

# 新北市私立聖心女子高級中學公開授課實施計畫

108.6.21 校務會議通過

## 壹、依據

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施要點。
- 二、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111922 號函。
- 三、依據新北市政府教育局 107 年 7 月 20 日新北教研資字第 1071 339140 號函辦理。
- 四、本校課程發展委員會設置要點暨課程評鑑實施計畫。

## 貳、實施目的

- 一、落實十二年國教課程與教學相關方案，提升教學品質改善。
- 二、營造教師間主動合作、協同教學的氛圍，改進教學實務、精進教學及專業增能。
- 三、深化教師專業內涵，鼓勵課堂研究，促進學生有效學習。

參、實施對象：全校正式教師及聘期達三個月以上之代理、代課教師。

## 肆、實施方式：

### 一、公開授課：

(一) 每學年每位教師至少應公開授課一次，每次以 1 節課為原則，並得視課程需要增加節數。

(二) 教師規劃之公開授課日期、節次與授課領域，於開學後第三週由教務處彙整後公告於學校網頁。除自行邀請 1 位以上同領域教師參與並觀課外，並歡迎校長及無其他課務之主任、教師參與（不限同領域）。

(三) 領域召集人得運用各科教學研究會或教師專業學習社群會議(PLC)進行共同備課與議課，並協調同科教師輪流填寫「共同備課記錄表」和「共同議課記錄表」。

(四) 公開授課教師得運用共同備課之討論，填寫「教學活動設計表」，並於公開授課前提出，供觀課教師參考。並於課程後，針對觀課教師所提之觀察記錄與相關回饋，填寫「教學省思心得表」，於公開授課後兩週內交教學組彙整存檔。

### 二、入班觀課：

(一) 每學年每位教師受邀或自行規劃參與入班觀課至少 1 次，以同領域之公開授課為優先，亦可進行跨領域之觀課。

(二) 教師若為自行規劃入班觀課，請於公開授課一週前先行知會教務處，由教務處彙整名單，預先告知公開授課之教師，以示尊重。

(三) 教師入班觀課以不影響正常教學實施為原則，並聚焦於「學生學習成效」與「公開授課教師教學表現」。

(四) 觀課教師應於公開觀課結束後兩天內繳交「教學觀察記錄表」，以利公開授課之教師進行教學省思。

伍、實施期程表：

公開授課相關工作內容	9月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月
1.課發會討論本校之「公開授課實施計畫」及相關表見是否合宜可行	√								
2.各科(領域)教學研究會協商確認各科(領域)教師公開授課人員及時間		√							
3.教務處統整各科公開授課時間，協調衝堂與彙整，呈校長核定後實施，並公告於學校網頁之教務處教學組專區		√							
4.教師於教學研究會或教師專業學習社群會議共同備課		√	√	√	√	√	√		
5.進行公開授課及觀課、議課			√	√	√	√	√	√	
6.教務處彙整公開授課之成果報告							√	√	√
<p>備註：</p> <p>教務處彙整之公開授課成果報告需包含以下資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.共同備課記錄表（請領域召集人協調領域內同仁輪流記錄）</li> <li>2.課程教學活動設計表（請公開授課教師提供）</li> <li>3.公開觀課教學觀察記錄表（請觀課教師提供）</li> <li>4.教學省思心得表（請公開授課教師提供）</li> <li>5.共同議課記錄表（請領域召集人協調領域內同仁輪流記錄）</li> <li>6.共同備觀議課活動相關影像記錄（教學組提供）</li> </ol>									

陸、本辦法經校務會議研議通過，校長核定後實施，修正時亦同。

〔附件一〕共同備課記錄表

## 新北市私立聖心女子高級中學 000 學年度公開授課—

### 領域共同備課紀錄表

領域名稱		地點	
日期／時間			
與會人員	如簽到表	記錄	
內容主題	(年級、版本、單元名稱)		
共同備課內容			
內容記要	(課程內容分析：1.單元教學目標 2.單元教學重點 3.教學策略或學習活動設計 4.教學難點及學生可能遇到的問題或困難 5.針對教學難點提出的建議 6.有助益之教學策略)		

活動照片

建議事項

新北市私立聖心女子高級中學 000 學年度公開授課—

教學活動設計表

教師姓名		班級	_____ 年 _____ 班
教材版本	<input type="checkbox"/> 出版社_____ <input type="checkbox"/> 自編	單元節數	共_____節 演示第_____節
公開授課日期		時間	
單元名稱			
教學目標			
教學資源			
學生起點 行為分析			
教學流程	教學活動設計	時間	評量方式
自我領導力融入 教學說明	<input type="checkbox"/> 優先順序表 <input type="checkbox"/> 蓮花圖 <input type="checkbox"/> 目標計劃表(WIG 表) <input type="checkbox"/> 甘特圖 <input type="checkbox"/> 停步思考圖 <input type="checkbox"/> 優缺點分析圖 <input type="checkbox"/> 線型圖 <input type="checkbox"/> 流程圖 <input type="checkbox"/> 控制圈圖 <input type="checkbox"/> 維恩圖 <input type="checkbox"/> 腦力激盪圖 <input type="checkbox"/> 魚骨圖 <input type="checkbox"/> 長條圖 <input type="checkbox"/> 統合綜效圖 <input type="checkbox"/> 專案規劃表(PM 表) <input type="checkbox"/> 時間象限表		

新北市私立聖心女子高級中學 000 學年度公開授課—

教學觀察紀錄表

受評教師：\_\_\_\_\_ 任教班級：\_\_\_\_\_ 任教領域/科目：\_\_\_\_\_

教學單元：\_\_\_\_\_

教學節次：共\_\_\_\_\_節 本次教學為第\_\_\_\_\_節

觀察時間：\_\_年\_\_月\_\_日第\_\_節 評鑑人員：\_\_\_\_\_

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量		
			推 薦	通 過	待 改 進
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。				
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。				
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

觀課教師簽名：

〔附件四〕教學省思心得表

新北市私立聖心女子高級中學 000 學年度公開授課—

教學省思心得表

教學者		教學日期	
教學領域		單元名稱	
一、此次教學的優點			
二、可以成長和改進的空間			
三、自我成長的構想			

新北市私立聖心女子高級中學 000 學年度公開授課—

共同議課記錄表

議課主持人		教學日期	
教學領域		單元名稱	
一、 教學者的授課優點、特色，觀課者得到的啟示： (如：活動設計、教學法、發問技巧、肢體語言、移動型態、關注學生的反應、師生互動.....等)			
二、公開授課者在教學方法上可以成長空間：			

公開授課教師簽名：

議課會議記錄者簽名：