

# 新北市私立聖心女子高級中學第三期程第一年計畫書(核定版)

## 壹、學校願景與優質化發展目標

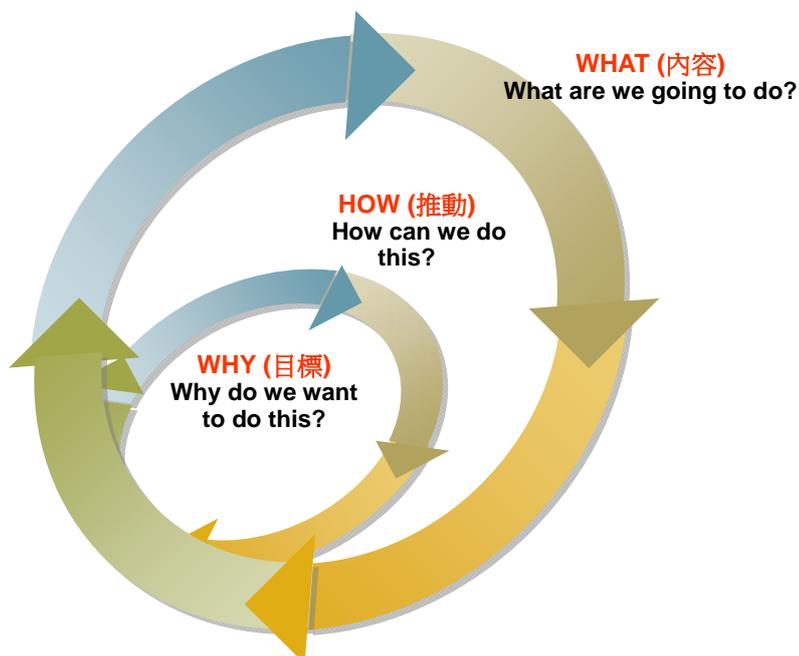
### 一、學校願景

聖心女中是一所國際性的天主教學校，在全球五大洲共 29 個國家 146 所聖心學校中，都以(一)融入靈性的生活、(二)尋求智慧的價值、(三)建立互愛的團體、(四)關懷社會的行動、(五)尊重自由的發展等五大教育目標，給予學生全人教育，建構學生畢業後適應未來社會的能力。

因著全球化的學校歷史淵源與目標顯著的教育特色，創於西元 1960 年的臺灣聖心女中，也以「培育國際化優秀女性人才」為學校的願景，期望透過中學階段的教育，能培養學生具備國際觀，了解世界是一個地球村，一切的發展不能僅侷限於臺灣這個蕞爾小島，必須立足臺灣、放眼天下，以文理兼備的素養，迎向國際、開創新局。

### 二、優質化發展目標

第三期程強調「永續」精神的特色領航計畫，是在第一期程「打底」的基礎發展計畫，及第二期程凸顯「開創」的焦點創新計畫後，期待各校「以永續發展學校協作和創新文化、和豐富學生適性揚才之發展」，並兼顧「特色聚焦之開創性」、「策略作為開展性」、「績效管理永續性」。於是本校在校長領導下，重新思考本校爭取優質化的「目標」，及「推動」方向，與欲實施「內容」之間的關連性，再次透過行政與教師團隊的努力，發想出第三期程「特色領航」計畫書。下圖為本校思考特色領航計畫書之根基：



### 三、SWOT 分析

#### (一)環境掃描

擬定計畫之初，首重對學校整體環境的掃描，藉由現況分析與診斷，方能提出特色發展之因應策略。以下為本校以「培育國際化優秀女性人才」為教育願景的 SWOT 分析：

	有助於達成學校願景目標 (Helpful for achieving the objective)	有礙於達成學校願景目標 (Harmful for achieving the objective)
內部組織 Internal Attributes of the Organization	優勢(Strength)	劣勢(Weakness)
	<ol style="list-style-type: none"> <li>具緊密且多元的海外聖心姊妹校網絡。</li> <li>與海外姊妹校的交流深耕多年，有多位具有國際交流經驗的老師。</li> <li>主辦過 2010 年世界地理奧林匹亞與 2011 年全球聖心校長大會，具接待多國團體之經驗。</li> <li>學校有宿舍、靈修中心可供來訪團體住宿及辦理活動。</li> <li>多數學生對英語學習感興趣，並樂於與海外師生進行交流。</li> <li>學生具備人文素養，語文科學習成就較高。</li> <li>學生普遍對藝術興趣濃厚，可以之作為國際交流項目。</li> <li>學校重視品格教育，並將導入「自我領導力」(TLIM)課程。</li> <li>家長對國際交流活動認同度高，且給予高度支持。</li> <li>教職員認同國際教育為未來學校重點推動方向。</li> <li>多數教職員具有跨國溝通之涵養，並開設有教師英語會話班以加強英語能力。</li> <li>已開設第二外語課程(日語、西班牙語)供高中部學生選修。</li> <li>教師專業社群運作良好，教師具</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生能力差異大，並非全體學生皆能深入參與交流活動。</li> <li>部分學生較缺乏以英語進行溝通的自信，未能把握機會與外國師生進行互動。</li> <li>學生以知識學習為主，生活經驗較為欠缺。</li> <li>部分師生對於不同文化的認識尚未十分深入，交流前的準備工作應加強。</li> <li>多數家庭保護過多，學生較缺乏生活歷練。</li> <li>學生對於國際議題的認識不足，更需加強其分析重要國際議題的能力。</li> <li>現多與海外生聖心學校進行交流，然同為女校，同質性較高，未能進行較多元之學習交流。</li> <li>學生數理科學習興趣較低，探究精神與思辨能力有待增強。</li> <li>雲端科技蓬勃發展，學生科技能力有待整合與提升。</li> </ol>

	備創新教學及跨科合作的能力， 可設計國際教育教材。	
外部環境 External Attributes of the Environment	<b>機會(Opportunity)</b>	<b>威脅(Threat)</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園廣大、環境優美，學校週邊有豐富的人文及自然資源。</li> <li>2. 教育部推行十二年國教，國中部學生升學壓力減輕。</li> <li>3. 2011年主辦全球聖心校長大會，與多所海外聖心學校建立合作關係。</li> <li>4. 家長及校友有豐富的人際網絡及進行國際交流之資源，可有系統的規劃並加以運用。</li> <li>5. 資訊化時代，跨區域連結日益便捷，可進行的交流形式更趨多元。</li> <li>6. 全球化的世界使交流時有更多議題可進行探討、分析比較。</li> <li>7. 「中文熱」持續擴展，願意學習中文及認識中華文化的外國學校日增。</li> <li>8. 教育部推動國際教育，促使學校檢視現行國際交流活動，增進其深度與廣度，並增加參與之學生數。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 傳統升學優先的教育迷思，學生課業壓力沉重，有礙於交流工作的準備。</li> <li>2. 師生常接觸的媒體普遍缺乏國際新聞的報導，日常生活中不易建立國際觀。</li> <li>3. 臺灣於國際上的能見度不高，整體旅遊環境不夠友善，願意來臺參訪的人數有限。</li> <li>4. 國際機票價格上漲，出國交流之成本提高。</li> </ol>

## (二)因應策略

藉由學校教育願景 SWOT 分析，得出學校未來「培育國際化優秀女性人才」的目標或策略，未來將積極運用這些策略以發展學校特色領航課程。

### 1. SO-增長性策略：

(1)組織推動特色領航專業學習社群，各領域教師共同發展學校本位特色課程教材。

(2)建置行動學習教室，以翻轉概念創新教學方式，讓學生善用科技主動學習，並探索國際重要議題，藉以拓展國際視野。

### 2. ST-多元化策略

(1)擴大辦理外國師生來訪的交流活動，設計特色課程，讓學生在校園中即有機會進行國際交流，也使受益學生最大化。

(2)將國際議題研討融入課程與交流活動，增進學生的國際素養。

### 3. WO-扭轉性策略

(1)多數訪臺的外國學生對中文學習感興趣，特色課程規劃中華文化介紹課程，讓學生對自我文化更加了解與認同。

(2)培養學生文理兼備的能力，使其具有文化心、藝術情、品格人、探究力、思辨腦、科技觀等全方位邁向國際舞台的能力，並鼓勵參與網路國際交流計畫，藉此與其他非聖心學校學生進行交流。

### 4. WT-防禦性策

(1)辦理國際志工服務，讓學生藉由服務學習拓展視野以及開闊胸襟。

(2)與華語地區國家辦理專題探討合作交流，使學生具備更完整國際觀。

本校特色領航計畫將致力於結合學校特色課程與「培育國際化優秀女性人才」之願景，讓學生將國際化的理念自然內化。並且將全球聖心學校的五大目標理念與本校願景相扣合：(一)融入信仰的生活—尊重世界多元宗教及文化；(二)尋求智慧的價值—培養於全球化與網路時代合作的能力；(三)關懷社會的行動—進行世界重要議題研究並以行動協助弱勢；(四)建立互愛的團體—與國際聖心學校積極聯繫，建立友好關係；(五)尊重自由的發展—落實適性揚才，並能與人分享共融。

依據 SWOT 分析得知學校在內外部發展上之優劣勢後，優質化計畫將善用優勢，掌握機會；並改善劣勢，減少威脅。因此，在全校同仁釐清、發想、歸納、整理後，分別得出本校參加特色領航計畫之理路如下：

## 聖心特色領航計畫目標(103-106年)

### • 在組織的協作與創新文化永續發展方面

- 認識聖心教育，賦予新時代的解讀
- 持續保持私校優勢
- 移轉教學典範—**from teaching to learning**
- 系統性檢視學校課程與各項作為
- 運用資訊科技活化行政與教學

### • 在學生適性揚才(未來能力發展)方面

- 激發學習自信與學習動機
- 確立學習與生活紀律
- 賦予問題解決能力
- 建立勇敢與關懷的行動力
- 深化美感教育



# 聖心特色領航計畫推動機制與策略

## • 研創機制

- 教師專業學習社群
- 課發會
- 教學研究會
- 跨校合作(中學、大學)
- 跨機構合作(國內外)

## • 學習機制

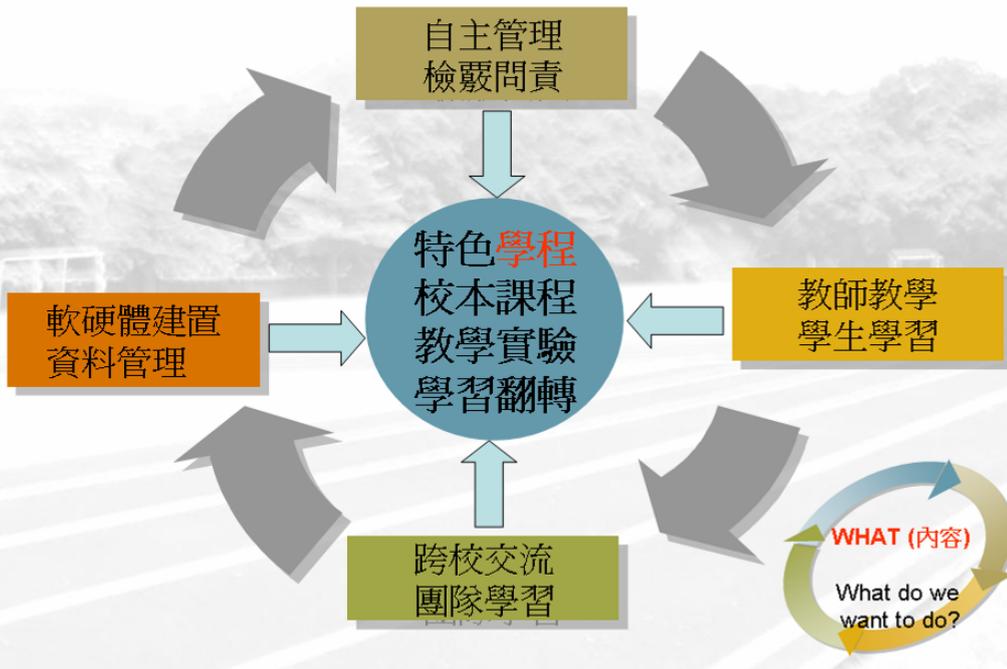
- 系統思考
- 設計思考
- 活化校務發展委員會
- 跨處式合作
- 行政教學合作

## • 行動策略

- 團隊承諾
- 以終為始
- 組織活化
- 內外部行銷



# 聖心特色領航計畫內容構想



本計劃著重在以提升學生學習與素養能力為核心，聚焦學校本位課程或特色課程與教學之創新，配合十二年國教的精神，融入當今全球教育界掀起的「翻轉學習」之風，期待開創教學實驗的新猷。計畫的重心在於團隊精進且充滿動能的教師教學下，提升學生學習的興趣與成效，並在跨校

交流中增進教師團隊的學習機會。放眼當今，行動學習已帶來另一波資訊融入教學的新風貌，本校也已著手更新教室軟硬體設備，讓教師的「教」與學生的「學」都能透過雲端科技得到更便捷與更豐富的效果。而第三期程的計畫也需透過學校自主管理，使能永續發展。

## 貳、計畫基礎條件與形成過程：

### 一、行政團隊動能與表現

本校自聖心會修女箒路藍縷創校以來，行政團隊始終本著耶穌基督博愛為懷的精神兢兢業業於辦學，歷任校長皆以「行政服務教學」及「學生優先、教學至上」的理念，勉勵行政團隊為全校親師生做最好的服務。在102學年度上學期的高級中學學校評鑑七個層面中，本校在「校長領導」、「課程教學」、「學務輔導」、「環境設備」、「績效表現」均獲一等，足見行政團隊努力耕耘有成。綜觀本校行政團隊動能與表現有如下特質：

(一)定期會報，協調溝通：每週四上午召開行政會報，會報之前各處室主任需將報告事項以 Google 共編文件系統上傳，裨益處室之間能彼此瞭解、協調相關業務，並作會議事項之追蹤管考。

(二)團隊協作，相互支援：學校辦理各項重大活動均能各處室不分彼此，人員與組織可機動性調整、協同，隨時提供支援，處理突發狀況，給予親師生最佳的服務。

(三)自我評鑑，精益求精：每學期中及期末均會實施行政人員自我評鑑，由品德操守到服務態度的二十個項目中，總能適時自我提醒、修正，並表現出行政人員應有的風範。

(四)進修成長，與時俱進：每學期均辦理行政人員專業知能研習與資訊研習各一次，舉凡危機處理、檔案管理、輔導知能等處理學生問題應具備的能力，均能由相關處室妥善規劃研習活動，期能不斷成長精進。每週並開設二節教師英文班，由外籍老師授課，全體行政同仁努力增進英文溝通能力

(五)成員穩定，向心力強：本校雖為私校，然董事會對教職員盡可能提供比照公立學校之待遇，且學校文化溫柔敦厚，行政團隊向心力強，中堅年資老師是承擔行政業務之主力，主任平均年資約 20 年，組長平均年資約 8 年，行政人員多能穩定於各自的職務，不致產生成員屢屢更迭之空窗現象。

### 二、教師團隊動能與表現

在大台北地區，由於歷史背景及傳統刻板印象使然，家長及學生選擇

高中的考量，多半先公立後私立，再加上少子女化的影響，以致就讀私立高中的學生，其程度有江河日下的現象。因此服務於私校的老師，無可諱言是比公立學校的老師需要更多的耐性與教學技巧，才能如教育部所希望的：把每一個孩子帶上來。本校教師自願服務於私立學校，日復一日盡其所能「傳道、授業、解惑」，其為臺灣教育所付出的奉獻精神，值得敬佩！自優質化第一期程起，本校教師團隊動能與表現有下列特點：

**(一)平易近人，溝通無礙：**本校師生相處和樂，校園氛圍溫馨良善，教師待人接物平易近人，無論行政與教師之間的溝通、教師之間的對話，或教師與家長的互動，都能通暢無阻。

**(二)愛護學生，視如己出：**聖心會在創辦聖心學校時即視每個學生為「獨一無二的寶貝」，重視學生的個別差異，開發每個人不同的潛能，緣此本校教師對學生愛護有加，讓學生能充分感受到被愛，並進而學習去愛人。

**(三)專業成長，團隊精進：**在教學方式與運用工具不斷推陳出新的時代，本校教師自優質化第一期程開始，各領域即規劃每學期之專業成長項目，邀請專家學者蒞校授課、分享，也利用領域時間實施教師專業學習社群，目前共有 15 個社群運作中，每一社群每學期擬訂計畫並定期聚會六次，研討相關主題，共同以團隊精進的能量帶動學科教學的成長。

**(四)創新課程，展現特色：**延續優質化第一、二期程課程發展之精神，各領域教師能一起腦力激盪發想校本特色課程，並利用領域時間共同備課，並將創新課程及教學活動作縝密規劃，且實施於教學中。如：國文校園文學、登觀音山詩文創作及成年禮課程，社會科口述歷史、藍色公路及奧瑞岡辯論，藝能科飛輪任我行、數學科解題活動、自然科實驗競賽等課程，均能展現學校依山傍水的地理環境特色，培養學生具備山海子民泱泱大度的胸懷。本校特色課程並於 102 年獲選教育部優質化適性揚才列車宣導短片之拍攝。

**(五)主動積極，循循善誘：**在以國中基測為入學考試的時代，入學本校的高一學生，其基測成績 PR 值從 90 到 45 不等，面對程度差異如此懸殊的學生，本校教師總是主動積極地在課後，甚至週六，為學生實施補救教學。教師循循善誘、盡心盡力，只希望學生能在學習上得到更多幫助，學習成就能超越以往的表現。

**(六)榮辱與共，爭取校譽：**聖心就像一個大家庭，成員之間彼此關係緊密，每位教師將學校的榮與辱視如個人的得與失，常為爭取學校榮譽不遺餘力，無論是學科類比賽，或是藝能類競技，每每竭盡所能指導學生，並以學生成就為樂。以近三年全校學生獲得校外競賽獎項人數統計，99 學年度共 99 人、100 學年度 135 人、101 學年度 136 人，堪稱成果斐然

### 三、計畫形成過程

優質化第三期程特色領航計畫自 1 月 13 日辦理撰寫說明會，及 1 月 23 日辦理計畫書撰寫工作坊以來，為求群策群力發想計畫內容，本校由校長召集召開過四次推動小組會議及六個領域之教學研究會議。推動小組每次會議均由校長主持，第一次會議重點在認識第三期程之精神與內涵，並了解中山女高、成功高中、建國中學及中正高中等四校為迎接十二年國教來臨及 107 學年度新課綱所精心設計之特色課程作為啟發。第二次會議是營造校本特色課程的重點方向，凝聚參與計畫的團隊承諾與目標，進而產出各領域發想之特色課程雛型。第三次會議在整合各領域之協同合作課程。第四次會議則在確認各領域經教學研究會討論後之詳細實施策略。

每次會議召開時，與會教師莫不聚精會神專注於發想、討論，產出成果亦極為可觀。各次會議時間及參與人員表列如下：

會議名稱	與會人員	時間	地點
第一次推動小組會議	1. 校長 2. 行政代表：教務主任、學務主任、輔導主任、圖書館主任、教學組長、資訊組長、文化交流組組長、生輔組長、體衛組長、宗輔組長(10人) 3. 教師代表：國、英、數、社、自、藝各領域代表各二名(12人)	 103 年 1 月 16 日 (週四) 中午 12:00~14:00	大團輔室
第二次推動小組會議	1. 校長 2. 行政代表：教務主任、學務主任、輔導主任、圖書館主任、教學組長、資訊組長、文化交流組組長、生輔組長、體衛組長、宗輔組長(10人) 3. 教師代表：國、英、數、社、自、藝各領域代表各二名(12人)	 103 年 1 月 21 日 (週二) 中午 12:00~14:00	大團輔室

<p>第三次推動小組會議</p>	<p>1. 校長 2. 行政代表：教務主任、學務主任、教學組長、資訊組長、文化交流組組長、宗輔組長(6人) 3. 教師代表：國、英、數、社、自、藝各領域代表各二名(12人)</p>		<p>103年2月10日 (週一) 下午 13:00~ 16:00</p>	<p>小會議室</p>
<p>數學科教學研究會</p>	<p>1. 校長、教務主任 2. 數學科教師共8人</p>		<p>103年2月11日 (週二) 下午 13:00~ 16:00</p>	<p>墨華齋</p>
<p>英文科教學研究會</p>	<p>1. 校長、教務主任 2. 英文科教師共11人</p>		<p>103年2月12日 (週三) 下午 13:00~ 16:00</p>	<p>301教室</p>
<p>社會科教學研究會</p>	<p>1. 校長 2. 社會科教師共8人</p>		<p>103年2月13日 (週四) 下午 13:00~ 16:00</p>	<p>小會議室</p>
<p>自然科教學研究會</p>	<p>1. 教務主任 2. 自然科教師共8人</p>		<p>103年2月13日 (週四) 下午 13:00~ 16:00</p>	<p>墨華齋</p>

<p>藝能 科教 學研 究會</p>	<p>1. 教務主任 2. 藝能科教師共 13 人</p>		<p>103 年 2 月 14 日 (週五) 下午 13:00~ 16:00</p>	<p>縫紉教 室</p>
<p>第四 次 推動 小組 會議</p>	<p>1. 校長 2. 行政代表：教務主任、學 務主任、輔導主任、教學組 長、資訊組長、文化交流組 組長、宗輔組長(7 人) 3. 教師代表：國、英、數、 社、自、藝各領域代表各二 名(12 人)</p>		<p>103 年 2 月 17 日 (週一) 中午 12:00~ 13:00</p>	<p>小會議 室</p>
<p>國文 科教 學研 究會</p>	<p>1. 校長、教務主任 2. 國文科教師共 8 人</p>		<p>103 年 2 月 17 日 (週一) 下午 13:00~ 16:00</p>	<p>小會議 室</p>
<p>第五 次 推動 小組 會議</p>	<p>1. 校長 2. 行政代表：教務主任、學 務主任、輔導主任、會計主 任、教學組長、資訊組長、 文化交流組組長、宗輔組長 (8 人) 3. 教師代表：國、英、數、 社、自、藝各領域代表各二 名(12 人)</p>		<p>103 年 3 月 3 日 (週一) 中午 12:00~ 14:00</p>	<p>小會議 室</p>

## 參、總計畫及主題子計畫主要具體作為

### 一、總計畫目標與子計畫之關係

本校特色領航三年之課程發展規劃，以落實 12 年國教課綱精神為終極目標。第一年以各科創新協作為經，協助學生適性揚才為緯，進行學校本位特色再探求，在既有之課程學分架構中各科課程活化與專題深化，為開設校本必修、選修課程奠基。

## 聖心女中特色領航計畫之課程發展規劃

優質化一、二期程：提升課程設計能量、探究學校本位特色、建立自主檢核機制

特色領航第1年：組織協作創新、從必修、必選修課程之亮點出發，進行課程專題研發

特色領航第2年：選修課程多元化、豐富化，研擬課程模組

特色領航第3年：建立學校特色課程地圖，開設校定必修、選修課程，深化學生學習

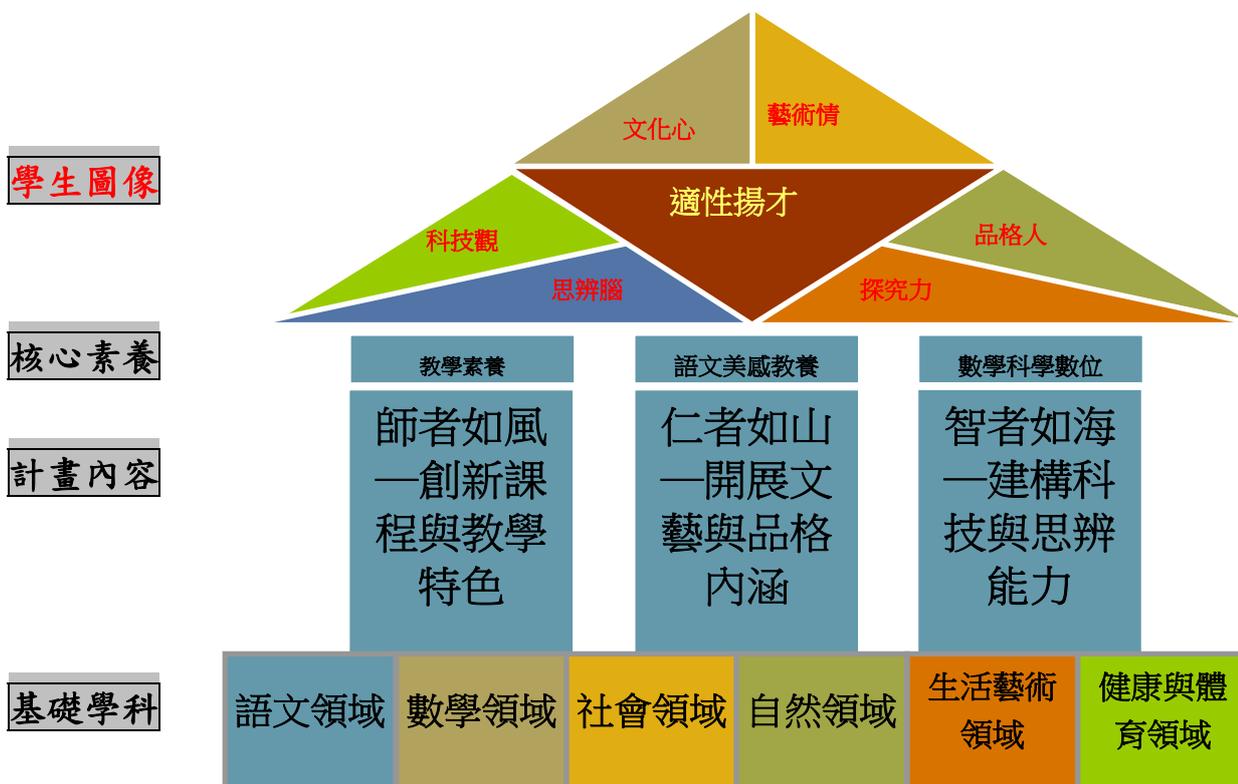
落實12年國教課綱，實施校定必修、校定選修課程與彈性學習

是以推動小組在幾次的會議對話及各領域教學研究會取得一致共識下，確認優質化第三期程總計畫目標應符合本校教育願景，即「培育國際化優秀女性人才」，為達此目標，我們以建構學習殿堂的圖像來呈現總計畫與子計畫間的關係。

建屋藍圖中，以各領域基礎學科為根本，訂定三大子計畫為支柱，分別是：子計畫「A. 師者如風—創新課程與教學特色」、子計畫「B. 仁者如山—開展文藝與品格內涵」、子計畫「C. 智者如海—建構科技與思辨能力」。

此三大計畫中，其一在積累教師之專業成長能力，其二三在培育學生具備與國際接軌的素養。故以教師教學素養，學生語文、美感、教養及數學、科學、數位等核心素養為屋樑，支撐起(一)主動積極、(二)以終為始、(三)要事第一、(四)雙贏思維、(五)知彼解己、(六)統合綜效、(七)不斷更新等七種高效能人士的思維習慣(Seven Habits)為屋頂，如此便能以文理兼備的廣博學識與圓融成熟的人格特質立身於國際之間，成為國際化優秀女性人才。本校領航計畫圖像如下：

願景：聖心是培育國際化優秀女性人才的殿堂



二、子計畫目標及具體作為

(一)、三大子計畫內容如下：

聖心女中特色領航計畫：培育國際化優秀女性人才

子計畫A 師者如風 創新課程與教學特色	子計畫B 仁者如山 開展文藝與品格內涵	子計畫C 智者如海 建構科技與思辨能力
<b>A-1 教師專業學習社群</b>	<b>B-1 文化</b>	<b>C-1 探究</b>
1.領域特色社群 2.校本特色社群 3.優質領航社群	學生表現 1.認識接納本國文化 2.欣賞尊重異國文化 課程 高一：經典研讀、樂臺灣 高二：哲學初探、世界萬花筒 高三：文藝欣賞	學生表現 1.建立科學研究精神與態度 2.培養環境觀察力與好奇心 課程 高一：數學專題先修、數學素養一、追分123、科普探索、諧和與演化的宇宙 高二：追分456、認識當代女科技人 保育學、藍色公路-愛戀契馬諾 高三：追分789、現代生物科技、生活中的化學
<b>A-2 翻轉教學與學習</b>	<b>B-2 藝術</b>	<b>C-2 思辨</b>
1.推動學習共同體 2.實施分組合作學習 3.善用均一教育平台 4.激發學生學習動機 5.落實行動學習教學 6.導入「自我領導力」(TLIM) 7.校際交流觀摩學習	學生表現 1.鑑賞藝術培養美感 2.表現藝術創新生活 課程 高一：時空旅人、生命之歌(表現篇、音樂鑑賞篇)、藝術-人 高二：躍動年代(時空旅人體育篇)、藝術家 高三：藝術-村	學生表現 1.發展理解與思考問題方法 2.具備批判與解決問題能力 課程 高一：日地月吸引力 高二：數學素養二、時序曆法、食安知多少、我變我辨我辯辯辯 高三：數學素養三、全球公民
<b>A-3 雲端科技</b>	<b>B-3 品格</b>	<b>C-3 科技</b>
1.建置行動學習教室 2.更新軟硬體及雲端平台 3.強化校園無線網路	學生表現 1.己立立人，己達達人 2.日新又新，終身實踐 課程 高一：閱讀人文、更新、飛輪E起來 高二：閱讀自然、裝備、飛輪任我行 高三：閱讀生命、啟航	學生表現 1.運用科技豐富學習 2.開拓視野，便捷溝通 課程 高一：數位音樂會、星空的奧秘 高二：影片專題、科技與社會專題

(二)

各子計畫目標及具體作為如下：

計畫編號與名稱：A. 師者如風—創新課程與教學特色	
計畫目標 (WHY)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過教師專業學習社群的組成，建立團隊共識，凝聚教師能量，提升教學品質。</li> <li>2. 推動翻轉教學模式，倡導從教室出發的改革，尋回教室教學的春天。</li> <li>3. 建置行動學習教室，運用雲端科技的新發展，融入課堂教學，增進教學效能。</li> </ol>
負責單位與教師社群/成員名單	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 負責單位：教務處</li> <li>2. 教師社群：寫作花路米、English Chatterbox、數學 123、社會搜查線、自然萬花筒、藝能萬能等 PLC。</li> <li>3. 成員名單：國文科教師 9 人、英文科教師 12 人、數學科教師 8 人、社會科教師 8 人、自然科教師 8 人、藝能科教師 13 人。</li> </ol>
受益對象	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 直接受益對象(經費使用者)：全體教師</li> <li>2. 間接受益對象(其他受惠者)：全校學生</li> </ol>
實施內容與策略 (HOW)	<p><b>第一年</b></p> <p><b>A-1. 教師專業學習社群</b></p> <p>基於優質化前二期程所奠定的落實教學研究會轉型為專業學習社群的成果，於第三期程發揮統合綜效，以課發會之精神發揮跨領域對話協同，運用縱向、橫向研創機制。具體作為如下：</p> <p><b>A-1-1 領域特色社群：</b></p> <p>基本學科領域之六大專業學習社群(寫作花路米、English Chatterbox、數學 123、社會搜查線、自然萬花筒、藝能萬能)，每學期由召集人帶領討論規劃 6-8 次聚會之時間及主題，於期初填寫「教師專業學習社群實施計畫表」，並於期末繳交「教師專業學習社群活動紀錄表」至教務處。</p> <p><b>A-1-2 校本特色社群：</b></p> <p>各處室依據校本特色、或重要議題、或教育政策組成跨科之教師專業學習社群，如：國際教育 PLC(教務處)、自我領導力教育 PLC(輔導室)、環境教育 PLC(學務處)、推動閱讀 PLC(圖書館)，共同建構學生所需具備之核心素養。</p> <p><b>A-1-3 優質領航社群：</b></p> <p>本年度因應優質化第三期程特色領航計畫，擬增設 1. 特色領航子計畫二 PLC、2. 特色領航子計畫三 PLC、3. 國際 IB(Internation Baccalaureate)課程 PLC。</p> <p>以上各社群每學期均由教務處統一編列經費，支持各專業學習社群之學習或分享活動。</p> <p><b>A-2. 翻轉教學</b></p>

與不同外部機構合作，善用外部資源，強化學校內部教學典範轉移。具體作為如下：

#### A-2-1 推動學習共同體：

全校教師共讀日本佐藤學教授大作《學習的革命》，並於全校教師研習中邀請中正高中教師團隊蒞校分享實際作法，並請各領域安排共同進修時間至已實施學習共同體學校觀課、議課，以強化實施「學習共同體」之認知與信心。

#### A-2-2 實施分組合作學習：

申請教育部「分組合作學習」方案，於全國基測考試成績雙峰現象最明顯之數學科開始辦理，本年度共三位教師分別實施於七、八、九年級，學生學習成果逐漸浮現中，期待未來能擴及成績表現同樣具雙峰現象之自然科與英語科。教務處並邀請實施成效顯著之坪林國中教師團隊蒞校經驗分享，以提供各科教師學習觀摩。

#### A-2-3 善用均一教育平台：

「均一教育平台」由財團法人誠致教育基金會創辦，在本校邀請該基金會蒞校介紹其教育平台後，得知該基金會學習美國的Khan Academy（可汗學院）錄製了許多優秀的教學影片，並有極佳的軟體平台協助學生自主學習。該基金會也遵守可汗學院的要求，提供免費服務給所有人，其目標是透過雲端平台，結合「翻轉教室」，提供「均等、一流」的啟發式教育給每一個人。在學生程度明顯呈現差異化的此時，本校數學科及自然科教師已開始嘗試引進「均一教育平台」，鼓勵學生課後自學，提高學習成就。

#### A-2-4 激發學生學習動機：

本校現階段部分學生在學習上呈現學習動機薄弱的現象，我們將導入外部資源，邀請「關鍵創新種子團隊」蒞校指導，藉由專業素養，帶領學生在週六實施的數學補救教學中，運用有效的方法，持續六週的課程，以增強學習動機，並請校內老師從旁觀摩學習，建立校內種子教師。

#### A-2-5 落實行動學習教學：

科技的發展日新月異，在各種教學媒材與設備紛紛問世以來，已有多所學校展現出別開生面的教學風貌，本校也希望資訊設備不落人後。擬全面建置行動學習教室，增能教師資訊能力，使師生能具備善用科技的能力，並鼓勵教師融入課程，提高學生學習興趣。擬於各班教室建置行動學習教室，並辦理操作方式研習，請各學科每學期至少需有五次應用於教學。

#### A-2-6 導入「自我領導力」教育(The Leader In Me)：

與成功有約一書的作者史蒂芬·柯維(Stephen R. Covey 指

出《高效能人士的七種習慣》：(一)主動積極、(二)以終為始、(三)要事第一、(四)雙贏思維、(五)知彼解己、(六)統合綜效、(七)不斷更新，由個人成功到公眾成功，並保持希望，重新開始。本校將與沛德國際教育機構合作，導入師生 TLIM 課程，將七種習慣融入成員信念、組織文化、制度、慶典活動，建立師生追求卓越的「成就品格」。

#### A-2-7 校際交流觀摩學習：

在全球化的時代，校際互動，甚至跨國交流已成必然之趨勢，無論外國學校蒞校經驗分享，或本校教師組團至國內外其他學校取經，都能建立良好的情誼，並互有觀摩學習。近年來本校除與本地學校交流外，也積極與美、加、墨、英、奧、澳、紐、日、韓等國多所姐妹校交流，亦逐步將觸角延伸至中國上海向明中學及新加坡南僑中學、藝術學院等校，從中擷取國際間翻轉教學的成功經驗。並在校內每週開設二節教師英文班，期能增進教師英文能力，促進國際交流互動。另在來臺交流學生之課程中，開設華語文課程，藉由合格專業教師之授課，使外籍學生有機會學習漢字，並認識中華文化。

#### A-3. 雲端科技

透過雲端科技，提升教師資訊素養，並創新教學媒材，輔助教師發展特色課程。

##### A-3-1 建置行動學習教室：

行動學習教室已是科技發展國家的新趨勢，在每間教室裝設短焦投影機、電子白板、實物投影機、平板電腦無線投影，甚至 IRS 即時反饋系統等，能使教室的學習氣氛更熱絡，教師亦能即時了解每個學生的學習狀況，讓科技發揮在教學上的積極貢獻。

##### A-3-2 更新軟硬體設備及雲端平台：

坊間電腦軟硬體設備的更新快速，本校作業系統仍停留在 Window XP 的階段，為迎頭趕上多數人已在使用的介面，資訊設備軟硬體升級已是刻不容緩的教學服務。期望透過更新軟硬體設備及雲端平台，使教師能將課程內容設計得更具吸引力，且能有助於與國際姐妹校之雲端連繫。

##### A-3-3 強化校園無線網路：

光纖世代的網路發展一日千里，為使全校師生或來訪的家長及貴賓能順利開啟無線網路，本校需由目前分區域性的網路佈點快速升級至全面佈點，以因應師生各項行動載具之普遍性運用。本校因校地寬廣，教學空間如行政教學大樓、特別教室聖心樓、心靈有約教室坐忘堂、運動場、籃排球場、韻律教室等皆分佈在校園各地，若能強化校園無線網路，將有利於各種課程之實施。

	<p><b>第二年與第三年</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第二年將持續推動教師專業學習社群之正常運作，並檢核各社群之於特色課程產出之效益，建立課程評鑑與品質自主管理知機制。並確實運用雲端科技作翻轉教學與學習。</li> <li>2. 第三年將以現有特色課程發展基礎，規劃校訂必修課程，期能形塑學校特色，落實領航目標。</li> </ol>
<p>預期 效益 (WHAT)</p>	<p><b>一、量的效益</b></p> <p><b>A-1. 教師專業學習社群</b> 每一社群每學期至少聚會六次，並於期初擬訂社群計畫書，期末繳交活動紀錄表。</p> <p><b>A-2. 翻轉教學</b> 每位教師每學期至少運用一次翻轉教學法，並邀請同科或跨科同仁觀課、議課、回饋研討，並填寫相關教案與活動實施紀錄。</p> <p><b>A-3. 雲端科技</b> 透過每學期各學科辦理三次之資訊研習，增能教師運用行動學習教室之能力。並訂定「行動學習課程設計及使用辦法」，鼓勵每位教師每學期每學月至少融入課程一次。</p> <p><b>二、質的效益</b></p> <p><b>A-1. 教師專業學習社群</b> 教師自願參與教師專業學習社群後，能共同發展特色課程，並經由共同備課、實際操作，創新教學模式，提升教學品質，關注學生學習。</p> <p><b>A-2. 翻轉教學</b> 教師能具備翻轉教學的新思維，融入高效能人士的七種思維習慣，並實施同科或跨科觀課、議課、反思，形成同儕合作、相互提攜的教學團隊。</p> <p><b>A-3. 雲端科技</b> 教師能善用行動學習教室，以有效教學、差異化教學及多元評量，提高教學成效，增強學生學習動機。</p>

<p>計畫編號與名稱：<b>B. 仁者如山—開展文藝與品格內涵</b></p>	
<p>計畫 目標 (WHY)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生具備仁者胸懷，能立足臺灣，放眼天下。</li> <li>2. 透過文化特色課程，使學生能認識接納本國文化，進而尊重異國文化。</li> <li>3. 藉由藝術特色課程，使學生能鑑賞藝術、培養美感，進而表現藝術，創新生活。</li> <li>4. 導入「自我領導力」(The Leader In Me)訓練，使學生具備「成就品格」，同時兼顧校本「道德品格」，在追求卓越的同時，學習</li> </ol>

	己立立人，己達達人，並開啓日新又新，終身實踐的新生活。 5. 於本校聖母廳之公共空間規劃「文化櫥窗」，不定期展示文藝資訊，提供學生課外延伸學習與生活休閒去處之最新消息。
負責單位與教師社群/成員名單	1. 負責單位：學務處 2. 教師社群：特色領航子計畫二 PLC 3. 行政教師(魏雪玲校長、陳盈盈、鐘明媛、許嘉尹、陳心彤、張加佩、洪翠妙)7 人、國文科(楊雯茜、柯瓊瑜)、英文科(聶伊華、蔡淑蘭)、社會科(吳郁澄、張育甄)教師各 2 人、藝能科教師(張兆鴻、張逸如、吳秀倫、陳鳳幼)4 人，共 17 人。
受益對象	1. 直接受益對象(經費使用者)：高中部學生 2. 間接受益對象(其他受惠者)：國中部學生
實施內容與策略 (HOW)	<p><b>第一年</b></p> <p><b>B-1、文化</b></p> <p>文化類特色課程在培養學生具備語文素養與國際素養。學生若先能認識本國文化、認同本國文化價值，才能進一步尊重並欣賞其他國家的文化。當學生具備國際觀，如此才能在國際間成為一個真正的文化人。開設課程如下：</p> <p>(一)高一</p> <p><b>B-1-1. 經典研讀(國文)：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程規劃：以文化經典《論語》、《孟子》、《大學》、《中庸》為主，讓學生認識本國文化特色，了解為人做事的道理</li> <li>2. 教學內容與學習活動：挑選經典中的重要篇章，依照不同主題，如：孔子的教育理念、政治理念，孟子的人性觀、民本思想等主題，以主題討論為核心，進行研讀、討論與理解。</li> <li>3. 參與成員之運作：共同選編教材內容並共同備課。</li> </ol> <p><b>B-1-2. 樂臺灣(Fun Taiwan)(英文)：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程規劃：以人物、宗教、飲食、景點、節慶、文化藝術六大面向認識瞭解臺灣本土文化。</li> <li>2. 教學內容與學習活動：每學期以三學月15週為期，每學月以5週為一單位發展主題教學活動，上下學期共計30週完成六大主題。每週固定一堂課實施此特色課程，以議題方式融入教學，強調閱讀與討論，佐以翻轉模式進行教學，並搭配形成性與總結性之多元評量方式。並配合英文資優學生需求，每週開設二節課後「英語資優班」，聘請外籍教師授課，以主題式教學提升學生英語聽說讀寫能力。編輯校本英文教材「Sacred Heart Avenue」第三版，增強學生對學校教學活動之認識，並培養愛校之共識，增進同</li> </ol>

儕情誼。

3. 第一年須添購之教學設備：My-ET、E-Test線上學習等軟體、書籍、影片、英資班外師鐘點費、基礎英文鐘點費、教材印製費。
4. 參與成員之運作：英文老師以PLC共同備課並編寫講義，預計每個主題進行1-2次的討論、分享、反思與修正。

(二)高二

### B-1-3. 哲學初探(國文)：

1. 課程規劃：以先秦時期的哲學思潮為課程中心，擷選儒家之荀子，道家之老子、莊子，法家韓非子、墨家墨子、兵家之孫子、縱橫家之重要言論為主。
2. 教學內容與學習活動：使學生了解，並討論、研讀，融會貫通各家之特色及其思想異同。
3. 參與成員之運作：共同選編教材內容並共同備課。

### B-1-4. 世界萬花筒(See the World)(英文)：

1. 課程規劃：延伸高一「樂臺灣」之模式，以人物、宗教、飲食、景點、節慶、文化藝術六大主題為主，學習欣賞尊重異國文化，並進而領受各國文化之差異。
2. 教學內容與學習活動：每學期以三學月15週為期，每學月以5週為一單位發展主題教學活動，上下學期共計30週完成六大主題。每週固定一堂課實施此特色課程，以議題方式融入教學，強調閱讀與討論，佐以翻轉模式進行教學，並搭配形成性與總結性之多元評量方式。並配合英文資優學生需求，每週開設二節課後「英語資優班」，聘請外籍教師授課，以主題式教學提升學生英語聽說讀寫能力。每週亦在高二開設B組(依學生程度區分為A、B組)「英文補救教學」班，協助英文學習弱勢學生提升英文程度。
3. 第一年須添購之教學設備：My-ET、E-Test線上學習等軟體、書籍、影片、英資班外師鐘點費、英文補救教學鐘點費。
4. 參與成員之運作：英文老師以PLC共同備課並編寫講義，預計每個主題進行1-2次的討論、分享、反思與修正。

(三)高三

### B-1-5. 文藝欣賞(國文)：

1. 課程規劃：以本國通俗文學為課堂主體，如章回小說、古典戲曲牡丹亭、金庸武俠經典等名作的閱讀賞析。
2. 教學內容與學習活動：以文學作品研讀為主，並搭配其藝術形式的呈現與擴展，作課程活化，如章回小說及其相關

電影、戲劇；金庸及其影視改編與地位；湯顯祖牡丹亭與青春版牡丹亭之欣賞等。

3. 第一年須添購之教學設備：書籍、影片。

4. 參與成員之運作：共同選編教材內容並共同備課。

## **B-2、藝術**

藝術類特色課程在培養學生具備美感素養。藝術是無國界的交流工具，不受時空與語言的阻隔，故開發學生藝術潛能，培養學生擁有審美觀，能鑑賞、發揚本國藝術，進而接納、欣賞他國藝術，亦是成為國際化優秀女性人才所必備。開設課程如下：

(一)高一

### **B-2-1. 生命之歌(時空旅人鑑賞篇)(音樂)：**

1. 課程規劃：以第二期程本校特色課程所形塑之「山海子民」為基礎，設計跨科協同教學單元，指導學生學習臺灣歌謠歷史與習唱臺灣歌謠，並作當代歌謠音樂賞析，之後於課程中，延伸生命之歌鑑賞篇的課程，進行生命之歌表現篇的課程。

2. 教學內容與學習活動：結合鄰近社區資源，安排學生學習傳統樂器一月琴演奏與歌謠習唱，達到一人一樂器的教學目標，並引導學生以傳統樂器及歌謠結合現代音樂風格和語法，嘗試古曲新唱(創)，達到發展學生創作潛能的教育目的。

3. 第一年須添購之教學設備：月琴、樂器放置架、錄音設備

4. 參與成員之運作：教師須進修月琴演奏學習課程，並引進北投月琴社區發展協會陳明章老師擔任演奏教學。

### **B-2-2. 時空旅人(跨科)：**

1. 課程規劃：以歷史及音樂、美術、體育等科目協同教學方式，幫助學生從個人家族歷史出發，藉由探索自己家族文化的根源，建立自我認同，同時養成欣賞不同文化思維的態度，進而理解現今我們生活文化的形成，並反思臺灣歷史發展與今日生活中的現象與事件背後的文化意義，從而培養學生自歷史材料中學習到對當今社會中各種文化現象的分析與批判能力。最後，期許學生在口述訪談過程中，重新認識自己的家人，並且增進與他人溝通及口說之能力。

2. 教學內容與學習活動(歷史)：於學期初舉行口述歷史先導講座，引導學生認識口述歷史，瞭解如何運用口述方式，探究課本以外的歷史知識，並以口述者日常生活的食衣住行育樂為主題，觀察出長時期的文化發展變遷，並進而與

在歷史課中所學到的臺灣歷史相互對照，理解不同時期、不同居住區域乃至不同社會地位者的生活。

3. 評量方式(歷史)：1. 完成一份書面口述歷史報告，並依據老師所提供之意見，完成美術手工書的製作，並將訪談中與音樂及體育相關之提問，落實到音樂與體育課程作業之中。此外，教師亦可推薦優秀作品參與臺灣口述歷史學會家族史作品之徵集。2. 進行班級口述歷史內容與心得分享。
4. 第一年須添購之教學設備：口述歷史相關書籍(《她們的聲音：從近代中國女性的歷史記憶談起》)及紀錄片(《台北技藝、技藝台北》)。
5. 參與成員之運作：歷史與音樂、美術、體育老師協同合作。

#### **B-2-3. 藝術·人(美術)：**

1. 高一「手工書」課程規劃：(1)介紹口述歷史手工書製作方式，了解手工書的歷史與不同書籍的製作方式，如精裝書、摺頁書、口袋書等方式。(2)分享學姐的手工書製作成品。
2. 教學內容與學習活動：(1)選定製作方式並在學習單上完成封面草稿。(2)示範精裝書、屏風書、線裝書三種不同的製作方式。(3)發材料完成封面。(4)統整內容完成內頁編排。(5)裝訂及美編。(6)高一每班作品統一於大會議室展覽，並分享心得。
3. 第一年須添購之教學設備：手工書材料
4. 參與成員之運作：美術科與歷史科老師協同合作。

#### **(二)高二**

#### **B-2-4. 躍動年代(體育)：**

1. 課程規劃：經由體育課的介紹及教學使學生能操作早期的民俗體育項目(1-2種)。
2. 教學內容與學習活動：介紹民俗體育之由來與發展，並於課堂中操作練習民俗體育項目。
3. 第一年須添購之教學設備：民俗體育器材
4. 參與成員之運作：擬定教學進度並熟練民俗體育之操作。

#### **B-2-5. 生命之歌(時空旅人表現篇)(跨科)：**

1. 課程規劃：本課程是由歷史、音樂、美術、體育做跨科協同教學，與口述歷史、藝術人、躍動年代作課程的連結與協同。
2. 教學內容與學習活動：使學生透過家族長輩的訪談過程了解當代之文化、歷史、藝術表現、休閒娛樂等，更在學校

課程中透過資料整理、手工書製作、歌謠習唱分享、月琴演奏學習、民俗體育操作等課程，達到傳承臺灣本土傳統文化的目標。

3. 參與成員之運作：由歷史、音樂、美術、體育各科教師共同研討教學內容與協同方式。

#### **B-2-6. 藝術·家(美術)：**

1. 高二「生命陶」課程規劃：(1)配合高二華興版課本第八章:雕塑造型的禮讚，介紹雕刻、塑造與組合構成的基本成形方法。(2)利用投影片介紹國內重要雕塑家作品，如：黃清呈、黃土水、楊英風；國外重要雕塑家作品，如：妮基·傑克梅第、露易絲·布爾喬亞。
2. 教學內容與學習活動：(1)觸摸陶土，了解陶土成型的軟硬厚薄質感。(2)介紹製作杯子的基本構造分為一杯底、杯身、把手三個部份，請學生創意發想設計自己的杯器。(3)利用桿麵棍完成杯底、利用盤條方式完成背身、自行製作把手。(4)完成與陰乾。(5)進行速燒與釉燒。(6)邀請藝術家示範陶土拉坯，並與同學分享作品與創作過程。
3. 第一年須添購之教學設備：電窯、拉坯機、陶土與釉藥、作品擺放層架與待乾處、洗手台(需不容易堵塞陶土)
4. 參與成員之運作：除美術教師課堂教學外，亦邀請陶藝家示範與創作。

#### **(三)高三**

#### **B-2-7. 藝術·村(美術)：**

- 1-1. 高三「新聞與創作」課程規劃:請學生分享最近看過的新聞事件。
- 1-2. 教學內容與學習活動：(1)教師朗讀一段新聞標題，請學生利用圖像想像畫出。(2)請學生收集一則簡報(網路新聞可)，但須具有繪畫性，文字敘述內容豐富，提醒學生並非直接翻畫新聞照片，而是加入自己想法改編。(3)介紹畫布與壓克力顏料。(4)構圖與創作。(5)分享與討論。
- 2-1. 高三「聖心美展」課程規劃：聖心美展為全校性學生美術比賽，學生作品由課堂創作與課餘創作兩方向徵件。
- 2-2. 教學內容與學習活動：課堂創作由美術老師評選，作品優良者可入選參展，課餘創作分七類徵件(西畫、水墨、平面設計、攝影、立體雕塑、版畫、漫畫)，自選種類參展，邀請校外評審評分，以及校內同學評選人氣獎。
3. 第一年須添購之教學設備：畫布、壓克力顏料、油畫筆、展覽紀念品、海報、明信片、展場設計製作、頒發獎項

4. 參與成員之運作：除美術教師於課堂指導外，亦邀請校外專業評審講評。

### **B-3、品格**

品格類特色課程在培養學生具備**教養素養**。「謙虛有禮、公平正義、團隊合作、尊重感恩、誠實負責」為本校師生共同票選之品格教育五大目標，學生待人接物能有好品格，即是具備好教養，所到之處必大受歡迎，此亦是成為國際化優秀女性人才之必要條件。開設課程如下：

#### (一)高一

##### **B-3-1. 閱讀人文(國文)：**

1. 課程規劃：規劃適合學生閱讀之書目，並規劃相關的閱讀成果展現方案。
2. 教學內容與學習活動：以閱讀人文相關的作品為主，教師帶領學生進行討論與作呈現。
3. 第一年須添購之教學設備：班級共讀書目
4. 參與成員之運作：由國文教師選定人文類書目，並請圖書館代為購書。

##### **B-3-2. 更新(生涯輔導)：**

1. 課程規劃：(1)藉由測驗等客觀的評量工具協助學生覺察學習狀態。(2)藉由主動的資料蒐集、個人化的學習計畫，養成主動積極的學習習慣。(3)藉由實際執行目標，養成以終為始的良好習慣。
2. 教學內容與學習活動：(1)藉由課堂討論，學生覺察高中與國中的差異。(2)各科教師在課堂上分享該科目的學習策略。(3)「學習與讀書策略量表」施測，了解「學習」意涵與覺察自己的學習態度與方法。(4)「新編多元性向測驗」施測，了解自己在學習上的優劣勢。(5)學生完成個人書面報告：學習策略報告，針對自己欲改進的向度進行進一步的探索。(6)學生擬訂個人學習目標與具體策略，並邀請老師、同儕、家長，一同督促、協助並適時給予建議。(7)期末時檢核學習目標的成效，以提供未來改進之參考。
3. 第一年須添購之教學設備：測驗費、圖書、雜誌、教材
4. 參與成員之運作：高一輔導老師與高一各班任課教師共同協作。

##### **B-3-3. 飛輪E起來(體育)：**

1. 課程規劃：每學期六堂飛輪體能訓練課程，以幫助學生提昇心肺功能、激發自主動力、鍛鍊意志力為目標，培

養誠實面對自我、鍛鍊自我的品格。

2. 教學內容與學習活動：(1)介紹飛輪教室及飛輪器材之使用。(2)初階飛輪課程—配合音樂節奏進入愉快飛輪運動。(3)學習了解並逐漸提高自我運動強度(強度從弱到中)。(4)測量脈搏了解自我鍛狀態。(5)激發自主動力、培養克服環境阻礙之意志與能力。
3. 第一年須添購之教學設備：室內專業飛輪車、音響設備、無線擴音設備。
4. 參與成員之運作：參與教師共同擬定教學目標與策略，並落實於課堂中。

(二)高二

#### **B-3-4. 閱讀自然(國文)：**

1. 課程規劃：規劃適合學生閱讀之書目，並規劃相關的閱讀成果展現方案。
2. 教學內容與學習活動：以閱讀自然環境相關的作品為主，教師帶領學生進行討論與成果呈現。
3. 第一年須添購之教學設備：班級共讀書目
4. 參與成員之運作：由國文教師選定自然環境類書目，並請圖書館代為購書。

#### **B-3-5. 裝備(生命教育)：**

1. 課程規劃：(1)藉由小組共同完成任務，培養統合綜效的習慣。(2)藉由個人的探索與挑戰，養成要事第一、知彼解己的習慣。
2. 教學內容與學習活動：(1)引導學生思考：面對高三的生活，個人的挑戰以及所需要的裝備有哪些。(2)到探索場地進行實際的探索活動，並由專業人員帶領小組經驗統整與分享。(3)在課堂上做個人的經驗分享，並思考：從活動所發現的能力與特質中，哪些有助於面對高三的挑戰。(4)製作個人的百寶袋，作為為自己加油打氣或叮嚀的象徵物。
3. 第一年須添購之教學設備：教材、活動費
4. 參與成員之運作：由輔導室、學務處同仁及高二導師共同規劃探索活動

#### **B-3-6 飛輪任我行(體育)：**

1. 課程規劃：於高二規劃六堂室內飛輪體能訓練課程和戶外單車騎訓，做為寒假挑戰全班每人外騎 32 公里之準備，持續幫助學生提昇心肺功能、激發自主動力、鍛鍊意志力，進一步培養團隊合作之品格。

2. 教學內容與學習活動：(1)再度熟悉飛輪器材。(2)逐漸提高運動強度至中高強度。(3)進階提高與音樂節拍之配合度。(4)了解團體動力、團隊合作之重要。(5)租車練習外騎(練習項目包含彎路、煞車、上下坡、變速系統之使用等)。(6)完成 32 公里(完成者發給完騎證書)。
3. 第一年須添購之教學設備：心肺適能電子器材、專業攝影機。
4. 參與成員之運作：由體育教師操作課程，並邀請行政人員及各班導師、任課老師共同參與「挑戰青春·飛輪任我行」活動。

### (三)高三

#### B-3-7. 閱讀生命(國文)：

1. 課程規劃：規劃適合學生閱讀之書目，並規劃相關的閱讀成果展現方案。
2. 教學內容與學習活動：以學生閱讀自我省思及成長視野相關的作品為主，教師帶領學生進行討論與成果呈現。
3. 第一年須添購之教學設備：班級共讀書目
4. 參與成員之運作：由國文教師選定生命類書目，並請圖書館代為購書。

#### B-3-8. 啟航(生涯輔導)：

1. 課程規劃：(1)學習統整生命經驗，養成不斷更新的良好習慣。(2)學習感念父母的養育之恩，並珍惜所擁有的親情。
2. 教學內容與學習活動：(1)國文課程中說明成年禮的歷史與意義。(2)學生帶一張小時候的照片，引導學生覺察父母的養育之恩，並寫出一句最想和父母說的話。(3)引導學生整理過去的生命經驗，萃取重要的元素，並完成個人的生命小書。(4)參與成年禮活動。(5)催化學生思索成年的責任與使命，並建構出對未來的藍圖。
3. 第一年須添購之教學設備：電腦繪圖軟體、禮堂音響、錄影器材、教材
4. 參與成員之運作：邀請傑出校友、行政同仁、高三導師與任課教師、高三學生家長共同參與成年禮

#### 第二年與第三年

1. 第二年檢核第一年課程實施狀況，並作滾動式修正，期使學生在文化、藝術、品格三大層面能具備語文素養、美感素養、教養素養與國際素養。
2. 第三年將以學生完整之裝備拓展國際交流，並以文化、藝術作

	<p>為交流媒介，以品格作為基本修養，給予學生走向國際的機會，期能結交更多國際友人，宣揚本國文化。</p>
<p>預期 效益 (WHAT)</p>	<p><b>一、量的效益</b></p> <p><b>B-1. 文化</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國文：每位學生均須參與課程討論，每學期至少完成一份學習單（或討論記錄或主題報告）。</li> <li>2. 英文：教師於 PLC 時間共同備課編寫講義，預計有上下學期共計 6-12 次討論，產出 6 份議題教學講義。學生以組別分享與發表，預計次數或作品發表件數為每組 2-4 件。</li> </ol> <p><b>B-2. 藝術</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 美術：高一手工書：每位學生可獨立完成手工書一本，並於下學期於大會議室展覽。高二生命陶：每位學生可設計並製作陶土作品一件。高三新聞與創作：每位學生可完成 6 號畫布作品一張。高三聖心美展：學生能至少參與六個比賽項目中之一項，每位學生都能有參與展覽的機會，並得到紀念小禮物及邀請卡一份，並頒發七個類別（西畫、水墨、平面設計、攝影、立體雕塑、版畫、漫畫）前三名及人氣獎（兩名）共 35 共獎項，每人各得圖書禮券一份。</li> <li>2. 體育：預估高二學生有 95%可學會一項民俗體育項目、60%可學會兩項民俗體育項目。</li> </ol> <p><b>B-3. 品格</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國文：高一、高二每位學生每學期至少研讀兩本相關作品，且每學期須完成兩份閱讀心得（或學習單）。高三每位學生須完成一份自傳及成年禮學習單。</li> <li>2. 生涯輔導：高一學生能有「學習與讀書策略量表」、「新編多元性向測驗」結果，作為擬訂學習目標之參考。高二學生能實地參與活動，並得到證書一張。高三學生能出席成年禮並完成對父母說的話、生命小書等作品。</li> <li>3. 體育：高一課程可提供全校師生上課與課後練習，預計每學期可提供每班學生六堂以上的飛輪課。並可提供學校體育室內活動空間，彌補目前學校不足的兩天體育課備案。高二課程可提供全校師生飛輪戶外上課與課後練習，預計每學期可提供學生反覆做飛輪校內與戶外騎乘訓練。且可提供學校多元體育設計，並結合社區資源，培養自行車技能。</li> </ol> <p><b>二、質的效益</b></p> <p><b>B-1. 文化</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國文：藉由本課程，使學生體認本國文化，進一步即知即行，能在行為上加以改善，並在對外進行文化交流時，能夠將本國</li> </ol>

	<p>文化向外傳達。</p> <p>2. 英文：教師PLC於每個主題進行(一共有六大主題) 1-2次的討論、由紀錄過程與共同備課之教材編寫檔案，可看出質的效應之改變。由學生之文字或影像作品進行形成性與總結性評量，並研擬學生課程問卷來了解課程運作效應及未來改善方向。</p> <p><b>B-2. 藝術</b></p> <p>1. 音樂：將課程與本土文化做結合，增加學生對自我文化的認同感，並增進家庭親子互動。透過樂器演奏的學習與歌謠的習唱，指導學生嘗試結合新舊音樂元素的創作，並做學習成果的班級展演。</p> <p>2. 美術：高一學生能從課程中了解自己的家族史，能關心自己的生命軌跡，並與常疏於連繫的上一代重新建構關係。無論是高一學生的手工書，或是高二學生的陶土作品，在過程中都能讓學生體認珍視自己作品的重要性，也可以是陪伴他們生活中的作品。高三新聞與創作使學生透過新聞的閱讀，瞭解地球上目前發生的事件，放眼世界。行之有年的聖心美展更是學生肯定自己的一個舞台，透過校外老師的評審，或是校內同學的讚賞，都能讓愛畫畫的孩子在繁忙的課業壓力中得到一點鼓勵，也可作為升學性向測試的重要機會。</p> <p><b>B-3. 品格</b></p> <p>1. 國文：以閱讀為媒介，希望培養學生閱讀的良好習慣，並且擴展視野與思辯能力。</p> <p>2. 生涯輔導：高一學生能瞭解「學習」的內涵、規劃個人學習目標、擬定具體策略，並據此執行之。高二學生能覺察與體會自身的潛能，並有勇氣面對未來的挑戰。高三學生能體察家長的養育之恩並覺察成年的責任與使命。</p> <p>3. 體育：提高學生學習運動的興趣，建構學校多元體育學習環境。藉由自行車課程的挑戰，讓學生學習在團隊中學習團隊合作、溝通、關心自我與他人、建構團隊目標，並共同實踐計畫。進而促使個人更加了解自身特質，並在團隊中充分發揮，與團員挑戰能力極限，齊力克服困難、共同成長。結合地理資源樂活校園，強化學校全人教育，發展聖心課程特色。</p>
--	---

計畫編號與名稱：C. 智者如海—建構科技與思辨能力	
計畫目標 (WHY)	<p>1. 培養學生具備智者如海的智慧，能建構科技與思辨能力，進而擁有全球競合力。</p> <p>2. 發展探究類特色課程，建立學生科學研究的精神與態度，進而能培養敏銳的觀察力與好奇心。</p>

	<p>3. 開設思辨類特色課程，發展學生理解與思考問題的方法，進而具備批判與解決問題的能力。</p> <p>4. 規劃科技類特色課程，教導學生運用科技，豐富學習，進而開拓視野，便捷溝通。</p>
負責單位與教師社群/成員名單	<p>1. 負責單位：教務處</p> <p>2. 特色領航子計畫三 PLC</p> <p>3. 成員名單：魏雪玲校長、鐘明媛、陳盈盈、陳心彤、許雲婷、李啟德、陳孜榕、許子弘、葉兆祥、鄒惠雯、周德厚、黃煦庭、歐陽萱、楊凱翔、聶伊華、蔡淑蘭等 16 人</p>
受益對象	<p>1. 直接受益對象(經費使用者)：高中部學生</p> <p>2. 間接受益對象(其他受惠者)：國中部學生</p>
實施內容與策略 (HOW)	<p><b>第一年</b></p> <p><b>C-1、探究</b></p> <p>探究類特色課程在培養學生具備<b>數學素養與科學素養</b>。學生是學習的主體，「探究」是經由充分的發表、討論與操作的機會，讓學生體會並學習到數學與科學的知識、態度與技能。國際化優秀女性人才需要培養探究的能力，方能辨別事理。開設課程如下：</p> <p>(一)高一</p> <p><b>C-1-1. 數學素養——數學家教會我們什麼(數學)：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程規劃：透過詳盡介紹一位數學家，讓學生建立科學研究精神與態度。</li> <li>2. 教學內容與學習活動：搭配高一上、下數學課程，選定代數之父「高斯」，詳細探討其生平及發現各種定理的時空背景，以及對數學發展史的影響和對後世的貢獻。</li> <li>3. 第一年須添購之教學設備：書籍</li> <li>4. 參與成員之運作：數學科教師利用教師專業學習社群時間共同備課研發學習單，讓學生透過本課程及學習單建立科學研究精神與態度。</li> </ol> <p><b>C-1-2. 追分 123(各學科)：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程規劃：以小班制教學扶助各學科學習弱勢學生，加強對各學科之理解與學習成就。並提供數學學習成就優異學生探究、鑽研數學之機會。</li> <li>2. 教學內容與學習活動：於課後及暑期開設高一各學科補救教學課程，運用有效學習策略加強指導數學成績居於全年級後 25%學生，期能建立其學習信心，並提升學習成就。於課後開設「高一數學資優班」，強化數學能力表現優異學生加深加廣之學習。</li> <li>3. 參與成員之運作：各學科教師共同編訂補救教學教材，數</li> </ol>

學科教師編定數學資優教材。

### C-1-3. 科普探索(自然)：

1. 課程規劃：透過深入的介紹一位科學家，帶領學生進入科學家的科學探索之旅。
2. 教學內容與學習活動：高一上學期深入介紹一位化學家與一位地質學家，高一下學期深入介紹一位物理學家與一位生物學家，藉由更深入的認識科學家的學習、研究過程與學說、理論，使學生更能了解科學知識的獲得與內涵；並由仿效科學家的觀察與實驗，學習科學的方法與精神。本課程除教師講述外，更重視學生的操作。
3. 第一年須添購之教學設備：書籍、實驗器材
4. 參與成員之運作：自然科教師共同選定各科之科學家代表，並規劃教學進度與實施方式。

### C-1-4. 諧和與演化的宇宙(物理)：

1. 課程規劃：宇宙學是一門永遠熱門的學科，從托勒密的地心說到哥白尼的日心說，科學家將座標由地球搬到太陽系。從克卜勒到哈伯，我們終於有了宇宙也在演化的觀念。
2. 教學內容與學習活動：高一下學期介紹托勒密的地心說與克卜勒的日心說，並利用教學軟體輔助學生。課程中融合幾何光學、物理光學、電磁波、光譜、都卜勒效應等概念，並增加實驗操作，使學生對星系紅移及宇宙膨脹有進一步認識。
3. 第一年須添購之教學設備：相關教學軟體與實驗器材
4. 參與成員之運作：物理科教師共同備課，並規劃實驗課程。

(二)高二

### C-1-5. 追分 456(各學科)：

1. 課程規劃：以小班制教學扶助各學科學習弱勢學生，加強對各學科之理解與學習成就。
2. 教學內容與學習活動：於課後及暑期開設高二各學科補救教學課程，運用有效學習策略加強指導各學科成績居於全年級後 25%學生，期能建立其學習之信心，並提升學習成效。
3. 參與成員之運作：各學科教師共同編訂補救教學教材。

### C-1-6. 認識當代女科技人(自然)：

1. 課程規劃：透過認識當代女科技人，讓學生知道目前科學學科所學與科技所用之間的密切關係，期使學生對未來的生涯規劃及目前的讀書計畫有所幫助。
2. 教學內容與學習活動：由教師帶領全班共同討論後，各自

擬定欲認識的當代女性科技人，並分組(四人一組)進行拜訪(可用面會、電話、e-mail 等方式)，各組將訪問資料整理後進行 5 分鐘的報告與分享。

3. 參與成員之運作：自然科教師共同規劃課程實施方式。

#### C-1-7. 保育學(生物)：

1. 課程規劃：透過認識生態系的過程中，介紹各種陸域及海洋生態系，並帶入相關的保育議題，透過觀看影片、圖片…請學生共同討論人類在使用各種生物資源的全面觀點，並請學生提出自己能做到哪些有助於保育或環保的事蹟，以達到永續發展的教育意義。

2. 教學內容與學習活動：本課程於高一下學期實施，前半部份帶領學生認識生態系，對各類水域及陸域生態系的生物及環境的基本結構和特色有一定的了解。後半部份引導學生探討人類過度利用生物資源的幾種議題，並請學生分組蒐集其他保育相關資料，並做報告與全班分享。總結請全班討論如何倡導或以身作則達到保育的目的。

3. 第一年須添購之教學設備：保育學影片

4. 參與成員之運作：生物科教師設計適合高中生之保育學課程，並與本校環境教育之作為結合。

#### C-1-8. 藍色公路—愛戀契馬諾(社會)：

1. 課程規劃：以歷史、地理、公民協同教學的方式，提供學生認識淡水河流域開發史及地理環境的機會，並探討當地相關文化创意產業及其產品，同時增進學生對人文與社會學科的素養與學習興趣。

2-1 教學內容：

- 地理：搭配高一上下學期地圖、地形、水文和地理實察單元，建構學生對淡水河流域水文、生態以及地形狀況的先備知識。

- 歷史：搭配高一上臺灣史範圍，讓學生了解臺灣北部早期開發歷程以及開港後的歷史變遷。

- 公民：搭配高一上多元文化單元，從在地全球化及文化創意的視角出發，探討當地文化创意產業及相關產品。

2-2 學習活動：規劃一天「藍色公路—愛戀契馬諾」的教學活動，讓高二各班以小組合作學習方式進行，最後小組表現優異者給予獎勵。

3. 第一年須添購之教學設備：藍色公路相關書籍，如《淡水尋寶記》、照相機、行動麥克風、指北針

4. 參與成員之運作：社會科教師選定與課程相關之教學主

題，並結合學校週邊之自然環境，共同設計藍色公路課程。

### (三)高三

#### C-1-9. 追分 789(各學科)：

1. 課程規劃：以小班制教學扶助各學科學習弱勢學生，加強對各學科之理解與學習成就。
2. 教學內容與學習活動：於課後開設高三數學學測加強班課程及各學科之補救教學，釐清學生學習概念，加強學科學習能力，期能協助即將參加學測之學生重建學習之信心與能力。
3. 參與成員之運作：各學科教師共同編訂補救教學教材。

#### C-1-10. 現代生物科技(生物)：

1. 課程規劃：引導學生由分子與細胞的層次，探討生物體的構造和機能以及各種生命現象及原理，以激發探究生物學的興趣，培養基本的生物學素養。促進學生對現代生物的進展與成就之認識，培養鑑賞生物學和尊重生命的情懷。
2. 教學內容與學習活動：本課程於高三下學期實施，介紹幾種常見的現在生物科技技術，並透過實驗和實際操作達到學習和認識生物科技的目的。
3. 第一年須添購之教學設備：相關實驗器材
4. 參與成員之運作：生物科教師共同設計課程，並規劃實驗進度。

#### C-1-11. 生活中的化學(化學)：

1. 課程規劃：以周遭實例強化學生對化學在生活中的應用能力。
2. 教學內容與學習活動：本課程以生活提升學生對於化學之理解，強化學生對生活化學的多元能力。學習活動為專題報告。
3. 參與成員之運作：化學科教師蒐集生活實例並選編教材

### **C-2、思辨**

思辨類特色課程在培養學生具備**思辨素養**。思辨能力是思考辨析的能力，此類特色課程旨在培養學生具備推理、判斷的思維，並對事理做出辨別與分析。學生若能層次分明、條理清楚的分析；清楚準確、明白有力的說理，必能更邁向瞬息萬變的國際舞台。開設課程如下：

#### (一)高一

#### C-2-1. 數學專題先修(數學)：

1. 課程規劃：於九年級直升班開設高中數學專題先修，導入學習高中數學應有之態度，奠定學習高中數學之基礎。

2. 教學內容與學習活動：以九年級忠孝二班直升班下學期數學成績排序，前 50% 為 A 班，後 50% 為 B 班，進行高一數學課程的銜接，參考高中課程內容與國中相關課程，以專題單元於 A 班及 B 班進行不同程度的教學，以利直升同學提早作好高中數學學習的準備。
3. 參與成員之運作：數學科教師共同編定數學專題先修教材，由任課教師視實施成效隨時修正之。

#### C-2-2. 日地月吸引力(地科)：

1. 課程規劃：透過課程學習日地月相對運動，造成於地球所見之天體視運動，學習內容包含太陽月球、地球形成概述、日地月之結構形貌、太陽運行軌跡、月相盈虧、日食、月食、潮汐現象……等。利用實際觀察太陽及月球的形貌，發現自然現象的奧秘，並可以進階理解太陽視軌跡的現象是如何發生。
2. 教學內容與學習活動：本課程在高一上學期實施，以分組討論及實作進行教學，前半學期講解日地月觀念之原理原則，後半學期實際用天文望遠鏡觀測太陽及月球，並且實際觀察日行軌跡及月相變化，寫學習單。
3. 第一年須添購之教學設備：天文望遠鏡及相關設備
4. 參與成員之運作：地科教師安排太陽黑子觀測、月球表面觀測、日月運行軌跡觀察、潮汐變化觀察之實驗進度。

#### (二)高二

#### C-2-3. 數學素養二—動手動腦做數學(數學)：

1. 課程規劃：高二課程偏重幾何，擬透過本課程中的手繪及摺紙的單元，期待學生能發展理解與思考問題方法。
2. 教學內容與學習活動：讓學生利用實體教具(例：百利智慧片、摺紙、模型)了解空間概念，實現做中學的教學目標，並透過手繪基本圓錐曲線理解基本概念。
3. 第一年須添購之教學設備：百利智慧片、摺紙、模型
4. 參與成員之運作：數學科教師善用實體教具提升學生數學學習興趣。

#### C-2-4. 時序曆法(地科)：

1. 課程規劃：透過對大自然的深入觀察，發現大自然的運行規律，更可以進階理解因大自然規律而訂立的曆法與時間概念。在此課程中，將對天文、大氣甚至地質及海洋進行觀測，將地球科學中的觀測方法加入本課程，使觀測的內容更豐富也更深入。
2. 教學內容與學習活動：本課程在高二下學期實施，以觀測

大自然的現象及其方法為主軸。(1). 天文觀測：利用天文望遠鏡進行天體觀測，並了解望遠鏡的原理及架設方式。(2). 地質觀察：帶學生前往鄰近學校的地區進行野外地質調查，體驗地質學者的野外工作內容，分組畫地質圖及路線圖。(3). 海洋觀察：本校前方的八里左岸，適合觀察出河口的水流變化及潮間帶海水漲退情形，學生前往八里左岸觀察潮汐漲退的變化，測量潮差，並進行觀察活動。(4). 氣象觀測：此課程需要建置地面氣象觀測坪，透過地面觀測坪的觀測紀錄，學生分組討論觀測與氣象預報之間的關係。本校校地開闊，遠離都市建築物，是建置地面氣象觀測坪的最佳地點。

3. 第一年須添購之教學設備：天文望遠鏡、氣象觀測儀器、地質野外調查工具。
4. 參與成員之運作：地科教師安排相關觀測活動。

#### C-2-5. 食安知多少(化學)：

1. 課程規劃：探討近來與歷年所發生的食安問題。
2. 教學內容與學習活動：專題報告及實驗方式
3. 參與成員之運作：化學科教師蒐集食安問題之實例，並自編教材實施食安課程。

#### C-2-6. 我變我辨我辯辯辯(公民)：

1. 課程規劃：搭配高一、二公民課程，舉辦奧瑞岡辯論，以期學生在思想上有所改變，進而能夠辨別事理，最後增進學生在口語表達上的能力。
2. 教學內容與學習活動：(1). 針對高一學生舉辦該年辯論議題相關講座。(2). 寒輔時針對高二學生實施奧瑞岡辯論規則課程並分組。(3). 寒假期間分組蒐集資料並依小論文格式製成書面報告。(4). 三月份舉行班級辯論賽，由社會科教師進班進行評分，每班產生兩名選手代表。(5). 由班級產生的六名選手於恩德堂舉行辯論賽，全體高一、高二學生參與觀摩。
3. 第一年須添購之教學設備：錄影機
4. 參與成員之運作：社會科教師協作教學，於高二班級辯論賽時入班評分。另邀請三位校外專家評審，於決賽時給予學生指導。

#### (三)高三

#### C-2-7. 數學素養三——我繪幾何(數學)：

1. 課程規劃：利用 GeoGebra 軟體繪圖，培養學生發展理解與思考問題方法。

2. 教學內容與學習活動：高三學生完成高一、高二課程後，至少應學會應用一個數學軟體來解決問題，實現「帶得走的知識，用得到的數學」之學習目標。數學教師選定「GeoGebra」自由軟體作課程設計，教導學生使用此軟體解決幾何繪圖及代數運算問題，讓學生在課程結束時，能利用「GeoGebra」設計並產出數學幾何圖形。
3. 第一年須添購之教學設備：更新電腦設備
4. 參與成員之運作：教師須共同備課，並共同進修「GeoGebra」自由軟體之相關操作技能。

#### C-2-8. 全球公民(Go Global)(英文)：

1. 課程規劃：以糧食危機、氣候變遷、再生能源、科技革命、醫學倫理、健康養生等六大主題為主，進行思辯、探討及養成全球公民之素養。
2. 教學內容與學習活動：每學期以三學月15週為期，每學月以5週為一單位發展主題教學活動，上下學期共計30週完成六大主題。每週固定一堂課實施此特色課程，以議題方式融入教學，強調閱讀與討論，佐以翻轉模式進行教學，並搭配形成性與總結性之多元評量方式。每週亦在高二、高三開設B組(依學生程度區分為A、B組)「英文補救教學」班，協助英文學習弱勢學生提升英文程度。
3. 第一年須添購之教學設備：My-ET、E-Test線上學習等軟體、書籍、影片、英文補救教學鐘點費。
4. 參與成員之運作：英文老師以PLC共同備課並編寫講義，預計每個主題進行1-2次的討論、分享、反思與修正。

#### **C-3、科技**

科技類特色課程在培養學生具備數位素養，即擁有運用電腦及網路資源的能力。在知識爆炸的時代，透過雲端科技，有助於資訊的快速取得，並建立人際間良性的互動，此亦為國際化優秀女性人才所必要之能力。開設課程如下：

##### (一)高一

#### C-3-1. 數位音樂會(資訊)：

1. 課程規劃：於升高一暑期實施簡報專題課程，於高二時，透過課程學習資料數位化的原理和技術，學習內容包含圖像、聲音、視訊影片之結構、數位化原理，並應用此原理來修改、剪輯圖像、聲音及視訊影片檔案；學生須分組實作，從而熟悉資料數位化的運用；實作成品為本國和外國文化為對照之十二項不同節慶或情境主題之影音簡報，組成一節文化影音盛宴。

2. 教學內容與學習活動：本課程在高二實施，內容包含透過自由軟體或遊戲程式讓學生了解文字資料數位化編碼原理；進展到圖像數位化，加入顏色及色階的概念；練習如何藉由改變編碼來改變顏色，修改圖像解析度、圖像大小、亮度等聲波音訊數位化的方法，生活中各樣聲波訊號或檔案的應用視訊影片的成像原理，影片的剪輯以創用CC概念，分組蒐集下載不同題材，製作簡報上台簡報。
3. 第一年須添購之教學設備：智慧型教室設備、平板電腦、無線網路
4. 參與成員之運作：資訊科教師與資訊室同仁共同規劃並建置智慧型教室設備。

### C-3-2. 星空的奧秘(地科)：

1. 課程規劃：利用動畫及星空軟體的配合，學生在課堂操作，讓學生對天體的運行更有空間概念。
2. 教學內容與學習活動：本課程在高一上學期實施，以分組討論及實作進行。
3. 第一年須添購之教學設備：電子白板、專業版星空app(star work)、更新電腦設備
4. 參與成員之運作：地科教師規劃相關課程，並協助建置相關實驗設備。

### (二)高二

### C-3-3. 影片專題(生活科技)：

1. 課程規劃：以高二數位音樂會課程學習的成果及高一選修課「影音創作」為基礎，進一步學習影片製作；為未來「發現八里」專題作準備。由於影片專題是整合型的大活動，講究時程掌握、團隊合作與創意，將培養學生的自我領導能力，例如要事第一、以終為始、知己知彼、統合綜效等專題式學習才有機會發展的能力。
2. 教學內容與學習活動：於高一下學期進行極簡短片試驗實作，發現流程中可能的問題，作教案規劃的調整與修訂(1). 劇情設計，拍攝，後製剪接，結果呈現。(2). 運用創用CC蒐尋適用的音樂素材做配樂。(3). 著重元素為紀錄片的製作流程及專題的分工。
3. 第一年須添購之教學設備：更新電腦設備
4. 參與成員之運作：生活科技科與藝能科教師協作，規劃各科教學目標，指導學生完成影片專題作品。

### C-3-4. 科技與社會專題(生活科技)：

1. 課程規劃：以學生最有興趣的社群網站，線上購物等主題

	<p>為動機，探索時下最紅的社交媒體、智慧型手機 app 等各項相關技術，及其對於社會議題與網路行銷的衝擊與影響。</p> <p>2. 教學內容與學習活動：本課程在高二下學期實施，由學生自選主題分組研究與報告，並自行出題驗收，與進行綜合討論。(1). 以高二上的網際網路基本概論為基礎，進階討論網路應用的相關技術，如 SEO 蒐尋最佳化，網路資料庫交叉索引等等。(2). 與高一的媒體識讀課程協同，探索社交媒體應用的範圍、潛力與侷限。(3). 辨識社交媒體所應用到的網路程式與技術。(4). 請學生以不同的社會議題分組，探究社交媒體應用於該社會議題的情況、扮演的角色與成效。</p> <p>3. 第一年須添購之教學設備：更新電腦設備</p> <p>4. 參與成員之運作：生活科技科教師規劃社會專題課程，並指導學生透過科技關懷社會。</p> <p><b>第二年與第三年</b></p> <p>1. 第二年檢核第一年課程實施狀況，並作滾動式修正，期使學生在探究、思辨、科技三大層面能具備數學素養、科學素養、數位素養與國際素養。</p> <p>2. 第三年將以學生完整之裝備拓展國際交流，並以探究、思辨作為學習態度，以科技作為交流媒介，讓學生了解知識無國界，並能更具國際觀。</p>
<p>預期 效益 (WHAT)</p>	<p><b>一、量的效益</b></p> <p><b>C-1. 探究</b></p> <p>1. 數學：教師專業學習社群次數(共同備課)約 6 次，每位學生於課程結束皆會產出數份學習單。</p> <p>2. 自然：實驗報告 4 篇、訪問專題報告 1 篇、化學專題報告 8 篇、生物專題報告 8 篇。</p> <p>3. 社會：各班小組完成作品優勝者，可獲得聖心優質認證；教師透過行前探勘以及事後檢討會議獲得專業成長與社群增能。</p> <p><b>C-2. 思辨</b></p> <p>1. 數學：高二學生能利用百利智繪片做出 4 種以上的立體模型，並能手繪數種基本圓錐曲線。高三學生於課程結束時皆須完成一份電腦幾何繪圖作業。</p> <p>2. 英文：教師於 PLC 時間共同備課編寫講義，預計有上下學期共計 6-12 次討論，產出 6 份議題教學講義。學生以組別分享與發表，預計次數或作品發表件數為每組 2-4 件。</p> <p><b>C-3. 科技</b></p>

1. 資訊：「發現八里」記錄影片每班每年優秀作品 2 件、音樂會簡報每班每年優秀作品 2 件

2. 生活科技：科技與社會簡報每班每年優秀作品 2 件

## 二、質的效益

### C-1. 探究

1. 自然：(1)體驗科學知識獲得的過程，加深科學知識的理解與應用。(2)了解科學與現代生活的密切關係，清楚個人興趣與優勢與生涯規畫。(3)提升學生對生物的認識和關懷。(4)增強學生科學學習動機，深入學習科學課程。

### C-2. 思辨

1. 數學：透過數學素養課程，期待學生在學習數學能兼顧到情意、知識與技能，讓學生在高一從情意進入，高二主要落實知識的學習，高三能夠發展技能以解決問題。而教師也因應完整設計此課程，必須多次共同備課以及共同進修。

2. 自然：了解周遭食品安全的重要性及對於生活環境與化學的相關性及必要性。

3. 英文：教師PLC 於每個主題進行(一共有六大主題) 1-2次的討論、由紀錄過程與共同備課之教材編寫檔案之評估，可看出質的效應之改變。由學生之文字或影像作品、形成性與總結性評量及課堂問卷來評估運作效益及改善方向。

### C-3. 科技

1. 資訊：提升解決問題的能力。

2. 生活科技：增進教師科技運用知能，提升學生科技與人文合一的素養。

## 聖心女中特色領航計畫之學生核心素養與適性揚才規劃分析表

子計畫A 師者如風--創新課程與教學特色

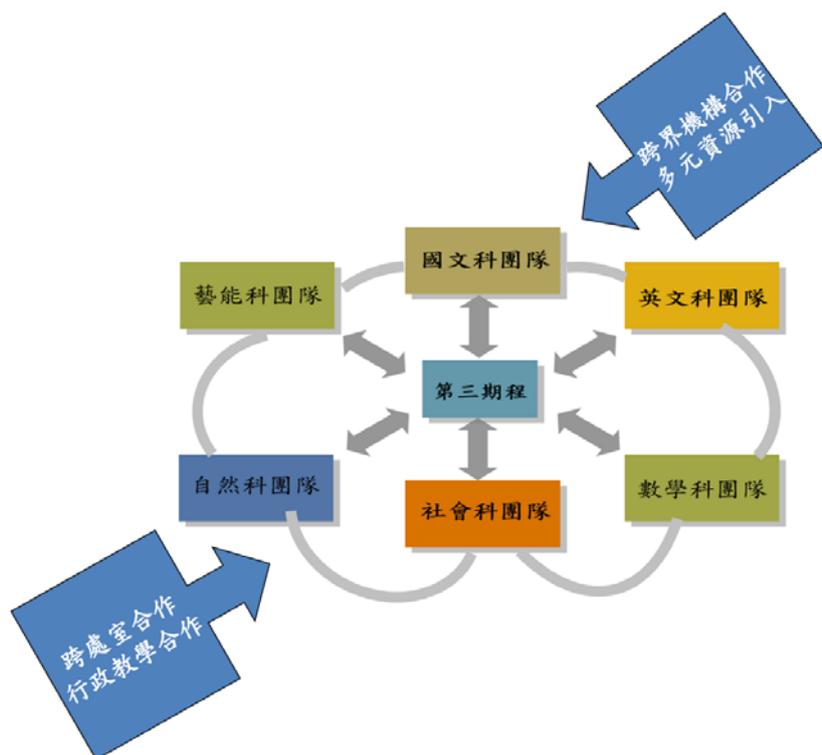
子計畫B 仁者如山--開展文藝與品格內涵

子計畫C 智者如海--建構科技與思辨能力

學生核心素養 (學科/領域統整)	揚才			適性		行動/產出
	理性與批判思考能力	應變與創新能力	社會互動與實踐能力	自我探索與定位	學習投入	
語文素養						學習成果評量 作品(文字影音) 專題實作 個人歷程檔案 展演 自評 作業或心得
數學素養						
科學素養						
數位素養						
美感素養						
教養素養						
國際素養						
師者如風---創新課程與教學特色計畫—PLC, 翻轉教學, 雲端科技						

### 三、團隊建構組織與運作模式

優質化計畫從成形到落實，需要校長擔任領頭羊，並由各處室主任及各領域召集人組成規劃推動小組，讓行政與教學間能建立起堅若磐石的團隊，彼此密切聯繫與合作。各子計畫由負責處室主任責成教師社群，依時程作自主管理與檢核，並隨時修正規劃不週之處，期能將特色領航之精神全然展現。本校三大子計畫中，子計畫A重在教師團隊的再進修與再成長，故由教務處負責溝通與推動。子計畫B在陶成學生語文、美感、品格與國際素養，故由與學生表現關係緊密的學務處負責具體作為的落實。子計畫C在培養學生數學、科學、數位等素養，與基礎學科引導之方向極為相關，故由教務處邀集相關學科共同規劃、操作、檢視。第三期程實由各科團隊合力促成。



## 肆、學校自主管理

### 一、推動小組與自主管理機制

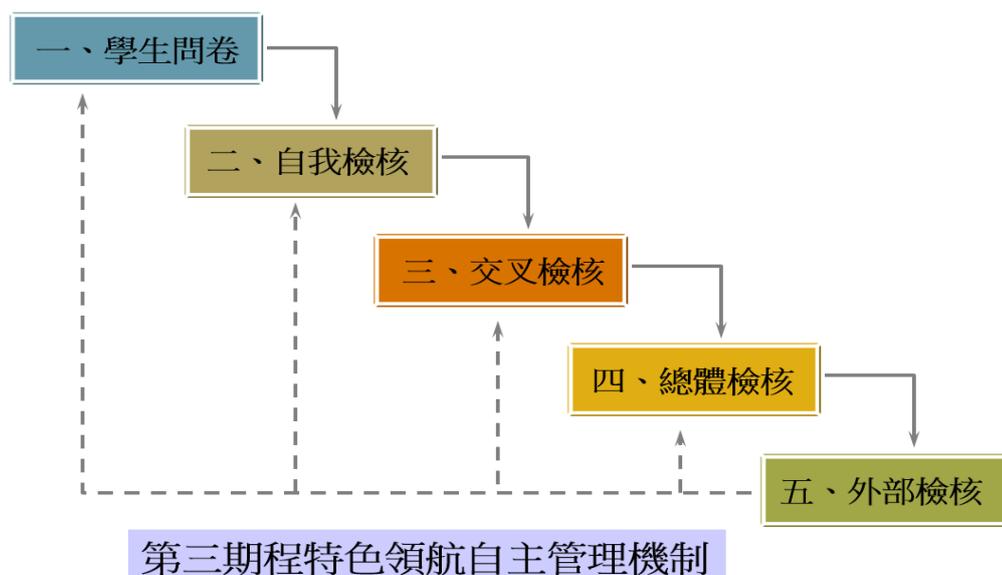
本校優質化推動小組成員共有 22 人，除校長擔任召集人外，共有行政代表 9 人，教師代表 12 人。其中涵蓋相關處室主任及組長，與各領域代表教師。其在校職稱與在推動小組之任務表列如下：

類別	職稱	姓名	任教科目	推動小組任務
行政代表	校長	魏雪玲	英文	召集人
	教務主任	鐘明媛	國文	承辦主任
	學務主任	陳盈盈	英文	1. 策劃並協助推動各子計畫 2. 支援各項教學需求及設備 3. 定期檢核經費門執行進度 4. 蒐集成果報告所需之資料
	輔導主任	許嘉尹	生涯輔導	
	圖書館主任	李秋雯	無	
	會計主任	黃玉華	無	
	教學組長	陳心彤	英文	
	資訊組長	許雲婷	資訊	
	文化交流組長	張加佩	地理	
	宗輔組長	陳鳳幼	倫理	
教師	國文科召集人	楊雯茜	國文	
	國文科專任教師	柯瓊瑜	國文	

代表	英文科召集人	聶伊華	英文	程及實施策略 2. 討論各年級 各領域特色課 程之協作方式 3. 觀察並紀錄 特色課程實施 之狀況與困難 4. 定期召集領 域教師檢核實 施進程與成效
	國文科專任教師	蔡淑蘭	英文	
	數學科召集人	陳孜榕	數學	
	數學科專任教師	許子弘	數學	
	社會科召集人	吳郁澄	地理	
	歷史科專任教師	張育甄	歷史	
	自然科召集人	葉兆祥	物理	
	地球科學科專任教師	鄒惠雯	地球科學	
	藝能科召集人	張兆鴻	體育	
	音樂科專任教師	張逸如	音樂	

第三期程自主管理擬建立多重檢核機制，其方式如下：

- (一) 學生問卷：研發「學生課程滿意度問卷」，於期末指導學生填答，並據以了解學生對於實施特色課程之整體滿意度，以提供教師參考並調整。
- (二) 自我檢核：先由各子計畫社群於計畫執行後進行自我檢核，由子計畫負責人召集社群成員依據檢核結果自評，並檢視及滾動修正計畫執行方式。
- (三) 交叉檢核：各子計畫負責人於每學期末進行交叉檢核，跨子計畫提供修改建議，進行經驗交流，每學期執行與彙整。
- (四) 總體檢核：推動小組於學期末進行各子計畫總體檢核，並提供建議，每學期彙整所有檢核資料建檔，並藉由檢核機制交流跨科協同的可能性，將優質化發展成果共享之。
- (五) 外部檢核：邀請專家學者蒞校協助檢核，或透過雲端平台，邀請實施成效良好之友校教師以問卷、網路或電子郵件等機制提供高見。



## 二、子計畫量化質化指標檢核表

本校各項子計畫推動後，將於學期末邀請相關教師實施本校執行成果檢核，並將結果作為未來改進之參考依據。

子計畫檢核重點及檢核工具如下：

子計畫名稱	分支計畫	檢核重點	檢核工具
A. 師者如風—創新課程與教學特色	A-1 教師專業學習社群	1-1 各領域特色社群每學期定期聚會並安排主題討論教學事宜	<input type="checkbox"/> 社群活動計劃書
		1-2 各校本特色社群每學期定期聚會並研討、推動校本重要議題	<input type="checkbox"/> 社群活動紀錄表
		1-3 各優質領航社群每學期定期聚會並檢核、修正子計畫執行情況	<input type="checkbox"/> 社群活動照片
		1-4 擬訂社群實施計畫並於聚會後填寫社群活動紀錄表	
	A-2 翻轉教學	2-1 了解翻轉教學之精神及策略並實際運用於教學	<input type="checkbox"/> 翻轉教學觀課表
		2-2 邀請同科或跨科教師觀課、議課並作回饋分享	<input type="checkbox"/> 教師研習紀錄表
		2-3 引進外部資源，增進教師教學與學生學習成效	<input type="checkbox"/> 校際交流計畫表
		2-4 善用行動學習教室之設備活化教學	<input type="checkbox"/> 培力工作坊心得
		2-5 建構高效能人士七種思維習慣並導入教學現場	

		2-6 樂於參與國內外校際交流並觀摩創新教學	
	A-3 雲端科技	3-1 學校資訊環境的改造與創新	<input type="checkbox"/> 資訊設備檢核表 <input type="checkbox"/> 資訊設備使用記錄表
		3-2 教師資訊能力的提升與應用	
		3-3 資訊融入教學的方式與頻率	
		3-4 校園網路使用的速度與便利	
B. 仁者如山 — 開展文藝與品格內涵	A-1 文化	1-1 能以中英文介紹臺灣文化特色	<input type="checkbox"/> 課堂成果發表 <input type="checkbox"/> 口試評量 <input type="checkbox"/> 學習單
		1-2 能簡要介紹儒家孔孟思想	
		1-3 能說明中國哲學發展概況	
		1-4 能了解、尊重不同文化與立場	
		1-5 能活用外語進行國際交流	
	A-2 藝術	2-1 能認識家族發展歷史並製成手工書	<input type="checkbox"/> 口述歷史手工書展覽 <input type="checkbox"/> 課堂成果發表
		2-2 能演奏一種傳統樂器	
		2-3 能展現一種民俗體育	
		2-4 能具備對中外藝術鑑賞之能力	
	A-3 品格	3-1 能呈現人文、自然、生命類書籍之閱讀心得	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 閱讀心得分享 <input type="checkbox"/> 服務時數紀錄表 <input type="checkbox"/> 日常生活表現
		3-2 能在生活中融入七種思維習慣	
		3-3 能與他人互助合作，建立良好的群我關係	
		3-4 能積極關心公共事務，參與社會服務	
		3-5 能培養運動習慣，維持身體健康	
	C. 智者如海 — 建構科技與思辨能力	A-1 探究	1-1 能運用所學知識以適當方法和步驟解決問題
1-2 能建立科學的研究精神與態度			
1-3 能具備對環境的觀察力與好奇心			
1-4 能愛護地球，維護自然生態			
A-2 思辨		2-1 能以邏輯思考分析狀況，發現問題	<input type="checkbox"/> 奧瑞岡辯論比賽 <input type="checkbox"/> 專題報告 <input type="checkbox"/> 幾何繪
		2-2 能以嶄新思維，提出創意方法解決問題	
		2-3 能反思知識概念進行批判思	

		考，提出自我見解	圖 <input type="checkbox"/> 學習單
		2-4 能關心國際重要議題	
	A-3 科技	3-1 能運用多元方法，蒐集各類資訊並正確解讀	<input type="checkbox"/> 簡報製作 <input type="checkbox"/> 紀錄影片
		3-2 能分析整合各類資訊並有效運用	
		3-3 能善用科技豐富學習	
3-4 能運用科技開拓視野，便捷溝通			

### 三、教師團隊與學生學習之檢核重點與檢核工具

#### (一)協作與創新的學校領導團隊之檢核

目的	績效目標	檢核重點	檢核工具
協作	1. 跨界合作效能	1-1 建造和實踐共享願景	<input type="checkbox"/> 基本資料 <input type="checkbox"/> 經營計畫書 <input type="checkbox"/> 會議紀錄 <input type="checkbox"/> 活動紀錄、照片與心得 <input type="checkbox"/> 計畫自我檢核表 <input type="checkbox"/> 計畫效益分析表 <input type="checkbox"/> 問卷調查結果 <input type="checkbox"/> 質化績效紀錄表
		1-2 跨處室合作並形成例行運作機制	
		1-3 轉化政策和簡化行政運作	
		1-4 行政與教學相互合作	
		1-5 與外部組織和資源連結與交流	
創新	2. 技術創意升級	2-1 環境掃描、分析與發展策略	
		2-2 學校環境的改造和創新	
		2-3 經營思維創新	
		2-4 跨界、跨組織或異業學習	
		2-5 鼓勵創新和激勵表現之機制	
續航	3. 創新文化傳承	3-1 知識管理與人才培訓	
		3-2 證據導向決策	
		3-3 行政創意的績效表現	
		3-4 組織的承諾	

#### (二)協作與創新的教學團隊之檢核

目的	績效目標	檢核重點	檢核工具
協作	1. 聚焦學生學習與學校特色	1-1 社群研討主題與學生適性揚才相關	<input type="checkbox"/> 基本資料 <input type="checkbox"/> 會議紀錄 <input type="checkbox"/> 活動紀
		1-2 社群研討主題符合學校特色、學生特質之發展	
		1-3 社群開創多元教學方法和策略	
創新	2. 深化教	2-1 擬訂同學科或跨學科社群之學年活動、	

	師社群的對話與學習	時間、主題與運作方式	錄、照片 <input type="checkbox"/> 研創成果 <input type="checkbox"/> 質化績效紀錄表
		2-2 進行共同備課、觀課和回饋研討	
		2-3 研產活化教學或協作行動要求	
續航	3. 擴展教師社群的影響力	3-1 社群具團隊向心力與凝聚力	
		3-2 建立社群領頭羊傳承機制	
		3-3 符合創新主題的社群數與教師人數增加	
		3-4 分享與推廣教學成果	
		3-5 協助他校發展教師專業學習社群或組織跨校網絡社群	

### (三)培養適性揚才(未來能力)發展的學生學習之檢核

類別	績效目標	檢核重點	檢核工具
學生核心素養	1. 語文素養	1-1 可促進個人與他人和睦的交換資訊和想法，進而養成能自我學習，並且從容自若地適應各種文化環境的語文能力與態度。	<input type="checkbox"/> 標準化測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 學習單評分表 <input type="checkbox"/> 回家作業評分表 <input type="checkbox"/> 作品評分表 <input type="checkbox"/> 學習成長檔案
	2. 數學素養	1-2 根據數學知識、運用數學技能，並藉由適當工具與資訊，去描述、模擬、解釋與預測各種現象，做出理性反思與判斷，並在解決問題的歷程中，能有效地與他人溝通觀點。	
	3. 科學素養	1-3 具備思考和判斷科學現象的知識，具備辨別與解決生活中科學問題的能力，以及面對困難能作出理性判斷和決定的態度。	
	4. 數位素養	1-4 能適切並有效地運用數位科技於學習、工作與生活的能力與態度。	
	5. 教養/美感素養	1-5 教養是一種誠實正直、尊重有禮、重視倫理，是有品德的生活方式；是一種主動積極、認真負責、追求卓越，重視有品質的生活態度；是一種愛心接納、合作利他、開放創新，重視有品味的生活價值。	
	6. 國際素養	1-6 具備國際視野，能理解、尊重和包容不同國家、地域的語言與文	

		化，因關懷世界共同議題而採取跨 界公民行動。	
適性	1. 自我探 索與定位	1-1 具備自我了解的能力	<input type="checkbox"/> 問卷
		1-2 具備自我管理的能力	<input type="checkbox"/> 訪談紀錄表 <input type="checkbox"/> 學習歷程檔案
	2. 學習 投入	2-1 具備有效運用學習機會與資 源的能力	<input type="checkbox"/> 問卷 <input type="checkbox"/> 課堂觀察記錄表
		2-2 具備自主學習的能力(請益)	<input type="checkbox"/> 訪談記錄表
2-3 具有學習的滿足感		<input type="checkbox"/> 學習歷程檔案	
揚才	3. 理性與 批判思考 能力	3-1 具備問題解決的能力	<input type="checkbox"/> 標準化測驗
		3-2 具備主動探究的能力	<input type="checkbox"/> 實作評量
		3-3 具備反思和批判思考的能力	<input type="checkbox"/> 學習單評分表 <input type="checkbox"/> 回家作業評分表 <input type="checkbox"/> 作品評分表 <input type="checkbox"/> 學習歷程檔案
	4. 應變與 創新能力	4-1 發展自己理解知識或思考問題 的方法	<input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 學習單評分表
		4-2 具備以多種觀點思考或解決問 題的能力	<input type="checkbox"/> 回家作業評分表 <input type="checkbox"/> 作品評分表
		4-3 具有挑戰或質疑既有觀點或理 論的能力	<input type="checkbox"/> 課堂觀察記錄表 <input type="checkbox"/> 學習歷程檔案
		4-4 具備設計與開創的能力	
		4-5 具備以創意呈現學習成果的能力	
	5. 社會互 動與實踐 能力	5-1 具備與人溝通、協調、解決衝 突的能力	<input type="checkbox"/> 問卷 <input type="checkbox"/> 團隊自評表
		5-2 具備規劃與組織的能力	<input type="checkbox"/> 學習單評分表
		5-3 具備與人合作解決問題或完 成任務的能力	<input type="checkbox"/> 回家作業評分表 <input type="checkbox"/> 作品評分表
		5-4 具備多元文化理解與同理的能 力(含以行動關懷弱勢與關心在地 和全球重要議題)	<input type="checkbox"/> 課堂觀察記錄表 <input type="checkbox"/> 學習歷程檔案
		5-5 具備以行動實踐社會公義的能 力	

## 伍、經費配置和資源運用與整合

### 一、年度經費配置表(先編列第一年，第二、三年將待第一年實施後修正)

年度	子計畫名稱	資本門 (仟元)	經常門 (仟元)	合計 (仟元)
103	A. 師者如風—創新課程與教學特色	2,211.0	623.4	5,300.0
	B. 仁者如山—開展文藝與品格內涵	729.0	938.3	
	C. 智者如海—建構科技與思辨能力	360.0	438.3	
104	A. 師者如風—創新課程與教學特色	2,211.0	623.4	5,300.0
	B. 仁者如山—開展文藝與品格內涵	729.0	938.3	
	C. 智者如海—建構科技與思辨能力	360.0	438.3	
105	A. 師者如風—創新課程與教學特色	2,211.0	623.4	5,300.0
	B. 仁者如山—開展文藝與品格內涵	729.0	938.3	
	C. 智者如海—建構科技與思辨能力	360.0	438.3	

## 二、各子計畫經費支應項目

子計畫名稱	資本門運用項目	經常門運用項目
A. 師者如風— 創新課程與教學特色	1. 建置行動學習教室 2. 電腦設備升級更新 3. 建置校園無線網路	1. PLC 經費 2. 國際 IB 課程培訓費 3. 教師「自我領導力」培訓講師費 4. 校際交流費用
B. 仁者如山— 開展文藝與品格內涵	1. My ET 及 E-Test 軟體網路版 2. 數位照相機 2 台 3. 行動麥克風 3 支 4. 指北針 50 個 5. 月琴 50 支 6. 樂器放置架 50 個 7. 手工書材料及裝訂器材 8. 陶土材料及工具(電窯、拉胚機、擺放架、洗手台) 9. 新聞與創作材料 10. 聖心美展費 11. 民俗體育用品一批 12. 音響設備 13. 無線擴音設備	1. 書籍 2. 教學影片 3. 教師月琴學習課程 4. 外聘聖心美展評審 5. 外聘陶藝家示範與創作 6. 校外教學交通費 7. 校外教學保險費 8. 校外教學門票費 9. 印刷費 10. 文具紙張耗材費 11. 自行車租借費及運費 12. 課後鐘點費

C. 智者如海— 建構科技與思 辨能力	1. 折射式天文望遠鏡 5 台 2. 反射式天文望遠鏡 5 台 3. 百葉箱 1 組 4. 風向風速儀 8 個 5. 專業版星空 app(star work)	1. 學生激發學習動機課程 講師費 2. 校外教學交通費 3. 校外教學保險費 4. 校外教學門票費 5. 印刷費 6. 文具紙張耗材費
---------------------------	---	--

各項子計劃詳細經費表，請參見附件。

### 三、資源運用與整合

子計畫	分支計畫	人 物 力 資 源			財 務 資 源		
		家長	校友	跨界	優質化	自籌款	家長會
A 師者 如風	A-1 教師專業學習社群			★	★		
	A-2 翻轉教學			★	★	★	★
	A-3 雲端科技	★		★	★	★	★
B 仁者 如山	B-1 文化	★	★	★	★		
	B-2 藝術	★	★	★	★	★	★
	B-3 品格	★	★	★	★	★	★
C 智者 如海	C-1 探究	★		★	★		
	C-2 思辨	★		★	★		
	C-3 科技	★		★	★	★	★

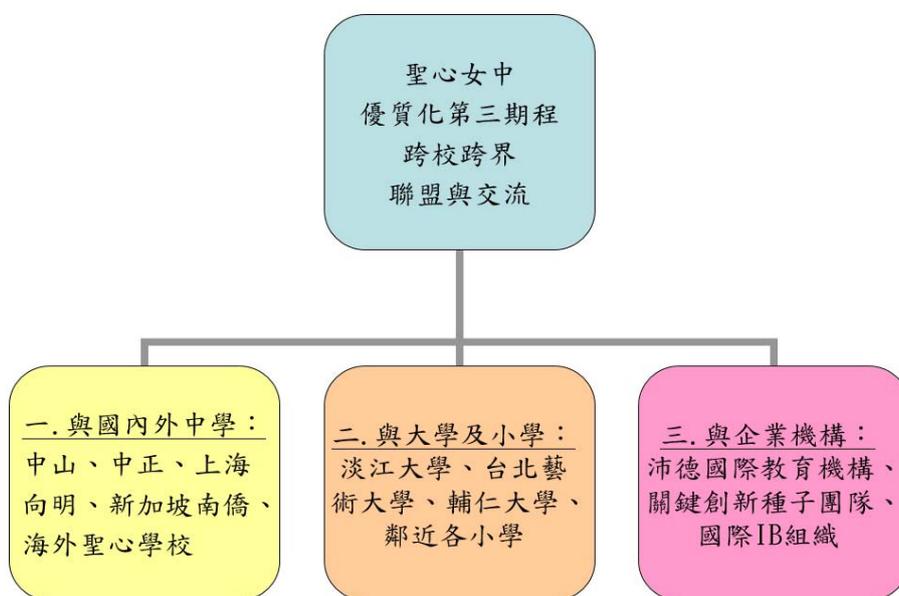
### 陸、跨校聯盟與交流

本校自優質化第二期程實施結束，獲選拍攝教育部適性揚才列車宣導短片後，即陸續有友校前來邀約經驗分享，讓校際交流更為活絡。第三期程除持續橫向與國內外中學交流外，將更著力於縱向與大學及小學端聯盟，並朝向跨界、跨組織的合作。

與各對象聯盟及交流內容如下：

聯盟與交流對象	合 作 內 容
一、國內外中學	1. 參訪中山女高與中正高中，並觀摩學習其特色課程與翻轉教學之實施方式。 2. 與上海向明中學教師互訪，並共同觀課、議課、回饋

	<p>研討，以增進教學素養。</p> <p>3. 與新加坡南僑中學師生互訪，以議題討論形式，增廣師生見聞，建立異國情誼。</p> <p>4. 持續與多所國家之聖心姐妹校深度文化交流，並邀請當地教師來臺授課，落實國際教育政策。</p>
二、大學及小學	<p>1. 與淡江大學理學院合作，辦理國高中科學營隊。</p> <p>2. 與台北藝術大學合作，借用游泳池實施游泳課。</p> <p>3. 與輔仁大學師培中心合作，提供實習教師現場實習。</p> <p>4. 與鄰近小學合作，辦理 Open House 體驗課程。</p>
三、企業與機構	<p>1. 與沛德國際教育機構合作，辦理「自我領導力—七種習慣」之研習。</p> <p>2. 與關鍵創新種子團隊合作，培訓教師具備激發學生學習動機之策略。</p> <p>3. 以培育國際人才為目標，申辦國際 IB 課程，加速學校課程設計之全系統知能，並選派教師接受培訓課程。</p>



## 柒、結語

綜觀優質化第三期程的目的是：一、促發高中學校團隊精進能量，協助各高中優質化及特色發展。二、落實高中適性揚才之教育目的，培養學生核心素養。三、強化特色領航學校之標竿角色，帶動區域高中教育品質

之提升。四、均衡各地高中教育，提高國中畢業生就近入學及免試入學比率，穩固推動時二年國民基本教育。

本校擬定的三大子計畫中，子計畫「A. 師者如風—創新課程與教學特色」，即符應第三期程目的一，重在建立協作與創新的學校領導與教學團隊，並發展出校本特色課程。子計畫「B. 仁者如山—開展文藝與品格內涵」，及子計畫「C. 智者如海—建構科技與思辨能力」，正與第三期程目的二相吻合，即透過特色課程，培養學生具備核心素養，擁有適性揚才發展的能力。而目的三與目的四，是學校逐步落實第三期程計畫後必然呈現的效益。

構思優質化計畫時，我們想到「師者如風」，風行草偃，所規劃出的特色課程可讓學生如沐春風。「仁者如山」，仁者不憂，因能以其厚實的文藝素養及品格內涵翱翔優遊於天地之間。「智者如海」，智者不惑，當學生具備科學探究精神、邏輯思辨概念，及科技運用能力，自能盡情揮灑於國際之間。

聖心教育的願景在「培育國際化優秀女性人才」，藉由第三期程多元化且文理兼具的特色課程，期望培育學生先裝備好自己的能力，從了解與熱愛本國文化出發，進而欣賞並尊重異國文化，真正成為立足臺灣，放眼天下的新世代女青年。

## 捌、附件

- 一、基本資料
- 二、經費表

學校基本資料

黃色區已設定公式請勿填寫

一、學校概要 (表x-1)

校名全銜	新北市私立聖心女子高級中學 (102學年度)																
校長	魏雪玲	電話	02-26182287#100	E-mail	sophie@shgsh.ntpc.edu.tw												
業務主任	鐘明媛	電話	02-26182287#103	E-mail	julie@shgsh.ntpc.edu.tw												
承辦人(聯絡人)	陳心彤	電話	02-26182287#105	E-mail	sintongchen@shgsh.ntpc.edu.tw												
學校規模	部別 (科別)	普通科 (含綜高學術學程及特殊班)				職業類科 (含綜高職業學程)				附設進修學校				附設國中部			
		高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	國三	國二	高一	合計
	班級數	4	4	3	11				0				0	4	4	5	13
	學生總數	170	184	140	0				0				0	189	192	240	621
	男性				0				0				0				0
	女性	170	184	140	494				0				0	189	192	240	621
總計	621																
特殊班級 設班情形	班別																
	年度																
	班級數																
	學生數																

說明：1.學校如設有各類特殊班級(含各類資優班、特殊教育班與體育班)時，請另外填寫設班情形與學生人數，欄位可自行增刪。

二、教師學歷及服務年資

學年	全校教師 總人數	合格教師 人/百分比	學士學位		碩士學位		博士學位		教師平均 服務年資	10年 (含)年 資以 下%	11年 (含)年 資以 上%	教師流動 人/百分 比
			人/百 分比	學術著 作數	人/百 分比	學術著 作數	人/百 分比	學術著 作數				
100	54	54/100	21/38.9	0	33/61.1	0	0/0	0	13.2	44.44	55.55	6/11.11
101	56	56/100	21/37.5	0	35/62.5	1	0/0	0	11.6	51.78	48.21	8/14.28
102	56	56/100	20/35.7	0	36/64.3	1	0/0	0	11.3	51.78	48.21	5/8.9

學術著作：含行動研究、學術論文、期刊…等

### 三、行政教師與學科召集人年資

學年	新任行政教師(初任教師第一年)/人數	擔任行政教師未滿兩年人數/佔行政人數百分比		學科召集人已任教3年以上人數/比率		初任教師擔任學科召集人一年以上未滿3年人數/比率		初任教師擔任學科召集人未滿1年人數/比率	
		人數	百分比	人數	比率	人數	比率	人數	比率
100	0	3	10%	6	100%	0	%	0	%
101	0	3	10%	6	100%	0	%	0	%
102	0	1	3%	6	100%	0	%	0	%

學科召集人比率計算= 科召年資人數/總科召人數 如 某科1位教師年資2年，學校共8位科召 則  $1/8=0.125=12.5\%$

### 四、參與特色領航計畫人數

學年	參加計畫人數		師生比
	行政	教師	
100	0	0	0.087
101	0	0	0.0902
102	10	46	0.0902
			0
			0

### 五、本校其他專案計畫(100萬以上)

專案計畫名稱	主辦處室	協辦處室	行政教師參與計畫人數	專任教師參與計畫人數	跨處室合作說明(50~100字)
無					

專任教師指非行政教師以外的教師

六、私立學校年度學校預算(必填)

年度學校預算	萬元	單位成本 萬/人
100	9217.08	14.84231884
101	9142.365	14.72200483
102	9560.02	15.39455717

學區範圍 (表x-2)

編號	國中校名	是否為高中職社區化之適性學習社區國中	畢業生進入本校學生人數					
			100年		101年		102年	
			免試入學人數	總人數	免試入學人數	總人數	免試入學人數	總人數
1	聖心女中國中部	是	30	57	33	47	57	86
2	淡江高中中國中部	是	0	0	3	6	1	2
3	淡水國中	是	0	1	0	0	1	1
4	正德國中	是	2	2	1	3	0	0
5	竹圍國中	是	0	1	1	2	0	0
6	八里國中	是	0	0	0	0	0	0
7	五股國中	是	0	1	0	1	0	0

說明：1.學區國中由各校依就近入學之概念以高中職社區化之適性學習社區為主，各校自行界定範圍(依高中職社區化、交通時間、社區選擇習慣、地理區位…)，並請列出國中校名與該校畢業生進入本校學生人數，列數不足時請自行增列。

2.免試入學人數不含特殊類科。

新生入學情形 (表x-3) (資料起點為：申請學年往回溯3年)

學年	新生人數	來自學區國中學生數	申請入學學生數	免試入學學生數	低收入戶學生數	入學基測PR值與免試生在校成績百分比 (普通科含綜高學術學程)								就近入學獎助學金額度(元/人)	申請人數	相關輔導計畫
		人數 百分比	人數 百分比	人數 百分比	人數 百分比	PR20 以下 75%以下	21-50 75%	51-70 50%	71-85 30%	86-90 10%	91-95 5%	96 以上 1%以上				
102	141	86 60.99%	33 23.40%	57 40.43%	0 0.00%	0 0%	8 6%	21 15%	2 1%	0 0%	1 1%	0 0%	10000元/人	12	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	
101	186	58 31.18%	48 25.81%	75 40.32%	1 0.54%	0 0%	11 6%	91 49%	5 3%	2 1%	0 0%	0 0%	10000元/人	14	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	
100	183	62 33.88%	34 18.58%	34 18.58%	0 0.00%	3 1.6%	64 35%	61 33%	3 2%	0 0%	0 0%	0 0%				
99	190	58 30.53%	36 18.95%	28 14.74%	1 0.53%	0 0%	3 2%	129 68%	7 4%	0 0%	1 1%	0 0%				
98	188	75 39.89%	69 36.70%	0 0.00%	0 0.00%	0 0%	13 7%	123 65%	13 7%	0 0%	0 0%	0 0%				
97	188	67 35.64%	50 26.60%	0 0.00%	1 0.53%	0 0%	22 12%	113 60%	13 7%	0 0%	1 1%	0 0%				

會考	特招														

說明：

1. 入學基測PR值不含藝術才能班與體育班等特殊班級。請分別填入人數與百分比。
2. 綜合高中高一學生尚未選定學程者，請先歸入「普通科含綜高學術學程」。
3. 本表於103年起更換入學基測成績改為會考與特招成績

學年	新生人數	來自學區國中學生數	申請入學學生數	免試入學學生數	低收入戶學生數	入學基測PR值與免試生在校成績百分比 (職業科含綜高職業學程)									
		人數 百分比	人數 百分比	人數 百分比	人數 百分比	PR20 以下 75%以下	21-50 75%	51-70 50%	71-85 30%	86-90 10%	91-95 5%	96 以上 1%以上			
102		N (P%)	N (P%)	N (P%)	N (P%)	N (P%)									
101															
100															
99															
98															
97															

說明：

1. 綜合高中高一學生尚未選定學程者，請先歸入「普通科含綜高學術學程」。

學年	新生人數	來自學區國中學生數	申請入學學生數	免試入學學生數	低收入戶學生數	入學基測PR值與免試生在校成績百分比 (所有學生)									
		人數 百分比	人數 百分比	人數 百分比	人數 百分比	PR20 以下 75%以下	21-50 75%	51-70 50%	71-85 30%	86-90 10%	91-95 5%	96 以上 1%以上			
102	141	86 60.99%	33 23.40%	57 40.43%	0 0.00%	0 0%	8 6%	21 15%	2 1%	0 0%	1 1%	0 0%			
101	186	58 31.18%	48 25.81%	75 40.32%	1 0.54%	0 0%	11 6%	91 49%	5 3%	2 1%	0 0%	0 0%			
100	183	62 33.88%	34 18.58%	34 18.58%	0 0.00%	3 1.6%	64 35%	61 33%	3 2%	0 0%	0 0%	0 0%			
99	190	58 30.53%	36 18.95%	28 14.74%	1 0.53%	0 0%	3 2%	129 68%	7 4%	0 0%	1 1%	0 0%			
98	188	75 39.89%	69 36.70%	0 0.00%	0 0.00%	0 0%	13 7%	123 65%	13 7%	0 0%	0 0%	0 0%			
97	188	67 35.64%	50 26.60%	0 0.00%	1 0.53%	0 0%	22 12%	113 60%	13 7%	0 0%	1 1%	0 0%			

學生圖書館運用情形 (表x-4)

學年	圖書館運用 (小數點至兩位)						
	每生 平均 借書 冊數	網路讀書會		小論文比賽		閱讀相關計畫名稱	經費(佔全體經費%)
		投稿 件數	獲獎 百分比	投稿 件數	獲獎 百分比		
102	7.09	44	68%	11	73%	閱讀動起來計畫	
101	10.11	48	52%	8	50%	閱讀動起來計畫	419,342(10.48%)
100	10.17	48	40%	7	86%	閱讀動起來計畫	247,404(8.25%)
99	10.13	48	42%	6	67%	閱讀動起來計畫	618,557(14.52%)
98	9.93	48	48%	1	0%	閱讀動起來計畫	827,706(19.25%)

學校投稿數有受限制，故獲獎因以百分比計算

教師專業成長情形 (表x-5)

學年	教師研習情形		教師專業發展成果			高中優質化研習時數		
	全學年每人平均研習時數	全學年未參加研習人數	已參加本部試辦教師專業發展評鑑計畫(人)	教學輔導教師人數	輔導夥伴教師配對組數?	研習總時數	經費(%)	人次
101	70.3	0	初階47人 進階0人	0	0	56	9.40%	324
102		0	初階47人 進階8人	0	0			
103		0	初階44人 進階8人	0	0			

說明：「教師專業發展」分成兩項，若學校已正式參與試辦教師專業發展評鑑計畫，請在「已參加本部試辦評鑑計畫」欄中填入參與人數。

全校教師任教科目總表

學年	總人數	任教科目 / 人數					
100	44	國文/6	英文/9	數學/6	歷史/2	地理/2	公民/2
101	42	國文/6	英文/9	數學/5	歷史/2	地理/2	公民/2
102	44	國文/6	英文/9	數學/6	歷史/2	地理/2	公民/2

學年	總人數	任教科目 / 人數					
100	44	地科/1	生物/1	物理/1	化學/1	國防/1	健教/1
101	42	地科/1	生物/1	物理/2	化學/1	國防/1	健教/1
102	44	地科/1	生物/1	物理/2	化學/1	國防/1	健教/1

學年	總人數	任教科目 / 人數					
100	44	資訊/2	家政/1	音樂/1	美術/1	體育/3	生命教育/3
101	42	資訊/1	家政/1	音樂/1	美術/1	體育/3	生命教育/2
102	44	資訊/2	家政/1	音樂/1	美術/1	體育/3	生命教育/2

自行填具任教科目，欄數不足時請自行添加。

職業類科請填科名，例如汽車科、電機科，不需分項載明專業科目名稱。

全校教師專業發展社群總表

社群數	社群名稱(或子計畫)	負責人/社群成員人數	行政教師參與人數	開始學年	固定活動時間	聚會次數(固定+無固定)	與本計畫相關之課程與教學之作品件數	與本計畫相關性(50~100字)請檢視檢核重點	跨校		無跨校	
									跨領域	無跨領域	跨領域	無跨領域
1	寫作花路米	楊雯茜/ 10	2	100	■有 □無	固定	6	發想文化類特色課程：經典研讀、哲學初探、文藝欣賞與品格類特色課程：閱讀人文、閱讀自然、閱讀生命。藉由文化涵養與品格陶冶，能裝備自身具國際化能力。				✓
2	English Chatterbox	聶伊華/ 12	3	100	■有 □無	固定	3	規劃探究類特色課程：數樂臺灣、世界萬花筒與思辨類特色課程：全球公民。課程以英語文訓練為基礎，設計臺灣文化之教材，並關注國際議題，培養語文素養與思辨能力。				✓
3	數學123	陳孜榕/ 10	2	100	■有 □無	固定	7	規劃探究類特色課程：數學專題、數學素養一、追分課程與思辨類特色課程：數學素養二、數學素養三。課程透過教師共同備課，開創多元教學方法和策略，提高學生數學素養。				✓
4	社會搜查線	吳郁澄/ 10	2	100	■有 □無	固定	3	設計藝術類特色課程：實空旅人、探究類特色課程：藍色公路—愛戀契馬諾與思辨類特色課程：我變我辨我辯辯辯。課程擬訂跨學科之教學活動與主題，豐富學生多元學習。				✓

5	自然萬花筒	葉兆祥/ 10	4	100	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	固定	12	<p>研討探究類特色課程：科普探索、認識當代女科技人、現代生物科技、譜和與演化的宇宙、保育學、生活中的化學，思辨類特色課程：日地月吸引力、時序曆法、食安知多少，科技類特色課程：數位音樂會、星空的奧秘、影片專題、科技與社會專題。課程以培養學生科學素養與數位素養為核心，增進研究科學與科技之興趣與能力。</p>				✓
6	藝能萬能	張兆鴻/ 15	6	100	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	固定	11	<p>擬訂藝術類特色課程：生命之歌、躍動年代、藝術人(家、村)與品格類特色課程：更新、裝備、啟航、飛輪E起來、飛輪任我行。課程能跨科協同教學，培養學生美感素養與教養素養，並具備良好體能，奠定國際化基礎能力。</p>				✓
7	簡報ABC	許雲婷/ 14	6	98	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	無固定	5	<p>研發口語表達、組織能力、思考與視野、多媒體能力、綜合能力等五種簡報製作課程，於新生入學之初實施，使學生具備數位素養，並有助於學習各學科之簡報製作。</p>				✓
8	文化交流	鐘明媛/ 3	2	92	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	固定	6	<p>規劃每學期與國內外學校之交流活動，及九年級學生之教育旅行，與暑期非洲肯亞志工服務學習，並邀請海外姐妹校教師來臺指導學生英語聽說能力。社群探討主題符合學校特色與學生特質。</p>				✓

9	國際教育	張加佩/ 13	5	100	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	無固定	6	跨學科規劃暑期外籍學生來臺之文化交流營隊課程，並實施寒假學生短期遊學之預備課程，使學生具備語文素養與國際素養，充分達到交流之目的。			✓	
10	外交小尖兵	聶伊華/ 5	1	100	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	無固定	2	結合英文科、美術科與音樂科教師，討論年度外交小尖兵培訓課程，並以展現臺灣文化之戲劇，與關懷臺灣全方位發展之主題，擬訂即席演講訓練方案，增進學生語文素養與國際素養。			✓	
11	環境教育	陳盈盈/ 16	6	100	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	無固定	6	本校於101年獲行政院環保署推薦參加美國生態學校認證，是以組成環境教育社群，落實ECO-SCHOOL之精神，並逐年達成金牌、銀牌、銅牌之認證目標，使全校師生更具環保意識，並展現愛護地球之國際化行動。			✓	
12	推動閱讀	李秋雯/ 12	3	100	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	無固定	5	為響應教育部推動閱讀之政策，本校由圖書館主任組成推動閱讀社群。基於跨學科教師對閱讀之共識，社群成員分享彼此推動閱讀之作為，並擬訂全校推動閱讀之策略，亦選定班級共讀書目，落實班級讀書會之運作。			✓	
13	品格教育	陳盈盈/ 15	5	100	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	無固定	5	品格教育為本校辦學之重要目標，跨學科的品格教育社群，擬訂推動品格教育之實施策略，並經由全校師生共同票選聖心品格教育五大目標為：謙虛有禮、公平正義、團隊合作、尊重感恩、誠實負責，使學生更具有教養素養。			✓	



**行政教師參與本計畫相關研習**

學年	活動名稱	人數

**行政教師參與學校其他專案計畫相關研習**

學年	活動名稱	人數

**新任行政教師或新進教師校內培訓相關研習**

學年	活動名稱	人數

如:新任教師座談、新任科召講習、會計程序講座、文書作業處理規範等等

**學校行政或教師發表作品(與本計畫課程或教學相關作品)**

學年	學校獲獎名稱與獎項(10項以內)	教師社群的得獎紀錄

請依學年度紀錄，當年有超過一項以上請時間序填入

五、學校評鑑結果與等第 (表x-6)

是否需要追蹤輔導？是 否

評鑑學年度

項目	等第(或通過與否)	未達一等項目(請扼要說明未達一等之原因，並明列改善該項目之優質化子計畫編號)
一、校長領導	一	
二、行政管理	二	1.學校已大幅更換節能燈管，委員建議針對節電成效進行評估，並逐年訂定節能目標，已充分掌控其目標達成情形。2.學校近三年獲得捐款均超過五百萬，然主動對外募款的作為較為保守，委員建議邀請商管行銷專人至校協助制定行銷策略。
三、課程教學	一	
四、學務輔導	一	
五、環境設備	一	
六、社群互動	二	1.一般學生得服務學習宜加強事後的反思檢討級經驗分享，並宜加強與社區需求的結合。2.學校與鄰近社區的民眾互動宜在現有基礎下再強化，以奠定未來十二年國民教育推動後之優勢。3.學校校務中長程發展計畫，宜多鼓勵學校教師、家長及社區民眾共同參與，以容納更多元的意見，更貼近社區的需求。改善該項目之優質化子計畫為B-3品格。
七、實習輔導 (設有職業類 科學校適用)		
八、績效表現	一	
九、專業類科 評鑑(設有職業 類科學校適用)		
總成績	一	
是否需要追蹤 輔導？	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	

六、學生畢業進路（表x-7）（資料起點為：申請學年往回溯3年）

近三年畢業學生畢業進路（普通科含綜高學術學程學生）							
學年度	畢業學生	畢業進路					
		升公立大學 人數及升學 率(%)	升私立大學 人數及升學 率(%)	升國外大 學人數及 升學率(%)	就業人數 及就業率 (%)	就近入學 升大學人數 及升學率 (%)	其他
101	178	16(8.90%)	155(87.00%)	3(1.70%)	0(0.00%)	86.88(%)	4(2.20%)
100	179	19(10.61%)	141(78.77%)	2(1.12%)	0(0.00%)	85.71(%)	17(9.50%)
99	172	18(10.47%)	144(83.72%)	2(1.16%)	0(0.00%)	89.06(%)	8(4.65%)
98	172	19(11.05%)	139(80.81%)	5(2.91%)	1(0.58%)		8(4.65%)
97	176	23(13.07%)	147(83.52%)	5(2.84%)	0(0.00%)		1(0.57%)

近三年畢業學生畢業進路（職業類科含綜高職業學程學生）							
學年度	畢業學生	畢業進路					
		升公立大學 人數及升學 率(%)	升私立大學 人數及升學 率(%)	升國外大 學人數及 升學率(%)	就業人數 及就業率 (%)	就近入學 升大學人數 及升學率 (%)	其他
101		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
100		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
99		(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
98		(%)	(%)	(%)	(%)		(%)
97		(%)	(%)	(%)	(%)		(%)

近三年所有畢業學生畢業進路（所有畢業學生）							
學年度	畢業學生	畢業進路					
		升公立大學 人數及升學 率(%)	升私立大學 人數及升學 率(%)	升國外大 學人數及 升學率(%)	就業人數 及就業率 (%)	就近入學 升大學人數 及升學率 (%)	其他
101	178	16(8.90%)	155(87.00%)	3(1.70%)	0(0.00%)	86.88(%)	4(2.20%)
100	179	19(10.61%)	141(78.77%)	2(1.12%)	0(0.00%)	85.71(%)	17(9.50%)
99	172	18(10.47%)	144(83.72%)	2(1.16%)	0(0.00%)	89.06(%)	8(4.65%)
98	172	19(11.05%)	139(80.81%)	5(2.91%)	1(0.58%)		8(4.65%)
97	176	23(13.07%)	147(83.52%)	5(2.84%)	0(0.00%)		1(0.57%)

繁星計畫和低收入戶畢業生升大學之人數和百分比 (普通科含綜高學術學程學生)				
學年度	畢業學生	繁星計畫升大學人數及比率(%)	低收入戶學生升大學人數及比率(%)	就近入學升大學人數及升學率
101	178	27(15.1%)	1(0.56%)	15(8.43%)
100	179	24(13.4%)	1(0.56%)	18(10.06%)
99	172	14(8.14%)	2(1.16%)	6(3.49%)
98	172	3(1.74%)	1(0.58%)	
97	176	2(1.14%)	0(0%)	

繁星計畫和低收入戶畢業生升大學之人數和百分比 (職業類科含綜高職業學程學生)				
學年度	畢業學生	繁星計畫升大學人數及比率(%)	低收入戶學生升大學人數及比率(%)	就近入學升大學人數及升學率
101		(%)	(%)	
100		(%)	(%)	
99		(%)	(%)	
98		(%)	(%)	
97		(%)	(%)	

繁星計畫和低收入戶畢業生升大學之人數和百分比 (所有畢業學生)				
學年度	畢業學生	繁星計畫升大學人數及比率(%)	低收入戶學生升大學人數及比率(%)	就近入學升大學人數及升學率
101	178	27(15.1%)	1(0.56%)	15(8.43%)
100	179	24(13.4%)	1(0.56%)	18(10.06%)
99	172	14(8.14%)	2(1.16%)	6(3.49%)
98	172	3(1.74%)	1(0.58%)	
97	176	2(1.14%)	0(0%)	

七、大學繁星計畫錄取學校及系所名單（表x-8）

本表單請學校利用

大學繁星計畫錄取學校及系所名單 (普通科含綜高學術學程學生)		
	國立	私立
	人數/百分比	人數/百分比
103年度	10人	20人
	33.33%	66.67%
104年度		
105年度		

	校名	科系	人數
99學年度	世新大學	企業管理學系	1
	中國文化大學	會計學系	1
	元智大學	中國語文學系	1
	國立中山大學	物理學系	1
	國立成功大學	測量及空間資訊學系	1
	國立政治大學	心理學系	1
	國立東華大學	藝術創意產業學系	1
	國立臺灣大學	生命科學系	1
	國立臺灣師範大學	東亞學系政治與經濟組	1
	大同大學	應用外語學系	1
	真理大學	財務金融學系(淡水校區)	1
	輔仁大學	織品服裝學系織品服飾行銷組	1
	逢甲大學	國際貿易學系	1
	靜宜大學	日本語文學系	1

100學年度	世新大學	口語傳播學系	1
	世新大學	廣播電視電影學系電視組	1
	中原大學	物理學系物理組	1
	中國文化大學	國際企業管理學系	1
	中國文化大學	資訊管理學系	1
	國立中正大學	勞工關係學系	1
	國立中興大學	動物科學系	1
	國立嘉義大學	生物農業科技學系	1
	國立政治大學	會計學系	1
	國立臺北大學	休閒運動與管理學系	1
	國立臺南大學	生態科學與技術學系	1
	國立臺灣大學	森林環境暨資源學系	1
	國立臺灣師範大學	應用華語文學系	1
	實踐大學	企業管理學系國際企業管理組(臺北校區)	1
	東吳大學	日本語文學系	1
	東海大學	政治學系國際關係組	1
	淡江大學	企業管理學系	1
	淡江大學	歷史學系	1
	臺北醫學大學	保健營養學系	1
	輔仁大學	織品服裝學系織品設計組	1
	逢甲大學	會計學系	1
	銘傳大學	觀光學院(桃園校區)	1
	長庚大學	生物醫學系	1
高雄醫學大學	口腔衛生學系	1	

101學年度	世新大學	新聞學系	1
	中國文化大學	俄國語文學系	1
	中國文化大學	廣告學系	1
	元智大學	資訊管理學系	1
	國立中正大學	生命科學系	1
	國立中興大學	行銷學系	1
	國立嘉義大學	數位學習設計與管理學系	1
	國立宜蘭大學	森林暨自然資源學系	1
	國立成功大學	工程科學系	1
	國立政治大學	金融學系自然組	1
	國立東華大學	自然資源與環境學系	1
	國立臺北大學	不動產與城鄉環境學系	1
	國立臺北教育大學	藝術與造形設計學系設計組	1
	國立臺灣大學	護理學系	1
	國立臺灣師範大學	機電科技學系	1
	國立臺灣海洋大學	生命科學系	1
	大同大學	生物工程學系	1
	實踐大學	風險管理與保險學系(臺北校區)	1
	東吳大學	社會學系	1
	東海大學	統計學系(自然組)	1
	東海大學	食品科學系	1
	淡江大學	大眾傳播學系	1
	臺北醫學大學	口腔衛生學系	1
	輔仁大學	哲學系	1
	輔仁大學	影像傳播學系	1
	銘傳大學	應用統計資訊學系(桃園校區)	1
	靜宜大學	國際企業學系	1

102學年度	國立臺灣大學	物理治療學系	1
	國立政治大學	傳播學院大一大二不分系	1
	國立政治大學	哲學系	1
	國立清華大學	人文社會學院學士班	1
	國立交通大學	資訊工程學系資電工程組	1
	國立臺灣海洋大學	水產養殖學系	1
	國立東華大學	財務金融學系	1
	國立中正大學	哲學系	1
	國立臺北大學	歷史學系	1
	國立嘉義大學	應用歷史學系	1
	臺北醫學大學	醫學系	1
	臺北醫學大學	醫學檢驗暨生物技術學系	1
	高雄醫學大學	醫藥暨應用化學系醫藥化學組	1
	輔仁大學	德語語文學系	1
	中原大學	企業管理學系	1
	中原大學	應用數學系	1
	東吳大學	企業管理學系	1
	東海大學	企業管理學系(行銷與數位經營組)	1
	逢甲大學	國際貿易學系	1
	中國文化大學	俄國語文學系	1
	中國文化大學	社會福利學系	1
	中國文化大學	大氣科學系	1
	大同大學	應用外語學系	1
	長庚大學	工業設計學系媒體與傳達設計組	1
	大葉大學	空間設計學系(室內暨景觀設計組)	1
	銘傳大學	財務金融學系(台北校區)	1
	世新大學	新聞學系	1
	實踐大學	風險管理與保險學系(臺北校區)	1
	真理大學	應用日語學系(台北校區)	1
	慈濟大學	分子生物暨人類遺傳學系	1

大學繁星計畫錄取學校及系所名單(職業類科含綜高職業學程學生)			
	校名	科系	人數
99學年度			
100學年度			
101學年度			

八、大學甄選入學錄取學校及系所名單（表x-9）

大學甄選入學錄取學校及系所名單（普通科含綜高學術學程學生）			
99學年度	校名	科系	人數
	世新大學	新聞學系	1
	中原大學	應用華語文學系	1
	中原大學	財經法律學系	1
	中國文化大學	國際企業管理學系	1
	中國文化大學	國際貿易學系	1
	中國文化大學	土地資源學系	1
	中國文化大學	教育學系	1
	中國文化大學	會計學系	2
	中國文化大學	行政管理學系	2
	中國文化大學	資訊傳播學系	2
	中國文化大學	音樂學系	1
	中山醫學大學	職業安全衛生學系	1
	中華大學	營建管理學系	1
	亞洲大學	生物科技學系	1
	國立臺南藝術大學	藝術史學系	1
	大同大學	事業經營學系	1
	實踐大學	企業管理學系企業管理組(臺北校區)	1
	實踐大學	企業管理學系國際企業管理組(臺北校區)	1
	實踐大學	應用外語學系(臺北校區)	1
	實踐大學	財務金融學系(臺北校區)	1
	實踐大學	食品營養與保健生技學系(臺北校區)	1
	淡江大學	俄國語文學系	1
	淡江大學	全球政治經濟學系(蘭陽校園)	1
	淡江大學	多元文化與語言學系(蘭陽校園)	1
	淡江大學	經濟學系	1
	真理大學	統計與精算學系(淡水校區)	1
	真理大學	資訊工程學系(淡水校區)	1
	真理大學	資訊管理學系(淡水校區)	1
	臺北市立教育大學	音樂學系	1
臺北市立教育大學	體育學系	1	
輔仁大學	義大利語文學系	1	
銘傳大學	應用中國文學系(桃園校區)	1	
銘傳大學	華語文教學學系(桃園校區)	1	

100學年度	世新大學	公共關係暨廣告學系	1
	世新大學	口語傳播學系	1
	中原大學	應用華語文學系	1
	中原大學	特殊教育學系	1
	中國文化大學	中國文學系中國文學組	1
	中國文化大學	勞工關係學系人力資源組	1
	中國文化大學	心理輔導學系	1
	中國文化大學	教育學系	1
	中國文化大學	新聞學系	1
	中國文化大學	會計學系	1
	中國文化大學	法律學系法學組	1
	中國文化大學	經濟學系	1
	中國文化大學	行政管理學系	1
	中國文化大學	觀光事業學系	1
	元智大學	機械工程學系	1
	元智大學	藝術與設計學系	2
	元智大學	資訊傳播學系科技組	1
	國立中正大學	成人及繼續教育學系	1
	國立嘉義大學	輔導與諮商學系	1
	國立臺東大學	音樂學系	1
	國立臺灣藝術大學	美術學系	1
	國立金門大學	國際暨大陸事務學系	1
	大同大學	事業經營學系	2
	實踐大學	企業管理學系企業管理組(臺北校區)	1
	實踐大學	休閒產業管理學系(高雄校區)	1
	實踐大學	國際企業管理學系(高雄校區)	1
	實踐大學	服飾設計與經營學系(高雄校區)	1
	實踐大學	資訊科技與管理學系(臺北校區)	1
	實踐大學	風險管理與保險學系(臺北校區)	2
	慈濟大學	兒童發展與家庭教育學系	1
	東吳大學	化學系	1
	淡江大學	全球政治經濟學系(蘭陽校園)	1
	淡江大學	日本語文學系	2
	淡江大學	法國語文學系	2
	淡江大學	英美語言文化學系(蘭陽校園)	1
	真理大學	人文與資訊學系(台北校區)	1
	真理大學	應用日語學系(台北校區)	1
	真理大學	觀光事業學系(台北校區)	1
	真理大學	觀光數位知識學系(台北校區)	1
	真理大學	運動資訊傳播學系(台北校區)	1
	華梵大學	美術與文創學系文創設計組	1
華梵大學	資訊管理學系	1	
輔仁大學	哲學系	1	
輔仁大學	生命科學系	1	
輔仁大學	護理學系	1	
銘傳大學	應用英語學系(桃園校區)	2	
銘傳大學	生物科技學系(桃園校區)	1	
銘傳大學	財務金融學系(台北校區)	1	
長榮大學	財務金融學系	1	
靜宜大學	西班牙語文學系	1	

101學年度	世新大學	新聞學系	2
	世新大學	英語學系	1
	世新大學	資訊傳播學系	1
	中原大學	化學工程學系	1
	中國文化大學	中國文學系中國文學組	1
	中國文化大學	中國音樂學系傳統器樂組	1
	中國文化大學	俄國語文學系	1
	中國文化大學	全球商務學士學位學程	2
	中國文化大學	勞工關係學系勞資關係組	1
	中國文化大學	國際貿易學系	1
	中國文化大學	園藝暨生物技術學系	1
	中國文化大學	市政暨環境規劃學系	1
	中國文化大學	廣告學系	1
	中國文化大學	建築及都市設計學系	1
	中國文化大學	心理輔導學系	1
	中國文化大學	教育學系	1
	中國文化大學	法律學系法學組	1
	中國文化大學	行政管理學系	1
	中國文化大學	觀光事業學系	1
	中國文化大學	運動與健康促進學系	1
	實踐大學	國際經營與貿易學系(臺北校區)	1
	慈濟大學	傳播學系	1
	東海大學	政治學系國際關係組	1
	淡江大學	保險學系	1
	淡江大學	數學學系資料科學與數理統計組	1
	淡江大學	日本語文學系	3
	淡江大學	英美語言文化學系(蘭陽校園)	3
	淡江大學	西班牙語文學系	1
	淡江大學	資訊創新與科技學系通訊科技組(蘭陽校園)	1
	真理大學	國際貿易學系(台北校區)	2
	真理大學	應用日語學系(台北校區)	1
	真理大學	會計資訊學系(台北校區)	1
	輔仁大學	中國文學系	1
	輔仁大學	日本語文學系	1
	輔仁大學	英國語文學系	1
	輔仁大學	體育學系運動健康管理組	1
	銘傳大學	國際企業學系(台北校區)	1
	銘傳大學	應用統計資訊學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	應用英語學系(桃園校區)	1
	銘傳大學	經濟學系(桃園校區)	3
銘傳大學	電腦與通訊工程學系(桃園校區)	1	
長榮大學	企業管理學系	1	
長榮大學	哲學與宗教學系	1	
長榮大學	資訊管理學系	2	
開南大學	觀光與餐飲旅館學系餐飲旅館組	1	
靜宜大學	西班牙語文學系	1	

十、校際交流 (表x-10)					
本表單請學校利用					
	交流名稱	內容	人次	主辦或外訪(下拉式選單)	功能(下拉式選單)
103學年度	參訪高雄義大附中	觀摩該校國際IB課程實施現況	20	外訪	教師增能
104學年度	參訪日本大阪及靜岡聖心學校	觀摩兩校辦學理念及教學方式	20	外訪	教師交流
105學年度					

十、自主管理（表x-11）

本表單請學校利用

	會議類型 (下拉式選單)	方式 (下拉式選單)	次數	備註說明 (可列點簡述執行困難之處)
103年度	校級自主管理會議	面談	12	經費核撥時間較晚，實施期程較趕，多半會集中於103年度下半年執行。
	子計畫自主管理會議	面談	18	
104年度				
105年度				

表y-1 新北市私立聖心女子高級中學高中(職)優質化特色領航三年經費編列總表【103~105會計年度】

單位：千元

群	子計畫項目	優質化經費分析					三年整體經費配置		
		分年經費需求			三年優質化經、資門分配		三年整體經費配置來源		
		第一年	第二年	第三年	經常門	資本門	本預算(縣市立中學應含主管機關配合款)	自籌款與其他補助	優質化專案
子計畫A	A-1	255.0	255.0	255.0	495.0	270.0	60.0	0.0	765.0
	A-2	455.5	455.5	455.5	1,246.5	120.0	300.0	0.0	1,366.5
	A-3	1,094.4	1,094.4	1,094.4	67.2	3,216.0	7,500.0	3,000.0	3,283.2
	A-4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
子計畫B	B-1	904.6	904.6	904.6	1,603.8	1,110.0	150.0	0.0	2,713.8
	B-2	631.0	631.0	631.0	1,359.0	534.0	0.0	0.0	1,893.0
	B-3	319.5	319.5	319.5	418.5	540.0	30.0	0.0	958.5
	B-4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
子計畫C	C-1	465.0	465.0	465.0	1,245.0	150.0	60.0	0.0	1,395.0
	C-2	355.0	355.0	355.0	255.0	810.0	0.0	0.0	1,065.0
	C-3	20.0	20.0	20.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60.0
	C-4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
子計畫D	D-1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	D-2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	D-3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	D-4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
子計畫E	E-1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	E-2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	E-3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	E-4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
小計		4,500.0	4,500.0	4,500.0	6,750.0	6,750.0	8,100.0	3,000.0	13,500.0

表y-2新北市私立聖心女子高級中學高中(職)優質化特色領航年度經費編列檢核表【103~105會計年度】

單位：仟元

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
103 年 度	103-A-1		165.0	90.0	20.0						
	103-A-2		415.5	40.0	100.0						
	103-A-3		22.4	1,072.0		2,500.0		1,000.0			
	103-A-4		0.0	0.0							
	103-B-1		534.6	370.0	50.0						
	103-B-2		453.0	178.0							
	103-B-3		139.5	180.0	10.0						
	103-B-4		0.0	0.0							
	103-C-1		415.0	50.0	20.0						
	103-C-2		85.0	270.0							
	103-C-3		20.0	0.0							
	103-C-4		0.0	0.0							
	103-D-1		0.0	0.0							
	103-D-2		0.0	0.0							
	103-D-3		0.0	0.0							
	103-D-4		0.0	0.0							
	103-E-1		0.0	0.0							
	103-E-2		0.0	0.0							
	103-E-3		0.0	0.0							
	103-E-4		0.0	0.0							
103會計年度合計			2,250.0	2,250.0	200.0	2,500.0	0.0	1,000.0		0.0	0.0

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
104 年度	104-A-1		165.0	90.0	20.0						
	104-A-2		415.5	40.0	100.0						
	104-A-3		22.4	1,072.0		2,500.0		1,000.0			
	104-A-4		0.0	0.0							
	104-B-1		534.6	370.0	50.0						
	104-B-2		453.0	178.0							
	104-B-3		139.5	180.0	10.0						
	104-B-4		0.0	0.0							
	104-C-1		415.0	50.0	20.0						
	104-C-2		85.0	270.0							
	104-C-3		20.0	0.0							
	104-C-4		0.0	0.0							
	104-D-1		0.0	0.0							
	104-D-2		0.0	0.0							
	104-D-3		0.0	0.0							
	104-D-4		0.0	0.0							
	104-E-1		0.0	0.0							
	104-E-2		0.0	0.0							
	104-E-3		0.0	0.0							
104-E-4		0.0	0.0								
104會計年度合計			2,250.0	2,250.0	200.0	2,500.0	0.0	1,000.0		0.0	0.0

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
105 年度	105-A-1		165.0	90.0	20.0						
	105-A-2		415.5	40.0	100.0						
	105-A-3		22.4	1,072.0		2,500.0		1,000.0			
	105-A-4		0.0	0.0							
	105-B-1		534.6	370.0	50.0						
	105-B-2		453.0	178.0							
	105-B-3		139.5	180.0	10.0						
	105-B-4		0.0	0.0							
	105-C-1		415.0	50.0	20.0						
	105-C-2		85.0	270.0							
	105-C-3		20.0	0.0							
	105-C-4		0.0	0.0							
	105-D-1		0.0	0.0							
	105-D-2		0.0	0.0							
	105-D-3		0.0	0.0							
	105-D-4		0.0	0.0							
	105-E-1		0.0	0.0							
	105-E-2		0.0	0.0							
	105-E-3		0.0	0.0							
105-E-4		0.0	0.0								
105會計年度合計			2,250.0	2,250.0	200.0	2,500.0	0.0	1,000.0		0.0	0.0

表y-3-1 子計畫A 需求經費明細表

子計畫別	子計畫A：				子計畫A-1：				子計畫A-2：			
	103	104	105	總計	103	104	105	總計	103	104	105	總計
年度合計	1,804,900	1,804,900	1,804,900	5,414,700	255,000	255,000	255,000	765,000	455,500	455,500	455,500	1,366,500
經常門	602,900	602,900	602,900	1,808,700	165,000	165,000	165,000	495,000	415,500	415,500	415,500	1,246,500
外聘講授鐘點費	180,800	180,800	180,800	542,400	38,400	38,400	38,400	115,200	142,400	142,400	142,400	427,200
校內講授鐘點費	170,400	170,400	170,400	511,200	70,400	70,400	70,400	211,200	77,600	77,600	77,600	232,800
教材費	202,800	202,800	202,800	608,400	48,800	48,800	48,800	146,400	154,000	154,000	154,000	462,000
雜支	22,900	22,900	22,900	68,700	7,400	7,400	7,400	22,200	15,500	15,500	15,500	46,500
交通費	10,000	10,000	10,000	30,000				0	10,000	10,000	10,000	30,000
膳費	16,000	16,000	16,000	48,000				0	16,000	16,000	16,000	48,000
	0	0	0	0				0				0
	0	0	0	0				0				0
	0	0	0	0				0				0
	0	0	0	0				0				0
	0	0	0	0				0				0
	0	0	0	0				0				0
資本門	1,202,000	1,202,000	1,202,000	3,606,000	90,000	90,000	90,000	270,000	40,000	40,000	40,000	120,000
筆記型電腦	90,000	90,000	90,000	270,000	90,000	90,000	90,000	270,000				0
數位相機	15,000	15,000	15,000	45,000				0	15,000	15,000	15,000	45,000
數位攝影機	25,000	25,000	25,000	75,000				0	25,000	25,000	25,000	75,000
IRS即時反饋系統	125,000	125,000	125,000	375,000				0				0
THIN AP(網點)	336,000	336,000	336,000	1,008,000				0				0
電子白板	270,000	270,000	270,000	810,000				0				0
超短焦投影機	315,000	315,000	315,000	945,000				0				0
開閉式黑板	26,000	26,000	26,000	78,000				0				0
	0	0	0	0				0				0
	0	0	0	0				0				0
	0	0	0	0				0				0

表y-3-1 子計畫A

子計畫別	子計畫A-3：			總計	子計畫A-4：			總計
	103	104	105		103	104	105	
年度合計	1,094,400	1,094,400	1,094,400	3,283,200	0	0	0	0
經常門	22,400	22,400	22,400	67,200	0	0	0	0
外聘講授鐘點費				-				0
校內講授鐘點費	22,400	22,400	22,400	67,200				0
教材費				-				0
雜支				-				0
交通費				-				0
膳費				-				0
				-				0
				-				0
				-				0
				-				0
				-				0
				-				0
資本門	1,072,000	1,072,000	1,072,000	3,216,000	0	0	0	0
筆記型電腦				-				0
數位相機				-				0
數位攝影機				-				0
IRS即時反饋系統	125,000	125,000	125,000	375,000				0
THIN AP(網點)	336,000	336,000	336,000	1,008,000				0
電子白板	270,000	270,000	270,000	810,000				0
超短焦投影機	315,000	315,000	315,000	945,000				0
開閉式黑板	26,000	26,000	26,000	78,000				0
				-				0
				-				0
				0				0

表y-3-2 子計畫B 需求經費明細表

子計畫別	子計畫B：				子計畫B-1：				子計畫B-2：			
	103	104	105	總計	103	104	105	總計	103	104	105	總計
年度合計	1,855,100	1,855,100	1,855,100	5,565,300	904,600	904,600	904,600	2,713,800	631,000	631,000	631,000	1,893,000
經常門	1,127,100	1,127,100	1,127,100	3,381,300	534,600	534,600	534,600	1,603,800	453,000	453,000	453,000	1,359,000
外聘講授鐘點費	38,400	38,400	38,400	115,200				0				0
校內講授鐘點費	148,400	148,400	148,400	445,200	134,000	134,000	134,000	402,000				0
教材費	395,000	395,000	395,000	1,185,000	385,000	385,000	385,000	1,155,000	10,000	10,000	10,000	30,000
雜支	21,300	21,300	21,300	63,900	15,600	15,600	15,600	46,800				0
交通費	40,000	40,000	40,000	120,000				0				0
住宿費	0	0	0	0				0				0
膳費	0	0	0	0				0				0
教具費	367,000	367,000	367,000	1,101,000				0	367,000	367,000	367,000	1,101,000
材料費	81,000	81,000	81,000	243,000				0	61,000	61,000	61,000	183,000
資料蒐集費	15,000	15,000	15,000	45,000				0	15,000	15,000	15,000	45,000
活動費	21,000	21,000	21,000	63,000				0				0
	0	0	0	0				0				0
	0	0	0	0				0				0
	0	0	0	0				0				0
資本門	728,000	728,000	728,000	2,184,000	370,000	370,000	370,000	1,110,000	178,000	178,000	178,000	534,000
圖書	181,000	181,000	181,000	543,000	85,000	85,000	85,000	255,000				0
My-ET課程軟體	95,000	95,000	95,000	285,000	95,000	95,000	95,000	285,000				0
e-Test課程軟體	95,000	95,000	95,000	285,000	95,000	95,000	95,000	285,000				0
TELC高中英文單字 線上檢測系統	95,000	95,000	95,000	285,000	95,000	95,000	95,000	285,000				0
監聽喇叭	20,000	20,000	20,000	60,000				0	20,000	20,000	20,000	60,000
監聽耳機	30,000	30,000	30,000	90,000				0	30,000	30,000	30,000	90,000
電窯	100,000	100,000	100,000	300,000				0	100,000	100,000	100,000	300,000
電動拉坯機	28,000	28,000	28,000	84,000				0	28,000	28,000	28,000	84,000
無線擴音設備	50,000	50,000	50,000	150,000				0				0
無線電設備	34,000	34,000	34,000	102,000				0				0
	0	0	0	0				0				0

表y-3-2 子計畫B

子計畫別	子計畫B-3 :				子計畫B-4 :			總計
	103	104	105	總計	103	104	105	
年度合計	319,500	319,500	319,500	958,500	0	0	0	0
經常門	139,500	139,500	139,500	418,500	0	0	0	0
外聘講授鐘點費	38,400	38,400	38,400	115,200				0
校內講授鐘點費	14,400	14,400	14,400	43,200				0
教材費				0				0
雜支	5,700	5,700	5,700	17,100				0
交通費	40,000	40,000	40,000	120,000				0
住宿費				0				0
膳費				0				0
教具費				0				0
材料費	20,000	20,000	20,000	60,000				0
資料蒐集費				0				0
活動費	21,000	21,000	21,000	63,000				0
				0				0
				0				0
				0				0
資本門	180,000	180,000	180,000	540,000	0	0	0	0
圖書	96,000	96,000	96,000	288,000				0
My-ET課程軟體				0				0
e-Test課程軟體				0				0
TELC高中英文單字 線上檢測系統				0				0
監聽喇叭				0				0
監聽耳機								
電窯				0				0
電動拉坯機				0				0
無線擴音設備	50,000	50,000	50,000	150,000				0
無線電設備	34,000	34,000	34,000	102,000				0
				0				0

表y-3-3 子計畫C需求經費明細表

子計畫別	子計畫C：				子計畫C-1：				子計畫C-2：			
	103	104	105	總計	103	104	105	總計	103	104	105	總計
年度合計	840,000	840,000	840,000	2,520,000	465,000	465,000	465,000	1,395,000	355,000	355,000	355,000	1,065,000
經常門	520,000	520,000	520,000	1,560,000	415,000	415,000	415,000	1,245,000	85,000	85,000	85,000	255,000
外聘講授鐘點費	0	0	0	0				0				0
校內講授鐘點費	231,800	231,800	231,800	695,400	215,000	215,000	215,000	645,000				0
教材費	155,000	155,000	155,000	465,000	117,000	117,000	117,000	351,000	38,000	38,000	38,000	114,000
雜支	3,200	3,200	3,200	9,600				0				0
交通費	45,000	45,000	45,000	135,000	36,000	36,000	36,000	108,000	9,000	9,000	9,000	27,000
住宿費	0	0	0	0				0				0
膳費	0	0	0	0				0				0
教具費	0	0	0	0				0				0
材料費	38,000	38,000	38,000	114,000				0	38,000	38,000	38,000	114,000
資料蒐集費	47,000	47,000	47,000	141,000	47,000	47,000	47,000	141,000				0
	0	0	0	0				0				0
	0	0	0	0				0				0
	0	0	0	0				0				0
	0	0	0	0				0				0
	0	0	0	0				0				0
	0	0	0	0				0				0
	0	0	0	0				0				0
資本門	320,000	320,000	320,000	960,000	50,000	50,000	50,000	150,000	270,000	270,000	270,000	810,000
單眼相機	40,000	40,000	40,000	120,000	40,000	40,000	40,000	120,000				0
行動麥克風組	10,000	10,000	10,000	30,000	10,000	10,000	10,000	30,000				0
折射望遠鏡	65,000	65,000	65,000	195,000				0	65,000	65,000	65,000	195,000
反射望遠鏡	95,000	95,000	95,000	285,000				0	95,000	95,000	95,000	285,000
百葉箱	30,000	30,000	30,000	90,000				0	30,000	30,000	30,000	90,000
圖書	80,000	80,000	80,000	240,000				0	80,000	80,000	80,000	240,000
	0	0	0	0				0				0
	0	0	0	0				0				0
	0	0	0	0				0				0
	0	0	0	0				0				0

表y-3-3 子計畫C

子計畫別	子計畫C-3 :			總計	子計畫C-4 :			總計
	103	104	105		103	104	105	
年度合計	20,000	20,000	20,000	60,000	0	0	0	0
經常門	20,000	20,000	20,000	60,000	0	0	0	0
外聘講授鐘點費				0				0
校內講授鐘點費	16,800	16,800	16,800	50,400				0
教材費				-				0
雜支	3,200	3,200	3,200	9,600				0
交通費				-				0
住宿費				-				0
膳費				-				0
教具費				-				0
材料費				-				0
資料蒐集費				-				0
				0				0
				0				0
				0				0
				0				0
				0				0
				0				0
				0				0
資本門	0	0	0	0	0	0	0	0
單眼相機				0				0
行動麥克風組				0				0
折射望遠鏡				0				0
反射望遠鏡				0				0
百葉箱				0				0
圖書				0				0
				0				0
				0				0
				0				0
				0				0

表y-4 新北市私立聖心女子高級中學高中(職)優質化特色領航三年資本門編列總表【103~105會計年度】

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額	本校年度預算配合款	其他專案計畫補助或自籌款	經費使用說明
			資本門	資本門	資本門	
103年度	103-A-1	教師專業學習社群	90,000.0	0.0	0.0	A-1購置筆記型電腦以利教師社群共同備課及進修成長之用，藉以共同規劃特色課程教材及教師增能。 A-2數位相機及數位攝影機提供教師翻轉教學可錄製教學現場影帶，以利觀課後之議課及回饋研討之用。 A-3建置行動學習教室，增設IRS即時反饋系統，添購電子白板、超短焦投影機及開閉式黑板，以利建置智慧型教室，豐富學生學習，達成教學成效。 B-1購置圖書及英文學習軟體，建置雲端學習平台，增進學生語文能力，具備深厚之文化素養。 B-2為充實藝術類課程之設備，增設監控喇叭及耳機，電窯及電動拉坯機，強化學生音樂及美術之涵養。 B-3選購人文、自然及生命類圖書，增廣學識，端正品格。並增設無線擴音設備及無線電設備，以利推展飛輪戶外教學，增強學生體能。 C-1為實施藍色公路特色課程，需購置行動麥克風及單眼相機，以利實施戶外教學並拍攝學生學習過程。 C-2購置折射及反射望遠鏡、百葉箱以提供學生探究及觀測自然科學之用。另為增進學生思辨能力，透過英文閱讀關注全球重要議題，故需添購圖書設備。
	103-A-2	翻轉教學	40,000.0	0.0	0.0	
	103-A-3	雲端科技	1,072,000.0	2,500,000.0	1,000,000.0	
	103-A-4					
	103-B-1	文化	370,000.0	0.0	0.0	
	103-B-2	藝術	178,000.0	0.0	0.0	
	103-B-3	品格	180,000.0	0.0	0.0	
	103-B-4					
	103-C-1	探究	50,000.0	0.0	0.0	
	103-C-2	思辨	270,000.0	0.0	0.0	
	103-C-3	科技	0.0	0.0	0.0	
	103-C-4					
	103-D-1					
	103-D-2					
	103-D-3					
	103-D-4					
103會計年度合計			2,250,000.0	2,500,000.0	1,000,000.0	總計 5,750,000.0

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額	本校年度預算配合款	其他專案計畫補助或自籌款	經費使用說明	
			資本門	資本門	資本門		
104年度	104-A-1	教師專業學習社群	90,000.0	0.0	0.0	<p>A-1購置筆記型電腦以利教師社群共同備課及進修成長之用，藉以共同規劃特色課程教材及教師增能。</p> <p>A-2數位相機及數位攝影機提供教師翻轉教學可錄製教學現場影帶，以利觀課後之議課及回饋研討之用。</p> <p>A-3建置行動學習教室，增設IRS即時反饋系統，添購電子白板、超短焦投影機及開閉式黑板，以利建置智慧型教室，豐富學生學習，達成教學成效。</p> <p>B-1購置圖書及英文學習軟體，建置雲端學習平台，增進學生語文能力，具備深厚之文化素養。</p> <p>B-2為充實藝術類課程之設備，增設監控喇叭及耳機，電窯及電動拉坯機，強化學生音樂及美術之涵養。</p> <p>B-3選購人文、自然及生命類圖書，增廣學識，端正品格。並增設無線擴音設備及無線電設備，以利推展飛輪戶外教學，增強學生體能。</p> <p>C-1為實施藍色公路特色課程，需購置行動麥克風及單眼相機，以利實施戶外教學並拍攝學生學習過程。</p> <p>C-2購置折射及反射望遠鏡、百葉箱以提供學生探究及觀測自然科學之用。另為增進學生思辨能力，透過英文閱讀關注全球重要議題，故需添購圖書設備。</p>	
	104-A-2	翻轉教學	40,000.0	0.0	0.0		
	104-A-3	雲端科技	1,072,000.0	2,500,000.0	1,000,000.0		
	104-A-4						
	104-B-1	文化	370,000.0	0.0	0.0		
	104-B-2	藝術	178,000.0	0.0	0.0		
	104-B-3	品格	180,000.0	0.0	0.0		
	104-B-4						
	104-C-1	探究	50,000.0	0.0	0.0		
	104-C-2	思辨	270,000.0	0.0	0.0		
	104-C-3	科技	0.0	0.0	0.0		
	104-C-4						
	104-D-1						
	104-D-2						
	104-D-3						
	104-D-4						
104會計年度合計			2,250,000.0	2,500,000.0	1,000,000.0	總計	5750000

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額	本校年度預算配合款	其他專案計畫補助或自籌款	經費使用說明	
			資本門	資本門	資本門		
105年度	105-A-1	教師專業學習社群	90,000.0	0.0	0.0	<p>A-1購置筆記型電腦以利教師社群共同備課及進修成長之用，藉以共同規劃特色課程教材及教師增能。</p> <p>A-2數位相機及數位攝影機提供教師翻轉教學可錄製教學現場影帶，以利觀課後之議課及回饋研討之用。</p> <p>A-3建置行動學習教室，增設IRS即時反饋系統，添購電子白板、超短焦投影機及開閉式黑板，以利建置智慧型教室，豐富學生學習，達成教學成效。</p> <p>B-1購置圖書及英文學習軟體，建置雲端學習平台，增進學生語文能力，具備深厚之文化素養。</p> <p>B-2為充實藝術類課程之設備，增設監控喇叭及耳機，電窯及電動拉坯機，強化學生音樂及美術之涵養。</p> <p>B-3選購人文、自然及生命類圖書，增廣學識，端正品格。並增設無線擴音設備及無線電設備，以利推展飛輪戶外教學，增強學生體能。</p> <p>C-1為實施藍色公路特色課程，需購置行動麥克風及單眼相機，以利實施戶外教學並拍攝學生學習過程。</p> <p>C-2購置折射及反射望遠鏡、百葉箱以提供學生探究及觀測自然科學之用。另為增進學生思辨能力，透過英文閱讀關注全球重要議題，故需添購圖書設備。</p>	
	105-A-2	翻轉教學	40,000.0	0.0	0.0		
	105-A-3	雲端科技	1,072,000.0	2,500,000.0	1,000,000.0		
	105-A-4						
	105-B-1	文化	370,000.0	0.0	0.0		
	105-B-2	藝術	178,000.0	0.0	0.0		
	105-B-3	品格	180,000.0	0.0	0.0		
	105-B-4						
	105-C-1	探究	50,000.0	0.0	0.0		
	105-C-2	思辨	270,000.0	0.0	0.0		
	105-C-3	科技	0.0	0.0	0.0		
	105-C-4						
	105-D-1						
	105-D-2						
	105-D-3						
	105-D-4						
105會計年度合計			2,250,000.0	2,500,000.0	1,000,000.0	總計	5750000

表y-5 新北市私立聖心女子高級中學高中(職)優質化特色領航年度經費編列表【103~105會計年度】

民國 102 年 08 月 02 日修訂通過

子計畫A-1教師專業學習社群

103會計年度概算表

名稱	科目名稱	經費項目	設備類別	單位	數量	單價	總價	說明用途		
(一)經常門：										
業務費	外聘講授鐘點費	講座鐘點費A(1600)	C教師專業發展		人節	24	1,600	38,400	領域特色社群講座，外聘專家學者	
	校內講授鐘點費	講座鐘點費C(800)	C教師專業發展		人節	88	800	70,400	領域特色、校本特色及優質領航社群研習	
	教材費	材料及用品費	C教師專業發展		式	1	8,800	8,800	研習教材費	
	教材費	材料及用品費	D課程相關		式	1	40,000	40,000	國際IB課程PLC研習教材	
	雜支	其他	C教師專業發展		式	1	7,400	7,400	辦公(事務)文具、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等	
							0	0	0	
							0	0	0	
							0	0	0	
小計							165,000			
經常門小計							165,000			
(二)資本門：										
設備費	筆記型電腦	購置機械及設備	G1校園e化與教學	教學設備	台	3	30,000	90,000	領域特色社群研習	
						0	0	0		
						0	0	0		
資本門小計							90,000			
103會計年度總計							255,000			

承辦人：陳心彤

承辦主任：鐘明媛

會計主任：黃玉華

校長：魏雪玲

表y-5 新北市私立聖心女子高級中學高中(職)優質化特色領航年度經費編列表【103~105會計年度】

民國 102 年 08 月 02 日修訂通過

子計畫A-2翻轉教學  
103會計年度概算表

名稱	科目名稱	經費項目	設備類別	單位	數量	單價	總價	說明用途	
<b>(一)經常門：</b>									
業務費	外聘講授鐘點費	講座鐘點費	D課程相關	人節	89	1,600	142,400	激發學生學習動機、自我領導力教育導入全校教職員研習，外聘專家學者	
	校內講授鐘點費	講座鐘點費C(800)	C教師專業發展	人節	72	800	57,600	開設教師英文班鐘點費	
	校內講授鐘點費	講座鐘點費	A教學活動	人節	30	400	12,000	辦理暑期國際學生文化交流鐘點費	
	校內講授鐘點費	講座鐘點費	D課程相關	人節	20	400	8,000	在臺交流學生開設華語文課程鐘點費	
	教材費	材料及用品費	D課程相關	式	1	74,000	74,000	數學科翻轉教學影音教材後製費用	
	教材費	材料及用品費	D課程相關	式	1	80,000	80,000	自我領導力課程教材教具費	
	雜支	雜支	D課程相關	式	1	15,500	15,500	辦公(事務)文具、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等	
	交通費	交通及運輸設備租金	D課程相關	次	1	10,000	10,000	校際交流車費	
	膳費	膳宿費	D課程相關	人次	200	80	16,000	研習及校際觀摩學習餐費	
	小計						415,500		
經常門小計							415,500		
<b>(二)資本門：</b>									
設備費	數位相機	雜項設備	D課程相關	教學設備	台	1	15,000	15,000	翻轉教學使用
	數位攝影機	雜項設備	D課程相關	教學設備	台	1	25,000	25,000	翻轉教學使用
						0	0	0	
資本門小計							40,000		
103會計年度總計							455,500		

承辦人：陳心彤

承辦主任：鐘明媛

會計主任：黃玉華

校長：魏雪玲

表y-5 新北市私立聖心女子高級中學高中(職)優質化特色領航年度經費編列表【103~105會計年度】

民國 102 年 08 月 02 日修訂通過

子計畫A-3雲端科技

103會計年度概算表

名稱	科目名稱	經費項目	設備類別	單位	數量	單價	總價	說明用途		
(一)經常門：										
業務費	校內講授鐘點費	講座鐘點費C(800)	C教師專業發展		人節	28	800	22,400	各科及行政資訊研習	
								0		
								0		
								0		
								0		
								0		
								0		
							0	0	0	
	小計								22,400	
經常門小計							22,400			
(二)資本門：										
	IRS即時反饋系統	購置電腦軟體	G1校園e化與教學	教學設備	套	1	125,000	125,000	建置行動學習教室設備	
	THIN AP(網點)	購置機械及設備	G1校園e化與教學	教學設備	組	24	14,000	336,000	建置行動學習教室設備	
	電子白板	購置機械及設備	G1校園e化與教學	教學設備	台	9	30,000	270,000	建置行動學習教室設備	
	超短焦投影機	購置機械及設備	G1校園e化與教學	教學設備	台	9	35,000	315,000	建置行動學習教室設備	
	開閉式黑板	雜項設備	H其他	環境設備	台	1	26,000	26,000	建置行動學習教室設備	
資本門小計							1,072,000			
103會計年度總計							1,094,400			

承辦人：陳心彤

承辦主任：鐘明媛

會計主任：黃玉華

校長：魏雪玲

表y-5 新北市私立聖心女子高級中學高中(職)優質化特色領航年度經費編列表【103~105會計年度】

民國 102 年 08 月 02 日修訂通過

子計畫B-1文化

103會計年度概算表

名稱	科目名稱	經費項目	設備類別	單位	數量	單價	總價	說明用途	
<b>(一)經常門：</b>									
業務費	校內講授鐘點費	講座鐘點費	B4學生學習		人節	72	550	39,600	開設課後英語資優班課程鐘點費
	校內講授鐘點費	講座鐘點費	B4學生學習		人節	236	400	94,400	高二、高三英文寫作能力分組加強班鐘點
	教材費	材料及用品費	B4學生學習		片	18	2,500	45,000	文藝欣賞影片教材費
	教材費	材料及用品費	B4學生學習		式	1	40,000	40,000	校本英文小書印製費
	教材費	材料及用品費	B4學生學習		式	1	300,000	300,000	學校國際化，公共空間規畫「文化櫥窗」環境佈置及英語環境建置
	雜支	雜支	B4學生學習		式	1	15,600	15,600	辦公(事務)文具、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等
	小計								534,600
經常門小計							534,600		
<b>(二)資本門：</b>									
設備費	圖書	圖書	G2圖書購置	教學設備	批	1	85,000	85,000	經典研讀、哲學初探，增購相關圖書
	My-ET數位課程系統	購置電腦軟體	B4學生學習	教學設備	套	1	95,000	95,000	增購英文相關系統軟體，提升學生英語發音、語調能力
	e-Test數位課程系統	購置電腦軟體	B4學生學習	教學設備	套	1	95,000	95,000	增購學生英文聽力、閱讀檢測軟體，提升學生英文能力
	TELC高中英文單字線上檢測系統	購置電腦軟體	B4學生學習	教學設備	套	1	95,000	95,000	增購學生英文字彙檢測軟體，提升學生英文能力
資本門小計							370,000		
103會計年度總計							904,600		

承辦人：陳心彤

承辦主任：鐘明媛

會計主任：黃玉華

校長：魏雪玲

表y-5 新北市私立聖心女子高級中學高中(職)優質化特色領航年度經費編列表【103~105會計年度】

民國 102 年 08 月 02 日修訂通過

子計畫B-2藝術

103會計年度概算表

名稱	科目名稱	經費項目	設備類別	單位	數量	單價	總價	說明用途	
(一)經常門：									
業務費	教具費	材料及用品費	B4學生學習		式	1	367,000	367,000	時空旅人生命之歌，音樂科購置月琴及樂器放置架各55台、錄音麥克風等教具
	材料費	材料及用品費	A教學活動		人次	140	150	21,000	高一手工書材料費
	教材費	材料及用品費	B4學生學習		式	1	10,000	10,000	躍動年代民俗體育教材
	資料蒐集費	資料蒐集費	A教學活動		式	1	15,000	15,000	口述歷史資料蒐集
	材料費	材料及用品費	A教學活動		人次	200	200	40,000	藝術·村-聖心美展材料費
								0	
								0	
								0	
	小計						453,000		
經常門小計							453,000		
(二)資本門：									
設備費	監聽喇叭	雜項設備	B4學生學習	教學設備	組	1	20,000	20,000	音樂科新增設備
	監聽耳機	雜項設備	B4學生學習	教學設備	組	2	15,000	30,000	音樂科新增設備
	電窯	雜項設備	A教學活動	教學設備	台	1	100,000	100,000	藝術·家-生命陶，新增設備
	電動拉坯機	雜項設備	A教學活動	教學設備	台	2	14,000	28,000	藝術·家-生命陶，新增設備
資本門小計							178,000		
103會計年度總計							631,000		

承辦人：陳心彤

承辦主任：鐘明媛

會計主任：黃玉華

校長：魏雪玲

# 表y-5 新北市私立聖心女子高級中學高中(職)優質化特色領航年度經費編列表【103~105會計年度】

民國 102 年 08 月 02 日修訂通過

子計畫B-3品格

103會計年度概算表

名稱	科目名稱	經費項目	設備類別	單位	數量	單價	總價	說明用途		
<b>(一)經常門：</b>										
業務費	校外講授鐘點費	講座鐘點費C(800)	A教學活動		人節	48	800	38,400	高二探索教育外聘教練鐘點費	
	校內講授鐘點費	講座鐘點費	A教學活動		人節	36	400	14,400	飛輪E起來、飛輪任我行課程鐘點費	
	交通費	交通及運輸設備租金	A教學活動		次	5	8,000	40,000	高二探索教育交通費	
	活動費	其他	A教學活動		人次	150	140	21,000	飛輪任我行課程租用自行車等	
	材料費	材料及用品費	A教學活動		人次	200	100	20,000	高三成年禮活動課程材料	
	雜支	雜支	A教學活動		式	1	5,700	5,700	辦公(事務)文具、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等	
							0	0	0	
							0	0	0	
	小計								139,500	
經常門小計							139,500			
<b>(二)資本門：</b>										
設備費	圖書	圖書	G2圖書購置	教學設備	批	1	96,000	96,000	閱讀人文、自然、生命，增購相關圖書	
	無線擴音設備	雜項設備	B4學生學習	教學設備	台	1	50,000	50,000	飛輪教室增設無線擴音設備，提高教學效果	
	無線電設備	雜項設備	A教學活動	教學設備	組	1	34,000	34,000	增購飛輪課程體驗用無線電設備	
資本門小計							180,000			
103會計年度總計							319,500			

承辦人：陳心彤

承辦主任：鐘明媛

會計主任：黃玉華

校長：魏雪玲

表y-5 新北市私立聖心女子高級中學高中(職)優質化特色領航年度經費編列表【103~105會計年度】

民國 102 年 08 月 02 日修訂通過

子計畫C-1探究  
103會計年度概算表

名稱	科目名稱	經費項目	設備類別	單位	數量	單價	總價	說明用途	
(一)經常門：									
業務費	校內講授鐘點費	校內講授鐘點費	B4學生學習		人節	180	550	99,000	追分課程，週六及課後 數理補救教學鐘點費
	校內講授鐘點費	校內講授鐘點費	A教學活動		人節	290	400	116,000	暑期藍色公路課程及開 設扶助各學科學習弱勢 學生鐘點費
	資料蒐集費	資料蒐集費	D課程相關		式	1	30,000	30,000	數學素養資料蒐集費
	教材費	材料及用品費	D課程相關		式	1	30,000	30,000	高一數學專題教材費
	教材費	材料及用品費	A教學活動		式	1	60,000	60,000	藍色公路課程活動用指 北針50個及地圖等教材 費
	資料蒐集費	資料蒐集費	D課程相關		式	1	17,000	17,000	藍色公路課程活動資料 蒐集
	交通費	交通及運輸設備租金	A教學活動		式	1	36,000	36,000	藍色公路課程活動船費 (2*12000)及車費 (4*3000)
	教材費	材料及用品費	B4學生學習		式	1	27,000	27,000	現代生物科技課程桌上 型離心機及震盪器、生 活中的化學藥品耗材
	小計							415,000	
經常門小計							415,000		
(二)資本門：									
設備費	數位單眼相機	雜項設備	A教學活動	教學設備	台	1	40,000	40,000	藍色公路課程活動增購 設備
	行動麥克風	雜項設備	A教學活動	教學設備	台	1	10,000	10,000	藍色公路課程活動增購 設備
						0	0	0	
資本門小計							50,000		
103會計年度總計							465,000		

承辦人：陳心彤

承辦主任：鐘明媛

會計主任：黃玉華

校長：魏雪玲

表y-5 新北市私立聖心女子高級中學高中(職)優質化特色領航年度經費編列表【103~105會計年度】

民國 102 年 08 月 02 日修訂通過

子計畫C-2思辨  
103會計年度概算表

名稱	科目名稱	經費項目	設備類別	單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門：								
業務費	教材費	材料及用品費	B4學生學習	式	1	7,500	7,500	數學教具，立體幾何模型
	材料費	材料及用品費	A教學活動	人次	300	100	30,000	數學科活動用百變方塊、海報、文具等
	教材費	材料及用品費	B4學生學習	式	1	22,500	22,500	高三我繪幾何教材費
	教材費	材料及用品費	B4學生學習	台	1	8,000	8,000	地科時序曆法-風向風速儀教具
	材料費	材料及用品費	B4學生學習	式	1	8,000	8,000	食安知多少化學實驗耗材
	交通費	交通及運輸設備租金	A教學活動	車次	3	3,000	9,000	天文觀測、地質觀察、海洋觀察校外教學交通費
	小計						85,000	
經常門小計							85,000	
(二)資本門：								
設備費	折射望遠鏡	購置機械及設備	B4學生學習	教學設備	台	65,000	65,000	日地月吸引力課程設備
	反射望遠鏡	購置機械及設備	B4學生學習	教學設備	台	95,000	95,000	日地月吸引力課程設備
	百葉箱	購置機械及設備	B4學生學習	教學設備	台	30,000	30,000	日地月吸引力課程設備
	圖書	圖書	G2圖書購置	教學設備	批	80,000	80,000	增購英文科工具書等
資本門小計							270,000	
103會計年度總計							355,000	

承辦人：陳心彤

承辦主任：鐘明媛

會計主任：黃玉華

校長：魏雪玲

表y-5 新北市私立聖心女子高級中學高中(職)優質化特色領航年度經費編列表【103~105會計年度】

民國 102 年 08 月 02 日修訂通過

子計畫C-3科技  
103會計年度概算表

名稱	科目名稱	經費項目	設備類別	單位	數量	單價	總價	說明用途
(一)經常門：								
業務費	校內講授鐘點費	講座鐘點費	D課程相關	人節	42	400	16,800	暑期影音簡報專題課程鐘點費
	雜支	雜支	D課程相關	式	1	3200	3,200	辦公(事務)文具、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等
					0	0	0	
					0	0	0	
					0	0	0	
					0	0	0	
					0	0	0	
					0	0	0	
	小計							20,000
經常門小計							20,000	
(二)資本門：								
設備費							0	
							0	
							0	
資本門小計							0	
103會計年度總計							20,000	

承辦人：陳心彤

承辦主任：鐘明媛

會計主任：黃玉華

校長：魏雪玲