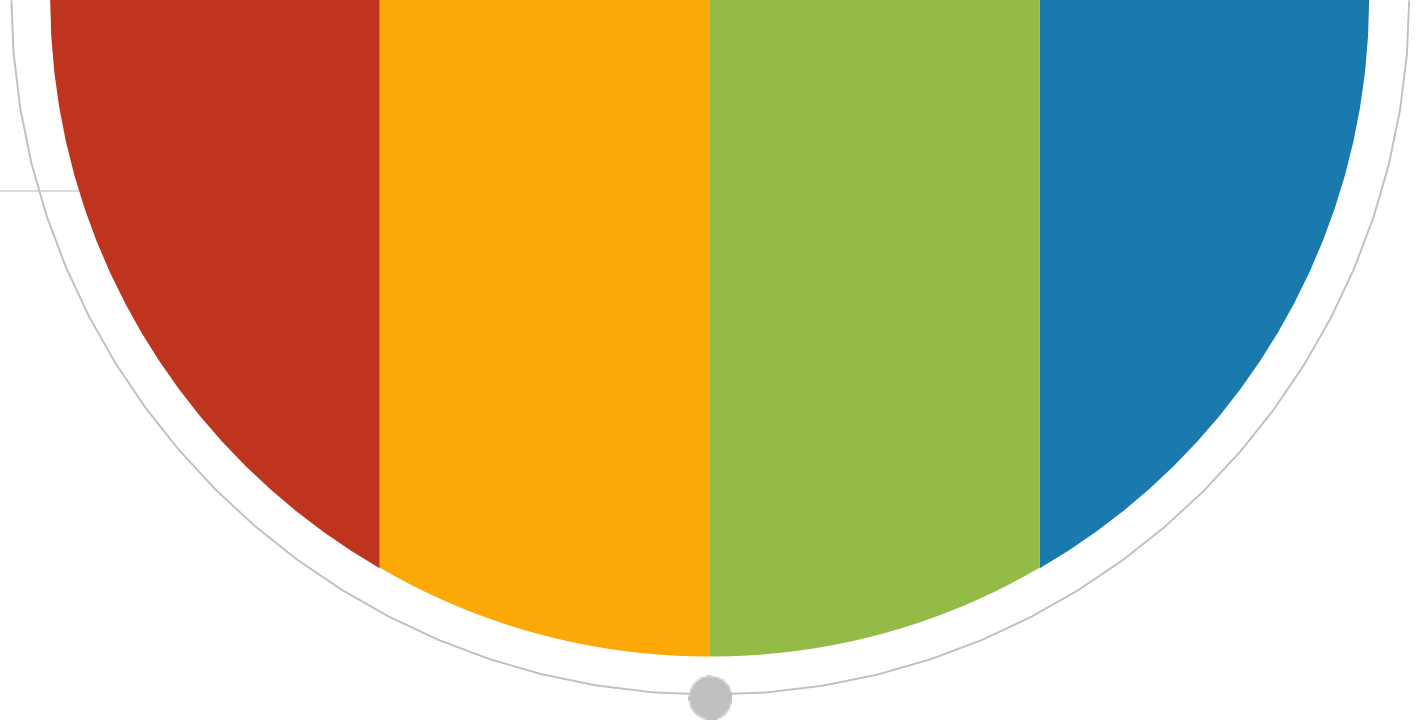


高級中等教育階段學生學習歷程檔案

112學年度家長說明會 (112.09.16)

輔導處 蔡淑君主任

1

PART ONE

學生學習歷程檔案-目的篇

108課綱高級中等學校課程改變了什麼？

為什麼要建置學生學習歷程檔案？

學生學習歷程檔案有什麼作用？

為什麼要建置學生學習歷程檔案？

降必修、增選修

強調加深加廣選修銜接大學多元進路

以核心素養為導向組織課程

跨領域、實作、專題與體驗

共同考科比重下降

無法單以紙筆測驗進行評量

適性揚才

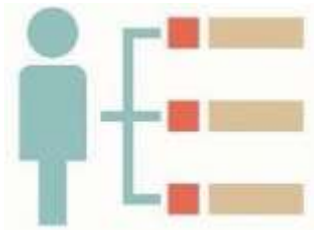
學生學習歷程重要性提升

>20%

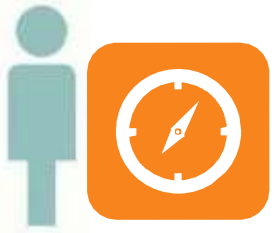
學生學習歷程檔案有什麼作用？

回應新課綱課程特色

呈現考試難評量的學習成果



適性學習軌跡



探索及定向

一步一腳印，累積學習歷程紀錄

1. **回應新課綱課程特色**
   學生修習各類課程所產生的課程學習成果及多元表現，是學生學習表現真實展現，也是學校課程實施成果的最好證明。
2. **呈現考試難以評量的學習成果**
   尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。
3. **展現個人特色和適性學習軌跡**
   鼓勵學生定期紀錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。
4. **協助學生生涯探索及定向參考**
   學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以 及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。

2

PART TWO

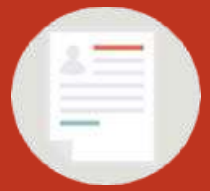
學生學習歷程檔案-認識篇

學生學習歷程檔案蒐集哪些資料？

學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？

學生學習歷程檔案蒐集那些資料?

基本資料



學生學籍資料
(含幹部紀錄)

學校負責登錄

修課紀錄

修習科目學分數、
成績、課程諮詢紀錄

學校負責登錄

課程學習成果

修習科目(具學分)
作業作品、報告

學生自己上傳

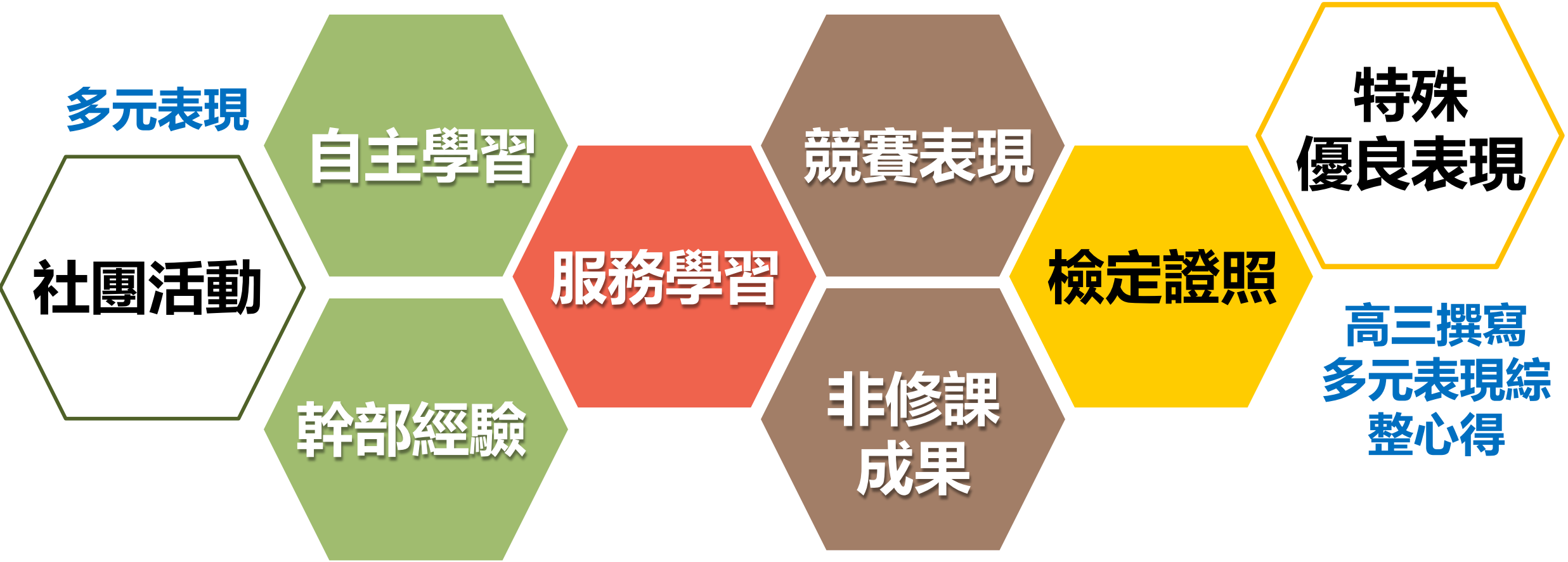
多元表現

彈性學習、團體活動
及其他表現

學生自己上傳

學習歷程檔案內容

學習歷程檔案內容


多元表現
社團活動
自主學習
幹部經驗
服務學習
競賽表現
非修課
成果
檢定證照
特殊
優良表現
高三撰寫
多元表現綜
整心得

學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學校平臺		中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交

學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學校平臺		中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料；不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交

學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學校平臺		中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料；不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●上學期 ，至多6件。 下學期 ，至多6件。	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6件，由學校每學年提交

學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學校平臺		中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料；不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習成果	（需任課教師認證） 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●上學期 ，至多6件。 下學期 ，至多6件。	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6件，由學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●每學年末，至多15件。	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件，由學校每學年提交

學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 2 MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4 MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10 MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4 MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10 MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

學生學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？

基本資料　修課記錄

1 登錄

2 上傳

3 勾選

4 提交

學習歷程
學校平臺[註]

學校建置平台

學校
每學年
提交

學習歷程
中央資料庫

教育部建置平台

課程學習成果
(任課教師認證)

多元表現

每學年
同學勾選要提交的檔案。

3

PART THREE

學生學習歷程檔案-進路篇

學生學習歷程檔案如何協助生涯定向?

大學技專端如何取得學生學習歷程檔案作為備審參考資料?

大學端如何看重學習歷程檔案?

運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料有什麼優點?

學習歷程檔案如何幫助學生生涯定向？

透過生涯輔導、課程諮詢，以及學習歷程檔案的蒐集、檢視與反思，逐年定向生涯及大學學群。

大專校院端如何取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料?

學習歷程
中央資料庫

介接

甄選會或
聯合會招生
報名平臺

提供備審

大學或技專校院校校系

同學有勾選的課程學習成果及多元表現，大學或技專校院校系才看得到。

我是高三

學習歷程自述:
學習歷程反思
就讀動機
學習計畫

2 上傳其他資料
(學習歷程自述)

1 勾選

課程學習成果：大學至多 3 件
技專至多 9 件
多元表現：至多10件

運用學生學習歷程檔案產出備審資料，大專校院端怎麼用?

PDF: 依序逐頁瀏覽，
資料對照評比不易

提供歷程項目擇要檢視之便利介面

大專校各科系，想看哪些學習歷程?

項目	子項目	全體大學	參採原則
修課紀錄	語文領域	64.39%	一系至多參採5領域
	數學領域	38.76%	
	社會領域	37.71%	
	自然科學領域	36.86%	
	科技領域	28.97%	
	綜合活動領域	17.93%	
	藝術領域	11.89%	
	健康與體育領域	5.24%	
	學業總成績	86.01%	
課程學習成果	書面報告	81.37%	一系至多參採4子項目，項目間是「或」，至多上傳3件作品
	實作作品	43.46%	
	自然科學領域探究與實作成果	30.32%	
	社會領域探究活動成果	26.42%	
多元表現	多元表現綜整心得	96.6%	一系至多參採4子項目， 項目間是”或”，至多上傳10件成果
	高中自主學習計畫成果	85.01%	
	社團活動經驗	44.61%	
	擔任幹部經驗	19.58%	
	服務學習經驗	22.18%	
	競賽表現	33.37%	
	非修課紀錄之成果作品	19.78%	
	檢定證照	26.17%	
	特殊優良表現證明	46.85%	

非修課成果

「非修課紀錄之成果作品」可能是什麼？

各學科所上傳之課程學習成果以外的作品

- ✓ **國語文**：詩、散文、小說、讀書心得、書法作品。
- ✓ **英語文**：英文寫作、配音影音作品、戲劇演出。
- ✓ **藝術設計**：多媒材美術作品、美勞立體作品、生活科技實作作品、 攝影作品、電腦繪圖。
- ✓ **傳播**：短片、動畫、微電影、劇本寫作。
- ✓ **探究**：小論文、專題、科展成果作品、發明展作品。
- ✓ **資訊**：程式設計、機器人操作影像紀錄、3D列印。
- ✓ **營隊**：大學或校外營隊學習心得、成果產出。

大專校各科系，想看哪些多元表現?

檢定證照

特別重視的學群

學群屬性	外語	財經	工程	管理	資訊
檢定證照	63.0%	42.6%	31.9%	26.0%	24.5%

檢定證照

普通高中學生可以考技能檢定嗎？

可！丙級技術士證照，年滿15歲!

Q：一般檢定證照有哪些？

- ✓ **語文**：各國語言檢定（例：英檢、日檢、德檢等）、華語檢定、母語檢定（客語、原住民語等）
- ✓ **資訊**：電腦程式設計、電腦應用軟體、電腦文書處理、中英打字等。
- ✓ **數學**：數學AMC 10、12。
- ✓ **才藝**：鋼琴檢定、音樂能力檢定等
- ✓ **其他**：體適能檢定、救生員檢定、圍棋檢定、跆拳道等。

檢定證照

數學、資訊類檢定

數學AMC檢定

數學等級	報考對象
AMC 8	國一、國二
AMC 10	國三~高一
AMC 12	高中生
AIME 美國國際數學邀請賽	AMC10, 12 成績表現優異者

APCS大學程式設計先修檢測

程式設計觀念題	程式設計實作題
選擇題 分兩節次檢測 檢測分數為合併計分 滿分 100分	單節次檢測， 撰寫完整程式或副程式 滿分400 分 採取自動評分與統計 評分不涉及主觀因素
90~100：5級分 70~ 89：4級分 50~ 69：3級分 30~ 49：2級分 0~ 29：1級分	350~400：5級分 250~349：4級分 150~249：3級分 50~149：2級分 0~ 49：1級分

大專校各科系，想看哪些多元表現?

服務學習

特別重視的學群

學群屬性	社會心理	教育	法政	管理
服務學習	67.0%	51.4%	30.8%	20.5%

服務學習

「服務學習」去哪做？

善耕 HARVEST 365 公益媒合平台

★ 博物館、美術館類

國立臺灣圖書館
國史館
國立臺灣科學教育館
國立臺灣博物館
世界宗教博物館
北投溫泉博物館
臺北市立美術館
新北市立十三行博物館

★ 喜歡大自然生態

臺北市立動物園　陽明山國家公園
芝山文化生態綠園　關渡自然公園

★ 流浪動物

臺北市動物之家

★ 公益基金會

伊甸基金會　創世基金會
華山基金會　兒童福利聯盟

★ 各大醫院網站

運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料有什麼優點?

現行備審資料 (自行製作PDF檔案上傳)		未來備審資料 (由學習歷程檔案產出上傳)	
各校科系自訂繳交類別，項目不統一	資料內容	統一分類上傳項目並有教師認證	提升學生資料信效度
高三下再緊急回憶蒐集製作	準備時間	各學期(年)分期上傳 高三下再勾選產出	避免高三臨時準備的慌亂及負擔
學生自行排版與統整資料	內容格式	上傳後由資料庫系統彙整	無須額外花費或借助外力編排
無	項目數量	限制參採數量且以校內活動課程為主	重質不重量而非積點比賽
資料評比對照較為費時	大學審查	數位資料讓審查更系統化	大學可在相同時間更快看到學生特點

4

PART FOUR

學生學習歷程檔案-角色篇

我是學生家長，我可以做什麼？

我是學生家長，我要做什麼？

瞭解 學習歷程檔案的重要性。

關心 孩子的課程學習成果，掌握孩子在學校課程的學習情況。

鼓勵 孩子多元展能，積極參與各項學習活動， 發現自我興趣、找到生涯定向。

學生選課輔導手冊、學習歷程平台與聖心學習歷程專區

新北市私立天主教聖心女
Sacred Heart High School for G

快速導覽 關於聖心 行政單位 招生資訊 教學單位 校內資源 學習專影 108課綱 English Version

112年大學個人申請錄取榜單-2

60人申請，44人錄取，錄取率近7成 (近7成為本校直升同學)

鍾○臻	淡江大學	財務金融學系
李○珊	中原大學	生物科技學系
金○華	中原大學	國際經營與貿易學系
黃○寧	元智大學	管理學院學士班(英語專班)
黃○蓁	元智大學	藝術與設計學系
郭○萱	世新大學	資訊傳播學系
陳○璇	世新大學	公共關係暨廣告學系
謝○庭	世新大學	公共關係暨廣告學系
劉○安	世新大學	數位多媒體設計學系動畫設計組
吳○楨	銘傳大學	國際企業學系跨境電商經營組
孫○涵	銘傳大學	風險管理與保險學系風險管理組
楊○晴	銘傳大學	國際企業學系
張○翎	中國文化大學	森林暨自然保
呂○涵	中國文化大學	觀光事業學系
張○慈	中國文化大學	韓國語文學系
陳○佐	中國文化大學	全球商務學系
霍○丞	中國文化大學	國際企業管理
蘇○丹	中國文化大學	觀光事業學系
張○妮	大同大學	化學工程與生
楊○潔	大同大學	工業設計學系
尤○衣	亞洲大學	職能治療學系
黃○妍	長榮大學	護理學系C組
馮○妮	佛光大學	健康與創意蔬食產業學系

- 高中部
- 國中部
- 課程計畫平臺
- 學習歷程檔案平台
- 學習歷程檔案專區
- 自主學習平台
- 教育部配套宣導網

學習歷程平台

全國學生學習歷程檔案系統

最新消息

MORE

July 21 【公告訊息 】<111年7月21日(今日)學習歷程開機通知>

July 15 【公告訊息 】<111年7月15日至111年7月22日系統暫停服務通知

June 27 2022/06/27(一) 11:30~12:30系統更版內容

June 10 【公告訊息 】<111年7月15日至111年7月22日系統暫停服務通知

聖心學習歷程專區

相關資源

- 學生學習歷程優良作品(需登入學校Google帳號)
- 如何從零開始，創造具有存在感的學習歷程檔案 ！
- 111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採查詢系統
- 108課綱配套宣導資料(含學生學習歷程檔案)
- ColleGo(大學選才與高中育才輔助系統)

表單下載

為提供使用者有文書軟體選

篩選

重要公告

為提供使用者有文書軟體選擇權利，本文件如為ODF開放文件格式，建議您安裝免費開源軟體；或以您慣用的軟體開啟文件。 免費開源軟體

篩選

主題	類別	發布單位	最後更新
【作伙學手冊】作伙做學檔 —— 課程學習成果呈現建議（第二版）	PDF	輔導處	2023/2/12 12:35
111學習歷程檔案高一家長說明會	PDF	輔導處	2022/8/6 08:43
「高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點」第4點	PDF	輔導處	2022/5/17 09:10
學生課程學習成果檔案示例規劃成果發表	PDF	輔導處	2022/04/27 13:23
【作伙學手冊】作伙做學檔 —— 課程學習成果呈現建議	PDF	輔導處	2022/3/18 09:08
110聖心女中學習歷程檔案工作報告及製作要點	PDF	輔導處	2021/10/24 23:31
			2021/8/14

相關網路資源

1. 大學甄選委員會：https://www.cac.edu.tw/cacpoítal/index.php（個人申請官方網站）
2. 大學選才與高中育才輔助系統：https://collego.edu.tw/
3. 開放個人經驗平台：https://ioh.tw/
4. 大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統：https://www.cac.edu.tw/cacpoítal/jbcíc/LeaíningPoítfolios_MultiQueíy_ppa/index.php
5. 【作伙學手冊】作伙做學檔—— 課程學習成果呈現建議：https://www.108epo.com/íesults-detail.php?Key=36
6. 學習歷程檔案評量尺規分析：https://www.youtube.com/channel/UCcy2ZtcNDXUqkHFDoq1Q2zQ（頻道內有18學群詳細的評量尺規介紹，請自行搜尋）

校內諮詢：

蔡淑君　輔導主任　　分機：123
張育聞　輔導教師　　分機：125

祝福孩子們
在聖心
展開豐盛的學習