

# 新北市私立聖心女子高級中學（附設國中部）

## 英語課程導入【SLZ 閱讀平台】說明

### 一、導入緣由

108 課綱著重的是素養學習，目的是培養學生適應生活和面對未來挑戰應具備的知識、能力和態度，而閱讀能力正是終身學習的基礎。為了適性學習，客製化地逐步提升閱讀興趣和能力，本校導入美國知名出版社 Scholastic 設計的 Scholastic Learning Zone（簡稱 SLZ）線上閱讀學習系統，此系統包含 Literacy Pro、Literacy Pro Library、TrueFLIX、Skills Test 四項功能。此閱讀學習系統的特點是藉由在美國以及許多英語系國家被廣泛採用的 Lexile 分級制度(中文名為「藍思閱讀分級」)，讓同學經由 Literacy Pro 的測驗及數據分析，得知自己的閱讀能力，進而閱讀難易度符合及喜好的各種書籍。同學可從圖書館借閱有藍思分級認證並註明有測驗之書籍，或是從 Literacy Pro Library 提供的文學與非文學經典作品，或是 True Flix 所提供相關影音記錄片之非文學類電子書，透過載具線上閱讀。

此系統無論是紙本書或電子書，均可藉由此系統的 Literacy Pro 所提供的閱讀理解力測驗，線上評量閱讀理解情況。老師由系統追蹤學生閱讀紀錄，借助客觀的數據和科技的輔助，提升學生閱讀成效，也藉由 Skills Test 練習閱讀測驗技巧(此項功能因為在測試狀態，Scholastic 只有今年提供免費使用)。由於 SLZ 可記錄閱讀能力成長過程，可作為大學端進路所需學習歷程檔案之佐證，並輔助學生逐步具備全球公民之英語素養能力。

### 二、課程教學

SLZ 帳號可持續使用一年，由啟動日起算。啟動 SLZ 線上閱讀系統的第一步驟是以「前測」了解自己的英文閱讀起始點，在本學期的第二學月前兩週，各班已陸續完成前測，學生可運用課餘時間，打開電腦、手機等載具進行閱讀，同學亦可從圖書館借閱有藍思分級認證並註明有測驗之書籍，完成閱讀後搭配線上測驗，以檢視理解是否正確。一旦通過測驗，字數和書目即可由系統運算並記錄。通過閱讀測驗的字數和成績將列入英語課程的平時成績。目前學生剛進入系統，還未累積閱讀量，故均為初階，其閱讀測驗成績占比為 10%。未來逐步累積閱讀量後，將發展至進階時，成績占比即會調整至 15%。成績計算方式與閱讀培養能力策略也會依據教學現場情況，由英文科老師討論，並在英文科教學研究會中視情況調整。老師也會向學生說明成績計算方式，並在導入系統初期，帶領學生操作系統，逐步養成學生閱讀習慣。由於寒暑假是累積閱讀能量的好時機，「中測」預計在下學期的前兩週內完成，而「後測」則是會在第二學期的期末完成。



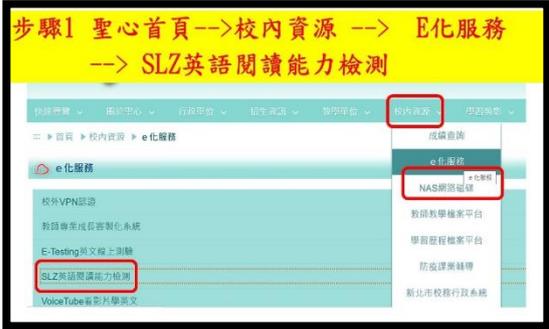
### 三、如何藉由 SLZ 了解閱讀情形

在第二學月學生完成前測後，每位學生得知自己在 Lexile 分級制度(中文名為「藍思閱讀分級」)的適性範圍，進而開始以自己的起始點開始進行閱讀。家長可使用學生的帳號及密碼(兩項皆是 **sh + 學號**)，以了解孩子的閱讀情形，亦可與孩子共同討論或共讀，一同享受閱讀的樂趣。

#### 查詢說明：

可由學校首頁之 **校內資源** 的 **e 化服務** 點選 **SLZ 英語閱讀能力測驗**

再鍵入學生的個人帳號密碼 (**sh + 學號**) 即可進入 SLZ 的介面

<p>1. <b>步驟1 聖心首頁--&gt;校內資源 --&gt; E化服務 --&gt; SLZ英語閱讀能力檢測</b></p> 	<p>5. <b>4. 看完作測驗</b> <b>3. 按此處翻頁</b></p> 
<p>2. <b>步驟2 鍵入自己的帳號密碼</b></p> <p>Username: <b>sh</b> _____ (sh學號)</p> <p>Password: <b>sh</b> _____ (sh學號)</p>	<p>6. <b>到哪裡查看通過quiz所累積的字數?</b></p>  <p>Literacy Pro → My Results → Word Read 結果 累積閱讀字數</p>
<p>3. <b>到哪裡找書閱讀 &amp; quiz?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 回到前一個分頁，也就是一開始登入的畫面。</li> <li>• 點進 library 圖書館</li> </ul> 	<p>7. <b>注意: library 裡面的Word Read只是目前瀏覽過的書目的字數, 並非通過Quiz的書目字數。</b></p>  <p><b>沒通過測驗也會累積</b></p>
<p>4. <b>1. 點BOOK才會出現推薦書目</b></p>  <p><b>2. 若調整字彙難度, 系統會推薦不同程度的書</b></p>	