

壹、計畫名稱：生涯面面觀

貳、依據

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展）。
- 二、教育部 101 年 12 月 7 日臺國(四)第 1010190627B 號令暨教育部國民及學前教育署補助直轄市及縣(市)政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則。

參、辦理目的

- 一、培養學生積極、樂觀的態度，以及良好的品德、價值觀。
- 二、透過教學及活動，帶領學生進行自我探索、瞭解工作世界，逐步開展生涯試探的歷程。
- 三、協助學生建置個人生涯檔案、進行生涯規劃，落實學生進路輔導。
- 四、協助學生瞭解國中畢業後之多元化升學、就業管道，選擇適配的生涯進路。

肆、辦理單位

指導單位:教育部國民及學前教育署

主辦單位:新北市政府教育局

承辦單位:新北市私立聖心女中附設國中部

伍、辦理期程

109 學年度(民國 108 年 8 月 1 日至 109 年 7 月 31 日止)

陸、實施對象

全體國中部學生(7 年級至 9 年級)

柒、行政組織與運作

職稱		姓名	工作執掌
召集人	校長	魏雪玲 校長	督導生涯發展教育
副召集人	教務主任	鐘明媛 主任	協助規劃融入課程事宜
執行秘書	輔導主任	許薰尹 主任	策劃生涯發展教育之實施
行政組	學務主任	王嫻蘋 主任	行政支援： 一、計畫執行進度控管 二、行政業務
	總務主任	陳瑞璋 主任	
	人事主任	崔素玲 主任	
	會計主任	黃玉華 主任	
教學組	教學組長	簡均儒 組長	教學推動：課程教學進度控管
	國文科主席	鄭安琪 老師	融入各領域實施教學
	英文科主席	聶伊華 老師	
	數學科主席	葉俊谷 老師	
	自然科主席	許惠喻 老師	
	社會科主席	黃國書 老師	
	藝能科主席	張兆鴻 老師	
活動組	訓育組長	洪翠妙 組長	活動辦理： 一、計畫執行進度控管 二、活動策劃及執行
	輔導教師	杜珮華 老師	
	七年級導師代表	朱心怡 老師	協助推展生涯發展教育
	八年級導師代表	張智隆 老師	
	九年級導師代表	楊雯茜 老師	

捌、課程規劃及實施

本校生涯發展教育之實施方式，主要是透過輔導課與倫理課之生涯發展主題教學，並以潛在課程方式，融入於相關活動，實際規劃內容如下：

一、生涯發展課程

(※各領域融入生涯課程部分規劃於每學期在各科教學研究會討論、執行，並於期末彙整各科教案。)

年級	能力指標	課程名稱	課程內容概述	學習領域 融入教學
七年級	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	1. 國中國小大不同 2. 獨一無二的我 3. 打開心窗 4. 談學習動機 5. 性別刻板印象 6. 多元智慧 7. 自我肯定 8. 圓滿的生命 9. 信仰與我 10. 終極議題	1. 針對國中適應問題，討論因應之道。 2. 了解自己的特質與優勢。 3. 透過周哈里窗的活動，增進自我了解。 4. 了解為何要學習，以及學習在生活的重要性。 5. 覺察職業中的性別刻板印象以及了解社會環境如何塑造人。 6. 藉由多元智慧的探索，了解自己的專長與適合發展的方向。 7. 學習覺察與肯定自我的價值。 8. 思考生命的意義與終極議題。 9. 瞭解宗教信仰對個人生命及人類社會的影響。 10. 認識死亡與探討臨終關懷。	輔導課 倫理課 家政課 健康與教育 藝術與人文
八年級	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。	1. 晴時多雲偶陣雨 2. 不同樓層的朋友 3. 溝通百分百 4. 價值大拍賣 5. 認識職業世	1. 覺察自己常有的情緒以及憂鬱症簡介。 2. 討論各層次朋友的意義、相處方式與禁忌。 3. 實際練習人際溝通技巧。 4. 藉由競標的活動來覺察自己的價值觀。 5. 了解目前的職業類型有哪	輔導課 倫理課 家政課 國文 英文 數學 自然與生活 科技

年級	能力指標	課程名稱	課程內容概述	學習領域 融入教學
八年級	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	界 6. 職業探測站 7. 認識良心 8. 社會正義 9. 社會關懷行動 10. 人生觀	些。 6. 藉由實際訪談了解職業的特性與內容。 7. 能培養良心，分辨正確的善惡。 8. 能以普遍倫理原則與具體行動關懷社會，並促進社會正義。 9. 愛德行動與服務學習。 10. 選擇適當的人生觀與價值觀。	健康與教育 藝術與人文
九年級	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	1. 升學管道說明 2. 選校大作戰 3. 理想中的職業 4. 國中生涯曲線 5. 生命挫折 6. 生涯藍圖 7. 智慧與開放的心 8. 尊重個別差異與適性發展 9. 行萬里路 10. 讓社會更美好	1. 說明各式升學管道。 2. 學習選擇學校需要考慮的因素。 3. 思考未來想要從事的職業並了解教育與職業的關聯。 4. 回顧國中三年的生命，整理重要的經驗。 5. 如何面對未來的挑戰與挫折。 6. 擬定近程、中程與遠程目標與具體作法。 7. 學習古今中外的智慧以及覺察自己的成見、選擇與執行能力。 8. 了解自己與他人的不同並且互相尊重。 9. 旅行中的學習與建立國際觀。 10. 探討愛的定義並能建立一個友愛團體。	輔導課 倫理課

二、生涯發展相關活動

年級	核心內涵	教學活動	備註
七年級	自我覺察與探索 生涯覺察與試探	<ol style="list-style-type: none"> 1.品格教育 2.服務學習 3.心靈有約 4.新生共融營 5.生涯檔案建置 6.心理測驗—國中智力測驗更新版、學習態度測驗 7.量表結果說明會 8.十二年國教宣導 9.國文、英文、數學、自然、社會科教學活動 	品格教育及服務學習為全國中三個年級之計畫，於全學年中，透過班級輔導、親師合作及社區資源運用達成活動目的。
八年級	生涯覺察與試探	<ol style="list-style-type: none"> 1.品格教育 2.服務學習 3.心靈有約 4.生涯檔案建置 5.心理測驗—國中新編多元性向測驗 6.量表結果說明會 7.技職參訪 8.社區高職參訪 9.輔導課、倫理課、家政課、國文、英文、數學、自然與生活科技、健康與教育、藝術與人文 	
九年級	生涯探索與 進路選擇	<ol style="list-style-type: none"> 1.品格教育 2.服務學習 3.心理測驗—國中生學習與讀書策略量表、國中生涯興趣量表 4.量表結果說明會 5.升學進路宣導 6.升學靜態資料展 7.學習策略講座 8.高中職博覽會 9.直升班大學參訪 10.直升班職業參訪 10.直升班教育旅行 	

三、生涯手冊暨生涯檔案內容與實施方式

生涯手冊			生涯檔案
項目	分項目	實施方式	
封面	封面、次頁	課堂填寫	和美術課協同教學，設計、製作檔案封面
一、我的成長故事	(一)自我認識	課堂填寫	學習單放入檔案留存
	(二)職業與我	課堂填寫	學習單放入檔案留存
二、各項心理測驗		測驗後填寫	測驗結果、學習單放入檔案留存
三、學習成果及特殊表現	(一)我的學習表現	班會填寫	「學期成績單」放入檔案留存
	(二)我的經歷（班級幹部、社團）	班會填寫	幹部、小老師、社團證明放入檔案留存
	(三)生涯試探活動紀錄	課堂填寫	「每學期的活動紀錄」放入檔案留存
	(四)參與各項競賽成果	課堂填寫	競賽獎狀與檢定證明（校內或校外皆可）放入檔案
	(五)行為表現獎懲紀錄	班會填寫	
	(六)服務學習紀錄	班會填寫	相關服務記錄、證明放入檔案留存
四、生涯統整面面觀		國三下課堂填寫 學期課堂填寫	
五、生涯發展規劃書		國三下課堂填寫 學期課堂填寫	
六、其他生涯輔導紀錄	(一)生涯輔導紀錄	由教師填寫	
	(二)生涯諮詢紀錄		「生涯諮詢記錄」每次和老師諮詢後填寫，並放入檔案留存
	(三)家長的話	帶回家請家長填寫	

玖、實施進度

活動名稱	活動內容	實施年級	實施對象	辦理時間	辦理地點
量表結果說明會	說明『國中智力測驗更新版』施測結果，分數解釋與應用。	七	1.學生（輔導課） 2.七年級導師、任課教師（統一說明）	109.4-109.5	各班教室 本校一樓會議室
心靈有約	增進學生對自我之認識與探索	七-九	學生	108.08-109.6	本校坐忘堂
十二年國教宣導	說明十二年國教施行方案	七	1.學生（輔導課） 2.教師（統一說明） 3.家長（統一說明）	108.9-109.7	各班教室 本校大團輔室 恩德堂
親職講座	主題待訂 （上下學期各一場）	七-九	家長	108.9-109.4	本校恩德堂
量表結果說明會	說明『國中新編多元性向測驗』施測結果，分數解釋與應用。	八	1.學生（輔導課） 2.八年級導師、任課教師（統一說明）	109.4-109.5	各班教室 本校一樓會議室
服務學習-關懷弱勢	讓學生透過服務弱勢族群的過程，更懂得關懷與付出。	八	學生（倫理課）	109.3-109.6	校外機構
技職校院參訪	至技職校院參訪，了解優質技職校院之環境、學習與生活。	八	學生	109.2	台北海洋技術學院
高職參訪	至鄰近社區之高職參訪與實作，使學生了解高職學習內涵。	八	學生	109.5	臺北市立北市商
生涯發展與進路輔導講座	請畢業學姐回校進行選校經驗分享。	九	學生（輔導課）	109.2	各班教室
量表結果說明會	說明『國中生學習與讀書策略量表』、『國中生生涯興趣量表』施測結果，分數解釋與應用	九	1.學生（輔導課） 2.九年級導師、任課教師（統一說明）	108.11-109.12	各班教室 本校一樓會議室
學習精進講座	透過講座，讓學生學習運用有效學習策略，提高學習成效。	九	學生	108.11	本校聖心樓演講廳
升學靜態資料展	提供高中職、五專之之簡介資料展示，協助外考生了解各校特色。	九	學生	109.4-109.5	本校大團輔室
升學進路宣導	介紹多元入學方案、國中基測。	九	1.學生（輔導課） 2.教師（統一說明） 3.家長（統一說明）	108.9-109.4	各班教室 本校大團輔室 恩德堂

拾、經費

項目		單位	單價 (元)	數量	合計(元)	說明
業務費	鐘點費	小時	1600	2	3200	外聘講師 (國中學習精進講座講座)
	市區交通車租用費	輛/趟	3000	5	15000	八年級高職參訪車資
			3000	5	15000	八年級技職參訪車資
			3000	3	9000	九年級直升班大學參訪車資
			3000	3	9000	九年級直升班職業參訪車資
			材料及資料印製費	人	80	700
	學生生涯檔案夾	人	60	230	1380	製作七年級學生生涯檔案夾
雜支				1400		
合計					72000	

承辦人

承辦處室主任

校長

會計主任

拾壹、預期成效及檢核機制

一、質的成效

1. 從教學和活動中建立正確的價值觀與服務的人生觀。
2. 學生能從課程及活動中，從事自我探索，建立生涯認知，做好生涯抉擇的準備。
3. 學生對職業世界有足夠的認識，懂得運用及收集相關資訊，有利於生涯規畫。
4. 學生能配合生涯輔導紀錄手冊內容建置個人生涯檔案。

二、量的成效

活動名稱	實施年級	實施對象與參與人次 (人數*次數=人次)
量表結果說明會	七	1.學生：230*1=230 2.教師：15*1=15
心靈有約	七-九	學生：651*1=651
高職參訪	八	學生：190*1=190
技職校院參訪	八	學生：190*1=190
十二年國教宣導	七	1.學生：230*1=230 2.教師：70*1=70 3.家長：180*1=180
親職講座	七-九	家長：270*2=540
量表結果說明會	八	1.學生：190*1=190 2.教師：15*1=15
服務學習-關懷弱勢	八	學生：190*5=950
生涯發展與進路輔導講座	九	學生：190*1=190
量表結果說明會	九	1.學生：190*2=380 2.教師：15*2=30
學習精進講座	九	學生：231*1=231
升學靜態資料展	九	學生：231*1=231
升學進路宣導	九	1.學生：231*1=231 2.教師：15*1=15 3.家長：231*1=231
直升班大學參訪	九	1.學生：126 2.教師：4
直升班職業參訪	九	1.學生：126 2.教師：4

三、檢核表

活動項目	年級	執行程度（請勾選）			辦理現況說明	檢討與未來修正建議
		已執行且具成效	已執行未具成效	未執行		
量表結果說明會	七	✓			輔導課程施測與說明	
量表結果說明會	八	✓			輔導課程施測與說明	
量表結果說明會	九	✓			輔導課程施測與說明	
心靈有約	七	✓			109.4-5 月實施國一各班心靈有約	
心靈有約	八	✓			108.10 月實施國一各班心靈有約	
十二年國教宣導	七	✓			109.03.30 師生場、 109.04.25 家長場。	
親職講座	七-九	✓			108.12.29 網路交友的 危機與因應	
服務學習-- 關懷弱勢	八	✓			108(下)實施	
高職參訪	八	✓			109.03.13 下午穀保家 商參訪	
技職校院參訪	八	✓			108(下)下午台北城市 大學參訪	
生涯發展與進路輔導 講座	九	✓			108(下)下午台北城市 大學升學進路講座	
學習精進講座	九	✓			108.12.08 國三「學習 精進講座」	
升學靜態資料展	九	✓			108(下)實施	
升學進路宣導	九	✓				
直升班大學參訪	九	✓			參訪台大、陽明大學	
直升班職業參訪	九	✓			參訪大愛、公視、鑑 識科、華碩。	
品格教育	七-九	✓				
生涯檔案建置	七-九	✓				
生涯手冊填寫	七-九	✓				

拾貳、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論、通過，陳校長核可，函報教育局轉教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。