

用現代方法培育傑出特質 聖心女中打造未來人才

一年一度的「二〇一八全國天主教學校經營領導研習營」於十月二十三日至十月二十四日在位於八里的聖心女中展開，令人驚訝的是，這場座上嘉賓都是校長、主任以及各校董事會成員的年度盛會竟成了學生的舞台，所有的接待、主持、到教學成果的分享，全是由聖心女中的學生一手包辦；而他們讓所有嘉賓刮目相看的表現，不只表現出聖心教育的理念與實踐成果，更證明了孩子們無窮的潛力，讓全場直呼「後生可畏」。



近年來領導力、學習力、全球移動力：等成為全球教育界備受關注的議題，然而深究這些能力的本質，其實都不是全新的概念，而是從古今中外傑出人士身上均可觀察到的一個完整健全、有品格的人所應具備的思維以及做人、做事、生活的技能；而這些亙古不變的高效能特質，早就藏在二百年前創立的聖心教育目標之中。

五大目標再進化 領先當代教育趨勢

從西元一八〇〇年，聖瑪德蘭索菲修女在法國創立第一所聖心學校起，至今聖心在全球五大洲三十個國家共有近一四七所學校，都奉行著「融入信仰的生活、尋求智慧的價值、關懷社會的行動、建立互愛的團體、尊重自由的發展」五大目標的全人教育理念。聖心女中校長魏雪玲說明：「像是『尋求智慧的價值』注重的是讓孩子『學習如何學

在日常生活中以啟發性的方式培養出孩子們的核心素養，為學習力、領導力打底。

從觀念到方法 全方位建構未來能力

二〇一四年，聖心導入「自我領導力」教育，它是一套以曾被《時代》(Time)雜誌譽為「人類潛能的導師」的管理大師史蒂芬·柯維所提出的7 Habits七習慣為基底的教育系統，除了透過每週一堂必修課系統化的步驟、方法和工具教授概念、設計實做，也與各個科別課程的教學、活動、學校制度、環境佈置結合，加上老師的以身作則，讓孩子們受到感染，願意從內在開始產生轉變。「每個孩子內在都有一個偉大的靈魂，這一套教育則是將其彰顯出來的方法，讓他們能夠有正確的價值判斷、有意識地進行對的選擇，懂得訂定目標、擬定策略，捨棄不重要的事情、有方法地安排自己的時間，保持在身心靈腦不斷注入活水的平衡狀態。」七習慣是為健全成功的人格特質打好基礎。

「閱讀理解」和「溝通表達」二門課是結合理論方法和實作練習的素養導向課程。教學內容進一步教導孩子們如何在現代世界快速持續學習、獨立思考、培養說服與領導的魅力。「閱讀理解」課程透過文字、影像等各種文本，引導訓練學生從中提取訊息、理解歸納，進而批判省思的能力；而在網路時代的各種訊息與學習資源中，妥善的「溝通表達」不只要能去蕪存菁、擷取關鍵訊息快速吸收，還要能透過口語和簡報、影像設計等多媒體技巧有效傳遞給他人，過程中建立的不只是溝通表達和邏輯組織能力，也包括多媒體科技的運用能力，甚至



習」，讓他們對一切抱有好奇的探究精神、學會理解複雜概念的思考，可以具有批判思考能力、獨立學習。這和現在大家都在談的『學習力』，其實是同一件事。」而進入數位時代，學習力的培養除了要讓學生擁有在海量資訊中快速判讀、吸收、轉化的能力，還要能夠運用科技的方式不斷學習探索，「隨著教學方法不斷演進，我們導入更有系統的教養來培養優質人才，並落實在總體課程當中。」

因應一〇八年新課綱，聖心將校內運行有年的「自我領導力、閱讀理解、溝通表達、國際教育」四大主題系統化地訂為四門聖心每一位學生都要習得的校訂必修，除了分四個學期循序漸進地進行主題教學，也將這些主軸融入學校整體教學和環境，

是顏色，訊息呈現方式如何影響接收者的大腦，都是課程教學的重點。

深植全球公民基因 突破國界零門檻

教會學校的基因使然，聖心的教育包含了崇尚美與善、悲憫和貢獻等「無國界」理念，加上全球一四七所學校網絡資源，因此，跨國際服務與學習課程、各國學生頻繁交流等活動，在聖心都是學習常態了。學生們不只在英語學習的表現突出，更早早就深植「全球公民」的自我期許。

聖心女中校訂必修的「國際教育」課程則更具體地訂出「學習多元文化、探究重要國際議題、參與國際行動」三天主軸，以培養學生的多元文化、國際理解、公民意識等核心素養。魏雪玲補充：「這些課程上學到的基礎素養，與各國聖心學生交流的真实體驗不斷交互地深化轉化，自然而然就裝備了聖心女孩未來面對全球化環境的能力。」



聖心女中校長魏雪玲

“在青少年的學習階段就如一片肥美的沃土，撒下好品質的種子，提供充足的雨水與陽光，相信每一個生命都會結出美好豐富的樣貌。”