

新北市私立聖心女中 113 學年度升高二暑假作業一覽表

親愛的高二同學：

請利用暑假親自完成以下作業，並依各科規定時間，繳交給相關科目任課老師。獲選作業優良者，將於開學後頒發獎狀以資鼓勵。預祝假期充實、愉快！

國文：

配合全國中學生網站(<https://www.shs.edu.tw/>)閱讀心得寫作比賽，由〈附件 1〉所提供之書目，擇其中一本閱讀，依照比賽要求格式撰打心得於〈附件 2〉內，開學日以 A4 紙張列印繳交並留存電子檔，不可抄襲。

閱讀心得比賽參考檔案〈附件 3〉：「113 學年度全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽作品標題與圖書相關欄位說明」、「閱讀心得寫作比賽注意事項」。

英文：

1. 熟背常春藤單字 Level3 全，並於開學後測驗。

歷史：

- (1) 完成歷史第一~二冊複習卷
- (2) 完成西洋史預習卷

地理：

請於以下網頁 <https://world-geography-games.com/world.html> 進行各州國名配對遊戲，(詳細說明請看地理 Google Classroom)，開學後將進行測驗。

公民：

- 閱讀指定書籍：《被壓榨的一代》
推薦閱讀書籍：《工作、消費與新貧》、《做工的人》

教務處啟 113.5.31

113 年 9 月 4、5 日將舉行第一次學測模擬考

考試科目與範圍如下：(社會、自然可二科皆考，或二擇一選考)

113 學年度-學科能力測驗模擬考試日期、範圍

科目		日期	全國聯合考試	北北基聯合考試	北北基聯合考試	北北基聯合考試
			第一次(E1)	第二次(E2)	第三次(E3)	第四次(E4)
			113 年 8 月 1、2 日 (四、五)	113 年 9 月 4、5 日 (三、四)	113 年 10 月 29、30 日 (二、三)	113 年 12 月 16、17 日 (一、二)
國文	國語文 綜合測驗		第一～二冊	第一～三冊	第一～四冊	學科能力測驗考試範圍
	國語文 寫作		2 大題	2 大題	2 大題	
英文			第一～二冊	第一～三冊	第一～四冊	
數學 A			第一冊 (數 A、數 B 不分卷)	第一～二冊 (數 A、數 B 不分卷)	第一～二冊 數 A 第三冊	
數學 B					第一～二冊 數 B 第三冊	
自然科	物理		物理(全)上半冊	物理(全)	物理(全) 〔含探究與實作〕	
	化學		化學(全)上半冊	化學(全)	化學(全) 〔含探究與實作〕	
	生物		生物(全)上半冊	生物(全)	生物(全) 〔含探究與實作〕	
	地科		地科(全)上半冊	地科(全)	地科(全) 〔含探究與實作〕	
社會科	歷史		第一冊	第一～二冊	第一～三冊	
	地理		第一冊	第一～二冊	第一～三冊	
	公民 與社會		社會政治	社會政治+法律	第一～三冊	
附註	1. 各科選擇部分，一律採電腦閱卷作業；非選擇題部分，由各校線上人工閱卷。 2. 非選擇題線上批閱時間： (1) 考後第 5 天：統一開放非選擇題上閱卷作業系統，供各校老師上線批閱。 (2) 考後第 10 天：各校非選擇題線上批改完成截止。					

附件 1

網路讀書會活動閱讀書單

	書名	作者	出版社
1.	祈念之樹：守護之心	東野圭吾	春天出版社
2.	我的不是我的	吳億偉	時報出版
3.	人際關係，99%從聊天開始	張達偉	大牌出版
4.	我不是人家說的那種 HERO	姚崇略	有鹿文化
5.	終於願意善待自己的人	城旭遠	幸福文化
6.	美好是你	<u>安·納波利塔諾</u>	悅知文化
7.	相愛或是相守	<u>艾莉絲·孟若</u>	木馬文化
8.	我可能錯了：森林智者的最後一堂人生課	<u>比約恩·納提科·林德布勞</u>	先覺
9.	吃飯沒？：探訪全球中餐館，關於移民、飲食與文化認同的故事	<u>關卓中</u>	大塊文化
10.	我的阿勒泰	<u>李娟</u>	<u>東美出版事業有限公司</u>
11.	百年孤寂	<u>加布列·賈西亞·馬奎斯</u>	<u>皇冠</u>
12.	愛在瘟疫蔓延時	<u>加布列·賈西亞·馬奎斯</u>	<u>皇冠</u>
13.	雪國	<u>川端康成</u>	<u>木馬文化</u>
14.	也好吃	<u>馬世芳</u>	<u>新經典文化</u>
15.	守門員的焦慮	<u>彼得·漢德克</u>	<u>木馬文化</u>

* 中學生網站「閱讀心得寫作比賽」文章內容格式規定：

一、圖書作者與內容簡介：關於圖書作者與內容簡介，100-200 字。

二、內容摘錄：請摘錄書中有意義之文字，100-300 字，並務必註明摘錄文字出處之頁碼。

三、我的觀點：此部份即為分享個人對文章之心得與感想，為評分與抄襲檢核最主要段落，1000 字以上。

四、討論議題：請針對書籍內容至少提出一個相關的討論議題。