

新北市政府教育局 108 學年度

國民中學生涯發展教育

輔導訪視表

校名： 新北市 市 私 立 聖心女子高級中學國中部

校長： 魏雪玲 承辦主任： 許嘉尹

承辦人： 杜珮華 電話： 26182287 分機 125 e-mail： peihua@shgsh.ntpc.edu.tw

中 華 民 國 109 年 06 月 28 日

目錄

國民中學生涯發展教育輔導訪視表填表說明.....	i
表 A、學校基本資料.....	1
表 B、生涯發展教育.....	4
一、行政措施與組織運作.....	4
二、課程規劃與教學活動.....	8
三、學生學習與輔導.....	11
四、特色及推動困難或建議.....	14
五、委員總評.....	16

國民中學生涯發展教育輔導訪視表填表說明

- 一、本輔導訪視表分為「表 A、學校基本資料」及「表 B、生涯發展教育」二大項，各受訪學校均需填寫。
- 二、表 A 學校基本資料部分，請受訪學校詳實填記「全校班級數」、「教師人數」、「辦理相關經費」，並依技藝教育辦理模式分別填寫「技藝教育抽離式課程」及「技藝教育專案編班」等資料，以供訪視委員查核。
- 三、表 B 包含「行政措施與組織運作」、「課程規劃與教學活動」及「學生學習與輔導」三個訪視面向；各面向均分別規劃若干項目內容，並發展該項目內容對應之指標及學校可提供訪視委員參酌之參考資料文件。「特色及推動困難或建議」部分，學校填寫「學校辦理特色」之「學校自評」欄位，並由訪視委員依據各校特色衡酌是否額外加分；學校另可依實際情況填寫困難與建議(不計分)，由訪視工作小組彙整後提訪視檢討會，由教育局評估辦理。
- 四、請訪視委員務必填寫各訪視表之「委員總評」，並依學校辦理之「優點」及「待改進事項」分別填記。
- 五、學校自評與委員輔導訪視填表說明如下：
 - (一) 學校自評部分：學校依各表所列項目內容、指標、參考資料，按實際執行情況，扼要條列說明辦理現況。
 - (二) 委員輔導訪視部分：
 1. 訪視委員針對本表所列指標，參考學校所提供資料，檢視學校辦理現況。
 2. 訪視委員依學校說明及參考資料，勾選「委員輔導意見與評分」欄，並條列簡述意見重點或彙整於「委員總評」，註記優點、待改進或建議事項。
 3. 學校執行特色部分，委員針對學校辦理現況，條列給予特色分數之說明，每一項特色給予 1 分，至多不超過 3 分。

六、計分說明：

(一) 表 B 按各項目內容評分，總分為 100 分制，計分方式如下：

1. 各面向之配分：

「行政措施與組織運作」含 4 項目共 40 分，「課程規劃與教學活動」含 3 項目共 30 分，「學生學習與輔導」含 3 項目共 30 分，「特色及推動困難或建議」依委員評估各校辦理特色酌予加 0~3 分，滿分為 100 分。

2. 各項目之得分，係學校依該項目所列指標提供參考資料及辦理現況說明之整體表現，以 1~10 分給予評分。

3. 總分之計算方式：

「行政措施與組織運作」得分 + 「課程規劃與教學活動」得分 + 「學生學習與輔導」得分 + 特色加分 = 總分。

(二) 綜合學校各項佐證資料及執行成效，依各項目給予計分，說明如下：

「優等」：訪視成績優良（90 分以上），完全執行、成效佳具特色、佐證資料相當完整，可作為範例參考。

「一等」：訪視成績佳（75~89 分），大部份執行、成效佳、佐證資料尚稱完整。

「二等」：訪視成績待加強（60~74 分），僅部份執行、成效不顯著、僅有部份佐證資料。

「三等」：訪視成績待追蹤複評（59 分以下），大部份未執行、成效不佳、大部份佐證資料欠缺。

七、學校填寫基本資料及執行情況自評完畢，再請承辦人、承辦主任及校長核章後，請於信封註明「OO 國中 107 學年度生涯發展教育輔導訪視資料」，於訪視一周前將紙本正本寄送至新北市政府教育局技職教育科收（地址：新北市板橋區中山路一段 161 號 21 樓），電子檔案請同步 e-mail 至信箱 ntpccareeredu@gmail.com。輔導訪視當日，請各承辦國中自行備妥訪視委員紙本資料並依輔導訪視表內容所述，提供學校辦理生涯發展教育之相關佐證資料。

八、如有訪視相關問題，請逕洽新北市政府教育局業務承辦人張瓊文科員(電話:2960-34546 分機 2697)。

表 A、學校基本資料

一、全校班級數

年級	班級數 包含美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班等	學生人數
國中一年級（七年級）	5	225
國中二年級（八年級）	5	184
國中三年級（九年級）	5	231
合計	15	640

二、教師人數

類別	教師人數（人）		
員額編制	33		
編制內正式教師	31		
代理教師	2		
任教輔導活動科教師人數	2	具輔導活動科合格教師證人數	2
		不具輔導活動科合格教師證人數	0

三、辦理相關經費

類別	生涯發展教育	抽離式技藝教育	專案編班技藝教育
縣市政府補助（含教育部）	0	0	0
學校預算	75000	0	0
自行籌措（如無，請填寫「0」）	0	0	0
合計	75000	0	0

四、技藝教育抽離式課程（無則免填）

（一）學校辦理概況

開辦學期	辦理方式	職群名稱	合作單位	時數	上課時段		參加學生數	退選原因分析（可複選）
					星期	節次		
<input type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期	<input type="checkbox"/> 合作式 <input type="checkbox"/> 自辦式					~		1.志趣不合 _____人次 2.功課因素 _____人次 3.職群類別不足 _____人次 4.家庭因素 _____人次 5.升學考量 _____人次 6.其他 _____人次
<input type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期	<input type="checkbox"/> 合作式 <input type="checkbox"/> 自辦式					~		1.志趣不合 _____人次 2.功課因素 _____人次 3.職群類別不足 _____人次 4.家庭因素 _____人次 5.升學考量 _____人次 6.其他 _____人次
<input type="checkbox"/> 第一學期 <input type="checkbox"/> 第二學期	<input type="checkbox"/> 合作式 <input type="checkbox"/> 自辦式					~		1.志趣不合 _____人次 2.功課因素 _____人次 3.職群類別不足 _____人次 4.家庭因素 _____人次 5.升學考量 _____人次 6.其他 _____人次

*本表格若不敷使用，請自行增加。

填表基準日：

五、技藝教育專案編班（無則免填）

（一）第一學期

合作單位	校名		
	地址	□□□-□□	□□□-□□
	校長		
開設職群名稱/節數			
承辦主任	姓名		
	電話/傳真		
	e-mail		

（二）第二學期

合作單位	校名		
	地址	□□□-□□	□□□-□□
	校長		
開設職群名稱/節數			
承辦主任	姓名		
	電話/傳真		
	e-mail		

表 B、生涯發展教育

一、行政措施與組織運作(40 分)

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
1.生涯發展教育工作執行委員會 (10分)	1-1.能依規定組織生涯發展教育工作執行委員會，並定期召開會議及記錄 1-2.能於期初說明及討論學校年度生涯發展教育實施計畫內容，並於期末檢核計畫執行情形及提供未來辦理之相關建議	1.生涯發展教育工作執行委員會名單 2.生涯發展教育工作執行委員會會議紀錄(含簽到表或簽到簿等)	1-1-1 本校生涯發展教育工作執行委員會分為召集人、副召集人、執行秘書、行政組、教學組、活動組，由行政同仁、各領域召集人以及導師代表共同推展生涯教育。 1-1-2 詳實記錄會議內容。 1-2-1 每學期期初召開生涯發展教育工作執行委員會，讓委員們瞭解本學期的生涯發展重點，並透過委員會決議推展各項活動。 1-2-2 每學期期末召開生涯發展教育工作執行委員會，向委員們報告本學期的執行狀況，並討論未來執行之建議。 1-2-3 運用計畫檢核表檢視生涯發展教育計畫執行情形，以作為檢討與改進之參考。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分
2.技藝教育遴薦及輔導機制(10分)	2-1.能依規定組織技藝教育遴薦及輔導會，並定期召開會議，完整記錄會議內容	1.遴輔會組織、作業流程、遴輔會會議紀錄、照片 2.技藝教育學生推薦表、各項測	無	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
	2-2.能訂定並落實遴輔會之運作與學生遴輔作業機制 2-3.能落實學生興趣輔導及調查機制，並明定開辦職群考量原則 2-4.能訂定技藝教育學生之轉出(入)轉銜機制 2-5.能落實技藝教育學生之轉出(入)輔導運作	驗結果分析、特殊表現等 3.技藝教育開辦計畫書 4.學生轉出(入)技藝教育機制流程及相關紀錄 5.學生轉出(入)技藝教育之輔導紀錄		

表
B

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
3.生涯發展教育相關研習及宣導溝通 (10分)	3-1.能規劃辦理校內教師生涯發展教育專題研習並提高教師參加比率 3-2.能推薦或鼓勵教師參加縣市政府或校外機構辦理之生涯發展教育專題研習 3-3.能規劃辦理生涯發展教育相關主題之親職講座和進路選擇說明會並積極鼓勵家長參加 3-4.能規劃辦理技藝教育溝通與宣導 3-5.能對教師、學生與家長訂有參與技藝教育抽離式課程之宣導措施，及提供相關進路輔導資訊	1.校內教師生涯發展研習計畫、教師出席紀錄及研習成果 2.教師參加校外生涯發展教育專題研習紀錄 3.與生涯發展教育相關主題之親職教育專題講座計畫、家長出席紀錄及成果 4.教師、學生與家長技藝教育宣導計畫、會議紀錄及活動照片、簽到表等 5.技藝教育宣導資料	3-1 每學期辦理教師研習，並配合教育局政策，積極辦理相關宣導活動。108學年共計辦理3場輔導或生涯發展之教師研習。 3-2 除輔導教師外，也鼓勵校內教師參與校外生涯發展教育之研習活動，共計2人次。 3-3-1 每學期初辦理親職講座，並以通知函、email與簡訊方式鼓勵家長參加。本學年辦理一場講座：108.09.21出席人次達61%。 3-3-2 每學年舉辦12年國教宣導，傳遞正確的理念並一同協助學生適性發展。本學年因應特殊傳染性肺炎疫情關係擬於109.09辦理。 3-3-3 每學年辦理直升說明會與國三多元進路宣導。本學年於108.09.21以及109.03.28辦理。 3-4 每學年辦理技職教育家長宣導會。本學年因應特殊傳染性肺炎疫情關係擬於109.09辦理。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分

表
B

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
4. 資源運用 (10分)	4-1.能連結社區專業人力、技職校院、職訓機構及產業資源等，提供學生職群探索及認識工作世界，並具體呈現資源運用情形 4-2.能依年度生涯發展教育實施計畫合理分配及運用生涯發展教育專款補助及相關經費	1.運用於生涯發展教育項目之人力、物力資源表單 2.具體編列之生涯發展教育經費概算及經費執行結算表	4-1-1 定期辦理名人講座、學姊返校經驗分享、家長入班分享、參與校外教學活動、校外服務學習活動、國中科學營，並開設多元社團供學生選修，協助學生自我探索；並透過生涯手冊中各學群活動的整理，讓學生覺察自我的興趣與能力，而做出適合自己的生涯選擇。 4-1-2 本校提供周大生特殊展能獎助學金、李樹遠獎助學金，鼓勵具有特殊專長並表現良好的學生。 4-2 依生涯發展教育計畫編列並執行各項經費。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分

二、課程規劃與教學活動(30分)

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
1.生涯發展教育實施計畫(10分)	1-1.能依生涯發展教育理念及目標訂定合宜的年度生涯發展教育實施計畫 1-2.能依年度實施計畫擬訂各年級相關之重要活動辦法，並將之納入學校行事曆辦理	1.學年度生涯發展教育實施計畫 2.學年度行事曆	1-1 依據課程綱要及學生身心發展，訂定每學年之生涯發展教育計畫，且確實實施。 1-2 每學期行事曆詳列生涯發展之相關工作。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分
2.課程計畫、教學研究及融入課程教	2-1.能依課程綱要生涯發展(規劃)教育議題之國二、國三能力指標及學習內容，國一學	1.相關領域課程計畫(融入生涯發展(規劃)教育議題內容) 2.課程發展委員會會議紀錄	2-1 每學期期初學校課程發展委員會中討論、審查各領域融入生涯發展教育議題之課程計畫	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
學(10分)	習主題及實質內涵納入各領域課程計畫並經學校課程發展委員會審查通過。 2-2.能透過各領域/科目教學發展研究會，具體討論生涯發展教育(規劃)議題融入教學之教材及內容，並分享教學經驗 2-3.能透過各領域/科目教學發展研究會編定教師教學自我檢核表 2-4.領域教師能依課程計畫將生涯發展(規劃)教育議題融入教學 2-5.領域教師能自編教案、教材或學生學習單並運用於教學 2-6.領域教師能依教學檢核表自我檢核教學成效並精進教學	3.課程小組會議(教學研究會)紀錄 4.教師自編之教材、教案及學生學習單 5.相關教學活動及學習單之學生學習回饋情形 6.教師自我檢核表	內容，並於會中統整各領域間協同教學的需求。課程設計符合生涯發展(規劃)教育議題之能力指標及學習內容，統整於附件中。 2-2 各領域教師能透過定期之教學研究會具體討論並檢視生涯發展教育融入課程之教材內容，妥適分配相關年級與教學。 2-3 在教學研究會中編定教師教學自我檢核表。 2-4-1 各領域教師能確實執行生涯發展教育融入課程。詳見各領域之「生涯發展教育融入領域課程主題架構規劃表」。 2-4-2 各領域教師能於教學研究會分享生涯發展教育議題融入課程教學之心得與成效。 2-5 教師能依生涯發展意涵與學生特性自編上課教材。 2-6 教師於期末完成教師自我檢核。	
3.生涯發展教育適性活動(10分)	3-1.能依學校年度生涯發展教育實施計畫辦理學生適性生涯發展教育活動	1.各年級生涯發展教育活動成果 2.國中二年級社區高級中等學校專業群科參訪試探活動之成果	3-1-1 各年級生涯發展教育融入在各科課程、學校特色活動中，例如：各年級的心靈有約、九年	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
	3-2.能實施國中二年級全體學生社區高級中等學校之專業群科參訪試探活動		<p>級的教育旅行等。</p> <p>3-1-2 各年級皆有輔導課與倫理課，進行各式生涯探索課程，例如：填寫生涯手冊、建置生涯檔案、12年國教宣導、升學進路宣導等。</p> <p>3-2 配合教育部政策，原定 109 下學期安排八年級學生至黎明技術學院、新北市立淡水商工進行參訪；因應特殊傳染性肺炎疫情，配合政府政策取消辦理。</p>	

三、學生學習與輔導(30分)

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
1. 國中學生生涯檔案及生涯發展紀錄手冊(10分)	1-1. 能瞭解學生生涯檔案及生涯發展紀錄手冊之意義，參考應用於教學活動中並適時指導學生充實其內容 1-2. 能運用生涯檔案及生涯發展紀錄手冊輔導學生進路選擇 1-3. 能訂定學生生涯檔案和生涯發展紀錄手冊管理及檢核辦法並確實實施	1. 國中學生生涯檔案 2. 國中學生生涯發展紀錄手冊 3. 學生生涯檔案和生涯發展紀錄手冊保管及檢核辦法，並有具體檢核紀錄	1-1-1 在輔導課程中，向學生說明生涯檔案的意義，並具體的指導學生如何建置與充實生涯檔案內容，教導學生以檢核表檢核個人建置情形。 1-1-2 生涯檔案的建置為輔導課程的一部分，由輔導老師根據學生特性與需求設計相關課程，並定期提醒學生將相關資料整理於生涯檔案中。 1-2-1 各年級的輔導老師，除了授課外並負責該年級的所有輔導業務與個別心理輔導，並根據生涯檔案之內容提供生涯輔導。 1-2-2 九年級的導師針對生涯發展紀錄手冊的內容，與學生進行升學進路的討論，並給予學生回饋。 1-3 由輔導處訂定生涯檔案檢核辦法，在課堂中向學生說明並帶領學生確實執行。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分
2. 生涯發展相關心理測驗(10分)	2-1. 能有系統規劃實施學生生涯發展相關心理測驗並解釋其測驗結果	1. 學校心理測驗實施計畫及相關資料 2. 心理測驗內容、結果及相關學	2-1 各年級實施測驗：七年級學習態度測驗，八年級實施國中新編多元性向測驗，九年級實施學	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分

表 B

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
	2-2.能指導學生將心理測驗結果和其解釋納入生涯檔案及生涯發展紀錄手冊內容	習活動心得回饋(學習單)納入生涯檔案或生涯發展紀錄手冊	習與讀書策略量表、生涯興趣量表，進行班級測驗說明及輔導，並舉辦測驗結果教師說明會。 2-2 依生涯發展教育計畫與學校行事曆辦理相關活動，生涯檔案中建置完整之基本資料、心理測驗、活動學習單、生涯探索等。	
3.學生進路與追蹤調查(10分)	3-1.能具體執行應屆畢業生進路調查 3-2.能彙整與分析應屆畢業學生	1.應屆畢業學生進路調查統計分析表 2.畢業學生進路統計分析表之應	3-1 針對應屆畢業生，配合教育局要求，調查各種入學管道、學校類型等人數。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分

表
B

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明 (學校請勿填寫)
	進路資料，納入學校擬訂生涯發展教育計畫之參考	用與說明	3-2 根據畢業學生進路資料，調整多元進路輔導內容。	

四、特色及推動困難或建議

學校辦理特色	學校自評	委員意見
委員針對學校辦理現況，條列特色分數，每一特色給予 1 分，至多不超過 3 分	<p>學校能依學校區域背景發展生涯發展教育特色方案並執行（特殊成功個案、特色方案等）。</p> <p>指標：學校生涯發展教育之特色方案具有普遍性、價值性及推廣性</p> <p><心靈取向的生涯發展教育></p> <p>本校的生涯發展教育從學生的內在出發，滋養其心靈，使學生看到自我的獨特性，並能主動朝自己的夢想邁進，特色活動有四：</p> <p>一、新生入門禮—當學生國一初入學，即將展開國中新階段的生涯時，以溫馨的禮儀歡迎每位學生，使其能感受到自身的珍貴與獨特性。</p> <p>二、「心靈有約」—為本校特色課程，由專責老師帶領；透過全天式的體驗式課程，引導學生了解自我、發掘潛能、釐清生涯目標。配合學生生涯發展階段設計不同主題：</p> <p>國一「小王子」，整理自我特質、愛與關係。</p> <p>國二「心靈的房間」，釐清個人生命中的重要價值，而它們如何為你的未來提供指引。</p> <p>三、服務學習—聖誕節規劃全校性服務活動，並將服務學習納入八年級課程中。藉此讓孩子有機會認識非營利組織的工作與運作，並在付出中體會對方的需要及自我的價值。</p> <p>四、國三祈福禮—國三畢業前辦理祈福禮，透過師長祝福及個人靜思、目標設定，使學生勇敢邁向下一個生涯階段。</p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> 不加分 <input type="checkbox"/> 1 分 <input type="checkbox"/> 2 分 <input type="checkbox"/> 3 分 </p>	<p style="text-align: center;">委員意見</p>

<p>困難或建議</p>	<p>執行順利，無建議事項。</p>
--------------	--------------------

五、委員總評

表
B

委員總評意見	優點	
	待改進事項	

委員簽名：_____ 日期：____ 年 ____ 月 ____