

真正的教育不傳授任何知識和技能 卻能令人勝任任何學科和職業

在耶魯大學任職 10 多年的校長—理查.萊文說過：『真正的教育不傳授任何知識和技能，卻能令人勝任任何學科和職業，這才是真正的教育。』你是否思考過：教育究竟是什麼？我們為什麼要受教育？教育會帶給我們什麼？

以下不同領域的名家對教育的本質有著驚人一致的認知，也許，這就是教育的答案和目的……


走出去瞭解整個世界是孩子們的必修課

哈佛女校長：走出去瞭解整個世界是孩子們的必修課。一句『我不是什麼哈佛的女校長，我就是哈佛的校長』，讓人們記住了哈佛三百多年唯一一位女校長德魯.吉爾平.福斯特。

以下是這位校長在哈佛的一次演講，她用自己的親身經歷告訴我們，我們到底為什麼一定要走出去，看這個世界。

世界有太多的內容需要我們去熟悉和探索，絕對不僅僅局限於學習他國的語言。語言只是一種工具，比它更重要的是學習陌生的文化與歷史，他國的人文與生活。

當我們看到的世界大了，才能更加寬容，才能更加坦蕩。實際上，接受彼此的不同，尊重相互的差異已經成為“瞭解世界”的重點。



教育不教知識和技能 卻能讓人勝任任何學科和職業

理查·萊文是享譽全球的教育家，曾在1993至2013年任耶魯大學校長。他曾說：『如果一個學生從耶魯大學畢業後，居然擁有了某種很專業的知識和技能，這是耶魯教育最大的失敗。』

因為他認為，專業的知識和技能，是學生們根據自己的意願，在大學畢業後才需要去學習和掌握的東西，那不是耶魯大學教育的任務。

那大學教育有什麼用呢？

理查·萊文在他的演講集《大學的工作》中這樣提到：耶魯致力於領袖人物的培養，本科教育的核心是通識，是培養學生批判性獨立思考的能力，並為終身學習打下基礎。

通識教育的英文是「liberal education」，即「自由教育」，是對心靈的自由滋養，其核心是一自由的精神、公民的責任、遠大的志向。

自由地發揮個人潛質，自由地選擇學習方向，不為功利所不為功利所累，為生命的成長確定方向，為社會、為人類的進步做出貢獻。

正如《大學的理念》的作者約翰·亨利·紐曼所說：只有教育，才能使一個人對自己的觀點和判斷有清醒和自覺的認識，只有教育，才能令他闡明觀點時有道理，表達時有說服力，鼓動時有力量。

教育令他看世界的本來面目，切中要害，解開思緒的亂麻，識破似是而非的詭辯，撇開無關的細節。

教育能讓人信服地勝任任何職位，駕輕就熟地精通任何學科。

教育不改變生活環境 卻能改變人的思維方式

2005年，美國已故小說家大衛·福斯特·華萊士曾在凱尼恩學院的畢業典禮上發表演講。

華萊士是在西方有卓越影響力的作家，被譽為“近20年來最有創造力的作家”。

演講的一開頭，他講了一個小故事：兩條年輕的魚遇到一條老魚。老魚打招呼道：早上好，孩子們。這水怎麼樣？兩條年輕的魚繼續遊了一會兒，終於，其中一條忍不住問另外一條：什麼是『水』？

演講中提到，一個成年人的生活需要早早起床，趕赴辦公室，應付8-10個小時充滿挑戰的工作。然後去超市、做飯，放鬆一會就得早早上床。因為，第二天又得周而復始，再來一遍。

人很容易在這樣的生活裡，形成無意識的慣性：無意識地翻手機、給生活加速、陷入瑣碎的柴米油鹽、忽略身邊的人和事、冷漠、憤怒、抱怨，而不自知。

就像開頭的故事一樣，生活在『水』中太長時間，已經不知道水是什麼。

那麼到底什麼才是真正的教育呢？

真正的教育，是批判性的獨立思考、時時刻刻的自我覺知、終身學習的基礎。

學會思考、選擇，擁有信念、自由，這是教育的目的，也是獲得幸福的終極能力