



新北市私立聖心女中環境教育計畫

| | | |
|-----------|------|--|
| 聖心環境教育委員會 | 召集人 | 魏雪玲校長 |
| | 執行秘書 | 學務主任張逸如、總務主任陳瑞璋 |
| | 組員 | 行政相關：鐘明媛主任、鄭安琪組長、李佩貞組長 各科代表：黃國書老師、劉錫軒老師、張維真老師、葉兆祥老師、林沂蓁老師、吳秀倫老師、聶依華老師 學生代表：自治會會長一位、服務股股長兩位 |

一、學校背景資料

觀音山下、淡水河畔，創校修女們在五十多年前建校時便將「環境教育」融入學校教育理念中，自然環境提供學生室外學習場域，可以學習多元生態，可以接受日照，可以利用寬廣空間活動筋骨，更可以在空曠的校園中安靜沉思。聖心學生在學習過程中，環境教育自然而然地融入在各科裡，透過師長有計劃有系統的帶領，培養學生正確觀念，對環境議題能表達關懷，進而期望培養學生具體行動力，以負起作為地球村一份子的社會責任。

本校自 99 學年度起，在校長指導下，由學務處邀請行政同仁、教師代表、家長代表及學生代表組成「環境教育推動小組」，訂定環境教育核心目標，規劃環境教育活動，並確定以 EARTH 為主軸，設計相關學習內容，讓學生在 Environment（環境）、Agriculture（農業）、Resources（資源）、Technology（科技）及 Health（健康）等議題上深入學習。每學年規劃五場講座，由推動小組委員指導學生參與，並設計活動，讓學生表達看法或提出回應。100 學年度代表學生參與環保署辦理「知識擂臺挑戰賽」成果輝煌，因此受到環保署極大的鼓勵與支持，進而受邀與美國環境教育基金會主持的生態學校簽署合作協定，參與「生態學校認證」，使聖心環境教育得以進入新紀元，在有系統的策略引導之下，逐步朝「生態學校 Eco-school」邁進。

聖心環境教育除了是學校重要教育理念外，另一個關鍵因素是師長正向的態度與積極的行動力，因為師長的堅持與付出，全校 1100 位學生對環境存有的保育與永續自小深植，建立使命感，能夠在對的事情上努力參與，並影響身邊的每一個人。

二、聖心女中環境教育計畫

| (一) 計畫目標 | <p>1、自我要求，從小處著眼--落實校內環保公約，促進學生體認環境與永續發展之重要性，建立積極正面的價值觀與態度，產生環保行動。</p> <p>2、建立正確環境知識--舉辦 EARTH 環境議題講演，加強學校進行環境教學，培養具有環境素養的公民，提升環境的覺察與行動能力。</p> <p>3、培養積極行動力--舉辦環境教育校外教學活動，結合家長及社區資源，發展符合當地特色之永續學校。</p> <p>4、與國際接軌--參與 Ecoschool 國際生態學校認證，落實推動校園生活環保工作，養成節能減碳、愛物惜福及簡單樸實的生活方式</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|----------------------------|---|----|-------------|----|-------------|----|----------------|----|----------------|------|-------------|--------|----------|--------|----------------|------|----------------|------|----------------|---|-----------------------------------|
| (二) 內容概要 | <p>本校環境教育由環境教育委員會，負責規劃環境教育活動，並制訂校內環境公約，本環境教育委員會由校長擔任召集人，各處室主任為當然委員，並邀請各科代表老師與學生加入，共同為學校的環境教育規劃活動，每學期初與學期末固定聚會一次，104 學年度環境教育活動內容如下表：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #e6e6fa; text-align: center; vertical-align: middle;">環 境 教 育 部 份</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦 Ecoschool 環境議題講演 延續聖心環境教育計畫，學校繼續在 104 年也定期舉辦環境講座，內容很多元，包含有 Environment. Agriculture. Resource. Technology. Health 的宣導，期望利用講演宣導的方式，讓全校師生了解環保的知識與方法。 ● Eco-school 途徑透過各科課程融入 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">途徑</th> <th>課程連結</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>能源</td> <td>數學、自然、公民、語言</td> </tr> <tr> <td>水</td> <td>英文、自然、地理、公民</td> </tr> <tr> <td>校地</td> <td>英文、自然、數學、地理、公民</td> </tr> <tr> <td>運輸</td> <td>數學、自然、社會、公民</td> </tr> <tr> <td>全球層面</td> <td>公民、地理、社會</td> </tr> <tr> <td>消費與廢棄物</td> <td>數學、自然、公民</td> </tr> <tr> <td>氣候變遷</td> <td>數學、自然、社會、政治、經濟</td> </tr> <tr> <td>綠色時間</td> <td>數學、自然、社會、公民、體育</td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e6e6fa; text-align: center; vertical-align: middle;">環</td> <td>本校完成 Eco-school 國際生態學校認證行動，以三個向度獲</td> </tr> </table> | 環 境 教 育 部 份 | <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦 Ecoschool 環境議題講演 延續聖心環境教育計畫，學校繼續在 104 年也定期舉辦環境講座，內容很多元，包含有 Environment. Agriculture. Resource. Technology. Health 的宣導，期望利用講演宣導的方式，讓全校師生了解環保的知識與方法。 ● Eco-school 途徑透過各科課程融入 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">途徑</th> <th>課程連結</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>能源</td> <td>數學、自然、公民、語言</td> </tr> <tr> <td>水</td> <td>英文、自然、地理、公民</td> </tr> <tr> <td>校地</td> <td>英文、自然、數學、地理、公民</td> </tr> <tr> <td>運輸</td> <td>數學、自然、社會、公民</td> </tr> <tr> <td>全球層面</td> <td>公民、地理、社會</td> </tr> <tr> <td>消費與廢棄物</td> <td>數學、自然、公民</td> </tr> <tr> <td>氣候變遷</td> <td>數學、自然、社會、政治、經濟</td> </tr> <tr> <td>綠色時間</td> <td>數學、自然、社會、公民、體育</td> </tr> </tbody> </table> | 途徑 | 課程連結 | 能源 | 數學、自然、公民、語言 | 水 | 英文、自然、地理、公民 | 校地 | 英文、自然、數學、地理、公民 | 運輸 | 數學、自然、社會、公民 | 全球層面 | 公民、地理、社會 | 消費與廢棄物 | 數學、自然、公民 | 氣候變遷 | 數學、自然、社會、政治、經濟 | 綠色時間 | 數學、自然、社會、公民、體育 | 環 | 本校完成 Eco-school 國際生態學校認證行動，以三個向度獲 |
| 環 境 教 育 部 份 | <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦 Ecoschool 環境議題講演 延續聖心環境教育計畫，學校繼續在 104 年也定期舉辦環境講座，內容很多元，包含有 Environment. Agriculture. Resource. Technology. Health 的宣導，期望利用講演宣導的方式，讓全校師生了解環保的知識與方法。 ● Eco-school 途徑透過各科課程融入 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">途徑</th> <th>課程連結</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>能源</td> <td>數學、自然、公民、語言</td> </tr> <tr> <td>水</td> <td>英文、自然、地理、公民</td> </tr> <tr> <td>校地</td> <td>英文、自然、數學、地理、公民</td> </tr> <tr> <td>運輸</td> <td>數學、自然、社會、公民</td> </tr> <tr> <td>全球層面</td> <td>公民、地理、社會</td> </tr> <tr> <td>消費與廢棄物</td> <td>數學、自然、公民</td> </tr> <tr> <td>氣候變遷</td> <td>數學、自然、社會、政治、經濟</td> </tr> <tr> <td>綠色時間</td> <td>數學、自然、社會、公民、體育</td> </tr> </tbody> </table> | 途徑 | 課程連結 | 能源 | 數學、自然、公民、語言 | 水 | 英文、自然、地理、公民 | 校地 | 英文、自然、數學、地理、公民 | 運輸 | 數學、自然、社會、公民 | 全球層面 | 公民、地理、社會 | 消費與廢棄物 | 數學、自然、公民 | 氣候變遷 | 數學、自然、社會、政治、經濟 | 綠色時間 | 數學、自然、社會、公民、體育 | | | | |
| 途徑 | 課程連結 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 能源 | 數學、自然、公民、語言 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 水 | 英文、自然、地理、公民 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 校地 | 英文、自然、數學、地理、公民 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 運輸 | 數學、自然、社會、公民 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 全球層面 | 公民、地理、社會 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 消費與廢棄物 | 數學、自然、公民 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 氣候變遷 | 數學、自然、社會、政治、經濟 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 綠色時間 | 數學、自然、社會、公民、體育 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 環 | 本校完成 Eco-school 國際生態學校認證行動，以三個向度獲 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

境
行
動
部
份

得美國生態學綠旗授證

● 綠色時光調查



目標：

指出綠色時光的途徑其延伸與進階是就健康生活的途徑，它強調戶外活動的重要性，以及健康的發展，包括一般的體能活動和練習比賽的活動。

學習成果：

本校利用學校 XMS 知識學習平台針對全校師生作問卷調查，說明綠色時光的重要，並帶領學生瞭解本校綠色時光目前的狀況。

● 消費與廢棄物認證



目標：調查學校廢棄物的類別：

- 一般垃圾
- 紙類
- 廚餘

學習成果：學習抽樣技術來監控廢棄物的數量記錄及分析廢棄物的資料，瞭解資源的重要與廢棄物的可怕。

● 能源認證



目標：

1. 提高學校用電效能
2. 使學生認識能源使用和潛在的環境損害的關聯
3. 使學生了解能源使用和財務費用之間的關聯

學習成果：

1. 學生能討論可再生能源和不可再生能源的重要性
2. 開展在學校能源使用的審計
3. 建議使學校更節能的方式

環
境
活
動
部
份

本校環境活動實施，分為校內、校外、比賽活動做說明，並針對實施的活動，說明其實施方法與類型，期待能全面且多元的推廣環境知識落實於教學中。

| 實施地點 | 實施活動 | 實施內容 |
|------|---------------|-----------------------|
| 校內 | 期初、末校園環境環保大掃除 | 方法:實作 內容類型:環境及資源管理 |
| | 每周環保整潔比賽 | 方法:實作 |

| | | | |
|--|----|--------------------|-------------------------|
| | | | 內容類型:環境及資源管理 |
| | | 聖心E環保園遊會 | 方法:實作 內容類型:環境及資源管理 |
| | | 各科環境教育活動融入 | 方法:課程 內容類型:環境知識 |
| | 校外 | 聖誕節社區關懷環保大掃除(高、國一) | 方法:實作 內容類型:環境及資源管理 |
| | | 觀音山參訪(高、國一) | 方法:戶外學習 類型:學校及社會環境教育 |
| | | 八里區焚化場參訪(高一) | 方法:活動 類型:公害防治 |
| | | 藍色公路渡輪行(高二) | 方法:戶外學習 類型:學校及社會環境教育 |
| | | 八里左岸飛輪任我行(高二) | 方法:戶外學習 類型:學校及社會環境教育 |
| | 比賽 | 環境知識擂台賽(自由) | 方法:實作 類型:比賽及環境教育活動 |
| | | 全國科展比賽(自由) | 方法:實作 類型:比賽及環境教育活動 |

| | | |
|---------------|--|--|
| (三) 預期效益 | 本校環境議題, 到 100、101、102 本校環境議題講座以 ECOSCHOOL 為主題, 議題內容更廣泛, 議題的主講內容皆由學生擔任籌備與主講. 在環保行動方面除了固定的學校環保工作, 也在校內大型活動中納入環保規範, 實踐聖心環保公約精神. | |
| | | |
| 效益 1、落實校內環保公約 | 投入 | 成立聖心環境教育委員會, 每學期初、末針對國際、社會、學校的環境議題, 修訂環境公約。 |
| | 預期產出 | 一份全校可以共同遵循且引以為傲的環境公約 |
| | 預期困境 | 修訂過程需要長時間討論, 及納入各方的意見, 不易達成共識。 |
| | 改善作為 | 由校長及主任, 對於無法達成共識部分, 回歸到學校的核心理念, 做成決議, 讓全校師生共 |

| | | | |
|--------------------------|------|---|----------|
| | | | 同瞭解且能執行。 |
| 效益 2、舉辦環境教育校外教學活動 | 投入 | 依學校行事曆與學務處合作，結合學校特色與課程共同設計校內外的環境教育活動。 | |
| | 預期產出 | 學生可以透過學校設計的多元環境教育活動，自然而然對環境投入更多的關懷與保護。 | |
| | 預期困境 | 活動設計不易，在執行上人力容易嚴重不足。 | |
| | 改善作為 | 加強和各處室的人力調整，並積極與導師合作。 | |
| 效益 3、舉辦環境議題講演 | 投入 | 每學年共 4 場，全校教職員與師生皆須參加。 | |
| | 預期產出 | 全校師生每學年有三小時的環境教育認證 | |
| | 預期困境 | 指導老師與學生準備時間壓力很大 | |
| | 改善作為 | 提早在學期開始，召開環境教育委員會議，分配講演的議題。 | |
| 效益 4、Eco-school 國際生態學校認證 | 投入 | 學務處準備相關資料讓全校師生了解此活動的意義 | |
| | 預期產出 | 可藉由 Eco-school 國際生態學校認證，一步一步帶領全校師生共同完成環境生態學校的挑戰，確實實踐環保於生活中。 | |
| | 預期困境 | 通過 Eco-school 國際生態學校認證後，在能源部份還是有執行面上的困難，目前透過環境公約和師生有初步共識，但氣候的變化讓學生及老師在使用冷氣上還是有再學習的地方。 | |
| | 改善作為 | 透過環境教育委員會議，經由各科老師分享與討論，共同修訂校內認證的內容。 | |

| | |
|---------------|---|
| <p>(四) 其他</p> | <p>本校經由環保署推薦成為美國 Eco-School 國際環境生態學校，為國內第一所高中獲得此殊榮，並在 102 學年度獲得綠旗認證，將新聞報導整理分享。</p> <div data-bbox="347 1384 1348 1836" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>本校已達到銅牌、預計第二年達到銀牌、第三年完成綠旗認證。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>本校申請程序</p> <p>線上註冊</p>  </div> </div> </div> |
|---------------|---|

教育新聞

加入新聞書籤 >       加入新聞書籤 >      

新聞日期: 2014/04/17 發佈單位: 新北市政府教育局 發佈類別: 教育新聞 [more](#)

聖心女中榮獲「台美永續學校夥伴計劃」綠旗
詳細新聞內容



【新北市訊】聖心女中自100年起獲邀參與臺灣環保署與美國環保署委託美國野生動物基金會共同推動的環境教育計劃，經過兩年全校師生共同努力，終在103年獲得該計劃最高榮譽「綠旗學校」認證，更獲美國環保署長Ms. Gina McCarthy及臺灣環保署長魏國彥博士親自授旗。

「Ecoschool」生態學校計劃目標在改變學生對地球永續發展的態度，透過學科課程融入，讓學生主動積極參與來展現愛護地球的決心及行動力。聖心女中在「Green Hour」、「Waste and Consumption」及「Energy」三個主題上全校師生共同努力。

「綠色時光」旨在增加戶外活動時間、鼓勵學生接受日照善用自然光。「消費與廢棄物」帶領同學精算校內各式垃圾量，設定目標達到垃圾減量。校方利用每年一度的仁愛園遊會讓學生積極表現，並在完全禁用一次性餐具策略下，徹底達到垃圾分類與減量，全校師生共同見證，人為垃圾可以透過全體意志及具體行動力對地球產生最小負擔。

「能源」則是計劃中各校必要完成的向度。在學務處與自然科教師帶領下，學生代表清查校內電力設備及用電狀況後，設計全校減碳計劃共同執行，包含修訂校內環保公約冷氣使用規定以更符合極端氣候的天氣形態，鼓勵師生在追求個人舒適的同時，也要考慮地球負擔。另外，全校實施外堂課及中午節電，自然科老師在課程中讓學生學習計算用電行為及電價之間的相關性，再利用全校集會時間共同慶賀全體師生的努力成果。

這兩年的努力，建基於本校對環境教育使命始終如一。民國49年創校之初，「環境教育」就是學校潛在課程。當年修女們走訪台灣各地，選定依山傍水園地作為校地，即因他們有著如此信念—環境能提供學生不同的視野看待世界。

獲得綠旗學校對聖心女中是實質肯定，下一階段在環保署帶領下，會持續教育作為，改變學生的「心」，讓地球永續發展成為下一代必要態度與責任。

資料詳洽

聖心女中 學務主任 陳盈盈 電話02-26182287分機111

ere



相關新聞

[聖心女中榮獲「台美永續學校夥伴計劃」綠旗](#)

[建安國小環保榮獲臺美生態學校最高榮譽綠旗](#)

[新北市教育之光--聖心女中周值萱基測滿分 \(歷史資料\)](#)

[桃子腳與澳門化地瑪學校，全校全天深度交流 \(歷史資料\)](#)

[聖心女中環保愛地球 園遊會禁紙類餐具 \(歷史資料\)](#)

[聖心女中入選<親子天下>優質國中100選 \(歷史資料\)](#)

刊登截止日:2014/05/17

三、聖心女中環境教育執行成果報告

成果一：環境教育委員會推動成果

本校環境教育由環境教育委員會，負責規劃環境教育活動，並制訂校內環境公約，本環境教育委員會由校長擔任召集人，各處室主任為當然委員，並邀請各科代表老師與學生加入，共同為學校的環境教育規劃活動，每學期初與學期末固定聚會一次，班級內正式增設環保股長一名，推動環保工作與活動宣導之責。

聖心環境教育委員會期初會議



環保股長正式設立於各班



聖心女中 環保股長職責與需知

101.07.31訂定

※環保股長的遴選

每班由各班導師推派或同學選舉一人，能實踐環保理念，並有信心及具有責任感，可協助大家推動環境保護。

※環保股長職責

- 擔任班級環保資訊的傳遞者，配合學校集合，並轉知導師、同學各項環保訊息。
- 督導同學隨手做好五項環保分類動作，協助各班資源回收分類、整理與回收。
- 資源回收室推動，擔任學校大型活動環保義工。
- 協助 Ecoschool 學校環保議題推動與執行。

※環保股長的榮譽

- 環保股長證書。
- 由學務處依表現發獎。
- 代表學校參與校外環保活動宣導。

相關任務：

- 班級紙類回收：班級設置紙類盒，要督導同學作好紙類回收，並包好紙類盒回收後到回收站(教職室)內放好。
- 班級電池回收：班級內要設置回收桶，並於學期末回收到總務處。
- 學校資源回收：協助學校資源回收站的整理與督導。
- Ecoschool 學校環保議題的規劃與執行，達成環保推動的任務。

環保生活公約

聖心女子高級中學 環保生活公約

2011/02/24 修訂

壹、落實地球憲章精神

- 地球憲章—永續未來所需之價值觀及原則。
- 共同確認我們同屬一個人類大家庭，我們必須遵守以下四大原則，始能共同締造一個永續性全球社會：尊重自然、普世人權、經濟公義以及和平文化。

貳、冷氣使用辦法

一、宗旨
為妥善管理教學及辦公場所冷氣，有效節約能源，特訂定本辦法。

二、使用規定：

- 冷氣機總電源統一由總務處管理，請勿自行啟動。
- 冷氣開放時機：室溫達 28℃；三樓教室於七點二十五分開機(含各分組教室)；一、二樓教室、辦公室(含各分組教室)於八點開機，並依實際溫情況關閉冷氣。全辦公室請依老師人數狀況調整冷氣溫度。**
- 教室於每天最後一節課結束前 10 分鐘關閉，請任課老師協助負責督導。各行政辦公室及教師辦公室每日下午四點三十分由負責工友關閉。
- 室外課、實驗美術音樂等換教室之課程、中午上山用餐時須關閉教室冷氣。
- 陰雨天，氣溫較低，任課老師請協助約束冷氣使用。
- 教室人數在 10 人以下時，冷氣不得開啟。
- 例假日除全校性活動外，冷氣不得開啟。

三、冷氣設定、維護：

- 溫度設定 26℃ 為下限(人體舒適溫度 25℃—28℃)。
- 送風口往上吹，使冷氣氣藉由電扇循環，以達舒適之效果。
- 濾網應派專人定期清洗一次。
- 教室冷氣異常時(如冷度不夠、噪音太大、冷氣滴水、故障)，請服務股長向總務處聯絡填寫單申請維修。

環保生活公約

聖心女子高級中學 環保生活公約

2011/02/24 修訂

參、廢氣控制

- 進入本校園之小客車，一律於停車後即熄火，若要離開也勿先暖車，引擎發動即可駛離，既省油又不造成環境污染。
- 向家長宣導早上來校在校外路邊停車時，應熄火。
- 校車於來校後，停妥即熄火，放學鐘響再行發動，以免造成廢氣排放過多及燃料的浪費。(請總務處確實查核)

肆、確實配合垃圾分類工作

- 校園只有二處設置廚餘桶—山上廚房、快樂坊，請確實依指定位置放置廚餘。
- 老師辦公室設一小桶子供放置茶葉渣及咖啡渣，再由工友阿蘭於每日放學後到入廚餘桶。茶包使用者請將包紙撕開，茶葉可回收，茶包袋放入一般垃圾。
- 早上第一節下課之快樂坊時間由自治會服務股同學指導學生垃圾分類。

伍、限制免洗餐具

- 校內盡量不提供紙製餐盒、免洗筷。
- 因受傷行動不便帶飯盒下山者，請自備重複使用之餐具。
- 校內研習活動請教職員一律自行攜帶杯子，不提供紙杯使用。

陸、避免資源浪費

- 資訊室不全面發放光碟，有需要之教師請至資訊室登記使用，請適量領取。
- 宣導本校師生外出時多使用購物袋及環保餐具，避免使用塑膠袋與免洗筷。
- 各處室研擬訊息於網路公告方式，以取代紙本印刷，例：教務處擬定期考通知書及寒暑假作業項目採用網路公告方式。
- 開會通知單的發放，在大辦公室飲水機上方設有一開會白板，請老師參與。
- 廁所使用完便池燈，放學後要注意廁所燈是否關閉。
- 配合自治會發起校內中午熄燈一小時之做法，每日中午十二時至下午一時各單位場所除工作需要外，一律熄燈。
- 總務處設立數位電表在行政大樓二樓，以供隨時監控用電狀況及用電度數比較，此外，也將定期紀錄用水度數，以防地下水管有非正常出水漏水情形。

成果二：校內環境活動與課程實施

本校環境活動實施，分為校內、校外、比賽活動、課程融入，並針對實施的活動、實施方法，融入全面且多元環境教育知識，落實於教學活動中。

聖心E
環保園
遊會



期初、末
校園環
境環保
大掃
除、電
池回
收



關渡自
然公園
參訪(國
一)



登七星
山接觸
自然環
境(高
一)



藍色公
路渡輪
行(高
二)



八里左
岸飛輪
任我行
(高二)



聖誕節
社區環
保服務
工作

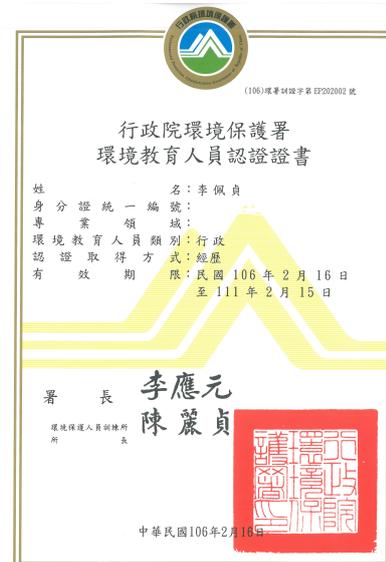


全校統
一作垃
圾與資
源分類



成果三：校內環境教育人員持續推動 Eco-school 國際生態學校

聖心女中為台灣第一所參與 Eco-school 國際生態學校之高中，並於 102 學年度以綠色時光項目通過 Eco-school 國際生態學校銅牌認證，103 學年度以資源與廢棄物減量通過銀牌認證，104 學年度能源通過綠旗認證。校內有 2 位老師為教育部環境教育人員，自然科老師張維真老師及行政李佩貞老師獲得教育部及環保署的環境教育人員認證。



104年度計畫資料

[點選列印](#)

| | |
|-------------|---|
| 提報年度： | 民國104年 |
| 計畫單位： | 新北市私立聖心女子高級中學 |
| 計畫名稱： | 104年度環境教育實施計畫 |
| 計畫目標與預期效益： | 計畫1、持續落實校內環保公約 由聖心環境教育委員會，每學期初、末針對國際、社會、學校的環境議題，持續修訂環境公約，回歸到學校的核心理念，做成決議，讓全校師生共同瞭解且能執行。計畫2、持續舉辦環境教育校外教學活動 依學校行事曆，結合學校特色與課程共同設計校內外的環境教育活動。讓學生可以透過學校設計的多元環境教育活動，自然而然對環境投入更多的關懷與保護。計畫3、持續舉辦校內環境議題講演 每學年共六場，全校教職員與師生皆須參加。全校師生每學年有三小的環境教育聽講，並會提早在學期開始，召開環境教育委員會議，分配講演的議題。效益4、持續Eco-school國際生態綠旗學校活動，進行每年主題途徑推動 學務處準備相關資料讓全校師生了解此活動的意義，藉由Eco-school國際生態學校活動，和全校師生持續進行環境生態學校的途徑教學，確實實踐環保於生活中，透過環境教育委員會議，經由各科老師分享與討論，共同修訂校內認證的內容。 |
| 預計實施對象： | 公教人員保險：69人 勞工保險：19人 軍人保險：1人 其他：1101人 總計：1190人 |
| 計畫提報日： | 民國103年12月19日 |
| 計畫完成日： | 民國104年12月31日 |
| 計畫執行成果提報期限： | 民國105年01月30日(已完成提報環境教育計畫執行成果) |
| 填報人員資料： | 姓名：李佩貞 電話：02-26182287*112 E-Mail：pennylee@shgsh.ntpc.edu.tw |

104 活動內容

| |
|---|
| <p>課程名稱：聖心女中Ecoschool環境教育講座</p> <p>報名時間：未定</p> <p>開課時間：1040101~1041231</p> <p>地點：新北市八里區龍米路一段263號</p> <p>課程方法/內容領域：演講/學校及社會環境教育</p> <p>課程描述：預計每年舉辦六場，全校教職員與師生皆須參加。讓全校師生每學年有三小的環境教育聽講，了解環境變遷自然保育等國際環境議題。</p> <p>課程時數：實體 / 數位：6 / 0 (小時) 總時數：6 (小時)</p> <p>招生人數：1200</p> |
| <p>課程名稱：聖心女中環境活動與課程實施</p> <p>報名時間：未定</p> <p>開課時間：1040101~1041231</p> <p>地點：新北市八里區龍米路一段263號</p> <p>課程方法/內容領域：課程/學校及社會環境教育</p> <p>課程描述：本校環境活動實施，分為校內、校外、比賽活動、課程融入，並針對實施的活動、實施方法，融入全面且多元環境教育知識，落實於教學活動中。</p> <p>課程時數：實體 / 數位：6 / 0 (小時) 總時數：6 (小時)</p> <p>招生人數：1200</p> |
| <p>課程名稱：用飛輪看見淡水河</p> <p>報名時間：未定</p> <p>開課時間：1040128~1040130</p> <p>地點：新北市單車步道</p> <p>課程方法/內容領域：其他活動/自然保育</p> <p>課程描述：「八里左岸」與「二重疏洪」自行車道總共32公里，車道有沿著河岸打造的;木製人行步道，及兩旁是翠綠的草坪，處處都可以欣賞八里美麗的風景，而在「八里左岸自行車道」沿線可以看到;八里渡船頭廣場;老榕碉堡;;左岸會館;與;左岸公園;挖仔尾生態保留區;十三行博物館;一探二級古蹟-十三行考古遺跡。而;挖仔尾生態保護區;與紅樹林及關渡自然保護區一樣，都是保護『水筆仔』為主的紅樹林溼地。;活動中讓學生踩著自行車慢慢體驗一路上生態的豐富與多變，進而在美麗的環境中，學會保護自然與生物，留給自己及大家美好的家園，利用飛輪看見八里，也看見台灣的美麗。</p> <p>課程時數：實體 / 數位：4 / 0 (小時) 總時數：4 (小時)</p> <p>招生人數：300</p> |

105年度計畫資料

[點選列印](#)

| | |
|-------------|---|
| 提報年度： | 民國105年 |
| 計畫單位： | 新北市私立聖心女子高級中學 |
| 計畫名稱： | 105年度環境教育實施計畫 |
| 計畫目標與預期效益： | 計畫1、舉辦環境教育校外教學活動 依學校行事曆，結合學校特色與課程共同設計校內外的環境教育活動。讓學生可以透過學校設計的多元環境教育活動，自然而然對環境投入更多的關懷與保護。計畫2、舉辦校內環境議題講演 每學年共4場，全校教職員與師生皆須參加。全校師生每學年有三小的環境教育聽講，並會提早在學期開始，召開環境教育委員會議，分配講演的議題。計畫3、由學生自治會組成校內環保推動小組 由聖心環境教育委員會與學生自治會，每學期初、末針對國際、社會、學校的環境議題，持續修訂環境公約，回歸到學校的核心理念，做成決議，讓全校師生共同瞭解且能執行。計畫4、Eco-school國際生態綠旗學校活動，推動多元生態途徑 學務處準備相關資料讓全校師生了解此活動的意義，藉由Eco-school國際生態學校活動，和全校師生持續進行環境生態學校的途徑教學，確實實踐環保於生活中，透過環境教育委員會議，經由各科老師分享與討論，共同修訂校內認證的內容。 |
| 預計實施對象： | 公教人員保險：67人 勞工保險：16人 軍人保險：1人 其他：1073人 總計：1157人 |
| 計畫提報日： | 民國104年12月28日 |
| 計畫完成日： | 民國105年12月31日 |
| 計畫執行成果提報期限： | 民國106年01月30日(已完成提報環境教育計畫執行成果) |
| 填報人員資料： | 姓名：李佩貞 電話：02-26182287*112 E-Mail：pennylee@shgsh.ntpc.edu.tw |

105活動內容

| |
|---|
| <p>課程名稱：用飛輪看見淡水河</p> <p>報名時間：未定</p> <p>開課時間：1050120~1050127</p> <p>地點：新北市八里左岸單車道</p> <p>課程方法/內容領域：體驗/學校及社會環境教育</p> <p>課程描述：「八里左岸」與「二重疏洪」自行車道總共32公里，車道有沿著河岸打造的;木製人行步道，及兩旁是翠綠的草坪，處處都可以欣賞八里美麗的風景，而在「八里左岸自行車道」沿線可以看到;八里渡船頭廣場;老榕碉堡;;左岸會館;與;左岸公園;挖仔尾生態保留區;十三行博物館;一探二級古蹟-十三行考古遺跡。而;挖仔尾生態保護區;與紅樹林及關渡自然保護區一樣，都是保護『水筆仔』為主的紅樹林溼地。;活動中讓學生踩著自行車慢慢體驗一路上生態的豐富與多變，進而在美麗的環境中，學會保護自然與生物，留給自己及大家美好的家園，利用飛輪看見八里，也看見台灣的美麗。</p> <p>課程時數：實體 / 數位：3 / 0 (小時) 總時數：3 (小時)</p> <p>招生人數：300</p> |
| <p>課程名稱：聖心女中環境活動與課程實施</p> <p>報名時間：未定</p> <p>開課時間：1050101~1051231</p> <p>地點：新北市聖心女中</p> <p>課程方法/內容領域：實作/學校及社會環境教育</p> <p>課程描述：本校環境活動實施，分為校內、校外、比賽活動、課程融入，並針對實施的活動、實施方法，融入全面且多元環境教育知識，落實於教學活動中。</p> <p>課程時數：實體 / 數位：4 / 0 (小時) 總時數：4 (小時)</p> <p>招生人數：1200</p> |
| <p>課程名稱：聖心女中Ecoschool環境教育講座</p> <p>報名時間：未定</p> <p>開課時間：1051201~1051231</p> <p>地點：新北市聖心女中</p> <p>課程方法/內容領域：課程/自然保育</p> <p>課程描述：針對聖心女中的天然生物多樣性環境，持續由生物科老師領導全校同學認識校內的生物多樣性，生物多樣性是生物界一個較為嶄新之概念。簡單來說，是指所有不同種類生命，生活在一個地球上，其相互交替、影響令地球生態得到平衡。亦可解釋為：單位面積內生物種類數目，表示生物群落中顯示生態地位多樣化與基因變異。最後，生物多樣性是為維護生態平衡，且有公約。</p> <p>課程時數：實體 / 數位：3 / 1 (小時) 總時數：4 (小時)</p> <p>招生人數：1200</p> |

106年度計畫資料

[點選列印](#)

| | |
|-------------|--|
| 提報年度： | 民國106年 |
| 計畫單位： | 新北市私立聖心女子高級中學 |
| 計畫名稱： | 106年度環境教育實施計畫 |
| 計畫目標與預期效益： | 1、持續推動落實校內環保公約 由聖心環境教育委員會，每學期初、末針對國際、社會、學校的環境議題，持續修訂環境公約，回歸到學校的核心理念，做成決議，讓全校師生共同瞭解且能執行。 2、持續舉辦環境教育校外教學活動 依學校行事曆，結合學校特色與課程共同設計校內外的環境教育活動。讓學生可以透過學校設計的多元環境教育活動，自然而然對環境投入更多的關懷與保護。 3、持續舉辦校內環境議題講演 每學年共六場，全校教職員與師生皆須參加。全校師生每學年有二三小的環境教育聽講，並會提早在學期開始，召開環境教育委員會議，分配講演的議題。 4、參與Eco-school國際生態學校交流活動，爭取永續綠旗認證 學務處準備相關資料讓全校師生了解此活動的意義，可藉由Eco-school國際生態學校認證，一步一步帶領全校師生共同完成環境生態學校的挑戰，確實實踐環保於生活中，透過環境教育委員會議，經由各科老師分享與討論，共同修訂校內認證的內容。 |
| 預計實施對象： | 公教人員保險：70人 勞工保險：20人 軍人保險：1人 其他：1057人 總計：1148人 |
| 計畫提報日： | 民國105年12月21日 |
| 計畫完成日： | 民國107年05月24日 |
| 計畫執行成果提報期限： | 民國107年06月23日(已完成提報環境教育計畫執行成果) |
| 填報人員資料： | 姓名：李佩貞 電話：02-26182287*112 E-Mail：pennylee@shgsh.ntpc.edu.tw |

106活動內容

| |
|---|
| <p>課程名稱：106聖心女中環境議題講演</p> <p>報名時間：未定</p> <p>開課時間：1060902~1070524</p> <p>地點：新北市聖心女中</p> <p>課程方法/內容領域：演講/學校及社會環境教育</p> <p>課程描述：1、上學期環境議題講演-廢棄物減量 2、下學期環境議題講演-生物多樣性</p> <p>課程時數：實體 / 數位：1 / 1 (小時) 總時數：2 (小時)</p> <p>招生人數：1100</p> |
| <p>課程名稱：106聖心女中環保園遊會</p> <p>報名時間：未定</p> <p>開課時間：1061028~1061028</p> <p>地點：新北市聖心女中</p> <p>課程方法/內容領域：實作/環境及資源管理</p> <p>課程描述：推動減少使用免洗餐具，利用環保餐具進行活動 環保餐具e起用--- (1)大家自備餐具：響應環保，從節能減碳做起，大家自備餐具，減少資源浪費。(2)環保餐具租借：設立環保站，提供環保餐具租借活動，提供環保餐具『租借』、『包洗包換』、『垃圾分類處理』協助。消費者借用餐具付押金100元，歸還時退還50元，收取50元環保清潔基金。(3)環保餐具販賣：跳蚤市場設立『環保餐具專區』一園遊會前鼓勵各班募集家中不用的環保餐具，供當天需要購買餐具的來賓。(4)班級攤位餐具：各攤位準備『班級環保餐具』，給來用餐的來賓使用。</p> <p>課程時數：實體 / 數位：8 / 0 (小時) 總時數：8 (小時)</p> <p>招生人數：2000</p> |