

聖心女子高級中學 106 學年度第一學期重要議題融入課程實施教案

實施年級： 國二忠 實施科目： 歷史 單元名稱： 第二單元魏晉南北朝的分合

教師姓名： 張珮玢 融入議題： 品德教育

教案大綱

	內 容	視 聽 教 材 或 活 動	時間
引起 動機 興趣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 近年來臺灣人民非常注意健康和飲食問題，在新聞媒體常有報導，在電視台也有固定節目的播出。 2. 商人要賺錢，但缺乏道德良心，此為社會風氣的敗壞。教育實為根本，對於國民品德的培養，應從小建立是非觀念、確立良好價值觀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請同學稍為討論近來最受矚目的新聞為何？ 	5 分鐘
知識 學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 魏晉南北朝的門第社會發展，世族掌握經濟和政治特權，他們的言行足以影響當世的人民。 2. 魏晉時期學術思想為玄學，加上佛道盛行，使士人為逃避現實，在言行上的表現更為放蕩不羈以示個人的開闊。 3. 執政者無法以身作則，使得魏晉時期社會風氣敗壞，每一朝代建國極為短暫，荒誕之事也層出不窮。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請同學根據資料閱讀，並配合課本所學作討論。 2. 在「魏晉南北朝學習單」中的題目作思考並回答問題。 3. (1)對於魏晉時期世族的食衣住行有何認識？ (2)魏晉時期的名士有何特色？ (3)請問妳們欣賞什麼類型的男子？為什麼？ (4)請問世界各國中，可看到那些國家或人物，和魏晉時期的名士非常類似？ 	40 分鐘

應用與實行	<ol style="list-style-type: none"> 1.讓同學深思社會風氣實為人心思想的表現。 2.歷史實為一面鏡子，讓我們學習到儒家所強調的仁義道德，實為對自我的規範，也是團體中群體的約束，使社會更和諧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.平時應培養自我負責的態度。 2.充實個人知識，並有正確的思考判斷，不做害人害己之事。 3.學生可舉手發表個人看法，或與同學討論。 	
預備事項	<ol style="list-style-type: none"> 1.請同學事先分組，四人為一組 2.準備課本 		

註：1 若有活動成果照片請隨教案附上。(照片請與說明文字一同用數位檔輸出)。

2 若有學生優良學習單，可直接取代教案大綱。於期末前送交訓育組。



