



Sacred Heart Girls High School

聖心女中109(下) 國二家長日教務處報告

鐘明媛 主任

110.3.20



110升大學繁星推薦榜單(3/17放榜)



Sacred Heart Girls High School

共31人
錄取，
其中30
人為直
升學生

姓名	學校名稱	校系名稱
劉子嘉	國立臺灣大學	法律學系法學組
李晨筠	國立臺灣大學	動物科學技術學系
黃育祺	國立清華大學	電機工程學系乙組
尹柔鈞	國立交通大學	傳播與科技學系
邱仙昀	國立政治大學	英國語文學系
鍾淇	國立政治大學	東南亞語言與文化學士學位學程(印尼文組)
李姿穎	國立成功大學	統計學系
洪君蕎	國立臺北教育大學	數學暨資訊教育學系數學組
黃靖甯	國立臺灣海洋大學	輪機工程學系能源應用組
何文愛	臺北市立大學	歷史與地理學系
朱宜芃	臺北醫學大學	牙體技術學系
葉依樵	中山醫學大學	職業安全衛生學系
吳佩儒	東吳大學	心理學系
沈芷妍	東吳大學	企業管理學系
向筱薰	東吳大學	德國文化學系



110升大學繁星推薦榜單(3/17放榜)



Sacred Heart Girls High School

共31人
錄取，
其中30
人為直
升學生

姓名	學校名稱	校系名稱
李玉彥	輔仁大學	化學系
王佳芄	輔仁大學	資訊管理學系
洪紫榕	輔仁大學	織品服裝學系織品設計組
黃于庭	淡江大學	資訊管理學系
潘宛欣	淡江大學	資訊管理學系
高芷瑄	中原大學	化學工程學系生化工程組
吳芷綸	中原大學	應用華語文學系
王祉蕊	世新大學	公共關係暨廣告學系
鄭禹柔	逢甲大學	自動控制工程學系
潘宛宜	東海大學	資訊工程學系(人工智慧組)
徐安妮	元智大學	資訊管理學系
郭羽真	實踐大學	社會工作學系
黃靖雯	銘傳大學	國際企業與貿易學士學位學程(全英語授課)
李孟憶	大同大學	資訊經營學系
曾敏薰	中國文化大學	會計學系
李家榛	義守大學	醫學影像暨放射科學系



國三直升班、外考班課程目標



Sacred Heart Girls High School

直升班

■ 延伸學習，準備銜接高中課程。

■ 加強學科**基礎**能力

■ **探究**多元適性專題

■ **延伸**課外學習活動

外考班

■ 新舊教材並重，準備教育會考

■ **複習**一二年級舊教材

■ **學習**國三上下新教材

■ **強化**教育會考能力





Sacred Heart Girls High School

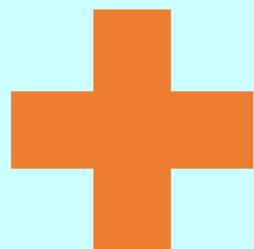
國三直升班課程與教學



直升新思維

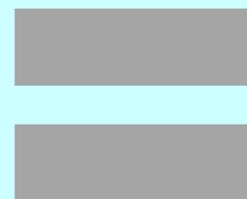
2年

國中



4年

高中



理想

大學

定位

- 2+4 → 國三直升班 = 高一先修班

課程

- 鞏固國中學力 → 銜接高中課程

特色

- 多元適性專題課程 → 模擬小論文

國三直升課程特色



Sacred Heart Girls High School

基礎

- 加強學科
基礎能力

探究

- 學習專題
研究方法

延伸

- 國際教育
- 職業參訪
- 大學參訪
- 教育旅行



國三直升多元適性專題選修課程



ool



1. 走讀文學專題—鄭安琪師、柯瓊瑜師

2. 英語專題(Sacred Heart Ambassador) —陳舜琪師、林佳穎師



3. 歷史專題—張珮玢師 4. 地理專題—黃國書師

5. 公民專題(人文暨社會科學研究社) —楊凱翔師



6. 自然專題—張維真師 7. 美術專題(創意設計社) —吳秀倫師

8. 輔導專題—劉姮邑師



9. 全球議題—張加佩師、陳郁婷師

10. 體育專題—李佩貞師



11. 音樂專題(管樂社) —張智隆師、王瑞文師

12. 表藝專題(表演藝術代表隊) —張以暄師



13. 校刊專題(校刊社) —葛芄蓁師

※準直升自主學習 —魏雪玲校長



專題研究時間

- 雙週週五第七、八節

採社團模式

- 若該科任課老師洽為社團指導老師，則同學於社團時間融入社團活動學習。

社團即專題

- 英語、公民、美術、體育
- 音樂、表藝、校刊



國三直升多元適性專題選修課程



Sacred Heart Girls High School

專題研究時間

- 雙週週五第七、八節

非社團模式

- 若該專題指導老師未擔任社團老師，則同學自行與老師約定指導研究時間。

社團時間即 專題研究時間

- 國文、歷史、地理、自然
- 輔導、全球議題



國三直升多元適性專題選修課程



Sacred Heart Girls High School



選定選修課程 109.8.23



請教指導老師 109.9.2~108.9.27



選定研究主題 109.10.25前



了解研究方法 109.11.8前



訂定研究時程 109.12.2前



按時執行進度 109.9.2~110.5.21



展現專題成果 110.5.22



「多元 適性專 題選修 課程」 研究計 畫表

新北市私立聖心女子高級中學 109 學年度國三忠孝和
「多元適性專題選修課程」研究計畫表

班級	座號	學生姓名
選修科目	指導老師	合作同學
研究主題		
研究目的		
研究方法	<input type="checkbox"/> 調查法 <input type="checkbox"/> 觀察法 <input type="checkbox"/> 實驗法 <input type="checkbox"/> 文獻研究法 <input type="checkbox"/> 經驗總結法 <input type="checkbox"/> 其他(請說明:.....)	
研究時程	日...期	檢...核
與	進...度	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成
研究		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成
進度		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成
		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成

研究 時程 與 研究 進度		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成
		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成
		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成
		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成
		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成
		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成
		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成
		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成
		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成
		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成
成果發表方式	<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 海報 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 微電影 <input type="checkbox"/> 實體作品 <input type="checkbox"/> 其他(請說明:.....) 註: 成果發表訂於...年...月...日(....)	
指導老師簽名	計畫表完成日期	108年9月...日

註: 本表請經由指導老師指導完成後於9/27(五)繳給學藝股長送交教學組, 並

...請影印自存一份。



國三直升多元適性專題選修課程



Sacred Heart Girls High School



多元適性專題成果發表會





多元
適性
專題
成果
發表
會



走讀文學專題分享

大稻埕組：王祉蕊 陳盈蓁 褚又郡

九份組：楊舒媛 陳品好

侯硐組：鍾淇 陳玟妤 江芃諭

蘆洲組：陳品好 林艾蓁(海報分享)

指導老師：楊雯茜老師 鄭安琪老師



多元適性專題選修課程 學生回饋



Sacred Heart Girls High School

- 學習到很多新知識
- 能學到課外知識挺好的
- 能更深入了解在課程中學習的知識
- 付出了很大的勇氣和時間以及創意
- 直升班有專題很好，讓國三更充實，還有很多體驗。
- 透過與老師討論、深入研究專題，學習到寶貴經驗。
- 第一次把研究好的內容向大家報告，參與覺得很有意義。



多元適性專題選修課程 家長回饋

Sacred Heart Girls High School

- 聖心給予每位孩子**表現自我、肯定自我**的機會，有別於公立國中的學習模式，謝謝！
- 提前讓孩子發展學習自主研究的方法，**建立未來自學及就業的能力**，誠為學子之福！
- 透過專題讓孩子從活動中學習團隊合作，用心製作專題，呈現自信心，**開啟更深的學習層次**，非常感動，真棒！
- 看見自己的女兒充滿自信的一面，能對專題主題從了解實作，再到製作簡報，進而最終的台上說明與講解，確信我當初**送女兒進聖心是對的決定**！

國三直升班教學目標及特色



Sacred Heart Girls High School

- **基礎**：加強學科基礎能力(國中基本學力)

1. 模擬考卷只練習不考試
2. 國三下1次定期考、1次複習考
3. 高一課程先修

- **探究**：學習專題研究方法

教育會考後辦理「專題成果發表會」

- **延伸**：國際教育課程、職業參訪、大學參訪

教育旅行、文學之旅





國三直升班課程特色－國文科

Sacred Heart Girls High School

- 推動**班級共讀**暨**文本分析**討論，培養**閱讀鑑賞力**與**口語表達力**。
- 善用校園環境資源，規劃**飲食文學初探**與**美食實作**。
- 閱讀大量經典文言篇章，**提升文言文閱讀理解能力**。
- 設計**文學之旅**校外教學，**體驗文學之美**。



國三直升班特色課程－英文科



Sacred Heart Girls High School

- 規劃背誦高中**核心單字**的期程，並列入定期考範圍。
- 閱讀分級讀本，並搭配閱讀護照，訓練**英文書寫**。
- 結合《福爾摩斯》讀本，設計**密室逃脫**校外教學。





國三直升班課程特色－數學科

- 國三「三角比」課程延續至高一之「三角函數」。
- 三月前完成國中進度，後續自編教材銜接高中數學。





國三直升班課程特色－歷史科

Sacred Heart Girls High School

- 培養**文本閱讀能力**。
- 學習分析、統整歷史知識以**銜接高一課程**。
- 利用**歷史專題**，發展學生的**合作力、討論力、表達力及思辨力**。



國三直升班課程特色－地理科



Sacred Heart Girls High School

- 增廣世界各國見聞，**累積地理的知識**。
- 拓展文化的視野，培養成為**全球化的人才**。
- 提前**銜接**難易度較深的**高中課程**。





國三直升班課程特色－公民科

Sacred Heart Girls High School

- 新課綱高中以破除以往螺旋式課程架構，為因應新的議題式課程，勢必**補充更多高中議題所需的基本知識**，因此主要將選採一些重要的高中知識內容，予以融入。
- **複習時強調與高中課程的相關性**，如：複習政府體制時，會提醒與高中議題研討的相關性。
- **討論更多時事議題**：如：「人工智慧」、「安樂死」等，為高中議題式、重素養的課程作準備。



國三直升班課程特色－自然科



Sacred Heart Girls High School

- 1. 強化學科知識，課程加深加廣；加強課內與課外**延伸實驗**，培養實驗操作與科學探究能力。
- 2. **先修高中物、化、生**。
- 3. 校園生態教育、環境教育、科學閱讀等多元課程，落實**科學素養**。



國三直升班職業參訪-1



Sacred Heart Girls High School



參訪高等法院、
公共電視台



國三直升班職業參訪-2



Sacred Heart Girls High School



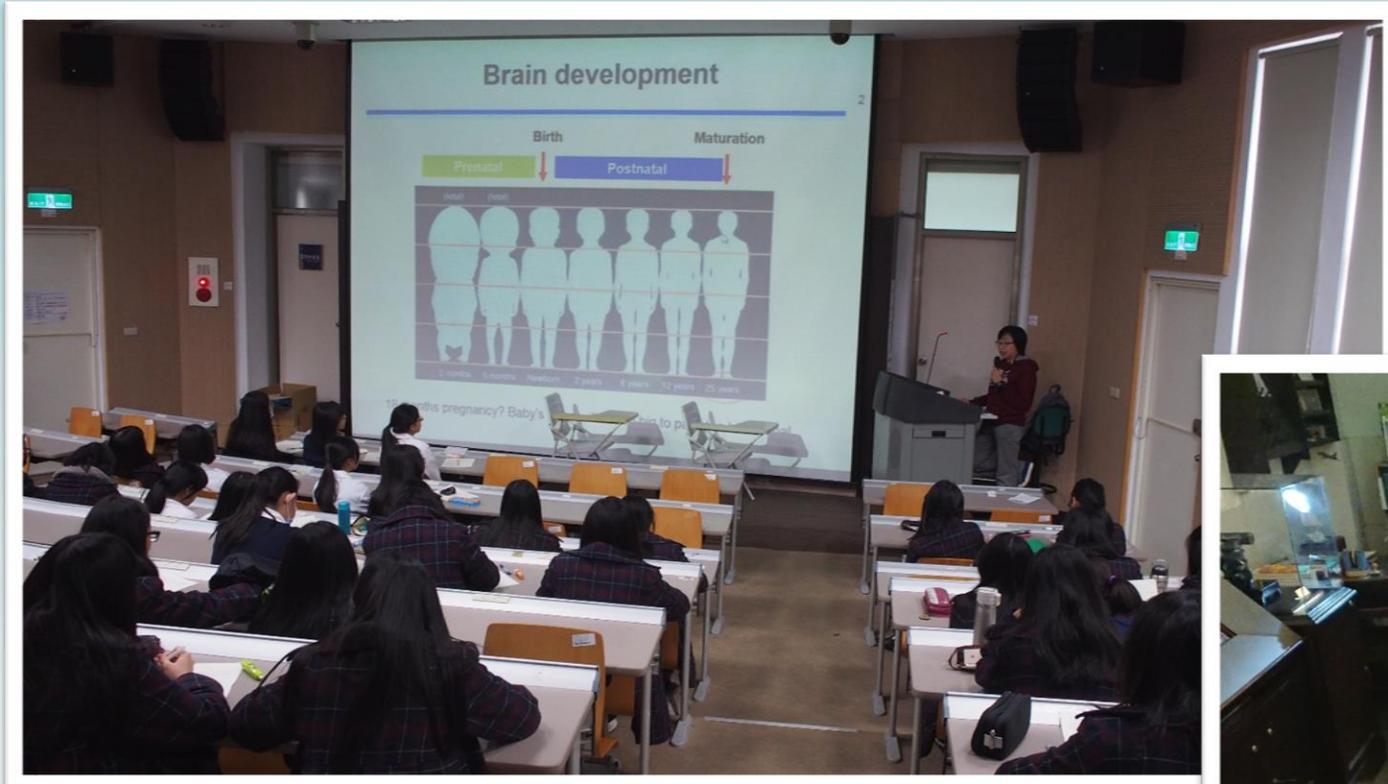
參訪調查局鑑識科、
一之鄉蛋糕

國三直升班大學參訪



Sacred Heart Girls High School

參訪陽明大學、臺灣大學



國三直升班美加東岸教育旅行-1



Sacred Heart Girls High School



參訪國會大廈、
紐約普林斯頓聖心學校



國三直升班美加東岸教育旅行-2



Sacred Heart Girls High School

參訪麻省理工學院





九年級直升班海外教育旅行





九年級直升班海外教育旅行



九年級直升班海外教育旅行

直升班海外教育旅行



Sacred Heart Girls High School

- 2005 日本
- 2006 澳洲
- 2007 日本
- 2008 日本
- 2009 歐洲
- 2010 紐西蘭
- 2011 英國
- 2012 美加東岸

- 2013 美西
- 2014 澳洲
- 2015 歐洲
- 2016 歐洲
- 2017 美加東岸
- 2018 美西
- 2019 美加東岸
- 2020 (因疫情取消)
- 2021 臺灣本島
- 2022 視疫情狀況辦理





Sacred Heart Girls High School

高中部課程與教學



108新課綱高中的調整重點

- 一、降必修、增**選修**
- 二、重新定義高中-大學銜接的**適性課程**
- 三、**素養導向**課程教學設計
- 四、強調**跨領域**、**探究與實作**

普通高中課程設計的邏輯

必修

共同性
基礎性

選修

限制性選修
(指定選修、類群選修)

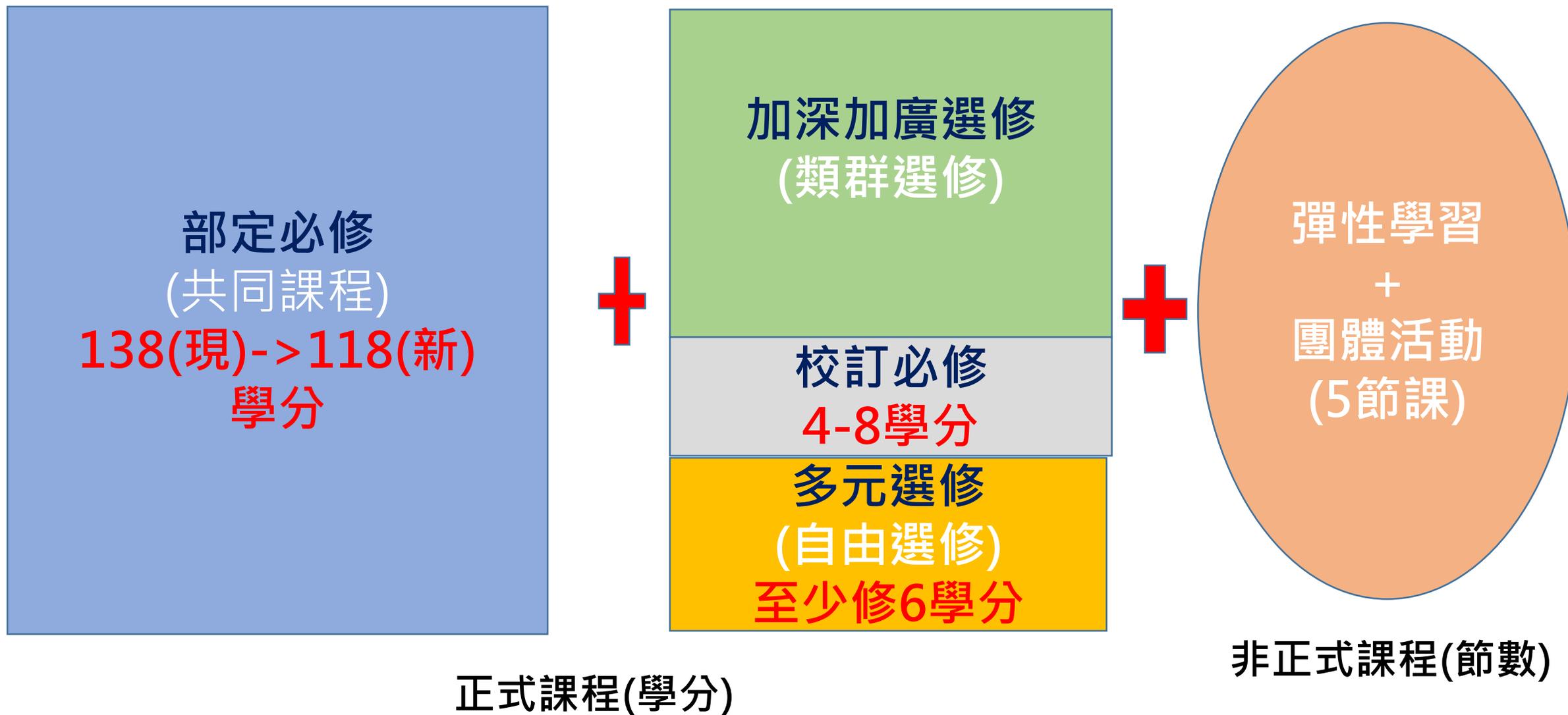
基於不同進路所需符合
的最低專業準備

非限制性選修
(自由選修)

學生依據興趣與需要

專門性
選擇性

高中新課綱架構



十二年國教課程類型架構與內涵

學制

普通型高中

課程類別

部定

校訂

類別項目

部定
必修

加深加
廣選修

多元
選修

校訂
必修

補強性
選修

團體
活動

彈性學
習(含自
主學習)

培養核心素
養，**鞏固基
本學力**，落
實全人教育

延伸部定必
修，**訂有領
域選修課綱**，
以銜接不同
進路的大學
教育的**專業
準備**

提供更個別化
與差異化之適
性課程，如**通
識應用、職業
試探、大學預
修**等

提供學校發
展校本特色
課程，以跨
領域，**知識
統整應用類
型之課程**為
主

提供適性
與差異化
教學，**確
保學生基
本學力**

非正式課
程、綜合
性學習、
其他學習
體驗..

國家教育研究院

NATIONAL ACADEMY for EDUCATIONAL RESEARCH

核心素養界定

「核心素養」的涵義是指一個人為**適應現在生活及面對未來挑戰**，所應具備的**知識、能力(包含技能)與態度**。



核心素養-三面九項

核心素養強調培養以人為本的「終身學習者」，包括：



/ 自主行動



/ 溝通互動



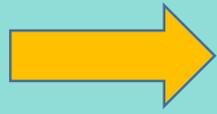
/ 社會參與

108課綱高中課程組織與內涵

從知識到素養 回應世界人才培育趨勢

- 以核心素養為導向組織課程
- 強調跨領域、實作、專題與體驗

12年國教聖心女中學生核心素養與能力指標



十二年國教課綱核心素養與聖心女中校本學生能力指標對應			
核心素養	重點向度與定義	發展指標	核心能力展現
A 自主行動	A-1 思辨力 具備邏輯思辨分析、推理批判能力，並能自主學習。	A-1-1 身心素質	1.注重身心靈健全發展。 2.建立積極正向的人生觀。 3.肯定自我價值。
		A-1-2 自我精進	1.發展個人潛能。 2.有效規畫生涯。 3.追求自我實現。
		A-1-3 系統思考	1.以系統觀理解問題。 2.分析探究批判事理。 3.培養後設思考能力。
	A-2 執行力 具備規畫與解決問題的能力，並能創新思維因應世界變局。	A-2-1 解決問題	1.積極面對挑戰。 2.尋求並統合有效資源。 3.運用適當策略處理各種問題。
		A-2-2 規畫執行	1.運用有效工具擬定計畫。 2.自主管理落實行動。 3.反思行動歷程，提升執行效能。
		A-2-3 創新應變	1.創新思維，展現創意。 2.保持彈性，勇於改變。 3.覺察判斷，沉著應變。
B 溝通互動	B-1 溝通力 具備理解與使用各種溝通工具與科技資訊的能力，能在生活中了解並同理他人。	B-1-1 符號運用	具備掌握語文、數理、肢體及藝術等各類符號表達的能力。
		B-1-2 溝通表達	1.學習並善用溝通表達技巧。 2.傾聽同理建立良性溝通。
		B-1-3 科技資訊	1.了解科技與資訊新知。 2.培養科技資訊倫理。 3.善用科技資訊作為溝通媒介。
	B-2 美感力 具備藝術感知與鑑賞能力，能透過美學的省思，建構美善人生。	B-2-1 媒體素養	1.培養媒體識讀能力。 2.反思媒體倫理議題。
		B-2-2 藝術涵養	1.能感知、欣賞藝術之美。 2.具藝術創作與鑑賞能力。
		B-2-3 美感素養	1.了解美感的特質與表現方式。 2.豐富美感體驗。 3.能賞析、建構與分享美善事物。
C 社會參與	C-1 關懷力 具備道德實踐與人我互動的素養，能與人合作並關懷公共議題。	C-1-1 道德實踐	1.能思考並對話道德課題與公共議題。 2.鍛鍊道德實踐的勇氣。
		C-1-2 人際關係	1.發展適切的人際互動關係。 2.能傾聽並同理他人的處境。
		C-1-3 團隊合作	1.能包容異己、溝通協調。 2.發揮影響力形成團隊，朝共好目標努力。
	C-2 公民力 具備文化認同與理解的能力，能	C-2-1 公民意識	1.對社會有歸屬感與責任感。 2.主動參與社會公共事務。 3.關懷自然生態與人類永續發展。

新北市私立聖心女子高級中學 108 學年度入學學生課程地圖

類別	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修 (118 學分)	國文 4 英文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 公民與社會 2 化學 2 地科 2 音樂 1 美術 1 體育 2 家政 1	國文 4 英文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 公民與社會 2 物理 2 生物 2 音樂 1 美術 1 體育 2 家政 1	國文 4(含文教 1) 英文 4 數學 4 地理 2 自然探究實作 2 音樂 1 美術 1 體育 2 生活科技 2	國文 4(含文教 1) 英文 4 數學 4 歷史 2 公民與社會 2 自然探究實作 2 音樂 1 美術 1 體育 2 資訊科技 2	國文 4 英文 2 藝術生活 1 健康與護理 1 體育 2 生涯規劃 1 全民國防教育 1	藝術生活 1 健康與護理 1 體育 2 生命教育 1 全民國防教育 1
部定必修 學分總數	27	27	22	24	12	6

類別	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修 (118學分)	國文 4 英文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 公民與社會 2 化學 2 地科 2 音樂 1 美術 1 體育 2 家政 1	國文 4 英文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 公民與社會 2 物理 2 生物 2 音樂 1 美術 1 體育 2 家政 1	國文 4(含文教 1) 英文 4 數學 4 地理 2 自然探究實作 2 音樂 1 美術 1 體育 2 生活科技 2	國文 4(含文教 1) 英文 4 數學 4 歷史 2 公民與社會 2 自然探究實作 2 音樂 1 美術 1 體育 2 資訊科技 2	國文 4 英文 2 藝術生活 1 健康與護理 1 體育 2 生涯規劃 1 全民國防教育 1	藝術生活 1 健康與護理 1 體育 2 生命教育 1 全民國防教育 1
部定必修 學分總數	27	27	22	24	12	6
校訂必修 (4學分)	自我領導力 1	閱讀理解 1	溝通表達 1 國際教育 1			
校訂必修 學分總數	1	1	2	0		

自我領導力 (SH-TLIM) 校訂必修課程

教學目標

- ✓ 培養學生察覺思維的運作
- ✓ 培養學生正向思維與語言習慣
- ✓ 裝備學生成為生命與學習的主人

- ✓ 培養學生設定重要目標與擬訂執行計畫的知能
- ✓ 運用工具自我管理並反思行動歷程
- ✓ 裝備學生有效規劃生涯，追求個體自我實現

- ✓ 陶冶學生富足的心態，鍛鍊並追求雙贏思維
- ✓ 培養學生傾聽同理他人與尋求被他人理解之能力
- ✓ 裝備學生良好溝通技能，發展適切的人際關係
- ✓ 裝備學生珍視差異，發揮創意統合綜效，建立團隊發揮正向影響

- ✓ 實現個人夢想藍圖與個人使命宣言
- ✓ 釐清生命的要事並具體規劃與實踐
- ✓ 活出平衡的生活

課程內容

基礎概論 (2週)

- 認識思維、觀、為、得模式
- 原則與品格
- 習慣
- 效能之根
- 七個習慣

主動積極 (2週)

- 我是生命的主人
- 我是我選擇的結果
- 領導力是種選擇與關注
- 影響圈與關注圈

以終為始 (2週)

- 速度與方向
- 我的使命宣言
- 心智創造
- 實體創造

要事第一 (2週)

- 時間矩陣
- 大石頭與小石頭
- 週指南
- WIG
- PM
- 領導力工具

雙贏思維 (2週)

- 情感帳戶
- 富足的思維
- 人際關係的模式
- 勇氣與禮讓
- 雙贏協議

知彼解己 (2週)

- 同理心
- 傾聽
- 溝通藝術
- 同理傾聽
- 用「你的贏」溝通

統合綜效 (2週)

- 珍視差異
- 水果沙拉
- 1+1>2
- 第三方案
- 發言權杖練習

不斷更新 (2週)

- 效能與效率
- 身心靈層
- 七習慣自評

課程目標

學習獨立、負責有執行力

學習合作分享、建立團隊

學習成為轉型人、活出平衡生活

核心能力指標

系統思考
解決問題
規劃執行

溝通表達
人際關係
團隊合作

身心素質
自我精進

具體表現產出：領導力筆記本(LNB)、領導日(Leadership Day)

評量方式：學習單、學習手冊、領導力筆記本(LNB)、學生自評、互評

A1 身心素養與自我精進 (底線標註為學生互評項目)

評量規準

A 級	B 級	C 級
1. 能精準繪製持續成熟圖，並理解其內涵。	1. 能繪製持續成熟圖。	1. 未能精準繪製持續成熟圖。
2. 能運用影響圈與關注圈分析生活中的問題。	2. 能運用影響圈與關注圈分析生活中的問題，但仍有部分疑惑。	2. 無法理解影響圈與關注圈。
3. 能區辨主動積極與正向語言，並正確使用。	3. 能區辨主動積極與正向語言。	3. 無法區辨主動積極與正向語言。
4. 完成深具內涵與個人特質之使命宣言。	4. 完成個人使命宣言。	4. 未能完成個人使命宣言。

閱讀理解

教學目標

培養學生閱讀
認知能力

培養學生思考
提問能力

培養學生解決
問題能力

培養學生多元
閱讀能力

課程內容

擷取訊息

- 第 1~5 週
1. 感恩的心不暴力(心理)
 2. 將為人師，有助學習(學習方法)
 3. 熬夜讀書(習慣)
 4. 智慧型手機(科技)
 5. 鯨魚灘(生態環境)

廣泛理解

- 第 6~10 週
6. 眼不見為肥(食物)
 7. 捷運(道德)
 8. 理查克萊德門(音樂)
 9. 臺灣漫畫家(繪畫)
 10. 童婚(人權)

發展解釋

- 第 11~15 週
11. 腸內菌，玄機多!(醫學)
 12. 認識主導情緒產生的杏仁核(生物)
 13. 屋頂上的番茄樹(文學)
 14. 娃娃新娘(人權)
 15. 紅頭繩兒(戰爭)

統整解釋

- 第 16~20 週
16. 競爭與資源分配(生態)
 17. 排污交易(環境)
 18. 馬丁尼莫拉(政治)
 19. 石頭(美學)
 20. 聊齋誌異(文學)

產出

閱讀任一篇文本後，能擷取訊息、統整解釋，並加以省思評鑑。

課程目標

學習如何從閱讀中擷取訊息

學習如何從訊息中統整解釋

學習如何從解釋中省思評鑑

核心能力指標

符號
運用

系統
思考

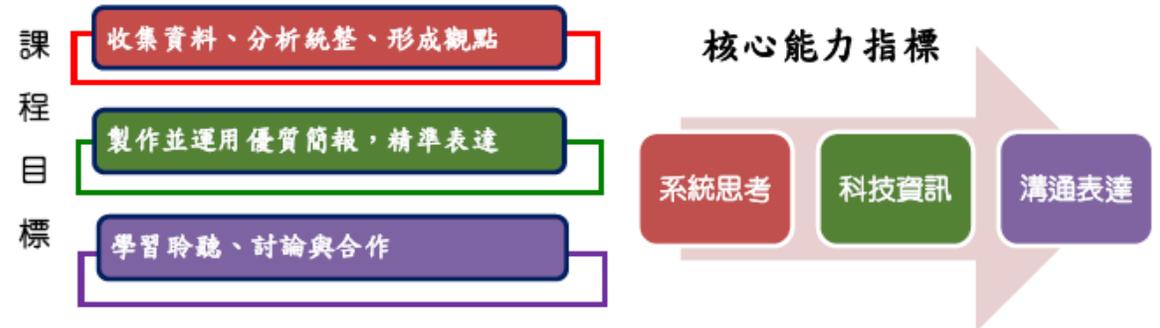
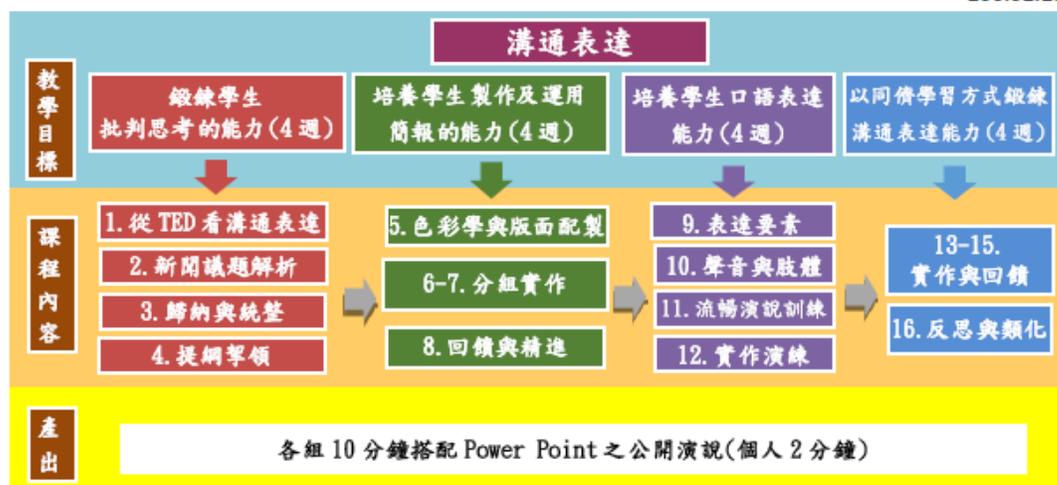
解決
問題

評量規準

(A2 系統思考與解決問題)

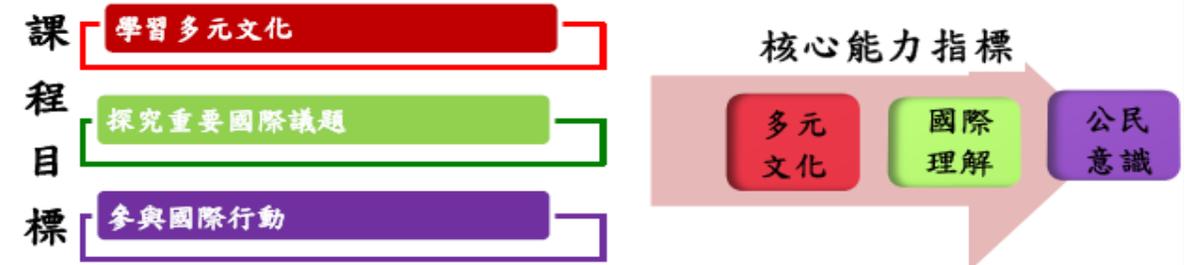
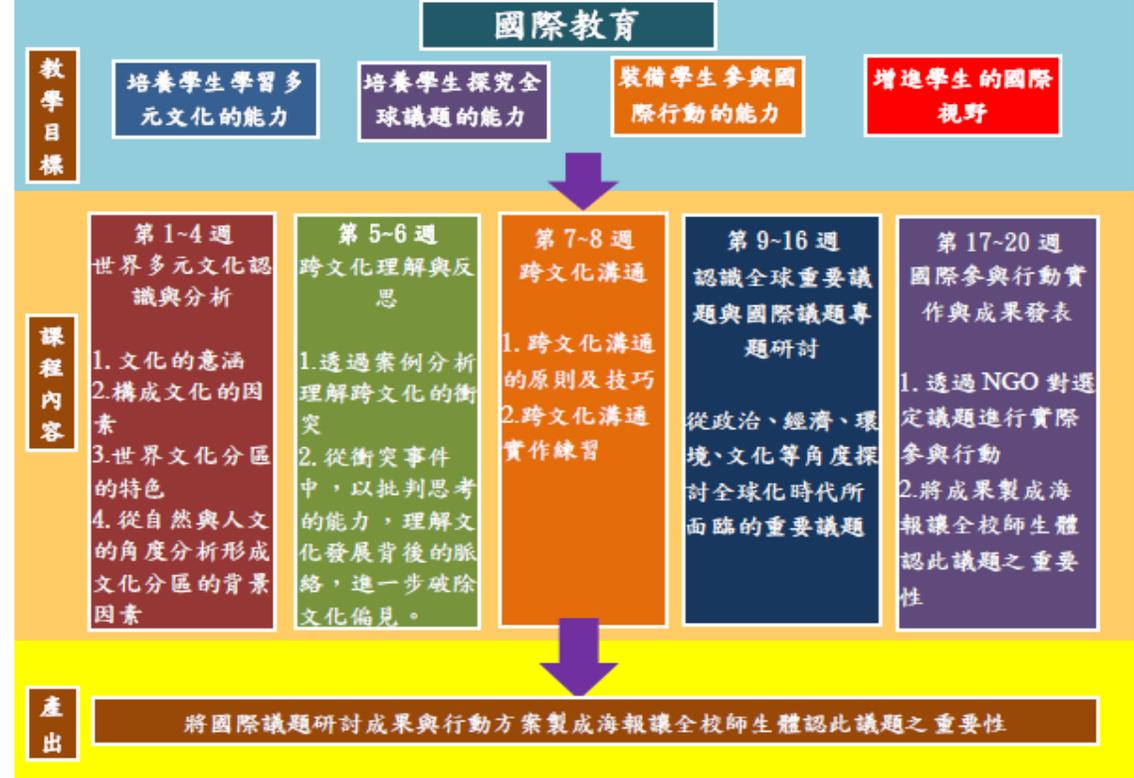
A 級	B 級	C 級
1. 能思考並提問問題。	1. 能思考並提問問題。	1. 能在時間內閱讀完文本。
2. 提問問題能聚焦於文本訊息。	2. 提問問題未聚焦於文本。	2. 未能就文本思考及提問問題。
3. 能提出多種解決問題的可行方法。	3. 僅能提出單一解決問題的方法。	3. 未能提出解決問題的方法。
4. 解決問題的方法有理論依據。	4. 解決問題的方法僅屬個人判斷，無理論依據。	
5. 透過同儕討論提出解決方法。		

(B1 符號運用與溝通表達)



評量標準

(A2 系統思考與問題解決)		
A 級	B 級	C 級
1. 能運用圖表，以整體觀解析問題，列出問題的形成原因(1 點以上)、現況說明(3 點以上)以及未來可能的發展(1 點以上)。 2. 能針對特定議題提出個人觀點，並能舉證說明。 3. 能聚焦問題、評估問題，闡明問題解決的有效方法，並有理論依據。 4. 能以圖文進行複雜概念的說明。	1. 能以整體觀解析問題，但無法完整而全面性理解，條列總數在 3 點以下。 2. 能針對特定議題提出個人觀點，但舉證不足。 3. 能提出問題解決的方法，但說理稍嫌薄弱。 4. 僅能以文字進行複雜概念的說明。	1. 僅能發現問題，但無法以整體觀解析問題。 2. 無法提出個人觀點。 3. 僅能以文字進行概念說明。
(B1 符號運用與溝通表達)		
A 級	B 級	C 級
1. 能以圖像、文字或多媒體表達個人想法或感受。 2. 討論過程中，能同理傾聽、理性溝通、解決問題。 3. 能在小組討論後，有完整文字記錄，且產生交集。	1. 僅能以單一符號或媒體表達個人想法或感受。 2. 討論過程中有對話，但未能同理傾聽。 3. 能在小組討論後，有完整文字記錄。	1. 僅能以單一符號或媒體表達個人想法，未闡明感受。 2. 討論過程中無法有對話。 3. 小組討論之紀錄不完整。
(B2 資訊科技與媒體素養)		



評量標準

A2 系統思考與解決問題		
A 級	B 級	C 級
1. 能以兩個以上的觀點來理解國際新聞並提出個人看法 2. 能條列式清楚分析國際議題產生的原因及影響 3. 能提出具體可行之解決議題的行動方案	1. 能以兩個以上的觀點來理解國際新聞 2. 能整理資料呈現國際議題產生的原因及影響 3. 能提出解決議題的行動方案	1. 僅能以單一報導來源來理解國際新聞 2. 無法理解國際議題產生的原因及影響 3. 無法提出解決議題的行動方案
C1 道德實踐與公民意識		
A 級	B 級	C 級

高一上 高一下 高二上 高二下 高三上 高三下

深廣：(0-2)⁺
 專題閱讀與研究 2⁺

文組深廣：(4)⁺
 族群、性別與國家的歷史 3⁺
 探究與實作—公共議題與社會探究 1⁺

理組深廣：(6)⁺
 選修物理 2⁺
 選修化學 2⁺
 選修生物 2⁺

文組深廣：(4)⁺
 空間資訊科技 3⁺
 探究與實作—公共議題與社會探究 1⁺

理組深廣：(6)⁺
 選修物理 2⁺
 選修化學 2⁺
 選修生物 2⁺

文組深廣：(16)⁺
 英語聽講 2⁺
 英文閱讀與寫作 2⁺
 數學乙 4⁺

不修數乙者
 基本設計 1⁺
 新媒體藝術 1⁺
 運動與健康 2⁺

探究與實作—歷史學探究 2⁺
 社會環境議題 3⁺
 現代社會與經濟 3⁺

理組深廣：(16)⁺
 英文閱讀與寫作 2⁺
 數學甲 4⁺
 選修物理 2⁺
 選修化學 2⁺
 選修生物 2⁺
 選修地科 2⁺
 進階程式設計 2⁺

文組深廣：(20)⁺
 國學常識 2⁺
 各類文學選讀 2⁺
 語文表達與傳播應用 2⁺
 英文作文 2⁺
 數學乙 4⁺

不修數乙者
 思考：智慧的啟航 2⁺
 健康與休閒生活 2⁺

科技、環境與藝術的歷史 3⁺
 探究與實作—地理與人文社會科學研究 2⁺
 民主政治與法律 3⁺

理組深廣：(22)⁺
 國學常識 2⁺
 各類文學選讀 2⁺
 英文作文 2⁺
 英語聽講 2⁺
 數學甲 4⁺
 選修物理 4⁺
 選修化學 4⁺
 選修生物 2⁺

文組深廣：(2)⁺
 擇一選修
 未來想像與生涯進路 2⁺
 創新生活與家庭 2⁺
 多媒體音樂 2⁺

學科
 加深
 加廣
 選修⁺
 (52學分)⁺

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
多元 選修 (每人 至少 6 學分)	多元：(0~2) 第二外語 (日)2 貿易打造 的世界史(史)2 餐桌上的 地理學(地)2	多元：(2) 第二外語 (日)2 文學與影 像(國)2 英語繪本 (英)2	文組選修：(2) 第二外語 (韓)2 TED Talks & TOEIC 2 企業管理 概論(輔大) 2	文組選修：(2) 第二外語 (韓)2 TED Talks & TOEIC 2 咖啡足跡 (社)2	多元：(2) 神遊絲路 學歷史(史)2 消費社會 (公)2 科學素養 (生)2 生活美學 (家)2	多元：(2) 旅遊英文 (英)2 女性醫療 與社會(生 公)2 科學素養 (地科)2 生活美學 (家)2
	科學動動 手(生)2	科學動動 手(地科)2 手機程式 設計2				
選修學分 總數	2	2	6	6	18	24
團體活 動時間 (3 節)	社團活動 1 班會週會 1 班級活動 1	社團活動 1 班會週會 1 班級活動 1	社團活動 1 班會週會 1 班級活動 1	社團活動 1 班會週會 1 班級活動 1	社團活動 1 班會週會 1 班級活動 1	社團活動 1 班會週會 1 班級活動 1
彈性學 習時間 (2 節)	擇一選修 英語表達/ 日用會話 1 自主學習 1	擇一選修 英語表達/ 日用會話 1 自主學習 1	擇一選修 英語表達/ 日用會話 1 自主學習 1	擇一選修 英語表達/ 日用會話 1 自主學習 1	自主學習 2	自主學習 2
第八節 輔導課 (5 節)	生涯規劃 1 國文 1 英文閱讀 與寫作 1 數學 1 歷史 0.5 化學 0.5	生涯規劃 1 國文 1 英文閱讀 與寫作 1 數學 1 地理 0.5 物理 0.5	生命教育 1 國文 1 英文閱讀 與寫作 1 數學 1 文組：公 民 1 理組：化 學 1	生命教育 1 國文 1 英文閱讀 與寫作 1 數學 1 文組：地 理 1 理組：物 理 1	國文 1 英文 1 數學 1 文組：歷 史 1 公民 1 理組：生 物 1 化學 1	國文 1 英文 1 數學 1 文組：歷 史 1 地理 1 理組：生 物 1 物理 1

聖心女中文法藝術商管班群課程地圖

		部定必修 118	校訂必修 4	多元選修 6	深廣選修 52	彈性學習 18	升學進路	
文法藝術商管班群	高一	國文8 英文8 數學8 歷史4 地理4 公民與社會4 音樂2 美術2 體育4 家政2 化學2(上) 地科2(上) 物理2(下) 生物2(下)	自我領導力1	第二外語(日)2 貿易打造的世界史2 餐桌上的地理學2 科學動動手2 5選1	專題閱讀與研究2	英語表達 / 日用會話1 擇一選修	大眾傳播 外語 文史哲 教育 法政 藝術 社會與心理 管理 財經 遊憩與運動	
			閱讀理解1	文學與影像2 第二外語(日)2 英語繪本2 科學動動手2 手機程式設計2 5選1				
	高二	國文(含文教)8 英文8 數學8 音樂2 美術2 體育4 自然探究實作4 地理2(上) 生活科技2(上) 歷史2(下) 公民與社會2(下) 資訊科技(下)2	溝通表達1 國際教育1	第二外語(韓)2 TED Talks & TOEIC 2 企業管理概論2 3選1	族群、性別與國家的歷史3 探究與實作—公共議題與社會探究1	自主學習1		
				第二外語(韓)2 TED Talks & TOEIC 2 咖啡足跡2 3選1	空間資訊科技3 探究與實作—公共議題與社會探究1			
	高三	全民國防教育2 藝術生活2 健康與護理2 體育4 國文4(上) 英文2(上) 生涯規劃1(上) 生命教育1(下)			神遊絲路學歷史2 消費社會2 科學素養2 生活美學2 4選1	英語聽講2 英文閱讀與寫作2 探究與實作—歷史學探究2 社會環境議題3 現代社會與經濟3 數學乙4		自主學習2
					基本設計1 新媒體藝術1 運動與健康2 未選數乙者必選	國學常識2 各類文學選讀2 語文表達與傳播應用2 英文作文2 科技、環境與藝術的歷史3 探究與實作—地理與人文社會科學研究2 民主政治與法律3 數學乙4		
擇一選修 未來想像與生涯進路2 創新生活與家庭2 多媒體音樂2					思考：智慧的啟航2 健康與休閒生活2 未選數乙者必選			

聖心女中
理工資電醫農
班群課程地圖

		部定必修 118	校訂必修 4	多元選修 6	深廣選修 52	彈性學習 18	升學進路
理工資電醫農班群	高一	國文8 英文8 數學8 歷史4 地理4 公民與社會4 音樂2 美術2 體育4 家政2 化學2(上) 地科2(上) 物理2(下) 生物2(下)	自我領導力1	貿易打造的世界史2 餐桌上的地理學2 科學動動手2 第二外語(日)2 5選1	專題閱讀與研究2	英語表達 / 日語會話 1 擇一 選修 自主學習 1	資訊工程 數理化 地球與環境 建築與設計 醫藥衛生 生命科學 生物資源
	高一	國文(含文教)8 英文8 數學8 音樂2 美術2 體育4 自然探究實作4 地理2(上) 生活科技2(上) 家政1(上) 歷史2(下) 公民與社會2(下) 資訊科技(下)2	溝通表達1 國際教育1	文學與影像2 英語繪本2 科學動動手2 第二外語(日)2 手機程式設計2 5選1	選修物理 4 選修化學 4 選修生物 4		
	高三	全民國防教育2 藝術生活2 健康與護理2 體育4 國文4(上) 英文2(上) 生涯規劃1(上) 生命教育1(下)		神遊絲路學歷史2 消費社會2 科學素養2 生活美學2 4選1	數學甲4 選修物理2 選修化學2 選修生物2 選修地科2 進階程式設計2 英文閱讀與寫作2	自主學習 2	
				旅遊英文2 女性醫療與社會2 科學素養2 生活美學2 4選1	數學甲4 選修物理4 選修化學4 選修生物2 國學常識2 各類文學選讀2 英文作文2 英文聽講2		



Sacred Heart Girls High School

國際英語班 索菲科學組 編班方式及課程規劃





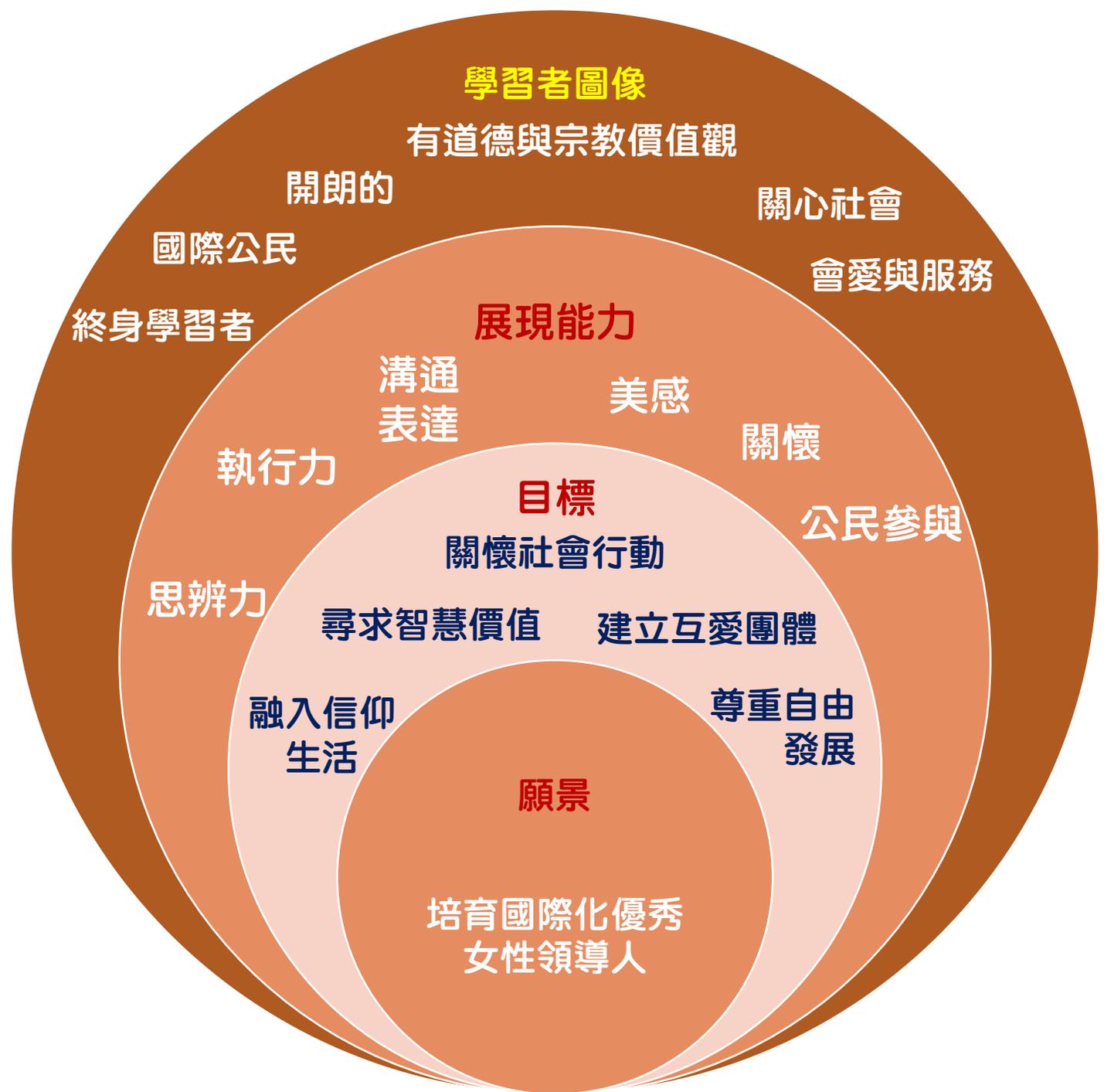
國三國際英語班入班標準

以下條件二擇一

1. 在校表現：國一至國二(下)第二次定期考英語成績及學月成績平均達80分。
2. 校外檢定：通過全民英檢初級初試



國際英語班 課程願景 與 育才目標



國際英語班-國中課程規劃



Sacred Heart Girls High School

年級	中師課程	外師課程	課程內容
國一	每週4節	每週4節	閱讀 文法 議題探討 寫作
國二	每週3節	每週5節	
國三	每週3節	每週5節	

國際英語班學生高中三年分班規劃 (109入學)

年級	高一	高二		高三
分班方式	國際英語班專班 AB組上課	理工資電醫農	文法藝術商管	同高二
入班資格	<ul style="list-style-type: none"> ■ 中國國際英語班直升 ■ 國中會考英文達A級 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 原高一國際英語班選理組課程者 ■ 高一成績前45名選文組且願意入此班者 	原高一國際英語班選文組課程者	同高二

高一國際英語班英文課程時數與執行規劃

時數 類別	部定必修英語 4	彈性學習 1	第八節 輔導 1	多元選修 2 (任選一門)
上下 學期 課程 分工 執行 內容	<p>外師授課 3 節</p> <p>英文專題 (2) : 每學期個人專題1、團體專題1</p> <p>閱讀寫作 (1) : 上學期至少5篇短文 下學期至少5篇短文、1篇報導</p>	<p>中師授課 3 節</p> <p>英文學測 多益英檢</p> <p>Lexile藍思線上閱讀系統 VoiceTube影音平台</p>		<ul style="list-style-type: none">■ 專題閱讀與研究■ 第二外語 (日)■ 貿易打造的世界史■ 餐桌上的地理學■ 科學動動手 (一) <ul style="list-style-type: none">■ 第二外語 (日)■ 文學與影像■ 英語繪本■ 科學動動手 (二)■ 手機程式設計
階段 目標	多益550/英檢中級、成果發表一場、國內外升學學群試探			

高二國際英語組英文課程時數與執行規劃

時數類別	部定必修英語 4	彈性學習 1	第八節輔導 1	文法藝術商管 多元選修 2 (任選一門)
上下學期課程分工執行內容	<p>外師授課 3 節</p> <p>英文專題 (2) : 每學期個人專題1、團體專題1</p> <p>閱讀寫作 (1) : 上學期至少6篇短文 下學期至少6篇短文、1篇專題寫作</p>	<p>中師授課 3 節</p> <p>英文學測 (2) 多益英檢</p> <p>Lexile藍思線上閱讀系統 VoiceTube影音平台</p>	<ul style="list-style-type: none">■ 第二外語 (韓)■ TED Talks & TOEIC■ 企業管理概論	<ul style="list-style-type: none">■ 第二外語 (韓)■ TED Talks & TOEIC■ 咖啡足跡
階段目標	多益700/英檢中高級、成果發表一場、國內外升學學群試探			

高三理工資電醫農學群

國際英語組英文課程時數與執行規劃

時數類別	部定必修英語 2	深廣選修 2	第八節輔導 1	多元選修 2 (任選一門)
上學期課程分工內容	外師授課1節 英文聽講/檢定	中師授課4節 英文學測 英文閱讀與寫作(2學分) Lexile藍思線上閱讀系統 VoiceTube影音平台		<ul style="list-style-type: none"> ■ 神遊絲路學歷史 ■ 消費社會 ■ 科學素養 ■ 生活美學
時數類別	部定必修英語 0	深廣選修 4	第八節輔導 1	多元選修 2 (任選一門)
下學期課程分工內容	外師授課2節 英文聽講2學分	中師授課3節 英文作文2學分 Lexile藍思線上閱讀系統 VoiceTube影音平台		<ul style="list-style-type: none"> ■ 旅遊英文 ■ 女性醫療與社會 ■ 科學素養 ■ 生活美學
階段目標	多益800/英檢中高級↑、國內外升學考試、申請			

高三文法藝術商管學群

國際英語組英文課程時數與執行規劃

時數類別	部定必修英語 2	深廣選修 4	第八節輔導 1	多元選修 2 (任選一門)
上學期課程分工內容	<p>外師授課2節</p> <p>英語聽講2學分</p>	<p>中師授課5節</p> <p>英文學測</p> <p>Lexile藍思線上閱讀系統</p> <p>VoiceTube影音平台</p> <p>英文閱讀與寫作2學分</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 神遊絲路學歷史 ■ 消費社會 ■ 科學素養 ■ 生活美學 	
時數類別	部定必修英語 0	深廣選修 2	第八節輔導 1	多元選修 2 (任選一門)
下學期課程分工內容	<p>外師授課1節</p> <p>英文溝通與表達</p>	<p>中師授課2節</p> <p>英文作文2學分</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 旅遊英文 ■ 女性醫療與社會 ■ 科學素養 ■ 生活美學 	
階段目標	<p>多益800/英檢中高級↑、國內外升學考試、申請</p>			



國際英語班-機不可失 時不再來

Sacred Heart Girls High School

1. 暑期文化交流營接待學生（家庭） /
高中部國際英語班依意願且通過甄選擔任接待學生
2. 高中部寒假文化交流(單飛體驗)
3. 有目標且階段性通過英檢考試(GEPT / TOEIC / TOFEL)
 - 爭取國內大學大一英語免修
 - 達到國外大學入學要求(TOEIC / TOFEL)
4. 高中三年英文課程小班教學、全英授課
5. 國際合作：保送日本天主教南山大學綜合政策學部
海外聖心學校交流學習
升國外大學機會多

九年級索非科學組編班暨課程規劃

➤ **根據**
科學組
教務會議
決議辦理

編班

- 1.編入直升班
- 2.至少15人才成組開課(原科學組需達12人)
- 3.原科學組：符合直升資格願直升者（同時建議自我評估：國二上理化學期成績與下學期第一、二次定期考平均達80分，惟不設為門檻）
- 4.科學組之外學生若要加入者，審核標準為國二上理化學期成績與下學期第一、二次定期考平均需達80分。

課程

- 1.主科往前超進度（物理化學課共5.5節，課程內容包含國三理化進度+高一物理先修、高一化學先修）
- 2.專題時間：專題研究（或競賽培訓）

➤ **根據**
科學組
教務會議
決議辦理

優勢

1. 延伸國二科展專題研究內容成為較具可看性之作品，為高中學習歷程檔案做準備
2. 提前認識大學理工資電醫農學群
3. 主動積極參加各類校外自然科、資訊科競賽
4. 高中參加數理資訊學科能力競賽



Sacred Heart Girls High School

高中部優厚獎學金



優厚獎學金-1



Sacred Heart Girls High School

1. **直升獎學金**：依據國中六學期領域學習課程成績，於高中每一學期開學典禮頒發
15,000~20,000元不等之直升獎學金。
2. **聖心成績優良獎學金**：每學期依德行評量及學業成績所達之標準，頒發
8,000~25,000元不等之成績優良獎學金。



優厚獎學金-2



Sacred Heart Girls High School

3. 學期成績班級前三名獎學金：每學期依日常生活表現及學業成績所達之標準，頒發1,000~2,000元圖書禮券。
4. 學期成績進步班級前三名獎學金：若學期總成績較前一學期進步分數為全班前三名，且日常生活表現合於標準者，頒發學期成績進步獎學金500元圖書禮券。



優厚獎學金-3



Sacred Heart Girls High School

5. **李樹遠家長獎學金**：凡具美術天份或服務熱心有具體事蹟，且德行評量及學業成績表現符於標準者可獲頒**8,000~27,000元**獎學金。

6. **王紫晶校友獎學金**：凡家境清寒認真向學，德行評量及學業成績符於標準者可獲頒**8,000元**獎學金。



優厚獎學金-4



Sacred Heart Girls High School

7. 周大生家長特殊展能獎學金：凡具特殊才展能且表現優異符於標準者者，可獲頒1,500~8,000元獎學金。
8. 其他各類獎學金：依政府及民間團體來文公告辦理。



教育部私立高中免學費/定額補助學費方案



Sacred Heart Girls High School

設籍地區	申請項目	需附佐證資料	申請資格
設籍 台北市	免學費23484元	學生及家長 3個月內 新式戶籍謄 本或新式戶 口名簿影本 (記事欄位要 列出)	1.家長及學生需設籍台北市滿一年；未滿一年請申請「設籍台北市以外地區」。 2.家戶年所得總額在新臺幣148萬元以下。
	定額補助6684元		1.家長及學生需設籍台北市滿一年；未滿一年請申請「設籍台北市以外地區」。 2.家戶年所得總額在新臺幣148萬元以上。 3.符合直轄市政府補助就讀私立高級中等學校學生學費規定。
設籍 台北市 以外地區	免學費23484元		家戶年所得總額在新臺幣148萬元以下。
	定額補助5684元		1.家戶年所得總額在新臺幣148萬元以上。 2.未符合直轄市政府補助就讀私立高級中等學校學費規定。

※家戶年所得由教育部統一向財政部財稅資料中心查調



Sacred Heart Girls High School

國二直升辦法



直升辦法1/3



Sacred Heart Girls High School

(一)日常生活表現：(以下均備)

(1)國一、國二共四學期出席率平均達
90%。

(2)國一、國二共四學期有敘獎，且無
大過之紀錄者。





(二)學業成績：

1. 一般表現：國一、國二共四學期**領域學習課程**（即語文領域、數學領域、社會領域、自然科學領域、藝術領域、綜合活動領域、科技領域、健康與體育領域）及**彈性學習課程**（社團活動、班會週會、班級領導力、自我領導力、閱讀與表達、生活英悅繪、聖心邏思）**總成績平均達70分以上。**





直升辦法3/3

(二)學業成績：

2. 特殊表現：曾獲教育主管機關主辦之各項競賽(不限類別)個人組前三名(或甲等以上)，經審核通過者。
3. 未符合以上第1、2款條件，然經直升審查會議通過者，可獲直升資格。





直升申請時間

- 一般繳表時間：5/31(週一)~6/25(週五)
- 申請進國際英語班繳表時間：
5/31(週一)~6/18(週五)
- 審查時間：7/12(週一)上午
- 網路公告時間：7/12(週一)下午



國三持續保有直升資格條件



Sacred Heart Girls High School

- (一)國三各學期出席率均達**90%**者。
- (二)無小過(含)以上之紀錄者。
- (三)國三各學期領域學習課程及彈性學習課程總成績平均達**70分**以上者。(經學業成績第2、3款獲直升資格者另案處理)





Sacred Heart Girls High School

簡報結束

謝謝聆聽

歡迎令媛直升

再續聖心情

