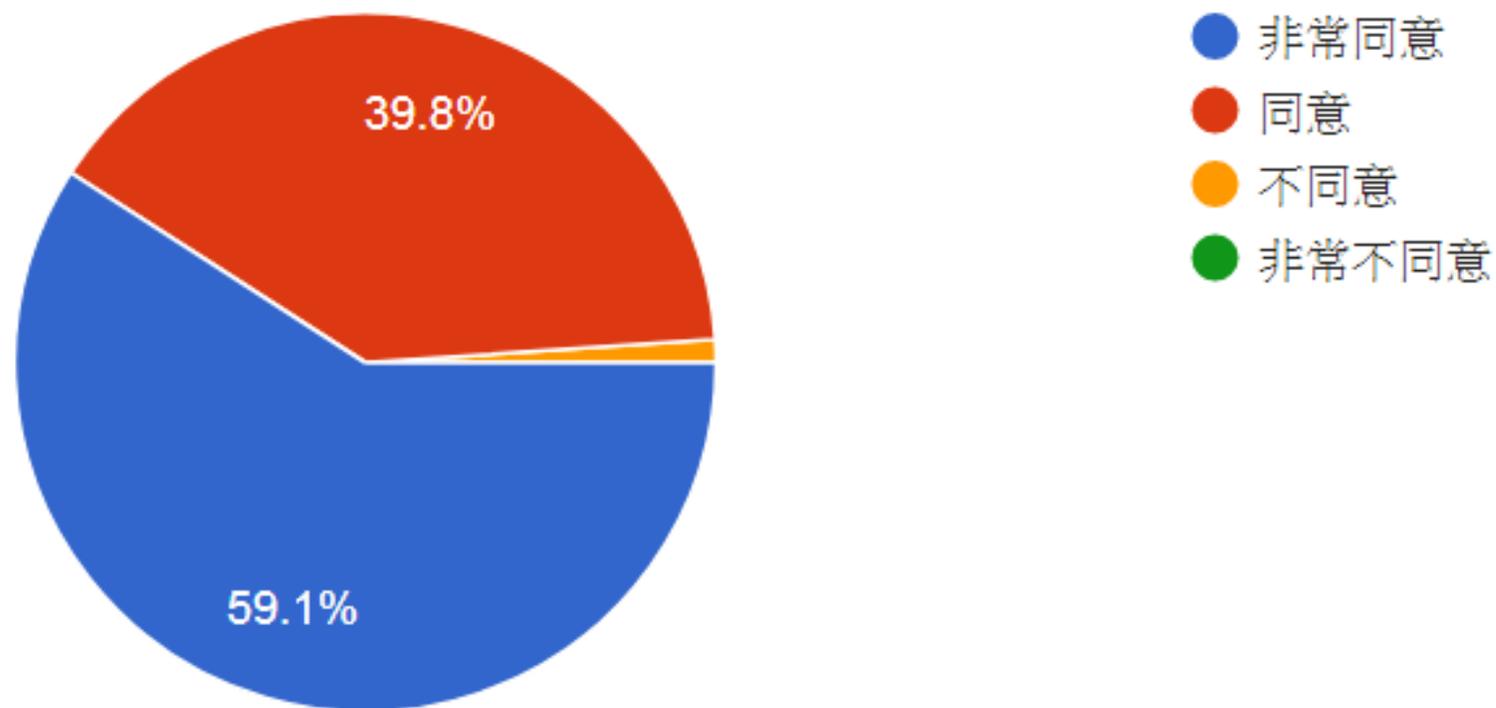
1 透過這次課程，我學會了OST的運作方式與基本精神

93 則回應



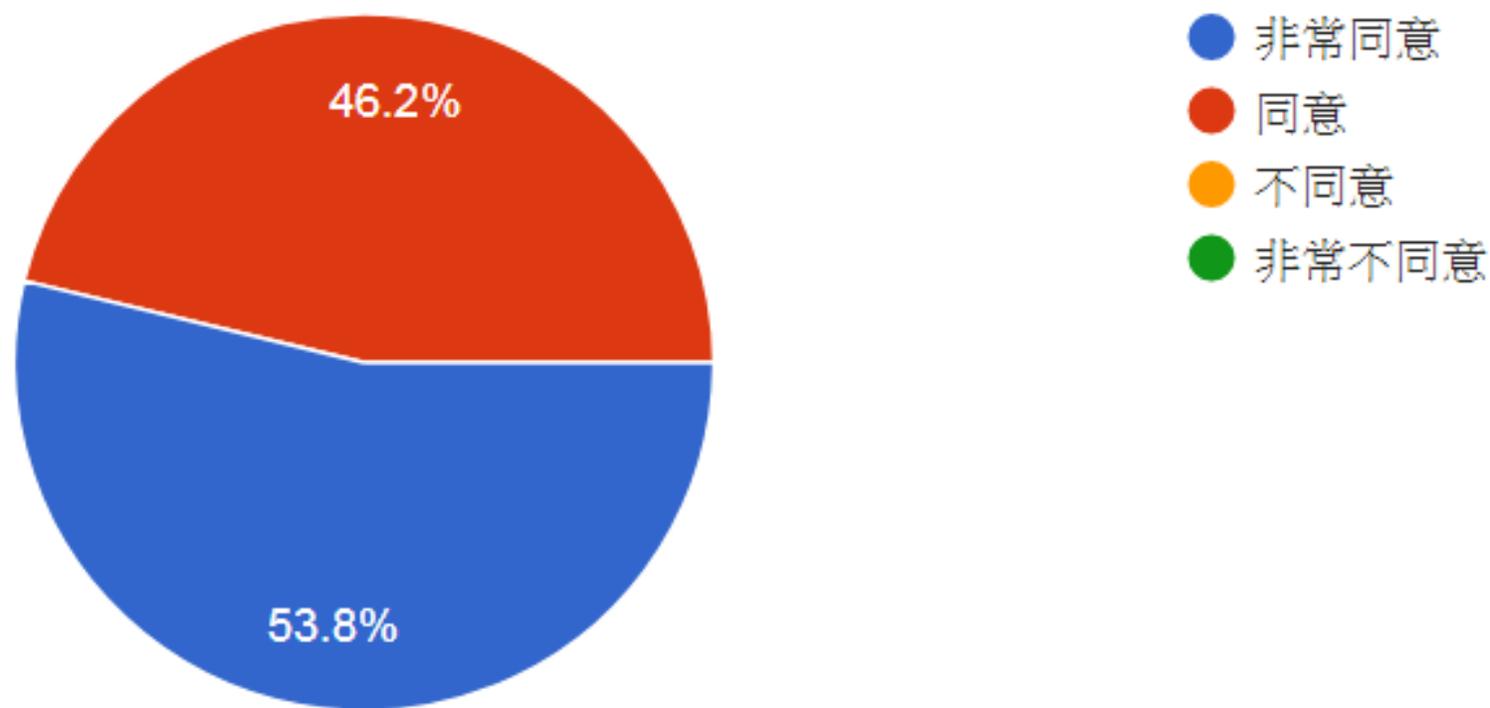
2.OST這種開會方式，成員可以更真實表達意見與想法

93 則回應



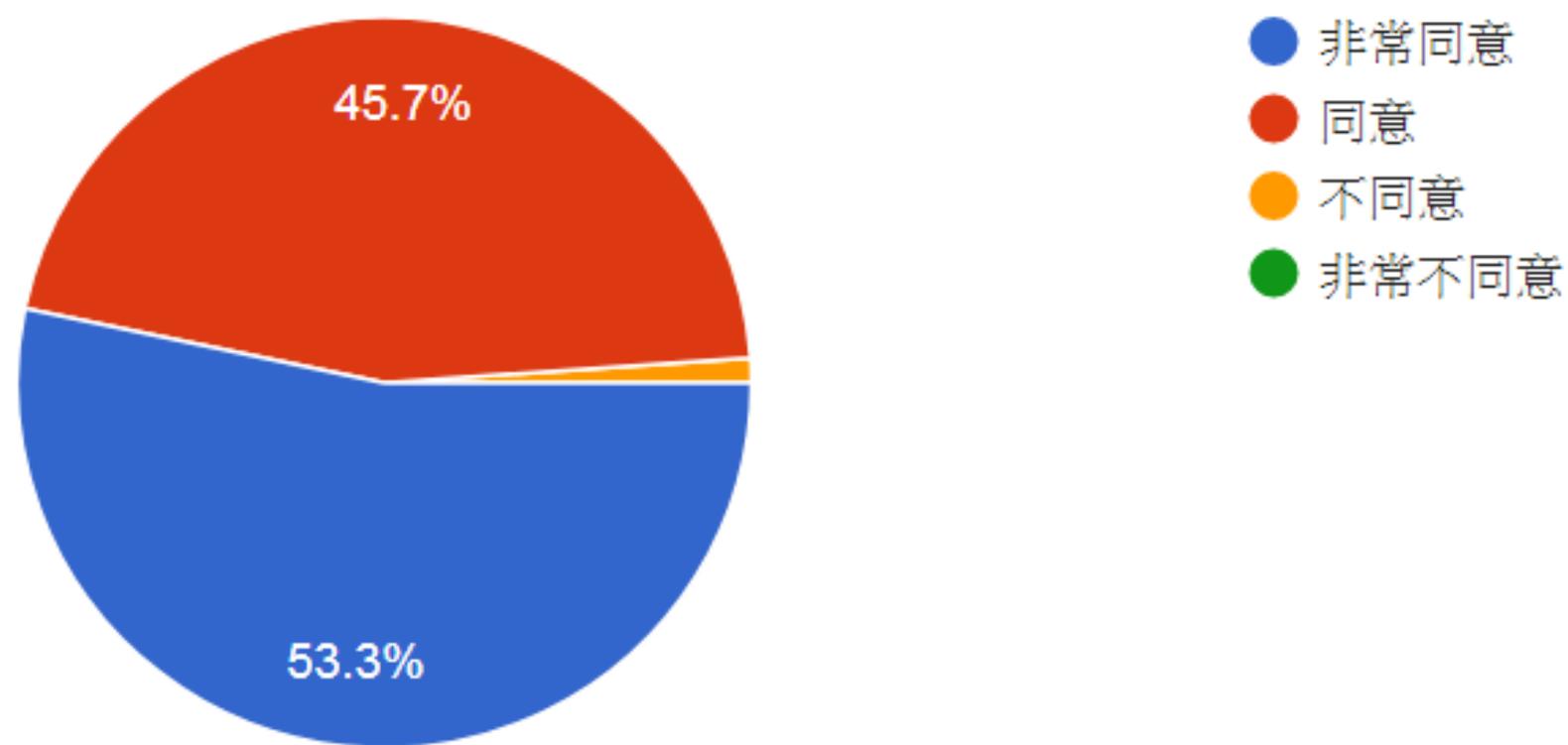
3.OST這種開會方式，成員可以更自在的表達自己的觀點

93 則回應



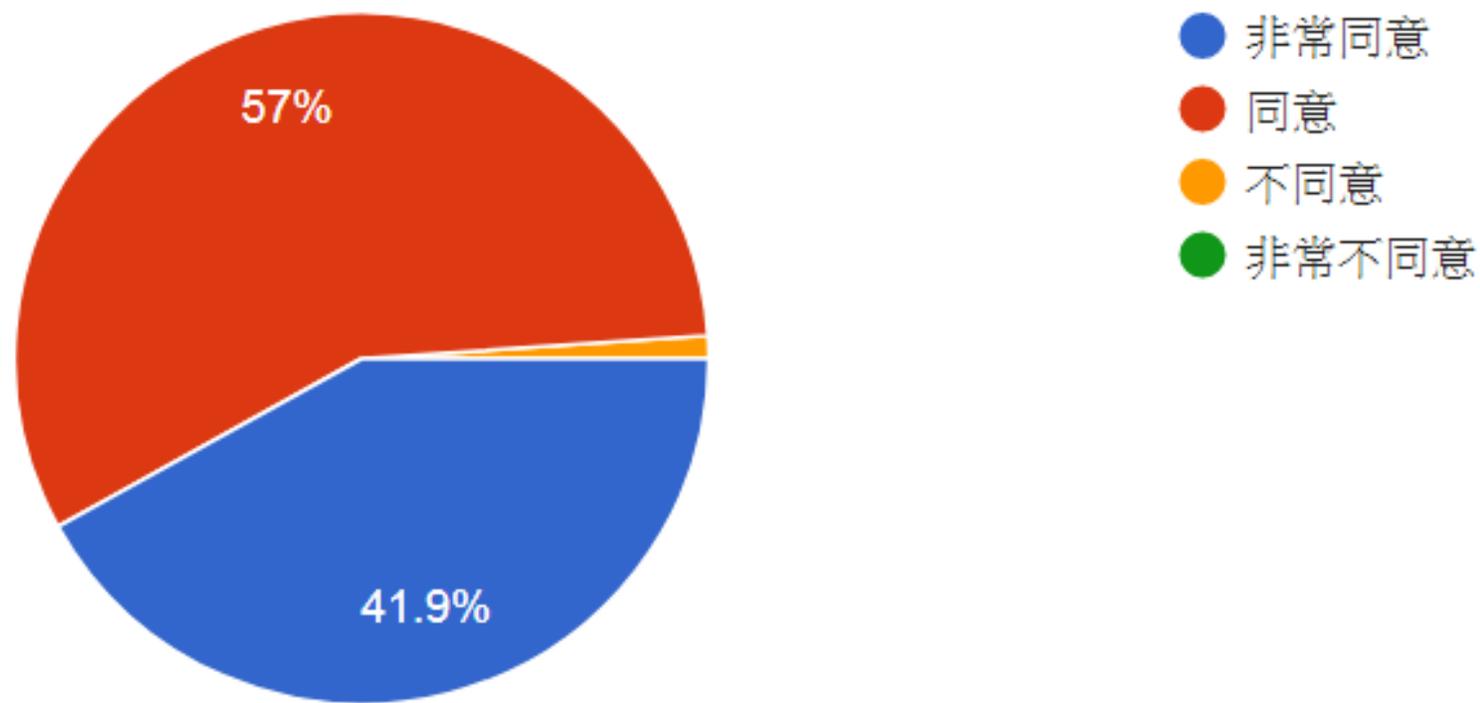
4.OST這種開會方式有助於公共議題的意見蒐集與相關規畫

92 則回應



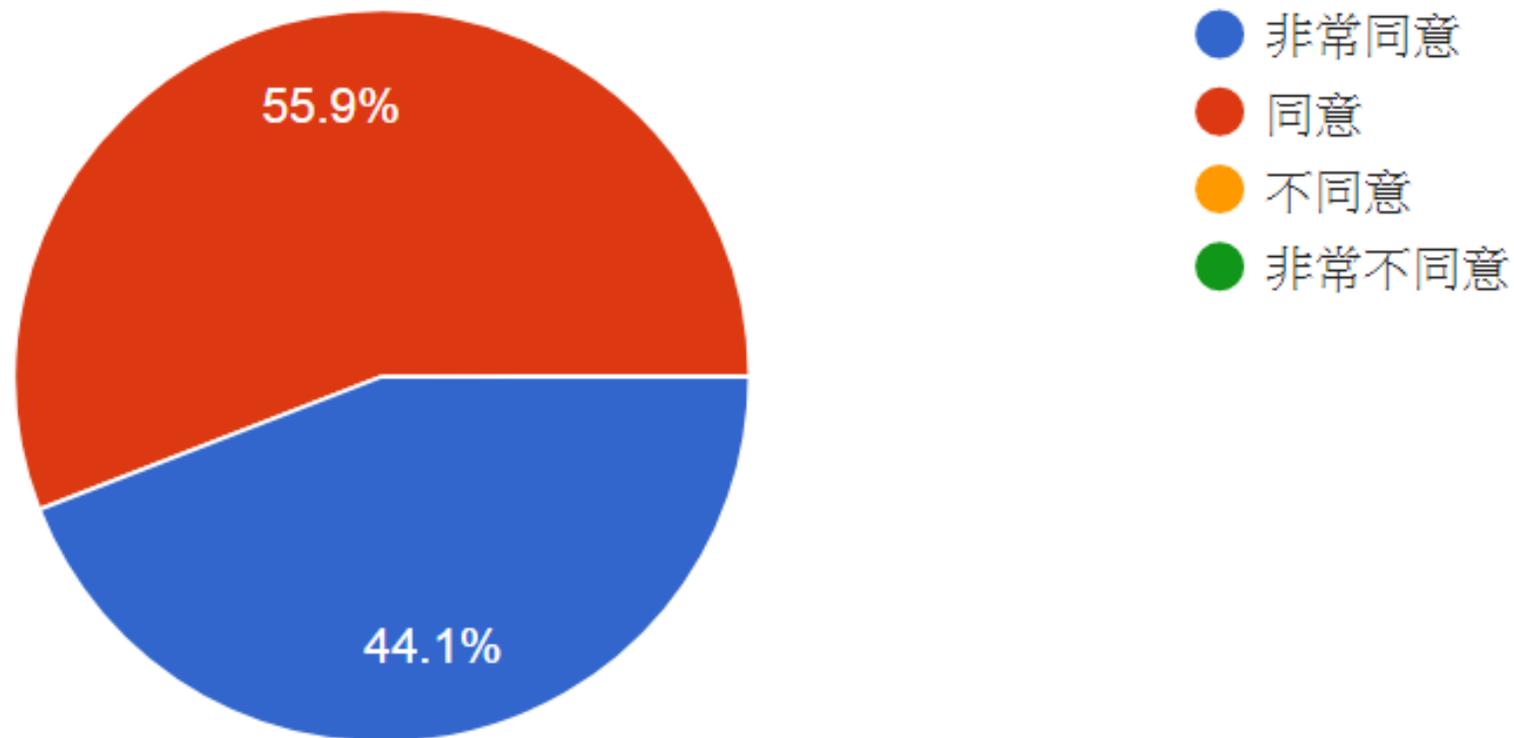
5 透過這次課程，我瞭解了108課綱中有關學生「自主學習」的相關規定

93 則回應



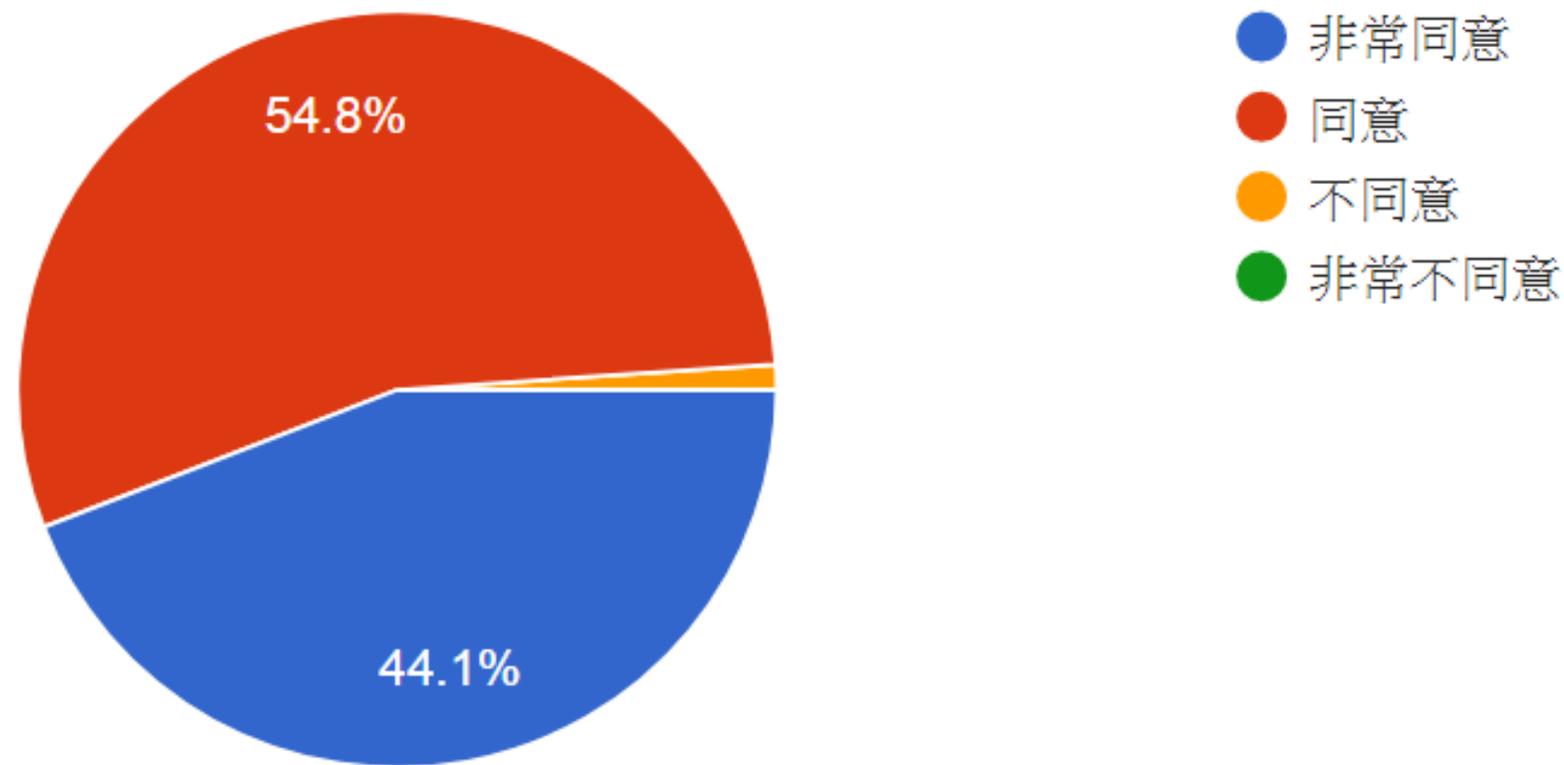
6 透過這次課程，我明白了108課綱規定學生「自主學習」時間的用意

93 則回應



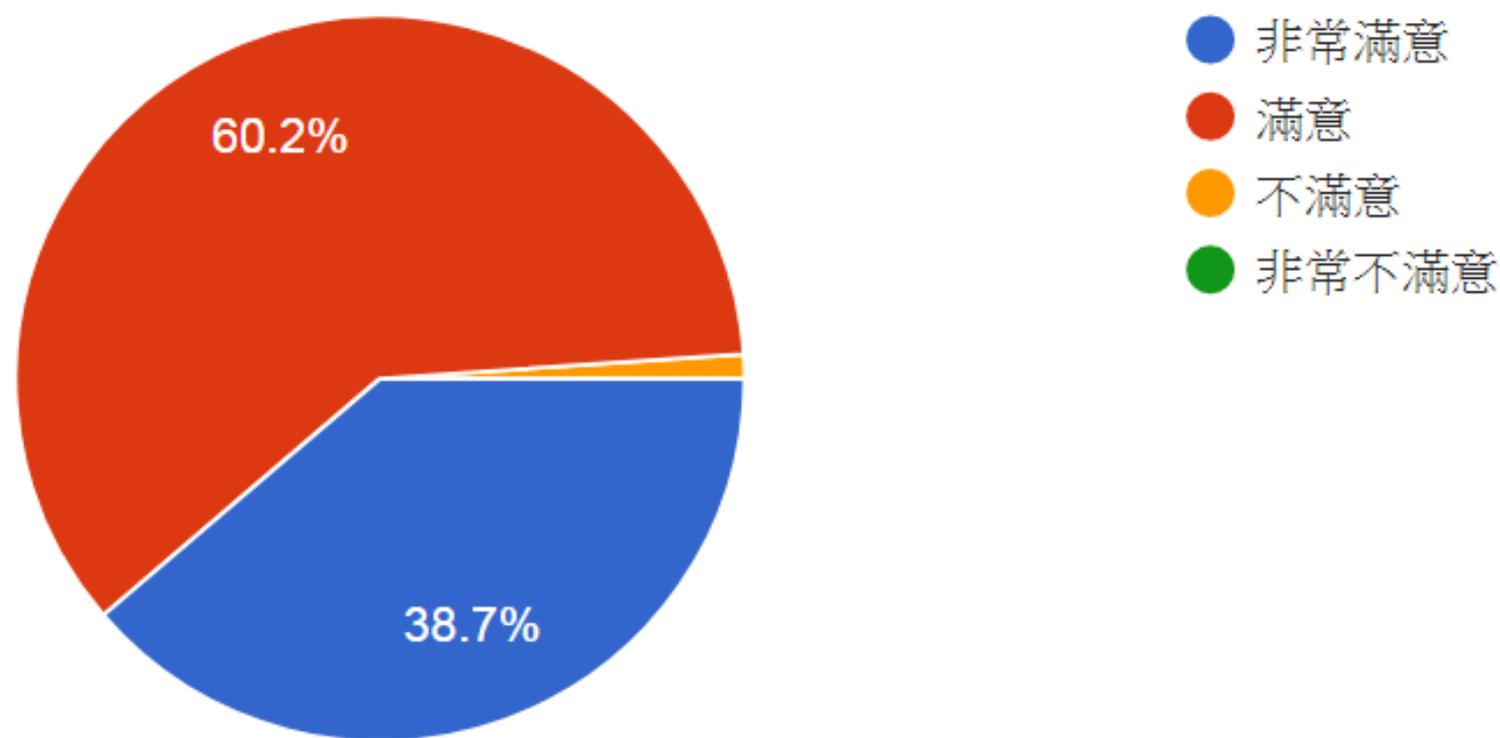
7 透過這次課程，我對於未來成為一位學習自主的學生更有把握

93 則回應



8 透過這次課程，我對於本校目前108課綱「自主學習」的規劃方式感到...

93 則回應



9 對於本校目前針對「自主學習」的規劃，你有任何疑慮嗎？請說明

- 108課綱更明確的內容(1人提及)
- 可以用手機嗎？(1)
- 在不吵到別人的情況下，做甚麼都可以嗎？(1)
- 大家的自制力是否可以讓我們得到學習與回饋、自律問題(4人提及)
- 如何克制自己在自主學習時不跟同學聊天(1)
- 學校是否會盡全力滿足我們自主學習所需要的資源？例：校外教師、網路(1)
- 是像自習一樣還是可以讓我們學習藝能類，如烘焙等學習？(1)
- 時間上的分配(1)
- 時間不夠(2人提及)
- 我們(學生)提出的方法是否會實行？(1)
- 自主學習是否會影響我們學科的學習？(1)
- 要如何找到主題和老師能給的幫助？(1)

10 關於高中生自主學習，任何想讓老師們知道的意見，請用文字說明：

HEART

- 可以用自己手邊任何的素材來學習自己想要的東西(1人提及)
- 可增加像這樣的活動(1人提及)
- 可能一節課不太夠(1)
- 多舉辦技職參訪(1)
- 學校可以開放手機或筆電來查資料(1)
- 覺得高中理組的選修彈性沒有很大(1)
- 希望一人一台筆電可以自己記錄(1)
- 希望老師多幫助引導我們，多辦一些幫助我們找到主題的活動，探索自我、老師能協助、有問題時希望老師能幫忙解答(3人提及)
- 希望老師採用我們的意見(1)
- 很棒、很好(2)
- 時間太少(1)
- 有的人可能不敢在眾人面前發言，那麼OST不就沒有用了？(1)
- 校方有足夠的資源空間讓學生從事自己的學習？(1)
- 第一個月觀察、第二個月解決問題、第三個月視情況插手(1)
- 老師加油(1)
- 請老師多多引導我們的興趣，寒暑假也多辦一些團隊讓我們做職業的…(1)
- 需要更完整的計畫 (1)

新北市聖心女子高級中學 107 學年度公開授課—

教學省思心得表

教學者	魏雪玲	教學日期	2018.12.14
教學領域	彈性學習課程	單元名稱	OST--面向 108 課綱我應如何回應高中生的自主學習？我對學習自主的期待與想望
<p>一、此次教學的優點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一次讓學生運用開放空間技術(open space technology)探討新課綱的學生自主學習，聽到學生真正的想法，看到學生面對自主學習這個議題的狀態以及成熟度。 2. 本次 OST 就是一種讓學生體驗自主學習的歷程。 3. 場地情境佈置如：主題海報、原則標語、座位安排形式真正讓參與者有自在的氛圍，可以自在的討論，產出真實的想法與關切點。 4. 課後立即有學生線上回饋的設計，讓教學者有效的統計與會者的意見。 			
<p>二、可以成長和改進的空間</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本次參與人數 95 位，相對於討論場地比較擁擠，導致各子題討論時產生互相干擾。未來以團輔室在空間，最佳參與人數為 50 人。 2. 學生小組討論的責任與義務可以再強化，以免有人始終聲量太小或流於只跟記錄同學或旁邊同學討論。甚至有小組用傳簽方式表達想法，應該要予以避免。 3. 可以使用鈴聲讓想開主題的學生吸引大家的注意。 4. 對於始終興趣缺缺的學生或背景知識不足的與會者，應該要思考如何引導。 5. 課後回饋機制可以用一些及時線上投票 APP，例如 Kahoot，以利與會者更及時瞭解會場情形。 			
<p>三、自我成長的構想</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 再找主題與機會提供學生體驗 OST，也讓引導者更熟練。 2. 投入成為一位好的引導師的進修。 			