

新北市私立聖心女子高級中學（附設國中部）

閱讀與表達課程導入【SmartReading 適性閱讀平台】說明

一、導入緣由

適性教學是每位教學者都希望能達到的理想境界，根據學習者的閱讀程度提供適當的閱讀文本，進而達到建立學生的閱讀習慣、提升閱讀能力，是本校國文科教師設計「閱讀與表達」課程的初衷之一。

然而，如何準確測量學生的閱讀能力，傳統上需要透過大量的閱讀測驗才能達成。此外，也需要由專家評估出閱讀文本的「可讀性」(Readability)，包含詞彙與概念難易度，方能依據學生的閱讀程度給予差異化的教學。有鑑於此，國文科老師們在多次的會議與評估後決定自 109 學年度七年級「閱讀與表達」課程開始，導入由國立臺灣師範大學華語文與科技研究中心所開發的「SmartReading 適性閱讀平台」，協助教師做更精準的分析與更適性的教學，也讓學生能在理解自身的閱讀力之後，運用平台不斷累積閱讀量，並掌握新課綱終身學習者的精神。

二、結合課程教學與預期成效

「SmartReading 適性閱讀平台」作為「閱讀與表達」課程的內容之一，本學期學生已於第一學月中完成前測，閱讀與表達課程教師也在測驗結束後向學生說明各項分數的意義。在第二學月中，教師將帶領學生完成適性閱讀書單規劃。學生在書單建置完成後，即可運用課餘時間，打開電腦、手機等裝置，進入「SmartReading 適性閱讀平台」閱讀電子書，或至圖書館借閱實體書。學生閱讀完後也有線上測驗可以檢視學生的理解是否正確，不至流於表層閱讀、堆疊數量而已。閱讀測驗成績將列入「閱讀與表達」課程成績之一，也是本校優質認證中國文科的任務。最後，我們已規劃於下學期四月進行後測，讓教師、學生檢核「閱讀與表達」課程的學習成果。

「SmartReading 適性閱讀平台」X「聖心閱讀與表達課程」流程圖



國一忠孝仁愛【閱讀與表達】採計「SmartReading 適性閱讀平台」閱讀測驗成績比例說明		國一和【國文】採計「SmartReading 適性閱讀平台」閱讀測驗成績比例說明																																		
【閱讀與表達】課程講義	50%	國文科各項測驗與作文	95%																																	
「SmartReading 適性閱讀平台」閱讀測驗成績	50%	「SmartReading 適性閱讀平台」閱讀測驗成績	5%																																	
*「SmartReading 適性閱讀平台」閱讀測驗成績細項		*「SmartReading 適性閱讀平台」閱讀測驗成績細項																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>測驗等級</th> <th>本數</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">A+</td> <td>三本以上</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>二本</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>一本</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">A</td> <td>三本以上</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>二本</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>一本</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>一本以上</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0本</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	測驗等級	本數	分數	A+	三本以上	100	二本	90	一本	80	A	三本以上	70	二本	60	一本	50	B	一本以上	40	0	0本	0	<table border="1"> <thead> <tr> <th>測驗等級</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A+</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>未作測驗</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>			測驗等級	分數	A+	95	A	85	B	75	未作測驗	0
測驗等級	本數	分數																																		
A+	三本以上	100																																		
	二本	90																																		
	一本	80																																		
A	三本以上	70																																		
	二本	60																																		
	一本	50																																		
B	一本以上	40																																		
0	0本	0																																		
測驗等級	分數																																			
A+	95																																			
A	85																																			
B	75																																			
未作測驗	0																																			
*以上成績擇優計算。例：學生共閱讀5本書，3本A+、1本A、1本B，可得100分		*以上成績擇優計算。例：學生共閱讀3本書，1本A+、1本A、1本B，可得95分																																		
*閱讀認證標準：一學月至少一本閱讀書籍的測驗成績達到A級以上。		*為鼓勵學生額外自行閱讀，學生閱讀測驗達A+等級三本以上，於當學月成績加總分3分；二本加當學月成績2分；一本加當學月成績1分。																																		
*閱讀認證標準：一學月至少一本閱讀書籍的測驗成績達到A級以上。		*閱讀認證標準：一學月至少一本閱讀書籍的測驗成績達到A級以上。																																		

三、學生分數查詢

在第一學月學生完成前測後，每位學生皆已取得自己的「DACC 閱讀能力診斷認證」報告書。家長亦可使用學生的帳號（學校信箱：**學號 + @stu.shgsh.ntpc.edu.tw**）、密碼（**sh + 學號**）檢視孩子的閱讀能力，亦可與孩子共同討論閱讀的書單，或與孩子共讀，一同分享閱讀心得。

查詢說明：

步驟一：打開 SmartReading 閱讀平台(<https://smartreading.net/Home.aspx>)

步驟二：點選右上角「登入」



步驟三：帳號請填入「學生的學校信箱」，密碼填入「sh+學號」



步驟四：登入系統後，會出現三個選單的畫面，選擇「能力檢測」



步驟五：點入能力檢測後向下拉，在頁面右下方選擇「結果報表」



步驟六：產出報告書，依據數據說明檢視學生各項閱讀能力



四、各項數據說明

「SmartReading 適性閱讀平台」提供中文閱讀能力診斷評量 (DACC) 及文本可讀性分析模型分析書籍難度。將適性測驗量尺和文本難度量尺做精準結合、提供指標，協助教學及學習上達到最好的效益。DACC 根據認知發展理論，將閱讀能力檢測分為「字詞辨識」、「表層文意理解」、「文意統整」、「推論理解」、「分析評鑑」五個向度。並透過預試，建立可靠的常模及題目難度參數。準確診斷出學習者閱讀能力，並提供詳細診斷報表，讓學習者明確知道自己能力定位。以下為「DACC 閱讀能力診斷認證」報告中各項數值的說明：

總得分：這項分數代表學生此次測驗的整體表現，每個向度的滿分是 SR200，五個向度共計 SR1000。「SR」是一個單位詞，並不代表能力等級。

同年級學生常模平均：這項分數是指同樣為七年級學生的閱讀得分平均值。若學生的總得分高於常模平均，表示學生的能力優於多數同學。若未達平均分數，代表需在平時更努力練習，才能在下學期的測驗中跟上水準。

常模 PR：這個數值代表學生成績落點的百分比，最低為 1、最高為 99。例如，當學生常模為 90 的時候，表示他的成績勝過 90% 的同年級學生，值得鼓勵。

DACC 能力等級：將閱讀能力分為 13 個等級，一般而言，七年級學生平均表現約在 DACC7。診斷報告上將列出學生整體成績與五個向度的成績。

五、結語

在知識爆炸的今日，書海已然不再是書海，儼然成為廣大無邊的宇宙。一本好書就是一張「認識自己、展望世界」的門票，人生沒有了閱讀，就是像是圓規缺了一腳難成其圓，不夠完整。我們期許透過導入「SmartReading 適性閱讀平台」幫助學生進行適性的閱讀，建立閱讀的習慣，提升閱讀的能力，迎戰 108 新課綱上路洶湧而來的各式閱讀挑戰。