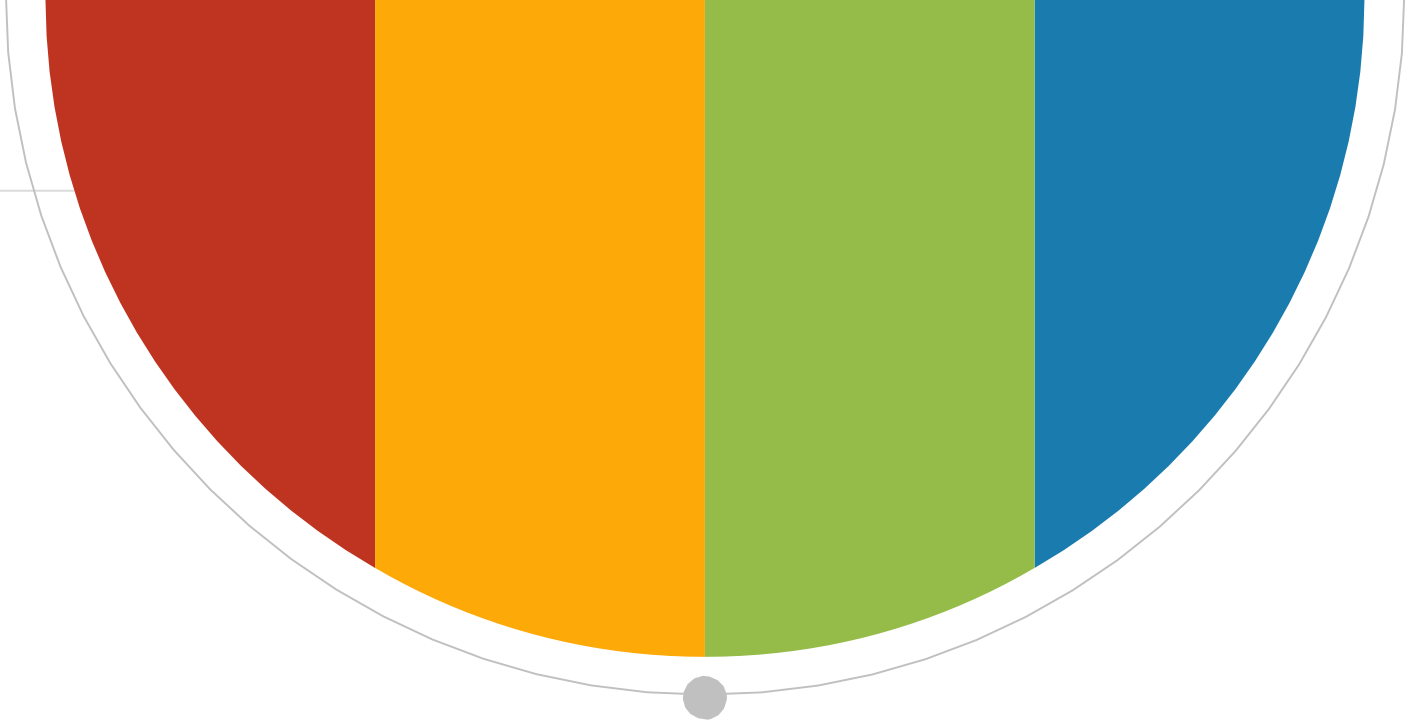




高級中等教育階段學生學習歷程檔案

111學年度家長說明會 (111.08.06)

輔導處 劉姮邑主任



PART ONE

學生學習歷程檔案-目的篇

108課綱高級中等學校課程改變了什麼？

為什麼要建置學生學習歷程檔案？

學生學習歷程檔案有什麼作用？

為什麼要建置學生學習歷程檔案？



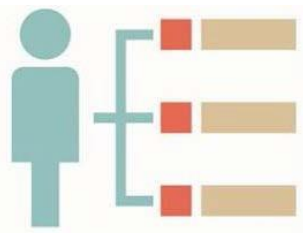
學生學習歷程檔案有什麼作用？



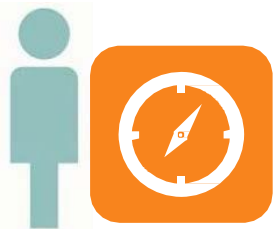
回應新課綱
課程特色



呈現考試難評
量的學習成果



適性學習軌跡



探索及定向

一步一腳印，累積學習歷程紀錄

- 1 回應新課綱課程特色**
學生修習各類課程所產生的課程學習成果及多元表現，是學生學習表現真實展現，也是學校課程實施成果的最好證明。
- 2 呈現考試難以評量的學習成果**
尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。
- 3 展現個人特色和適性學習軌跡**
鼓勵學生定期紀錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。
- 4 協助學生生涯探索及定向參考**
學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。

2

PART TWO

學生學習歷程檔案-認識篇

學生學習歷程檔案蒐集哪些資料？
學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？

學生學習歷程檔案蒐集那些資料？

基本資料



學生學籍資料
(含幹部紀錄)



學校負責登錄

修課紀錄



修習科目學分數、
成績、課程諮詢紀錄



學校負責登錄

課程學習成果



修習科目(具**學分**)
作業作品、報告



學生自己上傳

多元表現



彈性學習、團體活動
及其他表現

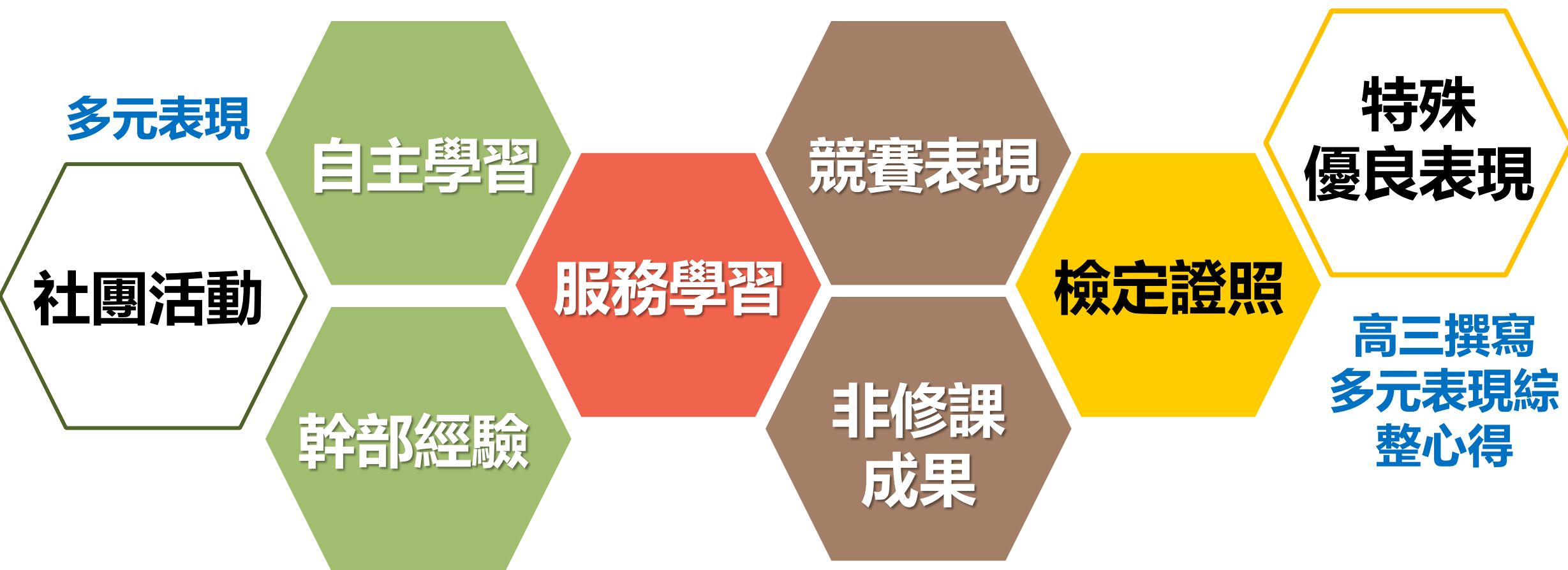


學生自己上傳

學習歷程檔案內容



學習歷程檔案內容



學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學 校 平 臺		中 央 資 料 庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交

學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學校平臺		中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交

學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學校平臺		中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校 每學期 提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業 成績 及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不 包括 課程諮詢紀錄 ●學校 每學期 提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ● 上學期 ，至多 6 件。 下學期 ，至多 6 件。	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ● 學生 自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果， 勾選 至多 6 件，由學校 每學年 提交

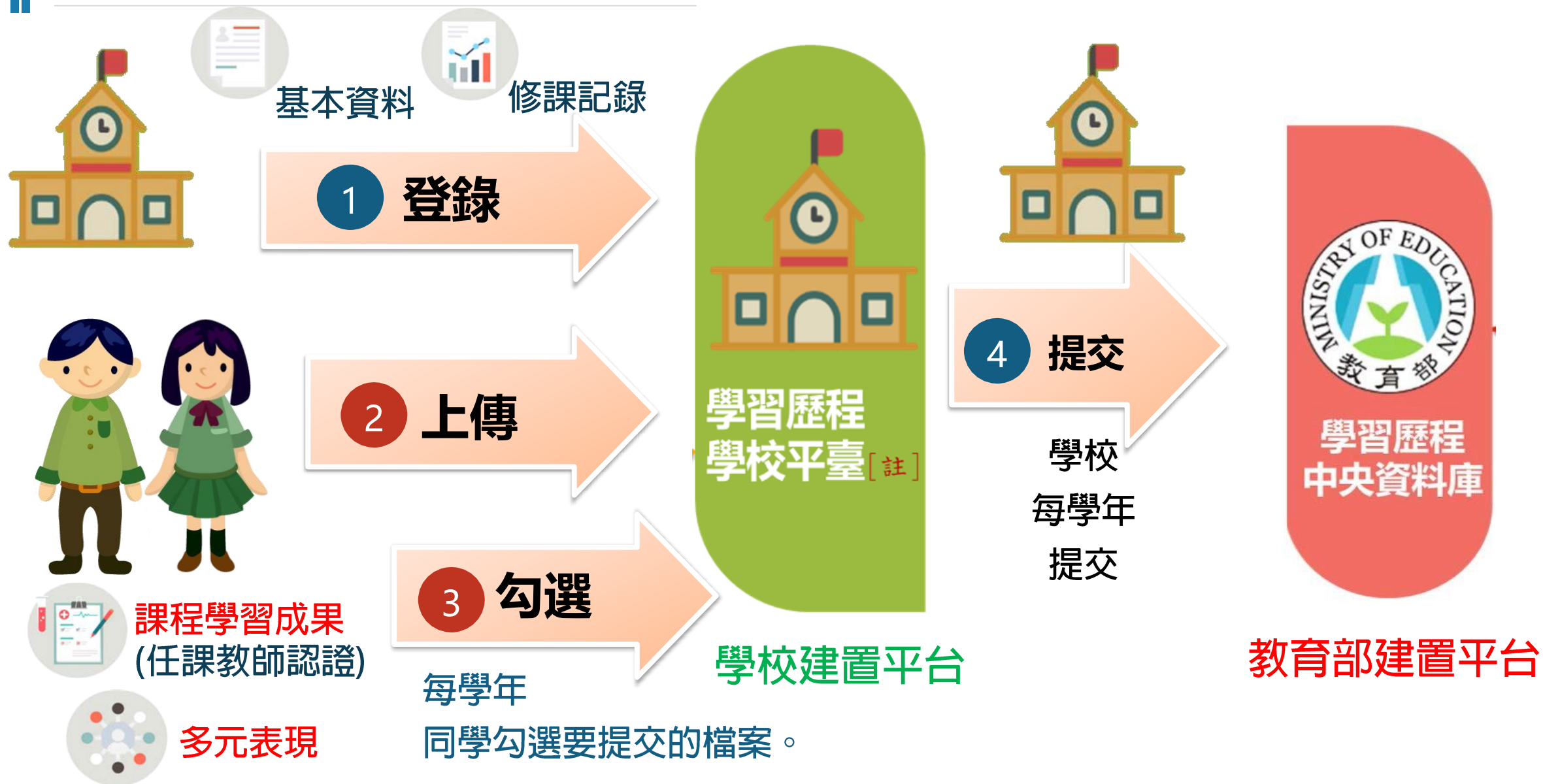
學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學校平臺		中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校 每學期 提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業 成績 及 課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不 包括 課程諮詢紀錄 ●學校 每學期 提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ● 上學期 ，至多 6 件。 下學期 ，至多 6 件。	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ● 學生 自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果， 勾選 至多 6 件，由學校 每學年 提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ● 每學年末 ，至多 15 件。	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ● 學生 自一學年上傳至學校平臺之多元表現， 勾選 至多 10 件，由學校 每學年 提交

學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 2 MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4 MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10 MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4 MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10 MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

學生學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？



3

PART THREE

學生學習歷程檔案-進路篇

學生學習歷程檔案如何協助生涯定向?

大學技專端如何取得學生學習歷程檔案作為備審參考資料?

大學端如何看重學習歷程檔案?

運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料有什麼優點?

學習歷程檔案如何幫助學生生涯定向？

透過生涯輔導、課程諮詢，以及學習歷程檔案的蒐集、檢視與反思，逐年定向生涯及大學學群。

探索
高一

適性
高二

定向
高三

生涯
探索

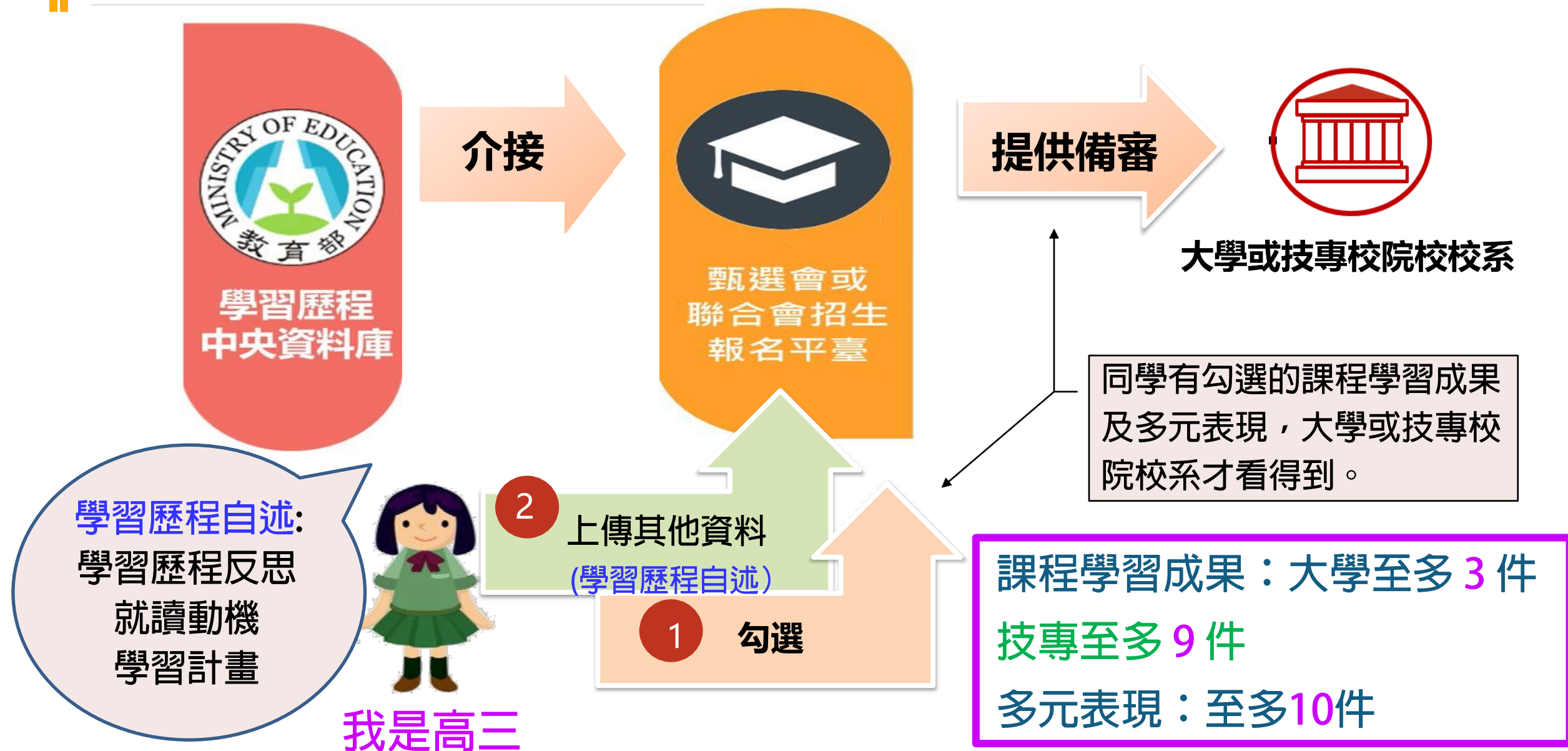
課程
諮詢

修課
活動

學習歷程
蒐集反思

檢視學習歷程檔案
思考生涯定向

大專校院端如何取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料？



運用學生學習歷程檔案產出備審資料，大專校院端怎麼用？

PDF: 依序逐頁瀏覽，
資料對照評比不易

提供歷程項目擇要檢視之便利介面

快速切換資料
類別、資料項目

擇要檢視資料

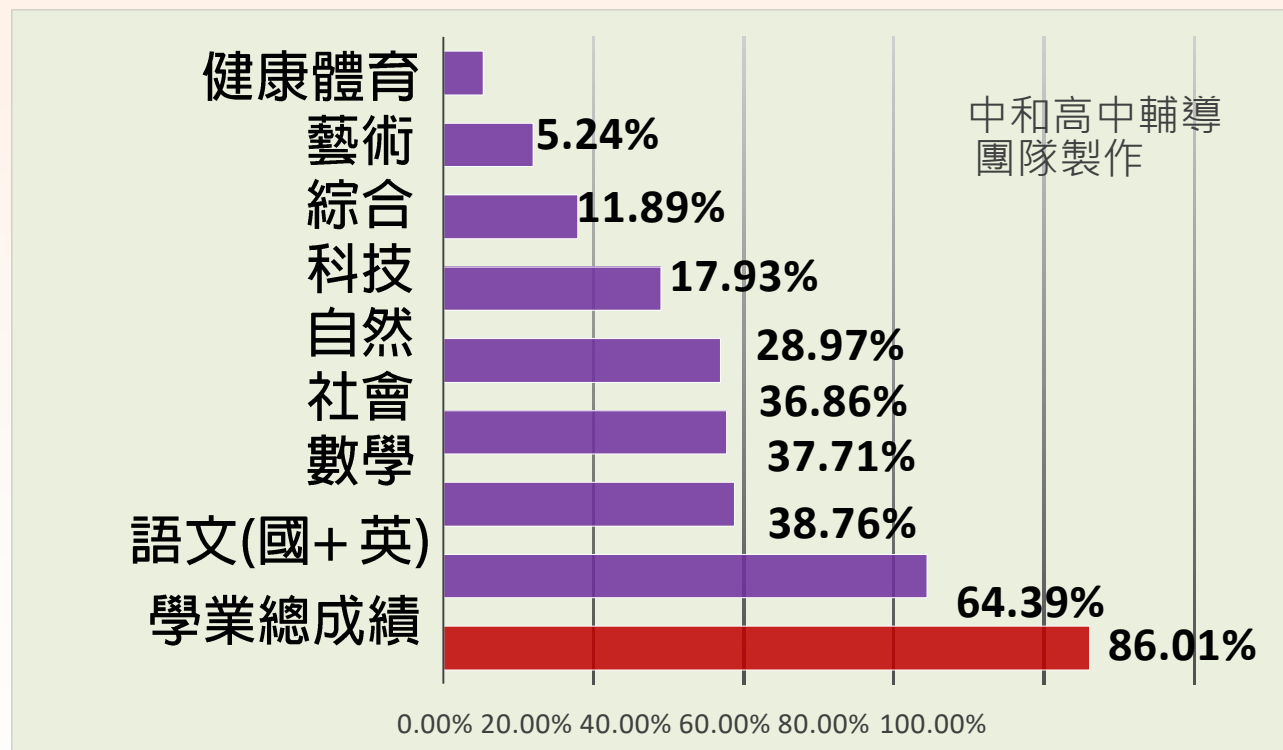


大專校各科系，想看哪些學習歷程？

項目	子項目	全體大學	參採原則
修課紀錄	語文領域	64.39%	一系至多參採5領域
	數學領域	38.76%	
	社會領域	37.71%	
	自然科學領域	36.86%	
	科技領域	28.97%	
	綜合活動領域	17.93%	
	藝術領域	11.89%	
	健康與體育領域	5.24%	
	學業總成績	86.01%	
課程學習成果	書面報告	81.37%	一系至多參採4子項目， 項目間是「或」，至多上傳3件作品
	實作作品	43.46%	
	自然科學領域探究與實作成果	30.32%	
	社會領域探究活動成果	26.42%	
多元表現	多元表現綜整心得	96.6%	一系至多參採4子項目，項目間是 ”或”，至多上傳10件成果
	高中自主學習計畫成果	85.01%	
	社團活動經驗	44.61%	
	擔任幹部經驗	19.58%	
	服務學習經驗	22.18%	
	競賽表現	33.37%	
	非修課紀錄之成果作品	19.78%	
	檢定證照	26.17%	
	特殊優良表現證明	46.85%	

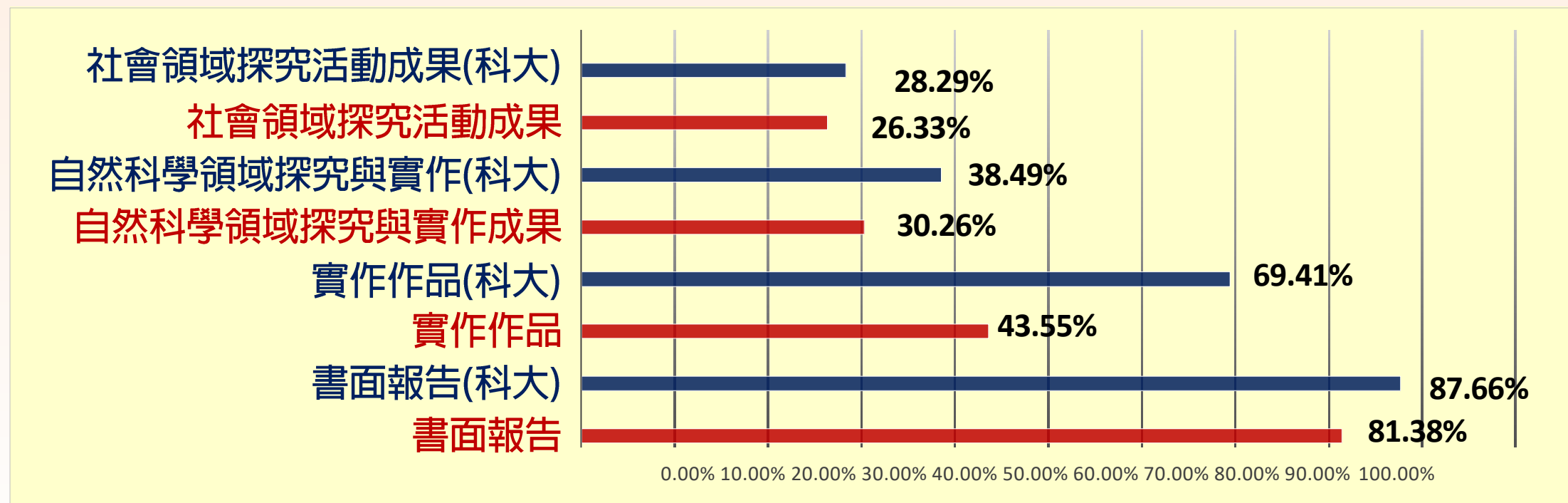
【修課紀錄】 大學參採分析

- 大部分學系都會參採「學業總成績」，比重高達 **86%**
- 不參採任何單一學科的校系占14.14%（多數是私立大學）
- 語文 > 數學 > 社會、自然 > 科技 > 綜合



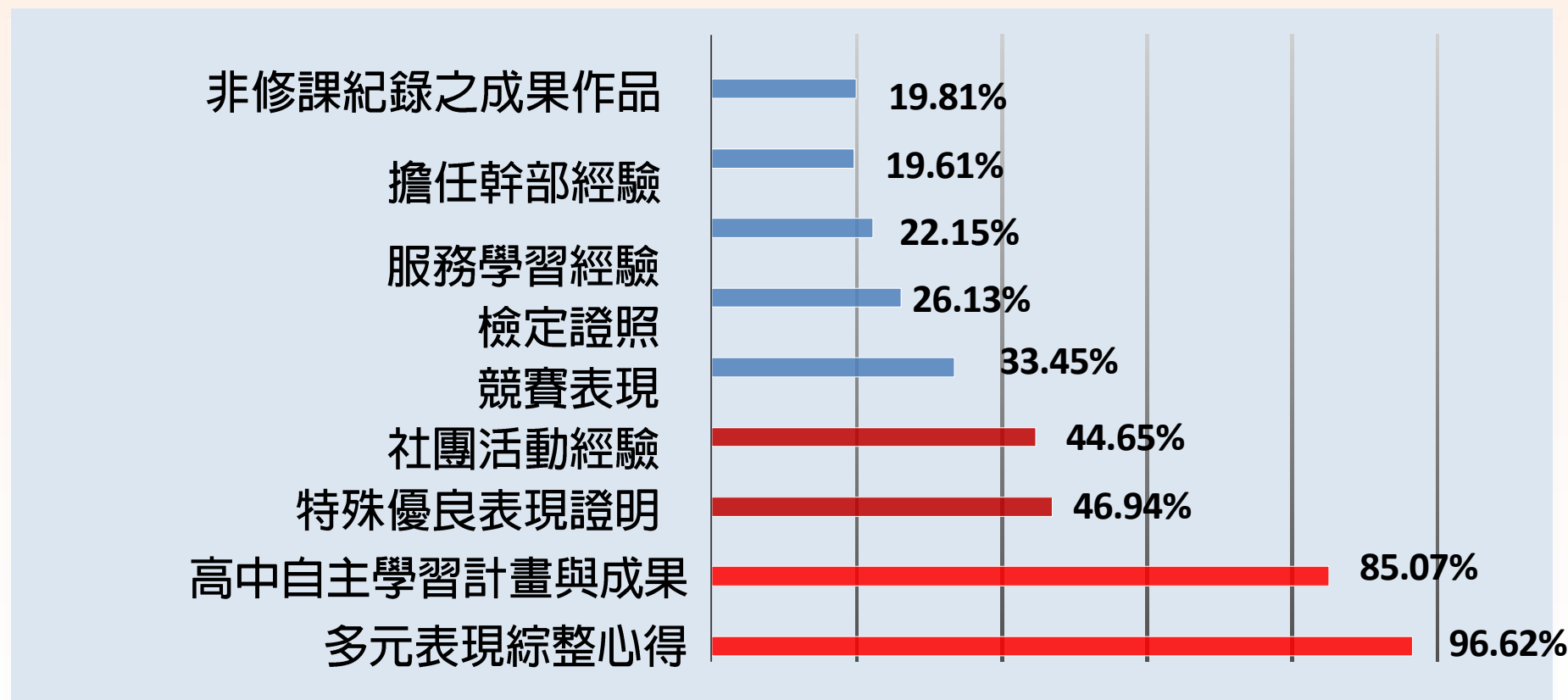
【課程學習成果】大學參採分析

一般大學 不參採 課程學習成果的占 8.96%

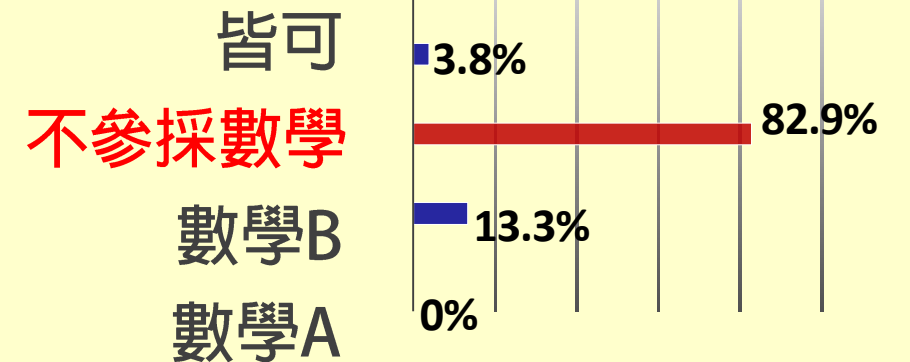
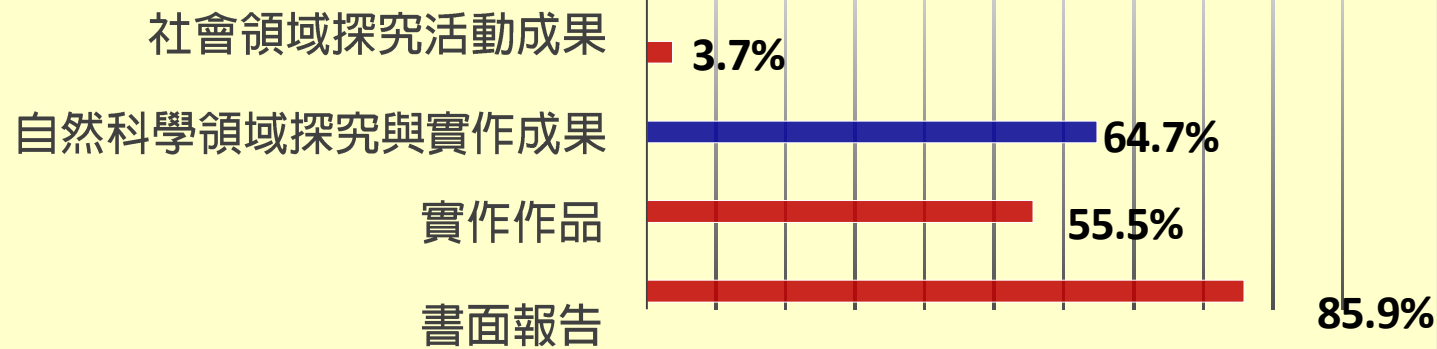
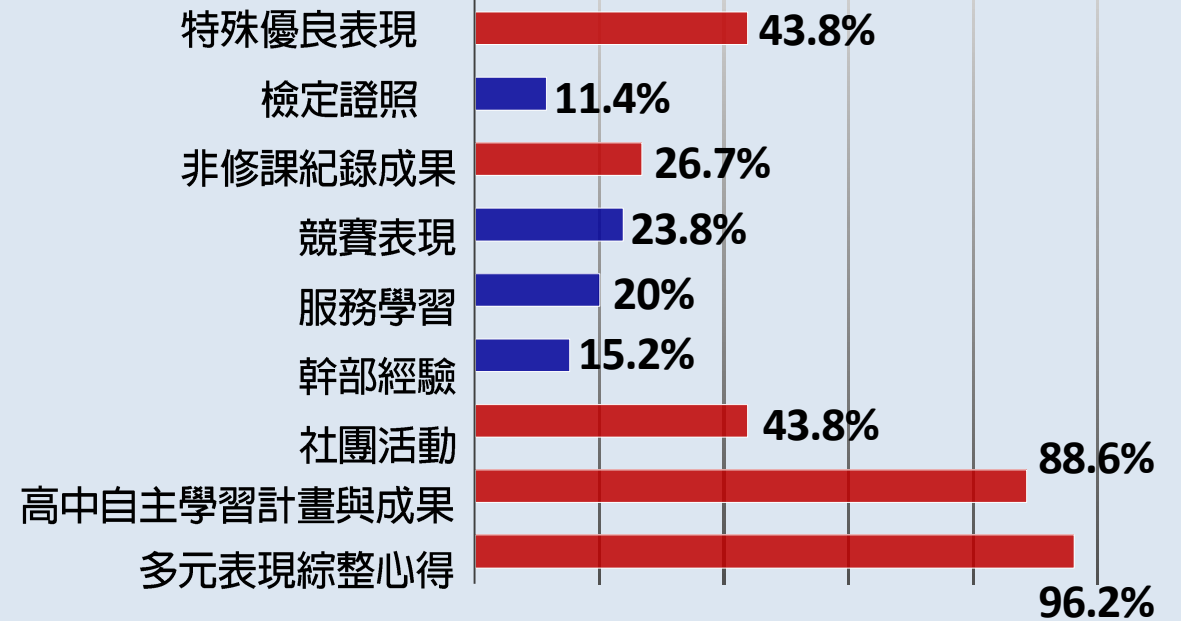
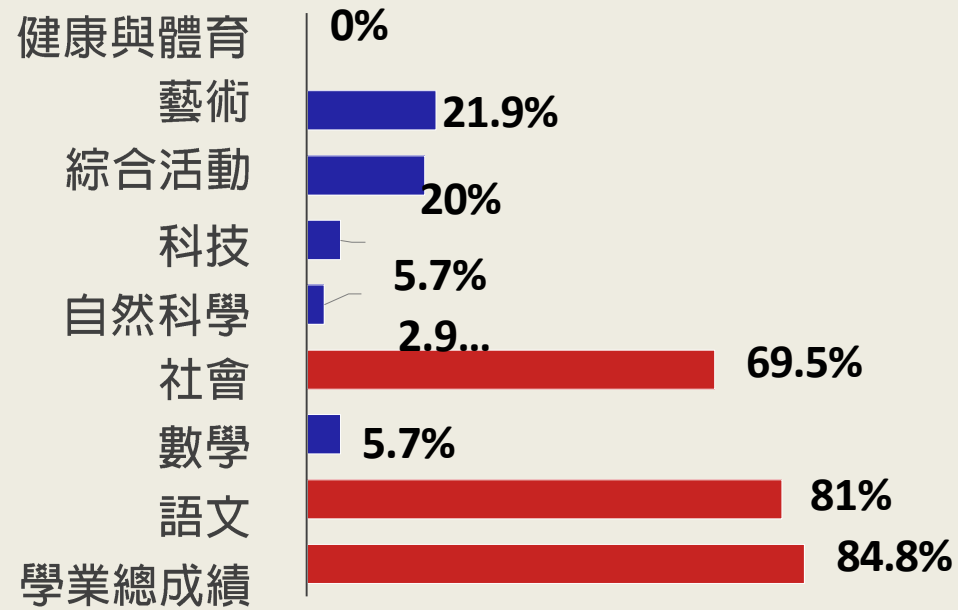


【多元表現】大學參採分析

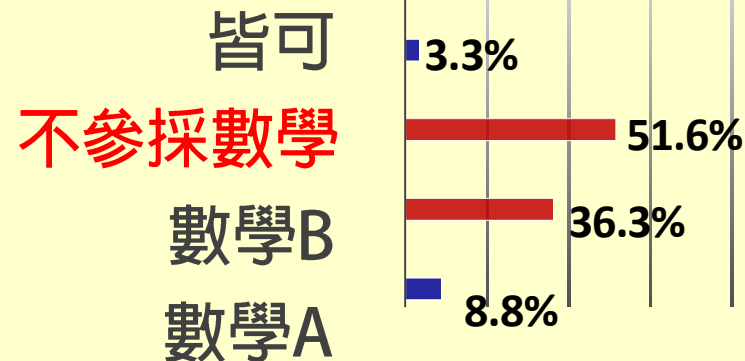
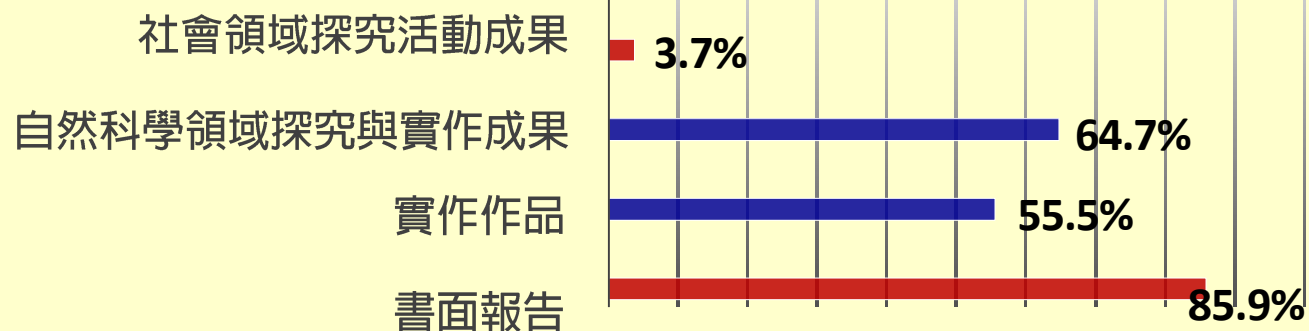
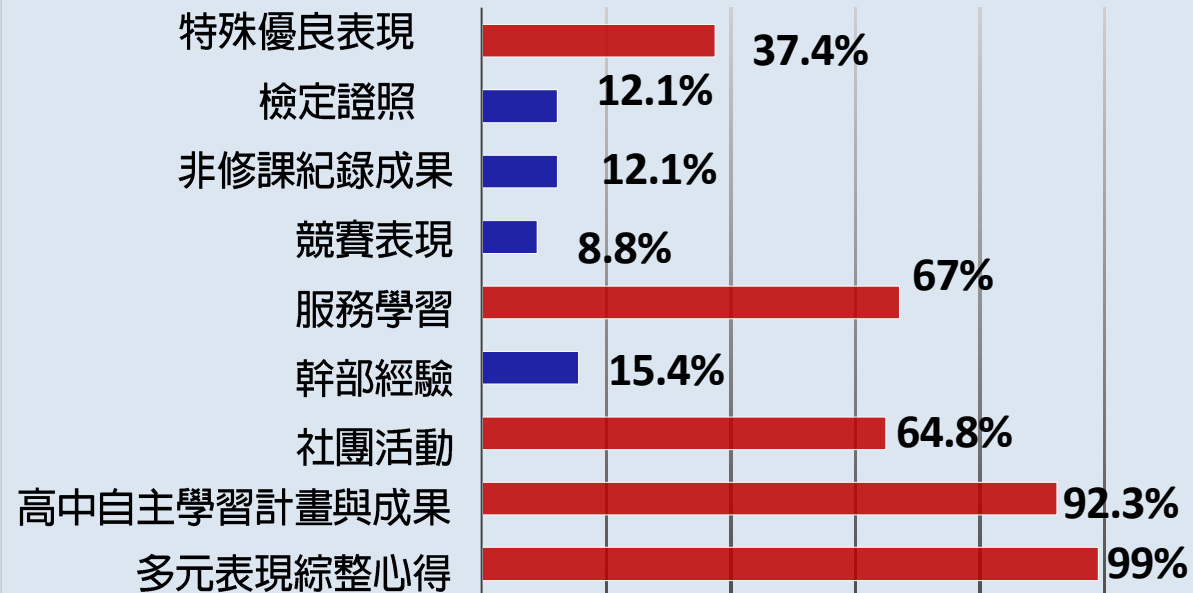
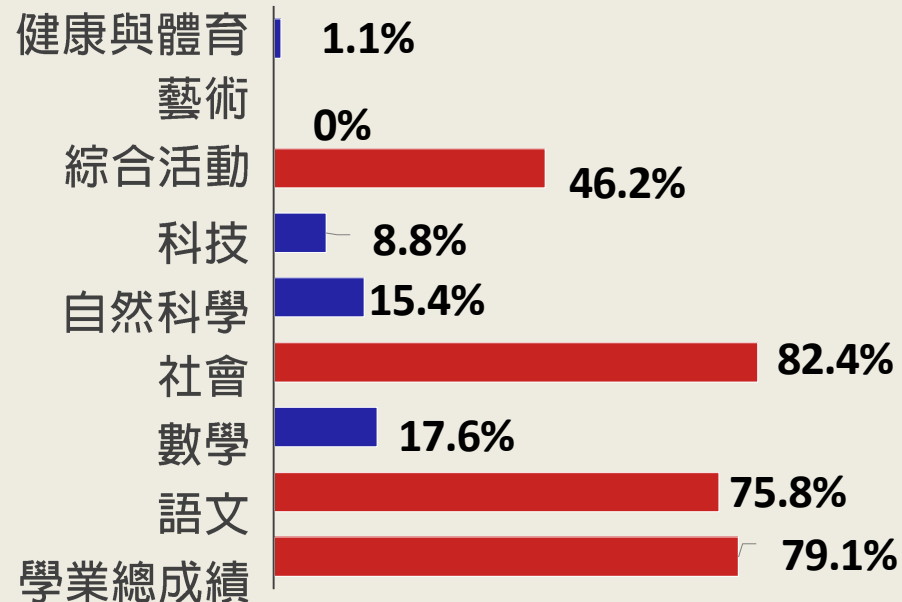
- ✓ 「多元表現綜整心得」、「高中自主學習計畫與成果」，是大多數校系參採的項目。
- ✓ 一般大學不參採多元表現的校系占3.38%(68個系組)。



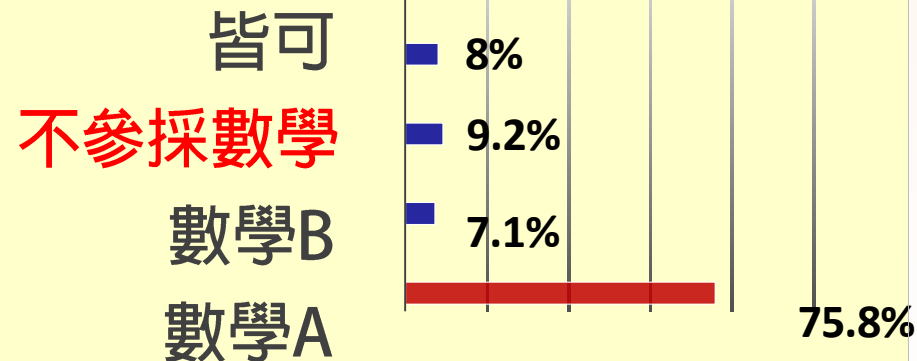
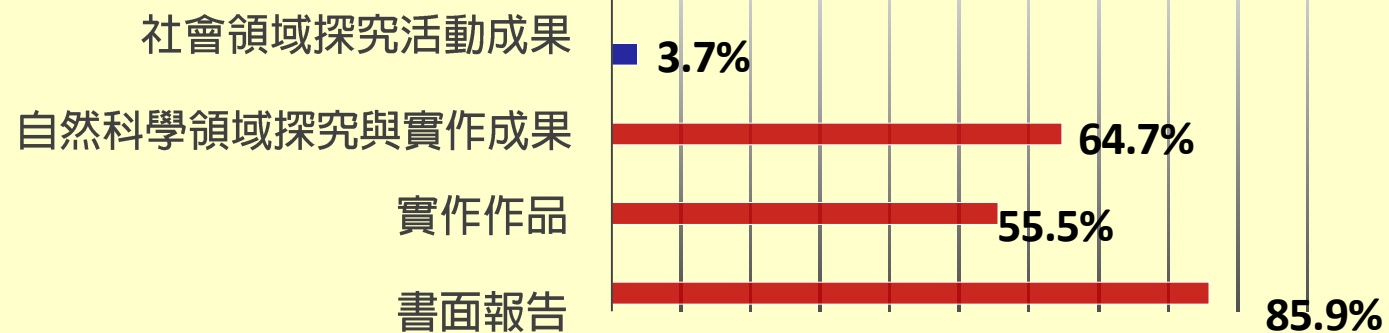
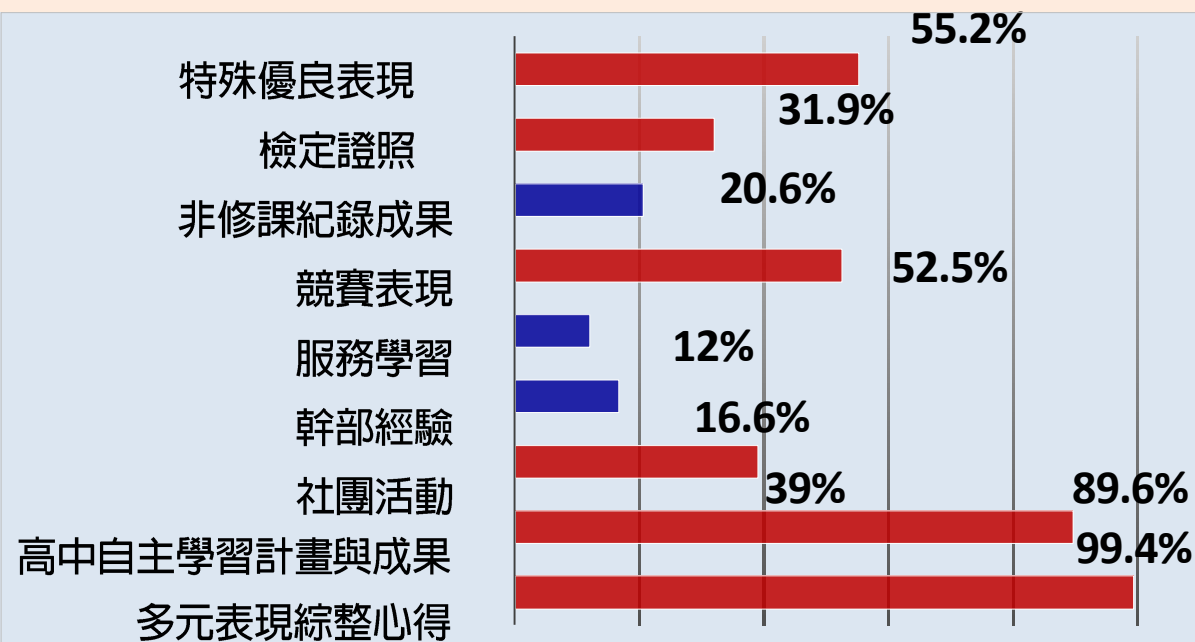
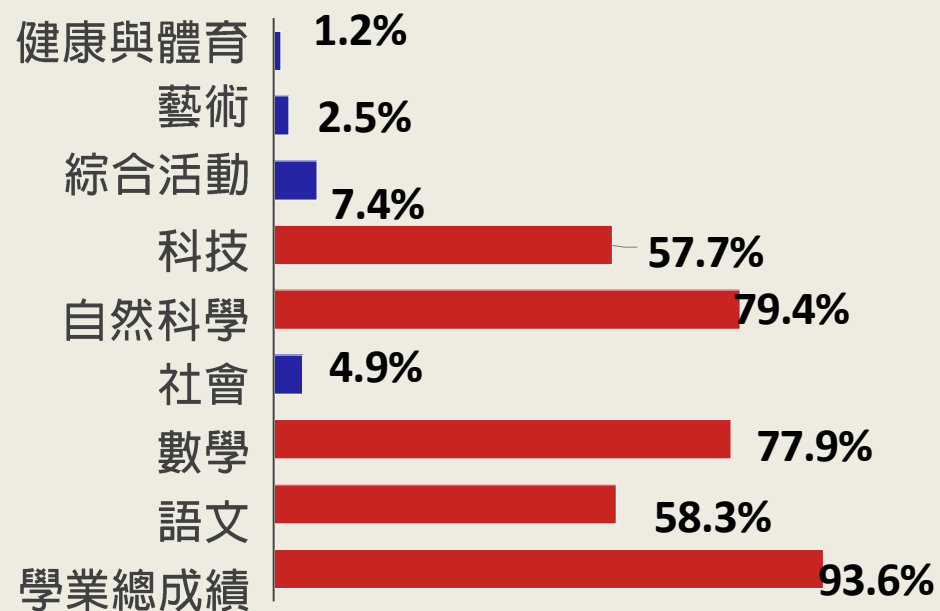
文史哲相關學系之參採



社會心理相關學系之參採



工程相關學系之參採



大專校各科系，想看哪些多元表現？

非修課
成果

特別重視的學群

學群屬性	建築設計	藝術	大眾傳播	資訊
非修課紀錄 之成果作品	53.7%	43.7%	28.8%	27.7%

「非修課紀錄之成果作品」可能是什麼？ 各學科所上傳之課程學習成果以外的作品

- ✓ **國語文**：詩、散文、小說、讀書心得、書法作品。
- ✓ **英語文**：英文寫作、配音影音作品、戲劇演出。
- ✓ **藝術設計**：多媒材美術作品、美勞立體作品、生活科技實作作品、攝影作品、電腦繪圖。
- ✓ **傳播**：短片、動畫、微電影、劇本寫作。
- ✓ **探究**：小論文、專題、科展成果作品、發明展作品。
- ✓ **資訊**：程式設計、機器人操作影像紀錄、3D列印。
- ✓ **營隊**：大學或校外營隊學習心得、成果產出。

大專校各科系，想看哪些多元表現？

檢定證照

特別重視的學群

學群屬性	外語	財經	工程	管理	資訊
檢定證照	63.0%	42.6%	31.9%	26.0%	24.5%

普通高中學生可以考技能檢定嗎？ 可！丙級技術士證照，年滿15歲！

Q：一般檢定證照有哪些？

- ✓ **語文**：各國語言檢定（例：英檢、日檢、德檢等）、華語檢定、母語檢定（客語、原住民語等）
- ✓ **資訊**：電腦程式設計、電腦應用軟體、電腦文書處理、中英打字等。
- ✓ **數學**：數學AMC 10、12。
- ✓ **才藝**：鋼琴檢定、音樂能力檢定等
- ✓ **其他**：體適能檢定、救生員檢定、圍棋檢定、跆拳道等。

檢定證照

數學、資訊類檢定

數學AMC檢定

數學等級	報考對象
AMC 8	國一、國二
AMC 10	國三～高一
AMC 12	高中生
AIME 美國國際數學邀請賽	AMC10, 12 成績表現優異者

APCS大學程式設計先修檢測

程式設計觀念題

程式設計實作題

選擇題
分兩節次檢測
檢測分數為合併計分
滿分 100分

單節次檢測，
撰寫完整程式或副程式
滿分400 分
採取自動評分與統計
評分不涉及主觀因素

90~100：5級分
70~89：4級分
50~69：3級分
30~49：2級分
0~29：1級分

350~400：5級分
250~349：4級分
150~249：3級分
50~149：2級分
0~49：1級分

大專校各科系，想看哪些多元表現？

服務學習

特別重視的學群

學群屬性	社會心理	教育	法政	管理
服務學習	67.0%	51.4%	30.8%	20.5%

「服務學習」去哪做？



★ 博物館、美術館類

國立臺灣圖書館

國史館

國立臺灣科學教育館

國立臺灣博物館

世界宗教博物館

北投溫泉博物館

臺北市立美術館

新北市立十三行博物館

★ 喜歡大自然生態

臺北市立動物園 陽明山國家公園

芝山文化生態綠園 關渡自然公園

★ 流浪動物

臺北市動物之家

★ 公益基金會

伊甸基金會 創世基金會

華山基金會 兒童福利聯盟

★ 各大醫院網站

運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料有什麼優點？

現行備審資料 (自行製作PDF檔案上傳)



未來備審資料 (由學習歷程檔案產出上傳)



各校科系自訂繳交
類別，項目不統一

資料
內容



統一分類上傳項目
並有教師認證

提升學生資料信效度

高三下再緊急回憶
蒐集製作

準備
時間



各學期(年)分期上傳
高三下再勾選產出

避免高三臨時準備
的慌亂及負擔

學生自行排版
與統整資料

內容
格式



上傳後由資料庫
系統彙整

無須額外花費
或借助外力編排

無

項目
數量



限制參採數量且以
校內活動課程為主

重質不重量
而非積點比賽

資料評比對照較為
費時

大學
審查



數位資料讓審查更
系統化

大學可在相同時間更
快看到學生特點

因特殊情況，如：

- ✓ 新課綱實施前就已經入學
- ✓ 從國外高中返臺升學
- ✓ 升學進路尚未定向

無法或選擇不運用
學生學習
歷程檔案
產出備審
資料



仍可採現行方式在高三
下自行製作PDF檔案上
傳備審資料
→ 不會影響升學



注意

PDF
檔案
上傳

1. 少教師認證
2. 無時點歷程記錄
3. 在大學端審查介面中，
會與透過高中學習歷程
檔案產出的備審資料，
明確標示並予以區隔

4

PART FOUR

學生學習歷程檔案-角色篇

我是學生家長，我可以做什麼？

我是學生家長，我要做什麼？

家長

關心

鼓勵

瞭解 學習歷程檔案的重要性。

關心 孩子的課程學習成果，掌握孩子在學校課程的學習情況。

鼓勵 孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自我興趣、找到生涯定向。



新北市私立天主教聖心女中
Sacred Heart High School for Girls

學生選課輔導手冊、學習歷程平台 與聖心學習歷程專區

快速導覽 ▾

關於聖心 ▾

行政單位 ▾

招生資訊 ▾

教學單位 ▾

校內資源 ▾

學習剪影 ▾

108課綱 ▾

English Version

聖心女中榮獲 110年度新北市友善校園獎

榮獲
績優學校

許嘉尹主任
榮獲優秀
學輔主管

楊雯茜老師
榮獲
優秀導師

全球聖心教育目標：建立互愛的團體 尊重自由的發展

學生選課輔導手冊、學習歷程平台 與聖心學習歷程專區

快速導覽 ▾ 關於聖心 ▾ 行政單位 ▾ 招生資訊 ▾ 教學單位 ▾ 校內資源 ▾ 學習剪影 ▾ 108課綱 ▾ English Version

高中部

國中部

課程計畫平臺

學習歷程檔案平台

學習歷程檔案專區

自主學習平台

教育部配套宣導網

招生資訊



學生選課輔導手冊內容包括：課程地圖、自主學習、18學群、升學網站、畢業學分…等重要資料，並且即時做滾動式修正。

學生選課輔導手冊

標題、關鍵字

標題	單位	日期
111學生選課輔導手冊	輔導處	2022/07/13
110學生選課輔導手冊	輔導處	2021/08/02
109學生選課輔導手冊	輔導處	2020/07/06
108學生選課輔導手冊	輔導處	2020/05/12

< 1 >

自主學習

學習歷程平台

全國學生學習歷程檔案系統

最新消息

[MORE](#) ▼

July
21 【📌公告訊息】<111
年7月21日(今日)學習歷
程開機通知>

July
15 【📌公告訊息】<111
年7月15日至111年7月
22日系統暫停服務通知

June
27 2022/06/27(一) 11:30
~12:30系統更版內容

June
10 【📌公告訊息】<111
年7月15日至111年7月
22日系統暫停服務通知

聖心學習歷程專區

相關資源

💡 學生學習歷程優良作品(需登入學校Google帳號)

💡 如何從零開始，創造具有存在感的學習歷程檔案！

💡 111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採查詢系統

💡 108課綱配套宣導資料(含學生學習歷程檔案)

💡 ColleGo(大學選才與高中育才輔助系統)

表單下載

重要公告

為提供使用者有文書軟體選擇權利，本文件如為ODF開放文件格式，建議您安裝免費開源軟體；或以您慣用的軟體開啟文件。 [免費開源軟體](#)

篩選

主題	類別	發布單位	最後更新
「高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點」第4點	PDF	輔導處	2022/5/17 09:10
學生課程學習成果檔案示例規劃成果發表	PDF	輔導處	2022/04/27 13:23
【作伙學手冊】作伙做學檔——課程學習成果呈現建議	PDF	輔導處	2022/3/18 09:08
110聖心女中學習歷程檔案工作報告及製作要點	PDF	輔導處	2021/10/24 23:31
110學習歷程檔案高一家長說明會	PDF	輔導處	2021/8/14 10:47
110學習歷程檔案-製作與資源篇	PDF	輔導處	2021/8/11 13:20

相關網路資源

1. 大學甄選委員會：<https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php>（個人申請官方網站）
2. 大學選才與高中育才輔助系統：<https://collego.edu.tw/>
3. 開放個人經驗平台：<https://ioh.tw/>
4. 大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統：
https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios_MultiQuery_pa/index.php
5. 【作伙學手冊】作伙做學檔——課程學習成果呈現建議：
<https://www.108epo.com/results-detail.php?Key=36>
6. 學習歷程檔案評量尺規分析：
<https://www.youtube.com/channel/UCcy2ZtcNDXUqkHFDog1Q2zQ>（頻道內有18學群詳細的評量尺規介紹，請自行搜尋）



校內諮詢：

劉姮邑 輔導主任 分機：123

鍾涵瀾 輔導教師 分機：125

祝福孩子們
在聖心
展開豐盛的學習