

# 天主教聖心女子高級中學重要議題融入課程發展計畫

96. 8. 25 公告

98. 12. 12 修訂

102. 8. 30 修訂

108. 8. 16 修訂

## 壹、目標

- 一、培養學生具備現代國民之涵養，並融合本校全人教育理念。
- 二、協助學生將課堂中各領域之學習與世界上重要議題作連結。
- 三、陶冶學生對時事議題之關心，為做現代公民而作預備。
- 四、提供學生反思訊息、擴展學生學習經驗、推動學習整體關聯、鼓勵多元自主學習

## 貳、議題之訂定

- 一、依據教育部所訂定之：生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、海洋教育、環境教育、多元文化、生涯規劃、品德教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育、原住民族教育等十九項議題為經軸。
- 二、依據聯合國千禧年高峰會議所訂定之千禧年發展目標八項：消滅極端饑餓與貧窮、普及初級教育、促進性別平等、減少孩童死亡率、促進孕產婦健康、對抗愛滋病，瘧疾等疾病、確保環境的永續性、全球合作促進發展為緯軸。

## 參、課程發展策略

- 一、引發興趣：藉由各科老師教學，配合課綱及國際時事議題，引導學生對特定議題之關心，及研究之興趣。
- 二、建立知識：由各科研究會或議題之指導老師訂定相關議題之期刊、報導、書籍閱讀，或安排相關研習、講座。
- 三、採取行動：設計相關議題之體驗活動、校園生活公約、或響應校外各社團組織所發起之議題相關活動。

## 肆、具體做法

- 一、將重要議題課程之教學列入本校課發會之執行任務之一。
- 二、由學務處利用雙向細目表，統籌檢視本校重要議題教學之實況，向課發會提出年度報告，以利方向調整與檢討。
- 三、由教務處納入學期初各科教學研究會議討論題綱，請各科主席統籌教學研究會填記「各科重要議題課程融入實施調查表」，各單位與議題分配如下，每位教師應依個人任教科目至少每學期擇一主題實施乙次，且每科分配之主題均有實施，於期末提送教案與成果送學務處訓育組匯整。

單位名稱	議題
教務處	環境教育、生命教育、本土教育、生涯規劃、家庭教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。
學務處	環境教育、生命教育、法治教育、人權教育、生涯規劃、家庭教育、性別平等教育、海洋教育、品德教育、能源教育、安全教育、防災教育、原住民族教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。。
輔導處	環境教育、生命教育、生涯規劃、家庭教育、性別平等教育、品德教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。。
國文科	環境教育、生命教育、海洋教育、本土教育、生涯規劃、家庭教育、性別平等教育、人權教育、品德教育、法治教育、多元文化、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。
英文科	環境教育、生命教育、多元文化、生涯規劃、家庭教育、性別平等教育、人權教育、海洋教育、品德教育、法治教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。
數學科	環境教育、生命教育、生涯規劃、家庭教育、海洋教育、科技教育、品德教育、多元文化、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。
自然科	環境教育、生命教育、海洋教育、本土教育、生涯規劃、家庭教育、法治教育、科技教育、能源教育、原住民族教育、品德教育、法治教育、科技教育、安全教育、防災教育、多元文化、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。
社會科	環境教育、生命教育、性別平等、法治教育、人權教育、海洋教育、多元文化、本土教育、生涯規劃、家庭教育、人權教育、科技教育、原住民族教育、品德教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。
藝能科(含倫理、國防、護理等)	環境教育、生命教育、性別平等、生涯規劃、家庭教育、人權教育、海洋教育、品德教育、法治教育、安全教育、防災教育、多元文化、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。。

四、由各處室會同校內或校外相關人力資源，安排重要議題講座或活動，並於期末匯整成果資料送學務處訓育組。

伍、本辦法經行政會議討論並呈 校長通過後實施。





## 聖心女子高級中學 112 學年度第一學期重要議題融入課程實施教案

實施年級：\_\_\_\_\_ 實施科目：\_\_\_\_\_ 單元名稱\_\_\_\_\_

教師姓名：\_\_\_\_\_ 融入議題：\_\_\_\_\_

### 教案大綱

	內 容	視 聽 教 材 或 活 動	時間
引起 動機 興趣			
知識 學習			
應用 與 實行			
預備 事項			

註：1 若有活動成果照片請隨教案附上。(照片請與說明文字一同用數位檔輸出)。

2 若有學生優良學習單，可直接取代教案大綱。於期末前送交訓育組。