

想挑戰嗎? 我們找尋這樣的你

- ▶ 初三 (9th) 至高三 (12th) ,
計劃高中後申請美國名校的學生
- ▶ 學術素質卓越, 英語能力優良
- ▶ 欲突破現況培養獨立自學能力, 提前體驗美國文化教育與大學校園生活, 醞釀名校學術氣息的有志青少年
- ▶ 2014 寒期名額有限

你所需要準備的

- ▶ 在讀2年成績單, GPA 3.0/4.0 或均分 80/100
- ▶ 申請表格, 申請費 US\$100, 護照復印件
- ▶ 個人簡歷 (課外活動, 傑出事項)
- ▶ 英文寫作: “誰是影響你最深的領導人物? 原因是什麼?” (500-800 字, 學生親自撰寫)
- ▶ 老師推薦信 (一封)
- ▶ Skype 視頻面談
- ▶ 若有 TOEFL/IELTS 成績, 請提供證明

整體計劃費用: US\$6,250

費用包括: 課程學費、學雜費、膳宿、
社會實踐/服務學習、助教/生活導師、學生保險、
團體行程交通費、機場接送、文化和旅遊活動。
費用不包括: 國際機票、個人開銷



University of California
Berkeley

學術菁英

培育計劃

<http://atdp.berkeley.edu/id>

CFM

January 20 - February 8, 2014
<http://atdp.berkeley.edu/id>

2014 你寒假做什麼？

旅遊？上培訓課？做志願者？還是來伯克萊？

我們是想：
讓你加強你的表達能力！
豐富的不只是CV，更是你的人生！
提升的除了知識，還有能力！

寒假怎麼利用的，這是申請美國名校時學生可以分享的，學校想聽到的是一系列有意義、有計劃性的事，一個啟發性、突破性的人生經驗，走向一條培養優越學術成就、持續挑戰自己的道路。加州大學伯克萊分校教育學院在寒假給高中生所開設的“學術精英培育計劃”正是以這些為規劃目標，為將來就讀高等學府做最好的準備。對來自國外的學生則更是個嶄新的學術晉級機會，提前適應美國名校啟發式教學，調整自己的讀書方法，建立獨立思考能力，紮實的體驗美國校園生活，並參與豐富的美國社區服務及文化活動。

這計劃可不是個走馬看花的冬令營，不是個名校之旅的遊學團，而是以學術學習為主，社會實踐為輔，穿插著文化活動，對優秀的青少年學生所精心策劃的暑期學術項目。

WHY 伯克萊？

加州伯克萊大學坐落在有黃金州之稱的加州舊金山灣區與世界科技搖籃的矽谷，為排名第一的美國公立學校，世界上最富盛名最頂尖的高等學府之一，學術研究風氣鼎盛，是培育諾貝爾獎的搖籃。校園裏處處洋溢著人文自由的優越，這方面的伯克萊則毋庸置疑的領導著美國學府潮流。也因位居矽谷，伯克萊是高科技的世界重地，研發氣息濃厚，學術及產業的人才濟濟，資源豐富先進。沈浸在這樣世界聞名的學術殿堂裏四個星期，絕對是激勵與培育青少年精英的最佳選擇。

伯克萊大學是在舊金山西邊約30分鐘車程的伯克萊市，與奧克蘭市同在舊金山灣的東北角，離在南灣的矽谷核心-聖荷西市不到一小時車程。這整個北加州的大都會區享譽盛名，氣候宜人眾所皆知，也是國際人士一直嚮往的、年輕學子比較不患思鄉的寶地。

你的課程與項目安排

- 培育期間： 2014年1月20日至2月8日（共三周）
- 學術課-1： 商業金融與美國經濟（每周3堂課；每堂3.5小時，作業約2-4小時）
- 學術課-2： 公眾演講（每周2堂課；每堂3.5小時，作業約2-3小時）
- 學術活動： 社會實踐、領導力訓練課程，美國大學申請講座
- 文化活動： 每個周末兩天
- 培育授予： (1) 加州伯克萊大學教育學院-ATDP結業證書與學習報告
(2) 伯克萊市社區單位-服務學習時數與證書
- 生活照顧： 美國名校大學學長擔任全程生活導師與助教



看看 這才是你要的寒假活動

此計劃的學術課程深入紮實，難度為準大學的水平，每堂課前後需有數小時的作業時間。成功結業者獲頒伯克萊大學教育學院ATDP證書與成績單，讓你在眾多大學申請人當中有獨特的閃光點。

商業金融與美國經濟課將帶領學生認識多項的財經基礎理論！包括資產估計，風險與報酬，以及供應和需求鏈等。學生並可藉由個案研究與報告，把課堂上所學的理论實際應用到當今的財經產業，這可謂一門理論與實際並重的課程！

演說指導課可以幫助學生增進批判性思考的能力與溝通的技巧！透過課程中所強調的技巧培養與專注思考之訓練，學生將學會如何判別聽眾的反應、如何選取與組織相關資訊、如何清楚有效的表達自己。

提前接受美國名校教育，在優美校園裏培養氣質，醞釀對高等學府及學術追求的情懷。零距離的接觸美國名校，為未來升學選校的方向奠定基礎。

精心安排的社會實踐活動，讓學生實際參與美國社區服務，鍛煉工作、應對、及溝通能力，真正寄學習於服務之間。伯克萊市社區單位將提供服務學習時數與證書給真心貢獻的義工學生，社會服務精神是美國大學招收學生時非常看重的。

週末安排有藝文活動或單日旅遊，輕鬆體驗北加州、舊金山灣區、及矽谷的生活情趣。

學校與協辦單位就地貼心的引導學習及照顧生活，由伯克萊大學學長全程擔任生活導師及課堂助教。宿舍安排在大學校旁，是真正全程定點的校園體驗。生活導師與學生們一同起居，管理嚴格，安全有保障。我們有愛心，家長放心，學生開心。

Winter 2014 PROGRAM AT-A-GLANCE 課程介紹

您所需知道有關 **世界聞名的伯克萊加州大學** 的 15 個亮點！

1. 1868 年創校，是加州大學系統裡歷史最悠久的大學
2. 美國大學協會(Association of American Universities) 創始會員之一
3. 迄今已培育出超過 70 餘名的諾貝爾獎得主
4. 2013 US News & World Report, 美國新聞及世界報導雜誌，評鑑為全美公立大學排名第 1 名
5. Academic Ranking of World Universities 全世界第 4 名
6. Times Higher Education 世界大學排名第 5 名
7. 2012 中國上海交通大學“世界大學學術排名”第 4 名，與哈佛、史丹佛、麻省理工等齊名。在數學、自然科學、工程/技術/計算機科學、社會學等分類排名皆居前 3 名，經濟/商學居第 4 名
8. Princeton Review 最有價值的公立大學排名第 5 名
9. 2012 Forbes 世界最有聲望的大學排名第 5 名
10. 2012 Center for World University 排名第 10 名
11. 2012 Washington Monthly 全美大學排名第 5 名
12. 公立大學 Fulbright 學者數量排名第 2 名
13. 根據 National Research Council 分析，伯克萊是全美擁有最多“Highly Ranked”研究課程的大學
14. 2001-2010 之間擁有最多獲得 National Science Foundation Graduate Research Fellowship
15. 培育出世界上最多億萬富翁的排名第 9 名



伯克萊大學在那裡？

伯克萊位於舊金山東邊約 30 分鐘車程的伯克萊市，是個生活機能齊全，公共交通便利的城市。她與奧克蘭市同在舊金山灣的東北角，離在南灣的矽谷核心-聖荷西市不到一小時車程。這整個北加州的大都會區享譽盛名，氣候宜人眾所皆知，也是中國人一直向往的、年輕學子比較不患思鄉的寶地。

伯克萊市是個充滿活力及富含多種文化色彩的都市。也是美國人文、學術、政治等風氣最自由的城市之一。

舊金山灣區 San Francisco Bay Area: 是美國加州北部的一個大都會區，包括在半島上的舊金山市，海灣大橋東邊的奧克蘭，以及南灣的硅谷核心聖荷西市等。總人口數在 700 萬以上，也是美國人年收入所得最高的地區之一。聞名的蘋果電腦、惠普、谷歌、雅虎、Intel、思科、甲骨文、Adobe 等都在矽谷發跡。舊金山灣區有四季如春的天候、蔚藍如洗的晴空、亮麗的加州陽光、浪漫的海灣、具歷史性及特色的維多萊、利亞式建筑、熱鬧的漁人碼頭，等等都使舊金山當選了世界公認的全美最美麗的城市。友善及國際化的居民更是本城市受到歡迎及其魅力所在！



ATDP 是什麼呢？

加州大學伯克萊分校教育學院於 1982 年創立 ATDP (Academic Talent Development Program) 項目。每年都挑選優秀的初中高中學生，給與他們參與這個學術性課程的機會。有別於其他課程，ATDP 是一個擅長以透過嚴謹、充滿挑戰的課程設計，來激發學生的天賦潛能，進而培育塑造出卓越的學術精英！根據 ATDP 在 2006 年的統計，該課程已經培育超過 7 萬多名的學生，其中有百分之 95 的學生都順利的進入大學。



ATDP 的學分是什麼意思呢？

每一門 ATDP 的課都是具有教育學院設立的學分。ATDP 的 5 學分課程是相當於美國高中一學期的課程。此種 ATDP 學分已建立相當的被認可度，給之後在申請大學時帶來加分效果。但到目前為止，此學分是不能轉換成大學階段的大學學分。在每位學生完成課程時，都會有一張由伯克萊加大教育學院 ATDP 頒發的正式學習報告。

ATDP 課程對申請大學有什麼好處？

課程對申請大學有什麼在申請所有加州大學的申請表上有一個欄目是 “Educational Preparation Programs”。在美國，僅有少數的課程可以被歸成此類項目，而 ATDP 就是其中之一。學生在申請美國大學時，建議在個人作文 (Personal Statement) 中提及參加過伯克萊加大的 ATDP 的經歷。美國大學入學審核委員喜歡看到學生有參加過如此類似的課程，ATDP 可以增加學生申請美國大學的錄取成功率。

2014 年寒假課程內容

Business, Finance, and US Economy

商業金融與美國經濟課

This course is a concentrated, practical and exciting introduction to business, finance and the US economy. Students will explore fundamental principles of finance and economics, including the basics of valuation, risk and return, and demand and supply. The course will emphasize real-world application through applied problems and projects. We will study how firms make decisions, the role of banks and markets, and we will explore timely macroeconomic topics such as government debt and deficits, currency fluctuation, recession, and financial and currency crises. Throughout, students will increase their financial literacy and gain tools for personal financial planning for college and beyond, including how interest accumulates, budgeting, investing, and the pitfalls of credit. Students will find that the connections between these topics and the mathematical concepts they have learned in school will make their math classes more interesting and relevant.

這個課程對商業、金融財務及美國經濟作密集、實用和扣人心弦的介紹，以讓外國學生對美國商業思考邏輯和生意模式有所理解。學生將會學到多項的財經基礎理論，包括價值評估，風險與報酬，以及供需問題。此課程經由今世的實際問題和計劃，著重在實務的運用。我們會研究公司行號如何做決定，銀行及市場所扮演的角色，也會探討現時的宏觀經濟課題，譬如政府債務和赤字，貨幣波動，經濟衰退，金融與貨幣危機。學生的收益會在金融知識的增加，而且學習到做個人財務計劃的工具，有如利息累進，預算，投資，和信貸的陷阱。學生可以明顯地體驗如何把學校所學的數學概念運用到真實的個人財務與生活中，也可讓學習數學變得更有意思和有意義。

每周三天，每天 3.5 小時
每堂課作業：2-4 小時

Public Speaking

公眾演說課

The Public Speaking course in the ATDP International Division will help students to improve both their critical thinking and their communication skills. With an emphasis on developing carefully crafted, well-focused ideas, students will learn how to assess their audience, select and organize information, and present their thoughts in a clear and engaging manner. Through greater awareness of such factors as body language, projection, intonation, and articulation, they will strengthen their ability to capture and hold the attention of their listeners. Students will work collaboratively with a range of partners, learn to compose well-reasoned arguments and compelling narratives, understand rhetorical concepts and strategies, and make effective use of the information resources available to them.

此公眾演說課程可以幫助學生增進批判性思考的能力與溝通的技巧。透過課程中所強調的技巧培養與專注思考之訓練，學生將學會如何判別聽眾的反應、如何選取與組織相關資訊、以及清楚有效的表達自己。經由對肢體語言、影射、語調、和銜接等因數更清晰的認知，學生能強化他們對聽眾注意力的捕捉和掌握。學生會與多層面的項目組員合作，學習撰寫合理的論據和具說服力的敘述，了解修辭的概念和策略，對所能獲取的資訊來源做有效率的使用。

每周兩天，每天 3.5 小時
每堂課作業：2-3 小時

上課時間以外還做什麼呢？

社會實踐

社區服務機構有：

伯克萊市-長青學苑

- 伯克萊市社區長青學苑是伯克萊市政府下的非謀利機構，主要是服務並提供給當地耆英長者活動/課程的場所
- 社區服務機會：該中心提供學生藉由社區服務來學習美國義工精神。學生會被安排在服務台，透過與訪客的第一線交流，來實際鍛鍊英語，也可學習溝通及應對進退的要領。在社區長青學苑裡，義工學習服務期間，除了能有許多練習英語口語的機會外，更可從與這些長者交流時，了解美國生活與文化。
- 義工服務時數：星期二、四；每次約一個半小時
結業證書：成功完成義工服務后，可獲得伯克萊市社區長青學苑頒發的義工服務證書



伯克萊市 BUILD 機構- Berkeley Youth Living with Disabilities

- BUILD 是一個創立於 2001 年的非牟利慈善組織，主要是以協助與照料當地社區身心發展遲緩的青少年。
社區服務機會：參與義工期間，學生會被分配照料機構內的院童。例如在機構相關人員的陪同下，帶領院童到鄰近的公園參加有趣的活動等。透過義工服務的體驗，可以讓學生可以更深刻了解社會服務所帶來的重要意義。
- 義工服務時數：星期二、四；每次約一個半小時
- 結業證書：成功完成義工服務后，可獲得 BUILD 頒發的義工服務證書

*基於課程調度上的安排，CFM 有權更改社區服務單位機構，不另通知

周末活動

- Activity #1: 舊金山一日遊（市中心區、雙子峰、金門大橋、金門公園、藝術宮、街頭纜車、漁人碼頭、中國城、海灣大橋、金銀島）
- Activity #2: Santa Cruz（海邊、紅木公園、漁人碼頭、神秘點）
- Activity #3: 史丹佛大學
- Activity #4: NBA 籃球比賽
- Activity #5: 藝文表演活動
- Activity #6: 舊金山市區活動、購物城

*Activities are subject to change

行程一覽表

日期		上午	下午	晚上
1/20	一	居住地--美國舊金山國際機場（新生培訓活動、伯克萊校園與市區導覽）		
1/21	二	領導力訓練課程		
1/22	三	商業、財務及美國經濟課	休閒	作業以及自由活動
1/23	四	公眾演講課	美國大學申請講座	
1/24	五	商業、財務及美國經濟課	NBA 籃球比賽: Warriors vs. Timberwolves	
1/25	六	Santa Cruz 一日遊（神秘點、漁人碼頭、海邊、紅木公園）		
1/26	日	舊金山經典一日遊		
1/27	一	商業、財務及美國經濟課	休閒	作業以及自由活動
1/28	二	公眾演講課	社會實踐，服務學習	
1/29	三	商業、財務及美國經濟課	休閒	
1/30	四	公眾演講課	社會實踐，服務學習	中國年除夕夜
1/31	五	商業、財務及美國經濟課	休閒	作業以及自由活動
2/1	六	史丹佛大學	藝文表演活動	
2/2	日	Optional：舊金山市區活動、購物城		團體活動 (Movies、Karaoke)
2/3	一	商業、財務及美國經濟課	休閒	作業以及自由活動
2/4	二	公眾演講課	社會實踐，服務學習	
2/5	三	商業、財務及美國經濟課	休閒	
2/6	四	公眾演講課	社會實踐，服務學習	
2/7	五	商業、財務及美國經濟課	結業典禮	
2/8	六	舊金山--居住地		

*Tentative schedule subject to change.

住宿

- 伯克萊加大鄰近精緻旅館（約走路 5 分鐘就可以到校園）；兩人或三人房
- 提供無線網路

膳食

- 伯克萊大學食堂自助餐和校外團體用餐
- 每日提供三餐：早餐、中餐、晚餐

旅遊保險 (Travel Insurance)

- 保險範圍信息會在錄取後提供詳細資料

我能申請，可被甄選嗎？

你是國三至高二的學生嗎？

你的英語好嗎？

你的成績是 GPA 3.0/4.0 或均分 80/100 以上嗎？

你想要提前體驗美國名校課程，接受文化教育，還有體會大學校園生活嗎？

如果你以上的答案都是“是”的話，那就趕緊準備以下的材料，爭取一個名額吧！！

- ✓ 在讀 2 年所有科目的英文成績單
- ✓ 申請表格
- ✓ 申請費 US \$100
- ✓ 護照複印本
- ✓ 英文個人簡歷
- ✓ 500-800 字的英文寫作：“誰是影響你最深的領導人物？原因是什麼？”
Write about a leader who has inspired you and why.
- ✓ 一封老師英文推薦信表格
- ✓ 如果考過 TOEFL/IELTS 的申請者，必須附上成績報告複印件-具有 TOEFL iBT 70 或 IELTS 6.0 以上的英文成績優先。TOEFL/IELTS 成績必須顯示 subcategory 的成績
- ✓ Skype 視頻面談
*面試時間約 15-20 分鐘，目標在了解學生及測試其聽說讀寫能力。不管有無 TOEFL/IELTS 成績，都要進行 Skype/QQ 視頻面談，但有成績的會被優先考慮面談。面談的目的是要尋找最起碼有 70 或 6.0 以上英語能力的學生。
- ✓ 錄取後，學生需持美國 B1/B2 簽證入境。簽證指南會在錄取後提供(台灣地區適用美國免簽證計畫)

聯絡我們

CFM Educational Services
831 San Marco Ave.
Fremont, CA 94539, USA
(510) 440-0254
cfm@cfmedu.com
Skype: cfmeducation
QQ: 2500883468

Winter 2014

ADMISSIONS PROCESS & TUITION PAYMENT

錄取與費用繳交程序

錄取程序 ADMISSIONS PROCESS	
收到錄取 10 天內	繳交課程費用
1/1/2014	繳交課程就讀所需表格
1/1/2014	完成簽證（旅遊簽證）以及機票行程安排
1/20/2014	抵達校園

退費政策 REFUND POLICY	
簽證未通過	課程費扣除手續費 US \$ 50
非簽證之故，取消入學	
12/30/2013 之前	退課程費 75%
1/10/2014 之前	退課程費 50%
1/10/2013 之後	不退費

*取消入學需以正式書面通知

關於繳交學費

錄取后 10 天內，學生必須繳交課程費用確認就讀。

*請使用電匯或美金銀行匯票（詳細資訊會在錄取時提供），匯票抬頭：CFM Educational Services.

課程費用

US \$6,250

費用包括：課程學費、學雜費、膳宿費、社會實踐/服務學習、助教/生活導師、學生保險、團體行程交通費、機場接送、文化和旅遊活動。

費用不包括：國內及國際往返機票、及其他因簽證及求學期間衍生的各項個人開銷

WINTER 2014

APPLICATION CHECKLIST

申請清單

- ☐ ATDP 課程申請表 (共 2 頁)
- ☐ 申請費- US \$100, 請使用美金支票支付。支票抬頭: CFM Educational Services.
- ☐ ESSAY 英文個人寫作
 - 題目: “誰是影響你最深領導人物? 原因是什麼
Write about a leader who has inspired you and why.
 - 500-800 字
 - 務必學生親自撰寫
- ☐ 英文個人簡歷 - 列舉的課外活動, 傑出事項
- ☐ 在讀 2 年的成績單 - 由學校出具的英文版本; 申請資格 GPA 3.0/4.0 或 均分 80/100
- ☐ 如果考過 TOEFL/IELTS 的申請者, 必須附上成績報告複印件-具有 TOEFL iBT 70 或 IELTS 6.0 以上的英文成績優先。TOEFL/IELTS 成績必須顯示 subcategory 的成績
- ☐ 預約 Skype/QQ 英語面試時間, 學生到 <https://cfm.acuityscheduling.com/schedule.php> 網站上預約。面試時間約 15-20 分鐘, 目標在了解學生及測試其聽說讀寫能力。不管有無 TOEFL/IELTS 成績, 都要進行 Skype/QQ 視頻面談。
- ☐ 護照複印件-6 個月有效之護照
- ☐ 推薦信表格, 由老師填寫 (請不要使用其他格式)

完整正本申請件的郵寄地址:

CFM Educational Services
831 San Marco Ave.
Fremont, CA 94539, USA

*申請材料備妥後, 建議先掃描成 PDF 格式, email 至 cfm@cfmedu.com 由 CFM 協助確認表格填寫的正確性與申請包的完整性; 在確認之後, 以快遞寄出, 以加快申請時間及節省之後補充不齊全材料時的快遞費開支。

APPLICATION INFORMATION FORM

INTERNATIONAL DIVISION



Please print all information in black or blue ink.

University of California, Berkeley
Academic Talent Development Program
Graduate School of Education
70 University Hall
Berkeley, CA 94720-1160
<http://atdp.berkeley.edu>
atdpoffice@berkeley.edu
510-642-8308

I BASIC INFORMATION

STUDENT'S LAST NAME	STUDENT'S FIRST NAME	MID. INIT.	SEX (M/F)	DATE OF BIRTH	AGE
PARENT/GUARDIAN'S LAST NAME	PARENT/GUARDIAN'S FIRST NAME	PARENT/GUARDIAN'S EMAIL ADDRESS			
INTERNATIONAL MAILING ADDRESS (INCLUDE COUNTRY)		LOCAL (U.S.) MAILING ADDRESS (IF AVAILABLE)			
INTERNATIONAL PHONE		LOCAL (U.S.) PHONE		<input type="checkbox"/> Cell <input type="checkbox"/> Work	
()		()			

GRADE	NAME OF CURRENT SCHOOL	SCHOOL WEBSITE (IF AVAILABLE)

II COURSE SELECTION

- List one or more course choices below, in order of preference.
- If your first choice is full or your application is not competitive for it, we will consider your alternates in order to schedule you.
- Each selection you list represents a committed interest in enrolling in that course; do not list alternates if you would prefer not to attend rather than take an alternate course.

	COURSE #	COURSE TITLE	DAYS	AM/PM
1		Business, Finance, and U.S. Economy	M, W, F	AM
2		Public Speaking	T, TH	AM
3				
4				

III BIOGRAPHICAL DATA

In order to help us develop a greater base of knowledge about our student population, please complete the questions below.

Your responses in this section will not affect your admission status or course placement.

1	Please indicate your ethnic background by checking ALL that apply.
	<input type="checkbox"/> American Indian/Alaskan Native I <input type="checkbox"/> Pilipino/Filipino-American P <input type="checkbox"/> Japanese/Japanese-American J
	<input type="checkbox"/> Latino/Other Hispanic-American S <input type="checkbox"/> Chinese/Chinese-American A <input type="checkbox"/> Korean/Korean-American K
	<input type="checkbox"/> African-American/Black B <input type="checkbox"/> Vietnamese/Thai/Other Asian V <input type="checkbox"/> Other (please indicate): O _____
	<input type="checkbox"/> Pacific Islander U <input type="checkbox"/> East Indian/Pakistani E <input type="checkbox"/> Decline to state D
	<input type="checkbox"/> Mexican/Mexican-American/Chicano C <input type="checkbox"/> White/Caucasian (& Middle Eastern) W
2	Which language(s) did you speak first?
	<input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> English and another language (specify): _____ <input type="checkbox"/> Another language (specify): _____
3	In what country were you born?
	<input type="checkbox"/> USA <input type="checkbox"/> In another country (specify): _____, and I came to the USA in the year _____.

CONTINUE ON REVERSE →

III. BIOGRAPHICAL DATA (CONT'D)

4

Please indicate the highest level of education completed by each parent by writing the corresponding letter in each space.

A. Elementary school

B. Some high school

C. High school diploma or equivalent

D. Business or trade school

E. Some college

F. Associate or two-year degree

G. Bachelor's or four-year degree

H. Some graduate or professional school

I. Graduate or professional degree

Completed by father
(or parent/guardian)

Completed by mother
(or parent/guardian)

5

OCCUPATION OF FATHER (OR PARENT/GUARDIAN)

OCCUPATION OF MOTHER (OR PARENT/GUARDIAN)

6

Please indicate the approximate income of your parents last year.

☐ Less than \$10,000 A

☐ \$25,000 - \$50,000 C

☐ \$75,000 - \$100,000 E

☐ \$150,000 - \$200,000 G

☐ \$10,000 - \$25,000 B

☐ \$50,000 - \$75,000 D

☐ \$100,000 - \$150,000 F

☐ Over \$200,000 H

IV FINANCIAL AID

Are you applying for need-based financial aid?

☒ No

☐ Yes, and I have included my family's most recent Federal Tax Return and all Schedules (i.e., the complete tax return).

V STATEMENT OF COMMITMENT

All students and parents must agree to and sign the following statement of commitment prior to admission into ATDP.

"I understand that students may be dismissed from the Program without refund because of absences, failure to complete assignments, or behavior involving academic dishonesty or interpersonal interactions that is unfitting to the purpose of the Program."

Signature of Student Applicant
(Student MUST sign)

Signature of Parent or Guardian
(Parent MUST sign)

Print name of parent or guardian:

APPLY EARLY. Applications are considered for admission and course placement according to the date they are complete.

ATDP has a responsibility to conduct research that contributes new knowledge that leads to growth and improvement in our understanding of how academically talented students learn and how they can be better served. We ask our students and their families to assist in this effort by contributing between 1 and 3 hours per year to participating in this research. However, refusal to participate in research will in no way affect admission into the program. Before a student can participate in a study, ATDP gives detailed information about it to the student and his or her parents and obtains their informed consent in writing.

Winter 2014

TEACHER RECOMMENDATION FORM

教師推薦信表格

Part I: Student/Teacher Information 學生/老師資料

Student's Name (學生姓名): _____

Student's School (學校): _____

Teacher's Name (老師姓名): _____

Email (老師電郵地址): _____

Teacher's Signature (老師簽名): _____ Date (日期): _____

Part II: Student Evaluation 教師評估表

Please evaluate your students among his peers in the same grade for the following categories.

請選擇一項打勾。

	Excellent 優秀	Good 良好	Fair 普通	Poor 差強人意	No Basis 無法評估
Leadership Skill 領導能力					
Academic integrity 誠信度					
Participation 參與度					
English Ability 英文能力					

Problem-Solving skill 解決問題的能力					
Adaptability to new environment 適應新環境的適應力					
Self-motivation/self-starter 自動自發的能力					
Teamwork 團隊精神					
Extracurricular Involvement 課外活動的參與					
Independence 獨立性					

Part III: Miscellaneous 簡答題

Please explain the context in which you have had contact with this student (i.e. course(s) taught, school activities, academic counseling, etc.). 請解釋您如何認識這個學生（譬如：教哪一門課，學校的活動，或是輔導等）。

What is the student's greatest strength? 您覺得學生最大的優點有哪些？

Additional Comments: 若有其他補充地方，請在此提供：