

高級中等教育階段學生學習歷程檔案

114學年度家長說明會 (114.09.20)

輔導處 蔡淑君主任

首頁 / 文教科技

高中生學習歷程檔案涉不實 陽交大等3校取消錄取資格

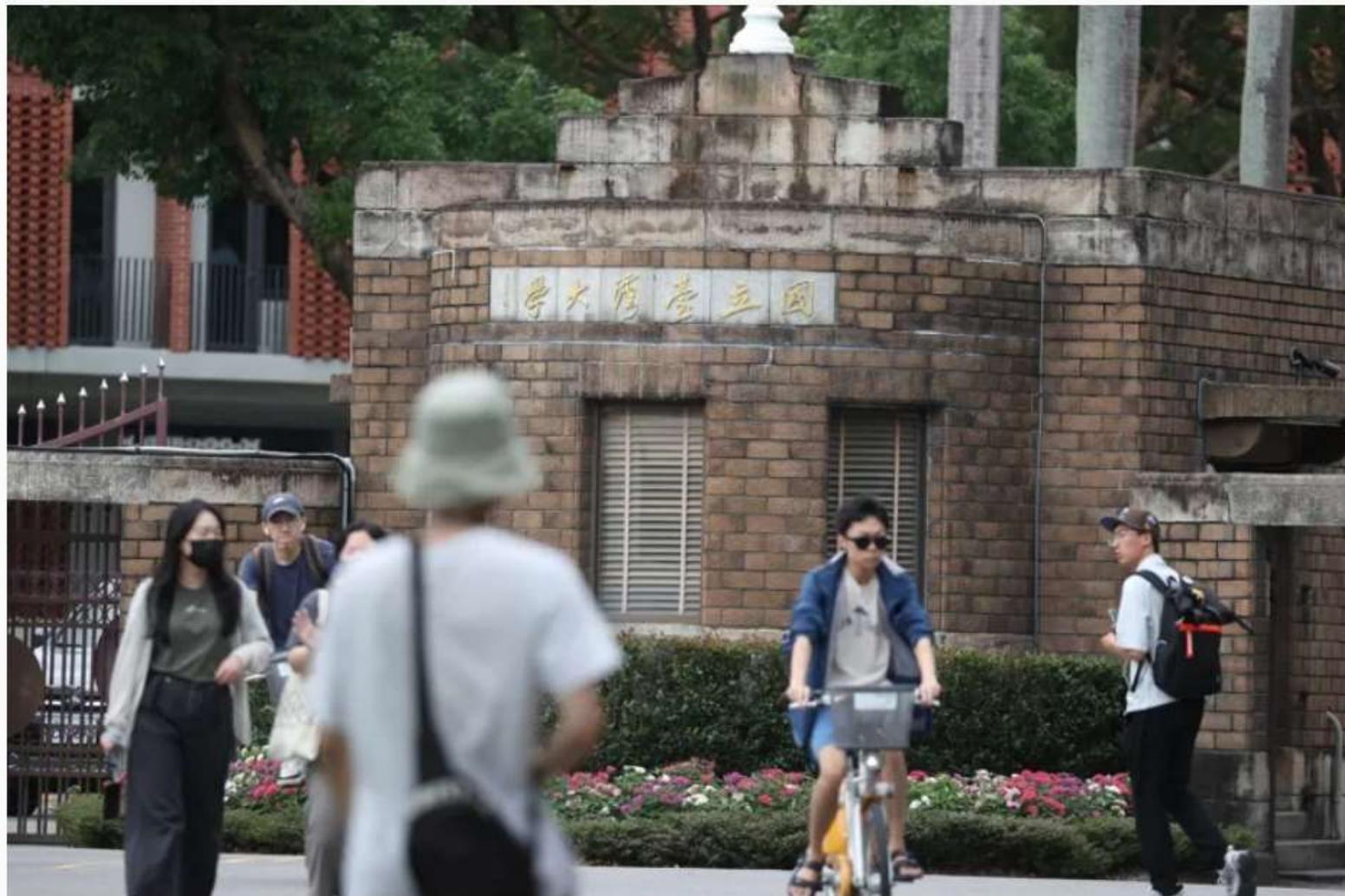
#學習歷程檔案 #台北醫學大學 #中山醫學大學 #高中生 ...



女高中生科展作品違學倫遭撤獎 台大撤銷醫學系錄取資格了

2025-07-14 16:44 中央社 / 台北14日電

+ 繁星



台中一名女高中生被質疑科展作品抄襲撤銷獎項。台大決議撤銷學生透過繁星推薦錄取醫學系的資格。圖 / 本報資料照



三重二不原則

三
重

重視學生基本
素養所展現的
核心能力



重視學生
在校內的
學習活動



重視資料
真實性及
學生自主準備

二
不

不是學系所列的
所有項次都要具
備，大學重視多
面向的參採

不是以量取勝，
大學重視學生
學習過程的反思

「個人申請」114 vs 113

甄選委員會提供的「申請入學」招生相關數據資料如下。

	項目	114申請入學	113申請入學
大學類	招生校系數	2,168個	2,208個
	招生名額總數	54,842個 (含一般50,854、原住民3,187、離島238、願 景563)	55,502個 (含一般51,499、原住 民3,236、離島241、願 景526)
	正取名額總數	52,712個 (含外加)	52,767個 (含外加)
	備取名額總數	67,818個 (含外加)	56,895個 (含外加)
	錄取名額總數	120,530個 (含外加)	108,762個 (含外加)
考生類	報名總人數	79,001人	78,187人
	報名總校系數	442,899個	436,563個
	具登記資格人數	48,885人	45,176人
	填志願序人數	47,300人	43,619人
	獲分發人數	44,025人 (含外加)	41,133人 (含外加)



PART ONE

學生學習歷程檔案-目的篇

108課綱高級中等學校課程改變了什麼？

為什麼要建置學生學習歷程檔案？

學生學習歷程檔案有什麼作用？

為什麼要建置學生學習歷程檔案？



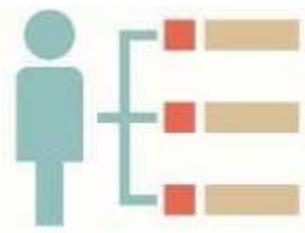
學生學習歷程檔案有什麼作用？



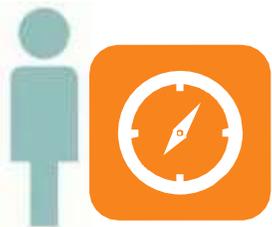
回應新課綱
課程特色



呈現考試難評
量的學習成果



適性學習軌跡



探索及定向

一步一腳印，累積學習歷程紀錄

- 1 回應新課綱課程特色**
學生修習各類課程所產生的課程學習成果及多元表現，是學生學習表現真實展現，也是學校課程實施成果的最好證明。
- 2 呈現考試難以評量的學習成果**
尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。
- 3 展現個人特色和適性學習軌跡**
鼓勵學生定期紀錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。
- 4 協助學生生涯探索及定向參考**
學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。

2

PART TWO

學生學習歷程檔案-認識篇

學生學習歷程檔案蒐集哪些資料？
學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？

學生學習歷程檔案蒐集那些資料?

基本資料



學生學籍資料
(含幹部紀錄)



學校負責登錄

修課紀錄



修習科目學分數、
成績、課程諮詢紀錄



學校負責登錄

課程學習成果



修習科目(具**學分**)
作業作品、報告



學生自己上傳

多元表現



彈性學習、團體活動
及其他表現

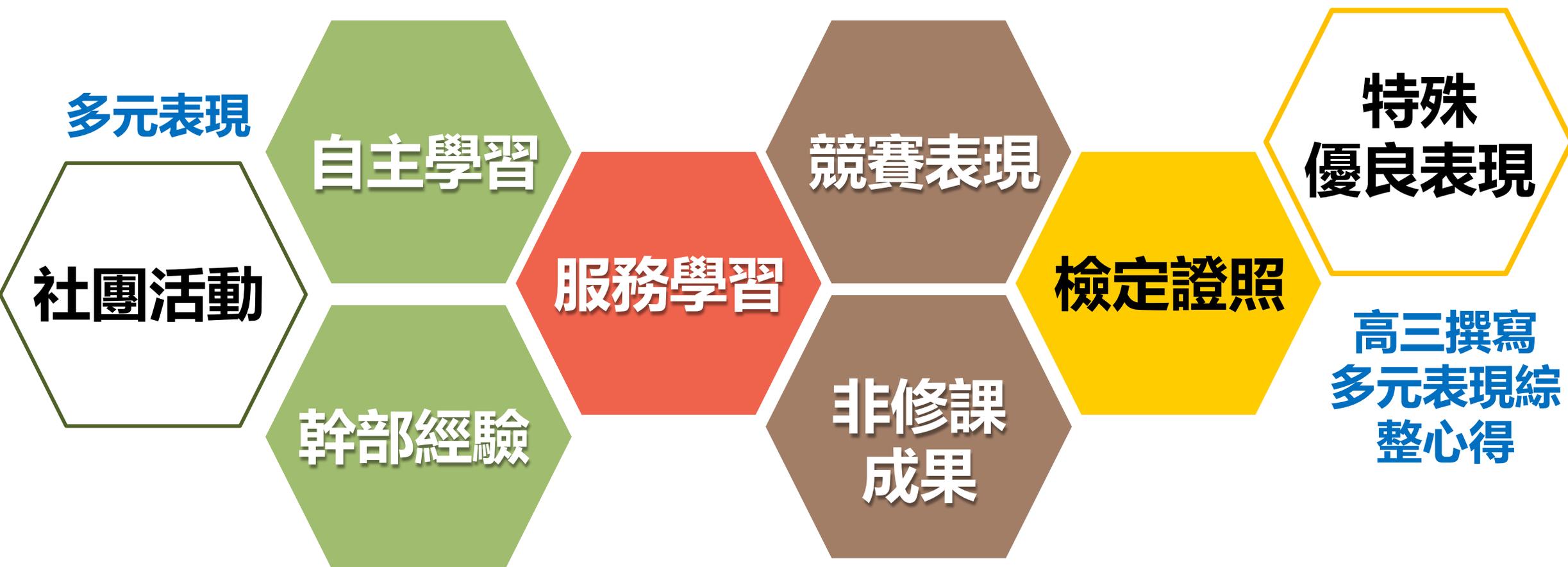


學生自己上傳

學習歷程檔案內容



學習歷程檔案內容



學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學校平臺		中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交

學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學校平臺		中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交

學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學校平臺		中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校 每學期 提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業 成績 及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不 包括課程諮詢紀錄 ●學校 每學期 提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ● 上學期 ，至多 6 件。 ● 下學期 ，至多 6 件。	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ● 學生 自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果， 勾選 至多 6 件，由學校 每學年 提交

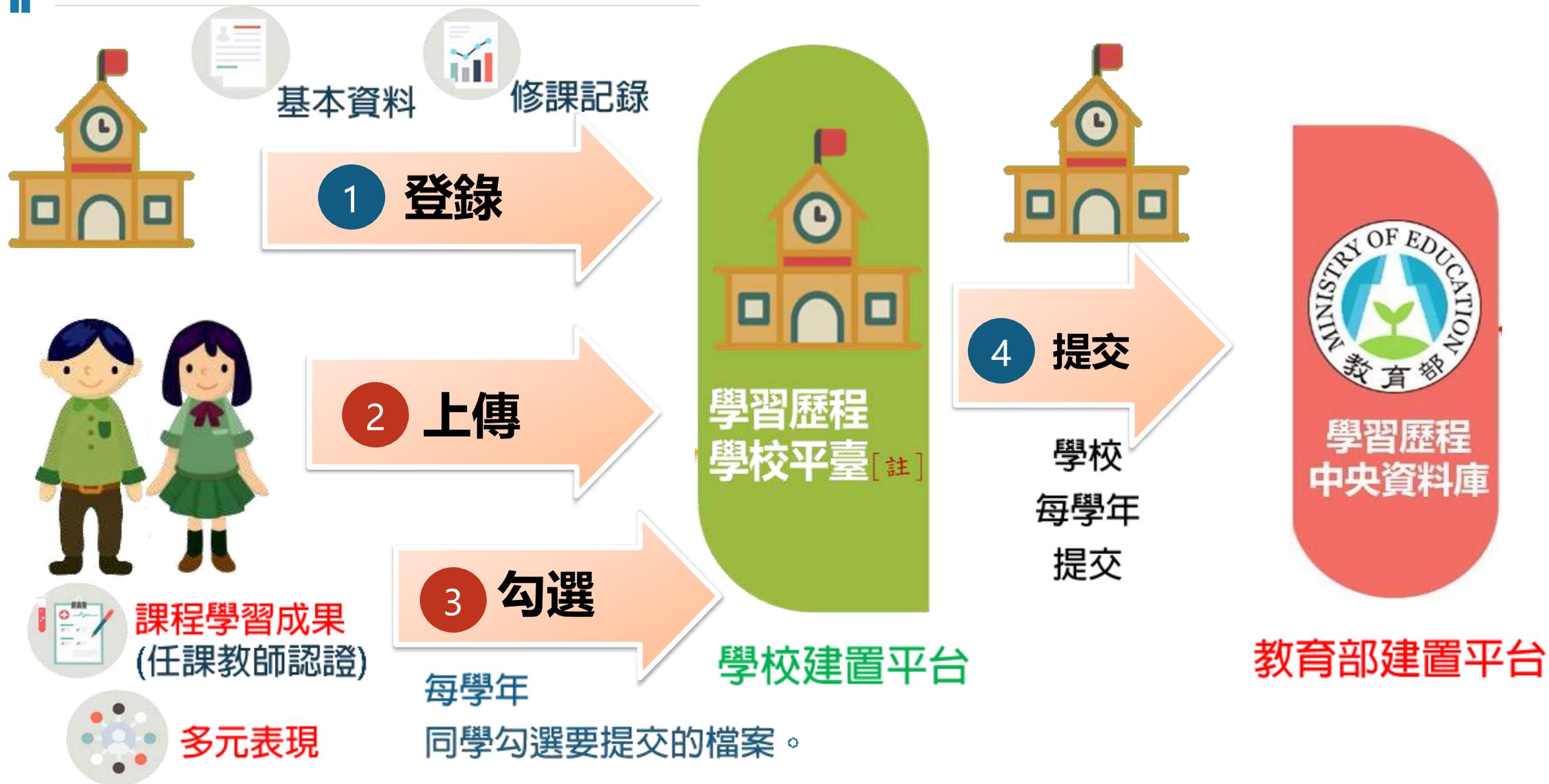
學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學校平臺		中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校 每學期 提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業 成績 及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不 包括課程諮詢紀錄 ●學校 每學期 提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ● 上學期 ，至多 6 件。 ● 下學期 ，至多 6 件。	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ● 學生 自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果， 勾選 至多 6 件，由學校 每學年 提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●每學年末，至多 15 件。	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ● 學生 自一學年上傳至學校平臺之多元表現， 勾選 至多 10 件，由學校 每學年 提交

學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 2 MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4 MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10 MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4 MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10 MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

學生學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？



3

PART THREE

學生學習歷程檔案-進路篇

- 學生學習歷程檔案如何協助生涯定向?
- 大學技專端如何取得學生學習歷程檔案作為備審參考資料?
- 大學端如何看重學習歷程檔案?
- 運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料有什麼優點?

學習歷程檔案如何幫助學生生涯定向？

透過**生涯輔導**、**課程諮詢**，以及學習歷程檔案的**蒐集**、**檢視與反思**，逐年定向生涯及大學學群。

探索
高一

適性
高二

定向
高三

生涯
探索

課程
諮詢

修課
活動

學習歷程
蒐集反思

檢視學習歷程檔案
思考生涯定向

大專校院端如何取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料？



介接



提供備審



大學或技專校院校系

同學有勾選的課程學習成果
及多元表現，大學或技專校
院校系才看得到。

學習歷程自述：
學習歷程反思
就讀動機
學習計畫



我是高三

2

上傳其他資料
(學習歷程自述)

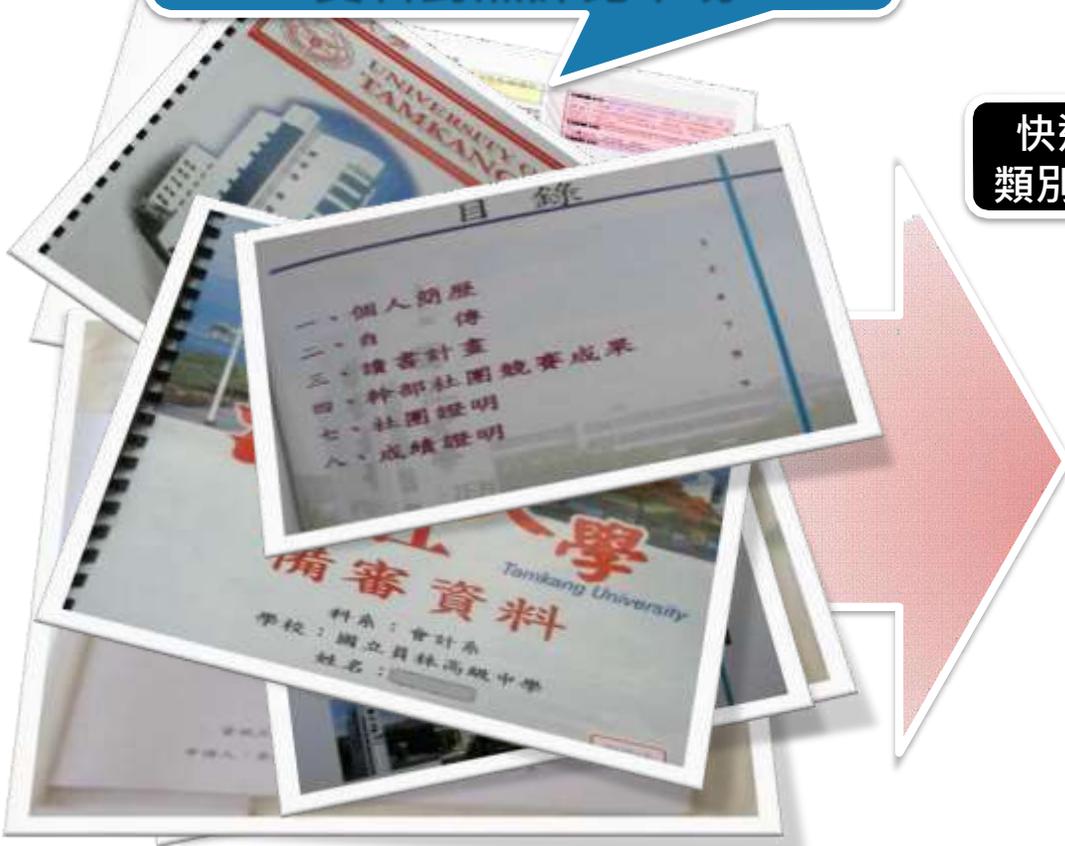
1

勾選

課程學習成果：大學至多 3 件
技專至多 9 件
多元表現：至多 10 件

運用學生學習歷程檔案產出備審資料，大專校院端怎麼用？

PDF: 依序逐頁瀏覽，
資料對照評比不易



提供歷程項目擇要檢視之便利介面

擇要檢視資料

快速切換資料類別、資料項目

類別	項目	數量
核心資料	核心資料總覽	0
基本資料	基本資料 (1)	1
學習歷程	學習歷程自述 (1)	1
競賽參與	競賽參與紀錄 (2)	2
彈性學習	彈性學習時間紀錄 (0)	0
作品成果	作品成果紀錄 (2)	2
部定必修	部定必修-數學 (6)	6
部定必修	部定必修-地理 (2)	2
校訂必修	校訂必修-普通化學學時 (0)	0
校訂必修	校訂必修-工程學時 (0)	0
選修	選修-加國英語-數學學時 (0)	0
選修	選修-多元選修-數學學時 (0)	0
部定必修	部定必修-資訊科技 (1)	1
部定必修	部定必修-物理 (2)	2
課程學習	課程學習成果 (1)	1

學年	學期	科目名稱	原始成績
108	1	普通化學	98

課程成績分布圖

成績分布圖 (柱狀圖顯示)

大專校各科系，想看哪些學習歷程？

項目	子項目	全體大學	參採原則
修課紀錄	語文領域	64.39%	一系至多參採5領域
	數學領域	38.76%	
	社會領域	37.71%	
	自然科學領域	36.86%	
	科技領域	28.97%	
	綜合活動領域	17.93%	
	藝術領域	11.89%	
	健康與體育領域	5.24%	
	學業總成績	86.01%	
課程學習成果	書面報告	81.37%	一系至多參採4子項目， 項目間是「或」，至多上傳3件作品
	實作作品	43.46%	
	自然科學領域探究與實作成果	30.32%	
	社會領域探究活動成果	26.42%	
多元表現	多元表現綜整心得	96.6%	一系至多參採4子項目，項目間是 "或"，至多上傳10件成果
	高中自主學習計畫成果	85.01%	
	社團活動經驗	44.61%	
	擔任幹部經驗	19.58%	
	服務學習經驗	22.18%	
	競賽表現	33.37%	
	非修課紀錄之成果作品	19.78%	
	檢定證照	26.17%	
	特殊優良表現證明	46.85%	

「非修課紀錄之成果作品」可能是什麼？ 各學科所上傳之課程學習成果以外的作品

- ✓ **國語文**：詩、散文、小說、讀書心得、書法作品。
- ✓ **英語文**：英文寫作、配音影音作品、戲劇演出。
- ✓ **藝術設計**：多媒材美術作品、美勞立體作品、生活科技實作作品、攝影作品、電腦繪圖。
- ✓ **傳播**：短片、動畫、微電影、劇本寫作。
- ✓ **探究**：小論文、專題、科展成果作品、發明展作品。
- ✓ **資訊**：程式設計、機器人操作影像紀錄、3D列印。
- ✓ **營隊**：大學或校外營隊學習心得、成果產出。

大專校各科系，想看哪些多元表現？

檢定證照

特別重視的學群

學群屬性	外語	財經	工程	管理	資訊
檢定證照	63.0%	42.6%	31.9%	26.0%	24.5%

普通高中學生可以考技能檢定嗎？ 可！丙級技術士證照，年滿15歲！

Q：一般檢定證照有哪些？

- ✓ **語文**：各國語言檢定（例：英檢、日檢、德檢等）、華語檢定、母語檢定（客語、原住民語等）
- ✓ **資訊**：電腦程式設計、電腦應用軟體、電腦文書處理、中英打字等。
- ✓ **數學**：數學AMC 10、12。
- ✓ **才藝**：鋼琴檢定、音樂能力檢定等
- ✓ **其他**：體適能檢定、救生員檢定、圍棋檢定、跆拳道等。

檢定證照

數學、資訊類檢定

數學AMC檢定

數學等級	報考對象
AMC 8	國一、國二
AMC 10	國三~高一
AMC 12	高中生
AIME 美國國際數學邀請賽	AMC10, 12 成績表現優異者

APCS大學程式設計先修檢測

程式設計觀念題

程式設計實作題

選擇題
分兩節次檢測
檢測分數為合併計分
滿分 100分

單節次檢測，
撰寫完整程式或副程式
滿分400 分
採取自動評分與統計
評分不涉及主觀因素

90~100：5級分
70~89：4級分
50~69：3級分
30~49：2級分
0~29：1級分

350~400：5級分
250~349：4級分
150~249：3級分
50~149：2級分
0~49：1級分

大專校各科系，想看哪些多元表現？

服務學習

特別重視的學群

學群屬性	社會心理	教育	法政	管理
服務學習	67.0%	51.4%	30.8%	20.5%

「服務學習」去哪做？

★ 博物館、美術館類

[國立臺灣圖書館](#)

[國史館](#)

[國立臺灣科學教育館](#)

[國立臺灣博物館](#)

[世界宗教博物館](#)

[北投溫泉博物館](#)

[臺北市立美術館](#)

[新北市立十三行博物館](#)

★ 喜歡大自然生態

[臺北市立動物園](#) [陽明山國家公園](#)

[芝山文化生態綠園](#) [關渡自然公園](#)

★ 流浪動物

[臺北市動物之家](#)

★ 公益基金會

[伊甸基金會](#) [創世基金會](#)

[華山基金會](#) [兒童福利聯盟](#)

★ 各大醫院網站

「服務學習」去哪做？



公益佈告欄



首頁 ▶ 公益佈告欄

全部分類

全部地區

最新上架

即將截止

[📄 刊登志工/物資需求](#)

全部分類

志工活動

物資募集

資源提供

物資募集 | 北部

兒童所需營養補充品

本會目前服務一位發展遲緩兒童有大腸冗長症以及困難梭狀桿菌，經醫生建議要使用營養品。但該家庭經濟條件並不佳，無法負荷兒...

志工活動 | 北部

113年自閉症孩童“新莊周末籃球體驗營” 志工招募，歡迎報名！

本協會長期致力於自閉症體育休閒類型服務及活動，特別是籃球班參加的星兒最為踴躍，因授課所需，遂透過各種管道進行志工招募！為...

志工活動 | 不分區

視訊陪伴好方便 伊甸雲志工邀您來參加

隨著科技越來越發達，人與人不會因距離而感情變淡，即便是親人、好友在國外，也可以透過視訊聊天，關心彼此的生活。但你知道其...

文章投稿請至聯絡我們表單或來信
service@harvest365.org

運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料有什麼優點？

過去 備審資料 (自行製作PDF檔案上傳)



各校科系自訂繳交
類別，項目不統一

資料
內容

高三下再緊急回憶
蒐集製作

準備
時間

學生自行排版
與統整資料

內容
格式

無

項目
數量

資料評比對照較為
費時

大學
審查

現行 備審資料 (由學習歷程檔案產出上傳)



統一分類上傳項目
並有教師認證

提升學生資料信效度



各學期(年)分期上傳
高三下再勾選產出

避免高三臨時準備
的慌亂及負擔



上傳後由資料庫
系統彙整

無須額外花費
或借助外力編排



限制參採數量且以
校內活動課程為主

重質不重量
而非積點比賽



數位資料讓審查更
系統化

大學可在相同時間更
快看到學生特點



因特殊情況，如：
✓ 新課綱實施前
就已經入學
✓ 從國外高中返
臺升學
✓ 升學進路尚未
定向

無法或選
擇不運用
學生學習
歷程檔案
產出備審
資料



仍可採現行方式在高三
下自行製作PDF檔案上
傳備審資料
→ 不會影響升學



PDF
檔案
上傳

1. 少教師認證
2. 無時點歷程記錄
3. 在大學端審查介面中，
會與透過高中學習歷程
檔案產出的備審資料，
明確標示並予以區隔

4

PART FOUR

學生學習歷程檔案-角色篇

我是學生家長，我可以做什麼？

我是學生家長，我要做什麼？

家長

關心

鼓勵

瞭解 學習歷程檔案的重要性。

關心 孩子的課程學習成果，掌握孩子在學校課程的學習情況。

鼓勵 孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自我興趣、找到生涯定向。

114年大學個人申請錄取榜單

通過第一階段49人，共37人錄取，錄取率75% (7成為本校直升同學)

張○欣 國立臺灣師範大學 圖文傳播學系

楊○禎 國立中正大學 政治學系

陳○年 輔仁大學 企業管理學系

劉○欣、胡○珈 輔仁大學

織品服裝學系織品服飾行銷組

張○妍 輔仁大學 日本語文學系

林○雨 東吳大學 資料科學系

梁○桐 逢甲大學 行銷學系

范○恩 東海大學 國際學院國際經營管理學位學程

王○穎 淡江大學 風險管理與保險學系

林○昀 淡江大學 建築學系

簡○湘 淡江大學 應用數學與數據科學學系

林○宜 淡江大學 日本語文學系

陳○蓁 淡江大學 企業管理學系全英語學士班

曾○瑄 淡江大學 日本語文學系

詹○琄 中原大學 應用外國語文學系

林○壬、江○彥 元智大學

資訊傳播學系(智慧科技應用組)

邱○涵 銘傳大學 財金法律學系

林○嫻、黃○萱 銘傳大學 時尚與創新管理學士

學位學程(全英語授課)

張○庭 銘傳大學 國際企業學系外貿行銷管理組

吳○豫 銘傳大學 國際企業學系跨境電商經營組

周○平 銘傳大學 企業管理學系品牌行銷組

沈○禾 銘傳大學 半導體應用學士學位學程

呂○儀 世新大學 公共關係

邱○嫻 世新大學 廣播電

曾○渝 世新大學 新聞學

詹○穎 世新大學 數位多

張○好 實踐大學 國際企

李○慈 實踐大學 國際企

劉○伶 實踐大學 風險管

李○婕 實踐大學 社會工

林○婷 中國文化大學 全

倪○恩 大同大學 數位媒

張○婷 佛光大學 傳播學

張○毓 開南大學 商學院

高中部
High School

國中部
Junior High School

課程計畫平臺
Course Plan Upload Platform

學習歷程檔案平台
E-Portfolio Platform

學習歷程檔案專區
Learning Portfolio Center (SH)

自主學習平台
Self-Directed Learning Platform

教育部配套宣導網
MOE Advocacy Website

學習歷程平台

全國學生學習歷程檔案系統

最新消息

[MORE](#) 

July
21 【📍公告訊息】<111年7月21日(今日)學習歷程開機通知>

July
15 【📍公告訊息】<111年7月15日至111年7月22日系統暫停服務通知

June
27 2022/06/27(一) 11:30
~12:30系統更版內容

June
10 【📍公告訊息】<111年7月15日至111年7月22日系統暫停服務通知

聖心學習歷程專區

相關資源

重要公告

原始碼 | 新增 | 刪除 | 複製 | 貼上 | 撤銷 | 復原 | 搜尋 | 顯示 | 隱藏 | 放大 | 縮小 | 旋轉 | 對齊 | 顏色 | 背景 | 邊框 | 字體 | 大小 | 樣式 | 字型 | 大小 | A- | A+ | 清除 | ?

-  [學生學習歷程優良作品\(需登入學校Google帳號\)](#)
-  [如何從零開始，創造具有存在感的學習歷程檔案！](#)
-  [113學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採查詢系統](#)
-  [108課綱配套宣導資料\(含學生學習歷程檔案\)](#)
-  [ColleGo\(大學選才與高中育才輔助系統\)](#)

✓ 確認

表單下載

為提供使用者有文書軟體選擇權利，本文件如為ODF開放文件格式，建議您安裝免費開源軟體；或以您慣用的軟體開啟文件。 [免費開源軟體](#)

篩選 上傳檔案 設定

主題	類別	發布單位	最後更新	其他
112學習歷程檔案高一家長說明會	PDF	輔導處	2024/1/23 12:39	更多
【作伙學手冊】作伙做學檔——課程學習成果呈現建議(第二版)	PDF	輔導處	2023/2/12 12:35	更多
111學習歷程檔案高一家長說明會	PDF	輔導處	2022/8/6 08:43	更多
「高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點」第4點	PDF	輔導處	2022/5/17 09:10	更多
學生課程學習成果檔案示例規劃成果發表	PDF	輔導處	2022/04/27 13:23	更多
【作伙學手冊】作伙做學檔——課程學習成果呈現建議	PDF	輔導處	2022/3/18 09:08	更多
110聖心女中學學習歷程檔案工作報告及製作要點	PDF	輔導處	2021/10/24 23:31	更多
110學習歷程檔案高一家長說明會	PDF	輔導處	2021/8/14 10:47	更多
110學習歷程檔案-製作與資源篇	PDF	輔導處	2021/8/11 13:20	更多
110學習歷程檔案-理論篇	PDF	輔導處	2021/8/11 13:16	更多

相關網路資源

1. 學習歷程檔案數位學習課程簡報及影片（包括認識篇、實務篇及工具篇）：內容為協助師生增加學習歷程檔案正確認知及掌握製作學習歷程檔案。
<https://shs.k12ea.gov.tw/site/12basic/category?root=16613&cid=17799>
2. 本部磨課師（學生使用）：以線上數位學習課程呈現，提供高級中等學校學生和學生家長以自主學習方式認識學習歷程檔案。
<https://moocs.moe.edu.tw>
3. Youtube：開放所有師生及家長瀏覽，協助師生及家長認識學習歷程檔案及製作方式。
<https://www.youtube.com/playlist?list=PL0G4pyKCUrsT5VjIA4Q4-KE0YagwCCCSL>
4. 作伙學：為加強鏈結高級中等學校及大學校院考招資訊，協助學生更了解自己的生涯發展方向。
<https://www.108epo.com>
5. 「【作伙學手冊】學習歷程—課程學習成果呈現建議指南」手冊：為幫助高中學生瞭解如何製作學習歷程檔案，協助學生掌握製作學習歷程檔案基本要素，也協助大學審查教授瞭解如何進行審查。
<https://www.108epo.com/results-detail.php?Key=36>
6. 【作伙學手冊】學習歷程—大學申請入學第二階段準備指南：作為高三參加申請入學的學生準備第二階段審查資料的參考。
<https://www.108epo.com/results-detail.php?Key=38>



校內諮詢：

蔡淑君 輔導主任 分機：123

**祝福孩子們
在聖心
展開豐盛的學習**