

新北市私立聖心女中 108 學年度高中部生涯輔導工作實施計畫

壹、計畫依據：本校輔導工作實施計畫。

貳、計畫目標：

- 一、協助學生依其能力、性向、興趣、人格特質與價值觀進行自我探索，促進學生生涯規劃能力。
- 二、協助學生了解多元入學管道，探索校系及升學機會，並充分運用生涯資訊，選擇適當升學進路。
- 三、協助學生瞭解讀書策略與壓力調適之方法。
- 四、協助學生未來之生涯適應。

參、實施對象：本校全體高中部學生、教師及家長。

肆、辦理日期：108.08.01-109.07.31

伍、實施方式及內容：

一、實施心理測驗：分年級實施各類心理測驗，協助同學自我瞭解，並根據測驗結果選擇適合自己的學科類組、大學校系。

對象	測驗名稱	實施日期	預計施測人次
高一	高中生學習與讀書策略量表	108.10	116
	新編多元性向測驗	109.02	116
	大考中心興趣量表	109.02	116
高二	大學學系探索量表	109.03	127

二、生涯座談：邀請各行業專業人士介紹職業內容、產業趨勢，並分享個人之職涯規劃。於學生甄選入學時，提供模擬面試要點說明，協助學生順利甄試。

講題	講師	日期	對象	預計參加人數
職場與產業現況分析	聖心校友	108.08	高中全體	335
甄選面試必勝秘笈	校外講師	109.03	高三	92

三、**升學輔導說明會**：針對大學多元入學方案之精神、內涵及相關注意事項進行說明；並舉辦相關升學輔導活動，協助學生選組、選系以及參加大學校系之指定項目甄試。

場次	日期	對象	預計參加人數	備註
大學多元入學方案教師及家長說明會	108.09.15	高三導師 高三家長	2 人 92 人	
109 多元入學方案學生說明會	108.09	高三學生	92 人	各班
109 繁星推薦學生說明會	109.02.14	高三學生	45 人	
109 申請入學模擬面試	109.03~04	高三學生	80 人次	
高一選組學生說明會	109.04	高一學生	116 人	各班
109 大學考試分發入學選填志願說明會	109.07	高三畢業生	40 人	

四、**大學參訪**：鼓勵學生主動認識大學校系，帶領學生前往大學進行參訪活動，以作為未來生涯規畫之參考。

場次	日期	對象	預計參加人數	備註
國立台灣師範大學	109.05.29	高一學生	116 人	
輔仁大學	109.05.29	高一學生	116 人	

五、生涯檔案製作

指導高一學生建置個人生涯檔案，透過生涯檔案的建置，協助學生認識自己、清楚自己與環境的互動關係，掌握足夠的生涯資訊，訂定適切的生涯目標。透過系統性的生涯檔案建置與管理，使學生完整保留三年生涯探索的歷程，以利升學進路與生涯抉擇。同時，藉由生涯檔案內容分析，協助學生建立生涯計畫概念，逐步進行生涯規劃。

六、**資料展示**：蒐集各種升學、科系介紹、大學營隊活動，陳列於輔導辦公室，供同學自由取閱，並公布於學校網站，以供學生、老師及家長隨時參考。

資料名稱	展示期間	對象	備註
升學簡章	108 年 11 月~109 年 7 月	高中部學生	
大學甄選入學升學資料	108 年 11 月~109 年 5 月	高中部學生	

大學申請入學備審資料範本	經常性	高中部學生	
大學申請入學面試考古題	經常性	高中部學生	架設網站供查詢
大學選填志願升學資料	108年11月~109年7月	高中部學生	
歷年大學科系錄取分數	經常性	高中部學生	
大學科系介紹之文宣、雜誌	經常性	高中部學生	
寒假大學營隊資料	108年11月~109年1月	高中部學生	資料掛網
暑期大學營隊資料	109年4月~109年7月	高中部學生	資料掛網

陸、經費需求：

項目	單位	數量	單價	總金額	備註
生涯講座講師鐘點費(外聘)	小時	2	1600	3200	
大學甄選面試講座	小時	2	1600	3200	
心理測驗答案卡、讀卡費					
--高中生學習與讀書策略量表	份	116	10	1160	
--新編多元性向測驗	份	116	10	1160	
--大考中心興趣量表	份	116	20	2320	線上
--大學學系探索量表	份	127	20	2540	線上
生涯檔案夾	個	131	60	7860	
模擬面試教師指導費(校外)	小時	12	2500	30000	面試教師以校外專家學者為主，校內教師為輔
模擬面試教師指導費(校內)	小時	6	1000	6000	
大學參訪交通費	輛	3	6000	18000	
大學參訪學生保險費	人次	116	20	2320	
家長說明會工作人員便當	人	40	60	2400	
雜支	式	1		1200	
總計				81,360	

柒、預期效益：

一、協助學生全人生涯發展，建構學生未來生涯目標，提升學生行動力以實現其生涯夢想。

二、強化學生探索未來生涯職場，增進適應環境能力。

三、提高學生知悉生涯進路選擇、生涯準備意願及能力。

四、整合教育資源，增進與大學院校合作關係，發揮教育資源共享功能。

捌、本計畫陳 校長核定後實施，修正時亦同。